

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24722 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuppp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24722
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра нафтогазової інженерії та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра хімії і фізики, Кафедра прикладної екології та природокористування, Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, Кафедра будівельних конструкцій, Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, Кафедра українознавства, культури та документознавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	79403
ПІБ гаранта ОП	Зоценко Микола Леонідович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ab.Zotsenko_ML@nuppp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-702-93-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2013 року по 2016 рік на кафедрі видобування нафти і газу та геотехніки (згідно ліцензії від 27.06.2013 р № 270718 АЕ) розпочалась підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.040103 Геологія. До навчального процесу були залучені фахівці нафтогазових компаній, кафедра співпрацювала з ПАТ «Укргазвидобування», Інститутом геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України, Інститутом геологічних наук НАН України.

З 2016 року (Акт узгодження переліку спеціальностей, наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565) було введено новий шифр спеціальності (103 «Науки про Землю») та розпочато набір за освітньою програмою «Геологія нафти і газу». Відкриття ОП «Геологія нафти і газу» було зумовлене попитом серед абітурієнтів та випускників Полтавського фахового коледжу нафти і газу, який є структурним підрозділом університету та готує молодших бакалаврів (раніше ОКР «молодший спеціаліст») за ОП «Розвідування нафтових і газових родовищ».

Окрім того, Полтава та область розташована в межах найбільшого нафтогазового регіону України, де ведуться пошуки, розвідка та розробка родовищ вуглеводнів компаніями-операторами (зокрема ГПУ «Полтавагазвидобування», ДТЕК «Нафтогаз», Укрнафта, Бурісма Груп, Полтавська газонафтова компанія, Смарт-Енерджі, Регал Петроліум та інші), які є потенційними роботодавцями для наших випускників.

У 2017 р було здійснено перший набір на ОП «Геологія нафти і газу», кафедрі було розширено, змінено назву на «Кафедра нафтогазової інженерії та технологій», залучено нових профільних науково-педагогічних працівників та представників нафтогазової і геологорозвідувальної галузі з відповідним досвідом роботи (к.г.м.н. Кривошея В.О. з 2018 р., к.г.н. Макеева Н.П. з 2020 р. <https://nupp.edu.ua/page/cv-makeeva-np.html>, д.г.н., професор Євдошук М.І. з 2021 р. <https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-mikola-evdoshchuk.html>). Було розширено лабораторну базу (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>), відкрито лабораторію промислових рідин; відкрито лабораторію моделювання і візуалізації нафтогазових технологій для можливості побудови комп'ютерних моделей родовищ вуглеводнів у сучасному програмному забезпеченні; оновлено лабораторний полігон, для демонстрації конструкцій свердловин і основних методів видобутку вуглеводнів; лабораторія обладнання для буріння та експлуатації свердловин, також готується до відкриття лабораторія геології нафти і газу.

На кафедрі за ОП здійснюється підготовка фахівців на базі повної загальної середньої освіти та за скороченим терміном навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст». На даний момент підготовлено понад 50 осіб. Наші випускники працюють в провідних нафтогазових компаніях (НАК «Надра України» ДП «Укрнаукагеоцентр», ТОВ «НВП Нафтогазбурсервіс», «НДІ КБ Бурового інструменту», ТОВ «Єристівський ГЗК», ТОВ «ЯРУС», ТОВ «ЕНДЕЙВЕР», Vikoil LTD та інших).

ОП була створена з урахуванням досвіду викладання геології нафти і газу у ЗВО України (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна), а також досвід викладання геологічних дисциплін у Азербайджанському університеті нафти та промисловості (Баку, Азербайджан), Гірничо - Металургійній Академії ім. Станіслава Сташица (Краків).

Освітня програма оновлюється з урахуванням рекомендацій та зауважень стейкхолдерів та випускників. З 2019 року ОП відповідає Стандарту спеціальності 103 «Науки про Землю» за рівнем бакалавр від 24.05. 2019.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	27	27	0
2 курс	2019 - 2020	20	19	0
3 курс	2018 - 2019	11	4	0
4 курс	2017 - 2018	10	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	24722 Геологія нафти і газу
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>24722_103-OPP.pdf</i>	eaaHBoFeywBNBlW69PXdpnwP+lnSjCx+o2EmOoenTfk= =
Навчальний план за ОП	<i>24722_103-NP.pdf</i>	xhHEXCws+qneRV6OfGmMgGvRMBImhQ3UjtKNrsNihzw= zw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>24722_Recenzija_Vidguk_3_103.pdf.pdf</i>	QWpeCWKsj2c8BdMVpLIsDR9QXQC8oo8sc3Pcp2Ppn98= 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>24722_Recenzija_Vidguk_2_103.pdf.pdf</i>	T26PhwVxmR4cz+i8ECObRatxQF3LJ8oA3zoh42crqUg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>24722_Vidguk_103.pdf.pdf</i>	ZMl5LOIDvHBUUrCzkdYApLGp3E7aqPSQI7xi63DZZ/s= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>24722_Recenzija_Vidguk_1_103.pdf</i>	VrrzqR7dHMTf7Gifb6yG+ofan68hzUjworxI2r966sE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>24722_Recenzija_Vidguk_4_103.pdf.pdf</i>	BrgiN3kz27Uoncs06/cnJA3oKuxYEpHBF/VsvOEGahQ= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є формування та розвиток професійних компетентностей, що дозволяють студентам обирати місце роботи за спеціальністю в провідних державних та приватних організаціях та науково-дослідних установах.

Особливості та унікальність ОП:

- складена з урахуванням досвіду, зауважень і пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів(<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-ta-udoskonalennia.html>), роботодавців та випускників, які знаходяться безпосередньо в епіцентрі змін і розвитку галузі та знайомі з головними проблемами і особливостями роботи за спеціальністю ;
- залучення іноземних (<https://nupp.edu.ua/news/branimir-tsvetkovich-poki-nafta-koshtue-deshevo---tse-chas-otrimati-naukovi-stupin-phd.html>) та вітчизняних працівників галузі до навчального процесу, можливість проводити лабораторні дослідження, написання наукових та кваліфікаційних робіт, проходження практик на виробництві під керівництвом провідних спеціалістів галузі;
- наявність спеціалізованих нафтогазових лабораторій і програмних пакетів, що дозволяють засвоїти сучасні програмні комплекси геологічного моделювання родовищ вуглеводнів(<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>);
- отримання знань і вмінь, що досягається шляхом послідовного набору навичок і знань на курсах дисциплін, розміщення яких є структурованим і логічним, що відображено в навчальному плані та структурно-логічній схемі

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Програмою розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2017-2022 року (<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>) визначена мета - формування моделі високого рейтингового сучасного інноваційного університету, освітня діяльність якого націлена на високу якість освітніх послуг, постійний моніторинг потреб регіону у фахівцях з вищою освітою для мобільного реагування на потребу ринку за рахунок гнучких студентоцентричних ОП, реалізація міждисциплінарних і міжгалузевих програм. Цілі ОП співпадають з місією ЗВО, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях. Це досягається за рахунок відкриття новітніх лабораторій, натурних полігонів, і комп'ютерних лабораторій моделювання геологічних процесів, практичної співпраці з бізнесом, зокрема, ГПУ «Полтавагазвидобування», ДТЕК «НАФТОГАЗ», Weatherford, Schlumberger, ДП «Укрнаукагеоцентр» тощо, а також із громадською організацією «Спілка геологів України». Фахові компетентності здобувачів вищої освіти, які сформовані в ОП, мають на меті забезпечити якісну та сучасну освіту майбутніх фахівців та досягаються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Зміст ОП постійно оновлюється, корегується відповідно до викликів часу, після систематичних опитувань та анкетувань (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>) зацікавлених осіб, а особливо студентів та роботодавців.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зацікавленість і пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються шляхом постійного спілкування кураторів груп зі студентами за допомогою інтернет-анкетування (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>), та в ході співбесід зі студентами, при виборі дисциплін за вибором. Кафедра отримує потрібну інформацію, розглядає і вносить зміни до нової редакції ОП. Після останніх опитувань було запропоновано збільшити кількість кредитів на обов'язкові дисципліни, зокрема «Мінералогія», «Структурна геологія та геокартування», об'єднати наступні дисципліни «Петрографія» та «Літологія» тощо. Також розширено й поглиблено НМКД з урахуванням тестових завдань (у т.ч. проміжного тестового контролю за допомогою сайту дистанційної освіти університету) та фахових вимог до випускників з боку основних підприємств-роботодавців. Випускники відповідної ОП запрошуються на засідання кафедри для обговорень ОП, РПНД, розгляду зауважень та пропозицій, участі у конференціях, семінарах, круглих столах.

- роботодавці

ОП була розроблена з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-ta-udoshkonalennia.html>), які запропонували включити в ОП дисципліни для формування компетентностей побудови геологічних моделей, що наразі є невід'ємною складовою прийняття рішень з розвідки та розробки родовищ від моніторингу запасів до планування буріння, а також дисципліну «Нормативно-правове регулювання використання надр» (Іван Гафич - директор з розвідки та перспектив розвитку ДТЕК «Нафтогаз», Наталія Сіра - завідувача лабораторії ДП «Укрнаукагеоцентр», Олександр Дем'яненко головний - геолог ТОВ «ЕСКО-ПІВНІЧ»). Отримані зауваження і побажання дозволяють вносити зміни в ОП, а випускникам успішно працевлаштуватися. Звернення роботодавців та кількість вакансій дають об'єктивну інформацію про потребу в фахівцях за спеціальністю та вимоги до їх компетентності. Окрім того, комунікація між бізнесом і навчальним процесом відбувається шляхом проходження студентами відповідних практик і екскурсій, а науково-педагогічний склад кафедри шляхом підвищення кваліфікації.

Проведення наукових конференцій, круглих столів, надання наукових консультацій бізнесу дає об'єктивну картину потреб роботодавців.

Керівники підприємств, що працюють у сфері геології нафти і газу, запрошуються в якості членів і голів екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації бакалаврів, всі кваліфікаційні роботи передбачено рецензувати геологами нафтогазових компаній.

- академічна спільнота

Академічна спільнота може долучитись до громадського обговорення ОП, оскільки її проект відкритий для всіх зацікавлених осіб. Внесення пропозицій і зауважень враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів ОП. Зокрема, під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховані рекомендації голови циклової комісії геологічних дисциплін О.О.Тачій із Полтавського фахового коледжу нафти і газу, к.г.н. Г.Н. Лівцевої - голови ГО «Спілка геологів України».

Учасники освітнього процесу приймають участь у конференціях (<https://nupp.edu.ua/event/xiii-mnpk-akademichna-y-universitetska-nauka-rezultati-ta-perspektivi.html>, НТУ «Дніпровська політехніка» тощо), де отримують заохочення, зауваження та пропозиції, що враховуються при удосконаленні ОП.

НПП ОП проходять стажування в геологічних відділах компаній та інших ЗВО, що дає можливість обміну досвідом і розвиватися. Студенти Київського національного університету імені Тараса Шевченка неодноразово проходили практику з використанням лабораторної бази Національного університету імені Юрія Кондратюка, під час якої відбувався обмін досвідом з питань педагогіки, структури та змісту вищої освіти.

Враховуючи досвід інших ЗВО та рекомендації стейкхолдерів, НПП ОП подають пропозиції керівництву

університету, на основі яких проводяться виїзди на виробництво, ЗВО закуповує обладнання, програмні продукти, надає кошти на стажування за кордоном (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html) і в Україні.

- інші стейкхолдери

До формування ОП, формулювання її мети й програмних результатів залучається широке коло стейкхолдерів: державні та приватні компанії, які працюють у сфері видобутку вуглеводнів. Така співпраця відбувається під час проведення науково-практичних круглих столів, конференцій, семінарів, форумів, до участі у яких запрошуються здобувачі вищої освіти, НПП університету та інших ЗВО, керівники структурних підрозділів та працівники підприємств, установ, організацій різних форм власності, членів профільних громадських організацій та інші зацікавлені особи. З 2013 по 2020 рр. напрацьовано та узагальнено тенденції та ефективні шляхи розвитку спеціальності. Всі пропозиції враховуються при розробці й удосконаленні освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Кожного року НПП кафедри проводять аналіз фактичного працевлаштування випускників. Результати вказують на затребуваність спеціалістів, які володіють навичками геолога, геофізика, гідрогеолога. Результати навчання формуються професійними дисциплінами ОП, які забезпечують досягнення головної мети, з урахуванням тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Знання інформаційних технологій, картографічних і геоінформаційних моделей в галузі наук про Землю, проведення польових та лабораторних досліджень, вміння аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах дозволяють випускникам виконувати результати польових та лабораторних досліджень на сучасному рівні.

Моніторинг ринку праці дозволив визначити високу рейтингову затребуваність і попит на випускників ОП у роботодавців, що виконують пошуки та розвідку родовищ нафти і газу, геологічні вишукування, геолого-економічну оцінку родовищ вуглеводнів. НПП ОП також долучаються до виконання науково-технічних розробок на замовлення бізнесу. У процесі спілкування з компаніями (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvnya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>), які розробляють пошуково-розвідувальні проекти, виконують інженерно-геологічні вишукування та моделювання геологічної будови родовищ, визначаються вектори удосконалення програм відповідних дисциплін, укладаються договори направлення студентів на практику та їх працевлаштування по завершенню ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка бакалаврів у сфері геології нафти і газу враховує регіональні особливості видобування вуглеводнів. Збільшення видобутку власних запасів природного газу та нафти це шлях до енергетичної незалежності в Україні. Фахівці ОП затребувані на ринку праці в зв'язку з тим, що Полтавщина володіє одними із найбільших запасів вуглеводнів. ОП адаптована до потреб нафтогазовидобувної галузі у відповідності до стратегій розвитку України та регіону. Під час круглих столів, форумів (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvnya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>) з провідними компаніями відбуваються обговорення стратегій розвитку галузі, основних вимог до майбутніх фахівців. Результати таких заходів відображаються в ОП і навчальному процесі. Бізнес залучає студентів на практику, а викладачів – на стажування, допомагає покращити матеріально-технічну базу університету, щоб студенти отримували сучасні знання та вміння. НПП ОП виконують наукові роботи з геологічних вишукувань, проводять геолого-економічну оцінку родовищ вуглеводнів, розробляють рекомендації щодо раціонального природокористування. В університеті створена сучасна матеріально-технічна база, що дає можливість виконувати замовлення від компаній геологічної галузі, проводити тренінги та давати студентам актуальні щодо потреб галузі та регіону практичні навички.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні та визначенні програмних результатів враховано відповідні ОП провідних університетів України: ДВНЗ «Криворізький національний університет», НТУ «Дніпровська політехніка», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Також, враховано досвід закордонних передових навчальних закладів: Cardiff university School of Earth and Environmental Sciences, Азербайджанський університет нафти та промисловості, Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташица. На основі аналізу ОП цих університетів визначено основні дисципліни, які викладаються у провідних університетах. ОП конкурентноздатна за рахунок засвоєння здобувачами вищої освіти базових геологічних дисциплін, проходженні практик на виробництві, засвоєнні сучасних програмних продуктів для геологічного моделювання, які використовуються провідними компаніями (Schlumberger, Shell, ExxonMobile та ін.). Тісна співпраця з багатьма ЗВО дозволяє актуалізувати технології та інструментарій у межах дисциплін та формувати високу кваліфікаційну компетентність випускників ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП була створена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» за першим рівнем

і ступенем бакалавр <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr.pdf>

ОП містить додаток 2 та 3, які демонструють відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам. Наповнення кожного освітнього компоненту, тобто дисципліни, вказується в РПНД навчальної дисципліни та в силабусі, що є головним інструментом для студента. Зміст дисципліни повинен давати змогу отримати необхідні знання та навички при виконанні лабораторних робіт, проходженні практик, написанні курсових робіт та виконанні кваліфікаційної роботи. РПНД є головним нормативним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). РПНД містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю. Основою для складання робочої програми навчальної дисципліни є ПНД, навчальний план та робочий навчальний план на навчальний рік. Прописані в РПНД складові вивчення дисципліни (конспекти лекцій, методичні вказівки тощо) наповнюються у відповідності до кількості кредитів і годин, що прописані в навчальному плані і є достатніми для засвоєння матеріалу.

ОП містить дисципліни циклу загальної підготовки, а також циклу професійної підготовки. Обидва цикли містять дисципліни вільного вибору, що надають змогу поглиблено вивчити специфіку майбутньої діяльності. Здобувач може обирати напрям свого професійного розвитку ще під час навчання. Дисципліни обох циклів підібрані таким чином, щоб студент міг оволодіти загальними компетентностями (наприклад діяти на основі етичних міркувань, реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, здатність працювати в команді), які розвивають вміння працювати в колективі та розвиватися, ставити цілі та їх вирішувати, а також спеціальними компетентностями, що дозволяють оволодіти знаннями та навичками обраної професії, та мати можливість працювати на різних посадах у геологорозвідувальних та нафтогазових компаній. Так, наприклад, освоївши дисципліни «Мінералогія», «Петрографія», «Історична геологія з основами палеонтології», «Геофізика та інтерпретація даних ГДС», «Моделювання родовищ нафти і газу», студенти можуть працювати на посаді геолога у відділі дослідження керна матеріалу, стратифікації та кореляції, відділі інтерпретації геофізичних та геологічних даних. Дисципліни ОП дають вміння обробляти й аналізувати інформацію, використовувати інформаційні технології. Звичайно, що програмні результати досягаються комплексно, з послідовним та логічним засвоєнням усіх дисциплін і закріпленням знань на практиці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» за першим рівнем і ступенем бакалавр затверджений 24.05.2019 № 730 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Геологія нафти і газу» орієнтована на актуальні напрями галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю». Теоретичний зміст програми включає складові, що спрямовані на поглиблення професійних знань і дослідницьких компетентностей з петрографії та літології, геофізики й інтерпретації даних ГДС, геотектоніки, структурної геології, нафтогазопромислової геології тощо. ОП спрямована на поглиблену підготовку фахівців геології нафти і газу, здатних ставити наукові та виробничі завдання щодо сучасних технологій пошуку та розвідки родовищ нафти і газу.

ОП «Геологія нафти і газу» складається з компонентів, засвоєння яких дозволяє вирішувати різні технологічні завдання у процесі геологічних робіт, а саме проводити інтерпретацію геологічних та геофізичних даних, мікро- та макродослідження гірських порід і палеонтологічних решток тощо. Під час виконання лабораторних і практичних робіт студенти вивчають склад гірських порід, будують структурні карти та розрізи, підраховують запаси і ресурси та економічну доцільність геологорозвідувальних робіт, проводять аналіз впливу бурового розчину на гірські породи в

лабораторії та на буровій під час практик, а також аналізують інформаційні дані з підприємств. РПНД кожної дисципліни містять теми, де визначається понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Кожна дисципліна має свою структуру та пов'язана з усім циклом засвоєння знань і вмінь відповідної спеціальності. Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні знання й уміння формуються при підготовці та захисті кваліфікаційної роботи. Наявність спеціалізованої фахової літератури, підготовленої науково-педагогічними працівниками, що реалізують освітній процес за спеціальністю: методичні вказівки і рекомендації, фахові періодичні видання забезпечують якісну підготовку бакалаврів за ОП (табл. 2 Додатку). Методи та методики проведення польових і лабораторних досліджень компонентів геосфер, їхніх параметрів і характеристик засвоюються здобувачами під час практичних і лабораторних занять з використанням необхідного обладнання, устаткування та програмного забезпечення (табл. 1 Додатку). Інструментарій та обладнання кафедри НГІТ забезпечують підтримку ОП «Геологія нафти і газу», що тісно переплетена з бурінням свердловин та нафтогазовою інженерією і технологіями, що зумовлено специфікою кафедри, яка забезпечує дану ОП. ОП «Геологія нафти і газу» відрізняється від інших ОП кафедри, зокрема ОП «Буріння свердловин» і «Нафтогазова інженерія та технології» перш за все обов'язковими освітніми компонентами циклу фахової підготовки і фокусом викладання дисциплін за вибором, які дублюються для інших ОП. Можливість об'єднання ОП з ОП «Нафтогазова інженерія та технології» обговорюються на засіданнях кафедри і вчених радах ННІНГ, але наразі таке рішення не прийнято, оскільки спостерігається попит з боку абітурієнтів і роботодавців на фахівців саме даної ОП. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Інформація щодо можливості формування індивідуальної траєкторії на ОП <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-prz-vybir-navchalnykh-dyscyplin.html>. При вступі здобувачі мають змогу обрати дистанційну форму (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>).

Інформування студентів про зміст ОП та рекомендовану послідовність проходження освітніх компонентів відбувається перед початком кожного навчального року. Визначення дисциплін за вибором проводиться до початку навчального року і формування навчального навантаження. Для того, щоб допомогти студентів із вибором дисциплін проводяться оглядові лекції, ознайомлення з силабусами (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-prz-navchalni-dyscypliny.html>). Здобувач самостійно обирає місце практики, тематику кваліфікаційної роботи та керівника тощо. Для врахування індивідуальних потреб та для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено змішаний формат – поєднання традиційних форм з елементами електронного навчання за допомогою платформ Zoom, Telegram, Moodle, що забезпечує вільний доступ до матеріалів навчальних курсів в зручний час. Є можливість на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), що передбачає участь у навчальному процесі ВНЗ (в Україні або за кордоном), проходження практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик, в університеті-партнері.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових дисциплін зазначено у навчальному плані і їх кількість складає 60 кредитів, або 25 % від загальної кількості кредитів. Вибір конкретних дисциплін виконується особисто студентом перед початком кожного навчального року.

На офіційному сайті університету наведено інформацію про ОП із переліком усіх освітніх компонентів, зокрема, і вибіркових. Студенти вивчають окремі освітні компоненти, переглядають їх зміст, в ході анкетування визначаються з конкретною дисципліною. Процедура вибору дисципліни прописана в «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) та «Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), що регламентують порядок вибору дисципліни та внесення їх в навчальний план, формування академічних груп. На цей час формується цілісна система, що забезпечить студентам можливість здійснювати вільний вибір освітніх компонентів, які зазначено в ОП.

Процес вибору проходить в кілька етапів: ознайомлення студентів з дисциплінами, що можна обирати на відповідному курсі (адже існує логічна послідовність вивчення вибіркових дисциплін); проведення анкетування студентів до 1 квітня (якщо для вивчення окремої навчальної вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, то деканат доводить до відома студентів про необхідність вибору іншого блоку навчальних дисциплін, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група студентів; обрані студентом навчальні дисципліни затверджуються директором інституту, в якому навчається студент. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом директора інституту; при цьому зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Директор інституту за письмовою заявою студента може дозволити студентам – учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові навчальні дисципліни, які прослухані в іншому університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності і ОП в Університеті.

Студенти, ознайомлюючись з ОП інших ЗВО, вносять пропозиції щодо освітніх компонентів, що не входять до складу ОП. Перелік вибіркових дисциплін постійно оновлюється за результатами анкетування і спілкування із стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено проходження наступних практик: практика з загальної геології з елементами топографії (2 семестр – 3 кредити); практика по вивченню процесів буріння (4 семестр – 3 кредити), геологозйомка (5 семестр – 3 кредити); фахова практика (6 семестр – 6 кредити). Кожна практика завершується написанням звіту та заліком.

Місця проведення практик: геологічні відділи ГПУ «Полтавагазвидобування», ДТЕК «НАФТОГАЗ», ГеоАльянс, Бурісма Груп, Смарт Енерджі, Schlumberger, Weatherford, ДП «Укрнаукагеоцентр» та інші.

У процесі навчання студентам організовують екскурсії у лабораторії, на майданчики проведення пошукових і геофізичних досліджень, на виробничі підприємства, де вони можуть попрактикуватися у відборі та аналізі зразків гірських порід, інтерпретації даних, побудові карт і розрізів, і поспілкуватися із фахівцями галузі. З 4-5 семестрів більшість студентів суміщають навчання і трудову діяльність на виробництві, готуючи на виробничій базі курсові та кваліфікаційну роботу.

Практична підготовка відображає останні тенденції предметної області, оскільки відбувається в епіцентрі розробки родовищ вуглеводнів.

В навчальному плані з кожної дисципліни передбачено практичні заняття, лабораторні заняття, курсові та розрахунково-графічні роботи. Студенти готують і представляють реферати, тези та статті, наукові роботи, приймають участь у олімпіадах (наприклад Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Процес вивчення матеріалу освітніх компонент відбувається шляхом спілкування між НПП та здобувачами із залученням представників бізнесу, які на своєму прикладі показують вміння публічного виступу, діляться досвідом організовувати виробничо-комерційну діяльність. Освітні компоненти ОП дозволяють набуття таких соціальних навичок: вміння працювати в команді, відстоювати свою думку, зберігати та примножувати моральні та культурні цінності, вміння доносити інформацію до аудиторії, реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, самостійно приймати рішення. Дані навички здобуваються на ОК1...ОК4, ВБ1 тощо, під час виконання спільних проєктів, роботи в наукових гуртках.

Навички управляти своїм часом (Time management), розуміння термінів завершення задачі (deadline), вміння організувати виробничий процес формуються на ОК30...ОК34, ВБ7 тощо. Університет залучає здобувачів до участі в бізнес-інкубаторах і стартап-школах (<https://startup.nupp.edu.ua>, <https://nupp.edu.ua/page/startup.html>), грантових програмах (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>). Навички вільного володіння іноземною мовою формуються на ОК5, ВБ2, що дозволяє проходити практику та стажування в іноземних компаніях, вивчати закордонні джерела геологічної інформації. Робота в органах студентського самоврядування, виробничі практики, студії доповнюють аудиторний освітній процес соціально-психологічної адаптації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

При розробці ОП враховано положення розділу 4.3. Національного класифікатору ДК 003:2010 «Класифікатор професій» за такими професіями: 3111 - технік-геолог; 3111 - технік-геофізик; 3111 технік-гідрогеолог; 3212 - технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план складено з розрахунку 4 років (240 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік – 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС), 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, семінарських, лабораторних і практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів.

Під час розробки навчального плану для переважної більшості окремих освітніх компонентів кількість самостійної роботи складає %60. У той час як кількість аудиторних зайнять складає 40%. Також освітні компоненти, які забезпечують студентам право вибору, складають 60 кредитів, або 25 %.

Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами, що унеможливорює перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. Екзамени та заліки пропорційно розподілені за семестрами – 4-5 та 3-4 на семестр відповідно, одна курсова робота (проєкт) та одна розрахунково-графічна робота на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою «Геологія нафти і газу» на даний час навчання за дуальною формою освіти не проводиться, але розробляються заходи щодо впровадження такої форми освіти. Усе це робиться у рамках започаткованого МОН України пілотного проєкту(. Студентам, починаючи з 4, 5 семестрів, які працюють на виробництві й поєднують роботу за фахом «Геологія нафти і газу» та освітній процес, надається можливість здобувати освіту за

індивідуальним графіком, порядок реалізації якої передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на інтернет-сторінку університету з повною інформацією щодо вступу

<https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>

«Правила прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2020 році»

<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

Посилання на веб-сторінку ННІНГ з переліком спеціальностей

<https://nupp.edu.ua/page/os-103-gng-b.html>

Для вступу на скорочений термін навчання на базі ОКР «молодшого спеціаліста» (молодшого бакалавра) кожного року гарантом і проектною групою ОП складаються тестові питання для фахового випробування, які затверджуються директором ННІ і профільним проректором. Тестові питання враховують особливості ОП та включають питання, які стосуються спеціальних предметів, які вивчають абітурієнти в коледжах за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Розробка вступного випробування проходить після аналізу різних ОП молодшого бакалавра, який щорічно проводять гарант і проектна група ОП «Геологія нафти і газу», а також у процесі круглих столів і засідань із викладачами фахових коледжів і роботодавцями.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому на навчання за ОП визначено правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на 1-ий курс на основі ПЗСО – у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Перший конкурсний предмет – українська мова, другий – математика, третій на вибір – фізика, іноземна мова, біологія, географія, хімія.

При цьому враховуються середній бал документа про освіту, коефіцієнт 0,1; успішне закінчення підготовчих курсів університету, коефіцієнт 0,05. Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти – у формі фахового випробування і зовнішнього незалежного оцінювання з предметів – українська мова та математика.

Вибір конкурсних предметів та тематика питань фахового випробування продиктовано фаховими компетенціями, які має здобути студент на ОП Геологія нафти і газу.

Щорічно формуються і переглядаються програми вступних випробувань з урахуванням особливостей спеціальності для вступу на скорочений термін навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) гарантом програми та фахівцями кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>, де зазначено, що студент може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці у разі поновлення, переведення або зарахування на 2-ий – 3-ій курси на основі здобутого ОКР молодшого бакалавра (спеціаліста). У разі зарахування на останній курс – не більше 10 кредитів.

Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) директор інституту за письмовою заявою студента може дозволити учасникам програм академічної мобільності

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) зараховувати вибірково навчальні дисципліни, які прослухані в іншому університеті, але не передбачені навчальним планом відповідної ОП. В університеті діє положення про неформальну освіту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-uneformalnii-osviti.pdf>). Визнання результатів навчання у неформальній (інформальній) освіті можливе для дисциплін з 2-го семестру при наявності підтверджувального документа (сертифікати, свідоцтва тощо) та за письмового звернення до ректора університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 103 «Науки про Землю» не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання отримані у неформальній освіті визнаються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>), що розміщено на сайті університету.

Відповідно до розділу 5 визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора. Інформаційне забезпечення неформальної та інформальної освіти здійснює навчальний відділ та відділ міжнародних зв'язків: інформує факультети та навчально-наукові інститути про поточний стан забезпечення неформальної та інформальної освіти; розміщує відповідну інформацію на офіційному сайті університету. Університет заохочує участь студентів у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП практика визнання результатів неформальної освіти не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання завдяки здійсненню різних навчальних процедур та заходів. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання (лекційні, лабораторні, практичні заняття, індивідуальні завдання, семінари, тренінги, навчально-виробнича практика, самостійна робота студента тощо), передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>). Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами у процесі викладання та навчання є гуманність, системність, технологічність, дискретність. У таблиці 3 подано відповідності з кожного освітнього компоненту методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання. Особлива увага приділяється організації можливості дистанційного доступу до навчальних ресурсів (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), особливо для студентів з індивідуальним графіком, у разі проходження практики чи стажування студентами за кордоном чи в умовах роботи під час карантину. Методи оцінювання враховують необхідність визначення ефективності навчання за внутрішніми і зовнішніми критеріями. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень сформованих умінь і навичок.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студент є суб'єктом освітньо-наукової діяльності в ціннісно-культурному середовищі університету. Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua>), до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем. В університеті діє система дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо вивчення дисциплін і рекомендацій щодо оформлення звітної документації при проходженні практик за навчальним планом. Про рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання свідчать результати щорічних опитувань (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Аналіз ситуацій вагомо впливає на професіоналізацію здобувачів освіти, сприяє їх професійному становленню, формує інтерес і позитивну мотивацію до навчання та подальшої практичної діяльності. Для наукового розвитку і самореалізації студентів на кафедрі функціонує декілька наукових гуртків, зокрема «Геологія - від теорії до практики», «Дослідження геологічної спадщини Полтавщини» (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із «Законом про освіту» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, свободу викладання і від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір

форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. В університеті принципи академічної свободи гарантуються п.12.10 Статуту ЗВО <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>, «Положення Про порядок реалізації права студентів Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>.

НПП зобов'язаний дотримуватися ОП і навчального плану, але не обмежені у трактуванні навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Допускається розгляд питань по дисциплінам, які не охоплені навчальною програмою із залученням спеціалістів галузі, вибір теми кваліфікаційної роботи, місця практики. На лабораторних і семінарських заняттях обговорюються проблемні питання у формі дискусії, де кожен учасник процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти мають можливість вивчати дисципліни за вибором. Здобувачі вищої освіти мають змогу навчання в університеті одночасно за декількома ОП, що є запорукою академічної мобільності здобувачів, наприклад, <https://nupp.edu.ua/news/studenti-poltntu-projsli-stazuvanna-u-azerbajdzani.html>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти у Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка на початку навчального року знайомляться зі стратегією розвитку університету, ОП, інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Детальна інформація щодо складових дисциплін наводиться у силабусі відповідного освітнього компоненту ОП. Електронна копія силабусу у PDF-форматі знаходиться на офіційному сайті університету на сторінці, що описує відповідний навчальний курс (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). Також на сайті розміщено НП (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-plani.html>) відповідної ОП. Силабуси всіх освітніх компонентів ОП розміщуються у загальному доступі до початку навчального року. Крім того, на першому занятті з дисципліни науково-педагогічний працівник в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Графіки організації освітнього процесу та розклади занять і екзаменаційних сесій представлено в електронному вигляді на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) до початку навчального року (семестру). Студенти мають змогу переглядати розклад занять через сайт та за допомогою Telegram чат-боту (<https://nupp.edu.ua/news/rozklad-zanyat-zavzhdi-v-telefoni-universitet-zapustiv-na-telegram-chat-bot-dlya-studentiv.html>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При реалізації ОП «Геологія нафти і газу» поєднання навчання і дослідження дає змогу науково-педагогічний працівникам переглянути зміст навчальних дисциплін відповідно до наукових досягнень, удосконалити форми співпраці зі студентами задля поєднання навчання і наукових досліджень. При кафедрі функціонує декілька наукових гуртків <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>, зокрема «Геологія - від теорії до практики» і «Дослідження геологічної спадщини Полтавщина, що дають можливість студентам різних курсів займатися науково-дослідницькою роботою за напрямом ОП.

Під час навчання студенти не тільки отримують новітню науково-технічну інформацію від науково-педагогічний працівників на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- виступи з результатів досліджень на наукових конференціях різного рівня, зокрема, студентських ;
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах;
- участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо;
- виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період виробничої практики;
- призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових проектів і бакалаврської кваліфікаційної роботи;

Участь у заходах підтверджена відповідними документами: сертифікатами учасника; збірниками тез; фото звітами заходів тощо. Приклади освітньо-наукової активності здобувачів вищої освіти ОП

<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>. В курсових проектах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції, що містять елементи наукової новизни за темою роботи; узагальнюється попередній досвід; оптимізуються пропозиції, направлені на підвищення ефективності і якості роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2017 р. затверджено і введено в дію освітньо-професійну програму «Геологія нафти і газу» за спеціальності 103 «Науки про Землю». У 2020 р. розроблена та підготовлена до затвердження оновлена ОП, яка вступила в дію з 01.09.2020 р. НПП, що здійснюють освітньою діяльністю за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації(<https://nupp.edu.ua/news/vikladachi-universitetu-i-koledzhu-proyshli-kurs-pidvishchennya-kvalifikatsii.html>). За результатами оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах кафедри. Також НПП беруть участь у конференціях, семінарах та інших заходах за фахом (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>). За результатами чого на обговорення

виносяться питання впровадження нових освітніх компонент, що відповідають сучасним потребам в галузі, що відображено у протоколах засідань кафедри нафтогазової інженерії та технологій, засідань науково-методичної ради ННІ «Нафти і газу», Вченої ради університету. Наукова робота НПП дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання, що відображається, наприклад, у тематиці курсових робіт з профільних дисциплін та бакалаврських кваліфікаційних робіт. Так, у 2020 році після проходження НПП підвищення кваліфікації було розширено і наповнено новітніми технологіями дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» та «Основи буріння свердловин».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питанню інтернаціоналізації діяльності в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка приділяється значна увага (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). На ОП не навчаються студенти, які є громадянами інших країн. Значну увагу приділено академічній мобільності учасників освітнього процесу. До участі у програмах академічної мобільності допускаються студенти з 2-го курсу. Відбір учасників в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією університету з урахуванням знання іноземної мови, рейтингу успішності та участі у науковій роботі (у порядку, визначеному угодами про співпрацю із університетами-партнерами). Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента в університеті-партнері. Під час занять за ОП регулярно проводяться семінари, лекції для студентів, які проводять відомі лектори, професори закордонних університетів чи компаній (зокрема, Бранімір Цвєткович <https://nupp.edu.ua/news/inozemniy-profesor-podilivsya-profesiynimi-keysami-tsifrovogo-modelyuvannya-naftogazovikh-rodovishch.html>). Університет співпрацює з іноземними ЗВО в рамках академічної мобільності, під час проходження стажування НПП, та по програмі Erasmus+ (Ю.Л.Винников, І.І.Ларцева https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html). Учасники освітнього процесу мають можливість пройти тестування та отримати міжнародний сертифікат про рівень володіння іноземною мовою APTIS (<https://international.nupp.edu.ua/page/aptis.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний, модульний, підсумковий контроль і самоконтроль. Поточний контроль проводиться НПП на всіх видах аудиторних занять у вигляді усного та письмового опитування, а також тестування. Він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до роботи у галузі та забезпечує зворотній зв'язок між науково-педагогічними працівниками та студентами. Для цього, у процесі навчання НПП використовуються контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять та контрольні роботи (чи індивідуально-дослідні роботи) з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, коригування методів і засобів навчання, планування самостійної роботи. Дані завдання є складовою навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, а сама форма проведення контролю і система оцінювання рівня знань визначаються випусковою кафедрою. Індивідуальна науково-дослідна робота передбачає виконання та презентацію (захист, публічний виступ перед комісією) курсових проєктів, розрахунково-графічних і контрольних робіт. Метою цих завдань є засвоєння теоретичного матеріалу та отримання здобувачами практичних навиків та вмінь щодо опрацювання та використання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентацій та роботи в спеціалізованих програмних продуктах. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль студента у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються ОП. Заходи дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання окремого студента (підгрупи, групи) з конкретної навчальної дисципліни, виявлення готовності до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу НПП відповідно розробляти і оновлювати навчальний матеріал. Процедура проведення підсумкового контролю відповідає порядку, визначеному в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у РПНД (робочі програми навчальних дисциплін) та/або у силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). ЗВО на підставі рішення екзаменаційної комісії (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>) присуджує особі, яка успішно виконала ОП «Геологія нафти і газу» і підтвердила публічним захистом кваліфікаційної роботи, ступінь вищої освіти бакалавр та присвоює відповідну освітню кваліфікацію – бакалавр з наук про Землю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

procesu.pdf) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), з якими кожен студент може ознайомитися самостійно. Інформування здобувачів з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться НПП на першому занятті з кожного предмету. Форми поточного контролю і система оцінювання рівня знань відображається у ОП, плані освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-103-nauki-pro-zemlyu.html>), в РПНД та силабусі відповідної дисципліни. Система контрольних заходів передбачає чіткі та зрозумілі кількісні та якісні критерії оцінювання. У РПНД навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, X, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Якісні критерії оцінювання представлені у РПНД та силабусах, як необхідний обсяг знань та вмінь (основні програмні компетентності та результати вивчення дисципліни). Вимоги до кваліфікаційної роботи описані у ОП та у відповідному методичному забезпеченні.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру здобувачі отримують інформацію про графік навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-navch-proc/2912gnp2021.pdf>), ознайомлюються з РПНД та силабусами навчальних дисциплін (розміщені на сайті ЗВО), які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. В кінці кожного семестру, з метою отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу проводиться опитування здобувачів (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Розклади занять з предметів, що передбачені ОП і відображені в навчальних планах, а також розклади екзаменів та заліків оприлюднюються на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та доводяться до відома НПП і студентів. Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті не пізніше як за місяць до початку (згідно п.5.3, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Диференційовані заліки проводяться згідно з розкладом занять на семестр після закінчення вивчення дисципліни у семестрі. Розклад доводиться до відома НПП і студентів до початку семестру. Диференційовані заліки можуть проводитися в період екзаменаційної сесії, згідно з розкладом, який доводиться до відома науково-педагогічний працівників і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії (п. 4.6 <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт Вищої освіти бакалаврського рівня з спеціальності 103 «Науки про Землю» затверджено 24.05.2019 року. Форма атестації здобувачів вищої освіти, а саме захист кваліфікаційних робіт, відповідає вимогам стандарту вищої освіти та висвітлена в ОП.

Кваліфікаційна робота перевіряється за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK, яка виконує перевірку текстів на ознаки плагіату. Кожна кваліфікаційна робота рецензується зовнішніми фахівцями в даній галузі.

Атестація здійснюється відкрито, у формі публічного захисту перед Екзаменаційною комісією (ЕК), до складу якої можуть включатися директор інституту або його заступники, завідувачі кафедр, професори або доценти кафедр, що забезпечують професійну підготовку фахівців, представники роботодавців та їх об'єднань, працівники науково-дослідних установ. Як правило голова ЕК вибирається із числа висококваліфікованих фахівців виробництва з цієї ж спеціальності або вчених, які не працюють в Університеті (за згодою).

Склад ЕК регламентується Положенням про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності та профілю кафедри, формується і погоджується на випускових кафедрах із залученням стейкхолдерів ОП. Студентам надається право пропонувати свою тему кваліфікаційної роботи за умови обґрунтування доцільності її розроблення.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>) та відображена в ОП.

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін), що розробляються НПП кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної ради ННІ нафти і газу та ректором. На початку кожного семестру НПП ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено в базі електронної бібліотеки університету та на сайті дистанційної освіти (в системі дистанційного навчання Moodle). Студентам або старостам академічних груп, повідомляється про розміщення відповідних матеріалів та можливі зміни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання курсових та кваліфікаційних робіт в університеті забезпечуються процедурами передбаченими у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), Положенні про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови. Результати захисту кваліфікаційних робіт, а також складання екзаменів оголошуються в цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Під час проведення семестрового контролю, НПП застосовуються елементи тестових технологій системи дистанційного навчання Moodle.

В університеті діє Антикорупційна програма (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf>) та Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів студентів ОП «Геологія нафти і газу» спеціальності 103 «Науки про Землю», а також конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

Повторне складання екзамену (заліку) можливе у разі отримання незадовільної оцінки (0-59 балів ЕКТС). Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється директором ННІ. Перескладання впродовж 2 тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або за термінами, встановленими рішенням ректорату. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин вважаються такими, що отримують незадовільну оцінку. Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку можливе за наявності дозволу від директора ННІНГ.

Студенти, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну з наступного навчального року атестацію протягом 3 років після відрахування в період роботи ЕК із відповідної спеціальності згідно з затвердженим графіком. Повторний захист кваліфікаційного роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана в Положенні про семестровий контроль в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>).

Студент може апелювати свою оцінку з предмету самостійно написавши заяву на ім'я директора ННІ в день оголошення результатів. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Директор ННІ подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, до складу якої залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІНГ.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни за весь період навчання в університеті. Дозвіл дає ректор університету на підставі заяви здобувача вищої освіти за погодженням із директором інституту та студентським парламентом.

На ОП ситуації повторного перескладання іспитів не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази МОН України, Статут (п. 7.16.)

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відображенні у наступних документах:

Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>),

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>).

Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.

Для контролю за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Директор ННІ організовує роботу з перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів рівня вищої освіти. Завідувачі випускових кафедр призначають керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему та після перевірки отримує звіт, в якому показано відсоток запозичення. Директор наукової бібліотеки забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікаційних робіт та форм звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр. До початку виконання кваліфікаційної роботи, студентам повідомляють щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Ліміт значення Коефіцієнта Подібності № 1: для наукових статей – 40%, кваліфікаційних робіт – 50%. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом експертної комісії. Комісія приймає рішення щодо допуску до захисту, відправку матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію. На ОП фактів фіксування плагіату не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів університетом розроблено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>

Здобувачам повідомляється порядок перевірки наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат; самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); наявність обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

З метою популяризації принципів академічної доброчесності систематично проводяться семінари, тренінги та онлайн-зустрічі (в т.ч. в межах грантового проекту Посольства США в Україні).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності до співробітників і осіб, що навчаються в університеті, можуть бути застосовані наступні заходи: клопотання перед адміністрацією та органами студентського самоврядування про застосування засобів дисциплінарного впливу, у тому числі відрахування осіб, що навчаються; матеріальне або фінансове відшкодування заподіяних збитків; клопотання перед адміністрацією про звільнення працівника Університету відповідно до Кодексу законів про працю України.

У випадку виявлення ЗВО порушень академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти передбачено наступні дії: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою. Випадків порушення академічної доброчесності студентами спеціальності 103 «Науки про Землю» не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення освітнього процесу за ОП вибір НПП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>).

Під час конкурсу всі НПП відбираються з урахуванням освітньої і наукової спеціальності та іншої професійної діяльності за відповідною спеціальністю (згідно з п.28 та п.29 Ліцензійних умов). Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів передаються до експертно-кваліфікаційної комісії у вигляді протоколу. Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають встановленим критеріям, що оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-285-301120.pdf>

Рівень професійної підготовки та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП у НПП оцінює гарант, члени проектної групи.

Вимоги до претендентів, які подають документи для участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті 2 рази на рік проходять потужні міжнародні нафтогазові форуми, виставки нафтогазового і геофізичного обладнання. На кожному із таких заходів залучаються роботодавці для проведення лекцій. Традиційним є проведення on-line тестування НПП і здобувачів випускових курсів для оцінювання своїх професійних компетенцій за методикою атестації персоналу нафтогазових компаній, курси підвищення кваліфікації.

Організуються воркшопи і круглі столи під керівництвом провідних фахівців галузі.

Щорічно проводяться семінари і круглі столи, на які запрошуються провідні компанії для обговорення наукових і практичних проблем, сучасні особливості організації та реалізації освітнього процесу.

Для здобувачів ОП практикуються мотиваційні семінари, рекрутингові сесії.

На ОП особливу увагу приділяють екскурсіям, де роботодавці ознайомлюють із сучасними технологіями і обладнанням, яке використовують при пошуках родовищ нафти і газу.

Для подальшого залучення представників бізнесу до організації та реалізації освітнього процесу університет став співзасновником Асоціації «Нафта і Газ України, що стало новим поштовхом до перегляду тематик кваліфікаційних робіт, організації роботи наукових гуртків, підбору наукових тем для студентських конкурсів. Роботодавці постійно долучаються до консультування окремих розділів і рецензування кваліфікаційних робіт.

Демонстрація практики залучення роботодавців до освітнього процесу за посиланням

<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З початку започаткування ОП приймає участь в освітньому процесі та як стейкхолдер к.г.н. Сіра Н.В. (завідувач комплексної аналітичної лабораторії ДП «Укрнаукагеоцентр»). Для керування кваліфікаційними роботами додатково залучався провідний науковий співробітник, зав. сектором нетрадиційних методів досліджень УкрДГРІ, к.г.-м.н. Кривошея В.О.

Головою експертної комісії, як правило, запрошуються члени керівного складу профільних підприємств та установ регіону (наприклад, головний геолог ТОВ «ЕНЕРГО-СЕРВІСНА КОМПАНІЯ «ЕСКО-ПІВНІЧ» Дем'яненко О.І., головний інженер ДП «Укрнаукагеоцентр» НАК «Надра Україна» Голуб О.Г.).

Залучаються професіонали-практики для проведення окремих лекцій - професор Бранімір Цветкович, спочатку, як представник компанії «PETRO BRELLE ENERGY», менеджер проєктів Департаменту розробки АТ «Укргазвидобування», а з 2020 р. професор кафедри <https://nupp.edu.ua/news/branimir-tsvetkovich-poki-nafta-koshtue-deshevo---tse-chas-otrimati-naukoviy>.

Активно впроваджується практика залучення фахівців-геологів і геофізиків до проведення круглих столів (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-vii-inter-galuzevyy-forum-prisvyacheniy-tehnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>), у їх присутності проходить захист звітів по практиках, навчальні семінари, виїзні навчання, відкриті лекції.

Проведена лекція генеральним директором НКЦ «Ньюфолк» Андрієм Закревським

<https://nupp.edu.ua/news/zustric-studentiv-polntnu-z-generalnim-direktorom-naftogazovogo.html>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В умовах контракту між ЗВО і НПП прописані вимоги до професійного розвитку, обов'язковість та періодичність (1 раз на 5 років) проходження стажування з вільним вибором місця, напрямку, тематики, строків. Діє положення про рейтингове оцінювання НПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2021-reiting-vikladachiv.pdf>).

Система сприяння професійному розвитку НПП включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах; надбавки до посадового окладу НПП за професійний розвиток згідно Положення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>.

НПП Зоценко М.Л. пройшов підвищення кваліфікації за напрямком «Технологія створення електронного навчального курсу», Михайловська О.В. «Менеджмент і лідерство. Посадово-функціональний менеджмент».

Винников Ю.Л. та Харченко М.О. пройшли міжнародне стажування у Білостоцькій політехніці.

Підвищення кваліфікації «Підвищення ефективності видобутку вуглеводнів на нафтогазових родовищах України» пройшли Макєєва Н.П., Харченко М.О., Зоценко М.Л., Михайловська О.В., Винников Ю.Л., Вовк М.О., Лазєбна Ю.В. НПП Михайловська О.В., Винников Ю.Л., Петраш О.В. підвищили свій рівень володіння іноземною мовою до рівня B2.

НПП ОП поєднують викладацьку діяльність з виконанням науково-дослідних держбюджетних та госпдоговірних тематик, як в лабораторіях університету, так і в польових умовах; приймають участь у спеціалізованих симпозиумах, конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ЗВО проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП. ЗВО використовує наступні заходи матеріального та нематеріального (морального) заохочення НПП до досконалості

у викладанні: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних ЗВО; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти, геології, нафтогазової інженерії; підтримує проведення викладачами університету лекцій в інших ЗВО, нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях. Зоценко М.Л. заслужений працівник <https://nupp.edu.ua/page/zasluzheni-pratsivniki-universitetu.html>, Харченко М.О. лауреат Державної премії Президента України для молодих вчених <https://nupp.edu.ua/page/laureati-premii-prezidenta-ukraini.html> <https://www.president.gov.ua/documents/4192018-25730>, Винников Ю.Л. лауреат премії імені академіка В.І. Вернадського <https://nupp.edu.ua/news/v-oblradi-urochisto-nagorodili-laureativ-premii-imeni-vi-vernadskego.html> Запроваджено систему рейтингових показників <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2021-reiting-vikladachiv.pdf> за результатами яких передбачено надбавки. Згідно Положення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf> за високі результати в науково-дослідницькій, навчальній і виховній роботі призначаються надбавки до окладу або преміюються НПП, в т.ч. за викладання іноземною мовою.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансова діяльність університету направлена на якісне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти. Документи фінансової звітності за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/finansovazvitnist.html>. Віртуальний тур університетом на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>. Матеріально-технічна база достатня для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Вона складається із навчальних приміщень та лабораторій <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>: музей геології; лабораторія мінералогії та петрографії; лабораторія геології нафти і газу; лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід; лабораторія нафтогазового пласта; лабораторія промивальних рідин; тренінг-центр з симулятором буріння; лабораторний нафтогазовий полігон; фізики, хімії; комп'ютерні класи зі програмним забезпеченням (Petrel, Eclipse, Techlog тощо), лабораторія інтегрованого моделювання PetEx, науково-технічна бібліотека. ОП наявні НМКД та наукові видання, що занесені до інституційного репозитарію (<https://reposit.pntu.edu.ua/>), на сайті <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до Інтернету Wi-Fi, їдальні, спортивних майданчиків <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-fakultetu-fizichnoi-kulturi-i-sportu.html>, можуть займатися культурною та студентською творчістю. Забезпечено коворкінговий простір для курсового і дипломного проектування та співпраці із стейкхолдерами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів: навчальні корпуси (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>), гуртожитки (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-mistechko.html>), фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки університету (<http://lib.nupp.edu.ua/>), відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, в тому числі EndNote, ResearcherID (http://lib.nupp.edu.ua/?module=articles*document_1000), спортивно-оздоровчий комплекс (<https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-fakultetu-fizichnoi-kulturi-i-sportu.html>), їдальня, актові зали для проведення наукових і масових заходів (<https://nupp.edu.ua/page/culture-and-art.html>), пункт медичного обслуговування. В університеті використовується електронна форма розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Зона покриття WI-FI створена в усіх навчальних приміщеннях і лабораторіях. Виконано комплекс заходів по облаштуванню території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>). Діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>, яка забезпечує моніторинг, вимірювання, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшування рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів усіх рівнів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>. За приміщеннями університету постійно здійснюється технічний нагляд, заходи протипожежної безпеки, проводяться поточний та капітальний ремонти в навчальних корпусах і гуртожитках, своєчасно проводяться необхідні випробування і технічний огляд лабораторного та спортивного устаткування. На регулярній основі студенти університету проходять інструктування щодо безпеки у різних життєвих ситуаціях (під час навчання, проходження практики, проживання у гуртожитку тощо). Для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов для

проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін, доступу до всіх навчальних матеріалів; забезпечення умов проживання у гуртожитках, організація відпочинку (квести, спартакиади, флеш-моби, гуртки, концерти тощо); медичний пункт, дотримання санітарних норм та норм охорони праці; проведення протипожежних навчань (<https://nupp.edu.ua/news/khvilini-na-poryatunok-studentiv-navchali-protipozhezhniy-bezpetsi.html>).

Створено психологічну службу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>, спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів усіх рівнів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів першого рівня вищої освіти організована через дирекцію ННІНГ (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-nafti-i-gazu.html>) та органи студентського самоврядування. У разі потреби працівники директорату надають потрібну інформацію та лобіюють інтереси здобувачів. Крім того, для оперативного вирішення потреб студентів в інституті працюють куратори академічних груп.

Освітня підтримка збудована в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із викладачами під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо у контексті питань, що безпосередньо стосуються викладання. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри чи працівники директорату ННІ. У лабораторіях кафедр ННІНГ (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-nafti-i-gazu.html>) здобувачі ОП мають можливість проводити практичні види занять та користуватися інформаційними й On-line ресурсами.

Організаційна підтримка базується на взаємовідносинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань (отримання довідок і т. ін.), що відбуваються через дирекцію ННІНГ.

Інформаційна підтримка відбувається в першу чергу через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де наявна інформація з освітніх, так і позаосвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема рубрика «Студентові» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>) тощо. На інформаційних стендах біля дирекції ННІНГ наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів.

Студенти мають змогу переглядати розклад занять через сайт та за допомогою Telegram чат-боту (<https://nupp.edu.ua/news/rozklad-zanyat-zavzhdi-v-telefoni-universitet-zapustiv-na-telegram-chat-bot-dlya-studentiv.html>).

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах, в якості роботодавців під час організації ярмарку вакансій тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Соціальна та психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського самоврядування, а також через психологічну службу університету, яка у своїй роботі керується Положенням про психологічну службу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>).

Система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), проводить моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. За результатами опитування, освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси до 87 % опитаних здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Одним із завдань психологічної служби університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) є розробка методів і систем обліку студентів з особливими освітніми потребами, аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище тощо.

У ЗВО забезпечена доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Наказом від 20.06.2018 №105 затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб в університеті з обмеженими фізичними можливостями, маломобільних груп населення, громадян похилого віку (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>), відповідно до якого обладнано паркувальне місце для транспорту людей з інвалідністю, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, забезпечено доступність (улаштування пандусів) та обладнано окрему універсальну кабінку туалету для МГН на першому поверсі корпусу С та біотуалет для МГН в центральному корпусі Ц тощо.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Громадяни мають право особисто звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно, через електронний ресурс (vstup@nupp.edu.ua), через скриньки довіри, що знаходяться у вестибюлі університету та директораті ННІНГ). Здобувачі всіх рівнів вищої освіти можуть звернутися до психологічної служби (див. розділ IV (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), або до органів студентського самоврядування, який керується Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadyvannya.pdf).

Положенням про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf> передбачено можливість здобувачам підвищувати позитивну оцінку. Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції», Антикорупційної програми університету <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>, де передбачено: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Станом на 2020 рік в університеті оцінено внутрішні корупційні ризики та розроблені заходи щодо їх усунення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf>) Здобувачі вищої освіти приймають участь у реалізації міжнародного проекту Посольства США в Україні «Впровадження інклюзивної освіти через молодіжне лідерство» & «Молодь проти насильства» (<https://nupp.edu.ua/news/specializovana-shkola.html>).

В межах ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

«Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

Положення про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Гарант освітньої програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>) разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП. Розроблення (перегляд) проекту ОП проводиться проектною групою. Проект ОП розглядається на засіданні кафедри та науково-методичною комісією ННІ. Після затвердження проект чи ОП з новими змінами проходить рецензування зовнішніми стейкхолдерами, збираються відгуки (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-vypusknykiv.html>, <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-ta-udoskonalennia.html>) та зауваження від випускників та студентів (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). З метою отримання рецензій та зауважень проект ОП розміщується на сайті <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>.

Після розгляду зауважень і пропозицій та доопрацювання, проект ОП затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом по Університету. Після цього, ОП розміщується на сайті.

ОП «Геологія нафти і газу» була розроблена в 2017 р. Останні два рази ОП «Геологія нафти і газу» переглядалася та змінювалася в 2019 та 2020 рр. У 2019 р. було змінено ОП у зв'язку з пропозиціями стекхолдерів та виходом стандарту вищої освіти спеціальності «Науки про Землю» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr.pdf>). У 2020 р. ОП була переглянута ще раз, у зв'язку з пропозиціями стекхолдерів і студентів та через затвердження положення про освітню програму університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>. Останній раз в ОП внесені усі необхідні за нормативними документами зміни. Її розглянуто на засіданні вченої ради ННІНГ, ухвалено Вченою радою Університету (протокол № 10 від 26.02.2020 р.) та введено в дію з 01.09.2020 р. (наказ № 37 від 11.03.2020 р.). Процедура перегляду ОП відбувалася із залученням до роботи проектною групою, стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених, завідувача випускової кафедри. В ОП 2020 р. було збільшено кількість кредитів циклу професійної підготовки та переглянута перелік і зміст вибіркового дисциплін. Проектна група внесла необхідні зміни в ОП щоб вона відповідала сучасним нормативам документам надрокористування й нафтогазової галузі, інноваційним технологіям моделювання родовищ вуглеводнів та більш точно забезпечувала отримання студентами необхідних компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти згідно з законом України «Про вищу освіту» мають право обирати не менше ніж 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін розкрита у Положенні (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Перед початком кожного наступного навчального року студенти обирають дисципліни на наступний семестр заповнюючи заяви, які підкріплюють підписами. Для того, щоб студенти ознайомилися з вибічковими дисциплінами НПП проводяться збори, де презентують свої дисципліни, а також, в системі дистанційного навчання та в репозиторії університету розміщуються навчально-методичні матеріали кожної вибіркової дисципліни, а на сайті кафедри розміщені

силабуси навчальних дисциплін <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>

Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркокових дисциплін, інформація про них вноситься до індивідуального плану студента. Окрім того, серед студентів усіх курсів проводяться опитування для виявлення рівня задоволеності якістю освітньої складової підготовки студентів за ОП. Опитування та анкетування проводиться з залученням психолога університету та кафедрою за допомогою онлайн опитувань <https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>.

Опитування та вибір дисциплін дають уявлення про компетентності, які мають отримати студенти в процесі навчання, та, в подальшому, допомагають покращити ОП, розширити та поглибити можливості навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Функції та права органів студентського самоврядування затверджені у положенні

https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм тощо. Основні обов'язки щодо якості ОП: аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових умов та інших питань діяльності ЗВО і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; інформують студентів з усіх питань життя ЗВО, що їх стосуються тощо.

Студентське самоврядування інформує здобувачів про заходи чи зміни у навчальному процесі, сприяє проведенню соціологічних досліджень, організовує та приймає участь в заходах і проєктах обміну досвідом зі студентами інших закладів, допомагають організувати навчальний процес в умовах пандемії (<https://nupp.edu.ua/news/ukrainski-ta-inozemni-studenti-obminyalis-dosvidom-roboti-studentskogo-samovriaduvannya.html>, <https://nupp.edu.ua/news/studenti-polntnu-vzyali-uchast-u-industry-40-human-vs-technology-u-polshchi.html>, <https://nupp.edu.ua/news/galuz-rejting-nyufolk-troe-stud-vigrali-diloviy-snidanok-z-predstavnikami-providnikh-ng-kompaniy.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОП на постійній основі проводяться круглі столи, конференції, воркшопи, лекції, семінари з працівниками, керівниками й інженерами геологічних підрозділів нафтогазовидобувних і сервісних компаній, членами спілки буровиків України і спілки геологів України (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>). Під час таких зустрічей проходить обговорення ОП, освітнього процесу, напрацьовано та узагальнено тенденції й необхідні шляхи розвитку спеціальності з використанням реальних викликів часу, можливості застосування новітніх технологій у освітньому процесі, використання сучасних комп'ютерних програм, лабораторій, практик і екскурсій на промисли і місця проведення геологічних і геофізичних досліджень, що є запорукою високої якості ОП. НПП ОП і представники ДТЕК «Нафтогаз» під час круглого столу обговорили проєкт Програми комплексного співробітництва на 2021-2025 рр. Загальна інформація по співпраці із роботодавцями і професійними об'єднаннями на сайті <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>.

Також до викладання багатьох спеціалізованих дисциплін, консультування при виконанні наукових робіт залучаються фахівці із профільних компаній, які також активно приймають участь в удосконаленні ОП щодо підвищення її якості та конкурентної спроможності на ринку освітніх послуг. Всі рекомендації щодо покращення ОП відображені в протоколах засідання кафедри НГІТ і Вченої ради ННІНГ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для надання допомоги студентам і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>), а також в адаптації їх до практичної діяльності, кафедра (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-pracevlashtuvannya.pdf>) проводить опитування студентів щодо їх кар'єрного зростання, місця роботи, побажань та зауважень. Кафедра підтримує подальші зв'язки з випускниками університету, здійснює моніторинг їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями. Організуються зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>) (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками вищих навчальних закладів тощо).

Окремі приклади щодо працевлаштування здобувачів <https://nupp.edu.ua/news/kompaniya-weatherford-podililas-layfkhakami-shchodo-pobudovi-kareri-u-galuzi-dobuvannya-nafti-i-gazu.html> <https://nupp.edu.ua/news/naukovo-pedagogichni-pracivnyky-polntnu-zustrilysyz-z-natalieyu-rudevych.html>, <https://nupp.edu.ua/news/weatherford-v-ukraini-proviv-rekrutirovuv-sesiyu-dlya-studentiv-i-vipusknikiv.html> <https://nupp.edu.ua/news/polntnu-vidvidaly-mizhnarodni-rekrutery.html>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті освітня діяльність реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), положення про освітню програму (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), положення про запобігання та виявлення академічного плагиату (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), положення про гаранта ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>). Ці положення регламентують процедуру забезпечення якості освіти, а також дії керівництва, НПП та студентів університету у випадку виявлення недоліків навчального процесу чи самої ОП.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти <https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>. До анкети включені питання стосовно якості освіти, характеристика критеріїв оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання НПП рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу.

У результаті моніторингу діяльності ОП, опитувань студентів, перегляду змісту та якості окремих компонентів ОП, РПНД, після спілкування зі стекхолдерами, роботодавцями та студентами встановлено необхідність коригування ОП. Адже, наукове та виробниче середовище динамічно змінюється, з'являються нові технології пошуку та досліджень корисних копалин, зміни у законодавстві та введенні нових норм у сфері геології. Було виявлено необхідність збільшити кредити по обов'язковим дисциплінам, змінити перелік деяких вибіркових дисциплін тощо. Дані питання піднімалися на засіданнях кафедри, інституту, зафіксовані у відповідних протоколах, та відображені у новій ОП, що увійшла в дію з 1.09.2020 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитаційна експертиза напряму підготовки 6.040103 «Геологія» за ОКР «бакалавр» проведена в 2015 р. Висновок експертної комісії (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/conclusions/6.040103_Expert-conclusion.pdf). Удосконалення ОП, в яких були враховані зауваження попередньої акредитації наступні:

1. В період з 2016 по 2021 рр. кількість студентів на ОП «Геологія нафти і газу» суттєво збільшилася з 12 чоловік (6 на базі ОКР молодшого спеціаліста і 6 на базі ПЗСО) до 27 чоловік у 2020 р. (19 на базі ПЗСО і 8 на базі ОКР молодшого спеціаліста), це стало можливим через активну профорієнтаційну роботу (<https://nupp.edu.ua/news/upolntu-startuvaly-dni-nauky.html>, <https://nupp.edu.ua/news/digital-fest-universitet-zaproshue-na-interaktivnu-onlayn-zustrich-u-den-nauki.html> <https://nupp.edu.ua/page/den-abiturienta.html>), участь абітурієнтів, що пройшли підготовчі курси за програмами ЗНО, при вступі на спеціальність 103 «Науки про Землю», нараховуються додаткові 10 балів за результатами підсумкової атестації (<https://nupp.edu.ua/news/zno-2021-politehnika-zaproshue-na-pidgotovchi-kursi.html>), постійно оновлюється інформація про вступ на спеціальність (<https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>) і ОП на сайті, проводиться активна робота у соціальних мережах, проводяться екскурсії для учнів шкіл на базі кафедри для знайомства зі спеціальностями та матеріально-технічною базою.
2. На кафедрі постійно оновлюється навчально-методичний матеріал.
3. Було відкрито лабораторії (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>): лабораторії промислових рідин; тренінг-центр із буровим тренажером; лабораторію моделювання і візуалізації нафтогазових технологій для можливості побудови комп'ютерних моделей родовищ вуглеводнів у сучасному програмному забезпеченні, розроблено проект та почато роботу по створенню лабораторії «Геології нафти і газу», в якій буде розміщено навчальний матеріал, для вивчення гірських порід і мінералів, мікроскопічне дослідження порід, побудови карт і розрізів тощо.
4. НПП ОП постійно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО (КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017 р.), нафтогазових компаній НТП «Бурова техніка» 2019 р., Шлюмберже 2019 р., проводяться конференції та круглі столи за участі НАН України, Спільки буровиків та Спільки геологів України.
5. У кінці 2017 р. запроваджена підготовка за спеціальністю 103 «Науки про Землю» за освітнім ступенем бакалавр за ОП «Геологія нафти і газу».

У проєкті ОП 2021-2024 рр. передбачено удосконалення можливості вільного вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, що було враховано при аналізі проходження акредитації інших ОП університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для забезпечення якості освітнього процесу в масштабах університету прийнято «Настанову щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), регламентує систему управління якістю, встановлює її структуру та основні положення, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти згідно з вимогами чинного законодавства України і застосовується в усіх сферах діяльності університету.

До освітнього процесу та розроблення, затвердження і вдосконалення ОП постійно залучається академічна спільнота, а саме фахівці із НТУ «Дніпровська політехніка», Спільки геологів України, НПП університету і ПГНК, які

мають власне конструктивне бачення розвитку ОП «Геологія нафти і газу».

Для належного внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток НПП, що забезпечується системою наукових та методичних заходів різного рівня.

Щотижнево проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради університету. В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, електронні сервіси Microsoft), використовуються неофіційні майданчики спілкування для різних цільових груп в соціальних мережах, месенджерах тощо. Всі рівні менеджменту університету відкриті до зворотнього зв'язку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Роботу структурних підрозділів регламентують положення (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>).

Існують такі механізми впливу на процедури внутрішнього забезпечення якості

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). Ініціаторами започаткування ОП є НПП. Ініціативна група розробляє проєкт, який обговорюється на засіданні вченої ради відповідного факультету та зі стейкхолдерами. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на семестр в університеті кафедра та психологічна служба

(<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) здійснюють опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організовують семінари-наради зі стейкхолдерами, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданнях кафедр та радах факультетів.

Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування відповідає за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; контроль за проведенням усіх видів навчальних занять; контроль за діяльністю кафедр (інститутів); відповідає за погодження документації, що пов'язана з організаційним та навчальним процесом.

Інститут – відповідає за організацію провадження освітньої діяльності; облік результатів контролю знань; розроблення і ведення документації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Наступні документи регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>

2. Колективний договір на 2020-2023 роки між адміністрацією і трудовим колективом – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>.

3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>

4. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/schedule/labor-schedule.pdf>).

5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, інститути, кафедри тощо) – <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>

Всі зазначені документи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Обговорити та надати свої пропозиції, зауваження та відгуки усі зацікавлені особи можуть за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-ta-udoskonalennia.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП Геологія нафти і газу знаходиться у вільному доступі і розміщена на офіційному сайті ЗВО

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nning/opp/2020/103-gng-b-0121.pdf> та

розміщена на сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>,

<https://nupp.edu.ua/page/os-103-gng-b.html>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: затребуваність випускників ОП на ринку праці полтавського регіону; залучення до навчального процесу роботодавців, які допомагають сформувати кожному студенту особисту траєкторію працевлаштування за фахом; має підбір дисциплін (цикли загальної та професійної підготовки), які дають можливість якісно охопити максимальну кількість матеріалу та отримати теоретичні та практичні знання зі спеціальності (компетентностей), навичок Soft Skills; якість освіти забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України та професіоналими геологічних підрозділів нафтогазових компаній з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом; усі НПП, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін та постійно підвищують кваліфікацію; на кафедрі наявні спеціалізовані комп'ютерні класи із відповідним ліцензованим програмним забезпеченням («PetroMod», «Petrel Geology & Modeling», «Eclipse», «Techlog» тощо), що дозволяють забезпечити практичну складову навчання; ОП дотримується принципу «fitness for purpose» при залученні кадрів для викладання освітніх компонентів.

Слабкі сторони ОП: відсутність практики міжвузівської академічної мобільності зі спеціальності 103 «Науки про Землю»; є потреба в підсиленні підготовки до здачі ЗНО з англійської мови для підвищення можливості вступу в магістратуру; має більш практичну і освітню направленість, що послаблює її наукову складову.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Україна повинна стати енергетично-незалежною, а для цього необхідна спільна робота фахівців нафтогазової та геологорозвідувальної галузі. Дуже важливим є вклад спеціалістів-геологів у відкриття нових родовищ, комплексне геологічне вивчення території України та постійний моніторинг природних та антропогенних змін геологічного середовища. У зв'язку з цим, геологічна галузь потребує висококваліфікованих науково-технічних працівників, тому, гарантом та членами проектною групи, планується покращити практичну складову ОП, розширити перелік баз практик, залучати більшу кількість спеціалістів саме геологічного профілю, для обміну практичним досвідом, як зі студентами так і з НПП; збільшити кількість виданих навчально-наукових та методичних розробок, посібників для спеціальності 103 «Науки про Землю»; запустити в навчальний процес у 2021-2022 н.р. лабораторію «Геології нафти і газу».

Відповідно до програми розвитку університету на 2017-2022pp

(https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf) планується:

- продовжити активне співробітництво з компаніями-стратегічними партнерами та залучення їх співробітників до освітнього процесу, в тому числі до рецензування ОП;
- постійно проводити моніторинг потреб регіону у фахівцях даної спеціальності, підтримувати зв'язок з випускниками, залучати їх до освітнього процесу, оцінки ОП;
- розширити систему практично-орієнтованого навчання та моделі дуальної освіти;
- впроваджувати нові освітні технології, інтерактивні засоби навчання, нові спеціалізовані програмні продукти;
- розширити перевірку курсових та наукових роботах засобами виявлення плагіату;
- налагодження тісної співпраці з іноземними колегами щодо академічного та практичного обміну досвідом щодо ОП, їх реалізації;
- розширити діяльність студентських наукових гуртків;
- продовжити практики проведення конференцій, форумів, семінарів за участі провідних науковців;
- розвинути програму подвійних дипломів із вищими навчальними закладами, а також реалізувати участь здобувачів вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» та НПП у програмі Erasmus+ (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html);
- посилити науково-практичну роботу студентів, для більш успішної участі у конкурсах, олімпіадах, виконанні та представленні студентських наукових робіт зі спеціальності 103 «Науки про Землю».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 15.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Геофізика та інтерпретація даних ГДС	навчальна дисципліна	103БОК15 Геофізика та інтерпретація даних ГДС.pdf	XhGCd1CznfHqocMSOyIQS43bbt2+faVQuVooKoeqAw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	103БОК34 Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	pi3vrELGBH3jDPH2WVxIrwZaIWXeCAI2NN5qIkY1ow4=	Вся матеріально-технічна база Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка
Геологорозвідувальна справа	навчальна дисципліна	103БОК20 Геологорозвідувальна справа.pdf	QbEsPnMBq/umxvG410TtKvV4oruUwgtvm/Y7AVbD9Q=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Обладнання лабораторії промислових рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двофазний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПН 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистильатор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Обладнання лабораторного полігону (все в наявності): лабораторна свердловина № 1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.), індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки.
Петрографія та літологія	навчальна дисципліна	103БОК21 Петрографія та літологія.pdf	K/lr91NDNjYXJmPXNx1av+plc7IzL/ONe3/vGrya1NU=	Обладнання лабораторії мінералогії та петрографії (все в наявності, мікроскоп орендуємо за необхідності): колекція гірських порід для виконання лабораторних робіт – 10 шт., шліфи гірських порід – 30 шт., мікроскопи біноклярні, навчальна колекція мінералів – 10 шт., моделі кристалічних решіток – 12 шт., моделі кристалів – 5 шт., лупи – 6х, 8х – 24 шт., фарфорові пластинки (бісквіти) – 20 шт., шкала твердості – 5 шт., компаси – 12 шт.; професійний тринокулярний мікроскоп із USB-камерою 5MP, збільшення до 180 разів, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка; поляризатор. Музей геології (все в наявності): експозиція «Гірські породи» відображає геологічні процеси, які відбуваються на поверхні та в надрах Землі протягом 4,5 млрд. років, представлені магматичні, метаморфічні та осадові гірські породи, в т.ч. є зразки породи, піднятої з глибини 12 066 м при бурінні найглибшої у світі Кольської свердловини, зразки кімберліту з алмазоносної «Трубки Мира» в Якутії, зразки смугастих червоно-чорних джеспілітів та лабрадоритів з іризацією від золотистого до синього кольору, зразки кварцитів, різнокольорових мармурів, колекція зразків гранітів України тощо; експозиція «Мінерали» відображає кристалохімічну класифікацію мінералів, представлені основні види та різновиди мінералів – різнобарвні кристали кварцу, аметишти, гранати, кальцити, «рози» гіпсу, золотистого буришину, колекція яшм, малахіт (Урал), топази (Україна) тощо; експозиція «Палеонтологія» відображає віковий діапазон етапів розвитку життя на Землі, колекція викопних безхребетних, колекція молюсків тощо. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Геологія родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	103БОК22 Геологія родовищ корисних копалин.pdf	xQ4kJZQmngEZzPzOPDaIrZHDDPeaFeCBcW6MAZIX5Dc=	Обладнання лабораторії мінералогії та петрографії: (все в наявності, мікроскоп

				орендуємо за необхідності): колекція гірських порід для виконання лабораторних робіт – 10 шт., шліфи гірських порід – 30 шт., мікроскопи бінокулярні, навчальна колекція мінералів – 10 шт., моделі кристалічних решіток – 12 шт., моделі кристалів – 5 шт., лупи – 6х, 8х – 24 шт., фарфорові пластинки (бісквіти) – 20 шт., шкала твердості – 5 шт., компаси – 12 шт.; професійний тринокулярний мікроскоп із USB-камерою 5MP, збільшення до 180 разів, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка; поляризатор. Музей геології (все в наявності): експозиція «Корисні копалини» - зразки золоторудного Малатайського родовища (Киргизія). Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Геотектоніка	навчальна дисципліна	103БОК23 Геотектоніка.pdf	QXVBDb61pY5gHvi42QnO/+xkSuNjZvOZ6KSlijUzZaco=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: навчальні геологічні, тектонічні, структурні карти - 35шт., міжнародна хроностратиграфічна шкала - 10 шт., платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Регіональна геологія	навчальна дисципліна	103БОК24 Регіональна геологія.pdf	B6esdaA7bzOKRif3Yt5kXrM5WP2ssuobjjNl6oraE6c=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: навчальні геологічні, тектонічні, структурні карти - 35шт., міжнародна хроностратиграфічна шкала - 10 шт., платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Економічна геологія	навчальна дисципліна	103БОК25 Економічна геологія.pdf	piQbngvP+WWUezjaHmJCFu gBjc47TPKW+mjSeEvdZyM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Структурна геологія та геокартування	навчальна дисципліна	103БОК19 Структурна геологія та геокартування.pdf	onoppeiJAdfNQ2K6Kf3K7m5pUq/gOFqeqHZ1ppdoDnU=	Інформаційне забезпечення: навчальні геологічні, тектонічні, структурні карти – 35 шт., міжнародна хроностратиграфічна шкала - 10 шт., платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Обладнання лабораторії 3D моделювання та 3D проектування в нафтогазовій галузі (все в наявності): сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р., ремонту не потребує). Комп'ютерний клас на 12 робочих місць (INTEL CORE I3 8100 (12, 2018 р., ремонту не потребує), монітор PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р., ремонту не потребує). Пакет програмного забезпечення Microsoft, пакет прикладних програм MS Office 16. Пакет програмного забезпечення Schlumberger: Petrel (12, 2017 р.), Petromod (12, 2019 р.).
Нафтогазопромислова геологія	навчальна дисципліна	103БОК26 Нафтогазопромислова геологія.pdf	q2+PL/5CjmicSNQhNPB88IgdXWXf5QpUrG7HV/WVJe4=	Обладнання лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта (все в наявності, ремонту не потребує): вимірник кислотності pH метр 150 МИ (2, 2010 р.), віскозиметр ВСН-3 (5, 2017 р.), ваги лабораторні (5, 2017 р.), колбонагрівач (2, 2017 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), мікроскоп «MICROmed» (2, 2017 р.), мішалки магнітні без підігріву (2, 2017 р.), муфельна піч МП-2УМ (1, 1997 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Обладнання лабораторії пластових рідин та газів (все в наявності, ремонту не потребує): хроматограф «Кристал 2000М» + пробовідбірник + балон з гелієм (1, 2010 р.), ваги лабораторні ТВЕ–0,3-0,005 (1, 2017 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять, індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал (геолого-технічний наряд, схеми і таблиці).
Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	навчальна дисципліна	103БОК28 Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу.pdf	WkFsBQ+S+PyglSPnEmVL7+xlkMgClQcf7/T2ro7srt8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал (геолого-технічний наряд, схеми і таблиці), геологічні та структурні карти (все в наявності).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	103БОК29 Фізичне виховання.pdf	nyFUiHFTJQlygYqzoMF//o/FoMQJRRo/4cL8oIpcWIM=	Обладнання кафедри фізичного виховання. Спортивне спорядження (все в наявності).
Практика з загальної геології з елементами топографії	практика	103БОК30 Практика з загальної геології з елементами топографії.pdf	TxmjCAKtHnzEPkEouUghD+S24r9gnI28wx74C2pXbmc=	Лабораторне обладнання для вивчення елементів топографії кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель (все в наявності): нівелір, теодоліт, електронний тахеометр, нівелірна рейка, 3D сканер, програмне забезпечення для побудови

				топографії. База практики
Практика по вивченню процесів буріння	практика	103БОК31 Практика по вивченню процесів буріння.pdf	6YQr9fmREdrJI7DuXNCURtULcGQqYjvOV7KGElonHJo=	Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажер-симулятор DrillSIM:50 (1, 2020 р.). Лабораторний полігон з обладнанням для буріння та експлуатації свердловин (останній ремонт 2020 р.); лабораторна свердловина №1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина №2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина №4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.) Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двоохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВПТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистильатор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання (все в наявності, ремонту не потребує): навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Глибинні штангові насоси» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Насосно-компресорні труби та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Насосні штанги та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Трубні та штангові ключі для проведення СПО» (1, 2008 р.), індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки. База практики Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office
Практика геологозіомочна	практика	103БОК32 Практика геологозіомочна.pdf	nmFUy1MmxgkRsE3fMEh45pTSTjoM9haxdyon4+3Qyw=	База практики Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office.
Фахова практика	практика	103БОК33 Фахова практика..pdf	S35/Jf2VtngyEb7BRMTmBci mYQjallfpuaG2xZp/iPw=	База практики Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office
Основи буріння свердловин	навчальна дисципліна	103БОК27 Основи буріння свердловин.pdf	jbq8WSRZu+M88IJqbHWP32btWXbodPOW0Y2bNkZLZIU=	Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажер-симулятор DrillSIM:50 (1, 2020 р.). Лабораторний полігон з обладнанням для буріння та експлуатації свердловин (останній ремонт 2020 р.); лабораторна свердловина №1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина №2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина №4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.) Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення

				коефіцієнту тортя (1 , 2016 р.), маніфольд азотний двоохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1 , 2016 р.), прилад BM-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистильатор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання (все в наявності, ремонту не потребує): навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Глибинні штангові насоси» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Насосно-компресорні труби та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Насосні штанги та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), навчально-демонстраційний стенд зразків обладнання «Труби та штангові ключі для проведення СПО» (1, 2008 р.), індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки. Платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Історична геологія з основами палеонтології	навчальна дисципліна	103БОК18 Історична геологія з основами палеонтології.pdf	MMrGsSERq4itOIP8FLTJUNfO+htWtEmHALeFTs7VLhM=	Музей геології (все в наявності): експозиція «Гірські породи» відображає геологічні процеси, які відбуваються на поверхні та в надрах Землі протягом 4,5 млрд. років, представлені магматичні, метаморфічні та осадові гірські породи, в т.ч. є зразки породи, піднятої з глибини 12 066 м при бурінні найглибшої у світі Кольської свердловини, зразки кімберліту з алмазоносної «Трубки Мира» в Якутії, зразки смугастих червоно-чорних джеспілітів та лабрадоритів з іризацією від золотистого до синього кольору, зразки кварцитів, різнокольорових мармурів, колекція зразків гранітів України тощо; експозиція «Палеонтологія» відображає віковий діапазон етапів розвитку життя на Землі, колекція викопних безхребетних, колекція молюсків тощо. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: навчальні тематичні карти - 10 шт., геохронологічна шкала - 10 шт., палеонтологічні зразки - 50 шт., платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Мінералогія з основами кристалографії	навчальна дисципліна	103БОК17 Мінералогія з основами кристалографії.pdf	kyAugtAYgfcEOcIxEyEZ5SYdxL6vI94RrESEW8nyIhg=	Обладнання лабораторії мінералогії та петрографії (все в наявності, мікроскоп орендуємо за необхідності): професійний тринокулярний мікроскоп із USB-камерою 5MP, збільшення до 180 разів, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка; поляризатор; колекція гірських порід для виконання лабораторних робіт – 10 шт.; шліфи гірських порід – 30 шт.; мікроскопи бінокулярні, навчальна колекція мінералів – 10 шт., моделі кристалічних решіток – 12 шт., моделі кристалів – 5 шт., лупи – 6 х, 8 х – 24 шт., фарфорові пластинки (бісквіти) – 20 шт., шкала твердості – 5 шт., компаси – 12 шт. Музей геології (все в наявності): експозиція «Гірські породи» відображає геологічні процеси, які відбуваються на поверхні та в надрах Землі протягом 4,5 млрд. років, представлені магматичні, метаморфічні та осадові гірські породи, в т.ч. є зразки породи, піднятої з глибини 12 066 м при бурінні найглибшої у світі Кольської свердловини, зразки кімберліту з алмазоносної «Трубки Мира» в Якутії, зразки смугастих червоно-чорних джеспілітів та лабрадоритів з іризацією від золотистого до синього кольору, зразки кварцитів, різнокольорових мармурів, колекція зразків гранітів України тощо; експозиція «Мінерали» відображає кристалохімічну класифікацію мінералів, представлені основні види та різновиди мінералів – різнобарвні кристали кварцу, аметисти, гранати, кальцити, «рози» гіпсу, золотистого буришину, колекція яшм, малахіт (Урал), топази (Україна) тощо. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Безпека людини	навчальна дисципліна	103БОК16 Безпека людини.pdf	/NyD9eegFMpTF64ZdDf5s/v1aJRwqBo4EMHR43k9rOw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Історія України	навчальна дисципліна	103БОК1Історія України.pdf	dKx1UoFQFcEHEE8yJQ2n6BDYENkPvJdJeToJKyA5w=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал

Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	103БОК2 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	v4r5/b5uDPa3XBks+4PVwPYWcDvQsh5Ef2HnsNwf9o=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Філософія	навчальна дисципліна	103БОК3 Філософія.pdf	mJ51QZRfTl1Hk+QpnDxQJ34bMVA6/zkyX63O/gnloQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Історія української культури	навчальна дисципліна	103БОК4 Історія української культури.pdf	12g7kQoErQiPiXQDulQP+WycJaVHrvCzB2BxfHKzQMk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	103БОК5 Іноземна мова (англійська, німецька, французька).pdf	zYyC9YvYQqR+rRTYSaz8WTn7C2RuMrULFSHhi6dxSC4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, мобільний додаток W2L, програма-оболонка Діалог Nibelung, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Вища математика	навчальна дисципліна	103БОК6 Вища математика.pdf	dccVTmWPNfYdnpNiWw/XGAnaKeu7kOUPolxP6tgvA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Фізика	навчальна дисципліна	103БОК7 Фізика.pdf	YrUoSwp5BgrCtXFrfaUbY8oVF8lOPD7i973jg2JWk=	Лабораторне устаткування кафедри хімії і фізики (все в наявності). Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал, індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки
Хімія	навчальна дисципліна	103БОК8 Хімія.pdf	3QLaaYz5ZWILjA9ofPiITi6kwxREs2dlU8pQNXm2VQ=	Лабораторне устаткування кафедри хімії і фізики (все в наявності), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал, індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки
Інформатика	навчальна дисципліна	103БОК9 Інформатика.pdf	ENqJMiLPPN5HkAzWYtYIwGYRa4XAPgsza5qW3Wyo8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, пакет прикладних програм MS Office (Access, Excel, Word), операційна система FreeBSD; IDE математичний пакет MathCAD, MathLAB. Засоби UML-моделювання Rational Rose (IBM) і Together (Borland), сервіс Telnet та IRC (Internet Relay Chat), відеопрезентації
Основи топографії	навчальна дисципліна	103БОК10 Основи топографії.pdf	XQhNibDomJZbsM1hyHbmTvPBr5Zh9yiBY6STgKAn29o=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторне обладнання кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель (все в наявності): нівелір, теодоліт, електронний тахеометр, нівелірна рейка, 3D сканер, програмне забезпечення для побудови топографії.
Загальна геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	103БОК11 Загальна геологія з основами геоморфології.pdf	JvnNdXfegIWf4LafN1eJCgtQw2PZiCMbKX5kY/lbUVk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Обладнання лабораторії мінералогії та петрографії (все в наявності): зразки гірських порід та мінералів, навчальні плакати, гірський компас.
Математика та обробка геологічних даних	навчальна дисципліна	103БОК12 Математика та обробка геологічних даних.pdf	d5jWKQfSDKXoncZelHqStLZtRSiSVhMzxixWom+MAU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, пакет прикладних програм MS Office (MS Access, Excel, Word), IDE математичний пакет MathCAD
Основи гідрогеології та інженерної геології	навчальна дисципліна	103БОК13 Основи гідрогеології та інженерної геології.pdf	BVP1WTPJqUmyz/559DmiXJB6ovBm5YHJ65lFMxozZl=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, роздатковий матеріал. Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід (все в наявності): ваги електронні лабораторні (1, 2016 р., ремонту не потребує), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р., ремонту не потребує), набір сит, лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. КФ-1 – 12 шт., ваги ВЛР 200 – 5 шт., ПСГ-2М – 10 шт., КТІ-1 – 9 шт., стабілометр ДІПТ – 6 шт., конус Васильєва – 12 шт. Індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки.

Геохімія нафти і газу	навчальна дисципліна	103BOK14 Геохімія нафти і газу.pdf	W2dLFLRiZmDPdECBesuRDW+y5UE7V/bKbKjrzWVwok=	Лабораторне устаткування кафедри хімії і фізики (все в наявності), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять, індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, роздатковий матеріал
-----------------------	----------------------	------------------------------------	---	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
38441	Вовк Марина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070701 Геологія	6	Економічна геологія	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Спеціальність – «Геологія», кваліфікація «Магістр геології, викладач вищого навчального закладу»; 2) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних занять із дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», уклад.: А.М. Ягольник, к.т.н., А.В. Майоров, Ю.В. Лазебна, М.О. Вовк. 2020. – 70с. 2. Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; уклад: С.В. Біда, Кривошея В.О., М.П. Воєнчук, М.О. Вовк, Ю.В. Лазебна 2020. – 56 с. 3. Кривошея В.О., Вовк М.О., Лазебна Ю.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020. с.40 4. Зоценко М.Л., Кривошея В.О., Ягольник А.М., Вовк М.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020р., с 40 п.30.15 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: -Керівництво гуртком «Геологія- від теорії до

						практики» п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Граничні значення параметрів пористості і проникності Сахалінського родовища./Вовк М.О./ Матеріали щостої Міжнародної Науково-практично конференції «Надрокористування в Україні. перспективи інвестування». Том 1. - Україна,м.Трускавець, 2019. – С.240 – 246. 2. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Аналіз методів дослідження соляних структур при пошуках вуглеводнів. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. С 192-196 3. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Геологічна будова і нафтогазоносність солянокупольних структур дніпровсько-донецької западини. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. с.197-200 4.Вовк М.О. Типи та характеристика карбонатних колекторів північної прибортової зони дніпровсько-донецької западини. Матеріали X Всеукраїнської конференції-школи «Сучасні проблеми наук про Землю» Київ, 14-16 квітня 2020 р. (Київ, Україна). К.,2020. с. 11. 5. Вовк М.О., Квіта Ю.М. Умови формування та літологія карбонатних порід-колекторів серпухівського ярусу сахалінського нафтогазоконденсатного родовища. Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава:НУПІП,2020. с. 221-222 п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Спілка геологів України з 2019 р.
38441	Вовк Марина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070701 Геологія	6	Регіональна геологія 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Спеціальність – «Геологія», кваліфікація «Магістр геології, викладач вищого навчального закладу»; 2) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних занять із дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», уклад.: А.М. Ягольник, к.т.н., А.В. Майоров, Ю.В. Лазєбна, М.О. Вовк. 2020. – 70с. 2. Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;уклад: С.В.

								Біда, Кривошея В.О., М.П. Воєнчук, М.О. Вовк, Ю.В. Лазебна 2020. – 56 с. 3. Кривошея В.О., Вовк М.О., Лазебна Ю.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Нафтогазопромислова геологія” для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюк, 2020. с.40 4. Зоценко М.Л., Кривошея В.О., Ягольник А.М., Вовк М.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Нафтогазопромислова геологія” для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020р., с 40 п.30.15 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: -Керівництво гуртком «Геологія- від теорії до практики» п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Граничні значення параметрів пористості і проникності Сахалінського родовища./Вовк М.О./ Міжнародної щостої Міжнародної Науково-практично і конференції «Надрокористування в Україні. перспективи інвестування». Том 1. - Україна, м.Трускавець, 2019. – С.240 – 246. 2. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Аналіз методів дослідження соляних структур при пошуках вуглеводнів. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. С 192-196 3. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Геологічна будова і нафтогазоносність солянокупольних структур дніпровсько-донецької западини. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. с.197-200 4. Вовк М.О. Типи та характеристика карбонатних колекторів північної прибортової зони дніпровсько-донецької западини. Матеріали X Всеукраїнської конференції-школи «Сучасні проблеми наук про Землю» Київ, 14-16 квітня 2020 р. (Київ, Україна). К., 2020. с. 11. 5. Вовк М.О., Квіта Ю.М. Умови формування та літологія карбонатних порід-колекторів серпухівського ярусу сахалінського нафтогазоконденсатного родовища. Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава: НУПІ, 2020. с. 221-222 п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Спілка геологів України з 2019
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						р.	
38441	Вовк Марина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070701 Геологія	6	Нафтогазопромислов а геологія	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Спеціальність – «Геологія», кваліфікація «Магістр геології, викладач вищого навчального закладу»; 2) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних занять із дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», уклад.: А.М. Ягольник, к.т.н., А.В. Майоров, Ю.В. Лазєбна, М.О. Вовк. 2020. – 70с. 2. Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; уклад: С.В. Біда, Кривошея В.О., М.П. Воєнчук, М.О. Вовк, Ю.В. Лазєбна 2020. – 56 с. 3. Кривошея В.О., Вовк М.О., Лазєбна Ю.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020. с.40 4. Зоценко М.Л., Кривошея В.О., Ягольник А.М., Вовк М.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020р., с 40 п.30.15 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: -Керівництво гуртком «Геологія- від теорії до практики» п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Граничні значення параметрів пористості і проникності Сахалінського родовища. /Вовк М.О./ Матеріали шостої Міжнародної Науково-практичної конференції «Надрокористування в Україні. перспективи інвестування». Том 1. - Україна, м.Трускавець, 2019. – С.240 – 246. 2. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Аналіз методів дослідження

							соляних структур при пошуках вуглеводнів. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. С 192-196 3. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Геологічна будова і нафтогазоносність солянокупольних структур дніпровсько-донецької западини. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. с.197-200 4.Вовк М.О. Типи та характеристика карбонатних колекторів північної прибортової зони дніпровсько-донецької западини. Матеріали X Всеукраїнської конференції-школи «Сучасні проблеми наук про Землю» Київ, 14-16 квітня 2020 р. (Київ, Україна). К.,2020. с. 11. 5. Вовк М.О., Квіта Ю.М. Умови формування та літологія карбонатних порід-колекторів серпухівського ярусу сахалінського нафтогазоконденсатного родовища. Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава:НУПІ,2020. с. 221-222 п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Спілка геологів України з 2019 р.
379754	Євдошук Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора наук ДД 000682, виданий 09.06.1999, Атестат професора 12ПР 005680, виданий 30.10.2008	о	Петрографія та літологія	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Геологія та розвідка нафтових і газових родовищ», кваліфікація гірничий інженер-геолог; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Кандидат геолого-мінералогічних наук; доктор наук., спеціальність - Геологічні науки. 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Науково-тематичні дослідження генераційного потенціалу - основа для пошуку альтернативних джерел вуглеводнів / М. І. Євдошук, Е. А. Ставицький, Я. С. Шморг // Мінеральні ресурси Укр.: Науковий журнал. - 2012/1. - N 2. - С. 11-12 2. Деякі питання розвитку геологічної галузі України в умовах євроінтеграції / М. І. Євдошук // Мінеральні ресурси України. - 2015. - № 1. - С. 3-6. 3. Євдошук М. І. Геологічні критерії прогнозування газоносності локальних техногенних об'єктів Львівсько-Волинського басейну / М. І. Євдошук, Г. А. Лівенцева // Тектоніка і стратиграфія. 2016. Вип. 43. - С. 31-37. 4.Євдошук М.І. Геодинаміка тектоногенних вторинних резервуарів / М. Євдошук, А. Кришталь, Г. Бондар // Геологія і геохімія горючих копалин. - 2017. - № 1-2. - С. 58-61. 5. Євдошук М. І. Газовугільні родовища джерела вуглеводневої сировини / М. І. Євдошук, Г. М. Бондар, Л. А. Пристінська // Нафтогаз. галузь України. 2018. № 2. С. 17-22 6.Досягнення та перспективи розвитку геології вугільних родовищ. Генезис вугілля залишається загадкою / М. І. Євдошук // Геологічний журнал. 2018. № 4. С. 37-46. Більше 160 публікацій п.30.3 наявність виданого

							підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Етапи утворення вуглецевих формацій в геологічних структурах України: монографія/ А. Я. Радзівіл та ін.; відп. ред. М. І. Євдошук ; Нац. акад. наук України, Ін-т геол. наук. Київ : LAT & K, 2012. 215 с. 2.Нафтогазоносність імпактних структур України: монографія / І. Д. Багрій та ін.; голов. ред. І. Д. Багрій ; Наук.-координац. центр новітніх технологій пошуку вуглеводнів та ін. Київ ; Чернівці : Букрек, 2018. - 502 с 3. Нафтогазопромислова геологія : підручник НЗ4 / О. О. Орлов, М. І. Євдошук, В. Г. Омельченко О. М. Трубенко, М. І. Чорний та ін. К. : Наук. думка, 2005. 432 с 4.Нафтогазоносні провінції світ: підручник для студ. нафтогазових спец. вищих закл. освіти / Б. Й. Маєвський ; Івано-Франківський національний технічний ун-т нафти і газу. К. : Наукова думка, 2002. 404 с. п.30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Лівенцева Г.А. к.г.н. Тема: "Геологічні передумови формування техногенних систем вугільних масивів Львівсько-Волинського басейну" спеціальність 04.00.01 – загальна та регіональна геологія, 2016р. Вергельська Н.В. д.г.н. Тема: «Теоретичні основи перервно-неперервного формування вугільно-вуглеводневих формацій» спеціальність 04.00.01 – загальна та регіональна геологія, 2016р. п.30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Головний редактор міжвідомчого збірника журналу «Тектоніка і стратиграфія» Інститут геологічних наук п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1974 р по 1995 р– інженер, ст.інженер, завідувачий групою геолого-промислових досліджень УКрНДІГазу, м.Харків, головний геолог виробничого об'єднання «Харківтрансгаз», м.Харків. З 1995 по 1997 р – начальник управління розвитку геологорозвідувальних робіт та розробки родовищ нафти і газу Держкомнафтогазпрому України, м.Київ. З 1997 р по 2000 р – заступник Голови Державного Комітету України по геології та використанню надр, м. Київ. З 2000 р по 2003 р – заступник директора Державного департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості. З 2003 р по 2005 р – директор департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості Мінпаливенерго. З 2005 р по 2007 р – директор Українського науково-дослідного інституту нафтопереробної промисловості «МАСМА». З 2007 р по 2009р – головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадового рудоутворення Національної академії наук України. З 2009 р по 2010 р – помічник Міністра Оборони України, заступник Міністра охорони навколишнього природного середовища України. З 2010 по 2013 р - головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадового рудоутворення Національної академії наук України. З 2013 р
--	--	--	--	--	--	--	---

						по 2020Р – Керівник відділення паливно-енергетичних ресурсів, завідувач відділу геології вугільних родовищ Інституту геологічних наук НАН України
122431	Попович Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019078, виданий 17.01.2014	16	Безпека людини 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Цивільна безпека», ОПП «Охорона праці», 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science 1.Ash-slag binders derived from thermal power plant wastes. / A. M. Pavlikov1, O. V. Petrash2, N. M. Popovych3, and L. V. Bondar4//Збірникконференцій IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Матеріалознавствоінженерія) , індексованийу Scopus (SRJ = 0.201 (2017)), Web of Science (2020). 2.Application of effective microorganisms in soil-cement mixtures / Petrash, O., Petrash, R., Popovych, N.International Journal of Engineering and Technology(UAE), 2018, 7(3), стр. 306–310 DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14425https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345 3.Nataliia Popovych Maintenance of Labor Resources as Fundamentals of Sustainable Manufacturing Development / Karyna Danova, Viktoriia Malysheva, Volodymyr Rosokha// European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 432 - 441. Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p432 1 п. 30. 2 Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - 23: 1. 1. Попович Н.М. Теорія ігор у процесі прийняття управлінських рішень на робочих місцях працівників із інвалідністю/ Данова К.В., Малишева В.В. // «Вісті Донецького гірничого інституту». – Покровськ, 2020. – С. 256-261 2. 2. Попович Н.М «Mineralbindersandconcretesbase dontechnogenikwaste» / Ахмеднабієв Р.М., Бондар Л.В. к.т.н., доц. - кафедра ТБ// Збірник наук. праць ПолтНТУ ім. Ю.Кондратюка. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – Вип. 1 (54) 3. 3. Попович Н.М Замінення арматурних сталей при виготовленні згинальних залізобетонних елементів прямокутного перерізу за невизначених статистичних характеристик вихідних матеріалів/Бондар В.О., Бондар Л.В., Василенко Л.В.// Науковий вісник будівництва № 2, ХНУБА., Харків 2019 с. 85-94 4. 4. Попович Н.М Нормативні дослідження бурозмішувальної технології виготовлення ґрунтоцементних паль / М.Л. Зоценко, С.С. Петраш, Р.В. Петраш, О.В. Петраш // Науковий вісник будівництво. – Харків, 2016. – Вип. 2 (84). – С. 211 – 223. П. 30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальні посібники 1. Навчальний посібник з

						дисципліни «Організація виробництва і технологія підприємств будівельної індустрії», Полтава: ПолтНТУ, 2011 – 114 с., укладачі: Н.М. Попович, Ю.М. Недуєв. 2. Навчальний посібник з дисципліни «Виробнича база будівництва» для студентів спеціальності 6.060101 – будівництво, галузі знань 0601 – Будівництво та архітектура, Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 172 с., автори: Л.В.Бондар, Н.М. Попович, В.В. Шульгін. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Снігове навантаження на холодні покрівлі виробничих будівель / Пічугін С.Ф., Попович Н.М. // Тези 64-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 17 квітня – 11 травня 2011 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – С. 218 – 220. 2. Статистические характеристики последовательности снегопадов / Пічугін С.Ф., Попович Н.М. // Материали Международной молодежной научной конференции «Будущее науки – 2013». Том 2. (Курск, 23 апреля – 25 апреля 2013 г.) – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т., 2013. – С. 173 – 176. 3. Кінетика твердіння портландцементу у присутності комплексної добавки / Попович Н.М, Білоус А.І. // Тези 66-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 15 квітня – 15 травня 2014 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 155 – 156. 4. Попович Н.М. Використання відходів промисловості для виготовлення ефективних будівельних матеріалів: матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і аспірантів [«Проблеми сучасного будівництва»], (Полтава, 17 грудня 2014 р.) / О.В. Петраш, Н.М. Попович, Т.С. Кальченко // ПолтНТУ, 2014. – 263 с. 5. Роль дистанційного навчання в освіті. // Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток інформаційної компетентності та медіа грамотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти», Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти». (Отримано сертифікат № 629 від 25.04.19 за темою «Розвиток інформаційної компетентності та медіа грамотності керівника»). 6. Визначення основних показників корозійних процесів на арматурі періодичного профілю з використанням ms excel/ Бондар В.О, Попович Н.М.// І Міжнародна науково-практична конференція «Наука. Інновації. Якість» на базі кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету 17 - 18 грудня 2020 року.(електронний збірник)
38441	Вовк Марина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070701 Геологія	6	Мінералогія з основами кристалографії 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність "Геологія", кваліфікація - «Магістр геології, викладач вищого навчального закладу»; 2) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних

							посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних занять із дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», уклад.: А.М. Ягольник, к.т.н., А.В. Майоров, Ю.В. Лазебна, М.О. Вовк. 2020. – 70с. 2. Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» уклад: С.В. Біда, Кривошея В.О., М.П. Воєнчук, М.О. Вовк, Ю.В. Лазебна 2020. – 56 с. 3. Кривошея В.О., Вовк М.О., Лазебна Ю.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Нафтогазопромислова геологія" для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюк, 2020. с.40 4. Зоценко М.Л., Кривошея В.О., Ягольник А.М., Вовк М.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Нафтогазопромислова геологія" для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020р., с 40 п.30.15 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: -Керівництво гуртком «Геологія- від теорії до практики» п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Граничні значення параметрів пористості і проникності Сахалінського родовища./Вовк М.О./ Матеріали щостої Міжнародної Науково-практичної конференції «Надрокористування в Україні. перспективи інвестування». Том 1. - Україна, м.Трускавець, 2019. – С.240 – 246. 2. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Аналіз методів дослідження соляних структур при пошуках вуглеводнів. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. С 192-196 3. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Геологічна будова і нафтогазоносність солянокупольних структур дніпровсько-донецької западини. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. с.197-200 4.Вовк М.О. Типи та характеристика карбонатних колекторів північної прибортової зони дніпровсько-донецької западини. Матеріали X Всеукраїнської конференції-школи «Сучасні проблеми наук про Землю» Київ, 14-16 квітня 2020 р. (Київ, Україна). К.,2020. с. 11. 5. Вовк М.О., Квіта Ю.М. Умови формування та літологія карбонатних порід-колекторів серпухівського ярусу сахалінського нафтогазоконденсатного родовища. Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава:НУПП,2020. с. 221-222 п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Спілка геологів України з 2019 р.
38441	Вовк Марина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070701 Геологія	6	Структурна геологія та геокартування	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність "Геологія", кваліфікація - «Магістр геології, викладач вищого навчального закладу»; 2) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних занять із дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», уклад.: А.М. Ягольник, к.т.н., А.В. Майоров, Ю.В. Лазебна, М.О. Вовк. 2020. – 70с. 2. Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;уклад: С.В. Біда, Кривошея В.О., М.П. Воєнчук, М.О. Вовк, Ю.В. Лазебна 2020. – 56 с. 3. Кривошея В.О., Вовк.М.О., Лазебна Ю.В.Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020.с.40 4.Зоценко М.Л., Кривошея В.О., Ягольник А.М., Вовк М.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020р., с 40 п.30.15 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: -Керівництво гуртком «Геологія- від теорії до практики» п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Граничні значення параметрів пористості і проникності Сахалінського родовища./Вовк М.О./ Матеріали щостої Міжнародної Науково-практично їконференції «Надрокористування в Україні. перспективи інвестування». Том 1. - Україна,м.Трускавець, 2019. – С.240 – 246. 2. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Аналіз методів дослідження соляних структур при пошуках вуглеводнів. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. С 192-196 3. Вовк М.О. Воєнчук М.П., Геологічна будова і нафтогазоносність солянокупольних структур дніпровсько-донецької западини. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». 2019. с.197-200 4.Вовк М.О. Типи та характеристика карбонатних колекторів північної прибортової зони дніпровсько-донецької западини. Матеріали X Всеукраїнської конференції-школи «Сучасні проблеми наук про Землю» Київ, 14-16 квітня 2020 р. (Київ, Україна). К.,2020. с. 11. 5. Вовк М.О., Квіта Ю.М. Умови формування та літологія карбонатних порід-колекторів серпухівського ярусу сахалінського нафтогазоконденсатного родовища. Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава:НУПП,2020. с. 221-222 п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Спілка геологів України з 2019 р.	
379754	Євдошук Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора наук ДД 000682, виданий 09.06.1999, Атестат професора 12ПР 005680, виданий 30.10.2008	о	Історична геологія з основами палеонтології	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Геологія та розвідка нафтових і газових родовищ», кваліфікація гірничий інженер-геолог; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Кандидат геолого-мінералогічних наук; доктор наук., спеціальність - Геологічні науки. 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Науково-тематичні дослідження генераційного потенціалу - основа для пошуку альтернативних джерел вуглеводнів / М. І. Євдошук, Е. А. Ставицький, Я. С. Шморг // Мінеральні ресурси Укр.: Науковий журнал. - 2012/1. - N 2. - С. 11-12 2. Деякі питання розвитку геологічної галузі України в умовах євроінтеграції / М. І. Євдошук // Мінеральні ресурси	

[illegible]

						надр, м. Київ. З 2000 р по 2003 р – заступник директора Державного департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості. З 2003 р по 2005 р – директор департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості Мінпаливенерго. З 2005 р по 2007 р – директор Українського науково-дослідного інституту нафтопереробної промисловості «МАСМА». З 2007 р по 2009р – головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадочного рудоутворення Національної академії наук України. З 2009 р по 2010 р – помічник Міністра Оборони України, заступник Міністра охорони навколишнього природного середовища України. З 2010 по 2013 р - головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадочного рудоутворення Національної академії наук України. З 2013 р по 2020Р – Керівник відділення паливно-енергетичних ресурсів, завідувач відділу геології вугільних родовищ Інституту геологічних наук НАН України	
306898	Ягольник Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 057179, виданий 10.02.2010, Агестат доцента 12ДЦ 044331, виданий 29.09.2015	12	Геологорозвідувальна справа 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація «Інженер будівельник»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ягольник А.М. Особливості інженерно-геологічної будови схилів лесових плато / А.М. Ягольник // Збірник наукових праць. Сер.: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – Вип. 2 (44). – С. 229–233. 2. Ягольник А.М.. Оцінювання стійкості зсувонебезпечних схилів при зміні властивостей ґрунтів / А.М. Ягольник, В.І. Марченко // 36. наук. праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – Вип. 3 (45). 3. Зсувні процеси на схилах річкових долин, складених лесовими ґрунтами (на прикладі полтавського лесового плато) / С.В. Біда, Ю.І. Великодний, О.В. Куц, К.В. Підрійко, А.М. Ягольник // Основи та фундаменти: Міжвід. наук.-техн. збірник. – К.: КНУБА, 2015. – Вип. 37. – С. 260–271. 4. Зсувні процеси на схилах річкових долин, складених лесовими ґрунтами (на прикладі полтавського лесового плато) / С.В. Біда, Ю.І. Великодний, О.В. Куц, К.В. Підрійко, А.М. Ягольник // Основи та фундаменти: Міжвід. наук.-техн. збірник. – К.: КНУБА, 2015. – Вип. 37. – С. 260–271. 5. Закріплення схилів ґрунтоцементними елементами, виготовленими за бурозмішувальною технологією / С.В. Біда, Ю.І. Великодний, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник, О.А. Пальцун // Наук.-техн. ж-л «Нові технології в будівництві». – №32. – К.: ДП «НДІБВ», 2017. – С. 101 – 106. п. 30. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Инженерная геодинамика Украины и Молдовы (оползневые геосистемы) Черновцы: Букрек, 2012. – Т. 1. – 592 с. ; –Т. 2. – 744 с. п. 30. 10. організаційна робота	

									у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (іноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 1. 2002 – 2008 рр. завідувач лабораторії кафедри нафтогазових промислів та геотехніки. п. 30. 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Захист територій від зсувів: навчальний посібник / Ю.І. Великодній, С.В. Біда, В.М. Зоценко, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник. – Харків: Друкарня “Мадрид”, 2016. – 160 с., видання друге перероблене і доповнене. 2. Ягольник А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Механіка гірських порід» / А.М. Ягольник, Р.В. Петраш // Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 138 с. 3. Ягольник А.М. Методичні рекомендації щодо індивідуальних занять зі студентами з дисципліни «Механіка гірських порід» для студентів напряму підготовки 6.050304 «Нафтогазова справа» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / А.М. Ягольник, І.І. Ларцева. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 17 с. п. 30. 15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ягольник А.М. О перспективах нефтегазоносности аргиллитовых пород северного борта Днепровско-Донецкой впадины / А.М. Ягольник, Я.С. Шморг, Ю.Л. Винников // Збірник наук. праць за матеріалами міжнародної наукової конференції "Нетрадиційні джерела вуглеводнів в Україні: пошуки, розвідка, перспективи", 27-29 листопада 2013 р. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – С. 33–34. 2. Ягольник А.М. Сучасний розвиток зсувних процесів на схилах інститутської гори у м. Полтава / А.М. Ягольник, А.В. Бариполець // тези 69-ої наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. 3. Ягольник А.М. Закріплення схилів ґрунтоцементними елементами виготовленими за бурозмішувальною технологією / С.В. Біда, Ю.І. Великодній, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник, О.А. Пальцун // Ефективні технології в будівництві: II Міжнародна науково-технічна конференція (6 – 7 квітня 2017 р.). – К.: Ліра-К (КНУБА), 2017.. – С. 66 – 67. 4. Ягольник А.М. Дослідження взаємозв’язків фізичних властивостей глинистих порід / А.М. Ягольник, О.В. Михайловська, А.С. Єльченко // тези 72-ої наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						5. Ягольник А.М. Досліджено вплив фізико-механічних властивостей порід на відсоток відбору ядерного матеріалу / А.М. Ягольник // Тези 71-ої наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. п. 30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член спілки геологів України. п. 30.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Кваліфікаційний сертифікат з інженерно-геологічних вишукувань з 2013 року. п. 30. 18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. ТОВ «УКРГАЗПРОЕКТ»; 2. ДП УКРІНДІВП; 3. ТОВ «АЛЬМАТРУП».
187987	Винников Юрій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 004413, виданий 08.06.2005, Атестат професора 02ПР 004284, виданий 15.06.2006	27	Основи буріння свердловин 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Гірництво», освітня програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор технічних наук, 05.23.02 – основи та фундаменти 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОІ, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 5: 1. Vynnykov Yu., Manhura, A., Zimin, O. & Matviienko, A. (2019). Use of thermal and magnetic devices for prevention of asphaltene, resin, and wax deposits on oil equipment surfaces. Mining of Mineral Deposits, 13(2), 34-40. https://doi.org/10.33271/mining13.02.034 (ESCI, Emerging Sources Citation Index (Web of Science Core Collection), Scopus). 2. Ground base deformation by circular plate peculiarities / M. Zotsenko, Yu. Vynnykov, I. Lartseva and S. Sivitska // MATEC Web of Conferences. Proc. of the 7th Intern. Scientific Conf. "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2018) (Kharkiv, Ukraine, 14 – 16 November 2018). – Vol. 230 (2018). – 02040 (2018). – Published online: 16 November 2018. DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201823002040. https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/abs/2018/89/contents/contents.html 3. Dmytrenko V. Selection of effective corrosion inhibitors for bischofite solutions and simulated medium of formation waters / V. Dmytrenko, Yu. Vynnykov, I. Zezekalo // E3S Web of Conferences. Vol. 166, 06005 (2020) The Intern. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005 4. Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quarternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4). – P. 122 – 129. DOI: https://doi.org/10.33271/mining14.04.122 (Scopus, Web of science). 5. Method for determining the starting moment of hydrate formation on the basis of optical effects / N. Pedchenko, Yu. Vynnykov, L. Pedchenko & M. Pedchenko // E3S Web of Conferences 230, 0100 (2021) Gas Hydrate Technologies: Global

							Trends, Challenges and Horizons – 2020. – https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001003 (Scopus). п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 7 публікацій: 1. Геотехнічні властивості штучних основ для об'єктів гірничо-збагачувального комплексу: Монографія / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, Р.М. Лопан, С.М. Манжалій. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – 266 с. 2. Онищенко В.О. Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі: монографія / В.О. Онищенко, В.Д. Макаренко, Ю.Л. Винников. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. – 2018. – 277 с. 3. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 476 p. / Vynnykov Yu.L., Dmytrenko V.I., Lopan R.M., Drozd I.S. Linkages between physical and mechanical characteristics of compacted small-connecting overburden in quarries of iron quartzite deposits. – P. 82 – 108. ISBN 978-973-741-645-2. 4. Vynnykov Yu.L. Practical problems of anisotropic soil mechanics: Monograph / Yu.L. Vynnykov, A. Aniskin. – Varazdin: University North, Croatia, 2019. – 157 p. 5. Морські бурові платформи: Перший том. Монографія / В.Д. Макаренко, С.Ю. Максимов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, М.О. Харченко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Ред.-видавн. відділ НУБіП України. – 2020. – 420 с. 6. Морські бурові платформи: Другий том. Монографія / В.Д. Макаренко, Ю.Л. Винников, І.М. Чеботар, М.А. Коваленко, Ю.В. Макаренко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Ред.-видавн. відділ НУБіП України. – 2020. – 424 с. 7. Біологічна корозія шахтного устаткування: Монографія / В.Д. Макаренко, П.В. Писаренко, С.Ю. Максимов, В.В. Чигарьов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, І.О. Макаренко, О.Г. Кузьменко, А.К. Судаков, Є.А. Коровяка, Ю.В. Макаренко, А.М. Ягольник. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: НУБіП України. – 2020. – 282 с. п. 30.5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Erasmus+ br. projekta 2017-1-HR01-KA107-035307, 2 спільно з університетом North, м. Вараждин (Хорватія), наукова робота з 1 по 10.07.2018 р., видання спільних монографій (VynnykovYu.L. Practicalproblemsofanisotropicsoil mechanics: Monograph / Yu.L. Vynnykov, A. Aniskin. – Varazdin: UniversityNorth, Croatia, 2019. – 157 p.), спільні статті та доповіді на міжнародних конф. п. 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Сертифікат міжнародного зразка (NEW Aptis Listening Reading Speaking and Writing) про рівень володіння англійською мовою С. Викладає англійською мовою курси «Методологія наукових досліджень» (26,6 год.) іноземним студентам-магістрам 5 курсу та «Механіка гірських порід» (44,4 год.) іноземним студентам 3 курсу. п. 30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	--

						вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 1. Член науково-методичної комісії НМК 9 (з будівництва та технологій, підкомісія – нафтогазова інженерія та технології) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 2. Член секції Наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура». п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науковий керівник держбюджетної теми «Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах», державний реєстраційний номер 0117U003086, виконання – 2017 – 2018 рр. 2. Науковий керівник госпдоговору «Аналізу робочого проєкту «Проектна документація на спорудження (влаштування) свердловини №74 Семиренківського ГРП» на замовлення приватного акціонерного товариства «НАФТОГАЗВИДОБУВАННЯ» Членредколегіїміжнароднихжурналів: 1. Journal of Civil Engineering Osijek, e-GFOS (http://e-gfos.gfos.hr/egfos) International Editorial Board (Slovakia, Poland, Hungary, Italy, Slovenia, USA, Australia, Iran, Portugal, Botswana and Ukraine), External Editorial Council (USA, Germany and Austria); and editorial board from Faculty of Civil Engineering and Architecture from Osijek, Croatia (Web of Science); 2. Collection of scientific articles «Energy, Energy Saving and Rational Nature Use». – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – Radom, Poland. (Міжн. наукометричнабаза Index Copernicus); 3. «Механікатехнології» Тараськогодержавногоун-туім. М.Х. Дулаті / Казахстан (Міжн. наукометричнабазаданихInformationServiceforPhysics, ElectronicsandComputing (INSPECDIRECT) ІнститутуІнжинірингуіТехнологійВеликобританії). Член редколегії фахового наук. праць ДП «Науканафтогаз» «Проблеми та перспективи нафтогазової галузі». ISSN-2616-9576 (online) http://naftogazscience.com/index.php/journal п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального
--	--	--	--	--	--	---

							секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача кафедри видобування нафти і газу та геотехніки; з 01.08.2018 р. по березень 2020 р. виконуючий обов'язки директора Навчально-наукового інституту нафти і газу. п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. 41209 (Eo2D 1/00) Пенетрометр польовий / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, А.В. Яковлев, С.Г. Ясько, С.М. Манжалій // Бюл. – 2009. – № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=132260 2. Штамп для лабораторного визначення характеристик деформованості ґрунтів в умовах одновісного стиску // Винников Ю.Л., Косточка Н.А. Патент на корисну модель № 56742.Eo2D 1/04 (2011.01). Реєстраційний номер заявки у 2010 08358. Дата подання 05.07.2010. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 25.01.2011, Бюл. № 2, 2011 р. 3. Пристрій для визначення характеристик деформованості ґрунтів в умовах одновісного стиску // Винников Ю.Л., Косточка Н.А. Патент на корисну модель № 56732. Eo2D 1/02 (2011.01) G01B 5/30 (2011.01). Реєстраційний номер заявки у 2010 08311. Дата подання 05.07.2010. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 25.01.2011, Бюл. № 2, 2011 р. 4. Пат. 133497 (F16M 11/42) Пристрій для розвантаження ходової частини гусеничного кар'єрного екскаватора / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, Орищенко О.В., Фенко О.Г., Зоценко М.Л., Винников Ю.Л., Харченко М.О. // Бюл. – 10.042019. – № 7. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257377 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 101440. Монографія «Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі». Автори: Онищенко Володимир Олександрович, Макаренко Валерій Дмитрович, Винников Юрій Леонідович. Опублікування: Онищенко В.О., Макаренко В.Д., Винников Ю.Л. Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі: монографія. Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2018. – 277 с. Дата реєстрації 24.12.2020. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Інженерна геологія і механіка ґрунтів: навчальний посібник / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, І.В. Мірошніченко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 136 с. (англ. мовою для іноземних студентів) (Engineering Geology and Soil Mechanics Starter: Training manual / M.L. Zotsenko, Yu.L. Vynnykov, I.V. Miroshnychenko. – Poltava: PoltNTU, 2019. – 136 p.) 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 62 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Мангура, О.І. Політучий. 3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. 4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія буріння нафтових і газових свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 29 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. п.30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...: Студент групи 501 мГР Дрозд І.С. під керівництвом Винникова Ю.Л. зайняв III місце у номінації «Підземна розробка родовищ корисних копалин» на II-етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт з галузі знань 18 «Виробництво та технології» зі спеціальності 184 «Гірництво», який відбувся на базі Криворізького національного університету 25 – 28.03.2020. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Improving the Quality of Cementing the Production Casing by Oil Well Cement Slurry «Silpan – P» of Group «Ramsinks – 2M» / O.I. Nalivaiko, Y.L. Vynnykov, L.G. Nalivaiko, O.L. Melnikov, A.O. Reznichenko // Collection of scientific articles «Energy, Energy Saving and Rational Nature Use». – №1 (6)2016. – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – Radom, 2016. – P. 26 – 36. 2. Обґрунтування умов використання незв'язних розкривних порід залізних кварцитів для штучних основ об'єктів гірничо-збагачувальних комплексів / Винников Ю.Л., Харченко М.О., Дмитренко В.І., Дрозд І.С. http://lib.ktu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Monograph-6.pdf (Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 424 p. / Vynnykov Yu.L., Kharchenko M.O. Dmytrenko V.I., Drozd I.S. Substantiation of the use conditions small-connecting quarries overburden of iron quartzite deposits for artificial bases of the mining and concentrating complex objects. – P. 248 – 265. ISBN 978-973-741-629-2.) 3. Взаємозв'язок між фізико-механічними характеристиками ущільнених малозв'язних розкривних порід кар'єрів родовищ залізної руди / Винников Ю.Л., Дмитренко В.І., Лопан Р.М., Дрозд І.С. http://lib.ktu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Monograph-7.pdf (Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania:
--	--	--	--	--	--	--

							UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 476 p. / Vynnykov Yu.L., Dmytrenko V.I., Lopan R.M., Drozd I.S. Linkages between physical and mechanical characteristics of compacted small-connecting overburden in quarries of iron quartzite deposits. – P. 82 – 108. ISBN 978-973-741-645-2.) 4. Опорна конструкція під траверсу кар'єрного екскаватора / О.В. Орищенко, О.Г. Фенко, М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко file:///C:/Users/%Do%9F%Do%B E%Do%BB%D1%8C%Do%B7%Do %BE%Do%B2%Do%Bo%D1%82% Do%B5%Do%BB%D1%8C/Downl oads/1058-%Do%A2%Do%B5%Do%BA%D1% 81%D1%82%20%D1%81%D1%82% Do%Bo%D1%82%D1%82%D1%96- 2001-1-10-20180731.pdf (Supported construction for quarry excavator travers / O.V. Orysenko, O.G. Fenko, M.L. Zotsenko, Yu.L. Vynnykov, M.O. Kharchenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2018. – Issue 1 (50)'. – P. 46 – 55). 5. Дослідження механічних властивостей труб для систем тривалого охолодження / Макаренко В.Д., Винников Ю.Л., Мангура А.М. (Makarenko V. Investigation of the Mechanical Properties of Pipes for Long-Term Cooling Systems / V. Makarenko, Y. Vynnykov, A. Manhura // Proc. of the 2nd Intern. Conf. on Building Innovations. ICBI 2019. – Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE, vol. 73). – Springer Nature Switzerland AG 2020. – P. 151 – 160.) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_17 6. Efficiency evaluation of using highly mineralized reservoir waters for preventing hydrate formation of natural gas in the conditions of Zakhidno-Radchenkivske gas-condensate field / [Dmytrenko V., Zezekalo I., Vynnykov Yu. & Manhura A.] // E3S Web of Conferences: 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science (ISCSEES 2020), October 21-22 2020 – Vol. 628 – Article Number 012015 – 9 P. doi:10.1088/1755-1315/628/1/012015 https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/628/1 7. Reliability Estimation of Oil and Gas Trunk Pipelines on a Stochastic Heterogeneous Base / Volodymyr Onyshchenko, Sergiy Pichugin, Yuriy Vynnykov, Pylyp Vynnykov // International Journal of Engineering & Technology. – Science Publishing Corporation (Publisher of International Academic Journals). – Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8. – P. 27 – 35. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27209. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член спілки буровиків України; 2. Член міжнародного товариства з механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE), зокрема його комітету Workshop ATC 7 Geotechnical Issues on Thick Deltaic Deposits; 3. Член міжнародного товариства з геосинтетичних матеріалів (IGS); 4. Член спілки геологів України. п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: ТОВ «Альмагруп» (буріння інженерно-геологічних та моніторингових свердловин, статичне зондування ґрунтів, аналіз результатів лабораторних випробувань ґрунтів і гірських порід).
379754	Євдошук Микола	професор,	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	о	Прогнозування,	1) спеціальність, кваліфікація

	Іванович	Основне місце роботи	інститут нафти і газу	ДД 000682, виданий 09.06.1999, Атестат професора 12ПР 005680, виданий 30.10.2008	пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Геологія та розвідка нафтових і газових родовищ», кваліфікація гірничий інженер-геолог; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Кандидат геолого-мінералогічних наук; доктор наук., спеціальність - Геологічні науки. 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Науково-тематичні дослідження генераційного потенціалу - основа для пошуку альтернативних джерел вуглеводнів / М. І. Євдошук, Е. А. Ставицький, Я. С. Шморг // Мінеральні ресурси Укр.: Науковий журнал. - 2012/1. - N 2. - С. 11-12 2. Деякі питання розвитку геологічної галузі України в умовах євроінтеграції / М. І. Євдошук // Мінеральні ресурси України. - 2015. - № 1. - С. 3-6. 3. Євдошук М. І. Геологічні критерії прогнозування газонасиченості локальних техногенних об'єктів Львівсько-Волинського басейну / М. І. Євдошук, Г. А. Лівенцева // Тектоніка і стратиграфія. 2016. Вип. 43. - С. 31-37. 4.Євдошук М.І. Геодинаміка тектоногенних вторинних резервуарів / М. Євдошук, А. Кришталь, Г. Бондар // Геологія і геохімія горючих копалин. - 2017. - № 1-2. - С. 58-61. 5. Євдошук М. І. Газовугільні родовища джерела вуглеводневої сировини / М. І. Євдошук, Г. М. Бондар, Л. А. Пристінська // Нафтогаз. галузь України. 2018. № 2. С. 17-22 6.Досягнення та перспективи розвитку геології вугільних родовищ. Генезис вугілля залишається загадкою / М. І. Євдошук // Геологічний журнал. 2018. № 4. С. 37-46. Більше 160 публікацій п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Етапи утворення вуглецевих формацій в геологічних структурах України: монографія/ А. Я. Радзівіл та ін.; відп. ред. М. І. Євдошук ; Нац. акад. наук України, Ін-т геол. наук. Київ : LAT & K, 2012. 215 с. 2.Нафтогазонасиченість імпактних структур України: монографія / І. Д. Багрій та ін.; голов. ред. І. Д. Багрій ; Наук.-координац. центр новітніх технологій пошуку вуглеводнів та ін. Київ ; Чернівці : Букрек, 2018. - 502 с 3. Нафтогазопромислова геологія : підручник НЗ4 / О. О. Орлов, М. І. Євдошук, В. Г. Омельченко О. М. Трубенко, М. І. Чорний та ін. К. : Наук. думка, 2005. 432 с 4.Нафтогазонасичені провінції світу: підручник для студ. нафтогазових спец. вищих закл. освіти / Б. Й. Маєвський ; Івано-Франківський національний технічний ун-т нафти і газу. К. : Наукова думка, 2002. 404 с. п.30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Лівенцева Г.А. к.г.н. Тема: "Геологічні передумови формування техногенних систем вугільних масивів Львівсько-Волинського басейну" спеціальність 04.00.01 – загальна та регіональна геологія, 2016р. Вергельська Н.В. д.г.н. Тема: «Теоретичні основи перервно-неперервного формування вугільно-вуглеводневих формацій» спеціальність 04.00.01 – загальна та регіональна геологія, 2016р.
--	----------	----------------------	-----------------------	--	---	---

						п.30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Головний редактор міжвідомчого збірника журналу «Тектоніка і стратиграфія» Інститут геологічних наук п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1974 р по 1995 р – інженер, ст.інженер, завідувачий групою геолого-промислових досліджень УКрНДІГазу, м.Харків, головний геолог виробничого об'єднання «Харківтрансгаз», м.Харків. З 1995 по 1997 р – начальник управління розвитку геологорозвідувальних робіт та розробки родовищ нафти і газу Держкомнафтогазпрому України, м.Київ. З 1997 р по 2000 р – заступник Голови Державного Комітету України по геології та використанню надр, м. Київ. З 2000 р по 2003 р – заступник директора Державного департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості. З 2003 р по 2005 р – директор департаменту нафтової, газової та нафтопереробної промисловості Мінпаливенерго. З 2005 р по 2007 р – директор Українського науково-дослідного інституту нафтопереробної промисловості «МАСМА». З 2007 р по 2009р – головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадового рудоутворення Національної академії наук України. З 2009 р по 2010 р – помічник Міністра Оборони України, заступник Міністра охорони навколишнього природного середовища України. З 2010 по 2013 р - головний науковий співробітник Відділення морської геології та осадового рудоутворення Національної академії наук України. З 2013 р по 2020Р – Керівник відділення паливно-енергетичних ресурсів, завідувач відділу геології вугільних родовищ Інституту геологічних наук НАН України
138056	Педченко Михайло Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 017248, виданий 10.10.2013	11	Геофізика та інтерпретація даних ГДС 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – « Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів», кваліфікація «інженер – технолог»; спеціальність – «Нафтогазова інженерія та технології» 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, спеціальність 05.17.08 «Процеси та обладнання хімічної технології» 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Pedchenko, L., Pedchenko, N., Manhura, A. & Pedchenko, M. (2019) Development of natural bitumen (bituminous sands) deposits based on the borehole hydro-extraction technology. Ukrainian School of Mining Engineering, Berdiansk, Ukraine, September 3–7, 2019. E3S Web Conf. Vol. 123 https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301036 (Педченко Л., Педченко Н., Мангура А., Педченко М. Розробка родовищ природного бітуму (бітумних пісків) на основі технології

						свердловинного гідровидобутку) 2. Mykhailo Pedchenko & Larysa Pedchenko (2018) Expanding of spheres the application of borehole hydro-production technology to develop deposits of non-traditional hydrocarbons. Ukrainian School of Mining Engineering, Berdiansk, Ukraine, September 4–8, 2018. E3S Web Conf. Volume 60. https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000018 (Михайло Педченко, Лариса Педченко. Розширення сфер застосування технології свердловинного гідровидобутку для розробки родовищ нетрадиційних вуглеводнів) 3. Pedchenko, M., Pedchenko, L., Nesterenko, T. & Dyczko, A (2018) Technological Solutions for the Realization of NGH-Technology for Gas Transportation and Storage in Gas Hydrate Form. Solid State Phenomena, Vol. 277, P. 123-136 https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.277.123 (Педченко М., Педченко Л., Нестеренко Т., Дичко А. Технологічні рішення для реалізації технології NGH для транспортування та зберігання газу у формі газових гідратів.) 4. Pedchenko, L., Niemchenko, K., Pedchenko, N. & Pedchenko, M. (2018). Use of Alternative Energy Sources to Improve the Efficiency of Natural Gas Hydrate Technology for Gas Offshore Deposits Transportation. Mining of Mineral Deposits, 12(2), 122-131. https://doi.org/10.15407/mining12.02.122 (Педченко Л., Немченко К., Педченко Н., Педченко М. Використання альтернативних джерел енергії для підвищення ефективності газогідратної технології транспорту газу морських родовищ) 5. Pedchenko M. & Pedchenko L. (2017). Analysis of gas hydrate deposits development by applying elements of hydraulic borehole mining technology. Mining of Mineral Deposits. Volume 11 (2017), Issue 2, pp. 52-58 https://doi.org/10.15407/mining11.02.052 (Педченко М., Педченко Л. Аналіз розробки газогідратних родовищ із застосуванням елементів технології свердловинного гідровидобутку) 6. Pedchenko M. & Pedchenko L. (2016). Technological complex for production, transportation and storage of gas from the offshore gas and gas hydrates fields. Mining of Mineral Deposits. 10(3), 20 –30. http://dx.doi.org/10.15407/mining10.03.020 (Педченко М., Педченко Л. Технологічний комплекс видобутку, транспортування та зберігання газу морських газових та газогідратних родовищ.) 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Pedchenko, L., Niemchenko, K., Pedchenko, N. & Pedchenko, M. (2018). Use of Alternative Energy Sources to Improve the Efficiency of Natural Gas Hydrate Technology for Gas Offshore Deposits Transportation. Mining of Mineral Deposits, 12(2), 122-131. https://doi.org/10.15407/mining12.02.122 (Педченко Л., Немченко К., Педченко Н., Педченко М. Використання альтернативних джерел енергії для підвищення ефективності газогідратної технології транспорту газу морських родовищ) 2. Pedchenko M. & Pedchenko L. (2017). Analysis of gas hydrate deposits development by applying elements of hydraulic borehole mining technology. Mining of Mineral Deposits. Volume 11, Issue 2, pp. 52-58
--	--	--	--	--	--	---

							https://doi.org/10.15407/mining1.02.052 (Педченко М., Педченко Л. Аналіз розробки газогідратних родовищ із застосуванням елементів технології свердловинного гідровидобутку 3. Pedchenko M. & Pedchenko L. (2016). Technological complex for production, transportation and storage of gas from the offshore gas and gas hydrates fields. Mining of Mineral Deposits. 10(3), 20 –30. http://dx.doi.org/10.15407/mining1.03.020 (Педченко М., Педченко Л. Технологічний комплекс видобутку, транспортування та зберігання газу морських газових та газогідратних родовищ.) 4. Педченко Л.О., Педченко М.М. (2015). Керування фазовою рівновагою систем із газовими гідратами в елементах газогідратних технологій. Mining of Mineral Deposits, 9 (4), 515– 523. https://doi.org/10.15407/mining1.04.515 5. Педченко Л.О., Педченко М.М. (2014). Примусова консервація газогідратних блоків шаром льоду. Mining of Mineral Deposits, 8(3), 277–286. https://doi.org/10.15407/mining1.03.277 6. Тарко Я.Б. Перспективи газогідратної технології на ринку морських перевезень природного газу / Я.Б. Тарко, Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ.– Івано-Франківськ, 2012. – Випуск 2 (43). – С. 49 – 55. irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe? 7. Педченко Л.О. Елементи збагачення у комплексній технології видобування і транспортування газогідратів / Л.О. Педченко, М.М. Педченко В.С. Білецький // Збагачення корисних копалин: Наук.-техн. зб. – 2014. – Вип. 57(98). – С. 30 – 33. zkk.nmu.org.ua/pdf/2014-57-98/06.pdf 8. Білецький В.С. Технологія формування газогідратних блоків з метою транспортування та зберігання вуглеводневих газів / В.С. Білецький, Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Вісті Донецького національного університету. – Донецьк, 2012. – Випуск №1(30) 2(31). – С. 363 – 372. http://ea.dgtu.donetsk.ua:8080/bitstream/123456789/17120/1/Педченко%20формування%20газогидрату11.pdf 9. Педченко Л.О. Термобаричні умови самоконсервації природних та штучних газогідратів у залежності від їх пористості / Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.– Харків, 2012. – Випуск № 997. – С. 218 – 222. www.nbuv.gov.ua/old.../2012_997/Zmist.pdf 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Педченко М.М. Гідратоутворення вуглеводневих газів. Монографія / М.М. Педченко за ред. В.С. Білецького. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 186 с. http://ruthenia.info/c/r.pl?c_=_not&c_=_!7 30.5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи; Програма міжнародного співробітництва TEMPUS, проект «Інноваційна міжнародна мережа для розвитку співпраці з підприємствами» (2012). Представлено проект «Технологія виробництва льодогазогідратних блоків з метою транспортування і зберігання вуглеводневих газів». 30.8) виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1) Відповідальний виконавець держбюджетної НДР МОН України «Дослідження впливу термодинамічних параметрів фазових переходів у системах із газовими гідратами на ефективність газогідратних технологій» ДР № 0115U002420; 2) Відповідальний виконавець держбюджетної НДР МОН України «Застосування газогідратних технологій при розробці традиційних і газогідратних родовищ газу» ДР № 0113U00857 С. 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1) Патент України на корисну модель №137639. Спосіб видобування газу із покладів газових гідратів / Педченко Н.М., Педченко Л.О., Педченко М.М.; № u201905107; опубл. 25.10.2019, бюл. № 20, – 6 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=262737&chapter=description 2) Патент України на винахід № 105208 Застосування рідинно-газового струминного апарата з подовженою камерою змішування як контактного пристрою для утворення газових гідратів / Педченко Л.О., Педченко М.М.; – № а 2011 11349; опубл. 25. 04. 2014; Бюл. № 8. http://uapatents.com/5-68770-zastosuvannya-ridinno-gazovogo-struminnogo- 3) Патент України на винахід № 101882. Спосіб виробництва гідратів попутного нафтового газу з метою їх транспортування і зберігання / Л.О. Педченко, М.М. Педченко; № а 201111344; заяв. 26.09.2011; опубл. 13. 05. 2013; Бюл. № 9. http://uapatents.com/8-101882-sposib-virobnictva-gidrativ-poputnogo-naftovogo- 4) Патент України на винахід № 97296. Спосіб видобування і підготовки природного газу / Клименко В.В., Педченко М.М., Зоценко М.Л., Педченко Л.О.; № а201004097; опубл. 25. 01. 2012; Бюл. № 2, 2012 р. – 4 с. http://uapatents.com/2-97296-sposib-vidobuvannya-i-pidgotovki-prirodnogo-gazu.html 5) Патент України на винахід № 97411. Установа для підготовки природного газу / Клименко В.В., Педченко М.М., Зоценко М.Л., Педченко Л.О.; № а201004094; опубл. 10. 02. 2012; Бюл. № 3, 2012 р. – 3 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=169357&chapter=description 6) Патент України на винахід № 109336. Спосіб розробки морських газогідратних покладів / Педченко Л.О., Педченко Н.М., Педченко М.М.; № а2014 00539; опубл. 10. 08. 2015; Бюл. № 15, 2015 р. – 7 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=214798&chapter=description 7) Патент України на корисну модель № 61109. Спосіб утворення льодогазогідратних капсул / Клименко В.В., Педченко М.М., Зоценко М.Л., Педченко Л.О.; № u201014718; опубл. 11.07.2011; Бюл. №13, 2011 р. – 4 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=161168&chapter=description 8) Патент України на корисну модель № 68770. Застосування рідинно-газового струминного
--	--	--	--	--	--	--	--

						апарата з подовженою камерою змішування як контактного пристрою для утворення газових гідратів / Педченко Л.О., Педченко М.М.; № u201111346; опубл. 10. 04. 2012; Бюл. № 7, 2012 р. – 3 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=171708&chapter=description 9) Патент України на корисну модель № 68780. Спосіб виробництва гідратів попутного нафтового газу з метою їх транспортування і зберігання / Педченко Л.О., Педченко М.М.; № u201111388; опубл. 10. 04. 2012; Бюл. № 7, 2012 р – 6 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=171718&chapter=description 10) Патент України на корисну модель № 53195. Установка для підготовки природного газу / Клименко В.В., Педченко М.М., Зоценко М.Л., Педченко Л.О.; № u201004095; опубл. 27. 09. 2010; Бюл. № 18, – 3 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=149992&chapter=description 11) Патент України на корисну модель № 53196. Спосіб видобування і підготовки природного газу / Клименко В.В., Педченко М.М., Зоценко М.Л., Педченко Л.О.; № u201004096; опубл. 27. 09. 2010; Бюл. № 18, – 4 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=149993&chapter=description 12) Патент України на корисну модель № 90857. Спосіб розробки морських газогідратних покладів / Педченко Л.О., Педченко Н.М., Педченко М.М.; № u201400540; опубл. 10. 06. 2014; Бюл. № 11, 2014 р. – 6 с. http://uapatents.com/7-90857-sposib-rozrobki-morskikh-gazogidratnih-pokladiv.html 13) Патент України на корисну модель № 92206. Спосіб видобування і транспортування природного газу газових і газогідратних морських родовищ / Педченко Л.О., Педченко Н.М., Педченко М.М.; № u201400505; опубл. 11. 08. 2014; Бюл. № 15, 2014 р. – 5 с. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=203394&chapter=description 30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Газогідрати. Гідратоутворення та основи розробки газових гідратів: монографія / Г. Півняк, Є.І. Крижанівський, В.О. Онищенко, В.І. Бондаренко, О.Ю. Витязь, М. Л.Зоценко, Е.О. Максимова, К.С. Сай, М.Л. Овчинніков, К.А. Ганушевич, С.О. Овецький, Я.М. Фем'як, О.М. Трубенко, М.П. Мазур, Л.Я. Побережний, М.М. Педченко, В.П. Рубель, Г.В. Кошлак, Л.О. Педченко. – Дніпропетровськ: ТОВ «ЛізуновПрес», 2015. – 220 с. 2. Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 424 p. / Pedchenko, L.A., Zotsenko, N.L. Pedchenko M.M. Rheological properties hydrates of the hydrocarbon gases. – P. 317-329 (Традиції та інновації ресурсозберігаючих технологій у видобутку та переробці корисних копалин. Мультиавторна монографія. Педченко Л.О., Зоценко М.Л., Педченко М.М. Реологічні властивості гідратів вуглеводневих газів) 3. Modernization and engineering
--	--	--	--	--	--	---

							development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 476 p. / Pedchenko N.M., Nesterenko T.M., Pedchenko L.A., Pedchenko M.M. Improve the efficiency of gas hydrate technology for gas offshore deposits transportation. – P. 456-475 (Модернізація та інженерний розвиток ресурсозберігаючих технологій у видобутку та переробці корисних копалин. Мультиавторна монографія. Педченко Н.М., Нестеренко Т.М., Педченко Л.О., Педченко М.М. Підвищити ефективність використання технології гідратів газу для транспортування морських родовищ.) 4. Педченко М.М. Підвищення термічного опору оболонкових газоопорних споруд і пневматичних будівельних конструкцій для застосування в якості сховищ природного газу у газогідратній формі / Педченко М.М., Педченко Л.О., Педченко Н.М. // “Building Innovations–2019”. – 36. наук. праць за матеріалами II Міжнар. азербайджансько-української конф. (Полтава, 23 – 24 травня 2019 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 171 – 174. 5. Зоценко М.Л. Розробка покладів природних бітумів (бітумінозних пісків) на основі технології гідровидобутку/ М.Л. Зоценко, М.М. Педченко, Л.О. Педченко // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XIII Міжнар. наук.-практ. конф. / редкол.: В.І. Бондаренко та ін. – Д.: ЛізуновПрес, 2019. – С. 5 – 7. 6. Педченко М. Розширення сфер застосування технології свердловинного гідровидобутку для розробки покладів нетрадиційних вуглеводнів / М. Педченко, Л. Педченко // Школа підземної розробки: тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції, 4 – 8 вересня 2018 року, Бердянськ. – Д.: ЛізуновПрес, 2018. – С. 49-50. 7. Дяченко Ю.Г. Газогідрати – додаткове джерело енергії / Ю.Г. Дяченко, В.В. Крицький, М.М. Педченко // Інноваційний розвиток: освіта та наука XXI століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19 червня 2018 року у м. Київ: зб. наук. праць «АГОУ». – Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2018. – Т.4. – С. 117-124. 8. Педченко Л.О. Транспортування природного газу у газогідратній формі / Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Проблеми і перспективи транспортування нафти і газу: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. (Івано-Франківськ, 15 – 18 травня 2012 р.), – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. – С.25 – 27. 9. Ширін Л.Н. Перспективи раціонального використання шахтного метану на основі газогідратних технологій / Л.Н. Ширін, Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Проблемы горного дела и экологии горного производства: Материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Антрацит, 18 – 19 мая 2012 г.). – Донецк: «Світ книги», 2012. – С. 43 – 50. 10. Педченко Л.О. Перспективи морського транспортування природного газу в газогідратній формі / Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Буріння. – Київ, 2011. – № 3–4. – С. 69 – 74. 11. Доцільність впровадження газогідратних технологій підготовки і транспортування попутного нафтового газу / Л.Н. Ширін, Л.Т. Роман, Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа). – Полтава: ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2012. – Випуск 2 (2). – С. 176 – 186. 12. Педченко Л.О. Наземні сховища газових гідратів / Л.О. Педченко, Ю.Л. Винников, М.М. Педченко // Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа. Енергетика). – Вип. 1(3). – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 82 – 92. 13. Педченко Л.О. Транспортування природного газу у газогідратній формі / Л.О. Педченко, М.М. Педченко // Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа. Енергетика). – Вип. 1(3). – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 100 – 114. 14. Педченко М.М. Технологія видобування газових гідратів // М.М. Педченко, В.С. Білецький, Н.М. Педченко // Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа. Енергетика). – Вип. 1(3). – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 92 – 100. 15. Педченко Л.О. Вплив реологічних властивостей газових гідратів на параметри технології виробництва газогідратних блоків / Л.О. Педченко, М.Л. Зоценко, М.М. Педченко // Науковий журнал (Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа. Енергетика). – Вип. 1(3). – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 188 – 201. 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; SPE (Society of Petroleum Engineering), Спілка буровиків України.
107593	Синиця Тетяна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020	8	Фізичне виховання 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура»; кваліфікація: «вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат фізичного виховання. шифр і найменування спеціальності: 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1 Синиця Т.О. Зміни фізичної підготовленості жінок першого зрілого віку під впливом занять з оздоровчої аеробіки / Т.О. Синиця, С.В. Синиця, Л.Є. Шестерова // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – № 3(31). – С. 176–180. 2. Синиця Т.О. Визначення провідних мотивів жінок першого зрілого віку до відвідування занять з оздоровчої аеробіки / Т.О. Синиця // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – №1. – С. 53–57. 3. Синиця, Т.О. Вплив занять з оздоровчої аеробіки на функціональний стан жінок першого зрілого віку / Т.О. Синиця // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – №1. – С. 162–168. 4. Синиця, Т.О. Дослідження актуальності занять з оздоровчої аеробіки для жінок першого зрілого віку / Т.О. Синиця, Л.Є. Шестерова // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2017. –

						№6(62). – С. 97–101. 5. Синиця Т.О. Вплив комплексної програми занять з оздоровчої аеробіки та ментального фітнесу на рівень фізичного здоров'я жінок першого зрілого віку [Електронний ресурс] / Т. О. Синиця // Спортивна наука України. – Спортивна наука України. – Львів, 2018. – № 6(88). – С. 45-52. 6. Синиця Т.О., Остапов А.В., Йопа Т.В. Організація здоров'язбережувальних середовищ // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наук. пр. – 2020. - № 69. – Т.3. С. 106-111. 30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Синиця Т.О. Оздоровча аеробіка. Спортивнопедагогічне вдосконалення: навчальний посібник / С. Синиця, Л. Шестерова, Т. Синиця, Львів: Новий Світ - 2000, ФОП Піча С.В., 2018. – 236 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, лист від 3 лютого 2018 р., № 1/11-922). 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри, відповідального секретаря приймальної комісії: 1. Завідувач кафедри фізичного виховання (з 01.09.2020 р.); 2. Відповідальний секретар приймальної комісії факультету фізичної культури та спорту (2020 р.) 30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який брав участь в чемпіонаті України; виконання обов'язків судді всеукраїнських змагань: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Бондаренко А., спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», 201 ГС, 1 місце, 2019 р.). Керівництво студентами, які стали призерами на Чемпіонаті України з Черліденгу (2019 р., 2020 р.). (Радченко Ю., Коломієць К., Тиберець Ю.) 3. Виконання обов'язків судді всеукраїнських змагань з черліденгу (2018, 2019, 2020). 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Президент федерації черліденгу у м. Полтава. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Тренер-викладач з черліденгу у Полтавській ДЮСШ № 4 (за сумісництвом 2012 - 2020 р р.). 30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. Наукове консультування осередку Федерації черліденгу м. Полтава і м. Кременчука, Полтавської області (2005-2020 рр.).
203789	Біда Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук КН 002659, виданий 09.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002745, виданий 26.06.2001	26	Основи гідрогеології та інженерної геології 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Промислове і цивільне будівництво», кваліфікація «Інженер-будівельник»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, вчене звання: кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти, доцент кафедри основ і фундаментів 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов:

									п. 30. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Біда С.В. Особливості виникнення та розвитку зсувних процесів на схилах, складених лесовими відкладами / С.В. Біда, О.В. Куц, К.В. Підрійко // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Геологія. Географія. – Д.: ДНУ, 2014. – Вип. 16. Т. 22. – №3/2. – С. 162–167. . (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 2. Біда С.В. Вплив потоків ґрунтових вод на зміну характеристик міцності лесового ґрунту / С.В. Біда, О.В. Куц // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Геологія. Географія. – Д.: ДНУ, 2015 – Вип. 17. Т. 23(1). – С. 3–16. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 3. Шумінський В.Д. Розробка першої редакції ДБН В.1.1-Х:201X «Інженерний захист територій, будинків і споруд від зсувів та обвалів. основні положення» / В.Д. Шумінський, В.А. Титаренко, Ю.Л. Винников, С.В. Біда // 36. наук. праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – Вип. 3 (45). – С. 161 – 171 (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 4. Біда С.В. Оцінювання стійкості схилів річкових долин Полтавського лесового плато / С.В. Біда, О.В. Куц // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Геологія. Географія. – Д.: ДНУ, 2016 – Вип. 18. Т. 24(1). – С. 13–19. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 5. THE DISCHARGE OF GROUNDWATER ON SLOPES OF RIVER VALLEYS AND ITS IMPACT ON LANDSLIDES DEVELOPMENT (USING THE EXAMPLE OF THE SLIDE IN INSTYTUTSKYJ LANE IN POLTAVA-TOWN)/ С.В. Біда, О.В. Куц // Збірник наукових праць інституту геологічних наук НАН України. – К.: 2017 – Вип. 9. – С. 171-177. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 6. 1st International Conference «TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND SCIENCE – 2018». The Pressure Quantity Prognosing at the Salts and Clay Disclosure on the Casing Column. Veniamin Soloviev, Tetiana Nesterenko Jr., Larisa Pedchenko, Sergiy Bida. Збірник Vol 7, No 4.8 (2018), Pages: 395-398. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27277. (SCOPUS)
									п. 30. 2 Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1-5 з попереднього пункту входять до переліку фахових видань в Україні. 6. Біда,С.В. Вплив підземних виробок на будівництво і експлуатацію споруд / С.В. Біда, Ю.Й. Великодний, О.Ю. Пашенко, А.М. Ягольник // Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: зб. наук. пр. – Рівне: НУВГП, 2014. – Вип. 28. – с. 337-342. 7. Біда,С.В. Стенові дослідження суфозійних явищ у зв’язних ґрунтах / С.В. Біда, Ю.Й. Великодний, О.Ю. Пашенко, А.М. Ягольник // Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: зб. наук. пр. – Рівне: НУВГП, 2014. – Вип. 29. – с. 518-524. 8. Біда, С.В. Аналіз зміни властивостей зв’язних ґрунтів під дією суфозії на стендовому приладі / С.В. Біда, Ю.Й. Великодний, О.Ю. Пашенко,

А.М. Ягольник, А.В. Веденісов // Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава, 2014. – Вип. 3(42). Т. 1. – С. 28-33.

9. Зсувні процеси на схилах річкових долин, складених лесовими ґрунтами (на прикладі полтавського лесового плато) / С.В. Біда, Ю.І. Великодний, О.В. Куц, К.В. Підрійко, А.М. Ягольник // Основи та фундаменти: Міжвід. наук.-техн. збірник. – К.: КНУБА, 2015. – Вип. 37. – С. 260–271.

10. Шумінський В.Д. Розробка нормативного акту з інженерного захисту територій, будинків і споруд від зсувів та обвалів / В.Д. Шумінський, В.А. Титаренко, Ю.Л. Винников, С.В. Біда // Вісник Інженерної академії України // – 2015. – №4. – С. 267 – 273.

11. Біда С.В. Методи визначення показників міцності ґрунтів при оцінці стійкості схилів / С.В. Біда, Ю.І. Великодний, А.М. Ягольник // Будівельні конструкції. Міжвідомчий наук.-техн. збірник. Вип. 83(1). – К.: ДП НДІБК, 2016. – С. 515-528.

12. Слюсаренко Ю.С. Розробка ДБН «Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів. Основні положення» та ДСТУ-Н Б «Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів» до нього / Ю.С. Слюсаренко, Ю.І. Калюх, В.Д. Шумінський, В.А. Титаренко, О.М. Трофимчук, О.А. Кліменков, Я.О. Берчун, М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, Ю.І. Великодний, С.В. Біда // Будівельні конструкції. Міжвідомчий наук.-техн. збірник. Вип. 84. – К.: ДП НДІБК, 2017. – С. 195-205.

п. 30. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

Підручники:

1. Інженерна геологія. Механіка ґрунтів, основи і фундаменти. Підручник / М.Л.Зоценко, В.І.Коваленко, А.В.Яковлев, О.О.Петраков, В.Б.Швець, О.В.Школа, С.В.Біда, Ю.Л.Винников. – Полтава, ПНТУ, 2004. – 568 с.: іл., видання друге, перероблене і доповнене. Інженерна геологія. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти / М.Л. Зоценко, В.І. Коваленко, А.В. Яковлев, О.О. Петраков, В.Б. Швець, О.В. Школа, С.В. Біда, Ю.Л. Винников. – Полтава: ПолтНТУ, 2004. – 568 с.

2. Механіка ґрунтів. Основи і фундаменти. Підручник / В.Б.Швець, І.П.Бойко, Ю.Л.Винников, М.Л.Зоценко, О.О.Петраков, В.Г.Шаповал, С.В.Біда. – Дніпропетровськ «Пороги», 2012. – 196 с.: іл.

3. Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти. Підручник / В.Б. Швець, І.П. Бойко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, О.О. Петраков, О.В. Солодянкін, В.Г. Шаповал, О.М. Шашенко, С.В. Біда. – Дніпропетровськ: «Пороги», 2014. – 232 с., видання друге, перероблене і доповнене.

Посібники:

1. Фундаменти будівель і споруд: Довід. Посібник / Ю.Л.Винников, В.А.Муха, А.В.Яковлев, О.В.Андрієвська, С.В.Біда. – К.: Урожай, 2002. – 432 с.: іл.. – Бібліогр.: с. 423-424.

2. Посібник з проектування та влаштування набивних паль у пробитих свердловинах / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, А.М. Павліков, С.В. Біда, М.О. Харченко // ПолтНТУ, ДП НДІБК. – К., 2014. – 70 с.

3. Захист територій від зсувів: навчальний посібник / Ю.І. Великодний, С.В. Біда, В.М. Зоценко, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник. – Харків: Друкарня “Мадрид”, 2016. – 160 с., видання друге перероблене і доповнене.

Монографії:

								1. Інженерна геодинамика України і Молдови (оползневые геосистеми): в 2т / под ред. Г.И. Рудько, В.А. Осиюка. – Черновцы: Букрек, 2012. – Т. 1. – 592 с. ; –Т. 2. – 744 с. (Г.И. Рудько, В.А. Осиюк, С.В. Беда, О.В. Бутко, Ю.И. Великодний, И.Ф. Ерыш, Н.Л. Зоценко, А.П. Никиташ, В.В. Приходько, В.Н. Саломатин, Г.Г. Стрижельчик, А.П. Сударев, И.Н. Суматохина, Е.А. Черкез, С.Н. Шаталин, А.Н. Ягольник). п. 30. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Виконання функцій заступника завідувача лабораторією по проведенню постійного моніторингу за розвитком зсувних процесів і динамічного підняття рівня ґрунтових вод протягом 2000-2010 років (наказ №135 від 26 вересня 2000 року) п. 30. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Офіційним опонентом виступав у спеціалізованих радах КНУБА, ОДАБА, ПДАБА на захисті 7 дисертацій, зокрема: - у спеціалізованій вченій раді Д 41.085.01 при Одеській державній академії будівництва та архітектури; здобувач Логінова Людмила Олександрівна, тема кандидатської дисертації «Удосконалення методів визначення характеристик опору ґрунтів в основі паль з урахуванням фактору часу», захист 2014 р. - у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.04 в Київському Національному університеті будівництва і архітектури, здобувач Малишев Олег Вікторович, тема кандидатської дисертації “Несуча здатність основи паль таврового поперечного перерізу” захист 2013 р.; Скочко Людмила Олегівна, тема кандидатської дисертації «Взаємодія багатоярусних утримуючих конструкцій з ґрунтовим масивом» захист 2018 р. - у спеціалізованій вченій раді Д 08.085.01 Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, здобувач Бабич Пилип Володимирович, тема кандидатської дисертації “Особливості розвитку крену прямокутних фундаментів на водонасиченій основі для шару кінцевої товщини”, захист 2006 р.; Селіхова Тетяна Олександрівна, тема кандидатської дисертації “Напружено-деформований стан шаруватих ґрунтових умов при взаємодії із транспортними спорудами” захист 2007 р. п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Навчальні посібники: Посібник з проектування та влаштування набивних паль у
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								пробитих свердловинах / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, А.М. Павліков, С.В. Біда, М.О. Харченко // ПолтНТУ, ДП НДІБК – К., 2014. – 70 с. Захист територій від зсувів: навчальний посібник / Ю.Й. Великодний, С.В. Біда, В.М. Зоценко, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник. – Харків: Друкарня “Мадрид”, 2016. – 160 с., видання друге перероблене і доповнене. Більше 20 виданих методичних вказівок у тому числі з курсів “Геологія”, “Геологія з основами геоморфології”, “Інженерна геологія і гідрогеологія”: 1. Біда С.В., Яковлев А.В. Журнал для лабораторних робіт із курсу “Геологія” для студентів спеціальності 6.090304 “Видобування нафти і газу”. – Полтава: ПолтНТУ, 2003. – 31 с. 2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Геологія з основами геоморфології” для студентів спеціальності 6.070800 “Екологія та охорона навколишнього середовища” (заочна форма навчання) . – Полтава: ПолтНТУ, 2006. – 24 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Інженерна геологія і гідрогеологія” для студентів спеціальностей 6.092600 “Водопостачання та водовідведення” 6.092100 “Теплогазопостачання і вентиляція” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ. – 2006. – 24 с. 4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №1 із дисципліни “Геологія” для студентів спеціальності 6.090300 “Видобування нафти і газу” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2006. – 16 с. 5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №2 із дисципліни “Геологія” для студентів спеціальності 6.090300 “Видобування нафти і газу” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2006. – 12 с. 6. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Геологія з основами геоморфології” для студентів за напрямом “Екологія” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 24 с. 7. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Інженерна геологія і гідрогеологія” за напрямом “Водні ресурси” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ. – 2010. – 24 с. 8. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу “Геологія з основами геоморфології” для студентів за напрямом підготовки “Екологія” (денна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 23 с. 9. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу “Інженерна геологія і гідрогеологія” за напрямом підготовки “Гідротехніка (водні ресурси)” (денна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 23 с. 10. Яковлев А.В., Біда С.В. Журнал для лабораторних робіт з курсу “Інженерна геологія” для студентів спеціальностей 7.092101 “Промислове та цивільне будівництво”, 7.092103 “Міське будівництво та господарство”, 7.092104 “Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів” 7.092105 “Автомобільні дороги і аеродроми” / Полтава: Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2000. – 24 с. 11. С.В. Біда, О.В. Андрієвська. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								виконання контрольної роботи з курсу “Інженерна геологія” для студентів за напрямом “Будівництво” (заочна форма навчання) / Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2010. – 23 с. п. 30. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Студентка Позднякова Валерія Сергіївна зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті студентських наукових робіт у галузі «Нафтова та газова промисловість» у номінації «Геологія, геофізика та охорона навколишнього середовища» ІФНТУНГ, 2015 р. п. 30. 15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Біда С.В. Зміна режиму ґрунтових вод на території м. Полтави як причина виникнення зсувів / С.В. Біда // Моніторинг навколишнього природного середовища: науково-методичне, нормативне, технічне, програмне забезпечення (матеріали 4-ої науково-практичної конференції). – НЦП «Екологія Наука Техніка», 2009. – С. 63-64. (АР Крим, м. Коктебель). 2. Біда С.В. Деякі причини виникнення зсувів-обвалів блоків гірських порід / С.В. Біда // Інженерний захист територій і об'єктів у зв'язку з розвитком небезпечних геологічних процесів (матеріали 6-ої науково-практичної конференції). – НЦП «Екологія Наука Техніка», 2009. – С. 63-65. (АР Крим, м. Ялта). 3. Біда С.В. До оцінювання стійкості схилів з точки зору формування лесових відкладів / С.В. Біда // Вплив руйнівних повеней, паводків, небезпечних геологічних процесів на функціонування інженерних мереж та безпеку життєдіяльності (матеріали п'ятої науково-практичної конференції). – НЦП «Екологія Наука Техніка», 2009. – С. 88-90. (м. Яремче, Івано-Франківська обл.). 4. Великодний Ю.И., Опыт изучения оползней г. Полтавы / Ю.И. Великодний, С.В. Беда, А.Н. Ягольник // Малоэтажное строительство в рамках Национального проекта “Доступное и комфортное жилье – гражданам России”: технологии и материалы, проблемы и перспективы развития в Волгоградской области (материалы Международной научно-практической конференции, 15-16 декабря 2009 г., Волгоград). – Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. – Волгоград: ВолГАСУ, 2009. – с. 127-130. 5. Беда С.В. Особенности оценки устойчивости склонов, сложенных лессовыми породами / С.В. Беда // Геотехнические проблемы мегаполисов (труды международной конференции по геотехнике). Москва, 2010. т.5. – с. 1861-1866. 6. Біда С.В. Класифікація зсувних процесів // Сб. науч. трудов. Вып. 61. – Дн-вск, ПГАСА, 2011. – с. 38-43. 7. Біда, С.В. Вплив улоговин на несучу здатність пальових фундаментів / С.В. Біда, О.В. Куц, К.В. Підрійко // Світ геотехніки. – Запоріжжя, 2012.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						– № 4(36). – С. 6-9. 8. Зоценко, М.Л. Особливості інженерно-геологічних вишукувань на зсувних та зсувонебезпечних ділянках / М.Л. Зоценко, Ю.І. Великодний, С.В. Біда // Світ геотехніки. – Запоріжжя, 2013. – № 3(39). – С. 13-15. п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член-кореспондент Академії будівництва України (обрана 18 грудня 2008 р. посвідчення (диплом) № 2127); член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариства механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування» посвідчення №59. п. 30. 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; 1. Керівництво госпдоговором №0116/16 «проведення лабораторних досліджень ґрунтів для визначення їх фізико-механічних характеристик з майданчиків будівництва свердловин в Полтавській, Харківській та Сумській областях: розвідувальної свердловини №43 Розумівського родовища, оціночно-експлуатаційної свердловини №56 Комишнянського родовища, оціночно-експлуатаційної свердловини №57 Комишнянського родовища, оціночно-експлуатаційної свердловини №80 Валюхівського ГКР» та договорами за додатковими угодами №№1, 2, 3 до договору №0116/16. 2. Консультування установ, підприємств та працівників відділу МНС з питань будівництва та експлуатації споруд за зсувних і зсувонебезпечних схилах з 1998 року.
260135	Гула Руслан Володимирович	Професор, Сумісництво	Гуманітарний	Диплом доктора наук ДД 000022, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 021496, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039392, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 001796, виданий 14.05.2020	9	Філософія 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Історія», кваліфікація «Учитель історії та суспільствознавства»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат історичних наук, 07.00.01. – історія України. 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) 1 стаття включена до наукометричної бази Scopus, 4 – до WoS. Гула Р.В. Політичні ідеї консерватизму в контексті розвитку історичного процесу в Україні 1900–1917 рр./ Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Український історичний журнал. – № 5. – 2017. – С. 172–191. Фахове видання. Web of Science. 2.Гула Р.В. Російський фашизм: ідеологічні основи, історія становлення та сучасні модифікації / Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Український історичний журнал. – Київ. – № 2. – 2017. – С. 160–182. Фахове видання. Web of Science. 3.Гула Р.В. Военный террор командования войск Юго-Западного фронта в Восточной Галиции и Северной Буковине (февраль–октябрь 1917 г.) / Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Русин. – 2018. – Т. 53. – Вып. 3. – С. 50–63. Фахове видання. SCOPUS, ERIH PLUS, Web of Science Core Collection's. 4.Гула Р.В. «Польське питання» в оцінках представників консервативної та ліберальної думки в Російській імперії (друга половина XIX – початок XX ст.)/ Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Український історичний журнал. – № 6. – 2019. – С. 69–81. Фахове видання. Web of Science.

							30.2) Найявність більш ніж 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1. Гула Р.В. Феномен сталінізму в сучасному науковому дискурсі: проблеми, парадокси, суперечності // Наукові праці МАУП. Серія «Політичні науки». – Київ. – Вип. 1 (57). – 2019. – С. 25–31. Фахове видання. 2. Гула Р.В. Мілітарний аспект в теоретичних проблемах розвитку освіти при використанні досвіду бойових дій // «Актуальні Проблеми модернізації недержавного сектору освіти України у контексті світових тенденцій і національної практики» / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю МАУП. – К.: МАУП, 11 квітня 2019 р. – С. 84 – 87. 3. Гула Р.В. Інтернет-спільнота як феномен глобального кіберпростору / Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Вісник Книжкової палати. – Київ. – 2018. – № 10. – С. 16–20 Фахове видання. 4. Гула Р.В. Кібер-Цахал проти кібер-джихаду / Р.В. Гула, О.В. Вітринська // Історичні студії суспільного прогресу. – Глухів. – 2018. – Вип. 6. – С. 46–53 Фахове видання. (Index Soreticus). 5. Гула Р.В. Глобалізація і глобальне інформаційне суспільство. Комплекс наукових підходів // Наукові праці МАУП. Серія «Політичні науки». – Київ. – Вип. 1 (55). – 2018. – С. 24–31. Фахове видання. 6. Гула Р.В. Націоналізм, патріотизм та інтернаціоналізм: методологічні й праксеологічні аспекти // Український історичний журнал. – Київ. – № 6. – 2016. – С. 201–217. Фахове видання. 30.3) Видане з монографії. 1. Патриотизм и национализм. Опыт историософского анализа: монография / Р.В. Гула. – Днепропетровск : Герда, 2014. – 196 с. 2. Інформаційна війна і національна безпека: монографія / Р.В. Гула, П.П. Ткачук, О.І. Сивак, В.В. Шемчук, О.М. Щурко. –Львів: АСВ, 2015. – 265 с. 3. Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти: монографія / Р.В. Гула, О.П. Дзьобань, І.Г. Передерій, О.О. Павліченко, Г.О. Філь. – Київ : «Каравела», 2020. – 288 с. 30.12) Найявність 6 авторських свідоцтв. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях для студентів ЗВО спеціальностей, галузей знань «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», виданий у співавторстві з Дерев'янко Л.І. та Передерій І. Г. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2018 році. Свідоцтво № 88979. Дата реєстрації – 27.05.2019. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях», виданий у співавторстві з Дерев'янко Л.І. та Передерій І. Г. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2018 році. Свідоцтво № 89702. Дата реєстрації – 11.06.2019. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Релігієзнавство», виданий у співавторстві з П.В. Квіткіним, О.Ю. Панфіловим, Т.О. Чернишовою у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2019 році. Свідоцтво № 94810. Дата реєстрації – 17.12.2019. 4. Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--

						авторського права на монографію «Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти», виданий у співавторстві з Дзьобанем О.П., Передерій І.Г., Павліченко О.О., Філем Г.О., Михайловським Р.А., Гулюю В.Д. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 95227. Дата реєстрації – 10.01.2020. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на монографію «Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти», виданий у співавторстві з Дзьобанем О.П., Передерій І.Г., Павліченко О.О., Філем Г.О. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 97332. Дата реєстрації – 24.04.2020. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник Історія науки й техніки», виданий у співавторстві з Передерій І.Г., Гаращенко Л.Б., Вітринської О.В. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 98887. Дата реєстрації – 12.08.2020.
260038	Сажко Василь Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 032579, виданий 19.01.2006, Агестат доцента 12ДЦ 021743, виданий 23.12.2008	27	Історія України 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Історія», кваліфікація «Учитель історії і суспільствознавства середньої школи»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат історичних наук, 07.00.01. – історія України. 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Каденюк О.С., Нестеренко В.А., Сажко В.В., Завадська І.А., Михайлик А.О. Історія та культура України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. – Кам'янець-Подільський.: ПДАТУ. – 2018. – 311 С. 30. 9) участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"; 1. Член журі секції «Історія України» відділення історії ІІ (обласного) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2014/2015 н.р., 2015/2016 н.р., 2016-2017 н.р., 2017/2018 н.р.; 30. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри або навчально-методичного управління (відділу) 1. Робота на посаді завідувача кафедри історії Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (2006 – 2017 рр.); 2. Робота на посаді начальника навчального відділу Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (2017 - 2020 рр.). 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Сажко В.В. Історія міжнародних відносин. Курс лекцій для студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 370 с.; 2) Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань із дисципліни «Історія міжнародних відносин» для студентів денної форми навчання для всіх спеціальностей. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 30 с.;

						3) Каденюк О.С., Сажко В.В. Історія України: навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти. - Кам'янець-Подільський: 2007. – 396 с.
59130	Передерій Ірина Григоріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020	22	Історія української культури 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Історія і радянське право», кваліфікація «Учитель історії, радянського права та суспільствознавства»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор історичних наук з і спеціальності 07.00.01 – історія України. 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Гула, Р. В., Передерій, І. Г. (2017). Російський фашизм: ідеологічні основи, історія становлення та сучасні модифікації. Український історичний журнал, 2, 160 – 182. (Web of Science Core Collection ESCI) https://doi.org/10.15407/uhj2017.02.160 2. Гула, Р. В., Передерій, І. Г. (2018). Военный террор командования войск Юго-Западного фронта в Восточной Галиции и Северной Буковине (февраль- октябрь 1917 г.). Русин. Международный исторический журнал, 53 (3), 50–63. https://doi.org/10.17223/18572685/53/4 (Scopus, Web of Science Core Collection ESCI). https://doi.org/10.17223/18572685/53/4 3. Гула, Р. В., Передерій, І. Г. (2017). Політичні ідеї консерватизму в контексті розвитку історичного процесу в Україні 1900 – 1917 рр. Український історичний журнал, 5, 146 – 165 (Web of Science Core Collection ESCI) https://doi.org/10.15407/uhj2017.05.146 4. Гула, Р. В., Передерій, І. Г. (2019). "Польське питання" в оцінках представників консервативної та ліберальної думки Російської імперії (друга половина XIX – початок XX ст.). Український історичний журнал, 6, 69-81. (Web of Science Core Collection ESCI) https://doi.org/10.15407/uhj2019.06.069 30. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Передерій І.Г., Білан Н.В. Сучасна музейна комунікація в Україні та світі: стан і перспективи розвитку // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – К., 2018. - №2. – С. 44 – 53. 2. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Типологія сучасних інформаційних воєн: наукові підходи до трактування // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – К., 2020. - №2. – С. 35 – 42. 3. Передерій І.Г. Полтавські сторінки життєпису нетипового історика Володимира Пархоменка / І.Г. Передерій // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 1 (17). – Т. 3. – С. 109 – 113. 4. Передерій І.Г. Релігійний чинник у процесі державотворення: еволюція візії В'ячеслава Липинського // Історія релігій в Україні: науковий щорічник / упоряд.: О. Киричук, М. Омельчук, І. Орлевич. – Львів: Інститут релігієзнавства – філія Львівського музею історії

[illegible]

						реєстрацію авторського права на твір № 9 8 8 8 8 від 12.08.2020. – на Навчальний посібник «Сучасні PR - технології та реклама в інформаційній діяльності» для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / І.Г. Передерій. – Полтава, ПолтНТУ, 2017. – 220с. 30. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. 2014 р. – Затуливітер Єлизавета Михайлівна (гуманітарний факультет, напрям підготовки «Документознавство та інформаційна діяльність») – диплом III-го ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із історичних наук (2013/2014 н.р.).
365749	Якубенко Ірина В`ячеславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 047130, виданий 16.05.2018	10	Іноземна мова (англійська, німецька, французька) 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), кваліфікація - Вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філологічних наук спеціальність 10.02.04 – германські мови 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2)Найвні 9 наукових публікацій у фахових видання, НМБД (IndexCopernicus) 1. Якубенко І. В. До питання про засоби актуального членування речення у сучасній німецькій мові // Наукові записки. Сер. Філологічні науки (мовознавство). У 5 ч. Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. В. Винниченка, 2008. Вип. 75 (4). С. 120–124 (фахове видання). 2. Якубенко І. В. Засоби актуального членування речення та їх зв'язок із членами речення (на матеріалі сучасної німецької мови) // Мовні і концептуальні картини світу : зб. наук. праць. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. Вип. 38. С. 452–461 (фахове видання). 3. Якубенко І. В. Ллокутивна спрямованість моделей актуального членування складнопідрядного речення німецького речення // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики : зб. наук. праць / відп. ред. Н. М. Корбозерова. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2013. С. 465–474 (фахове видання). 4. Якубенко І. В. Комунікативні моделі у сучасній німецькій мові (на матеріалі складнопідрядних речень) // Нова лінгвістична парадигма: теоретичні і прикладні аспекти. Одеса : Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2012. С. 557–562 (фахове видання). 5. Якубенко І. В. Моделі актуального членування складнопідрядного німецького речення (семантико-прагматичний аспект) // Science and Education a New Dimension. Philology. Hungary, Budapest, 2018. VI (44). №151. Р. 73–76. 9. Якубенко І. В. Методика дослідження актуального членування речення (прагматичний аспект) // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Перекладознавство та міжкультурна комунікація. Херсон : ХДУ, 2017. № 6. С. 111–113 (фахове видання + видання, внесені до НМБД (Copernicus)). 7. Якубенко І. В. Семантико-прагматический потенциал модели актуального членения сложноподчинённого предложения (на материале

						современного немецкого языка) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов : Грамота, 2014. Вып. 6 (36), в 2-х ч. Ч. 1. С. 213–217 (фахове видання). 8. Якубенко І.В. Методика дослідження моделей актуального членування складнопідрядного речення // Young scientist. Ukraine, Poltava, 2019. №5.1 (69.1). Р. 253 – 256 (фахове видання + видання, внесене до НМБД (Сopernicus)). 9. Галаур С. П., Якубенко І.В. Художній політичний дискурс і його регулятивний вплив. Лінгвістичні студії. 2020. Вип.40. Том II. 2020. С. 41-48 (фахове видання + видання, внесене до НМБД (Сopernicus)). 30.3) Видана одна колективна монографія, 2021 р. Якубенко І.В. Прагматична інтерпретація моделей актуального членування складнопідрядного німецького речення // Актуальні питання теоретичної та прикладної лінгвістики // за ред. Мякушко Н.С., Данилюк Л.В., Рябокінь Н.О., Нагорна П.Е. – Полтава:Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. – С.208 – 205 с. УДК 811.161.2'42 (колективна монографія). 30.6)Викладала німецькою мовою курси «Іноземна мова проф.спрямування», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова проф.спілкування». 30.9)Член журі І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України з німецької мови та літератури (08.12.2017). Науковий консультант учениці Олесі Кімстач (6 школа, м. Полтава), яка зайняла І місце у міському конкурсі захисту учнівських наукових робіт, 2019 р. Тема роботи: «Етимологія назв німецьких міст». 30.10)Виконувала організаційну роботу у закладі освіти на посаді в.о.зав.каф. (1 місяць за службовою запискою, 2019 р.). 30.14)2018 р. Член міжнародного журі конкурсу серед старшокласників загальноосвітніх шкіл для участі у двосторонньому обміні учнів у рамках партнерської програми співпраці між німецькими містами Фільдера та Полтави. 30.16)Член спілки германістів	
160746	Дерев'яно Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 23.09.2014	20	Українська мова за професійним спрямуванням 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація Учитель української мови і літератури (спеціаліст); 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – Українська мова 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п. 30. 2 Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - 20: 1. Дерев'яно Л. І., Гаращенко Л. Б. Співвідносні прийменниково-субстантивні структури із семантикою неозначеної часової наступності як репрезентанти зовнішньої семантико-синтаксичної кореляції // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Видавництво НаУОА, вересень 2018. Випуск 3 (71). – С. 70-73 (фахове видання, Сopernicus). 2. Дерев'яно Л. І., Денисовець І. В. Внутрішня семантико-синтаксична кореляція вторинних часових прийменників у складі	

							темпоративів зі значенням часової наступності // Рідний край. – Полтава: ПНПУ, 2019. – № 1 (40). – С. 72 – 63. (фахове видання). 3. Мізіна О. І., Дерев'яно Л. І. Структурно-семантичні особливості нульсуфіксальних девербативів, депрономінативів та денумеративів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Видавництво НаУОА, вересень 2019. Випуск 7 (75). – С. 70-73 (фахове видання, збірник проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV та Google Scholar). 4. Денисовець І. В., Дерев'яно Л. І. Емоційно-оцінний потенціал словотворчих суфіксів демінутивності та пестливості в сучасній українській дитячій прозі // Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія. – К., 2019. – Т. 22, 1. – С. 18 – 26. (фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus). 5. Дерев'яно Л. І., Мізіна О. І. Приймениково-субстантивні темпоративи в поемі І. П. Котляревського «Енеїда» в зіставленні із сучасною приємниково-відмінковою системою // Рідний край. – Полтава : ПНПУ, 2019. – № 2 (41). – С. 134 – 138. (фахова стаття). П. 30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальні посібники 1. Сучасна українська мова: навч. посіб. (упор. Л.І. Дерев'яно, С.М. Дорошенко). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 220 с. 2. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І. Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2018. – 262 с. 3. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2019. – 179 с.). Монографії: 1. Дерев'яно Л. І. Кореляція первинних і вторинних приємників у структурі часових семантико-синтаксичних відношень : монографія / Л. І. Дерев'яно – Полтава: Астроя, 2017. – 194 с. 2. Mizina Olga, Derevyanko Ludmyla. Electronic resources of university libraries (catalog, library, archive repository) as a means of communication in the educational and scientific environment / New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 7th ed. – Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2019. P. 356–378 (колективна монографія, видана в країнах Євросоюзу). п.30.9 Участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України": Член журі секції «Українська мова» І (міського) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2015/2016 н.р.; член журі секції «Фольклористика» обласного туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2016-2017 н.р., член журі секції «Українська мова» І (міського) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; 2017/2018 н.р., 2018/2019 н.р.2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р. - член журі ІІІ (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. п.30.10 Секретар ученої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

							гуманітарного факультету. п.30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 5: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Сучасна українська мова” для студентів I курсу напряму підготовки 6.020303 „Філологія” денної форми навчання. – Полтава : Фірма „Техсервіс”, 2015. – 25 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Сучасна українська мова» для студентів I курсу спеціальності 035 «Філологія (Англійська мова. Переклад). – Полтава, 2016. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності» для студентів IV курсу напряму підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність». – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 18 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим терміном навчання. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – 26 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів I та II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим терміном навчання. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 30 с. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Дерев'яно Л. І. До проблеми функціонування прийменниково-іменникових темпоральних структур у художньому дискурсі Григорія Сковороди (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і художня література в хронології технічного вузу / 8 листопада 2018 року, м. Київ / Укладачі Б. В. Новіков, О. В. Гавва, С. В. Алушкін. – К. : ТОВ НВП «Інтерсервіс». – 144 с. С. 37 – 39). 2. Дерев'яно Л. І. Прийменниково-іменникові корелятиви з вторинними часовими прийменниками як репрезентанти семантики проміжного часу (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць» (з нагоди ювілею д.філол.н., проф. К. Г. Городенської) 29-30 листопада 2018 року, м. Київ. – К., 2018. – С. 92 – 93). 3. Дерев'яно Л. І. Інформаційна компетентність учителя нової української школи як важливий складник професійної компетентності» (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіа-грамотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (25 квітня 2019 року, м. Харків). 4. Дерев'яно Л., Підгорна Ю. Текст документа: лінгвістичні параметри часу» (Матеріали 71-ої наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							професорів, викладачів, аспірантів та студентів ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 256 – 257. 5. Тур О. М., Дерев'яно Л. І. Комунікативна компетентність документознавців: вимоги до сформованості (1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM «INTELLECTUAL ECONOMICS, MANAGEMENT AND EDUCATION». – Vilnius. Lithuania, 2019. – S. 302 – 304). 6. Дерев'яно Л. І. Облігаторні атрибутивні поширювачі як компоненти прийменниково-іменникових темпоративів у текстах сучасних документів» (Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 59-61). 7. Дерев'яно Л. І. Особливості функціонування опозитивних прийменниково-субстантивних корелятивів у текстах сучасних документів. – Т. 2 (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 313 – 314. п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української бібліотечної асоціації (читацький квиток № 11768).
306915	Колос Юлія Зіновівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Інформатика. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 062048, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 041664, виданий 26.02.2015	12	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Інформатика, іноземна мова та література (англійська)», кваліфікація «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно)»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти» 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) 18 публікацій у фахових виданнях; 1. Колос Ю.З., Пашко Л.Ф. Типологія інтерактивних технологій у педагогічній науці. ПостМетодика. 2004. № 5(57). С. 2–3. Фахове видання 2. Колос Ю.З. Формування інформаційно-технологічних компетентностей у контексті реформування змісту вищої школи. Імідж сучасного педагога. 2005. № 8 (57). С. 28–29. Фахове видання 3. Колос Ю.З. Впровадження комп'ютерних засобів у навчальний процес як важливий фактор розвитку інформаційно-техно-логічних компетентностей особистості студента. Пед. науки : зб. наук. праць. Полтава : ПДПУ, 2005. Вип. 5(44). С. 205–211. Фахове видання 4. Колос Ю.З. Взаємозв'язок ідей В.О. Сухомлинського про самовиховання і категорії життєтворчості особистості. Пед. науки : зб. наук. праць. Полтава : ПДПУ, 2005. Вип. 5(44). С. 205–211. Фахове видання 5. Колос Ю.З. Інформаційно-технологічні компетентності у структурі особистості сучасного громадянина. Вісник Львівського університету. Сер. педагогічна. Львів, 2006. Вип. 21. Ч. 2. С. 189–195. Фахове видання 6. Колос Ю.З. Володіння інформаційно-технологічними компетентностями як складова педагогічної майстерності сучасного викладача. Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. Вип. 3. Полтава, 2007. С. 170–174. Фахове видання 7. Колос Ю.З. Організація суб'єкт-суб'єктної взаємодії при формуванні інформаційно-

							технологічних компетентностей майбутніх перекладачів. Вісник Львівського університету : Серія педагогічна. Львів, 2009. Вип. 25. Ч. 2. С. 282–286. Фахове видання 8. Колос Ю.З. Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць. Вип. 6. Полтава, 2009. С. 210 – 214. Фахове видання 9. Колос Ю.З. Професійна підготовка перекладача в сучасному інформаційному суспільстві. Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия „Филология. Социальные коммуникации”. 2009. Т. 22 (61). № 1. С. 596–600. Фахове видання 10. Колос Ю.З., Пашко Л.Ф. Самоврядування в контексті теорії колективу А.С. Макаренка. Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. пр. ПНПУ імені В.Г. Короленка. Вип. 8(1). 2011. Серія «Педагогічні науки». С. 168–172. Фахове видання 11. Колос Ю.З. Розвиток самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя засобами інформаційних технологій. Імідж сучасного педагога. 2011. №8–9 (117–118). С. 55–57. Фахове видання 12. Колос Ю.З. Формування інформативно-технологічних компетентностей у процесі профільного навчання. Вісник Черкаського університету. Серія: педагогічні науки. Вип. 201. Ч. II. Черкаси, 2011. С. 32–36. Фахове видання 13. Колос Ю.З. Визначення інформаційних компетентностей майбутніх перекладачів у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Додаток 1 до Вип. 27, Том VII (40) Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис, 2012. С. 450–457. Фахове видання 14. Колос Ю.З. Філософські аспекти педагогіки А.С. Макаренка у контексті управління дитячим колективом. Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Випуск 10. Полтава, 2012. Серія «Педагогічні науки». С. 132–138. Фахове видання 15. Колос Ю.З. Зміст професійної компетентності вихователя у педагогічній спадщині А.С. Макаренка. Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2013. Випуск 12. С. 123–129. Фахове видання 16. Колос Ю.З. Формування фахової компетентності перекладача із застосуванням програмного комплексу «Диалог Nibelung». Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Додаток 1 до Вип. 31, Том IX (51): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис, 2013. С. 433–441. Фахове видання 17. Колос Ю.З. Особливості перекладу термінів англomовних інструкцій українською мовою / Ю.З. Колос // Молодий вчений. – 2020. – № 7.1 (83.1). – С. 68–71. Index Copernicus. 18. Колос Ю. Організація суб'єкт-суб'єктної взаємодії під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ Ю. Колос, М. Купар // Лінгвістичні студії / LinguisticStudies: зб. наук. праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. Вип. 40: У 2-х т. Т. 2. 182 с. Фахове видання. 30.14) у 2013 р. робота у складі журі ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови; у 2015-2016 н.р. була експертом-консультантом на ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови; 30.15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій. 1.Колос Ю.З. Особливості перекладу термінів англійської мови інструкцій українською мовою / Ю.З. Колос // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., м. Полтава, 25-26 бер. 2020 р. – Полтава : ППЕП, 2020. – С. 915-917. 3. Колос Ю.З. Машинний переклад: історія створення, сучасний стан та перспективи розвитку / Ю.З. Колос // Актуальні проблеми сучасного дискурсу в теоретичній та прикладній лінгвістиці: Матеріали IV Регіон. наук.-практ. конф., м. Полтава, 5 грудня 2019 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2019. – С. 205–208. 4. Тези Колос Ю.З. Typesofmachinetranslationtools / Колос Ю.З. // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22-23 травня 2019 р. : у 2 т. Т. 2. – К.: Університет «Україна», 2019. – С. 771-773. 5. Kolos, Yulia. Teachingconsecutiveinterpretation bymeansof "DialogNibelung" software / ValentynaStrilets, YuliaKolos // Гуманітарні та соціальні науки: Матеріали IV Міжнародної конференції молодих вчених HSS-2013. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 88-89. 7. Колос Ю.З. Особливості перекладу англійських префіксальних термінів у галузі ікт українською мовою / Ю.З. Колос // Тези 65-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня по 15 травня 2013 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – С. 243-244. 8. Kolos, Yu. ICT Competence of the Modern Translator / Yulia Kolos // Abstracts of VII International Conference “Major Issues in Translation Studies and Translators’/Interpreters’ Training” – Vinnytsia : Nova Knyha, 2013. – pp. 96-97. 30.16) член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу.
365674	Галаур Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та французька мова і література, Диплом спеціаліста, Полтавський	16	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та французька мова і література», кваліфікація «Учитель української мови і літератури та французької мови і зарубіжної літератури»; 2) науковий ступінь, вчене звання - кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, учене звання - доцент кафедри української

				національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 003015, виданий 22.12.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038458, виданий 03.04.2014			мови 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2 14 публікацій у фахових виданнях 1. Галаур С. П. Динамічна локативна ситуація та її представлення в реченнях із префіксально-прийменниковою кореляцією / С. П. Галаур // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского : научный журнал. – Симферополь : Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2013. – Т. 25 (64) – С. 195–199. – (Серия “Филология. Социальные коммуникации”). Фахове видання. 2. Галаур С. П. Семантичний потенціал префіксально-прийменникової кореляції в конституванні значення “шлях руху” / С. П. Галаур // Філологічні науки : збірник наукових праць. – Випуск 13. – Полтава : Вид во ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. – С. 86–94. Фахове видання. 3. Галаур С. П. Семантико-синтаксичні й комунікативно-прагматичні виміри префіксально-прийменникової кореляції/ С. П. Галаур // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського : збірник наукових праць / [гол. ред. Н. Л. Іваницька]. – Вінниця : ТОВ “Фірма Планер”, 2013. – Вип. 17. – С. 38–43. – (Серія : Філологія (мовознавство). Фахове видання. 4. Галаур С. П. Таксономія категорій художнього тексту-дискурсу / С. П. Галаур // Лінгвістичні дослідження : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 46. – С. 146–153. Фахове видання. IndexCopernicus. 5. Галаур С. П. Регулятивність художнього тексту: функція, категорія, стратегія, теорія / С. П. Галаур // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. праць. Серія: Філологія. – Одеса, 2017. – Вип. 30, т. 1. – С. 118–121. Фахове видання. IndexCopernicus. 6. Галаур С. П. Регулятивність та її місце в системі категорій художнього тексту / С. П. Галаур // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 48. – С. 145–152. Фахове видання. 7. Галаур С. П. Регулятивна стратегія мовленнєвого портретування в малій прозі Олеся Гончара / С. П. Галаур // Рідний край : альманах Полтав. нац. пед. ун-ту. – 2018. – № 1(38). – С. 89–94. Фахове видання. 8. Галаур С. П. Регулятивний спосіб графіко-акцентуаційного контрасту і специфіка читачької рецепції / С. П. Галаур // Мова і культура : науковий журнал. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. – Вип. 21. – Т. II (191). – С. 234–240. Фахове видання. 9. Галаур С. Регулятивність повтору в сучасній українській художній прозі / Світлана Галаур // Філологічні науки. – 2018. – № 29. – С. 84–90. Фахове видання. 10. Галаур С. Диференційні параметри експресем та регулятем у художньому тексті / Світлана Галаур // Мова : класичне – модерне – постмодерне. – К., 2018. – № 4. – С. 20–32. Фахове видання. 11. Галаур С. П. Регулятивні стратегії й тактики в сучасній українській художній прозі / С. П. Галаур // Лінгвістичні студії. – 2019. – Вип. 37. – С. 85–89.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Фахове видання. IndexCopernicus. 12. Галаур С. П. Регулятивні параметри онімів у сучасній українській художній прозі / С. П. Галаур // Записки з українського мовознавства: Вип. 26. У 2-х томах. Т. I : зб. наук. праць / гол. ред. Ю. Ковалевська. – Одеса : ПолиПринт, 2019. – С. 216–223. Фахове видання. IndexCopernicus. 13. Галаур С. Біблізми-регулятеми в сучасній українській художній прозі / С. Галаур // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. Вип. 812 : Романо-слов'янський дискурс. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – С. 73–77. Фахове видання. 14. Галаур С. П. Конвергенція та її регулятивність у сучасному українському прозовому тексті / С. П. Галаур // Мова і культура. – 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 97–103. Фахове видання. 15. Галаур С. Регулятивна організація топонімів у сучасному українському художньому тексті / С. Галаур // Лінгвостилістичні студії. Вип. 10. – С. 18-28. Фахове видання. 30.3 2 монографії (у співавторстві) 1. Галаур С. П. Навчальні видання: характеристика та методика підготовки : практичний посібник / С. П. Галаур, В. В. Орехова. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2012. – 164 с. 2. Галаур С. Префіксально-прийменникова кореляція та обов'язкова / факультативна валентність предиката в реченнях із локативними поширювачами. Співвідношення семантики і структури в системі мовних одиниць : монографія. Полтава, 2018. С. 57– 98. 3. Степаненко М. І., Галаур С. П. Префіксально-прийменникова кореляція дієслівного предиката в сучасній українській мові : монографія. – Полтава : Дивосвіт, 2019. 231 с. 30.9 Участь у журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (2016 р., 2020 р.). 30.10 Організаційна робота у закладі вищої освіти на посаді вченого секретаря університету (2017–2018 рр.). 30.14 Робота у складі організаційного комітету другого (заключного) етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2016 р.), у складі журі (голова) II туру Всеукраїнської олімпіади серед студентів II курсів і регіональної олімпіади серед студентів III курсів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Південного регіону України (2019 р.). 30.15 Наук.-поп. та дорадчі публ. 1. Галаур С. П. Регулятивна функція інтертекстуальних елементів у сучасному художньому тексті / С. П. Галаур // Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку : міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 27–28 січня 2017 року. – Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2017. – С. 9–12. 2. Галаур С. П. Синграфемна структурація текстів сучасної української художньої прози / С. П. Галаур // Сучасна гуманітаристика : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17 травня 2018 р. – ПереяславХмельницький (Київ. обл.), 2018. – Вип. 8. – С. 97–100. 3. Галаур Світлана. Позиційне акцентування в сучасному художньому тексті / Світлана Галаур // Соціокультурні та
--	--	--	--	--	--	--	--

						комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць : зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора Катерини Григорівни Городенської. Київ, 29–30 листопада, 2018 р. Київ : Міленіум, 2018. – С. 147–148. 4. Halaur S. P. VariablenatureoftheadressingstrategyinthethemodernUkrainianliterarytext / S. Halaur // Вариативность в языке и речи : тезисы докладов Международной научной конференции (Минск, 4–5 апреля 2019 року). – Минск : МГЛУ, 2019. – С. 10–12. 5. Галаур С. П. Інтермедіальні регулятивні засоби в сучасній українській художній прозі. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» conactas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol. 5), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. 2020. P. 15–18.
37823	Давиденко Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук КН 004165, виданий 28.10.1993, Аттестат доцента ДЩАР 003795, виданий 25.10.1996	32	Фізика 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Фізика та математика», кваліфікація «Учитель фізики та математики»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, вчене звання: кандидат хімічних наук, спеціальність «Фізична хімія», доцент кафедри фізики 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: П.30.1) - 6 статей включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection; 1. Solov'ev, V.V., Davidenko, L.P., Malyshev, V.V. Model scheme of the variation of diamond surface conductivity in ionic melts based on nonempirical calculation data// Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 2003, 69(11-12), стр. 74–78 2. Solov'ev, V.V., Davidenko, L.P., Shapoval, V.I., Kushkhov, Kh.B. Quantum-chemical estimation of interaction of synthetic diamond with CO₂ and BO₂- in melts // Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 1996, 62(9-10), стр. 73–76 3. Solov'ev, V.V., Davidenko, L.P., Shapoval, V.I. Theoretical study of the appearance of diamond surface conductivity in a sulfate-containing melt // Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 1995, 61(9-10), стр. 3–6 4. Solov'ev, V.V., Tsiklauri, O.G., Shapoval, V.I., Davidenko, L.P. Effect of Na⁺, Li⁺ and Mg²⁺ cations on the mechanism of the formation of electrochemically active particles in titanium containing fluoride melts// Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 1992, 58(3), стр. 131–136 5. Solov'ev, V.V., Tsiklauri, O.G., Shapoval, V.I., Davidenko, L.P. Quantum chemical study of the effect of Na⁺, Li⁺, and Mg²⁺ cations on the energy characteristics and electron structure of TiF₆²⁻ anion in the melts// Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 1992, 58(1), стр. 7–12 6. Kushkov, Kh.B., Soloviev, V.V., Davidenko, L.P., Shapoval, V.I. Quantum chemical study of the peculiarities of redox processes on the interface diamond - oxide melt // Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 1991, 57(12), стр. 1235–1239 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник з

							фізики (Механіка). Для студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання. Давиденко Л.П., Кива О.В., Курись Ю.О. Полтава, 2016, 72 с. 2. Навчальний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт з курсу фізики (Електрика та магнетизм)(англійською мовою)/Ю.О. Курись, В.В. Соловйов, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 38с. 3. Навчальний посібник по організації самостійної роботи студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання з курсу фізики (Молекулярна фізика та основи термодинаміки)/ Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова, Ю.О. Курись, – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 84 с. 4. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з організації та підготовки до лабораторних робіт за денною, дистанційною і заочною формами навчання з дисципліни «Основи геофізики» / Укладачі: О.М. Петровський, В.В. Соловйов, Т.Ю. Кузнецова., Давиденко Л. П. // для спеціальності 103 «Науки про Землю». □ Полтава: ПолтНТУ, 2020.– 68 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7642 30.10) організаційна робота у закладах освіти: виконувала організаційну роботу у закладі освіти на посаді відповідального секретаря приймальної комісії. 30.13) Голова журі Петап Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт з фізики учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2018/2019 та 2019/2020 навчальних роках 30.14) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Литвиненко О.О., Давиденко Л.П. В'язкісні властивості деяких рідинних систем // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». 2019. Дніпро. с.643-645. 2. Давиденко Л.П., Гончаренко А. В., Китайгора К.О. Геотермальний тепловий насос як енергоощадне екологічно чисте устаткування / Л.П. Давиденко, А. В. Гончаренко, К.О. Китайгора // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 374 – 375. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7610 3. Давиденко Л.П., Гончаренко А. В. Тверде паливо як альтернатива газу Л.П. Давиденко, А. В. Гончаренко // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 379 – 380.
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7612
121251	Бунякіна Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук КН 006779, виданий 30.11.1994, Аттестат доцента ДЦАЕ 001606, виданий 24.06.1999	26	Хімія	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Хімія», кваліфікація: «Хімік. Викладач хімії»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, вчене звання: кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.01 – неорганічна хімія, доцент кафедри хімії 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: П.30.1) - 6 статей включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection; 1. Solov'ev, V.V., Davidenko, L.P., Malyshev, V.V. Model scheme of the variation of diamond surface conductivity in ionic melts based on nonempirical calculation data // Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 2003, 69(11-12), стр. 74–78 2. Solov'ev, V.V., Davidenko, L.P., Shapoval, V.I., Kushkhov, Kh.B. Quantum-chemical estimation of interaction of synthetic diamond with CO₂ and BO₂- in melts // Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 1996, 62(9-10), стр. 73–76 3. Solov'ev, V.V., Davidenko, L.P., Shapoval, V.I. Theoretical study of the appearance of diamond surface conductivity in a sulfate-containing melt // Ukrainiskij Khimicheskij Zhurnal, 1995, 61(9-10), стр. 3–6 4. Solov'ev, V.V., Tsiklauri, O.G., Shapoval, V.I., Davidenko, L.P. Effect of Na⁺, Li⁺ and Mg²⁺ cations on the mechanism of the formation of electrochemically active particles in titanium containing fluoride melts // Ukrainiskii Khimicheskii Zhurnal, 1992, 58(3), стр. 131–136 5. Solov'ev, V.V., Tsiklauri, O.G., Shapoval, V.I., Davidenko, L.P. Quantum chemical study of the effect of Na⁺, Li⁺, and Mg²⁺ cations on the energy characteristics and electron structure of TiF₆²⁻ anion in the melts // Ukrainiskii Khimicheskii Zhurnal, 1992, 58(1), стр. 7–12 6. Kushkov, Kh.B., Soloviev, V.V., Davidenko, L.P., Shapoval, V.I. Quantum chemical study of the peculiarities of redox processes on the interface diamond - oxide melt // Ukrainiskii Khimicheskii Zhurnal, 1991, 57(12), стр. 1235–1239 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник з фізики (Механіка). Для студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання. Давиденко Л.П., Кива О.В., Курись Ю.О. Полтава, 2016, 72 с. 2. Навчальний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт з курсу фізики (Електрика та магнетизм) (англійською мовою) / Ю.О. Курись, В.В. Соловйов, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 38с. 3. Навчальний посібник по організації самостійної роботи студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання з курсу фізики (Молекулярна фізика та основи термодинаміки) / Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова, Ю.О. Курись, – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 84 с. 4. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з організації та підготовки до

							лабораторних робіт за денною, дистанційною і заочною формами навчання з дисципліни «Основи геофізики» / Укладачі: О.М. Петровський, В.В. Соловійов, Т.Ю. Кузнецова., Давиденко Л. П. // для спеціальності 103 «Науки про Землю». □ Полтава: ПолтНТУ, 2020.– 68 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7642 30.10) організаційна робота у закладах освіти:виконувала організаційну роботу у закладі освіти на посаді відповідального секретаря приймальної комісії. 30.13) Голова журі Петап Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт з фізики учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у2018/2019 та 2019/2020 навчальних роках 30.14) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Литвиненко О.О., Давиденко Л.П. В'язкісні властивості деяких рідинних систем // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». 2019,Дніпро. с.643-645. 2. Давиденко Л.П., Гончаренко А. В., Китайгора К.О. Геотермальний тепловий насос як енергоощадне екологічно чисте устаткування / Л.П. Давиденко, А. В.Гончаренко, К.О. Китайгора// Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 374 – 375. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7610 3. Давиденко Л.П., Гончаренко А. В. Тверде паливо як альтернатива газу Л.П. Давиденко, А. В. Гончаренко// Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 379 – 380. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7612
163194	Кислиця Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ДК 009342, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 009748, виданий 16.12.2004	22	Інформатика	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Світлотехніка та джерела світла», кваліфікація інженер-електрик; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.09.07 – світлотехніка та джерела світла 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 7; 1. Кислиця С. Г. Автоматизація процесу вимірювання спектральних і колірних

							характеристик джерел світла// Кислиця С. Г. Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво)/ Полт. держ. техн. університет ім. Ю. Кондратюка. – Вип.2. – 1998. – С.151 – 156. 2. Єрмілова Н.В., Кислиця С.Г., Богданов І.С. Удосконалення системи управління електроприводом механізму переміщення електродів електроіскрового верстату.// Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (29). Полтава: ПолтНТУ, 2014. с.41-45. (Міжнародна наукометрична база – GoogleScholar). 3. Єрмілова Н.В., Кислиця С.Г., Патик О.О.// Автоматизація процесу ректифікації. // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 2 (30). Полтава: ПолтНТУ, 2014. с.34-38. (Міжнародна наукометрична база – GoogleScholar). 4. Кожушко Г.М., Кислиця С.Г. Басова Ю.О., Губа Л.М. Прогнозування строку служби компактних люмінесцентних ламп за результатами їх випробувань в режимі частих вмикань// Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Технічні науки» (Міжнародна наукометрична база – GoogleScholar) №1(78), 2016. 5. Єрмілова Н.В. Моделювання та дослідження електропривода поворотної платформи однокішшевих екскаваторів/ Н.В. Єрмілова, Є.В.Гаврилко, С.Г. Кислиця // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – Вип. 1(47). – С. 48-51. 6. Єрмілова Н.В. Розроблення автоматизованої системи керування обладнанням овочесховища на базі нечітких нейронних мереж/ Н.В. Єрмілова, С.Г. Кислиця, Р.М. Тарасюк // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2019. – Вип. 1(53). – С. 50-54. 7. Н.В. Єрмілова, С.Г. Кислиця, Я.Р.Буркун, А.Г. Гончаров. Розроблення сучасної системи автоматичного керування електроприводом бетонороздавача // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (59) – Полтава: НУПП, 2020. с.21-26. 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посаді вченого секретаря закладу освіти (інституту); 30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – 3 рази; 30.13) наявність виданих конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування – 9; 30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт; робота в складі журі Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт; керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; 30.15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 16. 1. Моделирование процесса распознавания для нахождения вектора допустимых ошибок// Кислиця С. Г., Жовнир Н.Н.3-я Международная научно-техническая конференция «Контроль и управление в технических системах». Тезисы докладов, ч.1, - Винница, 1995. – С.251– 252. 2. Використання мікроконтроллера для керування режимом роботи
--	--	--	--	--	--	--	---

								натрієвих джерел світла// Кислиця С. Г., Кобилінський А.А. 4-й Міжнародний молодіжний форум «Радиоелектроніка і молодь в ХХІ столітті»; Харків: ХТУРЕ, 2000, - С.295 – 296. 3. Досвід використання тестових програм для навчання та автоматичного оцінювання знань// Кислиця С. Г., Онушко В.В. Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції “Поліпшення якості підготовки фахівців шляхом інтеграції навчання і наукових досліджень”. – Полтава, 2001. 4. Розроблення конструкції стенда для дослідження роботи частотно-керованого електропривода// Кислиця С. Г. Матеріали 62-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. ПолтНТУ, 2010, — С.21 – 23. 5. Розробка методики вибору критерію регулювання процесами токарної обробки для побудови адаптивних систем // Кислиця С. Г. Тези 63-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том.1 (Полтава, 10-19 травня 2011 р.) – Полт.НТУ. 6. Економія електроенергії шляхом упровадження інтелектуальних систем світлорегулювання // Кислиця С. Г. Матеріали 64-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. (Полтава, 17 квітня – 11 травня 2013 р.) – Полт.НТУ. 7. Кислиця С. Г.Проектування системи автоматизації промислової установки на основі програмуемого контролера // Кислиця С. Г., Кіденко Матеріали 66-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 15 квітня – 15 травня 2014 р.) – Полт.НТУ 2014 р. С.40-42. 8. С.Г.Кислиця, В.М.Селіхов, Б.О.Кива. Керування електроприводом змінного струму роторного колеса екскаватора безперервної дії.// Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів: Збірник тез за матеріалами V міжнародної конференції, 3-4 грудня, 2014 р./ Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, с.70-72. 9. Борщ В.В. Автоматичне керування енергоощадним освітленням рослин в теплиці/ Борщ В.В., Кислиця С.Г., Кислиця Д.В., Терновий Р.О./ Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика», 9 листопада 2015 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – С. 41-43. 10. Кислиця С.Г., Глухов М.І. Дослідження системи автоматичного регулювання активної потужності гідроагрегату міні-ГЕС// Збірник тез за матеріалами 69 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 19 квітня – 19 травня 2017 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2017. с.31-33. 11. Кислиця С.Г., Гузья О.О. Математичні та імітаційні моделі елементів автоматизованого комплексу дозування компонентів комбікорму // Електронні та мехатронні системи: теорія,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 4-5 грудня, 2017 р. С.50-52. 12. Кислиця С.Г., Подгорний В.Ю. Розробка системи керування електроприводом переміщення проміжного накопичувача // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 4-5 грудня, 2017 р. С.52-55. 13. Кислиця С.Г., Герасименко М.О. Підвищення продуктивності праці у галузі машинобудування за рахунок використання верстатів з числовим програмним керуванням // Тези доповідей 13-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» 11-12 квітня 2019 р. 14. Кислиця С.Г., Бліщ А.В. Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці з використанням крапельного поливу // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.3-4. 30.16) Член асоціації інженерів-електриків України.
185932	Єрмоленко Дмитро Адольфович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом доктора наук ДД 001794, виданий 01.03.2013, Атестат доцента ДЦ 008745, виданий 23.10.2003	21	Основи топографії 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Сільськогосподарське будівництво», кваліфікація «Інженер-будівельник»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Доктор технічних наук, 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» Доцент кафедри проектування автомобільних доріг та сільських будівель 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п.30.1: 1. Storozhenko L. New design decisions of prefabricated girderless floors of multi-storeyed buildings / L. Storozhenko, D. Yermolenko, A. Nyzhnyk, I. Tegza // Transbud-2017 – MATEC Web of Conferences 116, 02032 (2017). DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201711602032 2. Yermolenko D. Development of a procedure for the evaluation of the stressed-deformed state of pipe-concrete elements that are stretched off-center / D. Yermolenko, V. Pents, G. Golovko, S. Murza // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 4, Issue 7 (88). – P. 4 – 9. DOI: http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2017.106844 3. Shulgin V. Investigation of the bottom ash slags influence on the heavy concrete frost resistance / V. Shulgin, D. Yermolenko, H. Durachenko, O. Petrash, O. Demchenko // Transbud-2018 – MATEC Web of Conferences 230, 03019 (2018). DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201823003019; п.30.2: 1. Єрмоленко Д. Визначення переміщень будівель і споруд фотограмметричним способом / Д. А. Єрмоленко // Збірник наукових праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво. Вип. №3(28) – Полтава, ПолтНТУ, 2010. – С. 78 – 81. 2. Єрмоленко Д. Міцність та деформативність клесних дерев'яних балок, армованих полімерною сіткою / Д. А. Єрмоленко, М. С. Іщенко // 36. наук, праць (галузеве машинобудування,

							будівництво). Вип. 2 (47). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. –С. 140-147. 3. Ермоленко Д. Методика вимірювання переміщень будівельних конструкцій фотограмметричним методом / Д. А. Ермоленко // «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки» 36 наук. праць за мат. Всеукр. наук.-практ. конф. – Полтава, ПолтНТУ, грудень 2009. – С.176 – 177. 4. Ермоленко Д. Технічні аспекти фотограмметричних систем на основі цифрових неметричних камер для вирішення прикладних задач / Д. А. Ермоленко, Г. І. Шарий, В. В. Тимошевський // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 85 – 87. 5. Стороженко Л. Експериментальні дослідження деформацій стиснутого трубобетону із застосуванням фотограмметричного методу / Стороженко Л.І., Д. А. Ермоленко, Третякова Ю.В. // Збірник наукових статей “Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди”. – Рівне, 2011, вип. 22. – С.499 – 504. 6. Стороженко Л. Пристрій для виконання стереофотознімання / Стороженко Л.І., Д. А. Ермоленко // Каталог наукових розроблень – Полтава, ПолтНТУ, 2011. – С.42 7. Стороженко Л.І. Експериментальні дослідження роботи гнучких трубобетонних елементів / Л. І. Стороженко, Д. А. Ермоленко, С. О. Мурза // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. – Вип. 61. - К.: КНУБА, 2016. – С. 354 – 360. п.30.3: 1. Шарий Г.І., Литвиненко Т.П., Ермоленко Д.А. Державний земельний кадастр: Навчальний посібник. Ч.1 Оцінка земель. – Полтава: ПолтНТУ, 2014.– 117 с. 2. Шарий Г.І., Ермоленко Д.А. Тимошевський В.В. Наукові основи землеустрою: Навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 122 с. п.30.4: Демченко Оксана Володимирівна, спеціальність 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», 2015 р., спец. вчена рада Д44.052.02 у ПолтНТУ; п.30.8: виконання функцій наукового керівника: – договір № 0275/16 «Виконання геодезичної зйомки металоконструкцій цеху №1 в осях 6-42/Е-Р ПАТ «Сумське НВО»; – договір № 0215/19 «Виконати комплекс робіт по визначенню позначок стінових марок при будівництві багатоквартирного житлового будинку з об'єктами торгово - розважальної та ринкової інфраструктури по вул. Пушкіна 68, у Київському районі м.Полтава». п.30.10: – виконання з 2002 р. по 2006 р. обов'язків заступника декана, а за 2006 р по 2008 р. обов'язків декана санітарно - технічного факультету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; виконання з 2013 р. по 2014 р. обов'язків заступника декана факультету нафти і газу та природокористування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; – виконання обов'язків завідуючого
--	--	--	--	--	--	--	---

							кафедрою автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. п.30.11: – член спеціалізованої вченої ради ПолтНТУ: Спеціалізована вчена рада Д.4 4.0 5 2.02 зі спеціальностей 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» та 05.23.02 « Основи та фундаменти »; участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента ... – 4 захисти в якості першого офіційного опонента: 1) Ковальчик Я.І. – НАУ (м. Київ), 2015; 2) Вибранець Ю.Ю. – Н У «Львівська політехніка» (м. Львів), 2 0 1 6; 3) Палівода О.В., НАУ (м. Київ), 2016; 4) Петренко Д.Г., УДУЗТ, 2018. п.30.12: 1. Патент на корисну модель №48577Україна, МПК (2009) G01C 15/02. Маркувальний знак / Єрмоленко Д.А.; заявник та власник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № и 200909870; заяв л. 28.09.2009, опубл. 25.03.2010, Бюл. № 6. 2. Патент на корисну модель № 127999 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/43, E04C 2/38. Збірне сталеве залізобетонне безбалкове перекриття / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Єрмоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № и 201803519; заявл. 02.04.2018, опубл. 27.08.2018, Бюл. № 16. 3. Патент на корисну модель № 128580 Україна, МПК (2006.01) E04B 1/20, E04B 5/43. Вузол з'єднання надколонних плит безбалкового перекриття з трубобетонною колоною / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Єрмоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № и 201803411; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18. 4. Патент на корисну модель № 128581 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/00, E04B 5/43. Вузол з'єднання плит у збірному безбалковому перекритті / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Єрмоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № и 201803412; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18. 5. Патент на корисну модель № 128582 Україна, МПК (2006.01) E04B 2/00, E04B 5/00, E04B 5/43. Збірне залізобетонне безбалкове перекриття / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Єрмоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № и 201803413; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18. 6. Патент на корисну модель № 128813 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/43, E04B 2/38. Збірне сталезалізобетонне безбалкове перекриття з пустотними плитами / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Єрмоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № и 201803483; заявл. 02.04.2018, опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. п.30.13: 1. Єрмоленко Д.А. Модуль 1. Супутникова геодезія: конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 2. Єрмоленко Д.А. Модуль 2. Сферична астрономія: конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2020.
346131	Михайловська	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	13	Загальна геологія з	1) спеціальність, кваліфікація

	Олена Володимирівна	місце роботи	інститут нафти і газу	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 052179, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007783, виданий 26.01.2011	основами геоморфології	згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Нафтогазова інженерія та технології» 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.23.02 – основи і фундаменти старший науковий співробітник, «05.23.02 – основи і фундаменти» 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: П. 30.1 з статтів включеної наукометричної бази Scopus та Web of Science Core Collection; Zotsenko M.L., Mykhailovska O.V. Toxic waste durable storage construction features in boreholes ICBI: International Conference BUILDING INNOVATIONS Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations ICBI 2019 PP 325-334 Construction Features Durable Storage of Toxic Waste in Boreholes Zotsenko, M.L., Mykhailovska, O.V., Sivitska, S.P. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 325-334 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069225500 П.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1) Клименко В.В., Бандуріна О.В. Макрофізична модель процесу заміщення двооксидом вуглецю метану у газогідратних покладах // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип. 6/2012(77). – С. 79-82 (збірник включено до міжнародної бази даних Index Copernicus). 2) Світалька П.І. Методика та результати визначення міцності соляних порід залежно від швидкості непружної деформації / П.І.Світалька, В.В.Соловйов, О.В.Бандуріна. Збірник наукових праць: Галузеве машинобудування, будівництво. Вип. 4 (39). – Т. 2- 2013 р. С.175-181. 1) О.В. Бандуріна. Аналіз умісту мікроелементів у пластових водах Краснокутського родовища // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 1(40). – С.343 – 348. 4) О.В. Бандуріна. Сучасний стан проблеми аналізу напружено-деформованого стану гірських порід навколо глибоких свердловин // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип. 1(36). – С.373 – 383. 5) О.В. Бандуріна. Аналіз умісту мікроелементів у пластових водах Краснокутського родовища // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 1(40). – С.343 – 348. 6) Перспектива видобутку йоду з пластових вод нафтогазових родовищ Полтавського нафтопромислового району / О.В. Бандуріна, І.А. Єрмакова, Л.С. Захарченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) / ПолтНТУ – Вип. 3 (42), Т.1. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 106–112. П. 30.6. Викладала англійською мовою курси «Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів», «Основи нафтогазової справи (модуль геологія)» 65,6 год. (2019/2020 н.р.). П. 30.10. Виконувала організаційну роботу у закладі освіти на посаді вченого секретаря факультету (з 2010 р. по червень 2015 р.); роботу у апараті Вченої ради
--	---------------------	--------------	-----------------------	---	------------------------	---

							Університету (з 2010 р. по нинішній час). П. 30.12. маю 5 патентів України на корисну модель; 1. Спосіб видалення йоду із мінералізованих пластових вод: Деклараційний патент на корисну модель №93268 МПК F25B 45/00 Україна / О.В. Бандуріна, О.І. Наливайко, Л.Г. Наливайко – № у 2014 03907; Заявл. 14.04.2014; Опубл. 25.09.2014. – Бюл. – 2014. – №18. – 4 с. 2. Спосіб видалення йоду з пластових вод: Деклараційний патент на корисну модель №93266 МПК F25B 45/00 Україна / О.В. Бандуріна, О.І. Наливайко, Л.Г. Наливайко, І.О. Іваницька. – № у 2014 03902; Заявл. 14.04.2014; Опубл. 25.09.2014. – Бюл. – 2014. – №18. – 4 с. 3. Спосіб видалення йоду з мінералізованих пластових вод: Деклараційний патент на корисну модель №89468 МПК E21B 43/00 Україна/О.В. Бандуріна, О.І. Наливайко, Л.Г. Наливайко, І.О. Іваницька – № у 2013 12024; Заявл. 14.10.2013; Опубл. 25.04.2014. – Бюл. – 2014. – №8. – 4 с. 4.Вертлюг: Деклараційний патент на корисну модель №144871 МПК E02D 3/12 E21B 10/42 Україна/ Зоценко Л.М., Михайловська О.В., Федій Д.Г. – № у 202003741; Заявл. 22.06.2020; Опубл. 26.10.2020. – Бюл. – 2020. – №20. – 4 с. 5.Лопатеве долото-бурозмішувач: Деклараційний патент на корисну модель №144876 МПК E02D 3/12 E21B 10/42 Україна/ Зоценко Л.М., Михайловська О.В., Марусич О.В. – № у 202003760; Заявл. 22.06.2020; Опубл. 26.10.2020. – Бюл. – 2020. – №20. – 4 с. П. 30.13 видано 4 методичних розробки, 1 конспект лекцій. 1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоморфологія з основами четвертинної геології» для студентів напряму підготовки «103 Науки про Землю» – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 37 с. Укладачі: Ю.В. Лазєбна, асистент; О.В. Михайловська, к.т.н., с.н.с. 2.Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геотектоніка» для студентів спеціальності 103 «Науки про землю» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання – Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 50 с. Укладачі: О.В. Михайловська, к.т.н., доцент; Ю.В. Лазєбна асистент. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Руйнування гірських порід при бурінні» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю»,184 «Гірництво» ступінь вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 183 с.Укладачі: к.т.н., с.н.с. Михайловська О.В., к.т.н., доц. Ягольник А.М., к.т.н., доц. Петраш Р.В. (затверджено науково-методичною радою протокол №4 від 28.03.2019 р.) 4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Петрографія і літологія» для студентів спеціальності 103 «Науки про землю» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 69 с. Укладачі: Ю.В. Лазєбна, асистент; О.В. Михайловська, к.т.н., с.н.с. П. 30.15 надруковано 15 науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Bandurina N. Analysis of trace elements content in the stratal waters of chyzhivske field // energy, energy saving and rational nature use. - №2(3)2014 – Radom 2014. – P.48-52 Бандурина Е.В. Содержание йода в пластовых водах месторождений Украины / Е.В. Бандурина. Тезисы докладов X Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития нефтегазового комплекса России» 10-12 февраля 2014 г. Москва.- С. 129 Бандурина Е.В. Особенность напряженности массива вблизи ствола глубокой скважины / Е.В. Бандурина, В.С. Блохин. Сборник трудов Межрегиональной научно-технической конференции «Проблемы разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 40-45 с. Bandurina O.V., Nalyvayko L.G., Shtofel. U.O. Research into the iodine contain in tubular waters of the prycarpathians.- Conference reports materials Problems of energy saving and nature use 2013.- P.123-127 Наливайко А.И. Исследование содержания йода в Пластовых водах Прикарпатья / А.И. Наливайко, Е.В. Бандурина «Экологические проблемы нефтедобычи - 2013». Сборник докладов научно-технической конференции: сб. науч. ст. – Уфа: Изд-во «Нефтегазовое дело», 2013. – С. 90-94. Блохін В.С., Бандуріна О.В., Дослідження напружено-деформованого стану при будівництві глибоких нафтогазових свердловин // Сборник научных трудов SWorld Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2012» 18-27 декабря 2012 г. Т.8. – С 91 – 98. E.V. Bandurina, A.I. NalyvaykoResearchofthecompositi onoftabularwaters of the Prycarpathians// Нефтегазовое дело. - №(3), т. 12. 2014 – Уфа 2014. – P.20-28 (входит до РИНЦ) Бандуріна О.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ВМІСТ ЙОДУ В ПЛАСТОВИХ ВОДАХ / О.В. Бандуріна, Л.М.Федоренко, А.В. Гнатенко // Тези 67-ї наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – С. 170 – 171. Rubel V, Petruniak M,Mykhailovska O.Increase in fluid extraction in the field, which is at the final stage of development// International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8.- P. 318-322DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27263 https://www.sciencepubco.com/in dex.php/ijet/article/view/27263 МихайловськаО.В.,ГаннусА.В. (студент 603-ММВ) Експериментальне визначення ікрокомпонентів у водах// Сборник научных трудовsworldМ атериалы международной научно-практическойконференции «Perspective innovations in science, education, production and transport '2018» 27-28 ноября 2018 г. Т.1 №53 (2018).- С. 47 – 50 DOI: https://doi.org/10.21893/2410-6720.2018-53-1-031(в репозитарії)http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5198 Михайловська О.В. Дослідження взаємозв'язків фізичних властивостей глинистих порід / О.В. Михайловська, А.М. Ягольник, студент гр. 503 ММВ Єльченко А.С.// Тези 71-ї наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 2. –
--	--	--	--	--	--	--	---

						Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.37-38 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6131 Михайловська О.В. Дослідження фізичних властивостей глинистих ґрунтів / О.В. Михайловська, А.М. Ягольник // Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції 23 – 24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 143-145. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6129 30.16) Член спілки геологів з 2019 р
346131	Михайловська Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 052179, виданий 28.04.2009, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007783, виданий 26.01.2011	13	Матстатистика та обробка геологічних даних 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Нафтогазова інженерія та технології» 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.23.02 – основи і фундаменти старший науковий співробітник, «05.23.02 – основи і фундаменти» 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: П. 30.1 зстаттвіклученідонаукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection; Zotsenko M.L., Mykhailovska O.V. Toxic waste durable storage construction features in boreholes ICBI: International Conference BUILDING INNOVATIONS Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations ICBI 2019 PP 325-334 Construction Features Durable Storage of Toxic Waste in Boreholes Zotsenko, M.L., Mykhailovska, O.V., Sivitska, S.P. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 325-334 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069225500 П.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1) Клименко В.В., Бандуріна О.В. Макрофізична модель процесу заміщення двооксидом вуглецю метану у газогідратних покладах // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип. 6/2012(77). – С. 79-82 (збірник включено до міжнародної бази даних Index Copernicus). 2) Світалька П.І. Методика та результати визначення міцності соляних порід залежно від швидкості непружної деформації / П.І.Світалька, В.В.Соловйов, О.В.Бандуріна. Збірник наукових праць: Галузеве машинобудування, будівництво. Вип.4 (39). - Т.2- 2013 р. С.175-181. 1) О.В. Бандуріна. Аналіз умісту мікроелементів у пластових водах Краснокутського родовища // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 1(40). – С.343 – 348. 4) О.В. Бандуріна. Сучасний стан проблеми аналізу напружено-деформованого стану гірських порід навколо глибоких свердловин // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип. 1(36). – С.373 – 383. 5) О.В. Бандуріна. Аналіз умісту мікроелементів у пластових водах Краснокутського родовища // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 1(40). – С.343 – 348. 6) Перспектива видобутку йоду з пластових вод нафтогазових родовищ Полтавського нафтопромислового району /

							О.В. Бандуріна, І.А. Єрмакова, Л.С. Захарченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) / ПолтНТУ – Вип. 3 (42), Т.1. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 106–112. П. 30.6. Викладала англійською мовою курси «Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів», «Основи нафтогазової справи (модуль геологія)» 65,6 год. (2019/2020 н.р.). П. 30.10. Виконувала організаційну роботу у закладі освіти на посаді вченого секретаря факультету (з 2010 р. по червень 2015 р.); роботу у апараті Вченої ради Університету (з 2010 р. по нинішній час). П. 30.12. маю 5 патентів України на корисну модель; 1. Спосіб видалення йоду із мінералізованих пластових вод: Деклараційний патент на корисну модель №93268 МПК F25B 45/00 Україна / О.В. Бандуріна, О.І. Наливайко, Л.Г. Наливайко – № у 2014 03907; Заявл. 14.04.2014; Опубл. 25.09.2014. – Бюл. – 2014. – №18. – 4 с. 2. Спосіб видалення йоду з пластових вод: Деклараційний патент на корисну модель №93266 МПК F25B 45/00 Україна / О.В. Бандуріна, О.І. Наливайко, Л.Г. Наливайко, І.О. Іваницька. – № у 2014 03902; Заявл. 14.04.2014; Опубл. 25.09.2014. – Бюл. – 2014. – №18. – 4 с. 3. Спосіб видалення йоду з мінералізованих пластових вод: Деклараційний патент на корисну модель №89468 МПК E21B 43/00 Україна/О.В. Бандуріна, О.І. Наливайко, Л.Г. Наливайко, І.О. Іваницька – № у 2013 12024; Заявл. 14.10.2013; Опубл. 25.04.2014. – Бюл. – 2014. – №8. – 4 с. 4. Вертлюг: Деклараційний патент на корисну модель №144871 МПК E02D 3/12 E21B 10/42 Україна/ Зоценко Л.М., Михайловська О.В., Федій Д.Г. – № у 202003741; Заявл. 22.06.2020; Опубл. 26.10.2020. – Бюл. – 2020. – №20. – 4 с. 5. Лопатеве долото-бурозмішувач: Деклараційний патент на корисну модель №144876 МПК E02D 3/12 E21B 10/42 Україна/ Зоценко Л.М., Михайловська О.В., Марусич О.В. – № у 202003760; Заявл. 22.06.2020; Опубл. 26.10.2020. – Бюл. – 2020. – №20. – 4 с. П. 30.13 видано 4 методичних розробки, 1 конспект лекцій. 1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоморфологія з основами четвертинної геології» для студентів напряму підготовки «103 Науки про Землю» – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 37 с. Укладачі: Ю.В. Лазєбна, асистент; О.В. Михайловська, к.т.н., с.н.с. 2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геотектоніка» для студентів спеціальності 103 «Науки про землю» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання – Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 50 с. Укладачі: О.В. Михайловська, к.т.н., доцент; Ю.В. Лазєбна асистент. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Руйнування гірських порід при бурінні» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю», 184 «Гірництво» ступінь вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 183 с. Укладачі: к.т.н., с.н.с. Михайловська О.В., к.т.н., доц. Ягольник А.М., к.т.н., доц.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Петраш Р.В. (затверджено науково-методичною радою протокол №4 від 28.03.2019 р.) 4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Петрографія і літологія» для студентів спеціальності 103 «Науки про землю» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 69 с. Укладачі: Ю.В. Лазебна, асистент; О.В. Михайловська, к.т.н., с.н.с. П. 30.15 надруковано 15 науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики. Bandurina H. Analysis of trace elements content in the stratal waters of chyzhivske field // energy, energy saving and rational nature use. - №2(3)2014 – Radom 2014. – P.48-52 Бандурина Е.В. Содержание йода в пластовых водах месторождений Украины / Е.В. Бандурина. Тезисы докладов X Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития нефтегазового комплекса России» 10-12 февраля 2014 г. Москва.- С. 129 Бандурина Е.В. Особенности напряженности массива вблизи ствола глубокой скважины / Е.В. Бандурина, В.С. Блохин. Сборник трудов Межрегиональной научно-технической конференции «Проблемы разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 40-45 с. Bandurina O.V., Nalyvayko L.G., Shtofel. U.O. Research into the iodine contain in tubular waters of the prycarpathians.- Conference reports materials Problems of energy saving and nature use 2013.- P.123-127 Наливайко А.И. Исследование содержания йода в Пластовых водах Прикарпатья / А.И. Наливайко, Е.В. Бандурина «Экологические проблемы нефтедобычи - 2013». Сборник докладов научно-технической конференции: сб. науч. ст. – Уфа: Изд-во «Нефтегазовое дело», 2013. – С. 90-94. Блохін В.С., Бандуріна О.В., Дослідження напружено-деформованого стану при будівництві глибоких нафтогазових свердловин // Сборник научных трудов SWorld Материали міжнародної науково-практичної конференції «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2012» 18-27 декабря 2012 г. Т.8. – С 91 – 98. E.V. Bandurina, A.I. NalyvaykoResearchofthecompositi onoftabularwaters of the Prycarpathians//Нефтегазовое дело. - №(3), т. 12. 2014 – Уфа 2014. – P.20-28 (входит до РИНЦ) Бандуріна О.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ВМІСТ ЙОДУ В ПЛАСТОВИХ ВОДАХ / О.В. Бандуріна, Л.М. Федоренко, А.В. Гнатенко // Тези 67-ї наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – С. 170 – 171. Rubel V, Petruniak M, Mykhailovska O. Increase in fluid extraction in the field, which is at the final stage of development // International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8.- P. 318-322 DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27263 https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27263 Михайловська О.В., Ганнус А.В. (студент 603-ММВ) Експериментальне визначення ікрокомпонентів у водах // Сборник научных трудов SWorldM
--	--	--	--	--	--	--	--

						атериальмеждународнойнаучно-практическойконференции «Perspective innovations in science, education, production and transport '2018» 27-28 ноября 2018 г. Т.1 №53 (2018).- С. 47 – 50 DOI: https://doi.org/10.21893/2410-6720.2018-53-1-031(в репозитарії)http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5198 Михайловська О.В. Дослідження взаємозв'язків фізичних властивостей глинистих порід / О.В. Михайловська, А.М. Ягольник, студент гр. 503 ММВ Ельченко А.С.// Тези 71-ї наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.37-38 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6131 Михайловська О.В. Дослідження фізичних властивостей глинистих ґрунтів / О.В. Михайловська, А.М. Ягольник // Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції 23 – 24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 143-145. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6129 30.16) Член спілки геологів з 2019 р
288408	Приставка Юлія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058327, виданий 26.11.2020	1	Вища математика 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Математика», кваліфікація «Учитель математики»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.02 – Диференціальні рівняння 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 1. Serov M., Prystavka Yu. Nonlocal ansätze, reduction and some exact solutions for the system of the van der Waals equations. Journal of Mathematical Analysis and Applications. 2020. V. 481, № 1. P.98-117. doi.org/10.1016/j.jmaa.2019.12344 2. Serov, M.I., Serova, M.M., Prystavka, Y.V. Classification of Symmetry Properties of the (1+2)-Dimensional Reaction-Convection-Diffusion Equation. Journal of Mathematical Sciences (United States). 2020. V. 247. P.~328–350. 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1.Серова М.М., Приставка Ю.В. Про розширення основних симетрій двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія. Математика. Механіка. 2015. Випуск 1(33). С.38-44. 2.Серов М.І., Приставка Ю.В. Нелокальні перетворення еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія. Фізико-математичні науки. 2016. Випуск 14. С.132-139. 3.Серов М.І., Приставка Ю.В. Симетрійні властивості та деякі точні розв'язки нелінійного двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Прикарпатський вісник НТШ. 2017. Випуск 1(37). С.42-52. 4.Серов М.І., Серова М.М.,

							Омелян О.М., Приставка Ю.В. Застосування нелокальних перетворень еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії до знаходження її точних розв'язків. Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. 2017. Випуск 83. С.123-138. 5. Серов М.І., Серова М.М., Приставка Ю.В. Класифікація симетричних властивостей (1+2)-вимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Нелінійні коливання. 2019. Т. 22, № 1. С.98-117. Геологія п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1.Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Лінійна алгебра»), 2020. 2.Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Векторна алгебра»), 2020. 3.Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Кратні інтеграли»), 2020. 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приставка Ю.В. Необхідні умови розширення основної алгебри інваріантності двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали 15-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 15-17 травня, 2014 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – Київ: НТУУ «КПІ», 2014 – С. 256-257. 2. Серов М.І. Приставка Ю.В. Точні розв'язки двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали 16-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 14-15 травня, 2015 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні інтегральні рівняння, їх застосування. – К.:НТУУ «КПІ», 2015 – С. 207-208. 3. Серов М.І. Приставка Ю.В. Симетричні властивості та деякі точні розв'язки нелінійного двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Прикладні задачі математики, Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2016 – С.92-94. 4. Серов М.І. Приставка Ю.В. Нелокальні перетворення еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: тези доповідей VII міжнародної наукової конференції. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

						Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016 – С.204-205. 5. Serov M., Serova M., Omelyan O., Prystavka Yu. Application of non-local conversions of equivalence of the system of convection-diffusion equations to the finding of exact solutions // International conference of differential equations dedicated to the 110th Anniversary of Ya.B. Lopatynsky: book of abstracts. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2016 –С.105-107.
198120	Сененко Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук КН 014091, виданий 22.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 004523, виданий 18.04.2002	23	Геохімія нафти і газу 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність –«Хімія», кваліфікація «Хімік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, наукова спеціальність 01.04.18 – фізика поверхні (на даний час зазначена наукова спеціальність – фізика і хімія поверхні); доцент кафедри хімії 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) 7 статей включені до наукометричних баз Scopus та 6 статей до НМБ Web of Science Core Collection; 1. Naumovets A.G., Paliy M.V., Vedula Yu.S., Loburets A.T., Senenko N.B. Diffusion of Lithium and Strontium on the Mo (112). Progress in Surface Science, 1995, 48, pp. 59-70 2. Loburets A.T., Naumovets A.G., Senenko N.B., Vedula Yu.S. Surface Diffusion and Phase Transitions in Strontium Overlayers on W(112). Zeitschrift fur Physikalische Chemie, Bd. 202, 1997, S. 75-85. 3. Loburets A.T., Naumovets A.G., Paliy M.V., Senenko N.B., Vedula Yu.S. Surface Diffusion and Phase Transitions in electropositive overlayers. Proceeding of the IEEE International Vacuum Microelectronic Conference IVMC. 1996, pp.24-28. 4. Loburets A.T., Senenko N.B., Mukhtarov M.A., Vedula Yu.S., Naumovets A.G. Surface diffusion in coadsorbed layers with different mobilities of adsorbates: (Li+Dy) on Mo(112) and (Li+Sr) on W(112). Defekt and Diffusion Forum, Vol. 277, 2008, pp.201-206 5. Shchepak V., Senenko N., Senenko I. Modeling of the Management System for the Small Hotels Construction// International Journal of Engineering & Technology, – 2018. – V. 7. – N. 3.2. – p. 392-397. 6. Onyshchenko, V.O., Filonych, O.M., Bunyakina, N.V., Senenko, N.B. A New Agent for Removing Concrete Residues from the Surfaces of Polypropylene Molds in the Manufacture of Paving Slabs and Its Advantage. Lecture Notes in Civil Engineering – 2020 – 73, c. 677-686 7. Senenko Nataliia, Chechel Anna, Kirsanova Valentyna. Chekhovska Mariia Feature and Benefits of the Methodology Investigation of Soil and Groundwater Ecological State Turismo: Estudos & Práticas (UERJ), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 04, 2020 30.2) Опубліковано у фахових виданнях України 22 статті. Основні з них: 1. Оніщенко В. О., Філонич О. М., Стороженко Д. О., Сененко Н. Б., Бунякіна Н. В., Горобець Д. О., Кисіль В. Р. «Аналіз параметрів ефективного застосування лужного та кислотного засобів для мийки обладнання молочної промисловості» Вісник

						Полтавської державної аграрної академії. №2(93), 2019. – сс.284-293 doi: 10.31210/visnyk2019.02. ISSN 2415-3362(online) 2. Онищенко В.О., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Бунякіна Н.В. «Засіб кислотний для миття та дезінфекції доільних апаратів методом безрозбірної циркуляційної мийки» «Наукові записки» Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 29 (68) №1, ч.2, 2018. – сс.170-175. 3. Санжаревська О.І., Романович І.С., Сененко Н.Б. Аналіз техногенного забруднення ґрунтів на території газоконденсатного комплексу. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, ХДАУ, Вип.95, Херсон, ХАУ. – 2016 - Сс 182-187. 4. Сененко Н.Б., Степаненков Г. В. Вплив антропогенного навантаження на стан ґрунту та ґрунтової води сільської місцевості Полтавського району, Вісник ЖНАЕУ, Житомир, (науково теоретичний збірник), вип.№1 (36), т.1,2013. –С. 83-90. 5. Сененко Н.Б., Чала Н.В. І.С. Романович, О.І. Санжаревська, Дослідження вмісту забруднюючих речовин ґрунту та ґрунтової води села Іванівка Карлівського району Полтавської області Вісник ПДАА. – 2012.– №3. – С. 87-90 6. Сененко Н.Б., Іваницька І.О., І.С. Романович, О.І. Санжаревська. Дослідження стану ґрунту та артезіанської води приватного сектора м. Полтава / район Дендропарку/ Вісник ПДАА. – 2012.– №3. – С. 83-86. 7. Процько Я., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б. Вплив залізничного транспорту на якісні показники ґрунту Вісник Полтдерж аграрної академії, №4, 2009, с.114-116 8. Іваницька І. О., Сененко Н.Б., Борсук Н. В., Сененко А. І.Визначення основних фізико-хімічних показників якості питної води та проби ґрунту м. Севастополь. Зб. наук. праць Вісник СевДТУ. Вип.. 85. Фізика і математика, м, Севастополь: Вид-во СевНТУ, 2007 (с.83-87). 30.3)Опубліковано 7 колективних монографій, з них 5 закоднованих англомовних) 1 навчальний посібник Навчальний посібник з дисципліни «Основи геохімії» Частина 1/ Н. Б. Сененко, А.І.Сененко – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 48 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5309 Монографії (англomовні, закордонні, НМБД IndexCopernicusGoogleScholar) 1. Senenko N.B. Analysis of the state of soil, groundwater and possible improvement of their quality/Collective monograph «Energy saving and rational nature use». – Oradea University Press, 2015, pp. 116-148. ISBN 978-606-10-1452-Descrierea CIP a Bibliotecii Nationale a Romaniei 620.9) 2. Natalia Senenko, Anton Senenko, Analysis of the possibility of the drinking water quality improvement in household conditions /Collective monograph“The special aspects energy and resource saving”, OradeaUniversityPress, 2015, pp. 194-234. http://alephnew.bibnat.ro:8991/F/BVTIU9L8IQ7V8DD8LLRHKLE6AC4YSF3THBP2RSCFS4QBPMD V71-o6669?func=full-set-set&set_number=020070&set_en
--	--	--	--	--	--	--

							try=000002&format=999 3. Pisarenko Pavlo, Senenko Natalia, Stepanenko Hennadiy "Management of drinking water quality" / Collective monograph «Transformation management of economic at rural areas» / edited by A.Brozowska, A.V.Kalinichenko, Poltava: Poltava State Agrarian Academy, 2015-267 p (ISBN 978-966-2989-40-3) 4. Stopozhenko D.O., Senenko N.B., Horobets D.O. Innovations in the processes of cleaning and disinfection for dairy industry equipment / Innovations in science: the challenges of our time : coll. monograph. – Hamilton, Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. – P. 515-524. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3950 5. Senenko N.B. Analysis of Poltava drinking water quality in the context of standards of Ukraine and EU / N.B. Senenko, A.I. Senenko // Association agreement: From Partnership to cooperation : Collective monograph. - Hamilton, Canada : Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4802 6. V. Onyshchenko, O. Filonych, D. Storozhenko, N. Senenko / колективна монографія «Association agreement: driving integrational changes», Part V, 5, 6 «Technological integration by invention of new qualitative means for food industry» (Accept Graphics Communications, Chicago, Illinois, USA, sector «Cooperation», 2019. – pp. 569-579.) ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 (USA). Колективна монографія (вітчизняне видання) 1. Писаренко П.В., Сененко Н.Б., І.С.Романович, О.І.Санжаревська. Аналіз можливості відновлення ґрунтів від нафтових та газоконденсатних забруднень з використанням пробіотичних засобів. Колективна монографія «АГРОЕКОЛОГІЧНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ Й ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО СТАБІЛЬНИХ ТЕРИТОРІЙ», ПДАА, Полтава, 2016, сс. 157-167. 30.13) видано 21 методична розробка (3 навчальних посібники, 1 конспект лекцій). 30.15) надруковано 18 науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики. 1. Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Сененко Н.Б. Аналіз впливу створеної композиції для видалення залишків бетону на матеріал поліпропіленових форм для виготовлення тротуарної плитки / Академічна й університетська наука: результати та перспективи : зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., 6 груд. 2019 р. – Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка 2. Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Бунякіна Н.В. Аналіз режимів використання засобу дужного для миття обладнання підприємств молочної промисловості / Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки» 20-21 грудня 2018 року, Полтава 2018, с. 99-101
--	--	--	--	--	--	--	--

										3. Авраменко Ю.С., Сліченко Р.О., Сененко Н.Б., Лобурець А.Т. Аналіз впливу нафтогазового комплексу на стан ґрунту та ґрунтової води Тези 68-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету., 19 квітня – 13 травня 2016 р, ПолтНТУ, Полтава, Том 3, сс.. 321-323. 4. Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Буныкіна Н.В. Аналіз режимів використання засобу лужного для миття обладнання підприємств молочної промисловості / Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки» 20-21 грудня 2018 року, Полтава 2018, с. 99-101 5. Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О., Буныкіна Н.В., Сененко Н.Б. Розроблення засобів видалення залишків бетону з форм для виготовлення тротуарної плитки. / Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції / Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки 6-8 грудня 2017 року, Полтава, ПолтНТУ, 2017, с. 116-121 6. Сененко Н.Б., Литовченко О.І., Крисанов Д.Д. Дослідження можливості покращення якості питної води в побутових умовах методом заморожування / Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції XII Менделєєвські читання, 27-28 лютого 2019 р. м. Полтава, ПНПУ ім. В.Г. Короленка, сс. 27-30 7. Авраменко Ю.С., Сліченко Р.О., Іваницька І.О., Сененко Н.Б. Аналіз впливу техногенного навантаження на стан ґрунтів та ґрунтової води/ Тези науково-практичної конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю науки «Екологія та екологічна безпека» 2016-2017 навчального року (15-17 березня) 2017 року, с. 73 8. Онищенко В.О., Філонич О.М., Дейнека Ю.М., Чепурко І.В., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Буныкіна Н.В. «Засіб кислотний для миття та дезінфекції дойльних апаратів методом безрозбірної циркуляційної мийки» – Каталог наукових розробок ПолтНТУ. 2018. – С. 56. 9. Сененко Н.Б., Лобурець А.Т., Сліченко Р.С. Аналіз впливу техногенного навантаження на стан води / Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції за участю науковців, шкільних педагогів, аспірантів, магістрантів, студентів, учнів загальноосвітніх навчальних закладів “Менделєєвські читання”, Полтава, ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 24 лютого 2016 року , 68-69 сс. 10. Сененко Н.Б., Романович І.С., Санжаревська О.І. Аналіз можливості використання препарату «Торфовіт» для покращення якості ґрунту, забрудненого нафтою Збірник наукових праць студентів і викладачів ФНГП Вип. 7.- Полтава, ПолтНТУ. – 2015.- сс. 29-34 11. Самойлик М.С., Сененко Н.Б., Санжаревська О.І. Визначення вмісту
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								газоконденсатних забруднень у ґрунтовому покриві Полтавщини / Тези 67 наукової конференції професорів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Т.3, 2 квітня-22 травня 2015 р., Полтава,ПолтНТУ, 2015. – С. 342 – 343
								12. Сененко Н.Б., Самойлик М.С.,Романович І.С. Аналіз розвитку деградаційних процесів у ґрунтах Полтавської області / Тези 67 наукової конференції професорів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Т.3, 2 квітня-22 травня 2015 р., Полтава, ПолтНТУ, 2015. – С. 340-341
								13. Стороженко. Д.О., Сененко Н.Б., Лобурець А.Т., Степаненков Г.В. Динаміка вмісту нітрат-іонів у воді перших водоносних горизонтів населених пунктів сільської місцевості Полтавської області / Тези 67 наукової конференції професорів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Т.3, 2 квітня-22 травня 2015 р., Полтава,ПолтНТУ, 2015. –С. 338-340.
								14. Д Стороженко Д.О., Бунякіна Н.Б., Сененко Н.Б., Книш А.І. Залучення студентів-екологів до наукової діяльності /Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 519-520 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7370
								15. Сененко Н.Б. Особливості та переваги методики покращення якості питної води методом заморожування в побутових умовах / Н.Б. Сененко, О.І. Литовченко, Д.Д. Крисанов // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 525-526. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7373
								16.В.О. Онищенко, О.М. Філонич, Ю.М. Дейнека, І.В. Чепурко, Д.О. Стороженко, Н.Б. Сененко, Н.В. Бунякіна.Засіб кислотний для миття та дезінфекції доільних апаратів методом безрозбірного циркуляційного миття. / Каталог наукових розробок 2020 Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» - сс.108-109
								17. Санжаревська О.І., Сененко Н.Б. Аналіз стану ґрунту, забрудненого газоконденсатною сумішшю різної давнини, та можливості застосування рослин для визначення його токсичності / Збірка тез та наук. статей за матеріалами V Міжнародного Форуму «Чисте місто. Чиста Ріка. Чиста Планета», 21-22 листопада, Херсон, 2013. – С.393-395.
								18. Романович І.С., Сененко Н.Б. Вплив нафтових забруднень на якість ґрунту та можливість відновлення його стану

						органічними препаратами Збірка тез та наук. статей за матеріалами V Міжнародного Форуму «Чисте місто. Чиста Ріка. Чиста Планета», 21-22 листопада, Херсон, 2013. – С.390-393. 19. Писаренко П. В., Сененко Н.Б., Степаненков Г. Анализ влияния химизации сельского хозяйства на свойства грунтовой воды и возможности улучшения ее качества Сборник статей Международной научно-практической конференции «Научно технический прогресс в сельскохозяйственном производстве», Минск, БГАТУ, 28-30 ноября, 2013. – С.157-160. 20. Storozhenko D.O., Senenko N.B., Senenko A.I., Stepanenkov H.V Method of purification of drinking water from nitrate-ions. / Humboldt-Conference “Chemist and life” – Poltava, Ukraine, - May 16-19, 2013. – P.66 21. Senenko N.B., Romanovich I.S., Sangarevska O.I., Chala N. V. Definition of petrocontaining pollutants on influence on the main physical and chemical parameters of soil Humboldt-Conference “Chemist and life” – Poltava, Ukraine, - May 16-19, 2013. – P.60 30.14) Підготувала 7 призерів Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Була багаторазовим членом журі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Багаторазова голова журі міських та обласних турів конкурсів-захистів учнівських наукових проєктів МАНУ. Керівник студентського наукового гуртка «Хімія довкілля» та учнівського наукового гуртка МАНУ «Фізична хімія. Експериментальні дослідження».
375867	Макєєва Наталія Петрівна	в.о. директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, інформатика, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057759, виданий 10.03.2010	1	Геологія родовищ корисних копалин 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність – «Геологія нафти і газу», диплом № С19 №027839 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Кандидат геологічних наук зі спеціальності 04.00.17 «Геологія нафти і газу», Диплом кандидата наук ДК 057759, виданий 10.03.2010 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1.Макєєва Н.П. Особливості геологічної будови і перспективи пошуків нетрадиційних пасток ВВ в середньокам'яновугільному нафтогазоносному комплексі північної крайової частини Дніпрово-Донецької западини Всеукраїнський науково-технічний журнал. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 4(17) – 2005. – С. – 36-39. 2. Макєєва Н.П., Маєвський Б.Й Структурно-літологічні та стратиграфічні передумови формування неструктурних пасток вуглеводнів у північній крайовій частині Донбасу Геологія і геохімія горючих копалин. – 2007. - №2. – С. - 26-33. 3. Макєєва Н.П., Седиментогенез, як визначальний чинник сприятливих передумов для формування літологічних пасток у межах Розсошанського блока північної окраїни Донбасу

							Мінеральні ресурси України. - 2007. – №3. – С.30-34. 4. Макєєва Н.П., Масевский Б.Й Основні риси і особливості геологічної будови осадового комплексу Старобіль-сько-Міллерівської монокліналі північ-ної окраїни Донбасу XXXV Збірник наукових праць НТІ УкрНДІгазу "Питання розвитку газової промисловості України", випуск XXXVI, С.-20-29. 5. Макєєва Н.П., Маевский Б.Й Гідрогеологічні передумови нафто-газоносності середньокам'яно-вугільних відкладів північних окраїн Донбасу Всеукраїнський науково-технічний журнал. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 6. Макєєва Н.П. Динамоседиментогенез та перспективи нафтогазоносності нетрадиційних теригенних пасток Старобільсько-Міллерівської монокліналі північної окраїни Донбасу Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. Прикладна геологічна наука сьогодні: здобутки та проблеми. Київ – 2007. С.66-67 7. Солодкий В.М., Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості структурно-літологічної будови та перспективи пошуків нетрадиційних пасток вуглеводнів в середньокам'яновугільному комплексі росошанського блоку Дніпровсько-Донецької западини Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 38-39. 8. Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості осадконакопичення - визначальний фактор формування різноманітних пасток в межах Краснорізької зони піднять Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 42-43. 9. Голуб П.С., Улітко Х.І., Макєєва Н.П. Надглибоке буріння – майбутнє нафтогазової геології Нафтова і газова промисловість. № 5 - 2007. – С. 15-21. 10. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т. Макєєва Н.П. Кінематика і вплив порушень на формування родовищ нафти і газу Геодинаміка, тектоніка и флюидодинаміка нефтегазоносных регионов Украины. VII международная конференция „Крым-2007, Крым, Симферопольский район, с. Николаевка, 10-16 сент. 2007г.: Тезисы докладов – Симферополь, 2007 - С.145-146. 11. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т., Макєєва Н.П. Проблеми промислової нафтогазо-носності порід-колекторів з пониженими фільтраційно-ємкісними властивостями та шляхи їх вирішення Проблеми нафтогазової промисловості. Зб. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. 12. Макєєва Н.П., Лисак В.О. Данчишин А.В Методика дорозвідки родовищ на етапі промислової розробки на прикладі Мовчанівського родовища Проблеми нафтогазової промисловості. Зб. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. с.80-85.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 6: 1. Солодкий В.М., Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості структурно-літологічної будови та перспективи пошуків нетрадиційних пасток вуглеводнів в середньокамяновугільному комплексі росошанського блоку Дніпровсько-Донецької западини Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 38-39. 2. Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості осадконакопичення - визначальний фактор формування різноманітних пасток в межах Краснорізької зони піднять Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 42-43. 3. Голуб П.С., Улітко Х.І., Макєєва Н.П. Надглибоке буріння – майбутнє нафтогазової геології Нафтова і газова промисловість. № 5 - 2007. – С. 15-21. 4. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т.Макєєва Н.П. Кінематика і вплив порушень на формування родовищ нафти і газу Геодинамика, тектоника и флюидодинамика нефтегазоносных регионов Украины. VII международная конференция „Крым-2007, Крым, Симферопольский район, с. Николаевка, 10-16 сент. 2007г.: Тезисы докладов – Симферополь, 2007 - С.145-146. 5. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т., Макєєва Н.П. Проблеми промислової нафтогазо-носності порід-колекторів з пониженими фільтраційно-ємкісними властивостями та шляхи їх вирішення Проблеми нафтогазової промисло-вості. 36. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. 6. Макєєва Н.П., Лисак В.О. Данчишин А.В Методика дорозвідки родовищ на етапі промислової розробки на прикладі Мовчанівського родовища Проблеми нафтогазової промисло-вості. 36. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. с.80-85. п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 2001- ДП «ПолтаваРГП», Дочірнє підприємство Полтавське нафтогазове регіональне геологічне підприємство, партія по підготовці геологічних матеріалів на ЕОМ, програміст прикладний 2002 – начальник загону у партії по підготовці геологічних матеріалів на ЕОМ. 2003 – партія підрахунку запасів вуглеводнів на посаді провідного геолога (складання геологічних звітів Наприклад: Визначення особливостей фізичних властивостей порід-колекторів продуктивних горизонтів, їх термобаричних умов та хімічного складу флюїдів родовищ та площ. 2004 - «Полтавська нафтогазова компанія», геолог відділу геології та розробки колекторів 2017-2020 - директор департаменту геології та науково-виробничої діяльності ДП "УКРНАУКАГЕОЦЕНТР"
--	--	--	--	--	--	--	---

						2006-2010 р. навчання в аспірантурі (без відриву від виробництва). П 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – ДП «Укрнаукагеоцентр» (м. Полтава), ТОВ «Союз-Будресурси», ТОВ «Куб-газ».
16997	Мангура Світлана Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний		13	Іноземна мова (англійська, німецька, французька) 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність «Переклад», кваліфікація – Перекладач, викладач англійської та німецької мови, диплом СМ№31733601 2) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) 2 статті включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection; 31. Manhura A.M. Mechanism of magnetic field effect on hydrocarbon systems / A. Manhura, S. Manhura // Journal of Mining of Mineral Deposits / National Mining University – Volume10 Issue3 Dnipro, –2016. p. 97-100. http://dx.doi.org/10.15407/mining10.03.097 2. Kharchenko M, Magnetic treatment analysis of production fluid with high content of asphalt-resin-paraffin deposits / M. Kharchenko, A. Manhura, S. Manhura, I. Lartseva // Journal of Mining of Mineral Deposits / National Mining University – Volume11 Issue2 Dnipro, –2017. p. 28-33. https://doi.org/10.15407/mining11.02.028 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (5 публікацій) 1. Mangura A. M., Mangura S. I. Effect of magnetic field on asphalt, resin, paraffin and salt deposits / A. M. Mangura, S. I. Mangura // Збірник наукових праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С.304 – 317. http://journals.nupp.edu.ua/znpr/article/view/207 2. Агейчева А. О., Мангура С. І. Захист інтелектуальної власності в системі дистанційної освіти / А. О. Агейчева, С.І. Мангура // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки: зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. – С. 6 – 11. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_met a&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=nzbdrp_2016_1_3 3. Manhura, A.M., & Manhura, S. I. Mechanism of magnetic field effect on hydrocarbon systems / A. M. Mangura, S. I. Mangura // Mining of Mineral Deposits, Volume 10, Issue 3, 2016. – pp. 97-100. http://dx.doi.org/10.15407/mining10.03.097 4. Kharchenko M, Magnetic treatment analysis of production fluid with high content of asphalt-resin-paraffin deposits / M. Kharchenko, A. Manhura, S. Manhura, I. Lartseva // Journal of Mining of Mineral Deposits / National Mining University – Volume11 Issue2 Dnipro, –2017. p. 28-33. https://doi.org/10.15407/mining11.02.028 5. V.D.Makarenko, Innovative materials and technologies in the oil and gas industry / V.D.Makarenko, A.M. Manhura, Y.L. Vynnykov, S.I. Manhura // Academic Journal Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПолтНТУ, – 2019. – Vol. 2 (53). – P. 128–135..

							http://journals.nupp.edu.ua/znp/article/view/1903 31.1) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (1 навчальний посібник) Nalivaiko O.I., Mangura A.M., Mangura S.I., Nalivaiko L.G., Strokan V.S. Magnetic activation of oil as a method for controlling paraffin accumulation / O.I.Nalivaiko, A.M. Mangura, S.I. Mangura, L.G Nalivaiko, V.S. Strokan // Problems of Energy Saving and Nature Use: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, University of Tuzla, China University of Petroleum, Koszalin 2013. – P.92-100. (Колективна монографія) 30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (Всі заняття проводяться англійською мовою.) 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування (4 методичних рекомендацій) 1. С.І. Мангура Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів 1-го курсу усіх спеціальностей денної форми навчання. Частина 1. Student life. Higher education and ways to science / Мангура С.І., Павельєва А.К. / . – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – 37 с. 2. С.І. Мангура Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів 1-го курсу усіх спеціальностей денної форми навчання. Частина 2. Student life. Higher education and ways to science / Мангура С.І., Павельєва А.К. / . – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – 36с. 3. С.І. Мангура Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів 1-го курсу усіх спеціальностей денної форми навчання / Мангура С.І., Кошлата А.В. / . – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 20 с. 4. А.М. Manhura Laboratory manual in oil and gas mechanics for foreign students in the training field 6.040103 «Geology» / A.M. Manhura, S.I. Manhura, M.O. Kharchenko / . – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2016. – 23 p. 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (26 публікацій) 1. А.І. Горонескуль, С.І. Мангура // Деякі теоретичні питання професійно орієнтованого компетентнісного підходу у процесі вивчення іноземної мови/ А.І. Горонескуль, С.І. Мангура // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістичні та методичні проблеми навчання мови як іноземної». – Полтава, 2010 р. С. 2. Мангура С.І., Горонескуль А.І. Детермінація мовної варіативності у парадигмі соціолінгвістичного аспекту / С.І.Мангура, А.І. Горонескуль // Тези 63-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава, 2011 р. 3. Мангура С.І., Горонескуль А.І. Когнітивний аспект формування лінгвосоціокультурної
--	--	--	--	--	--	--	---

								компетенції при вивченні іноземної мови / С.І.Мангура, А.І. Горонескуль // Збірник матеріалів VIII науково-практичної конференції «Лінгвістичні та методологічні проблеми навчання мови як іноземної». – Полтава, 2010 р. С. 91 -93. 4. Мангура С. І., Кошлата А. В.Лінгвокомунікативні аспекти процесу іншомовного спілкування / С.І.Мангура, А.В. Кошлата// МатеріалиIII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи лінгвістичних досліджень в умовах глобалізації цих процесів». – Тернопіль, 2011 С. 5. Мангура С.І. Способи створення навчальних комунікативних ситуацій для організації міжкультурного спілкування на уроках іноземної мови / С.І.Мангура // Тези 62-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава, 2010 р. С. 56 - 58. 6. Мангура С.І., Кошлата А.В. Використання інтернет-ресурсів як засобу стимулювання навчальної діяльності при вивченні іноземної мови у ВНЗ/ С.І.Мангура, А.В.Кошлата // Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 1-2 березня 2013р .– К.: НТУУ «КПІ», 2013. – С.114-116. 7. Мангура С.І. Кошлата А.В. особливості навчання перекладу термінологічних одиниць спеціального англomовного тексту / С.І.Мангура, А.І. Кошлата // Проблеми викладання іноземних мов у неможовому вищому навчальному закладі: матеріали VВсеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 16 березня 2012 р.) / Міністерство освіти і науки молоді та спорту України, Нац.авіац.ун-т. – К.:Вид-во Нац.авіац.ун-ту «НАУ-друк», 2012. – С.167 -170. 8. Мангура С.І. Кошлата А.В. Співвідношення мовних і культурних чинників у формуванні лінгвокраїнознавчої компетенції перекладача / С.І.Мангура, А.І. Кошлата // Формула компетентності перекладача: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 21 березня 2012 р. – К.: НТУУ «КПІ». – 290с. – С.151-153. 9. Мангура С.І. Особливості лінгвістичних трансформацій при перекладі статей газетно-журнального стилю / С.І.Мангура// Тези 64-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 17 квітня по 18 травня 2012 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – С.46 – 48. 10. Мангура С.И., Кошлатая А.В. Особенности формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов в неязыковом ВУЗе / С.И. Мангура, А.В. Кошлатая // Образование, наука и современное общество актуальные вопросы экономики и кооперации:сборник научных трудов Международной научно-практической конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов, посвященной 35-летию Белгородского университета кооперации, экономики и права. 16 апреля 2013 года, Белгород:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Белгородский университет кооперации, экономики и права, 2013. 11. Мангура С.И., Кошлатая А.В. Интерактивные технологии обучения профессиональной коммуникации при изучении иностранных языков / С.И. Мангура, А.В. Кошлатая // Образование, наука и современное общество актуальные вопросы экономики и кооперации: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов, посвященной 35-летию Белгородского университета кооперации, экономики и права. 16 апреля 2013 года, Белгород: Белгородский университет кооперации, экономики и права, 2013. 12. Мангура С.І. Відтворення комунікативного завдання інформаційного повідомлення газетно-публіцистичного стилю у трансляті /С.І. Мангура // Прагматичні та семантичні аспекти сучасної термінологічної номінації: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції.16 травня 2013 року, Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2013. – С. 69 – 72. 13. Мангура С.І. Способи досягнення адекватності перекладу спеціального іншомовного тексту / С.І. Мангура // Тези 65-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових співробітників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня по 15 травня 2013 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – С.242 – 24 14. S.I. Mangura, Ya.V. VlasenkoModern approaches to professional foreign language training for future engineers / Mangura S.I., Vlasenko Ya.V. // Інтеграційні процеси та інноваційні технології: досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами): Збірник наукових праць. Випуск 3. – Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2013. – С. 374 – 378. 15. Мангура С.І., Кошлата А.В. Теоретичні основи професійно-орієнтованого навчання іноземної мови майбутніх інженерів / С.І. Мангура, А.В. Кошлата // Компетентнісна парадигма розвитку повної освіти у середній вищій школах: сучасні виклики : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 22-23 лютого 2013р. – Чернівці: Чернігівський державний технологічний університет, 2013. – С. 196 – 201. 16. Мангура С.І. Особливості формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх філологів / С.І. Мангура // Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівців: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2 квітня 2014. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С.126 - 129. 17. Mangura A.M., Mangura S.I. Mechanism for the magnetic field influence on hydrocarbon systems / A.M. Mangura, S.I. Mangura // Науковий журнал (Геологія. Енергетика) Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка . – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С.114 -119. 18. Мангура С.І., Мангура А.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості інтеграції професійної та іншомовної комунікативної компетенції (на прикладі викладання професійної іноземної мови студентам інженерних спеціальностей) / С.І. Мангура, А.М. Мангура // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: НУНЦЗ, 2014. – С.204-206. 19. Мангура С.І. Деякі особливості перекладу англомовної нафтогазової термінології українською мовою / С.І. Мангура // Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 2 квітня 2015. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – С.95 – 98. 20. Мангура С.І. Способи досягнення адекватності перекладу спеціального іншомовного тексту / С.І. Мангура // Тези 67-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових співробітників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 2 квітня – 22 травня 2015 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – С.60 – 61. 21. Мангура С.І., Кужим А.В. Способи досягнення адекватності перекладу спеціального іншомовного тексту / С.І. Мангура, А.В. Кужим // Тези 67-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових співробітників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 2 квітня – 22 травня 2015 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – С.87 – 88. 22. Мангура С.І. Формування граматичних навичок у студентів філологічних спеціальностей: імпліцитний та експліцитний підходи. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні науки, економіка, право: нові виклики, практика інновацій». – Полтава, ППЕП ВМУРол «Україна», 16-17 квітня 2015 року. 23. Manhura S.I. Avoiding «false friends» with professional translation / Manhura S.I. // Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2016. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С.202 – 204. 24. Мангура С.І., Власенко Я. В. Лінгвістичні проблеми перекладу наукового і технічного тексту / С.І. Мангура, Я. В. Власенко // Тези 68-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових співробітників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 19 квітня – 13 травня 2016 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С.65 – 67. 25. Шматко Є.С., Мангура С.І. Translation errors occurring in the language of engineering / Є.С. Шматко, С.І. Мангура // Збірник наукових праць студентів будівельного факультету. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка / Редколегія: С.Ф. Пічугін, А.М. Павліков, О.В. Семко, В.Й. Хазін, О.А. Шкурупій. – Вип. 3 – Полтава: ПолтНТУ, 2012 – С.127 – 131. . 26. Мангура С.І., Власенко Я. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лінгвістичні проблеми перекладу наукового і технічного тексту / С.І. Мангура, Я. В. Власенко // Тези 68-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових співробітників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 19 квітня – 13 травня 2016 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С.65 – 67. 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю (Всеукраїнська спілка викладачів перекладу) 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (Викладач кафедри германської філології та перекладу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з 2007 року.)
375867	Макєєва Наталія Петрівна	в.о. директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, інформатика, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 057759, виданий 10.03.2010	1	Геотектоніка	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність –«Геологія нафти і газу», диплом № С19 №027839 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Кандидат геологічних наук зі спеціальності 04.00.17 «Геологія нафти і газу» 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: п 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1.Макєєва Н.П. Особливості геологічної будови і перспективи пошуків нетрадиційних пасток ВВ в середньокам'яновугільному нафтогазоносному комплексі північної крайової частини Дніпрово-Донецької западини Всеукраїнський науково-технічний журнал. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 4(17) – 2005. – С. – 36-39. 2. Макєєва Н.П., Маєвський Б.Й Структурно-літологічні та стратиграфічні передумови формування неструктурних пасток вуглеводнів у північній крайовій частині Донбасу Геологія і геохімія горючих копалин. – 2007. - №2. – С. - 26-33. 3. Макєєва Н.П., Седиментогенез, як визначальний чинниксприятливих передумов для формування літологічних пасток у межах Розсошанського блока північної окраїни Донбасу Мінеральні ресурси України. - 2007. – №3. – С.30-34. 4. Макєєва Н.П., Маєвський Б.Й Основні риси і особливості геологічної будови осадового комплексу Старобільсько-Міллерівської монокліналі північ-ної окраїни Донбасу XXXV Збірник наукових праць НТІ УкрНДІгазу “Питання розвитку газової промисловості України”, випуск XXXVI, С.-20-29. 5. Макєєва Н.П., Маєвський Б.Й Гідрогеологічні передумови нафто-газоносності середньокам'яно-вугільних відкладів північних окраїн Донбасу Всеукраїнський науково-технічний журнал. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 6. Макєєва Н.П. Динамоседиментогенез та перспективи нафтогазоносності нетрадиційних теригенних пасток Старобільсько-Міллерівської монокліналі північної окраїни Донбасу Матеріали міжнародної науково-технічної конференції.

							Прикладна геологічна наука сьогодні: здобутки та проблеми. Київ – 2007. С.66-67 7. Солодкий В.М., Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості структурно-літологічної будови та перспективи пошуків нетрадиційних пасток вуглеводнів в середньокамяновугільному комплексі росошанського блоку Дніпровсько-Донецької западини Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 38-39. 8. Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості осадконакопичення - визначальний фактор формування різноманітних пасток в межах Краснорізької зони підняття Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 42-43. 9. Голуб П.С., Улітко Х.І., Макєєва Н.П. Надглибоке буріння – майбутнє нафтогазової геології Нафтова і газова промисловість. № 5 - 2007. – С. 15-21. 10. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т. Макєєва Н.П. Кінематика і вплив порушень на формування родовищ нафти і газу Геодинаміка, тектоніка и флюїдодинаміка нефтегазоносных регионов Украины. VII международная конференция „Крым-2007, Крым, Симферопольский район, с. Николаевка, 10-16 сент. 2007г.: Тезисы докладов – Симферополь, 2007 - С.145-146. 11. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т., Макєєва Н.П. Проблеми промислової нафтогазо-носності порід-колекторів з пониженими фільтраційно-ємкісними властивостями та шляхи їх вирішення Проблеми нафтогазової промисло-вості. 36. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. 12. Макєєва Н.П., Лисак В.О. Данчишин А.В. Методика дорозвідки родовищ на етапі промислової розробки на прикладі Мовчанівського родовища Проблеми нафтогазової промисло-вості. 36. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. с.80-85. П.30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 6: 1. Солодкий В.М., Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості структурно-літологічної будови та перспективи пошуків нетрадиційних пасток вуглеводнів в середньокамяновугільному комплексі росошанського блоку Дніпровсько-Донецької западини Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 38-39. 2. Макєєва Н.П., Павленко П.Т. Особливості осадконакопичення - визначальний фактор формування різноманітних пасток в межах Краснорізької зони підняття Матеріали міжнародної конференції. Вторинні природні резервуари та неструктурні пастки, як об'єкти істотного приросту
--	--	--	--	--	--	--	--

							запасів вуглеводнів України. Харків – 2006. С. 42-43. 3. Голуб П.С., Улітко Х.І., Макеева Н.П. Надглибоке буріння – майбутнє нафтогазової геології Нафтова і газова промисловість. № 5 - 2007. – С. 15-21. 4. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т.Макеева Н.П. Кінематика і вплив порушень на формування родовищ нафти і газу Геодинамика, тектоника и флюидодинамика нефтегазоносных регионов Украины. VII международная конференции „Крым-2007, Крым, Симферопольский район, с. Николаевка, 10-16 сент. 2007г.: Тезисы докладов – Симферополь, 2007 - С.145-146. 5. Голуб П.С. Солодкий В.М. Павленко П.Т., Макеева Н.П. Проблеми промислової нафтогазо-носності порід-колекторів з пониженими фільтраційно-емкісними властивостями та шляхи їх вирішення Проблеми нафтогазової промисло-вості. 36. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. 6. Макеева Н.П., Лисак В.О. Данчишин А.В Методика дорозвідки родовищ на етапі промислової розробки на прикладі Мовчанівського родовища Проблеми нафтогазової промисло-вості. 36. наук. праць. Вип. 5, - Київ, 2007. с. 47-50. с.80-85. п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 2001- ДП «ПолтаваРГП», Дочірнє підприємство Полтавське нафтогазове регіональне геологічне підприємство, партія по підготовці геологічних матеріалів на ЕОМ, програміст прикладний 2002 – начальник загону у партії по підготовці геологічних матеріалів на ЕОМ. 2003 – партія підрахунку запасів вуглеводнів на посаді провідного геолога (складання геологічних звітів Наприклад: Визначення особливостей фізичних властивостей порід-колекторів продуктивних горизонтів, їх термобаричних умов та хімічного складу флюїдів родовищ та площ. 2004 - «Полтавська нафтогазова компанія», геолог відділу геології та розробки колекторів 2017-2020 - директор департаменту геології та науково-виробничої діяльності ДП "УКРНАУКАГЕОЦЕНТР" 2006-2010 р. навчання в аспірантурі (без відриву від виробництва). П 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – ДП «Укрнаукагеоцентр» (м. Полтава), ТОВ «Союз-Будресурси», ТОВ «Куб-газ».
79403	Зоценко Микола Леонідович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом доктора наук ДН 001881, виданий 14.03.1995, Атестат професора ПРАР 9001823, виданий 24.12.1998	51	Загальна геологія з основами геоморфології	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво»; кваліфікація – інженер-будівельник. 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Доктор технічних наук, 05.23.02 – основи та фундаменти, професор кафедри основ і фундаментів 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: П.30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН,

							зокрема Scopus: 1. Innovative projects in difficult soil conditions using artificial foundation and base, arranged without soil excavation/ P. Kryvosheiev, G. Farenjuk, I. Boyko, M. Zotsenko and other/ Proc. of the 19th International Conf. on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (Sep. 17 – 22, 2017 / COEX, Seoul, Korea) – ed. by W. Lee, J.-S. Lee, H.-K. Kim, D.-S. Kim. – Seoul. – 2017. – P. 3007 – 3010. 2. Mykola Zotsenko, Larysa Pedchenko & Andrii Manhura. Ground storage of hydrocarbon gases in gas-hydrated state. Ukrainian School of Mining Engineering, Berdiansk, Ukraine, September 4–8, 2018. E3S Web Conf. Volume 60 (2018). https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000028/ 3. Mykola Zotsenko, Yuriy Vynnykov, Maksym Kharchenko/ Experience of weak soil reinforcement by soil-cement elements manufactured by deep soil mixing technology/ - Ukrainian School of Mining Engineering, Berdiansk, Ukraine, September 4–8, 2018. E3S Web Conf. Volume 60 (2018). https://doi.org/10.1051/e3sconf/20186000028 4. Mykola Zotsenko, Yuriy Vynnykov, Iryna Lartseva. Watertight soil-cement dump of oil and gas industry waste/ - International Journal of Engineering & Technology. – Science Publishing Corporation (Publisher of International Academic Journals). – Vol 7, No 3.2 (2018): Special Issue 2. – P. 528 – 534. – ISSN: 2227-524X. 5. M. Zotsenko, Yu. Vynnykov, I. Lartseva and S. Sivitska. Ground base deformation by circular plate peculiarities. - ATEC Web of Conferences. Proc. of the 7th Intern. Scientific Conf. "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2018) (Kharkiv, Ukraine, 14 – 16 November 2018). – Vol. 230 (2018). – 02040 (2018). – Published online: 16 November 2018. DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201823002040. https://www.matecofen.es.org/articles/mateconf/abs/2018/89/contents/contents.html П.30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 224 видання. Основні з них: 1.Зоценко М.Л., Петраш Р.В., Фоменко В.О., Стеценко О.В. Особливості будівництва доріг у складних інженерно-геологічних умовах України 36. наук. праць (галузевої машинобуд.,буд-во)/ Полт. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. Вип. 3 (45). – Полтава: ПНТУ, 2015. – С. 265 – 275. 1. Онищенко В.О., Муравльов В.В., Зоценко М.Л. Зсувні процеси в Україні й екологічна безпека регіонів Наукове видання. Екологія і природокористування. Збірник наукових праць Інституту проблем природокористування та екології НАН України. Випуск 19. – Дніпропетровськ, 2015. – С. 95-103. 2. Зоценко М.Л., Іванченко В.Г. Пресіометричний метод дослідження стисливості ґрунтів Науковий журнал «Вісник Сумського національного аграрного університету». Серія: Будівництвою – Суми: СумНАУ. 2014. – Вип. 10 (18). – С. 162-167. 4. Зоценко, М.Л., Винников Ю.Л., Титаренко В.А. Моделювання напружено-деформованого стану ґрунтового масиву зсувного схилу Полт. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. Вип. 3 (38). – Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – С. 160 – 169.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5.Зоценко М.Л.,Беда С.В., Великодний Ю.И. Влияние подземных ходов на деформирование здания Полтавского краеведческого музея 36. научных трудов «Геотехнические проблемы проектирования зданий и сооружений на карстовых территориях. ГУП институт «БашНИИстрой» – Уфа, 2012, – с. 42-50 6. Петраш О.В., Шкарбалюк А. А.,Школяр Ф.С. Варіантне проектування фундаментів будівель і споруд умовах Потаського лесового плато Бетон и железобетон в Украине. – 2012. №2.- С. 11-15 30.3. Автор понад 17 монографій. Основні: 1. Мала гірнича енциклопедія Том III. У складі основних авторів. Під редакцією В.С. Білецького Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. - 644 с. 2. Инженерная геодинамика Украины и Молдовы (оползневые геосистемы) Монография под редакцией Г.И. Рудько. - Черновцы: Букрек, 2012. – Т.1. – 592 с. Коллектив авторов под редакцией проф. Г.И. Рудько, В.А. Осюка 3. Газогідрати. Гідратоутворення та основи розробки газових гідратів: монографія, Зоценко М.Л. Бондаренко В.І., Витязь О.Ю. Дніпропетровськ: ТОВ «ЛізуновПрес», 2015. – 220 с. 30.4. Більше 30 кандидатів геологічних і технічних наук, а також один доктор технічних наук. 30.7. 3 роки член експертної ради ВАК зі спеціальності 05.23.02. Член галузевої експертної ради ПолтНТУ зі спеціальностей 05.23.01 і 05.23.02. Кілька разів був членом Акредитаційних комісій Одеському холодильному, Київському НГ, Дніпропетровському гірничому. Зараз є членом експертної ради МОН, секція №8 «Технології видобутку та переробки корисних копалин» науковий напрям секції «Науково-технічні проблеми створення нових енергоресурсозберігаючих, екологічно безпечних технологій видобутку вуглеводнів з родовищ нафти і газу і технічних засобів буріння нафтових і газових свердловин»; 30.8. науковий керівник держбюджетних тем в період 2012-2017 р.р. (номери державної реєстрації: 0113U000411 і 115U002420); член редколегії фахового наукового журналу ПолтНТУ; член редколегії збірника наукових праць ДП «Науканафтогаз» Національної акціонерної компанії «Нафтогаз України» «Проблеми та перспективи нафтогазової промисловості» 30.9. «Мала академія наук України» - з 2014 року член журі за напрямком «Науки про Землю». 30.10. з 2002 по 2018 рік завідувач кафедри «Видобування нафти і газу та геотехніки» ПолтНТУ 30. 12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 21 авторські свідоцтва і патентів. Із них 4 патенти закордонні. 30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Зоценко М.Л., О.В. Михайловська., Ю.В. Лазєбна. Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоморфологія з основами четвертинної геології» для студентів напряму підготовки «103 Науки про Землю» – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 37 с. Затверджено на засіданні кафедри 26.05.2020 р.. 2. Зоценко М.Л., О.В. Михайловська, Ю.В. Лазебна. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геотектоніка» для студентів спеціальності 103 «Науки про землю» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання – Полтава: Національний університет полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020. – 50 с. 3. Зоценко М.Л., Кривошея В.О., Ягольник А.М., Вовк М.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Нафтогазопромислова геологія» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020р., с 40 30.14. член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Науки про Землю (геологія) (м. Кривий Ріг, 2018 р.); 30.15. наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Всього більше 400 публікацій. 1. Зоценко М.Л., Кліменко В.В., Педченко М.М. Газогідратні родовища в акваторії Чорного моря та перспективи їх розробки Тези 61-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 15-17 квітня 2009 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2009. – С. 91- 95. 2. М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, В.А. Титаренко та ін. Моделювання напружено-деформованого стану ґрунтового масиву зсувного схилу. Полт. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. Вип. 3 (38). – Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – С. 160 – 169 3. Зоценко М.Л. Особливості інженерно-геологічних вишукувань на зсувних та зсувонебезпечних ділянках / М.Л. Зоценко, Ю.Й. Великодний, С.В. Біда // Світ геотехніки. – 2013. – № 3. – С. 13-15. 4. Онищенко В.О. Зсувні процеси в Україні й екологічна безпека регіонів / В.О. Онищенко, В.В. Муравльов, М.Л. Зоценко // Екологія і природокористування. – 2015. – Вип. 19. – С. 95-104. 5. Біда С.В. Особливості геоморфології правобережжя Дніпра у Полтавській області / С.В. Біда, М.Л. Зоценко, А.М. Ягольник // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 297-298. 30.16. Участь у Спільці геологів України з 2020 «Спільки геологів України». Дійсний член міжнародного товариства Soil Mechanics and Geotechnical Engineering. Член бюро Українського геотехнічного
--	--	--	--	--	--	--	--

						товариства. Дійсний член АБУ. Член спілки буровиків України.
						30.17. «З 1960 року по 1963 рік майстер, виконроб, старший виконроб в БУ «Аглобуд-2» тресту «Криворіжаглобуд» у м. Кривий ріг на будівництві «ЮГОК-2» і «Інгuleцький ГЗК». З 1963 року по 1972 рік – науковий співробітник, а потім начальник геологічної експедиції Полтавського інженерно-будівельного інституту.
						30.18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років - ДП «Укрнаукагеоцентр» (м. Полтава), ДП «Наукафтогаз» НАК «Нафтогаз України» (м. Вишневе, Київська область).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР 10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах	☒	Геотектоніка	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та карт (ілюстрування навчального матеріалу), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Історична геологія з основами палеонтології	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Структурна геологія та геокартування	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт та індивідуального завдання, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи буріння свердловин	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Економічна геологія	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів, вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт та індивідуального завдання, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

[illegible]

		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПР 07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	☒	Історична геологія з основами палеонтології	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Вища математика	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Хімія	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Інформатика	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, мультимедійні технології навчання, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи топографії	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт та індивідуального завдання, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Загальна геологія з основами геоморфології	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Матстатистика та обробка геологічних даних	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, вивчення інформаційних ресурсів, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи гідрогеології та інженерної геології	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних та практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геохімія нафти і газу	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), дослідницькі, пошукові, консультації.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, диференційований залік

[illegible]

			навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Регіональна геологія	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та карт (ілюстрування навчального матеріалу), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, диференційований залік Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геотектоніка	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та карт (ілюстрування навчального матеріалу), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геологія родовищ корисних копалин	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних та практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПР 02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	☒	Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фізичне виховання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), закріплення набутих знань	Диференційований залік Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика з загальної геології з елементами топографії	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фахова практика	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика геологозйомочна	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Нафтогазопромислова геологія	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних, лабораторних робіт та індивідуального завдання, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

[illegible]

[illegible]

			платформи Moodle.	ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика по вивченню процесів буріння	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПР 03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи буріння свердловин	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПР 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.	☒	Структурна геологія та геокартування	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт та індивідуального завдання, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Історична геологія з основами палеонтології	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Мінералогія з основами кристалографії	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, диференційований залік Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Загальна геологія з основами геоморфології	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи топографії	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт та індивідуального завдання, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геологорозвідувальна справа	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами

[illegible]

		Геологія родовищ корисних копалин	платформи Moodle. Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних та практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПР 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Історія України	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фахова практика	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика геологозйомочна	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика по вивченню процесів буріння	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи буріння свердловин	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Економічна геологія	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів, вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт та індивідуального завдання, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Нафтогазопромислова геологія	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних, лабораторних робіт та індивідуального завдання, диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Історія української культури	Словесний(бесіда, розповідь,	Усне опитування, тестування, вирішення

			пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Філософія	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Математика та обробка геологічних даних	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, вивчення інформаційних ресурсів, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПР 04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю	☒	Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи буріння свердловин	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Економічна геологія	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів, вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт та індивідуального завдання, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Інформатика	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, мультимедійні технології навчання, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Математика та обробка геологічних даних	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, вивчення інформаційних ресурсів, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Основи гідрогеології та інженерної геології	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних та практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Структурна геологія та геокартування	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Інформатика	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, мультимедійні технології навчання, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт диференційований залік, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геофізика та інтерпретація даних ГДС	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів, дослідницькі, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування чи написання контрольних робіт, вирішення конкретних завдань, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПР 09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	☒	Практика по вивченню процесів буріння	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика геологозйомочна	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фахова практика	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геотектоніка	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та карт (ілюстрування навчального матеріалу), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геологія родовищ корисних копалин	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних та практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Геологорозвідувальна справа	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Петрографія та літологія	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Вища математика	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		Основи буріння свердловин	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності); лабораторні заняття з використанням стендів та наглядних зразків (ілюстрування навчального матеріалу, зразків), вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист практичних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика по вивченню процесів буріння	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика геологозіомочна	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фахова практика	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика з загальної геології з елементами топографії	Словесний (розповідь, бесіда, пояснення з елементами наглядності), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); вивчення інформаційних ресурсів, дослідницькі, пошукові, консультації. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Захист звіту практики. Диференційований залік. Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Матстатистика та обробка геологічних даних	Словесний(бесіда, розповідь, пояснення), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, вивчення інформаційних ресурсів, дискусійний. Дистанційне навчання із використанням платформи Moodle.	Усне опитування, тестування, вирішення конкретних завдань, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).