НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Богдан КОРОБКО
«__» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БІРЖОВИЙ ІНТЕРНЕТ-ТРЕЙДИНГ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми «Бізнес і торгівля»
(назва освітньої програми)

Спеціальності D7 Торгівля
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» для здобувачів вищої освіти спеціальності D7 Торгівля, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Бізнес і торгівля» 2026 року.

Розробник: Хадарцев Олександр Валентинович, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Андрій СКРИЛЬНИК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «26» серпня 2026 року №12

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу _____ Марина ЧИЖЕВСЬКА

«26» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року №1

Голова навчально-методичної комісії ННІ ФЕУП _____ Євгенія КАРПЕНКО

«28» серпня 2026 року

© Хадарцев О.В., 2026 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="3">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td><td>дистанційна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань
D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="3" rowspan="2">вибіркова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність
D7 Торгівля</td><td colspan="3">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Індивідуальне завдання – не передбачено навчальним планом</td><td rowspan="12">Ступінь вищої освіти
магістр</td><td colspan="3">Лекції</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практичні</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>88 год.</td><td>108</td><td>120 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Індивідуальна робота</td></tr>
<tr><td colspan="3">0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вид контролю:
диференційований залік</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми здобуття освіти – 32/88;
- для заочної форми здобуття освіти – 12/108;
- для дистанційної форми здобуття освіти – 0/120.

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Біржовий Інтернет-трейдинг» відноситься до складу вибіркових компонент освітньої програми магістра зі спеціальності D7 Торгівля. Метою навчальної дисципліни є формування системи знань з онлайн-торгівлі фінансовими інструментами, біржових спекуляцій та стратегій Інтернет-трейдингу.

Вивчення дисципліни передбачає **оволодіння наступними компетентностями:**

- здатність розв`язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності;
- здатність до розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств у сфері виробничого, комерційного та інноваційно-інвестиційного підприємництва.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення є попередньо опановані дисципліни другого (магістерського) рівня вищої освіти

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання із дисципліни базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, відповідно до матриці відповідності програмних результатів, зокрема:

- адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності;
- визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення;
- оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
- вміти організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємств у сфері виробничого, комерційного та інноваційно-інвестиційного підприємництва.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

			викликають ускладнення.	
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1) поточний контроль:
   - теоретичне тестування по темам;
   - виконання завдань на практичних заняттях;
   - самостійне виконання розрахунково-практичних, ситуаційних завдань і кейсів;
   - виконання модульної контрольної робити
   - виконання контрольних робіт (для дистанційної форми навчання).
2) підсумковий контроль:
   - диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади біржового Інтернет-трейдингу.
Тема 1. Сутність та специфіка біржових спекуляцій.

Поняття біржових спекуляцій. Різниця між спекуляціями та інвестиціями. Види фінансових інструментів. Міжнародний фінансовий ринок. Учасники фінансового ринку. Сутність та переваги інтернет-трейдингу фінансовими активами. Операції на умовах спредової (маржинальної) торгівлі на фінансовому ринку.

Практичне заняття №1.

Тема 2. Організаційні основи трейдингу фінансовими активами.

Основні елементи процедури здійснення біржових торгівельних операцій. Види торгівельних заявок (ринкові, лімітовані, стоп). Механізм короткого продажу фінансових активів. Розрахунок маржі за операціями з цінними паперами згідно вимог. Види аналізу для прийняття рішень щодо купівлі-продажу фінансових активів. Порівняльна ефективність механізмів торгівельних операцій. Послідовність прийняття торгівельних рішень.

Практичне заняття №2.

Тема 3. Психологія трейдингу.

Поведінкові аспекти трейдингу. Особистісні психологічні фактори успішного трейдингу. Типові помилки трейдерів. Психоцикл трейдера та його етапи. Психологічні пастки. Біхевіоризм ринку, його стовпи. Ефект натовпу. Методи психологічного захисту та протидії ірраціональній поведінці.Торговий план трейдера та його характеристики.

Практичне заняття №3.

Тема 4. Торговий план і торгова система.

Характеристика торгової стратегії. Сутність і зміст торгового плану. Методика формування торгового плану. Поняття торгової системи. Види торгових систем на ринку фінансових активів. Порядок розробки систем. Правила торгової системи. Етапи побудови та тестування торгової системи. Показники ефективності торгової системи.

Практичне заняття №4.

Змістовий модуль 2. Інструменти та стратегії біржового інтернет-трейдингу.

Тема 5. Технічний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу.

Принципи та специфіка технічного аналізу, переваги, недоліки, сфери застосування. Основні типи графіків (лінійні графіки, бари, японські свічки, обсягу торгів). Сутність та види трендів (лінії підтримки та опору, флет). Правила застосовування трендових ліній та каналів. Трендові моделі та фігури: фігури продовження тенденції, реверсивні фігури («голова та плечі», «подвійна вершина», «подвійне дно»). Патерни японських свічок. Індикатори та осцилятори: ковзні середні, смуги Боллінджера, рівні перекупленості та перепроданості, конвергенція та дивергенція, рівні Фібоначчі.

Практичні заняття №5 і №6.

Тема 6. Фундаментальний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу.

Загальні правила фундаментального аналізу фінансових активів. Модельна процедура фундаментального аналізу. Аналіз макроекономічних індикаторів. Методи визначення дійсної вартості акцій: метод оцінки витрат, метод порівняння, метод оцінки доходів. Основні ринкові мультиплікатори акцій(P/E, P/S, EV/EBITDA, P/BV та інші).

Практичне заняття №7.

Тема 7. Стратегії управління капіталом і ризиком.

Портфель та його місце в управлінні капіталом і ризиком. Типи портфелів. Торгові стратегії за характеристикою управління капіталом і ризиком. Вибір елементів для побудови торгової стратегії. Тестування та оцінка ефективності торгової стратегії. Види алгоритмічних стратегій (виконавчі та спекулятивні стратегії). Оцінювання ефективності обраної стратегії.

Практичне заняття №8.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади біржового Інтернет-трейдингу						
Тема 1. Сутність та специфіка біржових спекуляцій	14	2	2			10
Тема 2. Організаційні основи трейдингу фінансовими активами	16	2	2			12
Тема 3. Психологія трейдингу	14	2	2			10
Тема 4. Торговий план і торгова система	16	2	2			12
Разом за змістовим модулем 1	60	8	8			44
Змістовий модуль 2. Інструменти та стратегії біржового інтернет-трейдингу						
Тема 5. Технічний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу	20	4	4			12
Тема 6. Фундаментальний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу	20	2	2			16
Тема 7. Стратегії управління капіталом і ризиком	20	2	2			16
Разом за змістовим модулем 2	60	8	8			44
Усього годин	120	16	16			88

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади біржового Інтернет-трейдингу						
Тема 1. Сутність та специфіка біржових спекуляцій	14	2				12
Тема 2. Організаційні основи трейдингу фінансовими активами	16					16
Тема 3. Психологія трейдингу	14					14
Тема 4. Торговий план і торгова система	16		2			14
Разом за змістовим модулем 1	60	2	2			56
Змістовий модуль 2. Інструменти та стратегії біржового інтернет-трейдингу						
Тема 5. Технічний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу	20	2	2			16
Тема 6. Фундаментальний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу	20		2			18
Тема 7. Стратегії управління капіталом і ризиком	20	2				18
Разом за змістовим модулем 2	60	4	4			52
Усього годин	120	6	6			108

в) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади біржового Інтернет-трейдингу						
Тема 1. Сутність та специфіка біржових спекуляцій	14					14

Тема 2. Організаційні основи трейдингу фінансовими активами	16					16
Тема 3. Психологія трейдингу	14					14
Тема 4. Торговий план і торгова система	16					16
Разом за змістовим модулем 1	60					60
Змістовий модуль 2. Інструменти та стратегії біржового інтернет-трейдингу						
Тема 5. Технічний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу	20					20
Тема 6. Фундаментальний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу	20					20
Тема 7. Стратегії управління капіталом і ризиком	20					20
Разом за змістовим модулем 2	60					60
Усього годин	120					120

9. Перелік питань для семінарських занять

Назва питань	Кількість годин		
	денна форма	заочна форма	дистанц. форма
Семінарські заняття не передбачені	-	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

Назва питань	Кількість годин		
	денна форма	заочна форма	дистанц. форма
Практичне заняття №1: Основи роботи в торгівельному терміналі. 1. Знайомство з торговим терміналом MetaTrader 5.0. 2. Види ордерів, що доступні в програмі MetaTrader 5.0. 3. Знайомство з інтерфейсом програми MetaTrader 5.0. 4. Види графічного відображення цін, налаштування графіків. 5. Відкриття демо-рахунку (сума 10000 USD, плече 1:100).	2		
Практичне заняття №2: Опанування торговельних операцій в терміналі. 1. Вироблення навиків здійснення онлайн торгівлі активами. 2. Види торговельних заявок. 3. Маржинальна торгівля цінними паперами. 4. Програмне забезпечення інтернет-трейдингу. 5. Прийняття рішень з купівлі-продажу фінансових активів.	2		
Практичне заняття №3: Налаштування параметрів торгової системи. 1. Подальше опанування торгового терміналу MetaTrader 5.0. 2. Ознайомлення з елементами інтерфейсу «Огляд ринку» та «Термінал». 3. Налаштування «Огляду ринку»: додавання та видалення інструментів. 4. Робота з «Терміналом», моніторинг балансу. 5. Аналіз історії рахунку, додавання сигналів.	2		
Практичне заняття №4: Опанування «стоп-лосс» і «тейк-профіт». 1. Проведення угод в рамках практики «інтуїтивного» трейдингу. 2. Таймфрейми та їх відмінності. 3. Налаштування параметрів подання торгових ордерів (заявок), моніторинг стану угоди на панелі інструментів. 4. Налаштування параметрів модифікації / закриття угод.	2	2	

5. Трейлінг-стоп та його застосування.			
Практичне заняття №5: Графічні моделі технічного аналізу. 1. Ідентифікація об`єктів купівлі-продажу на основі графічного аналізу. 2. Види графіків. Поняття та види трендів. Лінії підтримки та опору. 3. Трендові моделі та фігури. Трендові канали. Прості графічні моделі. 4. Виявлення складних графічних моделей, моделі розвороту. 5. Проведення угод в терміналі на основі графічних моделей технічного аналізу.	2	2	
Практичне заняття №6: Паттерни японських свічок та статистичні індикатори і сигнали. 1. Аналіз хвиль та свічковий аналіз, налаштування в MetaTrader 5.0. 2. Пошук паттернів. Ретроспективний свічний аналіз, паттерни продовження тренду та розвороту. 3. Індикатори динаміки тренду, осцилятори, налаштування в MetaTrader 5. 4. Особливості застосування сигналів: ковзні середні, конвергенція - дивергенція, стохастичний осцилятор, смуги Болліджера, рівні Фібоначчі. 5. Проведення угод на основі паттернів японських свічок, статистичних індикаторів та сигналів (окремо і комбіновано).	2		
Практичне заняття №7: Фундаментальний аналіз, макроекономічні фактори і новини. 1. Вироблення навиків визначення дійсної вартості активів. 2. Макроекономічні індикатори фінансового ринку, вивчення економічного календаря. 3. Ключові фундаментальні події. Торгівля за новинами. 4. Розрахунок очікуваної вартості активів, кореляція в торгівлі. 5. Здійснення угод на базі фундаментального аналізу.	2		
Практичне заняття №8: Стратегії управління капіталом і ризиком. 1. Види торгових стратегій. Робота з таймфреймами. 2. Алгоритмічна торгівля фінансовими активами. 3. Скальпінг в терміналі MetaTrader 5.0. Види скальперських стратегій. 4. Стратегія трендової та контр-трендової торгівлі. 5. Проведення угод та оцінювання стратегії за коефіцієнтами результативності	2	2	
Усього	16	6	0

11. Перелік питань для лабораторних занять

Назва питань	Кількість годин		
	денна форма	заочна форма	дистанц. форма
Лабораторні заняття не передбачені	-	-	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є робота з бібліотечними фондами і каталогами, з літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати

різні наукові концепції та робити висновки.

Час, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, охоплює:

– опрацювання лекційного матеріалу;

– підготовка до практичних занять, поточного тестового контролю, тощо;

– самостійне опрацювання окремих тем дисципліни за підручниками, конспектами лекцій із використанням нормативної, довідкової та спеціальної літератури;

– самостійне виконання розрахунково-практичних завдань і ситуацій із підготовкою аргументованих розрахунків, обґрунтувань та висновків;

– виконання контрольних робіт (для здобувачів вищої освіти дистанційної форми навчання);

– підготовка до диференційованого заліку (за переліком контрольних питань).

Питання для самостійного вивчення здобувачами вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		
		денна форма	заочна форма	дистанц. форма
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади біржового Інтернет-трейдингу				
Тема 1. Сутність та специфіка біржових спекуляцій				
1	Вплив біржових спекуляцій на ліквідність і ціноутворення фінансових активів	2	2	2
2	Арбітражні операції на фінансових ринках: сутність, види та умови здійснення	2	2	4
3	Особливості спекулятивної торгівлі на ринках із низькою ліквідністю	2	4	4
4	Вплив алгоритмічної торгівлі на характер короткострокових коливань цін	4	4	4
Тема 2. Організаційні основи трейдингу фінансовими активами				
5	Механізм маржинальної торгівлі та порядок примусового закриття позицій	2	4	4
6	Прослизання ціни під час виконання біржових наказів і чинники його виникнення	2	4	4
7	Особливості торгівлі фінансовими активами в основну та позабіржову торговельні сесії	4	4	4
8	Порядок обліку корпоративних дій на брокерському рахунку трейдера	4	4	4
Тема 3. Психологія трейдингу				
9	Когнітивні упередження трейдера: ефект підтвердження, неприйняття втрат та надмірна впевненість	2	2	2
10	Вплив серії прибуткових і збиткових угод на дотримання правил торгової системи	2	4	4
11	Поведінкові причини передчасного закриття прибуткових позицій та утримання збиткових	2	4	4
12	Методи аналізу психологічних помилок за допомогою щоденника трейдера	4	4	4
Тема 4. Торговий план і торгова система				
13	Визначення ринкових умов, за яких торгова система застосовується або призупиняється	2	2	4
14	Перевірка торгової системи на історичних даних: переваги, обмеження та ризик підгонки результатів	2	4	4
15	Аналіз серій збиткових угод і максимальної просадки торгової системи	4	4	4

16	Порядок перегляду параметрів торгової системи без порушення послідовності її застосування	4	4	4
Разом за змістовим модулем 1		44	56	60
Змістовий модуль 2. Інструменти та стратегії біржового інтернет-трейдингу				
Тема 5. Технічний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу				
17	Особливості застосування технічного аналізу на різних часових інтервалах	2	4	4
18	Дивергенції між ціною та технічними індикаторами: способи виявлення й обмеження використання	2	4	4
19	Аналіз обсягу торгів для підтвердження пробою рівнів підтримки та опору	4	4	6
20	Причини виникнення хибних технічних сигналів у періоди низької ліквідності та високої волатильності	4	4	6
Тема 6. Фундаментальний аналіз об`єктів інтернет-трейдингу				
21	Аналіз відхилення фактичних макроекономічних показників від ринкових очікувань	4	4	4
22	Вплив корпоративної звітності та прогнозів керівництва компанії на короткострокову динаміку акцій	4	4	6
23	Взаємозв’язок процентних ставок та дохідності окремих біржових активів	4	4	4
24	Особливості використання економічного календаря для планування торговельних операцій	4	6	6
Тема 7. Стратегії управління капіталом і ризиком				
25	Визначення розміру торгової позиції залежно від волатильності фінансового активу	4	4	4
26	Вплив кореляції між активами на сукупний ризик відкритих позицій	4	4	4
27	Оцінювання ризику розорення за різних часток капіталу, що припадають на одну угоду	4	4	6
28	Управління ризиком під час торгівлі з кредитним плечем і в періоди різкого зростання волатильності	4	6	6
Разом за змістовим модулем 2		44	52	60
Усього		88	108	120

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація слайдів тощо. Під час проведення практичних занять застосовуються пояснення, виконання навчальних вправ і завдань в торгівельній платформі, розв’язок завдань з торгівлі активами.

Для кращого набуття soft skills на практичних заняттях використовуються розв’язання ситуаційних завдань і розгляд кейсів під час роботи з торговим терміналом, де здобувачі вищої освіти обґрунтовують і представляють власне бачення (підходи) для вирішення поставлених проблем.

Інструменти навчання: мультимедійне обладнання для демонстрації презентацій, графіків і

схем; програмний комплекс MetaTrader 5.0 для практичної роботи; портали TradingView, FinViz, CME Group, Investing.com для аналізу ринкових даних і графіків, інформаційні ресурси провідних біржових ринків.

15. Методи контролю

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань. Перевірка та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється в таких формах:

- теоретичне тестування;
- робота під час практичних занять;
- модульна контрольна робота
- контрольна робота (для дистанційної форми здобуття освіти)
- самостійне виконання розрахунково-практичних завдань та ситуацій;
- проведення підсумкового контролю.

Контроль і оцінювання рівня теоретичних знань здійснюється за допомогою тестування. При цьому перевіряється ступінь засвоєння питань, які пропонуються для самостійного опрацювання. Оцінювання здобувачів вищої освіти під час практичних занять має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи через:

- участь у дискусії з проблематики дисципліни;
- уміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних вправ, розв’язанні ситуаційних завдань, проведенні розрахунків при виконанні задач;
- рівень використання аналітичних матеріалів з сучасних проблем за тематикою дисципліни;
- логічність, структуру, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і виступах, вмінні обґрунтовувати свою позицію, здійснювати аналіз та підводити підсумки.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення модульної контрольної роботи і проводиться наприкінці кожного змістового модуля.

На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль – диференційований залік, проводиться відповідно до навчального плану в формі тестування.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*							
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*		*Тема 6*	*Тема 7*
	Практичне заняття							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Тестування	3	3	3	3	3		*3*	3
Виконання завдань на практичних заняттях	2	2	2	2	2	2	2	2
Модульна контрольна робота				6				6
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3		*3*	3
Всього за темами	***8***	***8***	***8***	***14***	***10***		***8***	***14***
Диференційований залік	*30*							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	*100*							

Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*							
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*		*Тема 6*	*Тема 7*
	Практичне заняття							
				1	**2**			**3**
Тестування	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*		*3*	*3*
Виконання завдань на практичних заняттях				*3*	*3*		*3*	
Модульна контрольна робота				*6*				*6*
Виконання завдань самостійної роботи	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*		*4*	*4*
Всього за темами	***7***	***7***	***7***	***16***	***10***		***10***	***13***
Диференційований залік	*30*							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	*100*							

Схема нарахування балів* для дистанційної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*						
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*	*Тема 6*	*Тема 7*
Тестування	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
Контрольна робота				*7*			*7*
Виконання завдань самостійної роботи	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*
Всього за темами	**8**	**8**	**8**	**15**	**8**	**8**	**15**
Диференційований залік	*30*						
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	*100*						

Оцінювання тестування

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,3×10=3);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2-3	Завдання виконано в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань, здобувач вищої освіти приймає активну участь у роботі та обговореннях на занятті
1	1	Завдання виконано із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання, здобувач вищої освіти приймає часткову участь у роботі та обговореннях на занятті
0	0	Завдання не виконано або виконано із суттєвими помилками здобувач вищої освіти займає пасивну позицію у роботі та обговореннях на занятті

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Бали для дистанційної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
3	3-4	4-5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
1-2	1-2	1-3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0	0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками

Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи (для дистанційної форми здобуття освіти)

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
6	6	Виконання контрольної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
4-5	4-5	Виконання контрольної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, дає можливість оцінити рівень формування

		компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на середньому рівні
1-3	1-3	Виконання контрольної роботи здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0	0	Контрольну роботу не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи (для дистанційної форми здобуття освіти)

Бали	Критерії оцінювання
7	Виконання контрольної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
4-6	Виконання контрольної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на середньому рівні
1-3	Виконання контрольної роботи здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0	Контрольну роботу не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×30=30), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів. До 70 балів здобувач вищої освіти отримує протягом семестру в процесі поточного контролю знань та до 30 балів – в результаті підсумкового контролю знань.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях, опитування, тестування, виконання практичних завдань, поточної контрольної роботи, завдань самостійної роботи – до 70 балів.

Виконання контрольних робіт для дистанційної форми навчання – до 30 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Хадарцев О.В. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» для студентів спеціальності D7 Торгівля другого (магістерського) рівня вищої освіти. Полтава: Національний університет ім. Юрія Кондратюка, 2025 р. 36 с.
2. Хадарцев О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 30 с.
3. Хадарцев О.В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля дистанційної форми здобуття освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 32 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3480-15
2. Біржова діяльність: навч. посіб. / за ред. О.В. Птащенко. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 269 с.
3. Ільчук М.М., Яворська В.О. Міжнародна біржова діяльність: навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2024. 366 с.
4. Кириченко А.В., Давидова А.О. Інтернет-трейдинг на біржовому ринку: теоретичний та аналітичний огляд. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. №2(02). С. 46-51. DOI: 10.32782/dees.2-8.
5. Піхоцька О.М., Попович Н.П. Інтернет-трейдинг: суть, практичні аспекти та перспективи розвитку на біржовому ринку України. *Věda a perspektivy*. 2022. №11(18). С. 49-61. DOI: 10.52058/2695-1592-2022-11(18)-49-61.
6. Резнік Н.П., Кульбач Ю.О. Біржова торгівля: навч. посіб. Київ: Державний торговельно-економічний університет, 2025. 164 с.
7. Сохацька О.М., Панасюк В.М., Роговська-Іщук І.В., Вінницький С.І. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 309 с.
8. Ткачук В. Основні тренди розвитку електронної біржової торгівлі. *Економіка та суспільство*. 2024. №60. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-53.
9. Хрущ Н.А., Іжевський П.Г., Безвух С.В. Біржова діяльність: навч. посіб. Київ: Кондор, 2025. 348 с.
10. Carver R. Advanced Futures Trading Strategies: 30 Fully Tested Strategies for Multiple Trading

Styles and Time Frames. Harriman House, 2023. 630 p.
11. Epstein L., Roze G. D. Trading For Dummies. 5th ed. John Wiley & Sons, 2023. 400 p.
12. Logue A.C. Day Trading For Dummies. 5th ed. John Wiley & Sons, 2024. 384 p.

Допоміжна

1. Марущак С. М., Безуглова І. В., Місюкевич В. І. Трейдингові стратегії на ринку криптовалют: оцінки їх ефективності. *Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми*. 2025. №2. С. 52-59. DOI: 10.70651/3083-6018/2025.2.06.
2. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку: навч. посіб. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2020. 642 с.
3. Хеджування ф'ючерсами і опціонами: навч. посіб. / М.О. Солодкий, Н.П. Резнік, В.О. Яворська ; за ред. М.О. Солодкого. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 398 с.
4. Хадарцев О.В., Хадарцев К.О. Теоретико-методичні засади статистичного інструментарію біржового технічного аналізу. *Успіхи і досягнення у науці (Серія «Соціальні та поведінкові науки»)*. 2024. № 10 (10). С. 1242–1256. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-1242-1256
5. Хадарцев О.В., Хадарцев К.О., Убийвовк І.І. Перспективи застосування статистичного інструментарію біржового технічного аналізу в альтернативних секторах діяльності. *Наукові перспективи (Серія «Економіка»)*. 2024. № 12 (54). С. 912–927. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12(54)-912-927
6. Clenow A.F. Following the Trend: Diversified Managed Futures Trading. 2nd ed. John Wiley & Sons, 2023. 336 p.
7. Lamothe M. The Trading Mindwheel: Eight Essential Skills for Trading Mastery. John Wiley & Sons, 2023. 240 p.
8. Richards A. The Ultimate Guide to Candlestick Charting: Advanced Candlestick Charting Techniques & Strategies used to profit in Stock and Forex trading. 21st Century Publishing, 2021. 120 p.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу дисципліни «Біржовий Інтернет-трейдинг» на платформі Moodle. URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5074.
2. MetaTrader 5: торговельна платформа. URL: https://www.metatrader5.com/en.
3. Асоціація «Біржові та електронні майданчики». URL: https://aeaep.com.ua.
4. MQL5 Community: форум, аналітика, торгові сигнали та алгоритми. URL: https://www.mql5.com/en.
5. Binance: криптовалютна біржа. URL: https://www.binance.com/en.
6. Bloomberg: Business News, Stock Markets, Finance. URL: https://www.bloomberg.com/markets.
7. Chicago Mercantile Exchange (CME Group): офіційний вебсайт. URL: https://www.cmegroup.com.
8. Financial Visualization (FINVIZ): фінансово-аналітичний скринер. URL: https://www.finviz.com.
9. Investing.com: фінансові дані та новинна платформа. URL: https://www.investing.com.
10. TradingView: платформа графічного та технічного аналізу ринків. URL: https://www.tradingview.com.