НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедри менеджменту і логістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
«___» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

освітньої програми **Бізнес і торгівля**
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **D7 Торгівля**
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Логістичний менеджмент»** для здобувачів вищої освіти спеціальності **D7 Торгівля**, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми **«Бізнес і торгівля»**, 2026 року.

Розробники: Глебова Алла Олександрівна, доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної програми _____ (Андрій СКРИЛЬНИК)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
менеджменту і логістики

Протокол від «26» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри
менеджменту і логістики _____ (Володимир ГРИШКО)

«26» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (Євгенія КАРПЕНКО)

«28» серпня 2026 року

© Глебова А. О., 2026 рік
© Національний університет імені
Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="3">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td><td>дистанційна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="3" rowspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="6">Спеціальність

D7 Торгівля</td><td colspan="3">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Індивідуальне завдання – не передбачено</td><td rowspan="12">Ступінь вищої освіти

магістр</td><td colspan="3">Лекції</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>88 год.</td><td>108 год.</td><td>120 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Індивідуальна робота</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вид контролю:
диференційований залік</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми здобуття освіти – 32/78;
- для заочної форми здобуття освіти – 12/108;
- для дистанційної форми здобуття освіти – 0/120.

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Логістичний менеджмент» відноситься до складу вибіркових компонент освітньо-професійної програми «Бізнес і торгівля» зі спеціальності D7 Торгівля другого (магістерського) рівня вищої освіти та має на меті формування здатності планувати, організовувати й контролювати товарні, інформаційні та фінансові потоки підприємницьких і торговельних структур, обґрунтовувати логістичні рішення за критеріями витрат, рівня сервісу та стійкості ланцюгів постачання в умовах невизначеності.

Предметний акцент дисципліни — управління товарорухом оптової, роздрібної та електронної торгівлі: закупівлі й запаси, виконання замовлень, складська та транспортна взаємодія, аудит витрат, вибір логістичного провайдера й антикризові сценарії. Концептуальну послідовність вихідної програми збережено; навчальні кейси адаптовано до комерційних процесів спеціальності D7 Торгівля.

В процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої формуються наступні програмні компетентності:

- Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.
- Здатність до ефективного управління діяльністю суб’єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.
- Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
- Здатність формувати, реалізовувати та адаптувати стратегії забезпечення стійкості бізнесу в умовах невизначеності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є попередньо опановані дисципліни Другого (магістерського) рівня вищої освіти

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання із дисципліни базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, відповідно до матриці відповідності програмних результатів, зокрема:

- Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
- Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.
- Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
- Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
- Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.
- Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

– Розробляти та впроваджувати антикризові стратегії для забезпечення стабільності, стійкості та розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	**C**	**Добре**	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
60 – 63	**E**	**Достатньо**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі диференційованого заліку	**Незадовільний**, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- модульний контроль;
- виконання контрольної роботи (для дистанційної форми навчання);
- виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістичного менеджменту

Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства

Логістика як концепція узгодженого управління потоковими процесами. Місце логістичного менеджменту в системі управління підприємством. Цілі, функції, об'єкти й суб'єкти логістичної діяльності. Інтеграція закупівель, складування, транспортування, збуту та обслуговування покупців. Співвідношення локальної економії і сукупного результату ланцюга постачання. Цінність для споживача, доступність товару й параметри логістичного сервісу. Особливості логістики оптової, роздрібної та електронної торгівлі. Визначення меж логістичної системи, її учасників та ключових взаємозв'язків. Еволюція підходів до інтегрованого управління та напрями використання цифрових рішень.

Практичні заняття № 1.

Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту

Системний, процесний, інтеграційний, ситуаційний і функціонально-вартісний підходи. Декомпозиція цілей і процесів, причинно-наслідковий аналіз логістичної проблеми. Принципи узгодження матеріального, інформаційного та фінансового забезпечення. Сукупні витрати, альтернативна вартість, компроміс між запасом, транспортними витратами й рівнем сервісу. Методи порівняння альтернатив, сценарного аналізу та багатокритеріального вибору. Встановлення обмежень потужності, термінів, бюджету й допустимого ризику. Перевірка одиниць вимірювання, сумісності вихідних даних і стійкості висновків. Відмінність оптимізації окремої операції від поліпшення результату всього торговельного ланцюга.

Практичні заняття № 2.

Тема 3. Товарні, інформаційні та фінансові потоки у торговельних ланцюгах

Класифікація та параметри потоків: напрям, інтенсивність, ритмічність, передбачуваність, періодичність і керованість. Товарна позиція, партія та замовлення як одиниці аналізу. Приймання, зберігання, комплектування, відвантаження, доставка та повернення товарів. Поєднання товароруху із замовленням, обліковою інформацією, оплатою та поверненням коштів. Асортиментна структура запасів, ABC/XYZ-аналіз, оборотність, дефіцит і надлишок. Порушення синхронізації потоків та їх вплив на оборотний капітал, втрачений продаж і рекламації. Інформаційна підтримка WMS, TMS, ERP та електронний обмін документами; вимоги до якості довідників і даних про залишки. Ідентифікація товару та простежуваність партії. Порівняння процесів магазину, інтернет-магазину та розподільчого центру.

Практичні заняття № 3, 4.

Змістовий модуль 2. Функції та стратегічні рішення в логістичному менеджменті торговельного підприємства

Тема 4. Планування попиту, товарних запасів і постачання в торгівлі

Стратегічне, тактичне та оперативне планування логістичної діяльності. Узгодження плану продажу, закупівель і складських потужностей; використання прогнозу попиту як вхідного параметра, а не як незмінної гарантії реалізації. Сезонність, промоакції, строки поставки та мінливість попиту. Економічний розмір замовлення, точка повторного замовлення, страховий запас; умови застосування моделей і обмеження спрощених припущень. Логістичне бюджетування та календар постачань. Концепції JIT, CPFR, VMI, ECR, S&OP: зміст і доцільність для торговельних структур. Поповнення магазинів та виконання онлайн-замовлень із єдиного запасу, розподіл дефіцитного товару між каналами.

Сценарії затримки постачання і зміни попиту; перевірка компромісу між оборотністю та рівнем обслуговування.

Практичні заняття № 5.

Тема 5. Організація логістичного менеджменту на підприємстві

Структура системи логістичного менеджменту та функціональні підсистеми забезпечення товароруху. Централізація й децентралізація управління запасами, закупівлями та доставкою. Організаційні структури логістичної служби та розподіл відповідальності між комерційним, складським, транспортним і фінансовим підрозділами. Регламентація процесу виконання замовлення й обміну даними. Організація взаємодії з постачальниками та провайдерами. Погодження стандартів сервісу, строків, документів і дій за відхилення. Роль інформаційних систем у міжфункціональній координації. Зміна організаційної моделі під час розширення асортименту, географії або каналу продажу.

Практичні заняття № 6.

Тема 6. Логістичний аудит і контролінг у торговельному підприємстві

Мета, послідовність і доказова база логістичного аудиту. Аналіз матеріальних потоків та логістичних функцій; виявлення прихованих витрат і непродуктивних операцій. Показники виконання замовлення, оборотності, точності комплектування, своєчасності та повноти поставки. Вартість обслуговування замовлення, покупця й каналу продажу; коректне розмежування прямих і розподілених витрат. Бюджетний контроль та аналіз причин відхилень. Збалансована система показників і референтний підхід SCOR; узгодження визначень KPI та джерел даних. Панель моніторингу, частота оновлення й управлінські пороги реагування. Вимірювання ефекту коригувальних заходів і перевірка їх впливу на якість сервісу.

Практичні заняття № 7.

Тема 7. Стратегічні рішення та стійкість торговельних ланцюгів постачання

Узгодження логістичної і бізнес-стратегії: сервіс, витрати, швидкість, гнучкість та стійкість. Вибір конфігурації мережі, резервних постачальників і каналів доставки. Диверсифікація, страхові запаси та резервування потужностей як альтернативи з різною вартістю. Ризики залежності від окремого партнера, маршруту або інформаційної системи. Сценарії порушення товароруху, індикатори раннього попередження, пороги запуску антикризових дій та план безперервності. Оцінювання часу відновлення, вартості дефіциту й потреби в оборотному капіталі. Стале управління ланцюгом постачання, екологічні наслідки рішень і зворотні потоки. Інформаційна прозорість та використання цифрової моделі для перевірки сценаріїв. Дорожня карта адаптації стратегії: ресурси, відповідальні, комунікації та контрольні показники.

Практичні заняття № 8.

Тема 8. Логістичний аутсорсинг і вибір провайдера для торговельного бізнесу

Стратегічна роль аутсорсингу та межі передачі логістичних операцій. Власне виконання, 3PL-послуги, фулфілмент і комплексна координація постачання. Калькуляція порівнюваних витрат, урахування мінімальних платежів, пікових навантажень, повернень і додаткових послуг. Багатокритеріальний вибір логістичного партнера; ваги, шкали, перевірка чутливості рейтингу. Вимоги до строків, якості, простежуваності, інформаційного обміну та безпеки комерційних даних. Показники сервісу і порядок контролю виконання домовленостей. Ризики залежності від провайдера, порядок ескалації відхилень, резервний план і припинення співпраці. Економічне обґрунтування остаточного управлінського рішення.

Практичні заняття № 9, 10.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістичного менеджменту						
Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства	12	2	2	–	–	8
Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту	12	–	–	–	–	12
Тема 3. Товарні, інформаційні та фінансові потоки у торговельних ланцюгах	20	4	4	–	–	12
Разом за змістовим модулем 1	**44**	**6**	**6**	**–**	**–**	**32**
Змістовий модуль 2. Функції та стратегічні рішення в логістичному менеджменті торговельного підприємства						
Тема 4. Планування попиту, товарних запасів і постачання в торгівлі	18	2	2	–	–	14
Тема 5. Організація логістичного менеджменту на підприємстві	12	2	–	–	–	10
Тема 6. Логістичний аудит і контролінг у торговельному підприємстві	16	2	2	–	–	12
Тема 7. Стратегічні рішення та стійкість торговельних ланцюгів постачання	14	2	2	–	–	10
Тема 8. Логістичний аутсорсинг і вибір провайдера для торговельного бізнесу	16	2	4	–	–	10
Разом за змістовим модулем 2	**76**	**14**	**12**	**–**	**–**	**56**
Усього годин	**120**	**22**	**20**	**–**	**–**	**88**

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістичного менеджменту						
Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства	12	2	–	–	–	10
Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту	12	–	–	–	–	12
Тема 3. Товарні, інформаційні та фінансові потоки у торговельних ланцюгах	20	2	2	–	–	16
Разом за змістовим модулем 1	**44**	**4**	**2**	**–**	**–**	**38**
Змістовий модуль 2. Функції та стратегічні рішення в логістичному менеджменті торговельного підприємства						
Тема 4. Планування попиту, товарних запасів і постачання в торгівлі	18	–	2	–	–	16
Тема 5. Організація логістичного менеджменту на підприємстві	12	–	–	–	–	12
Тема 6. Логістичний аудит і контролінг у торговельному підприємстві	16	2	–	–	–	14
Тема 7. Стратегічні рішення та стійкість торговельних ланцюгів постачання	14	–	–	–	–	14

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Тема 8. Логістичний аутсорсинг і вибір провайдера для торговельного бізнесу	16	–	2	–	–	14
Разом за змістовим модулем 2	**76**	**2**	**4**	**–**	**–**	**70**
Усього годин	**120**	**6**	**6**	**–**	**–**	**108**

в) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістичного менеджменту						
Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства	12	–	–	–	–	12
Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту	12	–	–	–	–	12
Тема 3. Товарні, інформаційні та фінансові потоки у торговельних ланцюгах	20	–	–	–	–	20
Разом за змістовим модулем 1	**44**	**–**	**–**	**–**	**–**	**44**
Змістовий модуль 2. Функції та стратегічні рішення в логістичному менеджменті торговельного підприємства						
Тема 4. Планування попиту, товарних запасів і постачання в торгівлі	18	–	–	–	–	18
Тема 5. Організація логістичного менеджменту на підприємстві	12	–	–	–	–	12
Тема 6. Логістичний аудит і контролінг у торговельному підприємстві	16	–	–	–	–	16
Тема 7. Стратегічні рішення та стійкість торговельних ланцюгів постачання	14	–	–	–	–	14
Тема 8. Логістичний аутсорсинг і вибір провайдера для торговельного бізнесу	16	–	–	–	–	16
Разом за змістовим модулем 2	**76**	**–**	**–**	**–**	**–**	**76**
Усього годин	**120**	**–**	**–**	**–**	**–**	**120**

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Форма здобуття вищої освіти		
		Денна	Заочна	Дистан-ційна
	Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Форма здобуття вищої освіти		
		Денна	Заочна	Дистан-ційна

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Форма здобуття вищої освіти		
		Денна	Заочна	Дистан-ційна
1	**Практичне заняття 1. Карта логістичної системи торговельного підприємства** 1. Визначити учасників і межі системи. 2. Зіставити цілі сервісу та витрат. 3. Позначити ключові міжфункціональні зв’язки. Результат: карта системи і дерево цілей.	2	–	–
2	**Практичне заняття 2. Обґрунтування логістичної альтернативи** 1. Визначити критерії й обмеження рішення. 2. Порівняти загальні витрати альтернатив. 3. Пояснити компроміс між витратами та сервісом. Результат: матриця альтернатив і висновок.	2	–	–
3	**Практичне заняття 3. Узгодження товарних, інформаційних і фінансових потоків** 1. Побудувати процес виконання замовлення. 2. Виявити затримки, дублювання і розбіжності даних. 3. Визначити наслідки для запасів та оплати. Результат: карта потоків і перелік поліпшень.	2	–	–
4	**Практичне заняття 4. ABC/XYZ-аналіз товарного асортименту** 1. Розрахувати частки обороту та варіацію попиту. 2. Класифікувати товарні позиції. 3. Обґрунтувати режими контролю й пріоритети запасів. Результат: класифікаційна таблиця і рекомендації.	2	2	–
5	**Практичне заняття 5. План поповнення запасів торговельної мережі** 1. Розрахувати параметри замовлення та страховий запас. 2. Узгодити план із попитом і потужностями. 3. Перевірити сценарій затримки поставки. Результат: план постачань і розрахунок витрат.	2	2	–
6	**Практичне заняття 6. Організація взаємодії підрозділів** 1. Розподілити ролі закупівель, складу, продажу й фінансів. 2. Сформувати правила узгодження замовлення. 3. Визначити процедуру реагування на відхилення. Результат: матриця відповідальності та регламент.	2	–	–
7	**Практичне заняття 7. Логістичний аудит і панель KPI** 1. Обчислити показники сервісу, оборотності та витрат. 2. Виявити відхилення та їх причини. 3. Запропонувати коригувальний захід з перевіркою ефекту. Результат: аудиторський висновок і панель показників.	2	–	–
8	**Практичне заняття 8. Антикризова стратегія товаропостачання** 1. Змоделювати переривання ключової поставки.	2	–	–

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Форма здобуття вищої освіти		
		Денна	Заочна	Дистан-ційна
	2. Порівняти резервні рішення. 3. Визначити пороги запуску дій, відповідальних і строки відновлення. Результат: антикризовий план безперервності.			
9	**Практичне заняття 9. Калькуляція власної логістики та фулфілменту** 1. Вирівняти склад порівнюваних послуг. 2. Визначити повні витрати двох варіантів. 3. Оцінити вплив сезонності та повернень. Результат: порівняльна калькуляція.	2	–	–
10	**Практичне заняття 10. Вибір логістичного провайдера** 1. Побудувати систему критеріїв і ваг. 2. Перевірити чутливість рейтингу. 3. Захистити вибір і параметри контролю сервісу. Результат: матриця вибору та специфікація сервісу.	2	2	–
	Усього	**20**	**6**	**–**

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Форма здобуття вищої освіти		
		Денна	Заочна	Дистан-ційна
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувача вищої освіти є: робота з бібліотечними фондами і каталогами, з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи:

– опрацювання лекційного матеріалу;

– підготовка до практичних занять;

– опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій програмі навчальної дисципліни;;

– підготовка до поточного тестування;

– підготовка до модульного контролю;

– відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);

– підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Питання
для самостійного вивчення здобувачів вищої освіти

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Форма здобуття вищої освіти		
		Денна	Заочна	Дистан-ційна
	Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістичного менеджменту			
	Тема 1. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації бізнес-процесів підприємства			
1	Побудувати карту логістичної системи торговельного підприємства та її зв'язків із партнерами.	3	4	4
2	Зіставити локальні цілі підрозділів із критерієм загальних логістичних витрат.	3	3	4
3	Підготувати аналітичний висновок про цінність логістичного сервісу; опрацювати питання до контролю.	2	3	4
	Разом за темою 1	**8**	**10**	**12**
	Тема 2. Методологічний апарат логістичного менеджменту			
4	Розкласти логістичну мету на вимірювані підцілі й критерії.	4	4	4
5	Порівняти альтернативи товароруху за витратами, часом і якістю сервісу.	4	4	4
6	Перевірити обмеження та припущення розрахунку, оформити висновок для оцінювання.	4	4	4
	Разом за темою 2	**12**	**12**	**12**
	Тема 3. Товарні, інформаційні та фінансові потоки у торговельних ланцюгах			
7	Скласти карту руху товару, замовлення й оплати у торговельній операції.	4	6	7
8	Виконати ABC/XYZ-класифікацію асортименту та обґрунтувати пріоритети контролю запасів.	4	5	7
9	Проаналізувати розбіжності складських і продажних даних; завершити розрахунки до контролю.	4	5	6
	Разом за темою 3	**12**	**16**	**20**
	Змістовий модуль 2. Функції та стратегічні рішення в логістичному менеджменті торговельного підприємства			
	Тема 4. Планування попиту, товарних запасів і постачання в торгівлі			
10	Порівняти політики поповнення товарних запасів за різної передбачуваності попиту.	6	6	6
11	Розрахувати точку замовлення, страховий запас і витрати поповнення за навчальними даними.	4	5	6
12	Побудувати календар постачань і сценарій затримки; підготувати розрахунки до контролю.	4	5	6
	Разом за темою 4	**14**	**16**	**18**
	Тема 5. Організація логістичного менеджменту на підприємстві			
13	Розподілити відповідальність за закупівлі, складські залишки, доставку та рекламації.	4	4	4
14	Порівняти централізовану й децентралізовану організацію логістики торговельної мережі.	4	4	4
15	Підготувати регламент узгодження замовлень і відхилень та опрацювати питання до контролю.	2	4	4
	Разом за темою 5	**10**	**12**	**12**
	Тема 6. Логістичний аудит і контролінг у торговельному підприємстві			
16	Скласти програму аудиту виконання замовлень і перелік	4	5	6

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Форма здобуття вищої освіти		
		Денна	Заочна	Дистан-ційна
	необхідних даних.			
17	Розрахувати оборотність, своєчасність і повноту доставки та вартість обслуговування.	4	5	5
18	Побудувати панель KPI, виявити причини відхилень і підготувати висновки до оцінювання.	4	4	5
	Разом за темою 6	**12**	**14**	**16**
	Тема 7. Стратегічні рішення та стійкість торговельних ланцюгів постачання			
19	Побудувати реєстр ризиків торговельного ланцюга та індикатори раннього попередження.	4	5	5
20	Порівняти резервного постачальника, страховий запас і зміну маршруту за витратами та часом відновлення.	3	5	5
21	Розробити антикризовий сценарій з порогами реагування й перевіркою ефекту; підготувати захист.	3	4	4
	Разом за темою 7	**10**	**14**	**14**
	Тема 8. Логістичний аутсорсинг і вибір провайдера для торговельного бізнесу			
22	Порівняти власну логістику й аутсорсинг за сукупними витратами та рівнем сервісу.	4	5	6
23	Скласти матрицю вибору провайдера й перевірити вплив ваг критеріїв.	3	5	5
24	Підготувати вимоги до сервісу та план резервування; узагальнити матеріали до диференційованого заліку.	3	4	5
	Разом за темою 8	**10**	**14**	**16**
	Усього	**88**	**108**	**120**

13. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання не передбачено планом.

14. Методи навчання

Застосовуються пояснення, проблемні лекції, демонстрація алгоритмів і прикладів, розв’язування прикладних задач, аналіз кейсів, взаємне рецензування та обговорення управлінських альтернатив. Навчання ґрунтується на послідовності «проблема — дані — метод — результат — перевірка — рішення». Під час практичної роботи здобувачі вищої освіти демонструють не лише відповідь, а й спосіб її отримання.

Інструменти, обладнання і програмне забезпечення: персональний комп’ютер з доступом до Інтернету, мультимедійні засоби; електронні таблиці для ABC/XYZ-аналізу, розрахунків запасів, бюджетування і багатокритеріального вибору; засоби моделювання процесних схем; навчальні приклади даних WMS, TMS, ERP та електронного обміну документами без вимоги придбання комерційної ліцензії. Конкретний доступний програмний засіб повідомляється на початку курсу. За відсутності доступу до комерційного продукту використовується функціонально рівноцінний доступний інструмент або підготовлений навчальний набір даних.

Для розвитку універсальних навичок застосовуються робота в малих групах із розподілом ролей, професійні дискусії, переговори «замовник — виконавець», взаємна перевірка розрахунків і презентація рішення. Розвиваються критичне мислення, комунікація, відповідальність, робота з невизначеністю та управління часом. Особистий результат кожного учасника групової роботи оцінюється окремо.

Методи навчання, які дозволяють формувати soft skills: робота в малих групах із розподілом ролей, професійні дискусії, переговори «замовник — виконавець», взаємна перевірка розрахунків, презентація рішення, взаємне рецензування та обговорення управлінських альтернатив.

Для заочної форми поєднуються настановні пояснення, інтегровані практичні заняття та самостійні завдання. Для дистанційної — асинхронне опрацювання навчальних матеріалів, письмовий зворотний зв'язок та консультації в межах самостійної підготовки; аудиторні години не приписуються.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу може здійснювати шляхом опитування й оцінювання знань під час практичних занять, оцінювання виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами вищої освіти під час консультацій. Конкретні форми і методи поточного контролю доводяться до їх відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять або самостійної роботи для дистанційної форми навчання, під час групових консультацій або за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів вищої освіти. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Схема нарахування балів* для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**									
	Тема 1	Тема 2	Тема 3		Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	
	Практичне заняття									
	1		**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**	**8**
Опитування	*2*			*2*	*2*		*2*	*2*		*2*
Тестування		*2*		*2*	*2*		*2*			*2*
Виконання практичних завдань	*2*		*2*	*2*	*2*		*2*	*2*	*2*	*2*
Модульний контроль				*4*						*4*
Виконання завдань самостійної роботи	*3*	*3*	*3*		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	
Всього за темами	**7**	**5**	**15**		**9**	**3**	**9**	**7**	**15**	
Диференційований залік	**30**									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**									

**В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт*

Схема нарахування балів* для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**							
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
	Практичне заняття							
			1	**2**				**3**
Тестування			*2*	*2*				*2*
Виконання практичних завдань			*4*	*4*				*4*
Модульний контроль				*6*				*6*
Виконання завдань самостійної роботи	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*
Всього за темами	**5**	**5**	**11**	**17**	**5**	**5**	**5**	**17**
Диференційо-ваний залік	**30**							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**							

**В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт*

Схема нарахування балів для дистанційної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**							
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Контрольна робота				*11*				*11*
Виконання завдань самостійної роботи	*6*	*6*	*6*	*6*	*6*	*6*	*6*	*6*
Всього за темами	**6**	**6**	**6**	**17**	**6**	**6**	**6**	**17**
Диференційо-ваний залік	**30**							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**							

**В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт*

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2	Змістова правильність відповіді — 1; обґрунтування та доречний приклад — 1.
0,5–1,5	0,5–1,5	Окремі складові відповіді розкрито частково або з неточностями. Сума визначається за кожним із двох критеріїв (0; 0,5; 1 бал).
0	0	Змістово правильна відповідь та її обґрунтування відсутні.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	4	Денна форма: Вибір методу та вихідних даних - 1; коректність розв’язання або аналізу - 0,5; висновок щодо професійного рішення - 0,5. Заочна форма: Метод і вихідні дані - 2; правильність розв’язання - 1; обґрунтований висновок - 1.
0,5–1,5	1–3	Завдання виконано частково або з помилками. Оцінка є сумою балів за вибір методу й даних, розв’язання та висновок за шкалами окремих критеріїв, наведеними нижче.
0	0	Жоден з оцінюваних результатів практичного завдання не продемонстровано.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Бали для дистанційної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
3	4-5	5-6	Денна форма: Достовірні джерела й вихідні дані - 1; методична коректність аналізу - 1; висновки й обмеження - 0,5; відтворюваність та оформлення - 0,5. Заочна форма: Якість даних і відповідність меті - 2; правильність аналізу - 2; висновки, обмеження та відтворюваність - 1. Дистанційна форма: Якість даних і відповідність меті - 2; правильність аналізу - 2; висновки, обмеження та відтворюваність - 2.
1-2	1-3	1-4	Самостійний результат має недоліки в даних, методі, аргументації або поданні. Бал визначається сумою виконаних складових за шкалами окремих критеріїв, а не довільною оцінкою.
0	0	0	Роботу не подано або жодної її оцінюваної складової не виконано правильно.

Оцінювання тестування:

–кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,2 × 10 = 2);

–правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

–

Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	6	Відповідь повна (95–100% необхідної інформації), без помилок або з незначними неточностями. Матеріал викладено чітко, логічно, структуровано. Термінологія використана коректно. Аналітичні висновки глибокі та обґрунтовані. Демонструє високий рівень самостійності та професійного мислення.
3	5	Відповідь достатньо повна (80–90%). Можливі незначні помилки, що не впливають на зміст. Логічність і структура збережені. Висновки аргументовані, термінологія вжита здебільшого коректно. Окремі положення потребують уточнення.
2,5	4	Відповідь частково неповна (65–75%). Є помилки або неточності у формулюваннях. Структура загалом логічна, але потребує доопрацювання. Висновки сформульовані, проте недостатньо обґрунтовані. Показує базове розуміння теми.
2	3	Відповідь містить лише основні положення (45–60%). Наявні істотні неточності. Структура викладу слабка, є логічні розриви. Висновки поверхневі або частково відсутні.
1,5	2	Відповідь фрагментарна (30–40%). Є значні змістові та логічні помилки. Виклад неструктурований, аналіз відсутній. Висновки нерелевантні або відсутні. Не демонструє розуміння теми.
1	1	Відповідь містить менше 20–25% необхідної інформації. Велика кількість помилок, відсутні висновки. Матеріал не дозволяє оцінити знання здобувача.
0	0	Відповідь не надана або інформація нерелевантна темі. Оцінювання неможливе.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань контрольної роботи
(для здобувачів вищої освіти дистанційної форма навчання)

Бали	Критерії оцінювання
0–2	Теоретичне обґрунтування. Правильність понять і пояснення застосовного підходу
0–5	Прикладне рішення. Чотири критерії: 1) підготовка вихідних даних і меж завдання; 2) правильність методу; 3) коректність розрахунків або перевірки вимог; 4) перевірка альтернатив, ризиків і обмежень
0–2	Інтерпретація. Обґрунтовані рекомендації для торговельного підприємства
0–2	Доказовість і подання. Джерела, структура, прозорість формул, належне позначення навчальних припущень
0–11	**Разом.** 2 + 5 + 2 + 2

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань диференційованого заліку

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0–30	30 завдань × 1 бал = 30 балів; неправильна або відсутня відповідь — 0.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за рейтинговою оцінкою: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів. До 70 балів здобувач вищої освіти отримує протягом семестру в процесі поточного контролю знань та до 30 балів – в результаті підсумкового контролю знань.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях, опитування, тестування, виконання практичних завдань, модульної контрольної роботи, завдань самостійної роботи – до 70 балів.

Виконання контрольних робіт для дистанційної форми здобуття освіти – до 70 балів;

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. **Глєбова А. О.** Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 28 с.

2. **Глєбова А. О.** Методичні вказівки для самостійної роботи із дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 24 с.

3. **Глєбова А. О.** Методичні до виконання контрольних робіт № 1 та № 2 із дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля дистанційної форми навчання. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 22 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
2. Christopher M. Logistics and Supply Chain Management. 6th ed. Harlow : Pearson, 2022. 368 p. URL: https://www.pearson.com/en-gb/subject-catalog/p/logistics-and-supply-chain-management/P200000007134/9781292416182
3. World Bank. Supply Chain Management: An Introduction and Practical Toolset for Procurement Practitioners. Washington, DC : World Bank, 2023. URL: https://thedocs.worldbank.org/en/doc/1c3b517f003b53a2e2e170e93124be84-0290032023/original/World-Bank-Supply-Chain-Management-Guidance.pdf
4. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Логістика : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.
5. Gerlach B., Zarnitz S., Nitsche B., Straube F. Digital Supply Chain Twins—Conceptual Clarification, Use Cases and Benefits. *Logistics*. 2021. Vol. 5, no. 4. Article 86. DOI: https://doi.org/10.3390/logistics5040086. URL: https://www.mdpi.com/2305-6290/5/4/86

Потрібно додати літературу за останні 5 років

Допоміжна

1. Глєбова А. О., Васильченко М. І., Іванов Ю. В. Інформаційно-комунікаційні технології в процесах логістичного обслуговування: сутність, особливості та розвиток в умовах розвитку цифрових технологій. *Економіка і регіон*. 2023. № 3 (90). С. 45–52. URL: https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3028
2. Глєбова А. О., Ольховик О. В. Теоретичні та практичні аспекти використання моніторингу в процесі управління сучасними соціально-економічними системами в умовах середовища VUCA. *Ефективна економіка*. 2022. № 11. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.11.45. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/755
3. Глєбова А. О., Маховка В. М., Чорноус Я. В. Удосконалення каналів розподілу продукції підприємств в умовах сучасних викликів та трансформаційних змін. *Ефективна економіка*. 2025. № 12. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.12.129. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8580
4. Ivanov D., Dolgui A. A digital supply chain twin for managing the disruption risks and resilience in the era of Industry 4.0. *Production Planning & Control*. 2021. Vol. 32, no. 9. Pp. 775–788. DOI: https://doi.org/10.1080/09537287.2020.1768450
5. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній : навч. посіб. Кропивницький : Лисенко В. Ф., 2022. 325 с.

19. Інтернет-ресурси

1. Платформа дистанційного навчання університету. URL: https://dist.nupp.edu.ua
2. Науково-технічна бібліотека університету. URL: https://lib.nupp.edu.ua
3. Інституційний репозитарій університету. URL: https://reposit.nupp.edu.ua
4. ASCM: стандарти та навчальні матеріали з управління ланцюгами постачання. URL: https://www.ascm.org
5. GS1: ідентифікація та простежуваність товарів. URL: https://www.gs1.org/standards

6. World Bank: матеріали з управління закупівлями й постачанням. URL: https://www.worldbank.org/procurement