

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПОГОДЖЕНО:

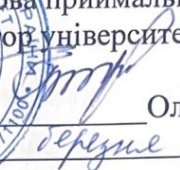
Декан факультету філології, психології
та педагогіки

 Анна АГЕЙЧЕВА
31 березня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова приймальної комісії,
ректор університету



 Олена ФІЛОНІЧ
31 березня 2025 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

«ПСИХОЛОГІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ»

Спеціальність С4 «Психологія»

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
Ступінь «Магістр»

Програма затверджена на засіданні Вченої ради факультету філології, психології та педагогіки
Протокол №9 від «20» березня 2025 р.

ПОЛТАВА 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасна система вищої освіти України вимагає впровадження інноваційних підходів до відбору найбільш перспективних, мотивованих і конкурентоздатних фахівців. Визначальним критерієм у цьому процесі є високий рівень сформованості професійних компетентностей, а також здатність ефективно поєднувати теоретичні знання з практичними навичками у сфері майбутньої професійної діяльності.

Програма фахового вступного випробування для абітурієнтів, що вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності С4 «Психологія», освітньо-професійної програми «Практична психологія» на основі освітнього ступеня бакалавра/магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за цією або іншою спеціальністю укладено на основі таких нормативно-правових документів:

1. Освітньо-професійна програма «Практична психологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладачі: С. Яланська, Н. Атаманчук, Ю. Горбенко. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 13 с.

2. Програма атестаційного екзамену на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія»: укладачі: В. Шевчук, К. Седих, Є. Хоменко, Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 16 с.

3. Закон України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» від 15.01.2025 № 4223-IX.

4. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

5. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 053 Психологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2022 року

6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня освіти, затверджений

наказом МОН України від 24.04.2019 № 564.

Фахове вступне випробування має на меті визначити:

- рівень засвоєння теоретичного матеріалу;
- вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність аналізувати, оцінювати та приймати обґрунтовані рішення у сфері професійної діяльності.

Вступники повинні продемонструвати:

- володіння основними положеннями професійно орієнтованих дисциплін;
- сформовані загальні та фахові компетентності, необхідні для подальшого навчання та професійної реалізації у сфері психології.

Питання фахового вступного випробування є комплексними та розроблені відповідно до змісту освітньої програми «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ступенем «бакалавр».

Організація та проведення фахового вступного випробування:

здійснюється відповідно до порядку визначеного у Положенні про приймальну комісію Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019 р.

Метою фахового вступного випробування є відбір абітурієнтів для навчання за ступенем вищої освіти «магістр», які мають належний рівень теоретичних знань, практичних навичок та фахових компетентностей, необхідних для успішного засвоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю С4 «Психологія».

Форма фахового вступного випробування: Екзаменаційний білет складається з 40 тестових завдань закритого типу, кожне з яких містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише один є правильним. Зразок тестового білета подано в Додатку А. Для кожного тестового завдання запропоновано чотири варіанти відповідей, з яких лише один варіант є правильним. За вірну відповідь вступник отримує 3,5 бали, за не вірну – 0 балів. Мінімальна кількість балів за

фахове вступне випробування не може бути нижчим за 100 балів (10 правильних відповідей). Зміст тестових завдань відповідає освітньо-професійній програмі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Практична психологія».

Результати фахового вступного випробування: результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Заліковим вважається результат, що відповідає від 10 до 40 тестових балів, які після переведення відповідають 100 і більше балам за шкалою 100–200.

Переведення тестових балів здійснюється відповідно до Таблиці переведення результатів предметних тестів ЄФВВ для вступу на здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7, затвердженої МОН України. (Додаток Б).

Допуск до участі у фаховому вступному випробуванні здійснюється за наявності:

Аркуша результатів вступних випробувань;

Паспорта (або іншого документа, що посвідчує особу).

Під час проведення вступного фахового вступного випробування не допускається: користування допоміжними електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відстороняється від участі у випробуваннях, про що складається акт. Вступники, які не з'явилися на дистанційне фахове вступне випробування без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі в конкурсі не допускаються.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Питання фахового вступного випробування сформовані на основі таких навчальних дисциплін, відповідно до змісту яких також визначено перелік тем для оцінювання рівня теоретичної обізнаності та практичної підготовленості вступників:

Фахове вступне випробування складається з тестової перевірки знань вступників. Тестова перевірка знань охоплює такі розділи:

«Психологія та соціологія у структурі сучасних наук»

1. Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології.
2. Об'єкт, предмет соціології. Суспільство як об'єкт соціології. Соціальна взаємодія як предмет соціології.
3. Функції соціології: теоретико-пізнавальні, практично-політичні.
4. Трансформація уявлень про предмет психології. Історичне формування предмета психології: від вчення про душу до науки про психіку.
5. Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія.
6. Рівні соціологічного знання: загальносоціологічні теорії (макросоціологія та мікросоціологія), спеціальні та галузеві соціологічні теорії (теорії середнього рівня), знання, здобуте за допомогою емпіричних досліджень.

«Основні категорії психології та соціології»

1. Поняття «психіка» та її сутність. Функції психіки: відображувальна, регулятивна.
2. Співвідношення понять «соціальне» і «суспільне».
3. Співвідношення понять «людина», «індивід», «особистість» та «індивідуальність».
4. Біологічні передумови, соціальні умови та чинники психічного розвитку особистості.
5. Мотиви та мотивація особистості. Потреби, інтереси, переконання, ідеали. Спрямованість особистості.
6. Цінності та ціннісні орієнтації особистості. «Життєві стратегії». Самоактуалізація та самореалізація особистості: сутність та риси.

«Історія і теорія психології та соціології»

1. Соціологічна та психологічна думка XIX ст.

2. Позитивізм Огюста Конта. Концепція співвідношення суспільства та індивіда.
3. Психологія натовпу Гюстава Лебона. Класифікація натовпів, характеристики натовпу.
4. Теорія наслідування Габріеля Тарда. Психологічний механізм наслідування як ключ до пояснення соціальної поведінки.
5. Органіцизм та еволюціонізм у теорії Герберта Спенсера.
6. Соціологічна та психологічна думка кінця ХІІІ — початку ХХ ст
7. Інтеракціонізм. Теорія «дзеркального Я» Чарльза Хортон Кулі
Символічний інтеракціонізм Джорджа Герберта Міда. Аналіз динаміки «Я»: «І» / та «me».
8. Психоаналітична теорія Зигмунда Фрейда. Вчення про сексуальність: лібідо, сублімація, витіснення. Структура особистості Воно (Id), Я (Ego) і Над-Я (Super Ego). Соціологічні аспекти психоаналізу.
9. Індивідуальна психологія Альфреда Адлера. Комплекс меншовартості
10. Аналітична психологія Карла Густава Юнга. Структура особистості. Архетипи колективного несвідомого.
11. Розуміюча соціологія Макса Вебера. Теорія соціальної дії типи соціальної дії. Типи легітимного панування
12. Еміль Дюркгайм про суспільні норми і цінності. Поняття аномії
Проблема розрізнення нормальних і патологічних явищ. Типи самогубств.
13. Теорія соціальної поведінки Вільфредо Парето. Теорія еліт Циркуляція еліт як елемент підтримки соціальної рівноваги.
14. Психологічна та соціологічна думка другої половини ХХ — початку ХХІ ст.
15. Дж Морено соціометрична революція, психодрама. Неофройдизм (Е. Фромм, Е. Ерікзон). Класичний біхевіоризм (Дж. Уотсон, І. Павлов, Б. Скіннер) та необіхевіоризм (А. Бандура). Гуманістична психологія (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, І Ялом). Генетична психологія Ж

Піаже.

16. Специфіка структурно-функціональної теорії Толкотта Парсонса.

17. Концепція соціальної дії Соціалізація і соціальний контроль як механізми інтеграції індивіда до соціальної системи. Функціональний аналіз Роберта Мертона. Р. Мертон про соціологічні теорії середнього рівня. Феноменологічна соціологія Альфреда Шюца. поняття життєвого світу та повсякденності

«Методи психології та соціології»

1. Планування та забезпечення якості дослідження.
2. Наукові дослідження. різновиди (теоретичні та емпіричні; фундаментальні та прикладні; розвідувальні, описові та аналітичні, польові та лабораторні), проблема, мета, завдання, об'єкт, предмет.
3. Програма дослідження структура документа, основні пункти, етапи дослідження Тлумачення, концептуалізація, операціоналізація основних понять дослідження. Гіпотези дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні
4. Вибірковий метод: генеральна сукупність, вибірка, основні вимоги до формування вибірки, методи формування.
5. Якість інформації: репрезентативність, валідність, надійність. Типи валідності (змістовна, критеріальна, конструктивна), валідизація. Забезпечення надійності.
6. Методи збору інформації.
7. Спостереження: види, переваги і недоліки, роль спостерігача
8. Експеримент: види (констатувальний, формувальний, природний, лабораторний), планування, внутрішня і зовнішня валідність.
9. Методи опитування анкетування, інтерв'ювання. Анкетування (поштові, пресові, онлайн, експертні, індивідуальні, групові). Анкета: види питань, методичні вимоги до композиції анкети та різних питань. Формулювання питань і відповідей в анкеті) Інтерв'ювання (фокус-групові, глибинні, неформалізовані: історія життя, біографія,

усна історія)

10. Експертні опитування (метод експертної оцінки): пошук, відбір та підготовка експертів Види і процедури експертного опитування.
11. Соціометрія: особливості застосування та інструментарію (анкета, шкали), соціометричні індекси, матриці та соціограми.
12. Аналіз документів. Контент-аналіз
13. Методи аналізу емпіричних даних.
14. Вимірювання (за С. Стівенсом). втиначення, види, рівні, шкали(номінальні, порядкові, метричні).
15. Описова статистика. Міри центральної тенденції та міри варіації для шкал різних типів. Точкове та інтервальне оцінювання, Довірчий інтервал.
16. Аналіз статистичного зв'язку між двома змінними Коефіцієнти кореляції Методи перевірки статистичних гіпотез.
17. Лінійна регресія (парна та багатовимірна).

«Прикладні аспекти психології та соціології»

1. Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин.
2. Соціалізація особистості: сутність, етапи (первинна, вторинна), механізми (адаптація, інтеграція) Суб'єкти (сім'я, формальні та неформальні групи однолітків) і агенти (освіта, традиційні ЗМІ: та нові медіа: інтернет, соціальні мережі) соціалізації Поняття ресоціалізації
3. Девіантна поведінка особистості. Поняття та види (позитивна і негативна) девіацій. Суїцидальна та залежна поведінка. Булінг. Мобінг. Ейджизм. Рівні девіантної поведінки: поведінка, що не є схвалюваною іншими, що осуджується іншими, морально негативні прояви і вчинки, делінквентна поведінка, злочинна поведінка, деструктивна поведінка. Соціальні та психологічні чинники девіантної поведінки. Профілактика девіантної поведінки. просвіта, соціальна реклама, корекційні програми, створення ситуації успіху
4. Соціальні статуси. поняття та види (офіційний і неофіційний,

приписаний і здобутий). Соціальні ролі поняття та види (активні й пасивні, явні й латентні). Структура ролі за В. Ядовим (когнітивна, афективна, конативна складові). Маргінальність соціальних ролей.

5. Стать і гендер Маскулінність Фемінінність. Андрогінність. Гендерна ідентичність. Кризи гендерної ідентичності. Гендерні стереотипи: поняття та види (традиційні та егалітарні). Гендерна рівність і дискримінація. Сексизм. Фемінізм.
6. Особистість у життєвому та професійному просторі.
7. Гра, навчання, праця як види діяльності. Професійна діяльність. поняття та етапи професіоналізації (професійне самовизначення, професійне навчання, професійна адаптація, професійне становлення, професійна реалізація, завершення професійної діяльності). Мотивація та стимулювання професійної діяльності (за ієрархією потреб А. Маслоу). Професійне вигорання Поняття професійних груп
8. Спілкування як соціально-психологічний феномен. Спілкування як обмін інформацією (комунікативна сторона спілкування).
9. Комунікатор, реципієнт, канал передавання інформації. Комунікативні бар'єри. Спілкування як сприймання, розуміння та оцінка партнерів спілкування (перцептивна сторона спілкування). Механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, соціальна рефлексія, стереотипізація. Каузальна атрибуція.
10. Атиюд як соціальна установка. Спілкування як взаємодія (інтерактивна сторона спілкування).
11. Конфлікт і конфліктна ситуація. Види конфліктів (внутрішньоособистісний, міжособистісний, внутрішньогруповий, міжгруповий). Рольові конфлікти (гендерно-рольовий конфлікт, конфлікт між сімейними і професійними ролями). Стили поведінки в конфлікті (суперництво, уникнення, компроміс, співпраця, пристосування). Запобігання (психологічна просвіта, недопущення дискримінації, матеріальне та моральне заохочення, дотримання

корпоративної культури) та розв'язання (досягнення компромісу чи співпраці) конфліктів у різних сферах життєдіяльності.

12. Соціальна організація як формальна група характеристики, структура, функції організації. Управління. Управлінська діяльність. Лідерство та керівництво. Типологія лідерства. Стили керівництва (авторитарний, демократичний, ліберальний).

13. Корпоративна (організаційна) культура.

14. Характеристика і актуальні проблеми сучасної сім'ї (нестабільність шлюбу, знижування народжуваності, матеріальне неблагополуччя). Функції сім'ї (репродуктивна, економічна, виховна, господарсько-побутова, комунікативна, дозвіллєва, сексуальна, рекреативна, психологічного захисту). Види сім'ї: нуклеарна та розширена сім'я; патріархальна, матріархальна, егалітарна сім'я; моногамна та полігамна сім'ї. Шлюб і шлюбні стосунки. Сімейні кризи.

«Психологічні та соціологічні виміри суспільства»

1. Група як структурний елемент суспільства
2. Поняття та головні ознаки соціальної групи. Класифікація соціальних груп (великі соціальні групи, середні соціальні групи, малі соціальні групи).
3. Поняття великої соціальної групи. Класифікація великих соціальних груп (соціально-класові, соціально-демографічні, соціально-етнічні, соціально-професійні та соціально-територіальні). Натовп як велика стихійна група. Основні характеристики та типологія натовпу, соціально-психологічні особливості окремих його різновидів. Етнічні групи. Форми існування етносів та основні етнічні процеси. Поняття етнічної ідентичності та свідомості.
4. Поняття малої групи. Класифікація малих соціальних груп (первинні / вторинні; формальні / неформальні; референтні / групи членства; квазігрупи). Структура малої групи. Динамічні процеси в малій групі. Соціально-психологічний клімат групи.

5. Конформізм, конформна поведінка і конформність. Згуртованість.
6. Когнітивний рівень
7. Соціальні та психологічні характеристики й форми організації суспільних процесів і явищ.
8. Суспільна свідомість. Масова свідомість. Групова свідомість. Індивідуальна свідомість. Механізми соціально-психологічного впливу (наслідування, навіювання, переконання, зараження, чутки, мода).
9. Поняття соціального інституту. Основні функції та характерні ознаки. Види соціальних інститутів: економічні, політичні, релігійні, культури та соціалізації тощо.
10. Соціальна стратифікація та соціальні нерівності. Основні критерії соціальної стратифікації. Види нерівності (економічна, політична, правова, культурна, цифрова, мобільна та ін.).
11. Соціальна мобільність: поняття, типи (вертикальна / горизонтальна), механізми, соціальні та психологічні чинники. Міграція як вид просторової мобільності: сутність, соціальні та психологічні характеристики.

Проведення фахового випробування зі спеціальності С4 Психологія ґрунтується на наступних принципах:

- уніфікація методики та умов проведення екзамену;
- забезпечення інформаційної та психологічної підготовки студентів до екзамену;
- зв'язок внутрішньо-університетського контролю з галузевою системою атестації та ліцензування фахівців;
- дотримання вимог конфіденційності при використанні чи зберіганні матеріалів діагностики.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Атаманчук Н.М. Вікова психологія: Конспект лекцій для студентів денної форми навчання, освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, спеціальності 053 «Психологія». Укл. Н.М. Атаманчук. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. 120 с.
2. Бурейчак Т. Соціологія маскулінності : навч. посібник для студентів ВНЗ. Львів : Магнолія 2006, 2021. 132 с.
3. Вербець В.В. Соціологія : курс лекцій : навч. посібник / В.В. Вербець, О.А. Субот, Т.А. Христюк. Київ : Кондор, 2014. 549 с.
4. Видра О. Вікова і педагогічна психологія: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 112 с.
5. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко та ін. К: Каравела, 2017. 400 с.
6. Вовк Л.П., Панченко Г.Д., Падалка О.С. Педагогіка. К.: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2005. 77 с.
7. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
8. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2023. 424 с.
9. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : Університетська книга, 2023. 352 с.
10. Кацавець Р.С. Вікова психологія: навч. посіб. К. : Алерта, 2024. 142 с.
11. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник для студентів ВНЗ / Т.М. Кузьменко; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 319 с.
12. Лукашевич М.П. Соціологія : загальний курс : підруч. для студентів ВНЗ / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков, Ю.І. Яковенко. Київ : Каравела, 2016. 407 с.
13. Лукашевич М.П. Соціологія масової комунікації : підручник / М.П. Лукашевич, Ф.Ф. Шандор. Київ : Знання, 2015. 367 с.
14. Максименко С. Д. Загальна психологія: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.
15. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с.
16. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Альма матер, 2024. 352 с.
17. Савчин М., Василенко Л. Вікова психологія: навч. посіб. К. : Академія, 2024. 384 с.
18. Сергєєнкова О., Столярчук О., Коханова О. Вікова

19. Червінська Т.Г. Соціологія : навч. посібник / Т.Г. Червінська.
Київ : Міленіум, 2017. 300 с.

В.о. завідувача кафедри
психології та педагогіки,
к.пед.н., доцент



Леся КЛЕВАКА

Гарант ОП «Практична психологія»
кандидат психологічних наук,
доцент



Вікторія ШЕВЧУК

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Факультет філології, психології та педагогіки

Тестові завдання
для **фахового вступного випробування**
зі спеціальності **С4 «Психологія»**
ступінь вищої освіти «магістр»

Інструкція до виконання тестового завдання

Шановний вступнику!

Вам необхідно уважно ознайомитися з тестовими завданнями, наведеними нижче, та обрати правильні відповіді, заносючи їх до бланку відповідей.

- На виконання всіх завдань тесту надається 60 хвилин (1 година).
- Кожне завдання містить чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним.
- Виправлення у бланку відповідей не допускаються.
- Кожна правильна відповідь оцінюється в 3,5 бали.
- Максимальна кількість балів, яку можна отримати - 200 балів.

Бажаємо успіху!

Варіант №1

1. Що є головним об'єктом психології?

- A) освіта
- B) психіка
- C) особистість
- D) темперамент

2. Що є головним предметом психології?

- A) психіка
- B) психічні явища
- C) психічні процеси
- D) особистість

3. Що є головним об'єктом соціології?

- A) особистість
- B) група
- C) суспільство
- D) індивід

4. Що є головним предметом соціології?

- A) соціальна взаємодія
- B) система оцінювання ефективності роботи
- C) перелік психологічних якостей

D) особистість

5. Який із наведених рівнів соціологічного знання належить до макросоціології?

- A. Теорія девіантної поведінки
- B. Теорія соціальних стратифікацій
- C. Соціологія освіти
- D. Результати опитування громадської думки

6. Яке з наведених положень є прикладом знання, здобутого на емпіричному рівні?

- A. Конфліктна теорія суспільства
- B. Функціоналістське пояснення інституту сім'ї
- C. Результати соціологічного опитування про рівень довіри до ЗМІ
- D. Теорія символічного інтеракціонізму

7. Що є основною функцією психіки відповідно до психології?

- A. Створення культурних норм
- B. Вивчення суспільства
- C. Відображення дійсності та регуляція поведінки
- D. Забезпечення фізіологічної діяльності

8. Що з наведеного найточніше відображає різницю між поняттями «соціальне» і «суспільне»?

- A. Це повністю тотожні поняття
- B. «Суспільне» відноситься до груп людей, а «соціальне» — до економіки
- C. «Соціальне» — ширше поняття, пов'язане з міжособистісними стосунками
- D. «Суспільне» — вживається тільки в юридичному контексті

9. Хто з перелічених найповніше втілює всі рівні: індивід, особистість, індивідуальність?

- A. Новонароджене немовля
- B. Учень початкової школи
- C. Соціально активний дорослий
- D. Людина в стані афекту

10. Який із наведених чинників є соціальною умовою психічного розвитку особистості?

- A. Статевो-хромосомний набір
- B. Рівень гормонів
- C. Спілкування та виховання
- D. Нейрофізіологічна структура мозку

11. Який із нижченаведених термінів позначає *стійку внутрішню потребу, що спонукає до дії*?

- A. Інтерес
- B. Потреба
- C. Ідеал
- D. Мотив

12. Що таке ціннісна орієнтація особистості?

- A. Здатність оцінювати інших людей
- B. Зовнішній контроль за поведінкою
- C. Вибіркове ставлення до цінностей
- D. Рівень інтелектуального розвитку

13. Що є головною ознакою самоактуалізації особистості?

- A. Бажання досягти матеріального благополуччя
- B. Реалізація потенціалу у відповідності до внутрішніх потреб
- C. Прагнення соціального визнання
- D. Послух авторитетам

14. Хто є засновником позитивізму та вважав соціологію "соціальною фізикою"?

- A. Герберт Спенсер
- B. Еміль Дюркгайм
- C. Огюст Конт
- D. Карл Маркс

15. Яке поняття є центральним у психоаналітичній теорії Зигмунда Фрейда?

- A. Архетипи
- B. Соціальна роль
- C. Лібідо
- D. Конформізм

16. Хто з учених ввів поняття «дзеркального Я» у символічному інтеракціонізмі?

- A. Джордж Герберт Мід
- B. Чарльз Гортон Кулі
- C. Макс Вебер
- D. Альфред Адлер

17. Який елемент програми дослідження визначає головне теоретичне припущення щодо досліджуваного явища?

- A. Мета
- B. Завдання
- C. Гіпотеза
- D. Об'єкт

18. Що означає термін "операціоналізація" в дослідницькому процесі?

- A. Пояснення змісту основних понять
- B. Формування вибірки
- C. Визначення способів вимірювання понять
- D. Підбір інструментів дослідження

19. Який тип валідності перевіряє відповідність інструменту змісту досліджуваного поняття?

- A. Конструктна
- B. Критеріальна
- C. Змістовна
- D. Емпірична

20. Що з наведеного належить до фундаментального дослідження?

- A. Вивчення впливу нової реклами на споживачів
- B. Аналіз проблем інтеграції ВПО в громадах
- C. Теоретичне вивчення соціальної мобільності
- D. Тестування впливу тренінгу на продуктивність

21. Яка особливість експерименту як методу дослідження?

- A. Спостерігач не втручається в події
- B. Встановлюється причинно-наслідковий зв'язок
- C. Вивчається життєвий досвід респондентів
- D. Збирається статистика з відкритих джерел

22. Який із видів інтерв'ю передбачає вільну бесіду без жорсткого сценарію?

- A. Стандартизоване
- B. Глибинне
- C. Групове
- D. Пресове

23. Що таке генеральна сукупність у вибірковому методі?

- A. Частина вибірки
- B. Сукупність дослідників
- C. Повна множина одиниць, що вивчаються
- D. Мінімальна кількість респондентів

24. Який з методів збору інформації передбачає аналіз змісту текстів?

- A. Соціометрія
- B. Контент-аналіз
- C. Спостереження
- D. Інтерв'ювання

25. Який коефіцієнт використовується для вивчення сили зв'язку між двома змінними?

- A. Мода

- В. Діапазон
- С. Кореляція
- Д. Валідність

26. Що є головною перевагою й одночасно ризиком фокус-групового інтерв'ю?

- А. Вимірювання частоти відповідей
- В. Можливість уточнити формулювання
- С. Збагачення відповідей через групову динаміку
- Д. Забезпечення анонімності

27. 1. Який механізм соціалізації передбачає пристосування до норм групи?

- А. Ідентифікація
- В. Асоціація
- С. Адаптація
- Д. Мотивація

28. Що є прикладом вторинної соціалізації?

- А. Виховання в сім'ї
- В. Навчання в школі
- С. Наслідування батькам
- Д. Гра в дитинстві

29. Що з наведеного є агентом соціалізації?

- А. Дитина
- В. Сім'я
- С. Освітня система
- Д. Однолітки

30. Що є характерною рисою девіантної поведінки?

- А. Повна відсутність соціальних контактів
- В. Нехтування культурними нормами
- С. Високий рівень академічної мотивації
- Д. Надмірна комунікативність

31. До позитивної девіації належить:

- А. Агресія
- В. Волонтерство
- С. Залежність
- Д. Булінг

32. Який з термінів означає вікову дискримінацію?

- А. Булінг
- В. Сексизм
- С. Ейджизм
- Д. Конформізм

33. Що з наведеного належить до приписаного статусу?

- A. Освітній рівень
- B. Соціальне походження
- C. Професія
- D. Посада

34. Яка складова соціальної ролі за В. Ядовим відповідає за емоційне ставлення до неї?

- A. Когнітивна
- B. Афективна
- C. Конативна
- D. Рефлексивна

35. Яке поняття відображає порушення гармонії між кількома ролями однієї людини?

- A. Девіація
- B. Гендерна криза
- C. Рольовий конфлікт
- D. Соціальна мобільність

36. Що є прикладом традиційного гендерного стереотипу?

- A. Чоловіки добре готують
- B. Жінки є слабкими
- C. Жінки мають бути в політиці
- D. Чоловіки повинні виховувати дітей

37. Хто вважається реципієнтом у процесі комунікації?

- A. Людина, яка надсилає повідомлення
- B. Людина, яка отримує повідомлення
- C. Засіб передавання інформації
- D. Спостерігач

38. До стилів поведінки в конфлікті НЕ належить:

- A. Співпраця
- B. Ігнорування
- C. Конкуренція
- D. Маніпуляція

39. Який стиль керівництва передбачає максимальну свободу для підлеглих?

- A. Авторитарний
- B. Демократичний
- C. Ліберальний
- D. Стратегічний

40. Що з наведеного є прикладом великої стихійної соціальної групи?

A. Клас

B. Професійне об'єднання

C. Натовп

D. Родина

**Таблиця переведення тестових балів предметних тестів ЄФВВ для вступу для
здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 до шкали 100 – 200**

ТЕСТОВИЙ БАЛ	БАЛ ЗА ШКАЛОЮ 100–200	ТЕСТОВИЙ БАЛ	БАЛ ЗА ШКАЛОЮ 100–200	ТЕСТОВИЙ БАЛ	БАЛ ЗА ШКАЛОЮ 100–200
35	100	71	148	107	183,5
36	101	72	149	108	184
37	102	73	150	109	184,5
38	103	74	151	110	185
39	104	75	152	111	185,5
40	105	76	153	112	186
41	106	77	154	113	186,5
42	107	78	155	114	187
43	108	79	156	115	187,5
44	109	80	157	116	188
45	110	81	158	117	188,5
46	111	82	159	118	189
47	112	83	160	119	189,5
48	113,5	84	161	120	190
49	115	85	162	121	190,5
50	116,5	86	163	122	191
51	118	87	164	123	191,5
52	119,5	88	165	124	192
53	121	89	166	125	192,5
54	122,5	90	167	126	193
55	124	91	168	127	193,5
56	125,5	92	169	128	194
57	127	93	170	129	194,5
58	128,5	94	171	130	195
59	130	95	172	131	195,5
60	131,5	96	173	132	196
61	133	97	174	133	196,5
62	134,5	98	175	134	197
63	136	99	176	135	197,5
64	137,5	100	177	136	198
65	139	101	178	137	198,5
66	140,5	102	179	138	199
67	142	103	180	139	199,5
68	143,5	104	181	140	200
69	145	105	182		
70	146,5	106	183		