

Рівень задоволеності студентів освітніми потребами, інформаційно - консультативною підтримкою та дистанційним навчанням (студенти 1-4 курсів, спеціальність 103 «Науки про Землю», 2 семестр 2022-23 н.р)

1. Який рівень (у відсотках) Ваших власних потреб та інтересів задовольняє освітнє середовище університету?											
20-40 %		40-60 %		60-80 %		80-100 %					
5		27,5		47,5		20					
2. Які потреби та інтереси здобувачів є недостатньо задоволеними освітнім середовищем університету?											
Отримання теоретичного матеріалу		Отримання практичних навичок		Проведення лабораторних робіт		Участь у виконанні наукових робіт		Участь у наукових заходах		Все задовольняє	
10		12,5		7,5		15		2,5		52,5	
3. Як часто Ви відвідуєте заняття?											
Відвідую регулярно відповідно дорозкладу				Навчаюсь за індивідуальним графіком				Іноді пропускаю заняття			
70				15				15			
4. Чи поєднуєте навчання в університеті з роботою?											
Так						Ні					
42,5						47,5					
5. Якщо Ви навчаєтесь і працюєте, чи є це робота за фахом навчання?											
Так				Ні				я не працюю			
20				22,5				47,5			
6. До кого в першу чергу Ви звертаєтесь при виникненні проблемних ситуацій?											
до директорату інституту		до куратора		до старости		до одногрупників		до будь-кого з викладачів кафедри		до органу студентського самоврядування	
2,5		32,5		20		32,5		12,5		0	
7. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання?											

так	Переважно так	ні	
65	35	0	
8. Чи відповідають вільні майнори дисциплінам, які Ви обирали?			
так	ні		
92,5	7,5		
9. Як Ви оцінюєте загальний професійний рівень викладачів?			
Високий	Задовільний	Низький	
57,5	40	2,5	
10. Чи знайомі Ви з освітньою програмою Вашої спеціальності?			
Так	Я не знаю що це		
95	5		
11. Чи є у Вас розуміння щодо можливостей подальшого працевлаштування після отримання освіти за Вашою спеціальністю?			
так	приблизно	ще ні	
50	45	5	
12. На якому рівні реалізована організаційна підтримка (отримання довідок і т. ін.)?			
на високому	на середньому	на низькому	в мене ще не було необхідності звертатись із такими питаннями
42,5	32,5	2,5	22,5
13. На якому рівні реалізована інформаційна підтримка (розклад навчальних занять, новини громадського життя університету тощо)?			
на високому	на середньому	на низькому	важко сказати, мені це нецікаво
62,5	25	7,5	5
14. На якому рівні реалізована соціальна та психологічна підтримка (захист прав та інтересів)?			

на високому	на середньому	на низькому	в мене ще не було необхідності звертатись із такими питаннями	
40	10	7,5	42,5	
15. Чи виникали конфліктні ситуації щодо корупції під час реалізації освітнього процесу?				
так	ні		інколи	
0	100		0	
16. Чи виникали конфліктні ситуації щодо дискримінації під час реалізації освітнього процесу?				
так	ні		інколи	
0	100		0	
17. Чи виникали конфліктні ситуації щодо сексуального домагання під час реалізації освітнього процесу?				
так	ні		інколи	
	100			
18. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в університеті ?				
Повністю задоволений	Скоріше задоволений	Десь посередині, 50 / 50	Скоріше не задоволений	Категорично не задоволений
32,5	42,5	17,5	0	7,5
19. Чи подобається Вам дистанційна форма навчання?				
так	ні		частково	
25	20		55	
20. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи в університеті ?				
висока	вище середнього	середня	низька	
15	32,5	37,5	15	

В.о.завідувача кафедри БГ

_____ Юрій ВИННИКОВ

Рівень задоволеності якістю освітнього процесу за 2 семестр 2022-2023 н.р.
здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103"Науки про Землю"
Рівень задоволеності якістю освітнього процесу здобувачами 1-4 курсу спеціальності 103"Науки про Землю"
(результати наведено у %)

№	Запитання	ТАК	НІ
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	92,2	7,8
2	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	94,3	5,7
3	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	97,2	2,8
4	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	86,8	13,2
5	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)	81,0	19,0
6	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	0,00	100,00
7	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Нічого, все і так добре	Інший варіант
		99,48	0,69
		106	56
8	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	95,1	4,89
9	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	97,4	2,58
10	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	95,4	4,61
11	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	99,9	0,1

В.о завідувача кафедри буріння та геології

Юрій ВИННИКОВ

