НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
«__» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДІАГНОСТИКА СТІЙКОСТІ ТА АДАПТИВНОСТІ БІЗНЕСУ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

освітньої програми **Бізнес і торгівля**
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **D7 Торгівля**
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу»** для здобувачів вищої освіти спеціальності **D7 Торгівля**, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми **«Бізнес і торгівля»,** 2026 року.

Розробники: Міняйленко І.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної програми _____ (Андрій СКРИЛЬНИК)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «26» серпня 2026 року № 12

Завідувачка кафедри
економіки, підприємництва та маркетингу _____ (Марина ЧИЖЕВСЬКА)

«26» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (Євгенія КАРПЕНКО)

«28» серпня 2026 року

© Міняйленко І.В., 2026 рік
© Національний університет імені
Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="3">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td><td>дистанційна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="2">Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="3" rowspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Загальна кількість годин – 150</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="6">Спеціальність

D7 Торгівля</td><td colspan="3">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Змістових модулів – 1</td><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="11">Індивідуальне завдання – курсова робота «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» (30 год.).</td><td colspan="3">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Ступінь вищої освіти

магістр</td><td>20 год.</td><td>8 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>20 год.</td><td>6 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>80 год.</td><td>106 год.</td><td>120 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Індивідуальна робота:
30 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вид контролю:
екзамен</td></tr>
</table>

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/110;

для заочної форми здобуття освіти – 14/136;

для дистанційної форми здобуття освіти – 0/150;

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування здатності здійснювати комплексну діагностику стійкості та адаптивності підприємницьких і торговельних структур, виявляти ранні ознаки порушення їх фінансової, операційної й стратегічної життєздатності та обґрунтовувати рішення щодо адаптації й безперервності діяльності в умовах невизначеності та ризиків.

Дисципліна є обов'язковим освітнім компонентом ОПП «Бізнес і торгівля». У процесі вивчення формуються такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 6. Здатність формувати, реалізовувати та адаптувати стратегії забезпечення стійкості бізнесу в умовах невизначеності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліна «Управління економікою знань та інноваціями». Для роботи з даними використовуються знання й навички, набуті на попередньому рівні освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання із дисципліни базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, відповідно до матриці відповідності програмних результатів, зокрема:

ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 12. Розробляти та впроваджувати антикризові стратегії для забезпечення стабільності, стійкості та розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
1	**2**	**3**	4	**5**
90-100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	**C**	**Добре**	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	**E**	**Достатньо**	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

☑ **поточний контроль**

- виконання та пояснення практичних завдань

- тематичне тестування
- оцінювання результатів самостійної роботи
- для дистанційної форми — контрольні роботи

☑ **курсова робота**

- виконання та захист курсової роботи (перевіряє комплексне застосування результатів навчання, оцінюється окремо за 100-бальною шкалою)

☑ **підсумковий контроль**

- екзамен (два теоретичні питання та практичне завдання)

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу

Тема 1. Теоретичні основи стійкості та адаптивності бізнесу

Поняття стійкості бізнесу. Економічна стійкість підприємства. Фінансова, операційна, організаційна, стратегічна та ресурсна стійкість. Поняття адаптивності підприємства. Взаємозв'язок стійкості, адаптивності, життєздатності та конкурентоспроможності бізнесу.

Стійкість як здатність підприємства підтримувати критично важливі функції в умовах дії внутрішніх і зовнішніх факторів. Адаптивність як здатність підприємства змінювати структуру, ресурси, процеси, стратегії та бізнес-модель відповідно до трансформацій середовища. Фактори формування стійкості бізнесу. Внутрішні та зовнішні фактори. Класифікація загроз. Короткострокова та довгострокова стійкість. Реактивна та проактивна адаптація.

Практичні заняття № 1.

Тема 2. Система діагностики стійкості та адаптивності підприємства

Сутність економічної діагностики. Мета, завдання та принципи діагностики стійкості бізнесу. Об'єкти діагностики: фінанси, ресурси, персонал, операційні процеси, маркетинг, інновації, технології, управління, бізнес-модель.

Методика та методи діагностики стійкості та адаптивності бізнесу: порівняння, групування, коефіцієнтний аналіз, факторний аналіз, індексний метод, експертне оцінювання, SWOT-аналіз, PESTLE-аналіз, бенчмаркінг, сценарний аналіз, стрес-тестування. Система раннього попередження кризових явищ. Ключові індикатори ризику та стійкості.

Практичні заняття № 2.

Тема 3. Діагностика зовнішнього середовища, ризиків і загроз бізнесу

Макро- та мікросередовище підприємства. Економічні, політичні, правові, технологічні, соціальні, екологічні та безпекові фактори. Ідентифікація загроз бізнесу. Класифікація ризиків: фінансові, ринкові, операційні, кадрові, технологічні, логістичні, інвестиційні, репутаційні, кіберризики. Ймовірність та сила впливу ризику. Матриця ризиків. Карта ризиків підприємства.

Вразливість бізнес-процесів. Критичні бізнес-процеси. Визначення допустимого рівня ризику. Система управління ризиками як складова забезпечення стійкості

Практичні заняття № 3.

Тема 4. Діагностика фінансової стійкості підприємницьких і торговельних структур

Поняття фінансової стійкості. Фінансова рівновага підприємства. Діагностика ліквідності та платоспроможності. Аналіз структури активів і пасивів. Оцінювання власного

та позикового капіталу. Діагностика грошових потоків. Оцінювання ймовірності фінансової неспроможності. Раннє виявлення фінансової нестійкості.

Грошовий цикл торговельного підприємства: період обороту запасів, інкасації дебіторської та погашення кредиторської заборгованості. Вплив сезонності, відстрочення платежів і товарних залишків на ліквідність. Маржинальний дохід, точка беззбитковості та запас фінансової міцності. Сценарний прогноз дефіциту коштів за скорочення продажів і зміни закупівельних цін. Перевірка порівнянності фінансових даних та обмежень використання моделей прогнозування банкрутства.

Практичні заняття № 4.

Тема 5. Діагностика операційної та ресурсної стійкості бізнесу: товарні запаси, постачання і сервіс

Операційна стійкість підприємства. Діагностика виробничої та торговельної стійкості.

Матеріальні, трудові, фінансові, інформаційні та технологічні ресурси. Залежність підприємства від критичних ресурсів і постачальників. Диверсифікація постачання. Логістична стійкість. Діагностика продуктивності праці. Кадрова стійкість. Критичні компетентності персоналу. Резерви операційної та ресурсної стійкості.

Оцінювання товарного асортименту й торговельних послуг за доступністю товарів, оборотністю, маржинальністю, втратами, поверненнями та претензіями. Концентрація постачальників, страхові запаси, резервні маршрути й альтернативні канали реалізації. Час відновлення постачання та період роботи до вичерпання запасів. Сценарій порушення критичної поставки, оцінка втрат і порівняння витрат резервування. Заходи підтримання якості товарів та обслуговування як складова операційної стійкості.

Практичні заняття № 5.

Тема 6. Діагностика стратегічної стійкості бізнесу

Стратегічна стійкість підприємства. Здатність бізнесу зберігати конкурентні позиції в довгостроковій перспективі. Діагностика бізнес-моделі. Ціннісна пропозиція. Ключові ресурси та компетентності. Канали збуту. Взаємодія з клієнтами. Диверсифікація бізнесу як інструмент стратегічної стійкості.

Практичні заняття № 6.

Тема 7. Оцінювання адаптивності бізнесу до кризових змін

Поняття адаптивності бізнесу. Види адаптації: стратегічна, організаційна, фінансова, операційна, маркетингова, технологічна. Криза як фактор трансформації бізнесу. Показники адаптивності бізнесу. Адаптація бізнес-моделі. Організаційна гнучкість. Динамічні компетентності.

Практичні заняття № 7.

Тема 8. Діагностика інноваційної та цифрової адаптивності торговельного бізнесу

Інноваційна стійкість бізнесу. Здатність підприємства генерувати та впроваджувати інновації. Цифрова трансформація як фактор адаптивності. Цифрові бізнес-моделі. Автоматизація бізнес-процесів. Інноваційна активність та її вплив на конкурентоспроможність.

Оцінювання цифрової зрілості оптової, роздрібної та електронної торгівлі. Взаємодія ERP, CRM, PIM і MDM; якість довідникових даних про товари, залишки та замовлення. Показники повноти, точності й актуальності даних; ризики помилкового управлінського рішення. Готовність до відновлення цифрових процесів після збою, резервування даних і розподіл відповідальності. Порівняння інноваційних рішень за ефектом, витратами, ризиком і часом впровадження; перевірка результатів пілотного проєкту.

Практичні заняття № 8.

Тема 9. Інтегральна оцінка стійкості та адаптивності бізнесу

Необхідність комплексної оцінки. Система часткових та інтегральних показників. Формування системи критеріїв. Нормування показників. Визначення вагових коефіцієнтів. Методи інтегрального оцінювання. Побудова профілю стійкості підприємства. Виявлення «слабких місць» підприємства. Сценарний аналіз. Базовий, оптимістичний і песимістичний сценарії. Стрес-тестування бізнесу.

Практичні заняття № 9.

Тема 10. Стратегії забезпечення стійкості та адаптивності бізнесу

Стратегічне управління стійкістю бізнесу. Принципи формування адаптаційної стратегії. Стратегії реагування на загрози. Фінансові, організаційні, маркетингові, інноваційні та цифрові інструменти підвищення стійкості. Антикризова програма підприємства. План забезпечення безперервності бізнесу. Система моніторингу стійкості та адаптивності.

Практичні заняття № 10.

8. Структура навчальної дисципліни
а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу						
Тема 1. Теоретичні основи стійкості та адаптивності бізнесу	10	2	2	–	–	6
Тема 2. Система діагностики стійкості та адаптивності підприємства	14	2	2	–	–	10
Тема 3. Діагностика зовнішнього середовища, ризиків і загроз бізнесу	12	2	2	–	–	8
Тема 4. Діагностика фінансової стійкості підприємницьких і торговельних структур	12	2	2	–	–	8
Тема 5. Діагностика операційної та ресурсної стійкості бізнесу: товарні запаси, постачання і сервіс	12	2	2	–	–	8
Тема 6. Діагностика стратегічної стійкості бізнесу	12	2	2	–	–	8
Тема 7. Оцінювання адаптивності бізнесу до кризових змін	12	2	2	–	–	8
Тема 8. Діагностика інноваційної та цифрової адаптивності торговельного бізнесу	12	2	2	–	–	8
Тема 9. Інтегральна оцінка стійкості та адаптивності бізнесу	12	2	2	–	–	8
Тема 10. Стратегії забезпечення стійкості та адаптивності бізнесу	12	2	2	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**20**	**20**	**0**	**0**	**80**
Курсова робота	**30**				**30**	
Усього годин	**150**	**20**	**20**	**0**	**30**	**80**

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу						
Тема 1. Теоретичні основи стійкості та адаптивності бізнесу	10	–	–	–	–	10
Тема 2. Система діагностики стійкості та адаптивності підприємства	14	2	2	–	–	10
Тема 3. Діагностика зовнішнього середовища, ризиків і загроз бізнесу	10	–	–	–	–	10
Тема 4. Діагностика фінансової стійкості підприємницьких і торговельних структур	10	–	–	–	–	10
Тема 5. Діагностика операційної та ресурсної стійкості бізнесу: товарні запаси, постачання і сервіс	16	2	2	–	–	12
Тема 6. Діагностика стратегічної стійкості бізнесу	12	–	–	–	–	12
Тема 7. Оцінювання адаптивності бізнесу до кризових змін	10	–	–	–	–	10
Тема 8. Діагностика інноваційної та цифрової адаптивності торговельного бізнесу	14	2	–	–	–	12
Тема 9. Інтегральна оцінка стійкості та адаптивності бізнесу	12	2	2	–	–	8
Тема 10. Стратегії забезпечення стійкості та адаптивності бізнесу	12	–	–	–	–	12
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**8**	**6**	**0**	**0**	**106**
Курсова робота	**30**				**30**	
Усього годин	**150**	**8**	**6**	**0**	**30**	**106**

в) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу						
Тема 1. Теоретичні основи стійкості та адаптивності бізнесу	10	–	–	–	–	10
Тема 2. Система діагностики стійкості та адаптивності підприємства	14	–	–	–	–	14
Тема 3. Діагностика зовнішнього середовища, ризиків і загроз бізнесу	10	–	–	–	–	10
Тема 4. Діагностика фінансової стійкості підприємницьких і торговельних структур	14	–	–	–	–	14
Тема 5. Діагностика операційної та ресурсної стійкості бізнесу: товарні запаси, постачання і сервіс	16	–	–	–	–	16
Тема 6. Діагностика стратегічної стійкості бізнесу	12	–	–	–	–	12
Тема 7. Оцінювання адаптивності бізнесу до кризових змін	10	–	–	–	–	10
Тема 8. Діагностика інноваційної та цифрової адаптивності торговельного бізнесу	12	–	–	–	–	12
Тема 9. Інтегральна оцінка стійкості та адаптивності бізнесу	10	–	–	–	–	10
Тема 10. Стратегії забезпечення стійкості та адаптивності бізнесу	12	–	–	–	–	12
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**
Курсова робота	**30**				**30**	
Усього годин	**150**	**0**	**0**	**0**	**30**	**120**

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Семінарські заняття навчальними планами не передбачені.	–	–	–

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття № 1. Теоретичні основи стійкості. Розмежувати види стійкості. Класифікувати чинники. Визначити ознаки реактивної й проактивної адаптації.	2	–	–
Практичне заняття № 2. Організація діагностики. Сформувати перелік об’єктів і даних. Обрати методи. Розробити систему раннього попередження.	2	2	–
Практичне заняття № 3. Ризики та загрози. Виконати аналіз середовища. Побудувати матрицю ризиків. Визначити критичні процеси й допустимий ризик.	2	–	–
Практичне заняття № 4. Ліквідність і фінансова стійкість. Розрахувати фінансові коефіцієнти. Оцінити структуру капіталу. Обґрунтувати фінансовий діагноз.	2	–	–
Практичне заняття № 5. Стійкість товарного забезпечення. Оцінити оборотність, маржинальність і втрати запасів. Визначити концентрацію постачальників. Обґрунтувати резервування.	2	2	–
Практичне заняття № 6. Стратегічна стійкість. Дослідити бізнес-модель і ціннісну пропозицію. Оцінити канали збуту. Порівняти напрями диверсифікації.	2	–	–
Практичне заняття № 7. Адаптація до кризових змін. Порівняти типи адаптації. Оцінити організаційну гнучкість. Обґрунтувати зміну бізнес-моделі.	2	–	–
Практичне заняття № 8. Цифрова адаптивність. Побудувати карту цифрової зрілості. Перевірити товарні дані PIM/MDM. Оцінити готовність до відновлення цифрових процесів.	2	–	–
Практичне заняття № 9. Інтегральне оцінювання. Нормувати показники. Обґрунтувати ваги й інтегральний індекс. Перевірити чутливість діагнозу.	2	2	–
Практичне заняття № 10. Стратегія стійкості й адаптивності. Сформувати програму заходів. Розробити план безперервності. Визначити показники моніторингу.	2	–	–
Разом	**20**	**6**	**0**

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Лабораторні заняття навчальними планами не передбачені.	–	–	–

12. Самостійна робота

Самостійна робота охоплює опрацювання літератури, підготовку до занять і контролю, виконання тематичних завдань, а для дистанційної форми – також контрольних робіт. Вона організовується за методичними вказівками, та завданнями викладача.

№ п/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин		
		денна	заочна	дистанційна
Змістовий модуль 1. Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу				
1	Тема 1. Теоретичні основи стійкості та адаптивності бізнесу Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Розмежувати види стійкості. Класифікувати чинники. Визначити ознаки реактивної й проактивної адаптації. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	6	10	10
2	Тема 2. Система діагностики стійкості та адаптивності підприємства Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Сформувати перелік об’єктів і даних. Обрати методи. Розробити систему раннього попередження. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	10	10	14
3	Тема 3. Діагностика зовнішнього середовища, ризиків і загроз бізнесу Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Виконати аналіз середовища. Побудувати матрицю ризиків. Визначити критичні процеси й допустимий ризик. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	10	10
4	Тема 4. Діагностика фінансової стійкості підприємницьких і торговельних структур Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Розрахувати фінансові коефіцієнти. Оцінити структуру капіталу. Обґрунтувати фінансовий діагноз. Обчислити тривалість грошового циклу. Побудувати сценарій дефіциту коштів. Порівняти заходи збереження ліквідності. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	10	14
5	Тема 5. Діагностика операційної та ресурсної стійкості бізнесу: товарні запаси, постачання і сервіс Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Оцінити оборотність, маржинальність і втрати запасів. Визначити концентрацію постачальників. Обґрунтувати резервування. Проаналізувати повернення та претензії. Зіставити час відновлення й запас автономної роботи. Оцінити витрати альтернативних рішень. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	12	16

№ п/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин		
		денна	заочна	дистанційна
6	Тема 6. Діагностика стратегічної стійкості бізнесу Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Дослідити бізнес-модель і ціннісну пропозицію. Оцінити канали збуту. Порівняти напрями диверсифікації. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	12	12
7	Тема 7. Оцінювання адаптивності бізнесу до кризових змін Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Порівняти типи адаптації. Оцінити організаційну гнучкість. Обґрунтувати зміну бізнес-моделі. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	10	10
8	Тема 8. Діагностика інноваційної та цифрової адаптивності торговельного бізнесу Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Побудувати карту цифрової зрілості. Перевірити товарні дані PIM/MDM. Оцінити готовність до відновлення цифрових процесів. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	12	12
9	Тема 9. Інтегральна оцінка стійкості та адаптивності бізнесу Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Нормувати показники. Обґрунтувати ваги й інтегральний індекс. Перевірити чутливість діагнозу. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	8	10
10	Тема 10. Стратегії забезпечення стійкості та адаптивності бізнесу Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Сформувати програму заходів. Розробити план безперервності. Визначити показники моніторингу. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	8	12	12
Разом за змістовим модулем 1		**80**	**106**	**120**
Разом самостійна робота		**80**	**106**	**120**

13. Індивідуальні завдання

Для денної, заочної та дистанційної форм передбачено виконання і захист курсової роботи на тему «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» на прикладі обраного підприємства. Обсяг індивідуальної роботи – 30 годин, включених до 150 годин дисципліни.

Структура: вступ; теоретико-методичні засади; діагностика фінансової, операційної та стратегічної стійкості; оцінювання адаптивності й сценаріїв; програма заходів; висновки; список джерел; додатки з даними та розрахунками. Об’єкт і вихідні дані погоджуються з керівником. Модельні дані відокремлюються від фактичних.

Орієнтовні етапи роботи: визначення проблеми, інформаційної бази та методів – 6 год.; розрахунок і перевірка діагностичних показників – 10 год.; сценарії, інтегральна оцінка й програма заходів – 8 год.; оформлення, перевірка джерел і підготовка до захисту – 6 год. Разом – 30 год. Тематичний розподіл цієї роботи наведено в графі «інд.» розділу 8.

Курсова робота має окрему оцінку зі 100 балів: зміст – 50, оформлення – 10, захист – 40. Ці бали не додаються до поточного контролю чи екзамену. Частини курсової роботи не оцінюються повторно як самостійні або контрольні роботи: для останніх надаються інші варіанти даних.

Міняйленко І. В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 35 с.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються проблемні та пояснювально-ілюстративні лекції, аналіз професійних ситуацій, виконання розрахункових і аналітичних завдань, порівняння альтернатив, робота з нормативними документами та науковими джерелами, а також обговорення й аргументований захист рішень.

Групова робота передбачає обов’язкове індивідуальне пояснення внеску кожного здобувача.

У освітньому процесі використовуються електронні таблиці, презентації та навчальні дані. Усі інструменти є доступними здобувачам і забезпечують відтворюваність результатів.

Для дистанційної форми навчання застосовуються навчальні матеріали на платформі Moodle, асинхронна самостійна робота, письмові контрольні завдання та консультації. Консультації не підмінюють передбачений навчальним планом розподіл годин.

Методи навчання, які дозволяють формувати soft skills:

- робота в малих групах і командах;
- кейс-метод (аналіз професійних ситуацій);
- дискусії та обговорення;
- аргументований захист рішень;
- порівняння альтернатив;

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється за виконаними завданнями, відповідями та тестами. Форми, критерії, строки й порядок подання робіт повідомляються на початку вивчення дисципліни. Під час перевірки оцінюються зміст роботи, правильність обраного методу та розрахунків, обґрунтованість висновків, самостійність виконання та належне посилання на джерела.

Тематичне тестування та контрольні роботи, передбачені для відповідної форми навчання, належать до поточного контролю.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. Порядок проведення, допуску, перескладання й оскарження оцінки визначається чинними положеннями університету про організацію освітнього процесу та семестровий контроль.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**									
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
	Практичне заняття									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Тематичне тестування	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Виконання практичних завдань	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Виконання завдань самостійної роботи	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Всього за темами	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Разом поточний контроль	**50**									
Екзамен	**50**									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**									
Курсова робота	**100**									

Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**									
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
	Практичне заняття									
	–	**1**	**–**		**2**	**–**	**–**	**–**	**3**	**–**
Тематичне тестування	*–*	*1*	*–*	*–*	*1*	*–*	*–*	*1*	*1*	*–*
Виконання практичних завдань	*–*	*2*	*–*	*–*	*2*	*–*	*–*	*–*	*2*	*–*
Виконання завдань самостійної роботи	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
Всього за темами	**4**	**7**	**4**	**4**	**7**	**4**	**4**	**5**	**7**	**4**
Разом поточний контроль	**50**									
Екзамен	**50**									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**									
Курсова робота	**100**									

Схема нарахування балів для дистанційної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» за видами робіт

Види робіт/ контролю	Перелік тем									
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
Контрольна робота	–	–	–	–	*10*	–	–	–	–	*10*
Виконання завдань самостійної роботи	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
Всього за темами	**3**	**3**	**3**	**3**	**13**	**3**	**3**	**3**	**3**	**13**
Разом поточний контроль	**50**									
Екзамен	**50**									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**									
Курсова робота	**100**									

Оцінювання тестування

Денна та заочна форми: десять тематичних тестів по 10 запитань; правильна відповідь – 0,1 бала. Максимум за тест – 1 бал (10 × 0,1 = 1), за всі тести – 10 балів.

За кожне тестове завдання передбачено одну правильну відповідь. Неправильна або відсутня відповідь – 0 балів; штрафні бали не застосовуються. Перевірка здійснюється за ключем.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми	Бали для заочної форми	Критерії оцінювання
2	2	Практичне завдання виконано повністю й самостійно: метод та вихідні дані належні; розрахунки і висновки правильні; результат належно оформлено та пояснено.
1	1	Основну частину виконано, але є несуттєві помилки або неповне обґрунтування. Поданий результат дозволяє перевірити базове розуміння методу та сформульованого висновку.
0	0	Результат не подано або завдання виконано із суттєвими помилками, що не підтверджують опанування відповідного способу дії.

Шкала та критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми	Бали для заочної форми	Бали для дистанційної форми	Критерії оцінювання
2	4	3	Самостійне завдання виконано повністю й самостійно: метод та вихідні дані належні; розрахунки і висновки правильні; результат належно оформлено та пояснено.

Бали для денної форми	Бали для заочної форми	Бали для дистанційної форми	Критерії оцінювання
1	2	1,5	Основну частину виконано, але є несуттєві помилки або неповне обґрунтування. Поданий результат дозволяє перевірити базове розуміння методу та сформульованого висновку.
0	0	0	Результат не подано або завдання виконано із суттєвими помилками, що не підтверджують опанування відповідного способу дії.

Шкала та критерії оцінювання контрольних робіт дистанційної форми

Бали за одну роботу	Критерії оцінювання
10	Усі складники виконано; методи й дані належні, розрахунки правильні, висновки доказові, рішення повне й самостійне.
7-9	Основні завдання виконано правильно; наявні окремі неточності в обґрунтуванні, розрахунках чи оформленні.
5-6	Роботу виконано частково; метод застосовано з помилками або висновок недостатньо обґрунтований.
3-4	Подано окремі складники; істотні помилки обмежують придатність результату для практичного рішення.
1–2	Фрагментарна відповідь без належного аналізу; продемонстровано лише окремі елементи розуміння.
0	Роботу не подано або змістовного результату немає.

Шкала та критерії оцінювання знань за результатами складання екзамену

Екзаменаційний білет містить два теоретичні питання по 15 балів і одне практичне завдання на 20 балів: 15 + 15 + 20 = 50. Приклад спрямованості практичного завдання: За наданими даними розрахувати діагностичні показники, виявити ознаки нестійкості, порівняти сценарії та обґрунтувати адаптаційне рішення.

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	2 теоретичні питання (максимум по 15 балів за кожне)	12–15	Повна, логічна й обґрунтована відповідь. Поняття використано правильно; пояснено застосування до професійної ситуації та обмеження методу.
		8–11	Основний зміст розкрито правильно; є окремі неточності або неповне обґрунтування практичного застосування.
		4–7	Питання розкрито частково. Основні поняття впізнаються, але наявні помилки, неповні пояснення або слабкий зв’язок із рішенням.
		0–3	Відповідь відсутня, фрагментарна або містить суттєві помилки; обґрунтованого розуміння не продемонстровано.
2	Практичне завдання (максимум 20 балів)	16–20	Завдання вирішено повністю й правильно; дані та метод узгоджені, розрахунки відтворювані, висновок і запропоноване рішення обґрунтовані.
		11–15	Метод та основні розрахунки правильні; наявні незначні помилки або неповна перевірка припущень і висновків.

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		6–10	Належний підхід визначено, але розрахунки або інтерпретація містять помилки; практичне рішення обґрунтовано частково.
		0–5	Розв’язання відсутнє або суттєві помилки не дають підстав для правильного висновку й управлінського рішення.

Шкала і критерії оцінювання виконання та захисту курсової роботи

Виконання		Захист
змістової частини	оформлення	
0–50	0–10	0–40

Курсова робота оцінюється за окремою 100-бальною шкалою. Захист є обов’язковим. За відсутності обов’язкового розділу або складника робота не допускається до захисту до усунення недоліків.

Змістова частина	
36-50	Робота виконана з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів). Чітко обґрунтований вибір об’єкту, предмету дослідження, актуальність теми, чітко визначена мета та описані методи дослідження. В роботі здійснений глибокий та ґрунтовний аналіз проблеми, яка досліджується, використані сучасні вітчизняні та закордонні джерела літератури, наведені результати власного дослідження, проведеного на високому рівні, отримані результати обґрунтовані, поставлені в роботі завдання досягнуті повністю. Робота містить обґрунтовані висновки, які чітко корелюються з поставленими завданнями, надані переконливі рекомендації.
21-35	Робота виконана з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів). Обґрунтований вибір об’єкту, предмету, актуальність теми, визначена мета та описані методи дослідження; поставлені завдання виконані повністю, тема роботи розкрита, аналіз стану проблеми здійснено на середньому рівні, в основному з використанням вітчизняних джерел літератури; наведені результати власного дослідження, які проведені на середньому рівні; отримані результати, зроблені висновки та рекомендації обґрунтовані, але не повною мірою або непереконливо, простежується нечіткість відповідності висновків поставленим завданням та проведеним дослідженням.
6-20	Робота виконана в цілому з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів). Обґрунтування вибору об’єкту, предмету, актуальності теми здійснено недостатньо, формально, поставлені завдання в переважній більшості виконані, тема роботи розкрита на достатньому рівні, але спостерігаються недоліки змістового характеру; аналіз стану проблеми проведено поверхнево, з використанням лише вітчизняних джерел літератури, без опрацювання або з незначним опрацюванням сучасних джерел. Мета роботи сформульована нечітко; наведені результати власного дослідження містять неглибоке обґрунтування або не обґрунтовані; висновки правильні, але не повні або не повною мірою забезпечується їх відповідність поставленим завданням та/або проведеним дослідженням, рекомендації в переважній більшості непереконливі.

0-5	Робота не відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів). Тема роботи не розкрита, об'єкт, предмет, методи дослідження не визначені, актуальність теми не аргументована або аргументація є суттєво недостатньою. Розділи в теоретичній частині не пов'язані між собою або порушена логічна послідовність викладення матеріалу, відсутній огляд сучасних джерел літератури, аналіз визначеної проблеми не проведений або виконаний із суттєвими помилками, поверхнево; практична частина роботи не містить власних досліджень або вони є неактуальними, не відповідають поставленим у роботі завданням. Висновки та пропозиції не відповідають темі роботи та поставленим завданням чи проведеному дослідженню та/або сучасним вимогам, та/або відсутні, частково відсутні, помилково визначені, не корелюють між собою.
Оформлення	
9-10	Матеріал структурований, повністю відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів) в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю та з високою наочністю розкриває та доповнює зміст роботи.
6-8	Матеріал структурований, відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів) в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло, але текст містить стилістичні помилки та/або незначні невідповідності вимогам. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю, але з недостатньою наочністю та/або точністю розкриває та доповнює зміст роботи.
3-5	Матеріал структурований, в цілому відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів) в частині оформлення, однак викладений не стисло, не чітко, текст містить граматичні та/або стилістичні помилки. Ілюстративний матеріал не повністю та/або недостатньо наочно розкриває та доповнює зміст роботи.
0-2	Структура та оформлення роботи в цілому не відповідають вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проєктів). Матеріал викладено нечітко, не стисло, текст містить значну кількість граматичних та/або стилістичних помилок. Ілюстративний матеріал не сприяє розкриттю та доповненню змісту роботи.
Захист	
31-40	Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення роботи та дає правильні, змістовні, розгорнуті, логічно побудовані відповіді на питання; вільно, на високому рівні обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань; повністю та глибоко володіє матеріалом. Відповіді можуть містити незначні неточності, які здобувач зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Високий рівень якості доповіді: доповідь логічна, послідовна, змістовна. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи, здобувач вміло оперує ними.
21-30	Здобувач під час захисту в цілому демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення роботи, володіє матеріалом та обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань на середньому рівні. Відповіді на питанні повні, логічні, але містять незначні неточності, які здобувач не зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку

	членів комісії. Рівень якості доповіді середній: доповідь логічна, послідовна, змістовна, з незначними неточностями. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які в цілому розкривають сутність роботи, здобувач оперує ними на середньому рівні.
11-20	Здобувач під час захисту володіє змістом роботи та обґрунтовує запропоновані рішення поставлених у роботі завдань на достатньому рівні, доповідь прочитана за текстом. Відповіді на запитання нечіткі, неповні, порушена логічність їх викладення, містять помилки та неточності, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді достатній: доповідь в цілому логічна, послідовна, однак не повною мірою розкриває зміст роботи, містить неточності та/або помилки. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які недостатньо повно розкривають сутність роботи, здобувач оперує ними невпевнено, але на достатньому рівні.
0-10	Здобувач під час захисту не володіє або частково, на низькому рівні володіє змістом роботи, не демонструє здатність обґрунтувати рішення поставлених у роботі завдань; доповідь прочитана за текстом, викладена нечітко та невпевнено. Відповіді на запитання відсутні, фрагментарні або із суттєвими помилками, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді низький: у доповіді порушена логічна послідовність викладення основних положень дослідження, не розкривається зміст роботи, доповідь містить суттєві помилки. Захист супроводжується наочними матеріалами, які не розкривають зміст роботи, здобувач ними не оперує, або необхідні наочні матеріали відсутні.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

100-бальна рейтингова система оцінювання	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	**Оцінка за національною шкалою**
90–100	A – відмінно	5 – відмінно
82–89	B – дуже добре	4 – добре
74–81	C – добре	4 – добре
64–73	D – задовільно	3 – задовільно
60–63	E – достатньо	3 – задовільно
35–59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0–34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	2 – незадовільно

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену до 50 балів здобувач вищої освіти може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на екзамен. До семестрового контролю допускається здобувач, який виконав обов'язкові роботи й отримав не менше 25 балів поточної успішності.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях і самостійна робота (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях та практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Миняйленко І. В. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи із дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 29 с.
2. Миняйленко І. В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 35 с.
3. Миняйленко І. В. Методичні вказівки щодо змісту та організації практичних занять із дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 38 с.
4. Миняйленко І. В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Діагностика стійкості та адаптивності бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля дистанційної форми здобуття освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 41 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Горовий Д. А., Прохоренко О. В. Бізнес-діагностика. Частина 1. Фінансова діагностика: навч. посіб. Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2025. 237 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88336
2. Куцик П. О., Герега О. В. Управління потенціалом фінансово-економічної стійкості та ефективності підприємств торгівлі: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. 328 с. URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2023/07/Kutsyk-Gerega_web.pdf
3. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 284 с.

4. Блакита Г. В., Ситник Г. В., Зубко Т. Л. та ін. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 304 с.
5. Гросул В. А., Усова М. О. Управління ризикостійкістю підприємств торгівлі: теорія та практика : монографія. Харків : Біотех Книга, 2024. 254 с.
6. Кащена Н. Б. Обліково-аналітичне забезпечення управління економічною активністю підприємств торгівлі: теорія, методологія, практика : монографія. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. 389 с.
7. Кащена Н. Б., Носач Н. М., Чміль Г. Л. Інформаційне забезпечення управління реалізацією товарів в підприємствах торгівлі: обліково-аналітичний аспект : монографія. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2022. 258 с.
8. Сіренко О. В., Яковенко Р. Л. Теоретичні підходи до діагностики стійкості бізнес-процесів підприємства в системі управління економічною безпекою. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 25. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17959421

Допоміжна

1. Дубіщев В. П., Міняйленко І. В., Кулакова С. Ю. Оцінювання стійкості торговельного підприємства: інтегральний індекс та індикатори раннього попередження ризиків. *Економіка та суспільство*. 2026. Вип. 85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-91. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7926
2. Міняйленко І. В., Чижевська М. Б., Кобець С. П. Управління товарними даними в торгівлі: PIM- та MDM-системи, управлінські рішення і контроль відповідності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2026. № 8. С. 329–334. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.329. URL: https://reposit.nupp.edu.ua/item/76657
3. Чижевська М. Б., Хадарцев О. В., Міняйленко І. В. Проєктно-орієнтована модель управління знаннями та трансферу інновацій на малих і середніх підприємствах торгівлі. *Наукові інновації та передові технології*. 2026. № 5 (57). С. 5409–5420.
4. Кулакова С. Ю., Міняйленко І. В., Яцкова Н. С. Оцінка та діагностика конкурентоспроможності й якості продукції аграрних підприємств в умовах воєнних викликів. *Агросвіт*. 2025. № 4. С. 159–166. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.4.159
5. Скрильник А. С., Кулакова С. Ю., Міняйленко І. В. Стрес-тестування ланцюгів постачання у роздрібній торгівлі в умовах воєнних ризиків: сценарні моделі стійкості та показники відновлення. *Актуальні питання економічних наук*. 2026. № 23. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20530109
6. Roffia P., Dabić M. The role of management control and integrated information systems for the resilience of SMEs. *Review of Managerial Science*. 2024. Vol. 18. Pp. 1353–1375. DOI: https://doi.org/10.1007/s11846-023-00657-6
7. Galaitsi S. E., Pinigina E., Keisler J. M. et al. Business Continuity Management, Operational Resilience, and Organizational Resilience: Commonalities, Distinctions, and Synthesis. *International Journal of Disaster Risk Science*. 2023. Vol. 14. Pp. 713–721. DOI: https://doi.org/10.1007/s13753-023-00494-x
8. Програма розвитку ООН в Україні. Дослідження стійкості бізнесу: вплив війни на мікро-, малі та середні підприємства. Київ : UNDP, 2023. 42 с.
9. Білоус С., Бривус А. Адаптація бізнес-стратегії підприємства до умов воєнного конфлікту. *Економіка та суспільство*. 2024. № 61. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/3828/3748
10. Соловйов І., Брайловський І., Рябенко Г. Діагностика бізнес-потенціалу підприємства в умовах війни. *Економіка та суспільство*. 2025. № 71. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-136

11. Шимановська-Діанич Л. М., Лозова О. В. Вплив цифрової зрілості на трансформацію бізнес-процесів підприємств в умовах змін економіки України. *Економіка: реалії часу*. 2024. № 2 (72). С. 74–85. URL: https://economics.net.ua/files/archive/2024/No2/74.pdf

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу дисципліни на платформі Moodle. URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1305
2. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт. URL: https://www.stat.gov.ua
3. Законодавство України : офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua
4. Фінансовий менеджмент : онлайн-курс. Prometheus : освітня платформа. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/financial-management/
5. Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України: онлайн-курс. Prometheus: освітня платформа. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-business-in-uncertain-times/
6. Digital Strategy and Action : онлайн-курс / Babson College. edX : освітня платформа. URL: https://www.edx.org/learn/business-strategy/babson-college-digital-strategy-and-action
7. Бізнес-гра для підприємців : інтерактивний онлайн-курс. Prometheus : освітня платформа. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-game/
8. Зростайте до величі: розумне зростання для приватного бізнесу : онлайн-курс / University of Virginia. Prometheus : освітня платформа. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/smart-business-growth-strategies