

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014/A4 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗА ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ)»  
ЗА II СЕМЕСТР 2025-2026 н. р.  
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА І ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»  
1 КУРС, II СЕМЕСТР**

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 85,2%

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	93,6
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	96,8
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	96,8
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	97,6
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98,4
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	5,5
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	до 3 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	72,2
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,8
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	92,3
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,3 з 10

12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	96
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8,2 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	5,6
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,3 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	52,4
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	67,5
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	5 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	72,2
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	94,4
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	94,4
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	7 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	5,6
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	66,7
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	55,6
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творчі завдання</li> <li>• Викладачі</li> <li>• цікаві завдання і теми занять</li> <li>• Дискусії, проекти</li> <li>• Атмосфера під час занять, спілкування, ставлення викладача до студентів.</li> <li>• Дуже хороша викладачка. Добре пояснює матеріал, кожне заняття цікаве, корисне, і допомагає розвинути всі види навичок англійської мови. Також домашні завдання були різноманітні та цікаві.</li> <li>• Групові роботи</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Можливо більше групових обговорень</li> <li>• Додати більше пар з дисципліни</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практична граматики (англійська мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	94,4
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	94,4
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	5 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години 3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	61,1
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	77,8
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	94,4
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9,6 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	94,4
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	66,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступність інформації</li> <li>• Отриманий результат</li> <li>• Пояснення нових тем викладачем, легкі та зрозумілі самостійні роботи</li> <li>• Відношення викладача до студентів, подача нового матеріалу, роз'яснення</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Більше групових завдань, написання есе</li> <li>• Більше занять</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Вікова та педагогічна психологія**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	94,4
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94,4
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	5 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	83,3
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,7 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,7 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,5 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	38,9
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	77,8
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атмосфера занять, цікаві приклади</li> <li>• Психологічні тренінги</li> <li>• Викладач та її підхід</li> <li>• Дискусії з викладачем</li> <li>• Предмет, викладач, проведення занять</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Історія зарубіжної літератури**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	88,9
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	94,4
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94,4
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	88,9
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	94,4
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	88,9
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,6 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	94,4
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	88,9
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	11,1
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,6 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	50
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	61,1
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цікаві практичні роботи</li> <li>• Викладач</li> <li>• Читати книги</li> <li>• Неймовірна викладачка. Дуже гарно розповідає, присутні обговорення, які дуже допомагають краще зрозуміти матеріал. Використовує мультимедійні матеріали.</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Більш сучасний підхід до завдань</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Фізичне виховання**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	83,3
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	94,4
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94,4
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	3,8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	до 1 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	55,6
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,8 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	72,2
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	94,4
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,5 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,7 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,6 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	27,8
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	66,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активні, але водночас легкі заняття</li> <li>• Грати в волейбол</li> <li>• Атмосфера на заняттях</li> <li>• Виконувати фізичні вправи</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хотілося би грати на заняттях у волейбол, настільний теніс або в інші спортивні ігри!!!!</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Українська мова за професійним спрямуванням**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	5,4 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	88,9
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,3 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	9 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	9,1 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	11,1
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	9,1 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9,4 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	55,6
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	77,8
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творчі завдання, комфортна атмосфера</li> <li>• Викладачка та її підхід до навчання</li> <li>• Цікаві практичні заняття, система оцінювання, лояльність викладача</li> <li>• Дуже прості та зрозумілі пояснення, багато дискусій та обговорень для кращого засвоєння інформації. Використання мультимедійного матеріалу, та можливість отримати консультацію на якій все, що не зрозуміло буде добре та детально пояснено.</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Більше часу в аудиторіях та пар і можливість займатися в укритті під час тривоги ( всім 😊 )</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Педагогіка**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	88,9
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	94,4
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	94,4
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	94,4
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	55,6
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,3 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	88,9
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	9 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	7,9 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	11,1
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	7,9 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,2 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	33,3
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	66,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекції</li> <li>• Дискусії та обговорення</li> <li>• Педагогічна діяльність викладача</li> <li>• Наочні та зрозумілі пояснення, великий та детальний обсяг інформації на лекціях</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

**2 КУРС, II СЕМЕСТР**

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 82,2%

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	95,9
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	97,8
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	96,5
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	95,6
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	96,5
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7,3 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	до 3 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	78,3
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,2 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	95,6
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,1 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	98

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	20,3
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	7 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,2 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	86,5
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	92,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Поле для відповіді
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	6 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години 3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	92,3
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,2 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,5 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*		7,9 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)		15,4
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*		8,2 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*		8,6 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо		92,3
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?		92,3
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтерактивність та цікаві завдання.</li> <li>• Improving my communication skills and extending my vocabulary</li> <li>• Методичний підхід викладача, багато практики</li> <li>• Інтерактив та робота в парах</li> </ul>	
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все чудово, лише б швидше припинилася війна, щоб не було переривання навчання повітряними тривогами.</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Історія англійської мови**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	76,9
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	92,3
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	92,3
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	84,6
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	92,3
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	6 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	76,9
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	6,8 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	84,6
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	7 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	84,6
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	7,3 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	15,4
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	7 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	7,8 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	61,5
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	76,9
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Короткі та доступні матеріали</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Додати більше інтерактиву та роботи в групах</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Методика навчання іноземних мов та культур**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7,4 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	92,3
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,5 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	7,8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	23,1
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	7,5 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	92,3
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	92,3
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання і новітні підходи</li> <li>• Вивчення самої дисципліни, досить цікава та корисна</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Основи перекладознавства**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7,4 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	92,3
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,2 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,2 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	15,4
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,2 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,2 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	92,3
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практичні знання та професійність викладача</li> <li>• Найбільше мені сподобалось вивчення основних принципів перекладознавства, що дозволило мені покращити навички перекладу</li> <li>• Перекладати тексти</li> <li>• ❤️</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Все-таки додати більше самостійної роботи, бо через повітряні тривоги трішки важко схопити увесь матеріал швидко

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7,8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години 6 годин і більше
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	90
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,1 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,5 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8,4 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	30
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,7 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	90
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод повторюваності; структурованість викладу матеріалу</li> <li>• Вивчення невеликих діалогів і їхній розбір по частинам</li> <li>• Підтримка вчителя</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Була б рада більше вивчати тексти, щоб практикувати говоріння більше з самого початку

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (польська мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,8 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,8 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	16,7
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,8 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,7 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	80
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методи викладання польської мови, які виявилися дуже ефективними для покращення мого рівня знання мови</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практична граматика (німецька мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	90
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	90
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	80
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	80
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	80
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	8,4 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	70
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,1 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	80
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	7,4 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	7 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	30
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	6,5 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	6,5 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	90
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	90
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позаурочні активності, які пропонувалися викладачем</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практична граматики (польська мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7,5 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,8 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,7 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,7 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	16,7
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,5 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,7 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	83,3
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• все</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

### 3 КУРС, VI СЕМЕСТР

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 88%

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	95,8
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	91,2
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	95,8
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	6 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 3 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	95,8
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,2 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	95,8
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,7 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,8

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8,8 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,7 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	66,7
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	50
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Поле для відповіді
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	75
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	4,5 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,3 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	9 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	9 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,8 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	75
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	50
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сам викладач хороший</li> <li>• Різноманіття актуальних тем</li> <li>• Активне використання англійської мови, практичні заняття</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Більше командної роботи та обговорень</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	75
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	75
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	75
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?*	6,8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	75
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,8 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	75
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	8,5 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	75

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8,3 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,3 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	75
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	25
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Різноманіття тем</li> <li>• Дискусії</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ретельніше закріплення нового матеріалу, дискусії, робота в парах, тести, більше практики</li> </ul>

**ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?*	6 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,5 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	9,3 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8,5 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,5 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	7 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	50
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	25
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Різноманіття тем</li> <li>• Пояснення викладача</li> <li>• Практичні заняття</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Командна робота, тести</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Методика навчання іноземних мов та культур**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	6,8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	9 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,8 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,5 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9,5 з 10
17.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	100
18.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	50
19.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	75
20.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формат роботи на практичних заняттях, готовність викладача допомогти</li> </ul>
21.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виділяти більше часу на засвоєння нового матеріалу, вдосконалення його за допомогою тестів, повторення на наступних парах</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Інформаційні технології в навчанні іноземних мов**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	4,8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,3 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,8 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,8 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,3 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9,8 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	50
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	50
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання практичних в аудиторії кіберспорту</li> <li>• Розширення знань про інтерактивні платформи у викладанні</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• менше завдань у практичних, бо дуже багато займає часу</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Третя іноземна мова (модуль I)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	75
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,3 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	9 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	9,5 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	9,5 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	10 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	50
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	75
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новітні матеріали підручники</li> <li>• Пари були веселі та динамічні</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконувати вправи не тільки в підручнику, а й можливо якісь тестові вправи у формі гри чи рольові ігри на уроці</li> <li>• Трохи уповільнити темп занять</li> </ul>

**4 КУРС, VIII СЕМЕСТР**

Середній показник за всіма освітніми компонентами – 84,2%

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	95,9
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	93,9
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7,2 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	до 3 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	77,5
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,2 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	83,7
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	7,9 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,9

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8,7 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	7,8 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	61,2
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	75,5
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Поле для відповіді
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Філософія**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	85,7
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	57,1
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	28,6
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,4 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	42,9
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	7,3 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	85,7
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	7,9 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	6,7 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,6 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	28,6
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	71,4
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекції на цікаві мені теми</li> <li>• Інформативні лекції</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Більше інтерактивності</li> <li>• Введення новітніх способів викладання, використання цікавих онлайн ресурсів</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Інформаційні технології в освіті**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	6,1 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	9,3 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	9,6 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	9,3 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	9,1 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9,9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	85,7
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	85,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практичні заняття та корисні практичні поради від викладача</li> <li>• Можливість попрацювати за комп'ютером та вдосконалити свої навички користування різними ресурсами для навчання англійської мови</li> <li>• Вивчення, дослідження різноманітних онлайн інструментів, які виявилися надзвичайно корисними для нас як майбутніх вчителів</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не подобається зavelika кількість AI tools. Більше подобаються традиційні методи викладання, вони більш дієві і займають менше часу на підготовку</li> </ul>

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Історія англійської мови**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	85,7
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	8,1 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	57,1
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,6 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	71,4
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	7,4 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	85,7
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	9,1 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	6,9 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	42,9
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	57,1
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дізнатися більше про лексику та граматику яка була актуальною багато років тому та можливість практики на заняття</li> <li>• Занурення в минулі часи та дослідження лексики та граматики, яку вживали дуже давно</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	5,6 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	85,7
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	8,9 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	7,7 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	8,7 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8,1 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,7 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	57,1
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	57,1
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розмовна практика</li> <li>• Можливість покращити мої навички говоріння на різноманітні теми</li> <li>• deep conversations on global problems</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?*	6,6 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	1-2 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	85,7
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,3 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	85,7
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	7,3 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	6,7 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,3 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	85,7
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	85,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• можливість покращити мої знання німецької мови, граматики та говоріння здебільшого</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

**ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: Теоретичний курс другої іноземної мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?*	8 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	до 1 години
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	85,7
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	7,7 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	85,7
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	7,4 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100

13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	8,6 з 10
14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	8 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	8,3 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	71,4
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	85,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	-
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА: **Третя іноземна мова (модуль III)**

№ з/п	Питання	%
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	7,9 з 10
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	3-5 годин
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	9,4 з 10
10.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
11.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	8,6 з 10
12.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	9 з 10

14.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0
15.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	9,1 з 10
16.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	9,9 з 10
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	57,1
18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	85,7
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розмовна практика, актуальні теми для вивчення</li> <li>• розмовні завдання</li> </ul>
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	-