

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА  
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки  
Кафедра психології та педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-  
педагогічної та навчальної  
роботи



Анатолій МАРТИНЕНКО

« 30 » серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

підготовки \_\_\_\_\_ **магістра** \_\_\_\_\_  
(назва ступеня вищої освіти)

освітньої програми \_\_\_\_\_ **Практична психологія** \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

спеціальності \_\_\_\_\_ **053 Психологія** \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

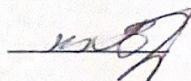
Полтава  
2024 рік

**Робоча програма з переддипломної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Практична психологія», 2024 року.**

**Розробник:** Шевчук В.В., доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

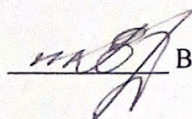


Вікторія ШЕВЧУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та педагогіки

**Протокол від «27» серпня 2024 року № 1**

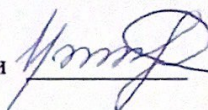
Т.в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки  
«27» серпня 2024 року



Вікторія ШЕВЧУК

Схвалено навчально-методичною комісією  
факультету філології, психології та педагогіки  
**Протокол від «29» серпня 2024 року № 1**

Голова навчально-методичної комісії  
факультету філології, психології та педагогіки



Віктор ЧЕРНИШОВ

«29» серпня 2024 року

© Шевчук В.В. 2024 рік

© Національний університет імені

Юрія Кондратюка, 2024 рік

### 1. Опис переддипломної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>Форма навчання денна</b>
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	<i>Обов'язкова</i>
Загальна кількість годин – 270		
Модулів – 1	Спеціальність 053 «Психологія»	<b>Рік підготовки:</b> 2-й
		<b>Семестр</b> 3-й
		<b>Самостійна робота</b> 270 год.
		Вид контролю: диференційований залік

### 2. Мета та завдання переддипломної практики

Переддипломна практика є складовою частиною підготовки практичних психологів.

*Метою переддипломної практики є закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з проведення психологічного дослідження в межах обраної теми кваліфікаційної роботи.*

*Завдання переддипломної практики:*

- ґрунтуючись на темі кваліфікаційної роботи;
- визначити її актуальність, об'єкт, предмет, мету, завдання та гіпотезу дослідження;
- здійснити підбір психодіагностичних методик і обґрунтувати свій вибір;
- на базі переддипломної практики провести психологічне дослідження в межах предмету кваліфікаційної роботи;
- кількісно обробити отримані результати та дати висновки і рекомендації.
- опублікувати за результатами проведеного психологічного дослідження статтю або тези.

*Проходження переддипломної практики дозволить сформувати наступні компетентності:*

ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальними компетентностями є:

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

### **3. Передумови проходження переддипломної практики**

Передумовою проходження переддипломної практики є вивчення наступних дисциплін: «Організація наукових досліджень та академічна доброчесність», «Психологічна служба», «Психометрика», а також проходження виробничої психологічної практики.

### **4. Очікувані результати проходження переддипломної практики**

Формулювання результатів проходження переддипломної практики базується на результатах, визначених освітньою програмою «Практична психологія», відповідно до матриці відповідності програмних результатів ОПП.

Програмні результати навчання за ОПП:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

### **5. Засоби діагностики результатів проходження практики**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження практики можуть бути:

- диференційований залік;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- звіт;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### **6. Програма переддипломної практики**

#### **6.1. Вимоги до баз практики і робочі місця**

Базами переддипломної практики можуть бути організації, благодійні фонди, громадські організації, заклади освіти, правоохоронні органи, медичні заклади та інші установи, які мають

психологічну службу. Перевага надається таким організаціям, які мають можливості для реалізації цілей і завдань переддипломної практики в більш повному обсязі. Підставою для призначення конкретної організації базою практики є наявність укладеного договору між університетом та даною організацією на проходження переддипломної практики групою здобувачів освіти або індивідуальних договорів на підставі листів від організацій.

На визначених базах практики майбутній фахівець повинен отримати певні практичні навички виконання групової психодіагностичної роботи практичного психолога. У зв'язку з цим робочі місця здобувачів освіти можуть знаходитися у кабінеті психолога.

## 6.2. Обов'язки керівників практики та здобувачів вищої освіти при проходженні практики

Методичне керівництво практикою від університету здійснює кафедра психології та педагогіки. Керівник від університету зобов'язаний стежити за правильною організацією практики, систематично контролювати її проходження, а також консультувати здобувача вищої освіти з усіх питань, пов'язаних з проходженням практики. По закінченні практики керівник від університету перевіряє звіт та щоденник з практики, інформує про проведення публічного захисту, за результатами якого виставляється остаточна оцінка.

Керівники практики від установи чи організації створюють нормальні умови для роботи здобувача вищої освіти при проходженні практики, забезпечують їх необхідними нормативними та звітними документами, проводять індивідуальні бесіди з конкретних питань програми практики, контролюють якість та строки виконання робіт. Після закінчення практики підписують і завіряють печаткою звіт про проходження практики, складають відгук і характеристику на здобувача вищої освіти, який проходив практику.

Здобувач вищої освіти при проходженні практики зобов'язаний:

- до початку практики одержати від керівника практики від кафедри консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- вчасно, згідно з графіком навчального процесу, прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками керівників;
- вивчити і дотримуватися правил внутрішнього розпорядку бази практики, правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- своєчасно подати керівнику практики від кафедри звітну документацію, що вимагається програмою практики, й скласти залік з практики.

## 6.3. Зміст програми переддипломної практики

За період переддипломної практики здобувачі вищої освіти відповідно до змісту практики виконують завдання що мають бути відображені у окремих розділах звіту.

Переддипломна практика триває шість тижнів (270 годин).

### Розподіл часу пропедевтичної практики (психолога-стажиста)

<i>№ з/п</i>	<i>Етапи практики</i>	<i>Тривалість, год.</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Змістовий модуль 1. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕМПІРИЧНОГО</b>		
<i>1</i>	<b>Огляд і обґрунтування вибору психодіагностичних методик.</b> Теоретико-методологічні аспекти психодіагностичної діяльності. Типології діагностичних методів та методик за Л.Ф. Бурлачуком, Р.С. Немовим, С.Л. Рубінштейном, Б.Г. Ананьєвим, В.М. Дружиніним, В.Ф. Моргуном. Застосування математико-статистичних методів у психодіагностиці.	<i>20</i>

	Використання пакету статистичних комп'ютерних програм SPSS для обробки даних психодіагностичного обстеження.	
2	<b>Загальна характеристика психодіагностичних методик.</b> Об'єктивний підхід у психодіагностиці. Загальна характеристика тестових методик. Переваги та недоліки тестів. Тести інтелекту. Тести здібностей. Психодіагностика когнітивних стилів. Тести креативності (творчих здібностей). Тести спеціальних здібностей. Тести досягнень. Суб'єктивний підхід у психодіагностиці. Особистісні опитувальники: опитувальники рис особистості, типологічні опитувальники, опитувальники мотивів, опитувальники інтересів, опитувальники цінностей, опитувальники настанов, опитувальники станів, особистісні опитувальники у діагностиці міжособистісних взаємин. Проблеми достовірності та надійності даних особистісних опитувальників. Методики суб'єктивного шкалування та самооцінювання. Проективний підхід у психодіагностиці. Обґрунтування проективного підходу до діагностики особистості. Класифікація проективних методик.	30
3	<b>Проведення емпіричного дослідження.</b> На основі від 4-х до 6-ти обраних студентом, за погодженням із науковим керівником магістерської роботи, психодіагностичних методик, здійснити психологічне дослідження за сферою своїх наукових вподобань. Опрацювати отримані результати у вигляді побудови узагальнених графіків, таблиць, діаграм; визначення середніх показників у кількісному та відсотковому співвідношенні; застосування методів математичної статистики.	180
4	<b>Апробація результатів наукового дослідження.</b> Ознайомлення із правовою сутністю інтелектуальної власності: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Підготовка наукових тез для Міжнародної або Всеукраїнської науково-практичної конференції чи наукової статті у фаховому виданні з психології.	40
	<i>Усього</i>	270

Під час практики здобувач вищої освіти повинен виконати всі розділи програми.

## 7. Підготовка звіту з практики

### Звіт з переддипломної практики студента повинен включати:

- Обґрунтування вибору психодіагностичних методик.
- Характеристика психодіагностичних методик.
- Звіт по результатам проведення групової психодіагностики.
- Апробація результатів наукового дослідження.
- Заповнений індивідуальний щоденник практики, з описаними видами роботи та з характеристикою практичного психолога від бази переддипломної практики.

Письмовий звіт з практики разом із щоденником подається у встановлений термін (не пізніше ніж через тиждень після закінчення практики) керівнику практики від університету для перевірки, рецензування і допуску до захисту. Письмова рецензія керівника практики від кафедри заноситься до щоденника практиканта. Звіт з практики має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти програми практики. Обов'язковим є наявність висновків та пропозицій. Розділи і окремі питання звіту повинні бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і

конкретизовані. Таблиці, ілюстрований матеріал, додатки повинні бути змістовими і оформленими відповідно до вимог стандартів.

## **8. Індивідуальні завдання** *(Індивідуальні завдання не передбачено)*

### **9. Критерії оцінювання результатів проходження практики**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом проходження переддипломної практики.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

### **Шкала та критерії оцінювання результатів проходження практики**

Шкала, бали	Критерії оцінювання
90 – 100	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики повністю розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, розділи містять повний та вичерпний опис проведеної роботи, аналіз її результатів проведений на високому рівні. Зроблені висновки є обґрунтованими, конкретними та відповідають поставленим завданням. За результатами роботи надані практичні рекомендації, спрямовані на покращення діяльності досліджуваного об'єкту. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується необхідним пакетом документів, розташованих у додатках звіту. Звіт і щоденник практики оформлені відповідно до вимог і подані до захисту у визначений кафедрою термін. Здобувач вищої освіти вільно володіє змістом роботи, демонструє відмінні знання, отримані за результатами проходження практики, його відповіді на поставлені питання вичерпні та розгорнуті.
82 – 89	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики повністю розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, але мають місце окремі недоліки, розділи містять повний опис проведеної роботи та аналіз її результатів. Зроблені висновки є обґрунтованими, конкретними та відповідають поставленим завданням. За результатами роботи надані практичні рекомендації. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується пакетом документів, розташованих у додатках звіту, однак вони недостатньо використані у процесі аналізу. Звіт і щоденник практики мають незначні недоліки у оформленні, подані до захисту у визначений кафедрою термін. Здобувач вищої освіти вільно володіє змістом роботи, демонструє знання процесів, досліджуваних під час проходження практики, його відповіді на поставлені питання конкретні та правильні.
74 – 81	Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики повністю розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, але мають місце окремі недоліки, розділи містять опис проведеної роботи, однак проведений аналіз містить неточності. Зроблені висновки є конкретними відповідають поставленим

	<p>завданням, надано рекомендації, однак має місце недостатнє обґрунтування висновків та рекомендацій. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується пакетом документів, розташованих у додатках звіту, однак пакет документів неповний та недостатньо використаний у процесі аналізу. Звіт і щоденник подані до захисту у визначений кафедрою термін, однак мають місце окремі зауваження щодо їх оформлення. Здобувач вищої освіти в цілому володіє змістом роботи, демонструє розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак його відповіді на поставлені питання неповні або неточні.</p>
64 – 73	<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики в цілому розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання (не менше 75 %), однак містить деякі помилки при вирішенні завдань практики, аналіз роботи, виконаної під час практики, неповний, не глибокий, містить деякі помилки. Зроблені висновки в переважній більшості відповідають поставленим завданням, однак має місце недостатнє та частково помилкове обґрунтування висновків та наданих рекомендацій. Достовірність викладеного у розділах матеріалу підтверджується пакетом документів, розташованих у додатках звіту, однак пакет документів неповний, не використаний або недостатньо використаний у процесі аналізу, частково неактуальний. Звіт і щоденник подані до захисту у визначений кафедрою термін, однак у оформленні допущені помилки. Під час захисту здобувач вищої освіти показує задовільний рівень володіння змістом роботи, допускає помилки у відповідях, неповно та неточно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперує фактами на рівні запам'ятовування.</p>
60 – 63	<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики. Надано позитивний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання неповністю (але не менше 50 %), містить помилки при вирішенні завдань практики, аналіз роботи, виконаної під час практики, неповний, має поверхневий характер, має помилки, частково базується на недостовірних даних. Зроблені висновки відповідають поставленим завданням частково, відсутнє або недостатнє та іноді помилкове обґрунтування висновків та наданих рекомендацій. Звіт у додатках містить неповний або неактуальний пакет документів. Звіт і щоденник подані до захисту не у визначений кафедрою термін, у оформленні допущені помилки. Під час захисту здобувач вищої освіти показує мінімальний рівень володіння змістом роботи, допускає значні помилки у відповідях.</p>
35-59	<p>Здобувач вищої освіти виконав частково (менше 50 %) програму практики та/або надано негативний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання частково (менше 50 %), містить грубі помилки при вирішенні завдань практики; аналіз роботи, виконаної під час практики, неповний, має поверхневий характер, має помилки, базується на недостовірних даних або відсутній. Зроблені висновки відповідають поставленим завданням частково (менше 50 %), відсутнє або помилкове обґрунтування висновків та рекомендацій. Звіт у додатках містить неповний (менше 50 %) або неактуальний пакет документів. Порушено графік проходження практики. Звіт і щоденник</p>



	подані до захисту не у визначений кафедрою термін, у оформленні допущені помилки. Недостатній обсяг пакету документів, передбачених програмою практики та/або методичними рекомендаціями. Під час захисту здобувач вищої освіти демонструє незадовільне володіння матеріалом звіту, нерозуміння змісту практики, відповідає не по суті питання, допускає грубі помилки у відповідях та показує неспроможність їх виправити.
0-34	Здобувач вищої освіти не виконав програму практики та/або надано негативний відгук від керівника практики. Поданий здобувачем вищої освіти звіт з практики частково викладений та не розкриває поставлені відповідно до програми практики завдання, містить грубі помилки, базується на недостовірних даних або відсутній. Відсутні передбачені програмою практики та/або методичними рекомендаціями додатки. Порушено графік проходження практики. Звіт і щоденник подані до захисту не у визначений кафедрою термін, оформлені не відповідно до встановлених вимог. Відсутній необхідний обсяг пакету документів, передбачених програмою практики та/або методичними рекомендаціями. Під час захисту здобувач вищої освіти демонструє незадовільне володіння матеріалом звіту, нерозуміння змісту практики, відповідає не по суті питання, допускає грубі помилки у відповідях та показує неспроможність їх виправити.

### 10. Методи контролю

Підсумковим контролем є захист звіту з практики у формі диференційованого заліку. Він здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами проходження пропедевтичної практики (психолога-стажиста)

Результати проходження пропедевтичної практики (психолога-стажиста) оцінюється за 100-бальною шкалою, із них:

Самостійна робота здобувача вищої освіти під час проходження практики		Диференційований залік (публічний захист звіту з практики)	Сума
Підготовка та оформлення ЗВІТУ (включаючи фотозвіт) з практики	Підготовка та оформлення ЩОДЕННИКА з практики		
<b>60</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Значення оцінки ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	відмінно
82-89	<b>B</b>	дуже добре	добре
74-81	<b>C</b>	добре	
64-73	<b>D</b>	задовільно	задовільно

60-63	<b>Е</b>	достатньо	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного захисту звіту	незадовільно
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним проходженням практики	

### 11. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад. Шевчук В.В. Полтава: Національний університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 15 с.

### 12. Рекомендована література

#### Базова

1. Борисюк А.С., Радчук В.М., Любіна Л.А. Психодіагностика: навч. посіб. Чернівці : Яворський С. Н., 2018. 276 с.
2. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень з психології. К. : Цент учбової літератури, 2021. 360 с .
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Галян І.М. Психодіагностика. К. : ВЦ «Академія», 2009. 464 с.
5. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. К. : «ВД «Професіонал», 2007. 208 с.

#### Допоміжна

1. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М.С. Корольчука. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. 400 с.
2. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики: Навч. посібник. –К.: «Слово», 2009. 464 с.
3. Основи психодіагностики: метод. рек. з навч. дисц. / Уклад.: А. Весельська, Г. Кострікіна, Л. Котлова, Г. Хворова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2022. 31 с.
4. Поліщук С.А. Методичний довідник з психодіагностики. К. : Університетська книга, 2023. 440 с.
5. Практикум з соціально-психологічних досліджень: інструктивно-методичні матеріали / укладач Кириченко В.В. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.
6. Радчук В.М., Фесун Г.С., Канівець Т.М. Методи психологічних досліджень : навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. 200 с.
7. Скребець В.О. Основи психодіагностики. Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2003. 192с.
8. Терлецька Л.Г. Основи психодіагностики. Навчальний посібник. К.: Главник, 2006. 144с.
9. Столяренко О.Б., Куриця А.О. Технологія психологічних досліджень. К. : Цент учбової літератури, 2022. 162 с.
10. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. Київ : ДП Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.

### 19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4553>
2. Сайт Національної бібліотеки ім. В. І. Вернадського / Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

