

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету філології, психології  
та педагогіки, к. пед. н., доцент

Анна АГЕЙЧЕВА

24 березня

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,  
ректор Національного університету  
«Полтавська політехніка»  
імені Юрія Кондратюка»,

д. е. н., професор

Володимир ОНИЩЕНКО

24 березня 2023 р.



## ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для всіх спеціальностей та галузей знань,  
для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня  
магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Програму затверджено на засіданні  
вченої ради факультету філології,  
психології та педагогіки

Протокол № 7 від 23 березня 2023 р.

ПОЛТАВА 2023

## **ВСТУП**

Цю програму розроблено на підставі «Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)», затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2022 року № 1098 та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2022 році».

Програма вступного випробування (співбесіди) створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовою освіти (рівень В1-В2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

### **УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

У вступному випробуванні (співбесіді) з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), (далі – кандидати) у випадках, передбачених відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2022 року № 1098 та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2022 році».

### **МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Визначити результати володіння кандидатами іноземною мовою за шкалою 100–200 балів за результатами співбесіди з іноземної мови.

# **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)**

## **СФЕРИ СПЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА СПІВБЕСІДИ**

### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.  
Сім'я. Родинні стосунки.  
Характер людини.  
Помешкання.  
Режим дня.  
Здоровий спосіб життя.  
Дружба, любов.  
Стосунки з однолітками, у колективі.  
Світ захоплень.  
Дозвілля, відпочинок.  
Особистісні пріоритети.  
Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

Погода. Природа. Навколишнє середовище.  
Життя в країні, мову якої вивчають.  
Подорожі, екскурсії.  
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Засоби масової інформації.  
Молодь і сучасний світ.  
Людина і довкілля.  
Одяг.  
Покупки.  
Харчування.  
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.  
Україна у світовій спільноті.  
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.  
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.  
Музей, виставки.  
Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.  
Обов'язки та права людини.  
Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **ІІІ. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання.  
Студентське життя.  
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.  
Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР**

### **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

#### **Іменник**

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

#### **Артикль**

Означеній і неозначеній.  
Нульовий артикль.

#### **Прикметник**

Розряди прикметників.  
Ступені порівняння прикметників.

#### **Числівник**

Кількісні, порядкові та дробові числівники.  
Займенник  
Розряди займенників.

#### **Дієслово**

Правильні та неправильні дієслова.  
Способ дієслова.  
Часо-видові форми.  
Модальні дієслова.  
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

#### **Прислівник**

Розряди прислівників.  
Ступені порівняння прислівників.

## **Прийменник**

Типи прийменників.

## **Сполучники**

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

## **Пряма й непряма мова**

## **Словотвір**

# **НІМЕЦЬКА МОВА**

## **Іменник**

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

## **Прикметник**

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

## **Числівник**

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

## **Займенник**

Розряди займенників.

## **Дієслово**

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово *lassen*.

Діеприкметник I, II.

Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формує *würde* + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

### **Прислівник**

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

### **Прийменник**

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

### **Речення**

Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.*

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.* Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

## **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

### **Іменник**

Граматичні категорії іменника (рід, число).

### **Артикль**

Означені артикли.

Неозначені артикли.

Частковий артикль.

### **Прикметник**

Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

### **Числівник**

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

### **Займенник**

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *oп*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *y*.  
Відносні займенники.

### **Дієслово**

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

### **Прислівник**

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом -ment. Ступені порівняння прислівників.

### **Прийменник**

Прийменники місця. Прийменники часу.

### **Сполучник**

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

## **ІСПАНСЬКА МОВА**

### **Іменник**

Граматичні категорії іменника (рід, число).

### **Артикль**

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Нейтральний артикль *lo*.

### **Прикметник**

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Ступені порівняння прикметників.

Узгодження прикметників з іменниками.

Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.

Неозначені прикметники.

### **Числівник**

Кількісні числівники. Порядкові числівники.

### **Займенник**

Особові займенники. Присвійні займенники.

Вказівні займенники.

Неозначені ствердні займенники.

Неозначені заперечні займенники.

Відносні займенники. Зворотні займенники.

Питальні займенники. Окличні займенники.

### **Дієслово**

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).

Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo). Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo). Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo). Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Конструкції з неособовими формами дієслова.

Пасивний стан дієслова.

### **Прислівник**

Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.

Ступені порівняння прислівників.

Прислівники часу.

Прислівники місця.

Прислівники способу дії.

Модальні прислівники.

Прислівникові звороти.

### **Прийменник**

Прості прийменники.

Складні прийменники.

### **Сполучник**

Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

### **Пряма й непряма мова**

## **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Вступне випробування (співбесіду) з іноземної мови здійснює предметна комісія, затверджена наказом ректора університету у формі усної співбесіди.

## КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

<b>Сума балів</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>
<b>90 – 100</b>	<p>Кандидат демонструє повні й міцні знання матеріалу в обсязі, що відповідає рівню B2, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Власні пропозиції кандидатів в оцінках і вирішенні практичних завдань підвищують їхні вміння використовувати знання, якими вони володіють.</p>	<p><b>Високий</b>, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і комунікативних навичок на рівні B2.</p>
<b>82 – 89</b>	<p>Кандидат демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом в обсязі, що відповідає рівню B2, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати практичні знання при вирішенні нестандартних завдань, але допускає при цьому певні неточності та помилки. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p>	<p><b>Достатній</b>, що забезпечує кандидату самостійне вирішення основних практичних завдань на рівні B2.</p>
<b>74 – 81</b>	<p>Кандидат загалом добре володіє матеріалом в обсязі, що відповідає рівню B1, використовує знання для вирішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні.</p> <p>Додаткові питання в рамках тем, що обговорюються, викликають певні ускладнення.</p>	<p><b>Достатній</b>, володіння знаннями, уміннями і комунікативними навичками на рівні B1.</p>
<b>64 – 73</b>	<p>Кандидат засвоїв основний матеріал в обсязі, що відповідає рівню A2, та розуміє постановку стандартних</p>	<p><b>Середній</b>, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення</p>

	практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішення. Розуміє основний матеріал, але використовує однотипний лексико-граматичний інвентар, допускає певну кількість неточностей і грубих помилок.	знань, умінь і комунікативних навичок на рівні A2.
<b>60 – 63</b>	Кандидат засвоїв основний матеріал в обсязі, що загалом відповідає рівню A2, та розуміє постановку стандартних практичних завдань. Володіє основними знаннями та комунікативними навичками на рівні, який визначається як мінімально допустимий для A2.	<b>Середній</b> , що є мінімально допустимим на рівні володіння A2.
<b>35 – 59</b>	Кандидат має фрагментарні лексико-граматичні знання та елементарні комунікативні навички, що в цілому відповідає рівню володіння A1. Цілісність розуміння матеріалу відсутні.	<b>Низький</b> , загалом забезпечує практичну реалізацію комунікативних завдань на рівні A1.
<b>0 – 34</b>	Кандидат не володіє (A0) або частково володіє базовими елементарними знаннями та комунікативними навичками на рівні A1.	<b>Незадовільний</b> , кандидат не підготовлений (A0) або частково (на елементарному рівні) підготовлений до самостійного вирішення завдань на рівні A1.