

Кафедра архітектури будівель та дизайну

Навчальна дисципліна: Критика сучасних теорій архітектури	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядки, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	<i>Все добре</i>
2.	100	8	0	100	10	100	0	10	8	10	<i>Більше інфо про предмет на електронних носіях</i>
3.	100	10	100	100	10	0	100	10	10	10	<i>Щоб виходили за межі університету, бачили будівлі в місті</i>
4.	100	9	100	100	10	0	0	10	10	9	-
5.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	<i>Все задовольняє</i>
7.	100	9	100	100	10	100	100	7	10	10	
8.	100	8	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Все влаштовує</i>
9.	100	10	100	100	10	100	-	10	10	10	<i>Додати міні-курсову по даному предмету</i>
10.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Перенести креслення на комп'ютер з I курсу</i>
11.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>I так все супер</i>
12.	100	9	100	100	9	100	100	9	10	10	-
13.	100	10	100	100	10	100	0	10	10	10	<i>Не вистачає роботи в командах</i>
14.	100	10	100	100	10	100	0	10	10	10	<i>Більше обговорень</i>
	100	95	92,86	100	99,29	85,71	60	97,14	98,57	99,29	

Навчальна дисципліна: Архітектурне проектування	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	10	100	100	9	100	100	9	10	10	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	0	100	9	10	8	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	100	100	100	98	83	100	97	100	97	

Навчальна дисципліна: Проектування будівель	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	0	100	9	10	9	
2.	100	10	100	100	10	100	100	9	9	10	
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Додати захист</i>
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	9	9	10	
6.	100	10	100	100	10	100	100	9	10	10	
	100	100	100	100	100	83	100	93	97	97	

Навчальна дисципліна:	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Додати практичні з реконструкції
2.	100	7	100	100	10	0	100	9	9	10	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	Розширити модуль з реконструкції-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	
	100	95	100	100	100	83	100	98	98	100	

Навчальна дисципліна: Евристичні методи проектування в галузі АБ	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Збільшити кількість практичних занять</i>
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	9	100	100	9	0	100	8	8	9	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	98	100	100	98	83	100	93	93	98	

Навчальна дисципліна: Регіональні особливості національної архітектури	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10.. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	8	100	0	10	100	100	10	10	9	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	97	100	83	100	100	100	100	100	98	

Навчальна дисципліна:	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10.. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
2.	100	10	100	100	9	0	100	10	10	8	-
3.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	100	100	100	98	83	100	100	100	97	

Навчальна дисципліна: Методи вдосконалення архітектурних об'єктів	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10.. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	
2.	100	8	9	100	9	0	100	10	10	8	-
3.	100	10	9	100	10	100	100	10	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
5.	100	10	100	100	9	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	97	97	100	97	83	100	100	100	97	

Навчальна дисципліна: Архітектура багатofункціональних комплексів	Питання для опитування										
	1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф.. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. Дискусій, переговорів	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультування	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?
Студенти 1 курсу, магістри, група 501-АБ	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	так/ні	так/ні	1-10	1-10	1-10	
1.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	<i>Збільшити кількість типів комплексів, що розглядаються у курсі-</i>
2.	100	10	100	9	9	0	100	8	9	8	
3.	100	10	100	100	10	100	100	9	10	10	-
4.	100	10	100	100	10	100	100	9	10	10	-
5.	100	10	100	9	9	100	100	10	10	10	-
6.	100	10	100	100	10	100	100	10	10	10	-
	100	100	100	98	98	83	100	93	98	97	

ЗАГАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПО КАФЕДРІ

№ з/п	Навчальна дисципліна	Питання для опитування											AVG
		1. Чи вважаєте ви зміст дисципліни актуальним і сучасним	2. Зміст дисципліни дає можливість здобути ЗК та СК, необхідні для подальшої проф. діяльності	3. Вважаю вивчення дисципліни корисним для моєї подальшої проф. діяльності	4. Викладач на 1му занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки поточного та підсумкового контролю знань	5. Чи вважаєте ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (робота в команді, публічні виступи, вед. дискусій, переговори)	7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсової роботи, проекти, доповіді, реферати)?	8. Дисципліна має належне забезпечення навч. матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотного зв'язку та консультивання	10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	11. Щоб Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Критика сучасних теорій архітектури	100	95	93	100	99	86	60	97	99	99		93
2.	Архітектурне проектування	100	100	100	100	98	83	100	97	100	95		97
3.	Проектування будівель	100	100	100	100	100	83	100	93	100	97		97
4.	Архітектура сакральних об'єктів та реставрація пам'яток архітектури	100	95	100	100	100	83	100	98	98	100		97
5.	Евристичні методи проектування в галузі АБ	100	98	100	100	98	83	100	93	93	98		96
6.	Регіональні особливості національної архітектури	100	97	100	83	100	100	100	100	100	98		98

7.	Архітектура житлових та громадських споруд	100	100	100	100	98	83	100	100	100	97		98
8.	Методи вдосконалення архітектурних об'єктів	100	97	97	100	97	83	100	100	100	97		97
9.	Архітектура багатофункціональних комплексів	100	100	100	98	98	83	100	93	98	97		97
	AVG												96,66

Висновки:

1) Рівень задоволеністю компонентами ОПП «Архітектура будівель і споруд» становить – **96,66%**.

2) Всі здобувачі в цілому **високо оцінили викладання дисциплін** та відмітили, що:

- оцінювання знань з компоненту протягом семестру було об'єктивним та прозорим;
- всі викладачі є відкритими для спілкування та доступними для зворотного зв'язку (консультування) і використовують методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок;
- компоненти ОПП є корисними для подальшої професійної діяльності і мають актуальний та сучасний зміст, належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці, тощо.

3) Для усіх дисциплін є доцільним продовження роботи по удосконаленню методичного та інформаційного забезпечення.