

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА  
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

## ПОГОДЖЕНО

Декан факультету філології, психології та педагогіки, к. пед. н., доцент

Анна АГЕЙЧЕВА  
24 февраля 2023 р.

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,  
ректор Національного університету  
«Полтавська політехніка»  
імені Юрія Кондратюка»,  
д. е. н., професор

Володимир ОНИЩЕНКО  
24 листопада 2023 р.

# ПРОГРАМА

# ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для всіх спеціальностей та галузей знань,  
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра  
на основі повної загальної середньої освіти

Програму затверджено на засіданні  
вченої ради факультету філології,  
психології та педагогіки  
Протокол № 7 від 23 березня 2023 р.

ПОЛТАВА 2023

## **ВСТУП**

Цю програму розроблено на підставі «Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов», затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696, «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2023 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2023 році».

Програма вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

## **УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

У вступному випробуванні (співбесіді) з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, (далі – кандидати) у випадках, передбачених відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2023 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до

Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2023 році».

## **МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

## **КОНТРОЛЬ ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНО-ПЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ (КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ)**

Комунікативні уміння	Комунікативні уміння	<b>Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання</b>	
		<b>Рівень стандарту</b>	<b>Профільний рівень</b>
		<b>B 1</b>	<b>B 2</b>
Рецептивні	Сприйняття на слух	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне. Стежить за поширеним висловленням і складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії позначене чіткими маркерами. Докладаючи певних зусиль, розуміє більшу частину сказаного іншими людьми, але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами виучуваної мови, якщо вони жодним чином не модифікують своє мовлення.

	<b>Зорове сприйняття</b>	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.	Читає з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали. Володіє великим активним словниковим запасом, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом.
<b>Продуктивні</b>	<b>Писемна взаємодія</b>	Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.	Повідомляє новини та викладає власну думку у письмовій формі, зіставляючи її з думками інших людей.
	<b>Писемне продукування</b>	Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.	Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах своєї сфери інтересів, синтезуючи та оцінюючи інформацію з низки джерел.

### **ОРІЄНТОВНІ ПАРАМЕТРИ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарту	Профільний рівень
	B 1	B 2
Сприймання на слух (Аудіювання)	Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту)	
	до 3-4 хв	до 3-4 хв
Зорове сприймання (Читання)	Обсяг одного тексту у словах (у межах)	
	350-400	400-450
Писемне продукування (Письмо)	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах)	
	150-180	180-200

Рівень В2 передбачає використання мовного інвентаря рівня В 1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (В 1) та профільного (В 2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми (див.: додатки 1-5).

## **СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Тестова екзаменаційна робота складається з 32 завдань. Завдання мають три варіанти відповідей, серед яких вірний лише один.

## **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Вступне випробування (співбесіду) з іноземної мови здійснює предметною комісією, затвердженою наказом ректора університету у формі тестування. Тестування здійснюється протягом 60 хвилин із використанням стандартних билетів.

## **СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Проведення вступного іспиту базується на принципі дотримання секретності при виконанні чи зберіганні матеріалів діагностики.

Перевірка тестових завдань здійснюється за шифром правильних відповідей.

Правильно виконане одне тестове завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт, виконавши тестові завдання, складає 32 бали.

Після перевірки, для подального їх опрацювання та виведення загального результату з вступних випробувань, результати вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови переводяться у бальну шкалу (від 100 до 200) (див. таблицю переведення у додатку 6).

**ДОДАТОК 1**  
**ОРІЄНТОВНИЙ МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ЛЕКСИКА**

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами особистість та її якості зовнішність людини риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих
	<b>+для рівня В2</b> індивідуальність людини формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства
Помешкання	види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання
Одяг	предмети одягу види одягу moda
Покупки	види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна гроші
Харчування	назви продуктів харчування назви страв улюблені страви кухонні прилади, посуд сервірування столу

	<p>приготування їжі способи обробки продуктів харчування заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p> <p><b>+ для рівня В2</b> здорова та корисна їжа шкідлива їжа та шкідливі звички реceptи страв</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час канікули види відпочинку та заняття хобі, захоплення розваги</p> <p><b>+ для рівня В2</b> активний відпочинок</p>
Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції</p> <p><b>+ для рівня В2</b> <b>відвідування мистецьких закладів для самоосвіти</b></p>
Кіно, театр і телебачення	жанри

	відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/ кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори
Живопис	жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї  <b>+для рівня В 2</b> видатні митці України та країн, мова яких вивчається
Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту
Література	літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн^ мова яких вивчається
Спорт	види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання (спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени  <b>+ для рівня В2</b> роль спорту в житті суспільства та особистості здоров'я та спорт
Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколишнє середовище охрана довкілля

	<p>національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм</p> <p><b>+ для рівня В2</b> природні катаклізми, їхні види та наслідки вплив погоди на здоров'я та настрій</p>
Подорож	<p>види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах подорож Украйною та країнами мови, що вивчається</p> <p><b>+ для рівня В2</b> види туризму</p>
Засоби масової інформації	<p>Преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет</p>
Молодь та молодіжна культура	<p>молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді</p>
Наука і технічний прогрес	<p>відомі вчені та винахідники винаходи технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля</p> <p><b>+ для рівня В2</b> галузі науки розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном обладнання та персонал</p>
Рідне місто / село	<p>місцевознаходження основні історичні та культурні відомості</p>
Україна	<p>географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій</p>

	<p>суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва</p>
Україна у світі	<p>міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи</p> <p><b>+ для рівня В2</b> законодавчі акти право благодійна діяльність</p>
Країни, мови яких вивчаються	<p>географічне положення та клімат природні ресурси населення : національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята</p>
Свята і традиції	<p>назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню. святкування в кафе</p> <p><b>+ для рівня В2</b> календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції святкування</p>
Шкільне життя та освіта	<p>шкільне приладдя ^ шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови</p>

	<p>види діяльності на уроках      робочий день      шкільні події      позакласні заходи      шкільні свята та традиції      школи в Україні та за кордоном, типи шкіл      правила поведінки      освіта в Україні та за кордоном, заклади      освіти      міжнародні освітні програми      випускні іспити .</p> <p><b>+ для рівня В2</b>      перспектива на майбутнє навчання</p>
Робота і професія	<p>характеристика професій      сучасні професії      престижні професії в Україні та за кордоном      плани на майбутнє      нахили і здібності      вибір професії      професійні якості-та уміння      пошук роботи</p> <p><b>+ для рівня В2</b>      профорієнтація</p>

**ДОДАТОК 2**  
**МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ГРАМАТИКА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

**Рівень В1**

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Adjective	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives
Adverb	frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc^) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards
Clause	'have' in the present tense 'be' in the present tense agreement between nouns and verb 'be' wh- questions' yes/no questions pro-clause .with so, not (I think so. I hope hot.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple defining vs. non-defining relative clauses relative pronouns first, second and third conditional

	<p>reported speech with temporal shift      reported statements, commands, requests,      yes/no questions, wh- questions      reporting verbs + that + complement clause</p>
Conjunction	<p>'and' to link nouns and noun phrases      basic 'but' to link clauses and sentences      basic connectors 'but/and/or'      'because' for causes and reasons      basic connectors (but, because)      so and then for results and consequences      neither ... nor, either ... or      if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference</p>
Determiner	<p>'this is' for an introduction ,      'Van' with single countable nouns      'a/an' with jobs      possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'      'how' questions for time, measurement, size and quantity      'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners      '4he' for specific examples and back reference      '4he' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names      'some' and 'any' in questions and negative statements      these and those as determiners relating to people or objects      basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many      (with countable and uncountable nouns)      zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns      enough and too for sufficiency and insufficiency      a little, much for. quantities with mass (uncountable) nouns      overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>'can' for ability      'would like to' + infinitive</p>

	<p>should/shouldn't for advice or suggestions      mustn't for prohibition      may I/we.,?, for formal and polite requests and permission      have to for present and near future obligation      had to for past obligation      may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire      must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation      should/shouldn't for advice or suggestions      be allowed to for permission      will, might, shall, should, let, could for various purposes      modals + passive      'may/might' for likelihood      ought to for giving advice      use(d) to/would -f infinitive for past routines and habits</p>
Noun	<p>regular nouns - singular and plural      irregular nouns - plural      's' for possession      regular/iirregular nouns - plural      possession      proper and common nouns</p>
Phrase	<p>'be' + adjective (size, colour, emotional state)      'be' + adjective      'it' + 'be'      verbs taking 'to' + infinitive      verbs taking verb + ing</p>
Preposition	<p>basic prepositions of place and movement      basic prepositions of place and direction      basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)      'of for a part or aspect 'with/without for (lack of) possession and attribution      with      by + agent      prepositions in time phrases (before, after, for, since)      prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if, 'when',</p>

	'by'
Pronoun	<p>personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they'</p> <p>wh- questions</p> <p>object personal pronoun</p> <p>object pronouns (me, him, her) as indirect objects</p> <p>possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs! , ..</p> <p>reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)</p> <p>reflexive pronouns as object/complement</p> <p>indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body</p> <p>negative pronouns</p>
Verb	<p>Imperatives^ ^</p> <p>negative imperatives</p> <p>'have got' in the present tense ..</p> <p>there is(n't)/are(n't)</p> <p>tag responses (short answers to present simple yes/no questions)</p> <p>was/were with complement</p> <p>verb + ing</p> <p>to + verb</p> <p>question tags (positive/negative, all tenses)</p> <p>prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable)</p> <p>Present Simple.for opinions, likes and dislikes</p> <p>Present Simple for daily routines, facts and states</p> <p>Present Continuous for time of speaking</p> <p>Present Continuous, Future Simple for plans and intentions</p> <p>Future with be going to</p> <p>Future Continuous</p> <p>regular / irregular Past Simple for finished actions</p> <p>Present Perfect with present reference</p> <p>Present Perfect for personal experiences in the past</p> <p>Past Simple vs. Past Continuous</p> <p>Past Perfect</p> <p>Past Perfect Continuous</p>

	Active and passive (all tenses)
--	---------------------------------

## Рівень В 2

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if... ? I don't mind so ... that for results and consequences
Preposition	prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because
Verb	Future Perfect

**ДОДАТОК 3**  
**МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ГРАМАТИКА (НІМЕЦЬКА МОВА)**

Категорія	Структура	
	B 1	B 2
Adjektiv	Steigerungsstufen Deklination der Adjektive Substantivierte Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen) Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el	Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut Adjektive auf -a, -er, -el Systematisierung
Adverb	Pronominaladverbien Steigerungsstufen der Adverbien	Steigerungsstufen Pronominaladverbien
Präposition	Präpositionen mit Dativ/Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu Präpositionen mit Genitiv	Präpositionen mit Akkusativ mit: durch, für, ohne, gegen, um Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu. Präpositionen mit Genetiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz
Pronomen	Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ Possessivpronomen Unpersönliches „es“ Interrogativpronomen: wer, was, wie viel Demonstrativpronomen: der/das/die . Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele Fragepronomen: welcher, was für ein Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was Relativpronomen: der/das/die Demonstrativpronomen: -dieser, - jener, -solcher	Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige

Satz	Objektsatz Ob-Satz Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt) Kausalsatz Attributsatz Finalsatz Lokalsatz Konditionalsätze Die Satzreihe Temporalsätze Konsekutivsätze Konzessivsätze	Kausalsätze (da, weil) Nebensätze mit dass Finalsatz (damit) Konditionalsätze (wenn) und Temporalsätze (als, wenn) Attributsätze (der, die, das) Temporalsätze (nachdem) Lokalsätze mit wo, wohin, woher Bedingungssätze mit wenn Satzreihe mit entweder ... oder, nicht... sondern Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv Kausalsätze mit ob Konzessivsätze mit obwohl, deswegen, trotzdem Temporalsätze mit seit
Substantiv	Substantive im Dativ Substantive im Genitiv Verbalsubstantiv Substantive der fremden Herkunft	Schwache Deklination der Substantive Starke und weibliche Deklinationen der Substantive Deklination: Ausnahme Eigenname Systematisierung
Verb	Imperativ Modalverben Perfekt Präteritum Modalverben im Präteritum Futur I Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu Infinitivkonstruktionen... zu + Infinitiv Konjunktiv II der Höflichkeit von haben Infinitivkonstruktion statt... zu+ Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit Konjunktiv II von haben, sein.	Perfekt Reflexive Verben  Präteritum Infinitivkonstruktion um ... zu Hilfsverb werden, Futur I Plusquamperfekt Präsens und Präteritum Passiv Infinitivkonstruktionen statt... zu und ohne ... zu Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt (im Satzgefüge) Modalverbe im Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Indirekte Rede mit Modalverben

	<p>werden, können, mögen.          Konjunktiv II. Irreale          Bedingungssätze (Irreale          Konditionalsätze)          Die Umschreibung des          Konjunktivs II mit würde +          Infinitiv          (Höflichkeit, Wunsch,          Vorschlag, Aufforderung)</p>	<p>Infinitiv Passiv          Passiv mit Modalverben          Konjunktiv I (indirekte Rede)          Konjunktiv II von haben, sein,          können, mögen          Konditionalis I          (würde+Invinitiv)</p>
Zahlwort		<p>Bruchzahlen          Systematisierung</p>

**ДОДАТОК 4**  
**МОВНИЙ ІНВЕНТАР (ФРАНЦУЗЬКА МОВА)**

**Рівень В 1**

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Article	Les articles indéfinis, définis et partitifs L'article zéro
Nom	L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs du nom
Pronom	Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini <i>on</i> Les pronoms compléments d'objet direct (GOD) et les pronoms compléments d'objet indirect (COI) Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> Les pronoms relatifs
Adjectif	Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif
Adverbe	Les adverbes de fréquence Les adverbes de quantité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en <i>-ment</i>
Nombre	Les nombres cardinaux et ordinaux
Verbe	Le présent de l'indicatif L'impératif La négation L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé composé L'imparfait Le passé composé opposé à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent

	Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe présent et passé La concordance des temps
Préposition	Les prépositions de lieu La situation dans l'espace Les prépositions de temps
Restriction	Ne...que
La condition	si+passé composé/présent ou futur ou impératif
L'hypothèse	si+ imparfait/conditionnel présent
Le regret	si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé
Phrase	Le discours rapporte au présent et au passé Les articulateurs chronologiques
Conjonction	

## Рівень В 2

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Pronom	Les pronoms relatifs composés Les doubles pronoms
Verbe	Le futur antérieur Le passé composé opposé au plus-que-parfait et à l'imparfait Le conditionnel passé. La concordance des temps dans le discours indirect Les verbes prépositionnels Les formes impersonnelles L'infinitif
Phrase	Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession La mise en relief

**ДОДАТОК 5**  
**МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ГРАМАТИКА (ІСПАНСЬКА МОВА)**

**Рівень В 1**

Категорія	Структура
Sustantivo	Número y género Sufijos diminutivos (-ito, -ita) Sustantivos compuestos Plural de los sustantivos compuestos Sustantivos que se usan sólo en plural
Adjetivo	Número y género Grados de comparación Concordancia del adjetivo con sustantivo Uso de <i>bueno, malo, grande</i> Uso de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> con adjetivos
Articulo	Determinado e indeterminado Ausencia del artículo
Pronombres	Personales Posesivos Demostrativos Indefinidos Negativos Reflexivos Interrogativos Exclamativos
Adverbio	Formación (adjetivo + <i>mente</i> ) Grados de comparación De modo De lugar De tiempo De cantidad De afirmación De negación De duda Locuciones adverbiales
Verbo	Modo Indicativo: Presente de Indicativo Pretérito Perfecto Compuesto Pretérito Perfecto Simple Pretérito Imperfecto Futuro Simple Pretérito Pluscuamperfecto Condicional Simple

	Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo Modo Subjuntivo: Presente de Subjuntivo  Modo Imperativo: Imperativo Afirmativo Imperativo Negativo Formas impersonales del verbo Perífrasis verbales con infinitivo Perífrasis verbales con gerundio Perífrasis verbales con participio Vez pasiva Estilo directo e indirecto
Numerales	Ordinales Cardinales
Preposición	Formas contractas <i>al, del</i>
Conjunción	

## Рівень В 2

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Articulo	El neutro <i>lo</i>
Pronombres	Relativos
Verbo	Modo Indicativo Futuro Simple (valor de probabilidad) Condicional Simple (valor de probabilidad) Condicional Compuesto Modo Subjuntivo Pretérito Imperfecto Pretérito Perfecto Pretérito Pluscuamperfecto Verbos semicopulativos de cambie (ponerse, hacerse, volverse, quedarse)

**ДОДАТОК 6**  
**ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВИХ БАЛІВ ТЕСТУ З ІНОЗЕМНОЇ  
 МОВИ (АНГЛІЙСЬКА/НІМЕЦЬКА/ФРАНЦУЗЬКА/ІСПАНСЬКА) НМТ ДО  
 ШКАЛИ 100-200<sup>1</sup>**

<b>Тестовий Бал</b>	<b>Бал за шкалою 100-200</b>
4	100
5	107
6	114
7	121
8	126
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	163
26	167
27	171
28	175
29	181
30	187
31	193
32	200

---

<sup>1</sup> Див.: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276.