



## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Підготовка магістрів з іноземних мов (англійська, німецька, французька) здійснюється на основі базової вищої освіти, підтвердженої результатами іспитів відповідно до програми немовних вищих навчальних закладів.

Екзамен з іноземної мови для вступників до магістратури передбачає засвоєння навчальних програм «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Ділова іноземна (англійська, німецька, французька) мова», розроблених згідно національних стандартів вивчення іноземних мов у вищій школі, що узгоджені з міжнародними стандартами у світлі рекомендацій Болонського процесу.

Екзамен для вступників до магістратури професійного спрямування базується на навчальних програмах, призначених для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців відповідних спеціальностей. Принципи, цілі, завдання, зміст навчання і методика підготовки фахівців відповідають сучасним досягненням лінгвістики, педагогіки, психології, психолінгвістики та методики викладання іноземних мов.

Загальною метою програми викладання іноземних мов для професійного спілкування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Екзамен з іноземної мови для вступників до магістратури визначає рівень знань іноземної мови (від початкового до професійно-спрямованого) та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Вступне оцінювання ставить за мету визначити рівень комунікативної мовної компетенції студентів відповідно до вимог програми (B2 для бакалаврів).

Тематика розділів програми розроблена з урахуванням фахової специфіки і є уніфікованою програмою, що дає можливість охопити основну проблематику навчального курсу «Іноземна мова фахового спрямування» і здійснити моніторинг студентів немовних спеціальностей.

Після закінчення вивчення курсу іноземної мови (бакалаврат) студент **повинен знати:**

- закономірності функціонування граматичної системи відповідної іноземної мови;
- загальноповживану та спеціальну лексику в обсязі 3000 лексичних одиниць;
- кліше для професійної усної та писемної комунікації іноземною мовою.

Студент **повинен вміти:**

- фонетично, граматично та комунікативно коректно оформлювати свої усні та писемні англомовні повідомлення з фахової тематики;

– читати неадаптовану фахову літературу, ознайомившись із термінологією та спеціальними висловами, необхідними для розуміння відповідних текстів;

– здійснювати адекватний переклад фахових текстів з іноземної мови на українську;

– користуючись вивченою лексикою та комунікативними кліше, вести бесіди з фахової тематики.

## **2. ЗМІСТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Вступне випробовування – тестування проводиться у письмовій формі і охоплює ключові розділи навчальної дисципліни. Екзаменаційна робота передбачає перевірку лексичних і граматичних навичок та вмінь читання тексту за фахом.

Для здачі іспиту необхідно повторити граматичні теми:

### **англійська мова**

1) множина іменників; 2) вживання означених і неозначених артиклів; 3) присвійний відмінок; 4) присвійні, кількісні, зворотні, неозначені займенники; 5) ступені порівняння прикметників та прислівників; 6) часи дієслів Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; 7) пасивний стан дієслова; 8) модальні дієслова; 9) прислівники; 10) умовні речення; 11) узгодження часів;

### **німецька мова**

1) прийменники; 2) відмінювання іменників; 3) ступені порівняння прикметників; 4) зворотні дієслова; 5) відмінювання дієслів у презенс, перфект, футурум, імперфект активу; 6) питальні слова; 7) заперечення; 8) інфінітивні звороти та групи; 9) відмінювання дієслів у пасивному стані;

### **французька мова**

1) відмінювання дієслів у Present, Passe composé, Futur simple; 2) Participe passé; 3) узгодження часів; 4) множина іменників та прикметників; 5) ступені порівняння прикметників та прислівників; 6) заперечення; 7) питальні слова; 8) зворотні дієслова.

## **3. ВИМОГИ ДО ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

Тестова екзаменаційна робота складається з 40 завдань, із них 10 – на розуміння тексту обсягом до двох тисяч знаків, 30 – завдання з лексики та граматики. Завдання мають три варіанти відповідей, серед яких правильний лише один.

#### 4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Тестування здійснюється протягом 60 хвилин із використанням стандартних білетів.

Вступний іспит приймає приймальна комісія, затверджена наказом ректора університету.

#### 5. СТРУКТУРА РІВНЯ ОЦІНЮВАННЯ

Проведення вступного іспиту базується на принципі дотримання секретності при виконанні чи зберіганні матеріалів діагностики.

Перевірка тестових завдань здійснюється за шифром правильних відповідей.

Фахові вступні випробування оцінюються за бальною шкалою (від 100 до 200). Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо результат фахового вступного випробування складає не менше ніж 125 балів.

Перевірка тестових завдань здійснюється за ключем. При перевірці тестів використовують такі критерії:

Кількість правильних відповідей	Бали	Кількість правильних відповідей	Бали
1	102,5	21	152,5
2	105	22	155
3	107,5	23	157,5
4	110	24	160
5	112,5	25	162,5
6	115	26	165
7	117,5	27	167,5
8	120	28	170

9	122,5	29	172,5
10	125	30	175
11	127,5	31	177,5
12	130	32	180
13	132,5	33	182,5
14	135	34	185
15	137,5	35	187,5
16	140	36	190
17	142,5	37	192,5
18	145	38	195
19	147,5	39	197,5
20	150	40	200

Розробник:

Зав. кафедри іноземної філології та перекладу,  
кандидат філологічних наук, доцент



А.П. Болотнікова