

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії,  
д-р фіз.-мат. наук, професор

В.О. Онищенко

» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

для всіх спеціальностей усіх форм навчання

Критерії затверджені на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства, протокол № 13 від «16» квітня 2024 р.

ПОЛТАВА 2024

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

**Мотиваційний лист** – це документ, що складається і подається вступником до університету, у якому вступник описує, чому він хоче навчатися в обраному закладі вищої освіти, чому вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно й персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати студентом університету.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника здобувати освіту за відповідним освітнім ступенем за певною спеціальністю, освітньою програмою у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та визначає коло його професійних інтересів та рівень мотивації до навчання.

*Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:*

- наявність чіткої структури;
- рівень мотивації щодо вступу до університету на відповідну освітню програму;
- рівень усвідомлення відповідності особистих якостей вступника професійним компетентностям;
- грамотність.

Рівні оцінювання мотиваційного листа:

**Високий рівень** – текст мотиваційного листа чіткий, не містить граматичних помилок, послідовний та лаконічний; вступник розуміє специфіку роботи за обраною спеціальністю; демонструє високу мотивацію до навчання та обґрунтовує, як навчання за обраною освітньою програмою сприятиме професійній реалізації в майбутньому.

**Середній рівень** – текст мотиваційного листа не завжди послідовний та структурований; вступник демонструє мотивацію до навчання, може окреслити, як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому реалізувати професійні кар'єрні плани.

**Низький рівень** – вступник демонструє посередню мотивацію або невмотивованість до навчання; вступник не розуміє основних аспектів обраної спеціальності; у тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок, наявні орфографічні, граматичні й пунктуаційні помилки та ін.

## Структура оцінки мотиваційного листа

Мотиваційний лист складається із трьох частин: вступу, основної частини та висновку.

Мотиваційний лист має містити інформацію про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону).

**Вступ.** У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» і як, на його думку, навчання в ЗВО сприятиме його професійному розвитку та зростанню. Зазначити мету вступу саме на обрану спеціальність.

**Основна частина.** Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її варто розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після закінчення навчання тощо. Потрібно розкрити свої знання щодо майбутньої спеціальності.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- якщо є власні досягнення, що стосуються обраної професії, варто про це написати (успіхи в навчанні, участь у проектах і майстер-класах, в олімпіадах, написання науково-дослідницьких робіт у МАН, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть під час навчання на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливим складником мотиваційного листа може бути інформація про особисті навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої роботи за спеціальністю (чи комунікабельна Ви людина, чи знаходите спільну мову в колективі, чи є стимул навчатися та розпочинати власний проект. Варто наголосити на своїх цілях та планах на майбутнє).

Можна навести приклади з життя осіб, які рекомендували навчання в університеті.

**Висновок** складається із двох-трьох речень, які підтверджують готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Обсяг мотиваційного листа – одна сторінка А4 для документа такого формату.

Важливо перевірити граматику, орфографію і пунктуацію.

Мотиваційні листи, що містять ознаки плагіату, не оцінюються.

Завідувач кафедри українознавства,  
культури та документознавства



Ірина ПЕРЕДЕРІЙ

Декан факультету філології,  
психології та педагогіки



Анна АГЕЙЧЕВА

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Богдан КОРОБКО