

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету філології, психології
та педагогіки, к. пед. н., доцент

 Анна АГЕЙЧЕВА

2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
д. е. н., професор

 Володимир ОНИЩЕНКО

2024 р.



ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для всіх спеціальностей та галузей знань,
для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти

Програму затверджено на засіданні
вченої ради факультету філології,
психології та педагогіки
Протокол № 25 від 25 квітня 2024 р.

ПОЛТАВА 2024

ВСТУП

Цю програму розроблено на підставі «Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов», затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696, Наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 24.01.2024 № 4 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2024 року» та Наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 24.01.2024 № 5 «Про затвердження Загальної характеристики сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2024 року», «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 6 березня 2024 року № 266 (zareestrovаний в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724) та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2024 році».

Програма вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У вступному випробуванні (співбесіді) з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, (далі – кандидати) у випадках, передбачених відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 6 березня 2024 року № 266 та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2024 році».

МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

**КОНТРОЛЬ ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ
(КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ)**

Комунікат	Комунікативні уміння	Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання	
		Рівень стандарту	Профільний рівень
		В 1	В 2
Рецептивні	Сприйняття на слух	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.	Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне. Стежить за поширеним висловленням і складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії позначено чіткими маркерами. Докладаючи певних зусиль, розуміє більшу частину сказаного іншими людьми, але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами виучуваної мови, якщо вони жодним чином не модифікують своє мовлення.
	Зорове сприйняття	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.	Читає з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали. Володіє великим активним словниковим запасом, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом.
Продуктивні	Писемна взаємодія	Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.	Повідомляє новини та викладає власну думку у письмовій формі, зіставляючи її з думками інших людей.

Писемне продукування	Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.	Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах своєї сфери інтересів, синтезуючи та оцінюючи інформацію з низки джерел.
-----------------------------	---	---

ОРІЄНТОВНІ ПАРАМЕТРИ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарту	Профільний рівень
	В 1	В 2
Сприймання на слух (Аудіювання)	Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту)	
	до 3-4 хв	до 3-4 хв
Зорове сприймання (Читання)	Обсяг одного тексту у словах (у межах)	
	350-400	400-450
Писемне продукування (Письмо)	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах)	
	150-180	180-200

Рівень В2 передбачає використання мовного інвентаря рівня В 1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (В 1) та профільного (В 2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми (див.: додатки 1-5).

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Тестова екзаменаційна робота містить 32 запитання, об'єднаних у 6 завдань (Tasks 1-6). У завданнях **1, 2, 5, 6** (Tasks **1, 2, 5, 6**) — по 5 запитань, у завданнях 3, 4 (Tasks 3, 4) — по 6 запитань.

На виконання завдань відведено орієнтовно **60 хвилин**.

Частина з англійської мови містить завдання трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6-10).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь.

2. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1-5, Task 3: № 11-16).

У завданні запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів із наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Tasks 4-6 : № 17-32).

У завданні запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь.

Схеми нарахування балів за виконання завдань з англійської (або німецької, або французької, або іспанської мови) мови:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказав правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал — за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання за заповнення пропусків у тексті оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання з англійської (або німецької, або французької, або іспанської мови), — **32**.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступне випробування (співбесіду) з іноземної мови здійснює предметною комісією, затвердженою наказом ректора університету у формі тестування. Тестування здійснюється протягом 60 хвилин із використанням стандартних білетів.

В окремих випадках – для вступників з особливими потребами¹ або у разі, коли Умовами та Правилами прийому передбачений позаконкурсний вступ – може

¹ Наявність особливих потреб має бути підтверджена відповідними документами. Наявність цих документів має бути засвідчена Відповідальним секретарем Відбіркової комісії Інституту / Факультету та / або Відповідальним секретарем Приймальної комісії Університету, мають повідомити про наявність такого вступника Голові Предметної екзаменаційної комісії в усній або письмовій формі не пізніше ніж за два робочі дні до дати вступного випробування для підготовки відповідних документів для проведення усної співбесіди.

бути допущене проведення вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови не у форматі письмового тестування, а у форматі усного опитування.

У такому разі, має бути проведена усна співбесіда тривалістю 10-15 хвилин, з яких:

Вступна частина, видача та пояснення вступнику завдання	до 3-5 хвилин
Підготовка до відповіді	до 4-5 хвилин
Говоріння та відповіді на 1-3 питання	до 3-5 хвилин

Під час проведення усної співбесіди з іноземної мови можуть застосовуватися засоби технічної (аудіо та/або відео) фіксації перебігу вступного випробування.

СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Проведення вступного іспиту базується на принципі дотримання секретності при виконанні чи зберіганні матеріалів діагностики.

Перевірка тестових завдань здійснюється за шифром правильних відповідей.

Правильно виконане одне тестове завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт, виконавши тестові завдання, складає 32 бали.

Після перевірки, для подальшого їх опрацювання та виведення загального результату з вступних випробувань, результати вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови переводяться у бальну шкалу (від 100 до 200) (див. таблицю переведення у додатку б).

У разі проведення вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови не у форматі письмового тестування, а у форматі усного опитування, вступник заповнює «Аркуш вступника» (див.: додаток 7), який (за потреби) може бути використаний для нотаток під час співбесіди.

Усна співбесіда складається з двох частин – частина 1: «Говоріння» та частина 2: «Відповідь на запитання». Оцінювання усної співбесіди здійснюється у балах за такими критеріями:

Оцінювання частини 1: «Говоріння»

Розуміння поставленого завдання	0-5
Відповідь (говоріння)	
Фонетика	0-5
Граматика	0-5
Лексика	0-5
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5
Усього	0-25

Оцінювання частини 2: «Відповідь на запитання»

Розуміння запитання	0-5
Відповідь на запитання	
Фонетика	0-5
Граматика	0-5
Лексика	0-5
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5
Усього	0-25

Для формування підсумкової оцінки усної співбесіди, вступник має набрати не менше 5 балів з кожної з двох частин усної співбесіди – як у частині «Говоріння», так і у частині «Відповідь на питання». Набрання 10 балів лише в одній із частин не може бути підставою для позитивного оцінювання співбесіди у цілому та формування підсумкової оцінки.

Результати усної співбесіди фіксуються та скріплюються підписом кожного з екзаменаторів окремо у «Аркуші узагальненого аналізу результатів усної співбесіди з іноземної мови» (див.: додаток 8).

Підсумкове оцінювання здійснюється колегіально усіма членами Предметної екзаменаційної комісії у повному складі, шляхом узагальнення результатів, отриманих під час екзаменаційних процедур, та приведення їх до єдиного середнього арифметичного за усіма критеріями оцінювання та підбиття підсумку та виведення підсумкової оцінки. Підсумкова оцінка затверджується підписами Голови і членів Предметної екзаменаційної комісії у повному складі.

Після перевірки, для подальшого їх опрацювання та виведення загального результату з вступних випробувань, результати усної співбесіди з іноземної мови переводяться у бальну шкалу (від 100 до 200) (див. таблицю переведення у додатку 9), фіксуються у єдиному «Аркуші узагальненого підсумкового аналізу результатів усної співбесіди з іноземної мови» (див.: додаток 10), який підписують голова предметної екзаменаційної комісії і всі екзаменатори.

Остаточний результат вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови оформлюють у вигляді відомості (див.: додаток 11).

ДОДАТОК 1 ОРІЄНТОВНИЙ МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ЛЕКСИКА

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої Друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї

	<p>домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами особистість та її якості зовнішність людини риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих</p> <p>+для рівня B2 індивідуальність людини формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства</p>
Помешкання	<p>види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання</p>
Одяг	<p>предмети одягу види одягу мода</p>
Покупки	<p>види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна гроші</p>
Харчування	<p>назви продуктів харчування назви страв улюблені страви кухонні прилади, посуд сервірування столу приготування їжі способи обробки продуктів харчування заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання традиції харчування</p>

	<p>страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p> <p>+ для рівня B2 здорова та корисна їжа шкідлива їжа та шкідливі звички рецепти страв</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги</p> <p>+ для рівня B2 активний відпочинок</p>
Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції</p> <p>+ для рівня B2 відвідування мистецьких закладів для самоосвіти</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/ кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини</p>

	<p>відвідування музею, виставки або галереї</p> <p>+для рівня В 2 видатні митці України та країн, мова яких вивчається</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту</p>
Література	<p>літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн^ мова яких вивчається</p>
Спорт	<p>види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання (спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени</p> <p>+ для рівня В2 роль спорту в житті суспільства та особистості здоров'я та спорт</p>
Погода, природа і навколишнє середовище	<p>пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколишнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм</p> <p>+ для рівня В2 природні катаклізми, їхні види та наслідки вплив погоди на здоров'я та настрої</p>
Подорож	<p>види транспорту</p>

	<p>підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах подорож Україною та країнами мови, що вивчається</p> <p>+ для рівня B2 види туризму</p>
Засоби масової інформації	<p>Преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет</p>
Молодь та молодіжна культура	<p>молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді</p>
Наука і технічний прогрес	<p>відомі вчені та винахідники винаходи технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля</p> <p>+ для рівня B2 галузі науки розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном обладнання та персонал</p>
Рідне місто / село	<p>місцезнаходження основні історичні та культурні відомості</p>
Україна	<p>географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва</p>
Україна у світі	<p>міжнародне співробітництво</p>

	<p>міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи</p> <p>+ для рівня B2 законодавчі акти право благодійна діяльність</p>
Країни, мови яких вивчаються	<p>географічне положення та клімат природні ресурси населення : національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята</p>
Свята і традиції	<p>назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню. святкування в кафе</p> <p>+ для рівня B2 календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції святкування</p>
Шкільне життя та освіта	<p>шкільне приладдя ^ шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади</p>

	<p>освіти міжнародні освітні програми випускні іспити .</p> <p>+ для рівня B2 перспектива на майбутнє навчання</p>
Робота і професія	<p>характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості-та уміння пошук роботи</p> <p>+ для рівня B2 профорієнтація</p>

ДОДАТОК 2 МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ГРАМАТИКА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Рівень B1

Категорія	Структура
Adjective	<p>comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives</p>
Adverb	<p>frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc^) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather,</p>

	<p>etc)</p> <p>common linking words for chronological sequence</p> <p>advanced adverbials of time: beforehand, afterwards</p>
Clause	<p>'have' in the present tense</p> <p>'be' in the present tense</p> <p>agreement between nouns and verb 'be'</p> <p>wh- questions'</p> <p>yes/no questions</p> <p>pro-clause .with so, not (I think so. I hope hot.)</p> <p>when for linking two clauses</p> <p>who, which, that in relative clause;</p> <p>to/in order to + verb</p> <p>if + Present Simple</p> <p>defining vs. non-defining relative clauses</p> <p>relative pronouns</p> <p>first, second and third conditional</p> <p>reported speech with temporal shift</p> <p>reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh- questions</p> <p>reporting verbs + that + complement clause</p>
Conjunction	<p>'and' to link nouns and noun phrases</p> <p>basic 'but' to link clauses and sentences</p> <p>basic connectors 'but/and/or'</p> <p>'because' for causes and reasons</p> <p>basic connectors (but, because)</p> <p>so and then for results and consequences</p> <p>neither ... nor, either ... or</p> <p>if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future</p> <p>reference</p>
Determiner	<p>'this is' for an introduction ,</p> <p>'Van' with single countable nouns</p> <p>'a/an' with jobs</p> <p>possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'</p> <p>'how' questions for time, measurement, size and quantity</p> <p>'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners</p> <p>'he' for specific examples and back reference</p> <p>'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names</p>

	<p>'some' and 'any' in questions and negative statements</p> <p>these and those as determiners relating to people or objects</p> <p>basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)</p> <p>zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns</p> <p>enough and too for sufficiency and insufficiency</p> <p>a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns</p> <p>overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>'can' for ability</p> <p>'would like to' + infinitive</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>mustn't for prohibition</p> <p>may I/we.,?, for formal and polite requests and permission</p> <p>have to for present and near future obligation</p> <p>had to for past obligation</p> <p>may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire</p> <p>must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>be allowed to for permission</p> <p>will, might, shall, should, let, could for various purposes</p> <p>modals + passive</p> <p>'may/might' for likelihood</p> <p>ought to for giving advice</p> <p>use(d) to/would -f infinitive for past routines and habits</p>
Noun	<p>regular nouns - singular and plural</p> <p>irregular nouns - plural</p> <p>'s' for possession</p> <p>regular/irregular nouns - plural</p> <p>possession</p> <p>proper and common nouns</p>
Phrase	<p>'be' + adjective (size, colour, emotional state)</p>

	'be' + adjective 'it' + 'be' verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing
Preposition	basic prepositions of place and movement basic prepositions of place and direction basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during) 'of for a part or aspect 'with/without for (lack of) possession and attribution with by + agent prepositions in time phrases (before, after, for, since) prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'
Pronoun	personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they' wh- questions object personal pronoun object pronouns (me, him, her) as indirect objects possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs! , .. reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.) reflexive pronouns as object/complement indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body negative pronouns
Verb	Imperatives ^ ^ negative imperatives 'have got' in the present tense .. there is(n't)/are(n't) tag responses (short answers to present simple yes/no questions) was/were with complement verb + ing to + verb question tags (positive/negative, all tenses)

	prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable) Present Simple.for opinions, likes and dislikes Present Simple for daily routines, facts and states Present Continuous for time of speaking Present Continuous, Future Simple for plans and intentions Future with be going to Future Continuous regular / irregular Past Simple for finished actions Present Perfect with present reference Present Perfect for personal experiences in the past Past Simple vs. Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous Active and passive (all tenses)
--	--

Рівень В 2

Категорія	Структура
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if... ? I don't mind so ... that for results and consequences
Preposition	prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because
Verb	Future Perfect

ДОДАТОК 3 МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ГРАМАТИКА (НІМЕЦЬКА МОВА)

Категорія	Структура	
	В 1	В 2
Adjektiv	Steigerungsstufen Deklination der Adjektive Substantivierte Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen) Deklination der Adjektive auf	Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut Adjektive auf -a, -er, -el Systematisierung

	-a, - e, -er, -el	
Adverb	Pronominaladverbien Steigerungsstufen der Adverbien	Steigerungsstufen Pronominaladverbien
Präposition	Präpositionen mit Dativ/Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab Präpositionen mit Genetiv	Präpositionen mit Akkusativ mit: durch, für, ohne, gegen, um Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu. Präpositionen mit Genetiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz
Pronomen	Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ Possessivpronomen Unpersönliches „es“ Interrogativpronomen: wer, was, wie viel Demonstrativpronomen: der/das/die . Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele Fragepronomen: welcher, was für ein Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was Relativpronomen: der/das/die Demonstrativpronomen: -dieser, - jener, -solcher	Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige
Satz	Objektsatz Ob-Satz Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt) Kausalsatz Attributsatz Finalsatz Lokalsatz Konditionalsätze Die Satzreihe Temporalsätze Konsekutivsätze	Kausalsätze (da, weil) Nebensätze mit dass Finalsatz (damit) Konditionalsätze (wenn) und Temporalsätze (als, wenn) Attributsätze (der, die, das) Temporalsätze (nachdem) Lokalsätze mit wo, wohin, woher Bedingungssätze mit wenn Satzreihe mit entweder ... oder, nicht... sondern

	Konzessivsätze	Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv Kausalsätze mit ob Konzessivsätze mit obwohl, deswegen, trotzdem Temporalsätze mit seit
Substantiv	Substantive im Dativ Substantive im Genitiv Verbalsubstantiv Substantive der fremden Herkunft	Schwache Deklination der Substantive Starke und weibliche Deklinationen der Substantive Deklination: Ausnahme Eigenname Systematisierung
Verb	Imperativ Modalverben Perfekt Präteritum Modalverben im Präteritum Futur I Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu Infinitivkonstruktionen... zu + Infinitiv Konjunktiv II der Höflichkeit von haben Infinitivkonstruktion statt... zu+ Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit Konjunktiv II von haben, sein. werden, können, mögen. Konjunktiv II. Irreale Bedingungssätze (Irreale Konditionalsätze) Die Umschreibung des Konjunktivs II mit würde + Infinitiv (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag, Aufforderung)	Perfekt Reflexive Verben Präteritum Infinitivkonstruktion um ... zu Hilfsverb werden, Futur I Plusquamperfekt Präsens und Präteritum Passiv Infinitivkonstruktionen statt... zu und ohne ... zu Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt (im Satzgefüge) Modalverbe im Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Indirekte Rede mit Modalverben Infinitiv Passiv Passiv mit Modalverben Konjunktiv I (indirekte Rede) Konjunktiv II von haben, sein, können, mögen Konditionalis I (würde+Infinitiv)
Zahlwort		Bruchzahlen Systematisierung

ДОДАТОК 4
МОВНИЙ ІНВЕНТАР (ФРАНЦУЗЬКА МОВА)

Рівень В 1

Категорія	Структура
Article	Les articles indéfinis, définis et partitifs L'article zéro
Nom	L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs du nom
Pronom	Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini <i>on</i> Les pronoms compléments d'objet direct (GOD) et les pronoms compléments d'objet indirect (COI) Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> Les pronoms relatifs
Adjectif	Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif
Adverbe	Les adverbes de fréquence Les adverbes de quantité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en <i>-ment</i>
Nombre	Les nombres cardinaux et ordinaux
Verbe	Le présent de l'indicatif L'impératif La négation L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé composé L'imparfait Le passé composé opposé à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent

	Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe présent et passé La concordance des temps
Préposition	Les prépositions de lieu La situation dans l'espace Les prépositions de temps
Restriction	Ne...que
La condition	si+passé composé/présent ou futur ou impératif
L'hypothèse	si+ imparfait/conditionnel présent
Le regret	si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé
Phrase	Le discours rapporte au présent et au passé Les articulateurs chronologiques
Conjonction	

Рівень В 2

Категорія	Структура
Pronom	Les pronoms relatifs composés Les doubles pronoms
Verbe	Le futur antérieur Le passé composé opposé au plus-que-parfait et à l'imparfait Le conditionnel passé. La concordance des temps dans le discours indirect Les verbes prépositionnels Les formes impersonnelles L'infinitif
Phrase	Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession La mise en relief

ДОДАТОК 5 МОВНИЙ ІНВЕНТАР - ГРАМАТИКА (ІСПАНСЬКА МОВА)

Рівень В 1

Категорія	Структура
Sustantivo	Número y género

	<p>Sufijos diminutivos (-ito, -ita)</p> <p>Sustantivos compuestos</p> <p>Plural de los sustantivos compuestos</p> <p>Sustantivos que se usan sólo en plural</p>
Adjetivo	<p>Número y género</p> <p>Grados de comparación</p> <p>Concordancia del adjetivo con sustantivo</p> <p>Uso de <i>bueno, malo, grande</i></p> <p>Uso de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> con adjetivos</p>
Artículo	<p>Determinado e indeterminado</p> <p>Ausencia del artículo</p>
Pronombres	<p>Personales</p> <p>Poseivos</p> <p>Demostrativos</p> <p>Indefinidos</p> <p>Negativos</p> <p>Reflexivos</p> <p>Interrogativos</p> <p>Exclamativos</p>
Adverbio	<p>Formación (adjetivo + <i>mente</i>)</p> <p>Grados de comparación</p> <p>De modo</p> <p>De lugar</p> <p>De tiempo</p> <p>De cantidad</p> <p>De afirmación</p> <p>De negación</p> <p>De duda</p> <p>Locuciones adverbiales</p>
Verbo	<p>Modo Indicativo:</p> <p>Presente de Indicativo</p> <p>Pretérito Perfecto Compuesto</p> <p>Pretérito Perfecto Simple</p> <p>Pretérito Imperfecto</p> <p>Futuro Simple</p> <p>Pretérito Pluscuamperfecto</p> <p>Condicional Simple</p> <p>Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo</p> <p>Modo Subjuntivo: Presente de Subjuntivo</p> <p>Modo Imperativo:</p> <p>Imperativo Afirmativo</p> <p>Imperativo Negativo</p>

	Formas impersonales del verbo Perífrasis verbales con infinitivo Perífrasis verbales con gerundio Perífrasis verbales con participio Voz pasiva Estilo directo e indirecto
Numerales	Ordinales Cardinales
Preposición	Formas contractas <i>al, del</i>
Conjunción	

Рівень В 2

Категорія	Структура
Artículo	El neutro <i>lo</i>
Pronombres	Relativos
Verbo	Modo Indicativo Futuro Simple (valor de probabilidad) Condicional Simple (valor de probabilidad) Condicional Compuesto Modo Subjuntivo Pretérito Imperfecto Pretérito Perfecto Pretérito Pluscuamperfecto Verbos semicopulativos de cambio (ponerse, hacerse, volverse, quedarse)

ДОДАТОК 6
ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВИХ БАЛІВ ТЕСТУ З ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ (АНГЛІЙСЬКА/НІМЕЦЬКА/ФРАНЦУЗЬКА/ІСПАНСЬКА) НМТ ДО
ШКАЛИ 100-200²

Тестовий Бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

² Див.: Наказ Міністерства освіти і науки України від 6 березня 2024 року № 266 (зарєєстрований в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724).

ДОДАТОК 7

_____ (шифр (за наявності))

_____ (штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

Національний університет **«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Аркуш усної співбесіди з іноземної мови **(_____)** *(назва мови)*

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь (вступу) _____
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

Інститут, факультет _____
(назва інституту або факультету)

Спеціальність _____
(номер та назва спеціальності)

Дата проведення « ____ » _____ 20 ____ р.

Підпис вступника _____

ДОДАТОК 8

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

АРКУШ
узагальненого аналізу результатів усної співбесіди
з іноземної мови (_____)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь (вступу) _____
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

Інститут, факультет _____
(назва інституту або факультету)

Спеціальність _____
(номер та назва спеціальності)

Дата проведення «__» _____ 20__ р.

Екзаменатор _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

_____ (науковий ступінь, вчене звання (за наявності))

Частина 1: «Говоріння»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння поставленого завдання	0-5	
Відповідь (говоріння)		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Частина 2: «Відповідь на запитання»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння запитання	0-5	
Відповідь на запитання		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Результати співбесіди

Загальна кількість набраних балів за шкалою 0-50 (цифрами та словами)

Екзаменатор:

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

ДОДАТОК 9

ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВИХ БАЛІВ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА/НІМЕЦЬКА/ФРАНЦУЗЬКА/ІСПАНСЬКА) ДО ШКАЛИ 100-200

Кількість тестових балів	Підсумковий бал за шкалою 100-200
10	100
11	103
12	106
13	109
14	112
15	115
16	118
17	121
18	124
19	127
20	130
21	132
22	134
23	136
24	138
25	140
26	142
27	144
28	146
29	148
30	150
31	152
32	154
33	156
34	158
35	160
36	162
37	164
38	166
39	168
40	170
41	173
42	176
43	179
44	182
45	185
46	189
47	192
48	194
49	196
50	200

ДОДАТОК 10

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

АРКУШ

узагальненого підсумкового аналізу результатів усної співбесіди
з іноземної мови (_____)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь (вступу) _____
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

Інститут, факультет _____
(назва інституту або факультету)

Спеціальність _____
(номер та назва спеціальності)

Дата проведення «__» _____ 20__ р.

Частина 1: «Говоріння»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння поставленого завдання	0-5	
Відповідь (говоріння)		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Частина 2: «Відповідь на запитання»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння запитання	0-5	
Відповідь на запитання		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Результати співбесіди

Загальна кількість набраних балів за шкалою 0-50 (цифрами та словами)	Підсумковий бал за шкалою 100-200 (цифрами та словами)

Голова предметної екзаменаційної комісії:

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Екзаменатори:

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

ДОДАТОК 11

Форма № Н-1.02³

(найменування закладу освіти)

Форма здобуття освіти: очна (денна, вечірня),
заочна, дистанційна, мережева
(підкреслити)

ВІДОМІСТЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ № _____

Ступінь вищої освіти _____
(фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)

Конкурсна пропозиція _____

_____ з _____
(форма вступного випробування) (назва випробування)

група _____

Дата проведення вступного випробування « ____ » _____ 20__ року

Початок вступного випробування _____

Закінчення вступного випробування _____

Прізвища, ініціали екзаменаторів _____

№ з/п	Шифр	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Кількість балів		Підписи екзаменаторів
			цифрами	словами	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

³ Форма № Н-1.02, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України 21 червня 2023 року № 775.

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Відповідальний секретар
приймальної (відбіркової)
комісії

Кількість вступників,
які проходили випробування

Екзаменатори:

_____ (підписи)

_____ Голова предметної (фахової) комісії

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я
ПРИЗВИЩЕ)

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я
ПРИЗВИЩЕ)

« ____ » _____ 20__ року

- Примітки:** 1. Ця форма є первинним обліковим документом щодо результатів вступних випробувань. На першому етапі її оформлює відповідальний секретар приймальної (відбіркової) комісії. Для усного вступного випробування до відомості вносяться прізвища та ініціали вступників, які допускаються до вступного випробування; для письмового - тільки відповідні їх шифри. Складається на кожну групу вступників для кожного предмета. Результати вступних випробувань підписують екзаменатори та голова предметної екзаменаційної комісії. Після закінчення вступного випробування повертається відповідальному секретарю приймальної (відбіркової) комісії.
2. Дозволяється змінювати висоту рядків та ширину граф, а також кількість врахованих на одній сторінці вступників без зміни структури бланка.
3. Формат бланка - А4 (210 × 297 мм), 1 або 2 сторінки.