НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Богдан КОРОБКО
«___» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

освітньої програми **Бізнес і торгівля**
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **D7 Торгівля**
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Антикризове управління»** для здобувачів вищої освіти спеціальності **D7 Торгівля**, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми **«Бізнес і торгівля»**, 2026 року.

Розробники: Свистун Людмила Анатоліївна, завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної програми _____ (Андрій СКРИЛЬНИК)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Завідувачка кафедри
фінансів, банківського бізнесу та оподаткування _____ (Людмила СВИСТУН)

«26» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (Євгенія КАРПЕНКО)

«28» серпня 2026 року

© Свистун Л.А., 2026 рік
© Національний університет імені
Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="3">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td><td>дистанційна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td colspan="3" rowspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Загальна кількість годин – 90</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">Модулів – 1

Змістових модулів – 2</td><td rowspan="10">Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність

D7 Торгівля

Ступінь вищої освіти

магістр</td><td colspan="3">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="6">Індивідуальне завдання – не передбачено</td><td colspan="3">Лекції</td></tr>
<tr><td>12 год.</td><td>4 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практичні</td></tr>
<tr><td>12 год.</td><td>4 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>66 год.</td><td>82 год.</td><td>90 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Індивідуальна робота:
0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вид контролю:
екзамен</td></tr>
</table>

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми здобуття освіти – 24/66;
для заочної форми здобуття освіти – 8/82;
для дистанційної форми здобуття освіти – 0/90;

2. Мета навчальної дисципліни

кризових явищ, запобігання настанню кризи та її подолання, а також застосування процедур санації або реструктуризації для забезпечення довгострокової фінансової стабільності бізнесу.

Дисципліна є обов'язковим освітнім компонентом ОПП «Бізнес і торгівля». У процесі вивчення формуються такі програмні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК6. Здатність формувати, реалізовувати та адаптувати стратегії забезпечення стійкості бізнесу в умовах невизначеності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни: «Стратегії розвитку підприємницьких та торговельних структур», «Ділове адміністрування», «Ділова іноземна мова».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання із дисципліни базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, відповідно до матриці відповідності програмних результатів, зокрема:

ПР01. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПР03. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПР12. Розробляти та впроваджувати антикризові стратегії для забезпечення стабільності, стійкості та розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
1	2	3	4	5
90-100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій

			практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	програмі дисципліни.
82-89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	**C**	**Добре**	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	**E**	**Достатньо**	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

✓поточний контроль

- опитування
- виконання завдань на практичних заняттях
- виконання завдань самостійної роботи
- модульне контрольна робота (тестування)
- контрольні роботи (для дистанційної форми навчання)

✓підсумковий контроль

- екзамен

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління.

Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву.

Економічний зміст кризових явищ в контексті теорій циклічного розвитку економіки. Життєвий цикл підприємства. Причини виникнення криз на підприємствах. Ризик і невизначеність. Класифікації криз. Попередні ознаки та стадії прояву фінансової кризи на підприємстві.

Тема 2. Антикризове управління підприємством.

Зміст антикризового фінансового управління підприємством. Антикризова стратегія і тактика. Механізми фінансової стабілізації підприємства. Оперативний механізм фінансової стабілізації. Тактичний механізм фінансової стабілізації. Стратегічний механізм фінансової стабілізації.

Практичне заняття № 1.

Тема 3. Діагностика банкрутства підприємств.

Роль контролінгу та системи раннього попередження і реагування у прогнозуванні фінансових криз. Методичні основи діагностики банкрутства. Дискримінантний аналіз як метод прогнозування можливості банкрутства. Методи прогнозування банкрутства, засновані на використанні порівняльного аналізу. Оцінка можливості відновлення платоспроможності підприємства.

Практичне заняття № 2.

Тема 4. Фінансова санація підприємств.

Економічна сутність санації підприємств. Випадки проведення фінансової санації. Порядок проведення фінансової санації. Механізм розроблення та структура плану санації. Оцінка ефективності санації.

Тема 5. Санаційний аудит.

Сутність та основні завдання санаційного аудиту. Порядок проведення санаційного аудиту. Оцінка санаційної спроможності підприємства. Аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства в процесі санаційного аудиту. Аналіз фінансової сфери діяльності підприємства.

Практичне заняття № 3.

Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств.

Форми фінансування санації. Реструктуризація активів. Скорочення вихідних грошових потоків. Збільшення обсягів вхідних грошових потоків. Санація з залученням коштів власників підприємств. Участь кредиторів у фінансовому оздоровленні боржника. Участь персоналу у санації підприємства. Основні засади державної фінансової підтримки підприємств, що знаходяться у фінансовій кризі. Пряме бюджетне фінансування санації. Форми непрямої державної фінансової підтримки підприємств.

Практичне заняття № 4.

Змістовий модуль 2. Економічні засади реструктуризації та банкрутства суб'єктів господарювання.

Тема 7. Санаційна реструктуризація підприємства.

Зміст та форми реструктуризації. Види реструктуризації підприємства. Порядок проведення реструктуризації. Форми та загальні передумови реорганізації. Укрупнення підприємств. Розукрупнення та перетворення підприємств. Зміст та порядок складання плану реструктуризації.

Тема 8. Економіко–правові аспекти банкрутства та ліквідації підприємств.

Характеристика та види банкрутства підприємств. Порядок проходження справи про банкрутство. Ліквідаційні процедури. Ліквідаційна комісія: її завдання й обов'язки. Порядок задоволення претензій кредиторів. Фінансова санація та реорганізація на ухвалу суду. Мирова угода у справі про банкрутство. Особливості банкрутства окремих видів суб'єктів підприємництва.

Практичне заняття № 5.

Тема 9. Оцінювання вартості майна підприємства під час реструктуризації.

Основні засади і принципи оцінки майна. Методи оцінювання вартості майна. Порядок оцінки майна під час реструктуризації. Особливості оцінки окремих категорій майна підприємства.

Практичне заняття № 6.

8. Структура навчальної дисципліни
а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління						
Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву	6					6
Тема 2. Антикризове управління підприємством	10	2	2			6
Тема 3. Діагностика банкрутства підприємства	10	2	2			6
Тема 4. Фінансова санація підприємств	6					6
Тема 5. Санаційний аудит	10	2	2			6
Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 1	**52**	**8**	**8**	-	-	**36**
Змістовий модуль 2. Економічні засади реструктуризації та банкрутства підприємств						
Тема 7. Санаційна реструктуризація підприємства	10					10
Тема 8. Економіко–правові аспекти банкрутства та ліквідації підприємств	14	2	2			10
Тема 9. Оцінювання вартості майна підприємства під час ліквідації	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 2	**38**	**4**	**4**			**30**
Усього годин	**90**	**12**	**12**			**66**

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління						
Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Антикризове управління підприємством	8	-	-	-	-	8
Тема 3. Діагностика банкрутства підприємства	9	-	-	-	-	9
Тема 4. Фінансова санація підприємств	9	-	-	-	-	9
Тема 5. Санаційний аудит	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	**54**	**2**	**2**	-	-	**50**
Змістовий модуль 2. Економічні засади реструктуризації та банкрутства підприємств						
Тема 7. Санаційна реструктуризація підприємства	9	-	-	-	-	9
Тема 8. Економіко–правові аспекти банкрутства та ліквідації підприємств	11	-	-	-	-	11
Тема 9. Оцінювання вартості майна підприємства під час ліквідації	16	2	2	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	**36**	**2**	**2**	-	-	**32**
Усього годин	**90**	**4**	**4**	-	-	**82**

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління						
Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву	10	-	-	-	-	10
Тема 2. Антикризове управління підприємством	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Діагностика банкрутства підприємства	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Фінансова санація підприємств	10	-	-	-	-	10
Тема 5. Санаційний аудит	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	**60**	-	-	-	-	**60**
Змістовий модуль 2. Економічні засади реструктуризації та банкрутства підприємств						
Тема 7. Реструктуризація підприємства	10	-	-	-	-	10
Тема 8. Економіко–правові аспекти банкрутства та ліквідації підприємств	10	-	-	-	-	10
Тема 9. Оцінювання вартості майна підприємства під час ліквідації	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	**30**	-	-	-	-	**30**
Усього годин	**90**	-	-	-	-	**90**

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Семінарські заняття не передбачені*	-	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття 1. Оперативний механізм фінансової стабілізації. Тактичний механізм фінансової стабілізації. Стратегічний механізм фінансової стабілізації.	2	-	-
Практичне заняття 2. Дискримінантні методи прогнозування банкрутства. Аналіз фінансового стану як метод прогнозування банкрутства. Експрес-діагностика банкрутства.	2	-	-
Практичне заняття 3. Механізм проведення санаційного аудиту. Оцінка виробничого і фінансового потенціалу підприємства. СВОТ-аналіз підприємства.	2	-	-
Практичне заняття 4. Пошук резервів скорочення вихідних грошових потоків та збільшення обсягів вхідних грошових потоків. Зовнішні фінансові джерела санації. Санація з залученням коштів власників підприємства. Розрахунок курсу емісії акцій. Санаційний прибуток.	2	2	-
Практичне заняття 5. Процедура банкрутства. Особливості банкрутства окремих видів суб'єктів підприємництва. Особливості банкрутства сільськогосподарських підприємств та фермерських господарств. Особливості банкрутства суб'єкта підприємницької діяльності – громадянина. Визначення і розподіл ліквідаційної маси. Порядок задоволення претензій кредиторів.	2	-	-
Практичне заняття 6. Оцінювання вартості майна підприємства під час ліквідації. Оцінка будівель і споруд. Оцінка нематеріальних активів. Оцінка машин і обладнання.	2	2	-
Усього	**12**	**4**	**-**

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Лабораторні заняття не передбачені *	-	-	-

12. Самостійна робота

Опрацювання літератури, підготовка до занять і контролю, виконання тематичних завдань, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- виконання контрольних робіт (для дистанційної форми навчання);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Питання
для самостійного вивчення здобувачами вищої освіти

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин		
		Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми	Кількість годин для дистанційної форми
1	**Тема 1.** Фінансова криза в Україні: причини виникнення та стадії розвитку. Світовий досвід подолання кризових явищ в економіці.	6	8	10
2	**Тема 2.** Проблеми формування політики антикризового управління підприємством. Інструменти та механізми антикризового управління.	6	8	10
3	**Тема 3.** Призначення та специфіка фінансового контролінгу підприємства. Склад і особливості системи раннього попередження та реагування в зарубіжних країнах.	6	9	10
4	**Тема 4.** Проблеми формування санаційної концепції підприємства. Наступальні та захисні концепції.	6	9	10
5	**Тема 5.** Оцінка ефективності санації підприємств. Санація балансу в системі антикризового управління підприємством.	6	8	10
6	**Тема 6.** Взаємозв'язок внутрішнього та зовнішнього фінансування санації, тенденції світових систем щодо пропорцій між видами фінансування.	6	8	10
7	**Тема 7.** Антикризова реструктуризація активів акціонерного товариства. Особливості реорганізації АТ.	10	9	10
8	**Тема 8.** Становлення інституту банкрутства в Україні. Особливості розгортання справи про банкрутство. Кримінальна відповідальність за фіктивне та вмисне банкрутство: особливості вітчизняного і зарубіжного законодавства.	10	11	10
9	**Тема 9.** Особливості оцінювання цілісного майнового комплексу.	10	12	10
	Разом	66	82	90

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота не передбачена планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи використовуються під час лекцій, практичні — під час проведення практичних занять.

Під час проведення лекцій застосовуються такі словесні методи, як розповідь і пояснення, а також наочні методи: ілюстрація та демонстрація.

Під час проведення практичних занять використовуються наочні спостереження, словесні бесіди, а також вирішення конкретних завдань і вправ: тренувальних, творчих, практичних і розрахункових.

Методи навчання, які дозволяють формувати soft skills:

- робота в малих групах і командах;
- кейс-метод (аналіз професійних ситуацій);
- дискусії та обговорення;
- аргументований захист рішень;
- порівняння альтернатив;

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування та оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти під час практичних занять. Перелік конкретних форм і методів поточного контролю доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому практичному занятті.

Для здобувачів дистанційної форми навчання передбачено виконання контрольних робіт як форми поточного контролю. Контрольні роботи виконуються самостійно та подаються у встановлені терміни через платформу Moodle. Перевірка контрольних робіт здійснюється викладачем з оцінюванням змісту, правильності розрахунків, обґрунтованості висновків, самостійності виконання та коректності посилань на джерела.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модуля коштом аудиторних занять, під час групових консультацій або ж шляхом часу, відведеного на самостійну роботу здобувачу вищої освіти.

На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація)

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Антикризове управління» за видами робіт для денної форми навчання

Види робіт / контролю	Перелік тем								
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
	Практичне заняття								
		1	**2**		**3**	**4**		**5**	**6**
Опитування		*2*	*2*		*2*	*2*		*2*	
Модульне тестування						*5*			*5*
Виконання практичних завдань		*2*	*2*		*2*	*2*		*2*	*2*
Виконання завдань самостійної роботи	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Усього за темами	**2**	**6**	**6**	**2**	**6**	**11**	**2**	**6**	**9**
Разом поточний контроль	**50**								
Екзамен	**50**								
Усього за результатами вивчення дисципліни	**100**								

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Антикризове управління» за видами робіт для заочної форми навчання

Види робіт / контролю	Перелік тем								
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
	Практичне заняття								
	—	—	—	—	—	**1**	—	—	**2**
Опитування	—	—	—	—	—	*2*	—	—	*2*
Модульне тестування	—	—	—	—	—	*12*	—	—	*12*
Виконання практичних завдань	—	—	—	—	—	*2*	—	—	*2*
Виконання завдань самостійної роботи	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Усього за темами	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**18**	**2**	**2**	**18**
Разом поточний контроль	**50**								
Екзамен	**50**								
Усього за результатами вивчення дисципліни	**100**								

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Антикризове управління» за видами робіт для дистанційної форми навчання

Види робіт / контролю	Перелік тем								
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
Виконання завдань самостійної роботи	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Контрольна робота (тестування)	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Усього за темами	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**10**
Разом поточний контроль	**50**								
Екзамен	**50**								
Усього за результатами вивчення дисципліни	**100**								

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	1	Завдання практичної роботи виконано із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання поточного та модульного контролю (тестування):

Денна форма: два модульні тести по 10 запитань × 0,5 бала = 5 балів за тест, разом — 10 балів.

Заочна форма: два модульні тести по 24 запитання × 0,5 бала = 12 балів за тест, разом — 24 бали.

Кожне запитання має одну правильну відповідь. Правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Бали для дистанційної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2	5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	1	3-4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0,5	0,5	1-2	Виконання завдання самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання тематичного завдання контрольної роботи (дистанційна форма)

Бали	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю й правильно; поняття та розрахунки коректні, висновки обґрунтовані. Під час захисту здобувач пояснює результат.
4	Завдання виконано переважно правильно; наявні незначні неточності, які не змінюють основного висновку. Здобувач пояснює хід виконання.
3	Основну частину завдання виконано; наявні окремі помилки або неповні пояснення. Здобувач демонструє розуміння основного результату.
2	Завдання виконано частково; є суттєві помилки, розрахунки або висновки потребують виправлення. Пояснення результату неповне.
1	Подано лише окремі елементи відповіді; висновок не обґрунтовано, пояснення свідчить про фрагментарне розуміння завдання.
0	Завдання не виконано або результат не відповідає його змісту; здобувач не може пояснити подану відповідь.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0–50	50 запитань з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь — 1 бал; за неправильну або відсутню — 0 балів. Максимум: 50 × 1 = 50 балів. Правильність відповідей перевіряється за ключем тесту.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	**A** – відмінно	відмінно
82-89	**B** – дуже добре	добре
74-81	**C** – добре	
64-73	**D** – задовільно	задовільно
60-63	**E** – достатньо	
35-59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену до 50 балів здобувач вищої освіти може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на екзамен. До семестрового контролю допускається здобувач, який виконав обов'язкові роботи й отримав не менше 25 балів поточної успішності.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях і самостійна робота (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях та практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Свистун Л.А. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу та виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Антикризове управління» здобувачами вищої освіти спеціальності D7 Торгівля другого (магістерського) рівня освіти. Полтава: Національний університет ім. Ю. Кондратюка, 2025. 43 с.
2. Свистун Л.А. Методичні вказівки щодо змісту та організації практичних занять із дисципліни «Антикризове управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 38 с.
3. Свистун Л.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Антикризове управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля дистанційної форми здобуття освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. 41 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Глущенко С. В., Івахненков С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
2. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. 3-тє вид., доповн. і переробл. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 396 с.
3. Пильнова В. П. Фінансова санація і банкрутство підприємств : навч. посіб. Київ : ДУТ, 2021. 164 с.
4. Боронос В. Г., Плікус І. Й. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 459 с.
5. Курило О. Б., Бондаренко Л. П., Вівчар О. Й., Чубка О. М. Фінанси підприємств : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2024. 340 с.
6. Юрчишена Л. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. Вінниця : Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2023. 252 с.
7. Скібіцька Л. І. Антикризовий менеджмент : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 584 с.

Допоміжна

1. Кодекс України з процедур банкрутства : Закон України від 18.10.2018 р. № 2597-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 435-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15
3. Свистун Л. А. Бюджетування грошових коштів підприємства в умовах розгортання кризових явищ в економіці. *Економіка і регіон*. 2022. № 3. С. 59–64.
4. Svystun L. Anti-crisis tools of financial business management in modern conditions. *Prospects for the development of finance in the conditions of European integration of Ukraine* : monograph / in general ed. L. Ptashchenko. Tallin : IRETC MTÜ, 2022. Pp. 149–161.
5. Скриль В. В., Свистун Л. А. Концептуальні основи страхового забезпечення антикризового управління підприємством. *Успіхи і досягнення у науці*. 2026. № 4 (26). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-4(26)-2213-2229

6. Поляков Р. Б. Інститут банкрутства (неспроможності) в Україні та Німеччині: порівняльно-правове дослідження : монографія. Київ : Юрид. вид-во «Право України», 2023. 472 с.
7. Вінтоняк А. А., Чубай В. М. Методики аналізу загрози банкрутства підприємств та чинники впливу на зміну її рівня. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 61. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-45
8. Гребенюк Н., Ситник Д. Методи та проблеми оцінки ступеня імовірності банкрутства збиткових підприємств. *Науковий збірник «InterConf»*. 2023. Вип. 157. С. 61–67. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3756
9. Деревянко Б. В., Циганович О. В. Окремі аспекти досудової санації як виду реструктуризації суб'єктів господарської діяльності. *Актуальні проблеми права: теорія і практика*. 2024. № 1 (47). С. 49–59. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/13852/1/Актуальні%20проблеми%20права_49-59.pdf
10. Дерлюк В. Д. Санація як альтернатива банкрутству. *Ірпінський юридичний часопис*. 2024. Вип. 2 (15). С. 95–109. DOI: https://doi.org/10.33244/2617-4154-2(15)-2024-95-10
11. Єрмоленко О., Коковіхіна О., Лисьонкова Н. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств в умовах воєнного стану. *Економічний простір*. 2024. Вип. 190. С. 114–117. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-21
12. Купира М. І., Матюк Л. В., Струк Ж. О. Формування фінансової санаційної спроможності підприємства: теоретико-прикладний аспект. *Приазовський економічний вісник*. 2022. № 1 (30). С. 113–118.
13. Лащик І., Жвалюк А. Тенденції банкрутства та напрями фінансового оздоровлення підприємств в умовах воєнного стану. *Галицький економічний вісник*. 2024. № 2 (87). С. 137–147.
14. Мирошник Ю. Механізми вдосконалення моделей стимулювання топ-менеджера в процесі санації підприємства. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 62. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-10

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу дисципліни «Антикризове управління» на платформі Moodle. URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7805
2. Understanding and Managing Risk : онлайн-курс / The Open University. OpenLearn : освітня платформа. URL: https://www.open.edu/openlearn/money-business/understanding-and-managing-risk/content-section-0.
3. Основи корпоративних фінансів, частина 1 : онлайн-курс / University of Illinois. Prometheus : освітня платформа. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/corporate-finance-basics/.
4. СМС — Система Менеджменту Ситуацій : онлайн-курс. Prometheus : освітня платформа. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sms-situation-management-system/.
5. Leadership Challenges in Turbulent Times : онлайн-курс / The Open University. OpenLearn: освітня платформа. URL: https://www.open.edu/openlearn/money-business/leadership-challenges-turbulent-times/content-section-0.