НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Богдан КОРОБКО
«__» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКСПЕРТИЗА ЯКОСТІ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ТОВАРІВ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

освітньої програми **Бізнес і торгівля**
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **D7 Торгівля**
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів»** для здобувачів вищої освіти спеціальності **D7 Торгівля**, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми **«Бізнес і торгівля»**, 2026 року.

Розробники: Шурдук Інна Володимирівна, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат технічних наук.
Васюта Вікторія Борисівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу.

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної програми _____ (Андрій СКРИЛЬНИК)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «26» серпня 2026 року № 12

Завідувачка кафедри
економіки, підприємництва та маркетингу _____ (Марина ЧИЖЕВСЬКА)

«26» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (Євгенія КАРПЕНКО)

«28» серпня 2026 року

© Шурдук І. В.; Васюта В.Б., 2026 рік
© Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="3">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td><td>дистанційна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="2" colspan="3">обов’язкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Загальна кількість годин – 150</td></tr>
<tr><td rowspan="2" colspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність

D7 Торгівля</td><td colspan="3">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2" colspan="2">Змістових модулів – 1</td><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="12" colspan="2">Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота «Експертиза якості та оцінка відповідності товарної партії» (20 год.).</td><td rowspan="12">Ступінь вищої освіти

магістр</td><td colspan="3">Лекції</td></tr>
<tr><td>20 год.</td><td>8 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>20 год.</td><td>6 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>116 год.</td><td>130 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Індивідуальна робота: 20 год.;</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вид контролю:
екзамен</td></tr>
</table>

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/110;

для заочної форми здобуття освіти – 14/136;

для дистанційної форми здобуття освіти – 0/150;

2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування здатності обґрунтовано оцінювати якість товарів, застосовувати методи стандартизації, перевіряти документи про відповідність та розробляти заходи щодо усунення невідповідностей і зниження ризиків торговельної діяльності.

Дисципліна є обов'язковим освітнім компонентом ОПП «Бізнес і торгівля». У процесі вивчення формуються такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 6. Здатність формувати, реалізовувати та адаптувати стратегії забезпечення стійкості бізнесу в умовах невизначеності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти: «Стратегії розвитку підприємницьких та торговельних структур», «Бізнес-аналітика та управління даними».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання із дисципліни базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, відповідно до матриці відповідності програмних результатів, зокрема:

ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 12. Розробляти та впроваджувати антикризові стратегії для забезпечення стабільності, стійкості та розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
1	**2**	**3**	4	**5**
90-100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	**C**	**Добре**	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	**E**	**Достатньо**	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль: виконання та пояснення практичних завдань; тематичне тестування; оцінювання результатів самостійної роботи. Для дистанційної форми – контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Якість, стандартизація та сертифікація товарів і послуг

Тема 1. Поняття якості та управління якістю продукції

Поняття якості продукції та товару, її значення для конкурентоспроможності й задоволення потреб споживача. Основні складові якості та їх еволюція. Управління якістю на етапах закупівлі, зберігання, реалізації та післяпродажного обслуговування. Принципи менеджменту якості, процесний і ризик-орієнтований підходи, цикл PDCA. Системи менеджменту якості ISO 9000 та ISO 9001. Економічні наслідки невідповідностей, рекламацій і повернення товарів.

Практичні заняття № 1.

Тема 2. Методи й показники оцінювання якості товарів та експертиза товарної партії в торгівлі

Методи та показники оцінювання якості продукції. Контроль якості продукції.

Одиничні, відносні та комплексні показники якості; вибір бази порівняння й обґрунтування ваг. Вимірювальні, органолептичні, реєстраційні та експертні методи, межі їх застосування. Ідентифікація товарної партії, відбір зразків і перевірка репрезентативності. Зіставлення маркування, супровідних документів і результатів контролю. Розрахунок узагальненої оцінки, аналіз причин невідповідностей, оформлення експертного висновку. Обґрунтування рішення про приймання, ізоляцію, повернення або додаткове дослідження партії. Перевірка стійкості висновку до зміни припущень.

Практичні заняття № 2, 3.

Тема 3. Стандартизація як складова забезпечення якості

Сутність, мета та принципи стандартизації у забезпеченні якості й безпечності товарів. Рівні стандартизації: міжнародний, регіональний, національний і рівень суб’єкта господарювання. Національні стандарти ДСТУ, міжнародні ISO та IEC, європейські EN. Гармонізація стандартів і її значення для торгівлі та інтеграції до ринку ЄС. Використання стандартів при формуванні вимог до товару, закупівлі, прийманні та оцінюванні якості.

Практичні заняття № 4.

Тема 4. Методичні засади стандартизації

Методи уніфікації, типізації, агрегатування, симпліфікації та формування параметричних рядів. Визначення рівня уніфікації товару та його впливу на витрати, запаси й асортимент. Стандартизація пакування, маркування та супровідної документації. Практичне застосування методів стандартизації при оптимізації асортименту і формуванні технічних вимог до закупівлі товарів.

Практичні заняття № 5.

Тема 5. Національна система стандартизації України

Структура та суб’єкти національної системи стандартизації. Повноваження національного органу стандартизації та технічних комітетів. Порядок розроблення, прийняття, перегляду та скасування стандартів. Каталог національних стандартів і перевірка їх актуальності. Прийняття міжнародних та європейських стандартів як національних. Використання ДСТУ у закупівлях, оцінюванні якості, маркуванні та прийманні товарів.

Практичні заняття № 6.

Тема 6. Сертифікація та оцінка відповідності товарів у закупівельній і торговельній діяльності

Сертифікація та оцінювання відповідності, добровільні й обов’язкові процедури. Схеми сертифікації, випробування, документи та аналіз сертифіката відповідності. Відмінність

сертифікації продукції, сертифікації системи менеджменту й декларування відповідності. Зіставлення товару зі сферою дії технічного регламенту та вибір належних доказів відповідності. Перевірка ідентифікації продукції, сфери акредитації органу, чинності та застосовності документів. Простежуваність партії, цифровий паспорт товару й цифрові реєстри як джерела перевірки. Документування невідповідностей під час закупівлі та реалізації; комунікація з постачальником і коригувальні дії. Міжнародний стандарт ISO не ототожнюється з автоматично прийнятим ДСТУ або обов'язковим технічним регламентом.

Практичні заняття № 7, 8.

Тема 7. Національні системи сертифікації

Технічні регламенти та процедури оцінювання відповідності продукції. Визначення застосовного технічного регламенту та належної процедури оцінки відповідності. Роль виробника, імпортера, розповсюджувача, органу оцінювання відповідності та випробувальної лабораторії. Акредитація й перевірка сфери акредитації. Декларація відповідності, сертифікат, протоколи випробувань та знак відповідності технічним регламентам. Перевірка комплекту документів постачальника перед закупівлею і реалізацією товару.

Практичні заняття № 9.

Тема 8. Зелена сертифікація, екологічне маркування та перевірка екологічних тверджень у торгівлі

Екологічне маркування, органічна продукція, реєстри операторів. Аналіз екологічних символів та перевірка екологічних тверджень на ознаки грінвошингу.

Розмежування незалежно підтвердженого екологічного маркування, самодекларованих тверджень і сертифікації органічної продукції. Перевірка доказів за ISO 14021:2026 та ISO 14024:2026 у межах їх застосування. Виявлення необґрунтованих екологічних заяв на упаковці, в рекламі та картці товару інтернет-магазину. Перевірка реєстрів, критеріїв маркування та строків дії документів. Економічні й репутаційні ризики грінвошингу; обґрунтування коригування товарної інформації та заходів запобігання повторним порушенням.

Практичні заняття № 10.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Якість, стандартизація та сертифікація товарів і послуг						
Тема 1. Поняття якості та управління якістю продукції	14	2	2	–	–	10
Тема 2. Методи й показники оцінювання якості товарів та експертиза товарної партії в торгівлі	16	2	4	–	–	10
Тема 3. Стандартизація як складова забезпечення якості	14	2	2	–	–	10
Тема 4. Методичні засади стандартизації	16	2	2	–	–	12
Тема 5. Національна система стандартизації України	18	4	2	–	–	12
Тема 6. Сертифікація та оцінка відповідності товарів у закупівельній і торговельній діяльності	20	4	4	–	–	12
Тема 7. Національні системи сертифікації	16	2	2	–	–	12
Тема 8. Зелена сертифікація, екологічне маркування та перевірка екологічних тверджень у торгівлі	16	2	2	–	–	12
Разом за змістовим модулем 1	**130**	**20**	**20**	**0**	**0**	**90**
РГР	**20**				**20**	
Усього годин	**150**	**20**	**20**	**0**	**20**	**90**

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Якість, стандартизація та сертифікація товарів і послуг						
Тема 1. Поняття якості та управління якістю продукції	18	2	–	–	–	16
Тема 2. Методи й показники оцінювання якості товарів та експертиза товарної партії в торгівлі	18	2	2	–	–	14
Тема 3. Стандартизація як складова забезпечення якості	14	–	–	–	–	14
Тема 4. Методичні засади стандартизації	14	–	2	–	–	12
Тема 5. Національна система стандартизації України	16	–	–	–	–	16
Тема 6. Сертифікація та оцінка відповідності товарів у закупівельній і торговельній діяльності	18	2	2	–	–	14
Тема 7. Національні системи сертифікації	18	2	–	–	–	16
Тема 8. Зелена сертифікація, екологічне маркування та перевірка екологічних тверджень у торгівлі	14	–	–	–	–	14
Разом за змістовим модулем 1	**130**	**8**	**6**	**0**	**0**	**116**
РГР	**20**				**20**	
Усього годин	**150**	**8**	**6**	**0**	**20**	**116**

в) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Якість, стандартизація та сертифікація товарів і послуг						
Тема 1. Поняття якості та управління якістю продукції	18	–	–	–	–	14
Тема 2. Методи й показники оцінювання якості товарів та експертиза товарної партії в торгівлі	22	–	–	–	–	16
Тема 3. Стандартизація як складова забезпечення якості	14	–	–	–	–	14
Тема 4. Методичні засади стандартизації	18	–	–	–	–	16
Тема 5. Національна система стандартизації України	16	–	–	–	–	16
Тема 6. Сертифікація та оцінка відповідності товарів у закупівельній і торговельній діяльності	22	–	–	–	–	16
Тема 7. Національні системи сертифікації	22	–	–	–	–	20
Тема 8. Зелена сертифікація, екологічне маркування та перевірка екологічних тверджень у торгівлі	18	–	–	–	–	18
Разом за змістовим модулем 1	**130**	**0**	**0**	**0**	**0**	**130**
РГР	**20**				**20**	
Усього годин	**150**	**0**	**0**	**0**	**20**	**130**

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Семінарські заняття навчальними планами не передбачені.	–	–	–

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття № 1. Поняття й еволюція якості Порівняти трактування якості. Визначити складові якості. Проаналізувати еволюцію управлінських підходів.	2	–	–
Практичне заняття № 2. Показники й методи оцінювання якості Обрати базу порівняння. Нормувати показники й обґрунтувати ваги. Розрахувати комплексну оцінку.	2	2	–
Практичне заняття № 3. Експертиза товарної партії Ідентифікувати партію та перевірити зразки. Зіставити маркування й документи. Скласти висновок і рішення про товар.	2	–	–

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття № 4. Рівні та види стандартизації Визначити вид стандарту. Порівняти міжнародний і національний рівні. Розмежувати стандарт і технічний регламент.	2	–	–
Практичне заняття № 5 Методи стандартизації Застосувати уніфікацію, типізацію й агрегатування. Побудувати параметричний ряд. Розрахувати показник уніфікації.	2	2	–
Практичне заняття № 6. Національна система стандартизації Описати структуру системи. Визначити функції органу й технічних комітетів. Знайти відомості про стандарт у каталозі.	2	–	–
Практичне заняття № 7. Сертифікація й оцінка відповідності Розмежувати процедури оцінки відповідності. Визначити застосовний регламент. Перевірити сферу дії документа.	2	2	–
Практичне заняття № 8. Перевірка документів у торговельному процесі Ідентифікувати товар і постачальника. Перевірити реєстрові відомості та простежуваність. Обґрунтувати коригувальні дії.	2	–	–
Практичне заняття № 9. Національні системи оцінки відповідності Визначити роль акредитації. Проаналізувати реєстр органів. Перевірити застосовність підтверджень відповідності.	2	–	–
Практичне заняття № 10. Екологічне маркування та докази Класифікувати екологічні заяви. Перевірити докази в реєстрах і документах. Оцінити ризик грінвошингу та запропонувати виправлення.	2	–	–
Разом	**20**	**6**	**0**

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Лабораторні заняття навчальними планами не передбачені.	–	–	–

12. Самостійна робота

Самостійна робота охоплює опрацювання літератури, підготовку до занять і контролю, виконання тематичних завдань, а для дистанційної форми – також контрольних робіт. Опрацювання матеріалів для роботи над розрахунково-графічною роботою.

№ п/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин		
		денна	заочна	дистанційна
Змістовий модуль 1. Якість, стандартизація та сертифікація товарів і послуг				
1	Тема 1. Поняття якості та управління якістю продукції Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Порівняти трактування якості. Визначити складові якості. Проаналізувати еволюцію управлінських підходів. Описати процес забезпечення якості. Визначити відповідальних. Обґрунтувати напрями поліпшення. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	10	16	14
2	Тема 2. Методи й показники оцінювання якості товарів та експертиза товарної партії в торгівлі Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Обрати базу порівняння. Нормувати показники й обґрунтувати ваги. Розрахувати комплексну оцінку. Ідентифікувати партію та перевірити зразки. Зіставити маркування й документи. Скласти висновок і рішення про товар. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	10	14	16
3	Тема 3. Стандартизація як складова забезпечення якості Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Визначити вид стандарту. Порівняти міжнародний і національний рівні. Розмежувати стандарт і технічний регламент. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	10	14	14
4	Тема 4. Методичні засади стандартизації Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Застосувати уніфікацію, типізацію й агрегатування. Побудувати параметричний ряд. Розрахувати показник уніфікації. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	12	12	16
5	Тема 5. Національна система стандартизації України Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Описати структуру системи. Визначити функції органу й технічних комітетів. Знайти відомості про стандарт у каталозі. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	12	16	16
6	Тема 6. Сертифікація та оцінка відповідності товарів у закупівельній і торговельній діяльності Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Розмежувати процедури оцінки відповідності. Визначити застосовний регламент. Перевірити сферу дії документа. Ідентифікувати товар і постачальника. Перевірити реєстрові відомості та простежуваність. Обґрунтувати коригувальні дії. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	12	14	16

№ п/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин		
		денна	заочна	дистанційна
7	Тема 7. Національні системи сертифікації Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Визначити роль акредитації. Проаналізувати реєстр органів. Перевірити застосовність підтверджень відповідності. Перевірити реквізити декларації. Зіставити її з продукцією. Підготувати перелік невідповідностей. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	12	16	20
8	Тема 8. Зелена сертифікація, екологічне маркування та перевірка екологічних тверджень у торгівлі Опрацювати теоретичні питання теми та рекомендовані джерела. На окремому навчальному прикладі виконати такі завдання: Класифікувати екологічні заяви. Перевірити докази в реєстрах і документах. Оцінити ризик грінвошингу та запропонувати виправлення. Подати власний висновок із зазначенням використаних даних і джерел.	12	14	18
Разом самостійна робота		**90**	**116**	**130**

13. Індивідуальні завдання

Для денної та заочної форм передбачено розрахунково-графічну роботу «Експертиза якості та оцінка відповідності товарної партії» обсягом 20 годин. Ці години входять до загального обсягу дисципліни.

РГР містить: характеристику товару та партії, критерії оцінювання; розрахунок одиничних, відносних і комплексних показників; таблиці та графіки; перевірку документів і маркування; експертний висновок і заходи реагування. Рекомендовані етапи: добір даних і вимог – 4 год.; розрахунки та графічне подання – 8 год.; перевірка відповідності й обґрунтування заходів – 6 год.; оформлення та підготовка до пояснення результатів – 2 год. Разом – 20 год.

Максимум за РГР – 20 балів у межах 50 балів поточного контролю. Її результат не зараховується вдруге як практичне або самостійне завдання. Перевіряються самостійність, правильність розрахунків і здатність пояснити висновок.

Шурдук І.В., Чичуліна К. В. Методичні рекомендації щодо змісту та написання розрахункової роботи з дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля ОП «Бізнес і торгівля». Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 32 с.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються проблемні та пояснювально-ілюстративні лекції, аналіз професійних ситуацій, виконання розрахункових і аналітичних завдань, порівняння альтернатив, робота з нормативними документами та науковими джерелами, а також обговорення й аргументований захист рішень.

Групова робота передбачає обов’язкове індивідуальне пояснення внеску кожного здобувача.

Методи навчання, які дозволяють формувати soft skills:

- робота в малих групах і командах;
- кейс-метод (аналіз професійних ситуацій);
- дискусії та обговорення;
- аргументований захист рішень;
- порівняння альтернатив;
- ділові ігри

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється за виконаними завданнями, відповідями та тестами. Його форми, критерії, строки й порядок подання робіт повідомляються на початку вивчення дисципліни. Перевіряються зміст, правильність методу та розрахунків, обґрунтованість висновків, самостійність і належне посилання на джерела.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**									
	Тема 1	Тема 2		Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6		Тема 7	Тема 8
	Практичне заняття									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Опитування	1	1		1	1	1	1		1	1
Тематичне тестування	1				1		1		1	
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань самостійної роботи	1	1		1	1	1	1		1	1
Всього за темами	**4**	**4**		**3**	**4**	**3**	**5**		**4**	**3**
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота	**20**									
Разом поточний контроль	**50**									
Екзамен	**50**									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**									

Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**							
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
	Практичне заняття							
	–	**1**	**–**	**2**	**–**	**3**	**–**	**–**
Тематичне тестування	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Виконання практичних завдань	*–*	*2*	*–*	*2*	*–*	*2*	*–*	*–*
Виконання завдань самостійної роботи	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Всього за темами	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**	**3**
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота	**20**							
Разом поточний контроль	**50**							
Екзамен	**50**							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**							

Схема нарахування балів для дистанційної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» за видами робіт

Види робіт/ контролю	**Перелік тем**							
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Контрольна робота				*7*				*7*
Виконання завдань самостійної роботи	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Всього за темами	**2**	**2**	**2**	**9**	**2**	**2**	**2**	**9**
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота	**20**							
Разом поточний контроль	**50**							
Екзамен	**50**							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	**100**							

Оцінювання тестування

Денна та заочна форми: тематичні тести по 10 запитань; правильна відповідь – 0,1 бала. Максимум за тест – 1 бал (10 × 0,1 = 1), за всі тести – 8 балів.

За кожне тестове завдання передбачено одну правильну відповідь. Неправильна або відсутня відповідь – 0 балів; штрафні бали не застосовуються.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми	Бали для заочної форми	Критерії оцінювання
1	2	Практичне завдання виконано повністю й самостійно: метод та вихідні дані належні; розрахунки і висновки правильні; результат належно оформлено та пояснено.
0,5	1	Основну частину виконано, але є несуттєві помилки або неповне обґрунтування. Поданий результат дозволяє перевірити базове розуміння методу та сформульованого висновку.
0	0	Результат не подано або завдання виконано із суттєвими помилками, що не підтверджують опанування відповідного способу дії.

Шкала та критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми	Бали для заочної форми	Бали для дистанційної форми	Критерії оцінювання
1	2	2	Самостійне завдання виконано повністю й самостійно: метод та вихідні дані належні; розрахунки і висновки правильні; результат належно оформлено та пояснено.
0,5	1	1	Основну частину виконано, але є несуттєві помилки або неповне обґрунтування. Поданий результат дозволяє перевірити базове розуміння методу та сформульованого висновку.
0	0	0	Результат не подано або завдання виконано із суттєвими помилками, що не підтверджують опанування відповідного способу дії.

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю; рішення щодо відповідності або екологічного твердження аргументовано належними доказами.
0,5	Основний зміст правильний, але аргументація або пояснення доказів неповні.
0	Відповідь відсутня або містить суттєві помилки.

Шкала та критерії оцінювання контрольних робіт дистанційної форми

Бали за одну роботу	Критерії оцінювання
7	Усі складники виконано; методи й дані належні, розрахунки правильні, висновки доказові, рішення повне й самостійне.
6	Основні завдання виконано правильно; наявні окремі неточності в обґрунтуванні, розрахунках чи оформленні.
5	Роботу виконано частково; метод застосовано з помилками або висновок недостатньо обґрунтований.
3-4	Подано окремі складники; істотні помилки обмежують придатність результату для практичного рішення.

Бали за одну роботу	Критерії оцінювання
1–2	Фрагментарна відповідь без належного аналізу; продемонстровано лише окремі елементи розуміння.
0	Роботу не подано або змістовного результату немає.

Шкала та критерії оцінювання розрахунково-графічної роботи

Складова	Максимум	Критерії повного виконання
Метод і вихідні дані	5	Об’єкт, показники й база порівняння обґрунтовані; дані перевірені, джерела зазначені.
Розрахунки й графіки	5	Розрахунки правильні та відтворювані, графіки коректно відображають результати.
Відповідність і висновок	5	Документи й маркування перевірено, невідповідності визначено, рішення щодо партії обґрунтовано.
Оформлення й пояснення	5	Роботу структуровано, наведено джерела; здобувач самостійно пояснює метод і отримані результати.
Разом	20	Оцінка входить до поточного контролю.

За кожним складником: 5 балів – повне й правильне виконання; 4 – поодинокі неточності; 3 – основний результат правильний, але неповний; 2 – часткове виконання з помилками; 1 – лише окремий змістовний елемент; 0 – результат відсутній або непридатний.

Шкала та критерії оцінювання знань за результатами складання екзамену

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	2 теоретичні питання (максимум по 15 балів за кожне)	12–15	Повна, логічна й обґрунтована відповідь. Поняття використано правильно; пояснено застосування до професійної ситуації та обмеження методу.
		8–11	Основний зміст розкрито правильно; є окремі неточності або неповне обґрунтування практичного застосування.
		4–7	Питання розкрито частково. Основні поняття впізнаються, але наявні помилки, неповні пояснення або слабкий зв’язок із рішенням.
		0–3	Відповідь відсутня, фрагментарна або містить суттєві помилки; обґрунтованого розуміння не продемонстровано.
2	Практичне завдання (максимум 20 балів)	16–20	Завдання вирішено повністю й правильно; дані та метод узгоджені, розрахунки відтворювані, висновок і запропоноване рішення обґрунтовані.
		11–15	Метод та основні розрахунки правильні; наявні незначні помилки або неповна перевірка припущень і висновків.
		6–10	Належний підхід визначено, але розрахунки або інтерпретація містять помилки; практичне рішення обґрунтовано частково.
		0–5	Розв’язання відсутнє або суттєві помилки не дають підстав для правильного висновку й управлінського рішення.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A – відмінно	5 – відмінно
82–89	B – дуже добре	4 – добре
74–81	C – добре	4 – добре
64–73	D – задовільно	3 – задовільно
60–63	E – достатньо	3 – задовільно
35–59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0–34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	2 – незадовільно

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену до 50 балів здобувач вищої освіти може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на екзамен. До семестрового контролю допускається здобувач, який виконав обов'язкові роботи й отримав не менше 25 балів поточної успішності.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях і самостійна робота (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях та практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Шурдук І.В., Чичуліна К. В. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичної роботи з дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля ОП «Бізнес і торгівля». Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 21 с.

2. Шурдук І.В., Чичуліна К. В. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля ОП «Бізнес і торгівля». Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 25 с.

3. Шурдук І.В., Чичуліна К. В. Методичні рекомендації щодо змісту та написання розрахункової роботи з дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля ОП «Бізнес і торгівля». Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 32 с.

4. Шурдук І.В., Чичуліна К. В. Методичні рекомендації щодо змісту та написання контрольних робіт з дисципліни «Експертиза якості, стандартизація та сертифікація товарів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля ОП «Бізнес і торгівля» дистанційної форми навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 34 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Калашник О. В., Кириченко О. В., Мороз С. Е. Експертиза товарів : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2025. 195 с.
2. Салавеліс А. Д., Павловський С. М. Стандартизація, метрологія та сертифікація : підручник. Одеса : Олді+, 2023. 212 с.
3. Стойко І. І., Шерстюк Р. П. Стандартизація, сертифікація, метрологія : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНТУ, 2023. 224 с.
4. Вербівська Л. Функціональне значення сертифікації, стандартизації та управління якістю продукції в сучасних бізнес-процесах. *Економіка та суспільство*. 2023. № 54. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-78
5. Лапичак Н. І. Характеристика системи контролю за дотриманням вимог стандартизації й сертифікації продукції. *Київський економічний науковий журнал*. 2024. № 5. С. 65–69. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-5-10
6. Петровський С. В., Городняк І. В. Нормативно-правові засади органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції в Україні. *Київський економічний науковий журнал*. 2023. № 3. С. 122–128. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-3-18
7. Дончак Л., Шкварук Д. Вплив екологічного маркування на споживчі переваги та якість продукції. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2025. Т. 338, № 1. С. 285–289. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-42

Допоміжна

1. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 р. № 1315-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18
2. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 р. № 124-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19
3. Про акредитацію органів з оцінки відповідності : Закон України від 17.05.2001 р. № 2407-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2407-14
4. Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів : Закон України від 06.12.2018 р. № 2639-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2639-19
5. ISO 9001:2026 Quality management systems — Requirements. Geneva : ISO. URL: https://www.iso.org/standard/9001

6. ISO 14021:2026 Environmental statements and programmes for products — Self-declared environmental claims. Geneva : ISO. URL: https://www.iso.org/standard/14021
7. ISO 14024:2026 Environmental statements and programmes for products — Ecolabels. Geneva : ISO. URL: https://www.iso.org/standard/14024
8. ISO 19011:2018 Guidelines for auditing management systems. Geneva : ISO. URL: https://www.iso.org/standard/70017.html
9. Шурдук І. В., Васюта В. Б., Скрильник О. О. Судова товарознавча експертиза та перевірка маркування товарів: типові невідповідності стандартам і методика оцінювання. *Економіка та суспільство*. 2026. Вип. 85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-160
10. Чижевська М. Б., Васюта В. Б., Шурдук І. В. Стандартизація та сертифікація як механізм кодифікації знань і прискорення дифузії інновацій на споживчих ринках. *Актуальні питання економічних наук*. 2026. № 23. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20456636
11. Шурдук І. В., Васюта В. Б., Івасенко О. А., Григор'єва О. В. Експертиза якості і сертифікація у цифровому середовищі: цифрові паспорти товарів, простежуваність та аналітика відповідності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2026. № 8. С. 354–359. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.354
12. Majer J. M., Henscher H. A., Reuber P. et al. The effects of visual sustainability labels on consumer perception and behavior: A systematic review of the empirical literature. *Sustainable Production and Consumption*. 2022. Vol. 33. Pp. 1–14. DOI: https://doi.org/10.1016/j.spc.2022.06.012. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352550922001580

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу дисципліни на платформі Moodle. URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7535
2. ISO : офіційний каталог стандартів. URL: https://www.iso.org/standards.html
3. Six Sigma Part 1: Define and Measure : онлайн-курс / Technical University of Munich. edX : освітня платформа. URL: https://www.edx.org/learn/six-sigma/technische-universitat-munchen-six-sigma-define-and-measure.
4. General product compliance : інформаційно-освітній ресурс. Your Europe : офіційний портал Європейського Союзу. URL: https://europa.eu/youreurope/business/product-rules-compliance/general-product-compliance/index_en.htm
5. Sustainable Trade : онлайн-курс / KU Leuven. edX : освітня платформа. URL: https://www.edx.org/learn/international-trade/ku-leuven-sustainable-trade