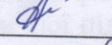


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету філології, психології  
та педагогіки,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент


  
Анна АГЕЙЧЕВА

«12» травня 2022 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії,  
ректор університету,  
д.т.н., професор

  
Володимир ОНИЩЕНКО

«12» травня 2022 р.

## ПРОГРАМА

### ФАХОВОГО ІСПИТУ З КОМПОЗИЦІЇ

спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»  
галузь знань 02 «Культура і мистецтво»  
освітній ступінь «магістр»

Програма затверджена на засіданні Вченої ради факультету філології,  
психології та педагогіки, протокол від «5» травня 2022 р. № 15

ПОЛТАВА 2022

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Конкурсний відбір на освітній ступінь «Магістр» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» проводиться відповідно до Правил прийому до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2022 році.

Метою фахового вступного випробування є перевірка і оцінка практичної і теоретичної підготовки бакалавра, встановлення рівня його знань з основних фахових дисциплін, їх відповідності вимогам стандарту якості освіти, положенням про ступеневу освіту, навчальним планам і програмам підготовки фахівців.

Фахове вступне випробування з композиції передбачає виявлення здатності вступника до створення в уяві та відображення на заданому форматі композиції, що відповідає характеру завдання.

## 2. ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вимоги:

- відповідність композиції заданій темі;
- наявність авторської ідеї;
- оригінальність і гармонійність художньо-образного рішення;
- високий рівень виконання, що відбиває візуально-пластичні особливості рішення;
- якість компоновання складових композиції;
- досягнення цілісності зображення;
- досягнення образності та оригінальності композиційного рішення;
- гармонійність та виразність композиції в цілому

## 3. ТИПОВІ УМОВИ ДО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З КОМПОЗИЦІЇ

**Термін виконання:** 6 академічних годин (1 день)

**Матеріали:** папір, картон, полотно, олія, гуаш, акварель.

**Розмір:** 40x60 см

## 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання фахового вступного випробування з композиції здійснюється за двома критеріями: відповідність творчого задуму композиції заданій темі (1-100 балів); рівень застосування зображальних засобів побудови візуального образу в композиції (1-100 балів).

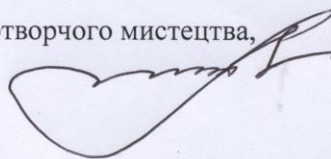
Підсумкові бали складаються з суми балів зазначених критеріїв (100+100=200).

Бали	Відповідність творчого задуму композиції заданій темі	Бали	Рівень застосування зображальних засобів побудови візуального образу в композиції
90-100	Високий творчий рівень. Повна відповідність творчого задуму композиції заданій темі та бездоганне розкриття теми.	90-100	Високий творчий рівень. Висока технічна майстерність, вдале застосування живописних матеріалів у побудові візуального образу.
82-89	Високий творчий рівень. Відповідність заданій темі та її вдале розкриття. Наявність деяких недоліків у побудові образів.	82-89	Високий творчий рівень. Високий рівень застосування зображальних засобів композиції. Наявність певних недоліків у виконанні окремих елементів композиції.
75-81	Достатній конструктивно-варіативний рівень. Відповідність рішення заданій темі. Майже повне розкриття теми. Наявність недоліків у побудові образів.	75-81	Достатній конструктивно-варіативний рівень. Рівень застосування зображальних засобів відповідає образному рішенням теми, але мають місце недоліки використання живописних матеріалів.
65-74	Середній продуктивний рівень. Недосконала відповідність композиційного рішення теми. Наявність недоліків образного рішення.	65-74	Середній продуктивний рівень. Задовільний рівень застосування зображальних засобів в композиції. Наявність недоліків тонального, живописного та композиційного рішення теми.
62-64	Низький рецептивно-продуктивний рівень. Сумнівний рівень розкриття теми. Наявність значних недоліків у побудові образу.	62-64	Низький рецептивно-продуктивний рівень. Значні недоліки в застосуванні зображальних засобів. Низьке володіння живописними прийомами та матеріалами.
1-61	Недостатній рецептивно-продуктивний рівень. Композиційне рішення не відповідає заданій темі.	1-61	Недостатній рецептивно-продуктивний рівень. Відсутність навичок володіння зображальними засобами композиції.

**На екзамені забороняється використання мобільних телефонів та інших пристроїв.**

**При собі обов'язково мати паспорт.**

Завідувач, доцент кафедри образотворчого мистецтва,  
кандидат мистецтвознавства



Тетяна ЗІНЕНКО