


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ
ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПОГОДЖЕНО:

Декан гуманітарного факультету,
к.пед.н., доцент


_____ Анна АГЕЙЧЕВА
26 березня _____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова приймальної комісії,
ректор університету, д.е.н.,
професор
_____ Володимир ОНИЩЕНКО
31 березня _____ 2020 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

з іноземних мов (англійська, німецька, французька)
освітній рівень – «бакалавр»

(на основі повної загальної середньої освіти)

Програму затверджено на засіданні Вченої ради Гуманітарного факультету
« 26 » березень 2020, протокол № 8

ПОЛТАВА 2020

ЗМІСТ

1.	Пояснювальна записка	4
2.	Вимоги до рівня підготовки вступників.....	4
3.	Програма співбесіди	4
4.	Порядок проведення та критерії оцінювання.....	8
5.	Список рекомендованої літератури.....	10

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з іноземної мови (англійської, німецької, французької) розроблено за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Мета співбесіди - перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра та мають право складати вступні випробування у формі співбесіди згідно з Правилами прийому до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2020 році.

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній сфері;
- лексику, мати діапазон словникового запасу не менш ніж 2500 слів;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Вступник повинен вміти:

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

3. ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

Пропонована програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (211 класи).

Мета - виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Завдання:

- визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися;
- перевірити відповідність навчальних досягнень абітурієнтів з англійської мови;
- оцінити рівень навчальних досягнень абітурієнтів з англійської мови:

навчальних закладів до подальшого навчання у вищих навчальних закладах.

Форма завдань - із вибором однієї правильної відповіді. Завдання полягає у тому, щоб випускник вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей.

ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ

Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

1. Читання

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 2000 друкованих знаків, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл. Тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Оцінюється рівень розуміння тексту, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

2. Письмо

Вступник володіє функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Вимоги щодо володіння мовними компетенціями

Лексика

Лексичний мінімум вступника складає 2000 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Тема: I. Особистісна сфера

1. Повсякденне життя і його проблеми
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Режим дня.
5. Здоровий спосіб життя.
6. Дружба, любов
7. Стосунки з однолітками, в колективі.
8. Світ захоплень.
9. Дозвілля, відпочинок.
10. Особистісні пріоритети.
11. Плани на майбутнє, вибір професії.

Тема: II. Публічна сфера.

1. Навколишнє середовище.
2. Життя в країні, мова якої вивчається.
3. Подорожі, екскурсії.
4. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

6. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
7. Засоби масової інформації.
8. Молодь і сучасний світ.
9. Людина і довкілля.
10. Одяг.
11. Покупки.
12. Харчування.
13. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
14. Україна у світовій спільноті.
15. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
16. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
17. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
18. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
19. Музеї, виставки.
20. Кіно, телебачення.
21. Обов'язки та права людини.
22. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Тема: III. Освітня сфера.

1. Освіта, навчання, виховання.
2. Шкільне життя.
3. Улюблені навчальні предмети.
4. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
5. Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА (Англійська мова)

1. Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.
2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a/an, the. Місце артикля в реченні.
3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed. Прикметники, що вживаються з прийменниками.
4. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
5. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Much, Many, Little, Few.
6. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах Continuous. Be going to. Доконані часи в активному стані. Доконано- тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.
7. Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова- присудка в пасивну.

8. Модальні дієслова. Can і Could. May і Might. Must і Have to. Shall. Should. Ought to. Will. Would. Need. Dare. Be to. Порівняльне вживання модальних дієслів.
9. Наказовий спосіб.
10. Умовний спосіб.
11. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
12. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.
13. Прийменник. Місце прийменника в реченні.
14. Сполучник.
15. Типи речень. Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.
16. Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні. Зворотній порядок слів, або інверсія.
17. Складносурядне речення.
18. Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови. Zero Conditional/Type 0. First Conditional/Type 1. Second Conditional/Type 2. Third Conditional/Type 3.
19. Узгодження часів.
20. Непряма мова. Непрямі запитання.

ГРАМАТИКА (Німецька мова)

1. Артикль. Відмінювання означеного та неозначеного артиклів. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
2. Іменник. Рід іменника. Число іменника. Відмінювання іменників.
3. Порядок слів у простому поширеному розповідному реченні. Порядок слів у питальних реченнях. Порядок слів у складносурядних і складнопідрядних реченнях.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.
5. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
6. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, вказівні, відносні займенники.
7. Дієслово. Способи дієслова. Часові форми активного та пасивного стану дієслова дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Дієслова із відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова.
8. Узгодження часів.
9. Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою zu. Дієприкметник I та II. Модальні конструкції haben +zu+інфінітив, sein +zu +інфінітив.
10. Інфінітивні групи. Інфінітивні звороти um...zu, statt...zu, ohne...zu.
11. Залежний інфінітив та інфінітивні групи.
12. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

13. Прийменник. Прийменники, що вимагають родового, давального або знахідного відмінків. Прийменники подвійного керування.
14. Складносурядне речення.
15. Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови.

ГРАМАТИКА (Французька мова)

1. Французьке речення. Іменник. Артикль. Прикметник.
2. Стверджувальна, заперечна і запитальні форми дієслова. Найближчий майбутній час.
3. Числівник: кількісні і порядкові числівники.
4. Теперішній час дієслів I, II і III груп. Категорія часу (година, дата).
5. Займенникові дієслова. Займенники: самостійні і несамостійні.
6. Складний минулий час. Найближчий минулий час. *Imparfait*.
7. Минулий простий час. Давноминулий час. Простий майбутній час. Прийменники.
8. Умовний спосіб. Способи порівняння прикметників і прислівників.
9. Наказовий спосіб. Пасивна форма.
10. Безособові дієслівні форми: *Participle présent*. *Participle passé*. *Adjectif verbal*. *Gérondif*. *Participle passé composé*.
11. *Passé antérieur*. *Futur antérieur*. *Futur dans le passé*.
12. Узгодження часів дійсного способу.
13. Присвійні і вказівні прикметники.
14. Присвійні і вказівні займенники.
15. Особливості відмінювання деяких дієслів III групи.
16. Складнопідрядне речення.
17. Пасивна форма дієслова.
18. Означений, неозначений артиклі. Злиті артиклі. *Article partitif*.
19. Складносурядне речення. Сполучники.
20. Складнопідрядне речення. Узгодження дієслів дійсного способу.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі співбесіди.

Список допущених до співбесіди ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Голова предметної екзаменаційної комісії, який відповідає за проведення вступного випробування, попередньо складає необхідні екзаменаційні матеріали: програми співбесід, екзаменаційні білети, критерії оцінювання відповіді вступника.

Екзаменаційні білети складаються відповідно до Програм співбесід. Програми співбесід оприлюднюються на офіційному сайті Національного університету імені Юрія Кондратюка (<http://www.nupp.edu.ua>).

Співбесіда проводиться у строки, передбачені Правилами прийому до

2020 році.

Розклад проведення співбесід, що проводяться Національному університеті імені Юрія Кондратюка, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на вебсайті Національного університету імені Юрія Кондратюка та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами навчання.

На співбесіду вступник з'являється з паспортом або свідоцтвом про народження у випадку відсутності паспорта.

Співбесіда проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної екзаменаційної комісії згідно з розкладом у день іспиту.

Вступник одержує один екзаменаційний білет з даного предмету, який містить 1 питання. Всього екзаменаційних білетів три, кожен з яких містить по 1 питанню з певного конкурсного предмету, перелік яких відповідає набору сертифікатів ЗНО при вступі на певну спеціальність і визначається Правилами прийому до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2020 році. На кожне питання треба дати вичерпну відповідь.

Під час співбесіди члени відповідної комісії відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який по закінченні співбесіди підписується вступником та членами відповідної комісії.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні у Національному університеті імені Юрія Кондратюка, повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова (7-й рік навчання)	Биркун Л.В.	8	Освіта	2008
Англійська мова (7-й рік навчання)	Карпюк О.Д.	8	Астон	2008
Англійська мова (7-й рік навчання)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	8	Наш час	2008
Англійська мова (7-й рік навчання) (НМК)	Несвіт А.М.	8	Генеца	2008
Англійська мова (4-й рік навчання)	Козловська Т.П.	8	Інститут сучасного підручника	2008
Англійська мова (4-й рік навчання)	Сірик Т.Л.	8	СТЛ-Книга	2008
Англійська мова (4-й рік навчання)	Морська Л.І.	8	Перун	2008
Англійська мова (8-й рік навчання)	Несвіт А.М.	9	Генеца	2009
Англійська мова (8-й рік навчання)	Карпюк О.Д.	9	Астон	2009
Англійська мова (8-й рік навчання) (НМК)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	9	Наш час	2009
Англійська мова (5-й рік навчання)	Сірик Т.Л., Сірик С.В.	9	СТЛ-Книга	2009
Англійська мова (5-й рік навчання)	Кучма М.О.	9	Підручники і посібники	2009
Англійська мова (5-й рік навчання)	Коломінова О.О.	9	Інститут сучасного підручника	2009
Англійська мова (6-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень)	Козловська Т.П.	10	Інститут сучасного підручника	2010
Англійська мова (6-й рік навчання, профільний рівень)	Сірик Т.Л., Сірик С.В.	10	СТЛ-Книга	2010
Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту)	Карпюк О.Д.	10	Астон	2010
Англійська мова (9-й рік навчання, академічний рівень)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	10	Наш час	2010
Англійська мова (9-й рік навчання, профільний рівень)	Несвіт А.М.	10	Генеца	2010

Англійська мова (10 рік навчання, рівень стандарту)	Карпюк О.Д.	11	Астон	2011
Англійська мова (10 рік навчання, академічний рівень)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	11	Наш час	2011
Граматика. Збірник вправ. 7-е видання, виправлене та доповнене" з серії "Англійська мова для школярів"	Голіцинський Ю.Б.	5-9	ТОВ «Видавництво о «Арій»	2013
Англійська мова (10-й рік навчання) (профільний рівень)	Несвіт А.М.	11	Генеца	2011
Англійська мова (7-й рік навчання)	Козловська Т.П.	11	Оберіг	2011
Англійська мова (7-й рік навчання)	Сірик Т.Л., Сірик С.В.	11	СТЛ – Книга	2011
Практикум з граматики англійської мови (посібник для профільної школи)	Левчук А.В., Карп'юк О.Д.	10-11	Лібра Терра	2010
Solutions Elementary, Pre-Intermediate Intermediate	Тім Фалла, Пол Девіс	7-9	Оксфорд Юніверсіті Прес	2008, 2010
Interactive 1-4	Хелен Хадкінс, Саманта Левіс, Джоанна Бадден	7-10	Кембридж Юніверсіті Прес (Лінгвіст)	2012
Succes	Дженні Парсонс, Джейн Комінс- Карр	7-11	Пірсон Лонгман	2012
New Matrix	Пол Келлі, Кеті Гуд, Майкл Дакворт	7-11	Оксфорд Юніверсіті Прес	2013 р.
Laser A1+, A2, B1, B1+, B2	Малколм Манн, Стів Тейлор- Ноулз	7-11	Макміллан	2011
Gateway A2, B1, B1+ , B2, B2+	Дейвід Спенсер	7-11	Макміллан	2011
Link Up Pre-Intermediate - Upper Intermediate	Анжела Казенз, Франческа Стафорд	8-10	Хейнле Сінгейдж Лернінг	2011

English in Mind second edition 1-5	Херберт Пухта, Джеф Странкс, Пітер Левіс- Джоунс, Ричард Картер	8-11	Кембридж Юніверсіті Прес (Лінгвіст)	2012
Choices elementary, pre- intermediate, intermediate, upper-intermediate	Майк Герріс, Ганна Сікоржинська,	8-11	Пірсон Лонгман	2012
New Headway 4 th edition	Ліз Соарс, Джон Соарс	8-11	Оксфорд Юніверсіті Прес	2013
Traveller Pre-Intermediate-B2	Г. Мітчел	8-11	Ем Ем Паблікейшнз	2010
Opportunities New elementary, preintermediate, intermediate, upperintermediate	Майк Герріс, Девід Мовер, Ганна Сікоржинська	8-11	Пірсон Ед'юкейшен (Лонгман)	2009
Objective PET	Луіз Хешемі, Барбара Томас	9	Кембридж Юніверсіті Прес (Лінгвіст)	2009
Complete PET	Емма Хейдерман, Петер Мей	9	Кембридж Юніверсіті Прес (Лінгвіст)	2013
Close Up B1, B1+, B2	Анжела Хілан, Катріна Гормлей	9-11	Нешинал Джеографік Лернінг (Лінгвіст)	2013
Outcomes Pre-Intermediate - Upper Intermediate	Хью Делар, Ендрю Воклі	9-11	Хейнле Сінгейдж Лернінг (Лінгвіст)	2011
Real Life elementary, pre- intermediate, intermediate	Сара Канінгем, Пітер Мор	9-11	Пірсон Ед'юкейшен (Лонгман)	2010
Longman Exam Activator A2- B1	Боб Гастінгс, Марта Умінська, Домініка Чандлер	9-11	Пірсон Ед'юкейшен (Лонгман)	2010
Longman Exam Accelerator B1-B2	Боб Гастінгс, Марта Умінська, Домініка Чандлер	10-11	Пірсон Ед'юкейшен (Лонгман)	2012
Eyewitness	Андріана Редаеллі, Даніела Інверніцци	10-11	Пірсон Ед'юкейшен (Лонгман)	2012

Oxford Exam Excellence	група авторів: Данюта Гріца, Джоанна Сосновська, Рассел Уайтхен, Сюзанна Нійро, Даніца Гондова, Єва Полерова, Віктор Сімкін, Светлана Божаніч	10-11	Оксфорд Юніверсіті Прес	2013
Solutions Upper-Intermediate, Advanced	Тім Фала, Пол Девіс	10-11	Оксфорд Юніверсіті Прес	2013
Objective First Certificate	Анет Кейпел, Венді Шарп	11	Кембридж Юніверсіті Прес (Лінгвіст)	2009
Practice Tests for the Revised FCE	М. Моуцоу	11	Ем Ем Паблікейшнз (Лінгвіст)	2010
Complete FCE	Гай Брук-Харт	11	Кембридж Юніверсіті Прес (Лінгвіст)	2013
Use of English B2	М. Моуцоу	11	Ем Ем Паблікейшнз (Лінгвіст)	2011
Німецька мова (7-й рік навчання)	Басай Н.П.	8	Освіта	2008
Німецька мова (7-й рік навчання)	Савченко Л.П.	8	Інститут сучасного підручника	2008
Німецька мова (7-й рік навчання)	Орап В.І., Кириленко Р.О.	8	Гене́за	2008
Німецька мова (4-й рік навчання)	Сотникова С.І.	8	Ранок	2008
Німецька мова (8-й рік навчання)	Басай Н.П.	9	Освіта	2009
Німецька мова (8-й рік навчання)	Савченко Л.П.	9	Інститут сучасного підручника	2009
Німецька мова (8-й рік навчання)	Орап В.І., Кириленко Р.О.	9	Гене́за	2009
Німецька мова (5-й рік навчання)	Сотникова С.І.	9	Ранок	2009

Німецька мова (5-й рік навчання)	Горбач Л.В.	9	Генеза	2009
Німецька мова (5-й рік навчання)	Сидоренко М.М., Палій О.А.	9	Інститут сучасного підручника	2009
Німецька мова (6-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень)	Сотникова С.І.	10	Ранок	2010
Німецька мова (6-й рік навчання, профільний рівень)	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	10	Ранок	2010
Німецька мова (6-й рік навчання) Рівень стандарту	Горбач Л.В.	10	Генеза	2010
Німецька мова (9-й рік навчання, рівень стандарту)	Савчук І.Г.	10	Світ	2010, 2011
Німецька мова* (9-й рік навчання, академічний рівень)	Басай Н.П.	10	Освіта	2010
Німецька мова (9-й рік навчання, профільний рівень)	Кириленко Р.О., Орап В.І.	10	Генеза	2010
Німецька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту, академічний)	Басай Н.П.	11	Освіта	2011
Німецька мова (академічний рівень)	Савчук І.Г.	11	Світ	2011
Німецька мова (10-й рік навчання), (профільний рівень)	Кириленко Р.О., Орап В.І., Соколова Є.В.	11	Генеза	2011
Німецька мова (7-й рік навчання)	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	11	Ранок	2011
Німецька мова (7-й рік навчання)	Сидоренко М.М., Палій О.А.	11	Оберіг	2011
Німецька мова (7-й рік навчання)	Горбач Л.В.	11	Генеза	2011
Fit fürs Goethe-Zertifikat A2	Фрауке ван дер Верф, Йоханнес Гербес	7-8	Губер	2009
Optimal 1-3	Мюллер М., Руш П., Шерлінг Т., Лемке К., Вертеншлаг Л., Шмітц Х. в співроб. з Граффманн Х., Шмідт Р.	7-9	Лангеншайдт	2010
Ideen 1-3	Вільфрід Кренн, Герберт Пухта	7-11	Хубер	2010

deutsch.com 1-3	Герхард Нойнер, Анта Курсиза	7-11	Хубер	2010
Studio d, A1-B2	Функ, Херман Кун, Крістіна Демме та ін.	7-11	Корнельзен	2009
AusBlick 1-3	Анні Фішер- Мітцивіріс, Сільвія Янке- Папаніколау	8-11	Хубер	2010
Ja genau! A1-B2	Бьошель, Клаудіа Дусемунд- Бракхан, Кармен Гірзберг та ін.	8-11	Корнельзен	2012
Passwort Deutsch (3 рівні)	Ulrike Albrecht	8-11	Ernst Klett Sprachen GmbH	2012
Klipp und Klar	Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz	8-11	Ernst Klett Sprachen GmbH	2012
Sage und Schreibe	ChristianFandrych, Ulrike Albrech	8-11	Ernst Klett Sprachen GmbH	2012
Prüfungstraining Zertifikat Deutsch, B1	Менер, Дітер	9	Корнельзен	2010
Fit fürs Goethe-Zertifikat A2 HMK	Йоханес Гербес, Фрауке ван дер Вертфф	9	Хубер	2009
Aspekte 1-3	Коітан У., Майр- Зібер Т., Шмітц Х., Зоннтаг Р. в спів роб. з Охман Н.	9-11	Лангеншайдт	2010
Berliner Platz Neu 1-3	Лемке К., Рорманн Л., Шерлінг Т. в спів роб. з Кауфманн С., Роді М.	9-11	Лангеншайдт	2010
Fit fürs Zertifikat Dt. B1 HMK	Сабіне Дінзель, Моніка Райманн	9-11	Хубер	2009
Fit fürs Goethe-Zertifikat B2	Евелін Фрей	11	Хубер	2009
Fit fürs Goethe-Zertifikat C1	Евелін Фрей	11	Хубер	2009
Prüfungstraining Goethe- Zertifikat, B2	Байер, Габі Дітріх, Роланд	11	Корнельзен	2010
Французька мова (7-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	8	Генеца	2008

Французька мова (7-й рік навчання)	Чумак Н.П.	8	Перун	2008
Французька мова (4-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	8	Гене́за	2008
Французька мова (4-й рік навчання)	Мар'єнко О.О.	8	Перун	2008
Французька мова (8-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	9	Гене́за	2009
Французька мова (8-й рік навчання)	Чумак Н.П.	9	Перун	2009
Французька мова (5-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	9	Гене́за	2009
Французька мова (5-й рік навчання)	Дугельна Т.А.	9	Перун	2009
Французька мова (6-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
Французька мова (6-й рік навчання, профільний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
Французька мова (9-й рік навчання, рівень стандарту)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
Французька мова (9-й рік навчання, академічний рівень)	Чумак Н.П.	10	Перун	2010
Французька мова (9-й рік навчання, профільний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Гене́за	2010
Французька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту, академічний)	Клименко Ю.М.	11	Гене́за	2011
Французька мова (7-й рік навчання) для ЗНЗ з вивченням двох іноземних мов, (профільний рівень)	Клименко Ю.М.	11	Гене́за	2011
Французька мова (10-й рік навчання), (рівень стандарту, академічний)	Чумак Н.П.	11	Перун	2011
Еcho A1-B2 (для спеціалізованих навчальних закладів)	Ж. Жіра́рде, Ж. Пешьор	8-11	КЛЄ Інтернасьйональ	2010
ЕchoJunior 1-4 (для загальноосвітніх навчальних закладів)	Джекi Жи́рардо	8-11	КЛЄ Інтернасьйональ	2013

Latitudes 1-3 (для спеціалізованих навчальних закладів)	І. Луазо, М.-Н. Коктон, А. Дінтіляк, М. Ландьє	9-11	Дідьє	2012
Campus 2-4 (для спеціалізованих навчальних закладів)	Ж. Жіраде, Ж. Пешьор, Е. Костанзо, М. Молін'є та ін.	9-11	КЛЄ Інтернасьйон аль	2010
Tout va Bien 2-4 (для спеціалізованих навчальних закладів)	Г. Оже, С. Марленс, Д. Канада, Л. Молінос	9-11	КЛЄ Інтернасьйон аль	2010
Навчально-методичний комплект з французької мови "Ле Нуво Таксі" для загальноосвітніх навчальних закладів	Гі Капель, Робер Менан, Анні Берте, Веронік Кірізян, Франсуаз Кит, Наалі Іршпрунг	9-11	Hachette	2013
Навчально-методичний комплект з французької мови "Альтер Его" для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивчення французької мови	Катрин Долле, Сильвія Пон	9-11	Hachette	2013
Festival 2-3 (для загальноосвітніх навчальних закладів)	С. Пуассон-Кінтон, М. Махеольо Коадік, А. Сірейс	10-11	КЛЄ Інтернасьйон аль	2010

Розробники:

Зав. кафедри іноземної філології та перекладу,
кандидат філологічних наук, доцент

А. П. Болотнікова