НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Богдан Коробко
«12» 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТРЕНІНГ-КУРС: «СТАЛИЙ РОЗВИТОК І СТАНДАРТИ ЯКОСТІ ТОВАРІВ: ДОСВІД ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ»»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки — Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми — Бізнес і торгівля
(назва освітньої програми)

Спеціальності — D7 Торгівля
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Тренінг-курс: «Сталий розвиток і стандарти якості товарів: досвід Європейського Союзу»» для здобувачів вищої освіти спеціальності D7 Торгівля, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Бізнес і торгівля», 2026 року.

Розробник: Чичуліна К.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат технічних наук

Погоджено

Гарант освітньої програми _____ А.С. Скрильник

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «26» серпня 2026 року № 12

Завідувач кафедри економіки, підприємництва
та маркетингу _____ М.Б. Чижевська

«26» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

_____ Є.А. Карпенко

«28» серпня 2026 року

© Чичуліна К.В., 2026 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="3">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td><td>дистан-ційна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань
D – Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="3" rowspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність

D7 Торгівля</td><td colspan="3">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Змістових модулів – 1</td><td>1-й</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Індивідуальне завдання – не передбачено</td><td rowspan="11">Ступінь вищої освіти

магістр</td><td>16 год.</td><td>6 год.</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практичні</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>88 год.</td><td>88 год.</td><td>120 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Індивідуальна робота</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вид контролю:
диференційований залік</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 32 / 88

для заочної форми здобуття освіти – 12 / 108

для дистанційної форми здобуття освіти – 0 /120

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Тренінг-курс: «Сталий розвиток і стандарти якості товарів: досвід Європейського Союзу»» належить до вибіркових компонент освітньо-професійної програми «Бізнес і торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Мета дисципліни — сформувати практичні навички застосування підходів сталого розвитку, пошуку та інтерпретації стандартів і вимог ЄС до якості й безпечності товарів, оцінювання відповідності, маркування та розроблення плану забезпечення відповідності товару для торговельного підприємства.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою:

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.
- Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
- Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є попередньо опановані дисципліни Другого (магістерського) рівня вищої освіти

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання із дисципліни базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, відповідно до матриці відповідності програмних результатів, зокрема:

Програмні результати навчання, а саме:

- Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
- Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.
- Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
- Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
- Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.
- Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

– Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	**C**	**Добре**	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	положень дисципліни.
60-63	**E**	**Достатньо**	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання диференційова ного заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі диференційованого заліку	**Незадовільний**, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- усне опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання контрольної роботи (для дистанційної форми навчання);
- виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сталий розвиток, якість і стандарти товарів у ЄС.

Тема 1. Сталий розвиток і політика Європейського Союзу у сфері якості товарів.

Концепція сталого розвитку та її значення для сучасної торгівлі. Цілі сталого розвитку ООН, пов'язані з відповідальним виробництвом і споживанням. Європейський зелений курс та трансформація товарних ринків ЄС. Взаємозв'язок економічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку. Вплив вимог сталості на якість, безпечність, екологічність і конкурентоспроможність товарів. Сталі ланцюги постачання та відповідальність суб'єктів торгівлі. Роль споживача у формуванні попиту на сталі товари.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Європейська система технічного регулювання, стандартизації та оцінювання відповідності.

Система технічного регулювання Європейського Союзу та принципи функціонування єдиного ринку товарів. Європейська стандартизація: CEN, CENELEC, ETSI та їх роль. Регламенти, директиви, гармонізовані й добровільні стандарти: призначення та відмінності. Новий законодавчий підхід ЄС до регулювання продукції. CE-маркування: сфера застосування, правила нанесення та обмеження. Процедури оцінювання відповідності та модулі оцінки. Технічна документація, декларація відповідності ЄС, роль нотифікованих органів. Обов'язки виробника, імпортера та дистриб'ютора.

Практичні заняття № 2, 3.

Тема 3. Безпечність, якість і простежуваність товарів на ринку ЄС.

Поняття якості та безпечності товарів у законодавстві ЄС. Регламент ЄС про загальну безпечність продукції (GPSR): сфера дії та ключові вимоги. Організація ринкового нагляду в ЄС. Ідентифікація та оцінювання ризиків продукції. Система Safety Gate та обмін інформацією про небезпечні нехарчові товари. Процедури вилучення і відкликання продукції. Простежуваність товарів і товарних партій у ланцюгу постачання. Вимоги до інформації для споживача, маркування та супровідної документації. Особливості регулювання харчових і нехарчових товарів.

Практичні заняття № 4, 5.

Тема 4. Екологічні стандарти, маркування та відповідальне споживання.

Екологічні стандарти як складова політики сталого виробництва і споживання ЄС. EU Ecolabel: призначення, критерії та процедура застосування. Енергетичне маркування товарів у ЄС. Екодизайн та вимоги до сталих продуктів. Життєвий цикл товару та підходи до оцінювання його екологічного впливу. Ресурсоефективність, ремонтопридатність, довговічність і повторне використання продукції. Екологічні заяви виробників та способи їх підтвердження. Грінвошинг: ознаки, ризики для споживачів і бізнесу та напрями запобігання.

Практичні заняття № 6, 7.

Тема 5. Управління відповідністю та якістю товарів у торговельній діяльності за стандартами ЄС.

Система управління відповідністю товарів вимогам ЄС у торговельному підприємстві. Ідентифікація нормативних і стандартних вимог до конкретної товарної групи. Організація роботи з технічною документацією, деклараціями та доказами відповідності. Управління якістю постачальників і критерії їх оцінювання. Вхідний контроль товарних партій та забезпечення простежуваності. Управління ризиками невідповідності, коригувальні дії, вилучення та відкликання товарів. Витрати на забезпечення якості й відповідності та їх вплив на діяльність підприємства. Комунікація зі споживачами, документування процесів і показники результативності системи управління відповідністю.

Практичне заняття № 8.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Сталий розвиток, якість і стандарти товарів у ЄС.						
Тема 1. Сталий розвиток і політика Європейського Союзу у сфері якості товарів.	20	2	2	-	-	16
Тема 2. Європейська система технічного регулювання, стандартизації та оцінювання відповідності.	28	4	4	-	-	20
Тема 3. Безпечність, якість і простежуваність товарів на ринку ЄС.	32	4	4	-	-	24
Тема 4. Екологічні стандарти, маркування та відповідальне споживання.	18	2	4	-	-	12
Тема 5. Управління відповідністю та якістю товарів у торговельній діяльності за стандартами ЄС.	22	4	2	-	-	16
Разом за змістовим модулем 1	120	16	16	-	-	88
Усього годин	120	16	16	-	-	88

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Сталий розвиток, якість і стандарти товарів у ЄС.						
Тема 1. Сталий розвиток і політика Європейського Союзу у сфері якості товарів.	24	2	2	-	-	20
Тема 2. Європейська система технічного регулювання, стандартизації та оцінювання відповідності.	24	2	2	-	-	20
Тема 3. Безпечність, якість і простежуваність товарів на ринку ЄС.	24	2	2	-	-	20
Тема 4. Екологічні стандарти, маркування та відповідальне споживання.	20	-	-	-	-	20
Тема 5. Управління відповідністю та якістю товарів у торговельній діяльності за стандартами ЄС.	28	-	-	-	-	28
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**6**	**6**	-	-	**108**
Усього годин	**120**	**6**	**6**	-	-	**108**

в) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Сталий розвиток, якість і стандарти товарів у ЄС.						
Тема 1. Сталий розвиток і політика Європейського Союзу у сфері якості товарів.	24	-	-	-	-	24

Тема 2. Європейська система технічного регулювання, стандартизації та оцінювання відповідності.	24	-	-	–	-	24
Тема 3. Безпечність, якість і простежуваність товарів на ринку ЄС.	24	-	-	–	-	24
Тема 4. Екологічні стандарти, маркування та відповідальне споживання.	20	-	-	-	-	20
Тема 5. Управління відповідністю та якістю товарів у торговельній діяльності за стандартами ЄС.	28	-	-	-	-	28
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**-**	**-**	**-**	**-**	**120**
Усього годин	**120**	**-**	**-**	**-**	**-**	**120**

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	**Кількість годин**		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	**Кількість годин**		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття 1. Сталий розвиток і політика Європейського Союзу у сфері якості товарів. Кейс: зіставлення ЦСР та вимог ЄС із характеристиками обраної групи товарів; формування карти зацікавлених сторін.	2	2	-
Практичне заняття 2. Європейська система технічного регулювання, стандартизації та оцінювання відповідності. Пошук технічних вимог до товару: визначення застосовного законодавства ЄС і меж використання СЕ.	2	2	-
Практичне заняття 3. Європейська система технічного регулювання, стандартизації та оцінювання відповідності. Розроблення чек-листа оцінювання відповідності: документація, декларація, маркування, роль виробника та імпортера.	2	-	-
Практичне заняття 4. Безпечність, якість і простежуваність товарів на ринку ЄС. Аудит етикетки товару: обов'язкові відомості, мова, ідентифікація виробника та простежуваність.	2	2	-
Практичне заняття 5. Безпечність, якість і простежуваність товарів на ринку ЄС. Кейс Safety Gate: оцінювання ризику, процедура реагування торговельної компанії та відкликання товару.	2	-	-

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття 6. Екологічні стандарти, маркування та відповідальне споживання. Порівняння EU Ecolabel, енергетичної етикетки та інших екологічних заяв: перевірка доказів.	2	-	-
Практичне заняття 7. Екологічні стандарти, маркування та відповідальне споживання. Аналіз екологічних тверджень, ознак грінвошингу та вимог до підтвердження екологічних характеристик товару.	2	-	-
Практичне заняття 8. Управління відповідністю та якістю товарів у торговельній діяльності за стандартами ЄС. Розроблення та захист дорожньої карти виходу обраного товару на ринок ЄС: вимоги, документація, постачальники, контроль якості, ризики, відповідальні та KPI.	2	-	-
Разом	16	6	-

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для денної форми	для дистанційної форми
Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувача вищої освіти є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

– опрацювання лекційного матеріалу;

– підготовка до практичних занять;

– опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;

– відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);

– виконання доручень науково-дослідницького характеру (підготовка доповіді на студентську або загальноуніверситетську наукову конференцію, написання наукової статті або тез виступу, підготовка й участь у конкурсі студентських наукових робіт);

– підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Питання
для самостійного вивчення здобувачів вищої освіти

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Змістовий модуль 1. Сталий розвиток, якість і стандарти товарів у ЄС.				
Тема 1. Сталий розвиток і політика Європейського Союзу у сфері якості товарів.				
1	Сутність і принципи сталого розвитку та їх значення для сфери торгівлі.	3	3	4
2	Цілі сталого розвитку ООН, пов'язані з виробництвом, споживанням і торгівлею.	3	3	4
3	Європейський зелений курс та його вплив на товарні ринки ЄС.	2	3	4
4	Взаємозв'язок якості товарів, сталого споживання та конкурентоспроможності.	2	3	3
5	Екологічна та соціальна відповідальність суб'єктів торговельної діяльності.	2	3	3
6	Сталі ланцюги постачання та принципи відповідального вибору постачальників.	2	3	3
7	Роль споживчої поведінки у переході до сталих моделей виробництва і споживання.	2	2	3
Тема 2. Європейська система технічного регулювання, стандартизації та оцінювання відповідності.				
8	Принципи функціонування системи технічного регулювання Європейського Союзу.	3	3	4
9	Роль CEN, CENELEC та ETSI у європейській стандартизації.	3	3	4
10	Відмінності між регламентами, директивами, гармонізованими та добровільними стандартами.	3	3	4
11	Новий законодавчий підхід ЄС до регулювання продукції.	3	3	3
12	Умови застосування та правила нанесення CE-маркування.	3	3	3
13	Процедури оцінювання відповідності та роль нотифікованих органів.	3	3	3
14	Технічна документація та декларація відповідності ЄС.	2	2	3
Тема 3. Безпечність, якість і простежуваність товарів на ринку ЄС.				
15	Сфера застосування та ключові положення Регламенту ЄС про загальну безпечність продукції (GPSR).	4	3	4
16	Обов'язки виробника, імпортера, дистриб'ютора та інших економічних операторів.	4	3	4
17	Система ринкового нагляду за безпечністю продукції в ЄС.	4	3	4
18	Вимоги до простежуваності товару та товарної партії.	3	3	3
19	Система Safety Gate та порядок реагування на небезпечну продукцію.	3	3	3
20	Процедури вилучення та відкликання товарів з ринку.	3	3	3
21	Особливості вимог до інформації про харчові та нехарчові товари для споживачів.	3	2	3

Тема 4. Екологічні стандарти, маркування та відповідальне споживання.				
22	Екологічні стандарти та їх роль у забезпеченні сталості товарів.	2	3	3
23	Критерії та процедура застосування EU Ecolabel.	2	3	3
24	Енергетичне маркування товарів: зміст та значення для споживача.	2	3	3
25	Екодизайн та сучасні вимоги ЄС до сталих продуктів.	2	3	3
26	Життєвий цикл товару та оцінювання його екологічного впливу.	2	3	3
27	Екологічні заяви виробників і способи підтвердження їх достовірності.	1	3	3
28	Грінвошинг: основні форми, ризики та способи його попередження.	1	2	2
Тема 5. Управління відповідністю та якістю товарів у торговельній діяльності за стандартами ЄС.				
29	Алгоритм визначення вимог ЄС до обраної товарної групи.	3	4	4
30	Організація системи документального підтвердження відповідності товарів.	3	4	4
31	Критерії оцінювання та аудиту якості постачальників.	2	4	4
32	Вхідний контроль товарних партій і забезпечення простежуваності.	2	4	4
33	Управління ризиками невідповідності та коригувальні дії.	2	4	4
34	Витрати на забезпечення якості та відповідності товарів вимогам ЄС.	2	4	4
35	Показники результативності системи управління відповідністю та якістю товарів.	2	4	4
	Разом	88	108	120

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій та практичних занять, індивідуальних та групових консультацій.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Вибір практичних методів залежить від дисципліни, яка вивчається.

Методи навчання, які дозволяють формувати soft skills: робота в команді, ділові ігри, дебати, кейс-методи, дискусії.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу може здійснювати шляхом опитування й оцінювання знань під час практичних занять, оцінювання виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи, проведення і

перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами вищої освіти під час консультацій. Конкретні форми і методи поточного контролю доводяться до їх відома на першому практичному занятті.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Тренінг-курс: «Сталий розвиток і стандарти якості товарів: досвід Європейського Союзу»» за видами робіт денна форма навчання

Види робіт/контролю	**Перелік тем**							
	Тема 1	*Тема 2*		*Тема 3*		*Тема 4*		*Тема 5*
	Практичне заняття							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Опитування	*2*	*2*				*2*		*2*
Тестування	*2*	*2*		*2*		*2*		*2*
Виконання практичних завдань	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
Виконання завдань самостійної роботи	*4*	*4*		*4*		*4*		*4*
Всього за темами	*12*	*16*		*14*		*16*		*12*
Диференційований залік	***30***							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***							

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
4	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, 0,2×10=2);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Тренінг-курс: «Сталий розвиток і стандарти якості товарів: досвід Європейського Союзу»» за видами робіт
заочна форма навчання

Види робіт/контролю	**Перелік тем**				
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
	Практичне заняття				
	1	2	3		
Опитування	2	2	2		
Тестування	6	6	6	6	6
Виконання практичних завдань	3	3	3		
Виконання завдань самостійної роботи	5	5	5	5	5
Всього за темами	16	16	16	11	11
Диференційований залік	***30***				
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***				

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,6×10=6);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача

	вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Схема нарахування балів для дистанційної форми здобуття освіти
з навчальної дисципліни за видами робіт

Види робіт/контролю	**Перелік тем**				
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
Виконання практичних завдань			15		15
Виконання завдань самостійної роботи	8	8	8	8	8
Всього за темами	16	16	16	11	11
Диференційований залік	***30***				
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***				

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи
для дистанційної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання
15	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
13-14	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
9-12	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
6-8	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-5	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
8	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×30=30), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A- відмінно	Відмінно
82-89	B – дуже добре	Добре
74-81	C - добре	
64-73	D - задовільно	Задовільно
60-63	E - достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів. До 70 балів здобувач вищої освіти отримує протягом семестру в процесі поточного контролю знань та до 30 балів – в результаті підсумкового контролю знань.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях, опитування, тестування, виконання практичних завдань, модульної контрольної роботи, завдань самостійної роботи – до 70 балів.

Виконання контрольних робіт для дистанційної форми здобуття освіти – до 70 балів;

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього

17. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичної роботи з дисципліни «Тренінг-курс: «Сталий розвиток і стандарти якості товарів: досвід Європейського Союзу»» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля ОП «Бізнес і торгівля» / уклад. К. В. Чичуліна. Полтава : Нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 26 с.

2. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Тренінг-курс: «Сталий розвиток і стандарти якості товарів: досвід Європейського Союзу»» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля ОП «Бізнес і торгівля» / уклад. К. В. Чичуліна. Полтава : Нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 21 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Чичуліна К. В., Биба В. В., Міняйленко І. В. Energy Efficiency Issues in Ukraine and EU. *Економіка і регіон*. 2019. № 4 (75). С. 75–83. DOI: https://doi.org/10.26906/eip.2019.4(75).1819
2. Chichulina K., Ivashchuk O., Zapukhlyak V., Sakharnatska L., Kindrativ V. Crescimento Socioeconómico dos Países da UE: Principais Motores, Disparidades Regionais e Lições para a Integração da Ucrânia. *Notas Económicas*. 2025. No. 60. Pp. 25–42. DOI: https://doi.org/10.14195/2183-203X_60_2
3. Chichulina K. V., Byba V. V., Minyaylenko I. V., Skryl V. V. Ukraine's Energy Efficiency Potential: Prospects for Cooperation with the EU : study tutorial. Poltava : National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic", 2022. 83 p. URL: https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-biba-volodimir.html
4. Economics Energy Efficiency: Problems of Nowadays and of the Future : collective monograph / ed. by K. V. Chichulina et al. Warsaw : RS Global, 2020. 110 p. URL: https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-biba-volodimir.html
5. United Nations. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. New York : United Nations, 2015. URL: https://sdgs.un.org/2030agenda
6. United Nations Department of Economic and Social Affairs. The Sustainable Development Goals Report 2025. New York : United Nations, 2025. URL: https://unstats.un.org/sdgs/report/2025/
7. Sachs J. D., Lafortune G., Fuller G., Iablonovski G. Financing Sustainable Development to 2030 and Mid-Century. Sustainable Development Report 2025. 2025. URL: https://sdgtransformationcenter.org/reports/sustainable-development-report-2025
8. European Commission. The European Green Deal. COM(2019) 640 final. URL: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
9. Regulation (EU) 2024/1781 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 establishing a framework for the setting of ecodesign requirements for sustainable products. URL: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/1781/oj/eng
10. Regulation (EU) 2023/988 of the European Parliament and of the Council of 10 May 2023 on general product safety. URL: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2023/988/oj
11. Яценко О., Панченко В., Іващенко О. Кліматичні обмеження економічного зростання як виклики фінансування міжнародних інвестиційних проєктів у сфері циркулярної економіки. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*. 2024. Vol. 332, No. 4. Pp. 82–89. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-11
12. Rudolf M., Schmidt M. Efficiency, sufficiency and consistency in sustainable development: Reassessing strategies for reaching overarching goals. *Ecological Economics*. 2025. Vol. 227. Art. 108426. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2024.108426
13. Monfared M., Marandi F., Sauer P. C. Achieving sustainable development by integrating circular economy principles into solid waste management: A systematic literature review and research agenda. *International Journal of Production Economics*. 2025. Vol. 290. Art. 109787. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2025.109787
14. Luengo Vera C., Gómez Gandía J. A., de Lucas Ancillo A., del Val Núñez M. T. Innovation and circular economy within the sustainable development goals: A bibliometric and conceptual analysis. *Environmental Economics and Resource Studies*. 2025. Art. 100011. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ecores.2025.100011

Допоміжна

1. Chichulina K. Methodological aspects of diagnostics and analytical assessment of the effectiveness of the marketing strategy of a construction production enterprise. *Економіка і регіон*. 2026. Т. 2, № 101. DOI: https://doi.org/10.26906/EiR.2026.2(101).4648
2. Kubatko O., Chichulina K. The EU Sustainable Development Policy: useful experience for Ukraine. *Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 6 черв. 2024 р. Полтава, 2024. С. 210–211.
3. Chichulina K. The sustainable development policy in Ukraine. *Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 6 черв. 2024 р. Полтава, 2024. С. 379–381.
4. Besic Bauchadze, Chichulina K. The main trends in sustainable development in Europe. *Сучасна економічна наука: теорія і практика* : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, 7 листоп. 2024 р. Полтава, 2024. С. 121–123.
5. Chichulina K. Sustainable development policy in Ukraine and Europe. *Сучасна економічна наука: теорія і практика* : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, 7 листоп. 2024 р. Полтава, 2024. С. 123–125.
6. Chichulina K., Skryl V. Digital technologies in creating a brand of agricultural enterprises as a component of sustainable development. *Digital Economy and IT: Trends and Perspectives 2024* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 листоп. 2024 р. Полтава, 2024. С. 22–27.
7. Wang S., Abbas J., Sial M. S., Álvarez-Otero S., Cioca L.-I. Achieving green innovation and sustainable development goals through green knowledge management: Moderating role of organizational green culture. *Journal of Innovation & Knowledge*. 2022. Vol. 7, Issue 4. Art. 100272. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jik.2022.100272
8. Le T. T., Tran P. Q., Lam N. P., Tra M. N. L., Uyen P. H. P. Corporate social responsibility, green innovation, environment strategy and corporate sustainable development. *Operations Management Research*. 2024. Vol. 17, No. 1. Pp. 114–134. DOI: https://doi.org/10.1007/s12063-023-00411-x
9. European Commission. Commission notice: The "Blue Guide" on the implementation of EU product rules 2022. (2022/C 247/01). *Official Journal of the European Union*. 2022. Pp. 1–152.
10. International Organization for Standardization. ISO 9001:2015. Quality management systems – Requirements. Geneva : ISO, 2015.
11. International Organization for Standardization. ISO 14001:2015. Environmental management systems – Requirements with guidance for use. Geneva : ISO, 2015.

19. Інформаційні ресурси

1. Платформа дистанційного навчання університету. URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=8097
2. EUR-Lex : законодавство Європейського Союзу. URL: https://eur-lex.europa.eu/
3. European Commission: Product safety and requirements. URL: https://single-market-economy.ec.europa.eu/single-market/goods_en
4. Safety Gate : повідомлення про небезпечні нехарчові товари. URL: https://ec.europa.eu/safety-gate/
5. EU Ecolabel : критерії екологічного маркування. URL: https://environment.ec.europa.eu/topics/circular-economy/eu-ecolabel_en
6. European Commission: Energy-efficient products. URL: https://energy-efficient-products.ec.europa.eu/
7. ISO : каталог міжнародних стандартів. URL: https://www.iso.org/standards.html
8. CEN-CENELEC : європейська стандартизація. URL: https://www.cencenelec.eu/
9. ДП «УкрНДНЦ» : національна стандартизація. URL: https://uas.org.ua/