

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ПОГОДЖЕНО

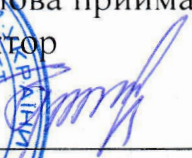
Декан факультету філології, психології
та педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор

 Анна АГЕЙЧЕВА

31. 03. 2025 р.

 Олена ФІЛОНІЧ

31. 03. 2025 р.



ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для всіх спеціальностей та галузей знань,
для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (ступеня доктора філософії,
доктора мистецтва) на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного
рівня спеціаліста)

Програму затверджено на засіданні
вченої ради факультету філології,
психології та педагогіки
Протокол № 9 від 20.03 2025 р.

ПОЛТАВА 2025

ВСТУП

Цю програму розроблено на підставі «Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (ступеня доктора філософії, доктора мистецтва) на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)», затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411¹, Наказу «Про деякі питання нормативного забезпечення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти» Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2023 року за № 418 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 травня 2023 р. за № 746/39802), Наказу «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність» Міністерства освіти і науки України (спільний з МОЗ) від 29.08.2016 № 1027/900, Наказу «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти» Міністерства освіти і науки України 21 червня 2023 року № 775, Наказу «Про затвердження Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання» Міністерства освіти і науки України від 21.03.2024 за № 379/182 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 травня 2024 р. за № 643/41988), Наказу «Про затвердження Загальної характеристики екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році» Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) від 12 березня 2025 року за № 34, Наказу «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, ступеня доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році» Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) від 11 березня 2025 року за № 31, «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2024 року № 168 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 312/43718) та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2025 році».

Програма вступного випробування (співбесіди) створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

¹ <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У вступному випробуванні (співбесіді) з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), (далі – кандидати) у випадках, передбачених відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2024 року № 168 (zareestrovaniy в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 312/43718) та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2025 році».

МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна

здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Нейтральний артикль *lo*.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Ступені порівняння прикметників.

Узгодження прикметників з іменниками.

Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.

Неозначені прикметники.

Числівник

Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники. Присвійні займенники.

Вказівні займенники.

Неозначені ствердні займенники.

Неозначені заперечні займенники.

Відносні займенники. Зворотні займенники.

Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).

Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo). Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo). Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo). Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Конструкції з неособовими формами дієслова.

Пасивний стан дієслова.

Прислівник

Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.

Ступені порівняння прислівників.

Прислівники часу.

Прислівники місця.

Прислівники способу дії.

Модальні прислівники.

Прислівникові звороти.

Прийменник

Прості прийменники.

Складні прийменники.

Сполучник

Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.
Пряма й непряма мова

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово *lassen*.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *on*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *y*.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом -ment. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступне випробування (співбесіду) з іноземної мови здійснює предметна комісія, затверджена наказом ректора університету у формі тестування. Тестування здійснюється протягом орієнтовно 45 хвилин із використанням стандартних білетів.

В окремих випадках, передбачених чинним законодавством² – для вступників з особливими потребами³ або у разі, коли Умовами та Правилами прийому передбачений позаконкурсний вступ – може бути допущене проведення вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови не у форматі письмового тестування, а у форматі усного опитування.

У такому разі, має бути проведена усна співбесіда тривалістю 10-15 хвилин, з яких:

Вступна частина, видача та пояснення вступнику завдання	до 3-5 хвилин
Підготовка до відповіді	до 4-5 хвилин
Говоріння та відповіді на 1-3 питання	до 3-5 хвилин

Під час проведення усної співбесіди з іноземної мови можуть застосовуватися засоби технічної (аудіо та/або відео) фіксації перебігу вступного випробування.

² Наприклад, див.: Наказ «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність» Міністерства освіти і науки України (спільний з МОЗ) від 29.08.2016 №1027/900.

³ Наявність особливих потреб має бути підтверджена відповідними документами. Наявність цих документів має бути засвідчена Відповідальним секретарем Відбіркової комісії Інституту / Факультету та / або Відповідальним секретарем Приймальної комісії Університету, мають повідомити про наявність такого вступника Голову Предметної екзаменаційної комісії в усній або письмовій формі не пізніше ніж за два робочі дні до дати вступного випробування для підготовки відповідних документів для проведення усної співбесіди.

Використання технічних пристроїв та засобів технічної фіксації регламентоване Наказом «Про затвердження Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання» Міністерства освіти і науки України від 21.03.2024 за № 379/182 (zareestrovaniy v Міністерстві юстиції України 03 травня 2024 р. за № 643/41988).

СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Проведення вступного іспиту базується на принципі дотримання секретності при виконанні чи зберіганні матеріалів діагностики.

Перевірка тестових завдань здійснюється за шифром правильних відповідей.

Правильно виконане одне тестове завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт, виконавши тестові завдання, складає 30 балів.

Після перевірки письмових тестових завдань, для подальшого їх опрацювання та виведення загального результату з вступних випробувань, результати вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови переводяться у бальну шкалу (від 100 до 200) (див. таблицю переведення у додатку 1).

У разі проведення вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови не у форматі письмового тестування, а у форматі усного опитування, вступник заповнює «Аркуш усної співбесіди з іноземної мови» (див.: додаток 2), який (за потреби) може бути використаний вступником для нотаток під час співбесіди.

Усна співбесіда складається з двох частин – частина 1: «Говоріння» та частина 2: «Відповідь на запитання». Оцінювання усної співбесіди здійснюється у балах за такими критеріями:

Оцінювання частини 1: «Говоріння»

Розуміння поставленого завдання	0-5
Відповідь (говоріння)	
Фонетика	0-5
Граматика	0-5
Лексика	0-5
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5
Усього	0-25

Оцінювання частини 2: «Відповідь на запитання»

Розуміння запитання	0-5
Відповідь на запитання	
Фонетика	0-5
Граматика	0-5

Лексика	0-5
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5
Усього	0-25

Для формування підсумкової оцінки усної співбесіди, вступник має набрати не менше 5 балів з кожної з двох частин усної співбесіди – як у частині «Говоріння», так і у частині «Відповідь на питання». Набрання 10 балів лише в одній із частин не може бути підставою для позитивного оцінювання співбесіди у цілому та формування підсумкової оцінки.

Результати усної співбесіди фіксуються та скріплюються підписом кожного з екзаменаторів окремо у «Аркуші узагальненого аналізу результатів усної співбесіди з іноземної мови» (див.: додаток 3).

Підсумкове оцінювання здійснюється колегіально усіма членами Предметної екзаменаційної комісії у повному складі, шляхом узагальнення результатів, отриманих під час екзаменаційних процедур, та приведення їх до єдиного середнього арифметичного за усіма критеріями оцінювання та підбиття підсумку та виведення підсумкової оцінки. Підсумкова оцінка затверджується підписами Голови і членів Предметної екзаменаційної комісії у повному складі.

Після перевірки, для подальшого їх опрацювання та виведення загальної оцінки результати усної співбесіди фіксуються у єдиному «Аркуші узагальненого підсумкового аналізу результатів усної співбесіди з іноземної мови» (див.: додаток 4), який підписують голова предметної екзаменаційної комісії і всі екзаменатори.

Для переведення результатів вступного випробування (усної співбесіди) у бальну шкалу (від 100 до 200) (див. таблицю переведення у додатку 5).

Остаточний результат вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови оформлюють у вигляді відомості (див.: додаток 6).

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «АНГЛІЙСЬКА МОВА») ДЛЯ ВСТУПУ У 2025 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Tasks 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Task 1** та **Task 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить 19 запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: запитання 1-6).

У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: запитання 7-11).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 3: запитання 12-21, Task 4: запитання 22-30).

У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал -за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «ІСПАНСЬКА МОВА»)
ДЛЯ ВСТУПУ У 2025 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня

вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Tareas 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Tarea 1** та **Tarea 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Tarea 3** та **Tarea 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Tarea 1: запитання 1-6).

У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Tarea 2: запитання 7-11). Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Tarea 3: запитання 12-21, Tarea 4: запитання 22-30).

У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «НІМЕЦЬКА МОВА»)
ДЛЯ ВСТУПУ У 2025 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Aufgaben 1–4**).

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Aufgabe 1** та **Aufgabe 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Aufgabe 3** та **Aufgabe 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: запитання 1-6).

У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: запитання 7-11). Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 3: запитання 12-21, Aufgabe 4: запитання 22-30).

У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал -за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (БЛОК «ФРАНЦУЗЬКА МОВА») ДЛЯ ВСТУПУ У 2025 РОЦІ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест містить **30** запитань, об'єднаних у **4** завдання (**Exercices 1–4**).
На виконання завдань тесту відведено орієнтовно **45 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (**Exercice 1** та **Exercice 2**) містить **11** запитань.

Частина «Використання мови» (**Exercice 3** та **Exercice 4**) містить **19** запитань.

Тест містить завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (**Exercice 1**: запитання 1-6).

У завданні запропоновано дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування встановив / встановила відповідність, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (**Exercice 2**: запитання 7-11). Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (**Exercice 3**: запитання 12-21, **Exercice 4**: запитання 22-30).

У завданнях запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюються в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюються в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **30**.

СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Проведення вступного іспиту базується на принципі дотримання секретності при виконанні чи зберіганні матеріалів діагностики. Перевірка тестових завдань здійснюється за ключем.

Правильно виконане одне тестове завдання оцінюється в **1** бал. Максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт, виконавши тестові завдання, складає **30** балів.

Після перевірки, для подальшого їх опрацювання та виведення загального результату з вступних випробувань, результати вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови переводяться у бальну шкалу (від **100** до **200**) (див. таблицю переведення у додатку 1).

Завідувач кафедри
загального мовознавства та
іноземних мов
канд. філол. н., доцент



Алла БОЛОТНІКОВА

Гарант ОПП «Англійська мова та
зарубіжна література в закладах
освіти»
канд. філол. н., доцент



Світлана ГАЛАУР

Голова предметної комісії
канд. філос. н., доцент



Віктор ЧЕРНИШОВ

ДОДАТОК 1

Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100-200⁴

Тестовий Бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	108
7	116
8	124
9	130
10	134
11	137
12	140
13	143
14	146
15	148
16	150
17	152
18	154
19	157
20	160
21	162
22	164
23	167
24	170
25	174
26	177
27	182
28	188
29	194
30	200

⁴ Див.: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 26 lyutogo 2025 roku za № 312/43718).

ДОДАТОК 2

(шифр (за наявності))

(штамп вищого навчального закладу/
його підрозділу)

Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Аркуш усної співбесіди з іноземної мови
(_____)
(назва мови)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь (вступу) _____
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

Інститут, факультет _____
(назва інституту або факультету)

Спеціальність _____
(номер та назва спеціальності)

Дата проведення « ____ » _____ 20 ____ р.

Підпис вступника _____

ДОДАТОК 3

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

АРКУШ
узагальненого аналізу результатів усної співбесіди
з іноземної мови (_____)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь (вступу) _____
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

Інститут, факультет _____
(назва інституту або факультету)

Спеціальність _____
(номер та назва спеціальності)

Дата проведення «__» _____ 20__ р.

Екзаменатор _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

(науковий ступінь, вчене звання (за наявності))

Частина 1: «Говоріння»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння поставленого завдання	0-5	
Відповідь (говоріння)		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Частина 2: «Відповідь на запитання»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння запитання	0-5	
Відповідь на запитання		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Результати співбесіди

Загальна кількість набраних балів за шкалою 0-50 (цифрами та словами)

Екзаменатор:

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ДОДАТОК 4

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

АРКУШ

узагальненого підсумкового аналізу результатів усної співбесіди
з іноземної мови (_____)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь (вступу) _____
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

Інститут, факультет _____
(назва інституту або факультету)

Спеціальність _____
(номер та назва спеціальності)

Дата проведення «__» _____ 20__ р.

Частина 1: «Говоріння»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння поставленого завдання	0-5	
Відповідь (говоріння)		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Частина 2: «Відповідь на запитання»

	Можливий діапазон балів	Бали отримані вступником
Розуміння запитання	0-5	
Відповідь на запитання		
Фонетика	0-5	
Граматика	0-5	
Лексика	0-5	
Фразеологічність (природність/штучність) мовлення	0-5	
Усього	0-25	

Результати співбесіди

Загальна кількість набраних балів за шкалою 0-50 (цифрами та словами)	Підсумковий бал за шкалою 100-200 (цифрами та словами)

Голова предметної екзаменаційної комісії:

Екзаменатори:

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

ДОДАТОК 5

ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВИХ БАЛІВ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА/НІМЕЦЬКА/ФРАНЦУЗЬКА/ ІСПАНСЬКА) ДО ШКАЛИ 100-200

Кількість тестових балів	Підсумковий бал за шкалою 100-200
25	100
26	108
27	116
28	124
29	130
30	134
31	137
32	140
33	143
34	146
35	148
36	150
37	152
38	154
39	157
40	160
41	162
42	164
43	167
44	170
45	174
46	177
47	182
48	188
49	194
50	200

ДОДАТОК 6

Форма № Н-1.02⁵

(найменування закладу освіти)

Форма здобуття освіти: очна (денна, вечірня),
заочна, дистанційна, мережева
(підкреслити)

ВІДОМІСТЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ № _____

Ступінь вищої освіти _____
(фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)

Конкурсна пропозиція _____

_____ з _____
(форма вступного випробування) (назва випробування)

група _____

Дата проведення вступного випробування « ____ » _____ 20__ року

Початок вступного випробування _____

Закінчення вступного випробування _____

Прізвища, ініціали екзаменаторів _____

№ з/п	Шифр	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Кількість балів		Підписи екзаменаторів
			цифрами	словами	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

⁵ Форма № Н-1.02, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України 21 червня 2023 року № 775.

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Відповідальний секретар
приймальної (відбіркової)
комісії

Кількість вступників,
які проходили випробування

Екзаменатори:

(підписи)

Голова предметної (фахової) комісії

(підпис)

(Власне ім'я
ПРИЗВИЩЕ)

(підпис)

(Власне ім'я
ПРИЗВИЩЕ)

« ____ » _____ 20__ року

- Примітки:** 1. Ця форма є первинним обліковим документом щодо результатів вступних випробувань. На першому етапі її оформлює відповідальний секретар приймальної (відбіркової) комісії. Для усного вступного випробування до відомості вносяться прізвища та ініціали вступників, які допускаються до вступного випробування; для письмового - тільки відповідні їх шифри. Складається на кожну групу вступників для кожного предмета. Результати вступних випробувань підписують екзаменатори та голова предметної екзаменаційної комісії. Після закінчення вступного випробування повертається відповідальному секретарю приймальної (відбіркової) комісії.
2. Дозволяється змінювати висоту рядків та ширину граф, а також кількість врахованих на одній сторінці вступників без зміни структури бланка.
3. Формат бланка - А4 (210 × 297 мм), 1 або 2 сторінки.