

**Рівень задоволеності якістю освітнього процесу за 2 семестр 2023-2024 н.р.
здобувачами спеціальності 103"Науки про Землю"
(результати наведено у %)**

№	Запитання	Так	Ні
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	93,5	6,5
2	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	93,5	6,5
3	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	92	8
4	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	85,5	14,5
5	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проєкти, доповіді, реферати)	88	12
6	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (спісування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	0	100
7	Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни?	97,5	2,5

8	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання? (*"Інший варіант" - додаток А)	Нічого, все і так добре	Інше
		81,5	18,5

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	7,0	31,0	58,0
10	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	24,0	67,0
11	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	26,0	62,0
12	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни ?	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	10,0	16,0	69,0
13	На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	7,0	29,0	59,0

14	Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі? (*допускається декілька варіантів відповіді)	Словесні	Дискусії, обговорення	Наочні	Ігрові	Творчі	Опитування	Більшість із перерахованих,	Ніякі
		74,0	38,0	25,0	16,0	17,0	37,0	46,0	0,0

**Аналіз результатів опитування здобувачів освіти про задоволеність
якістю освітнього процесу за 2 семестр 2023-2024 н.р.**

Спеціальності 103 «Науки про Землю», ОП «Геологія нафти і газу»

З метою покращення якості освітнього процесу та результатів навчання відповідно до пункту 2.3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» від 31. 10. 2022 р. проведено чергове щосеместрове опитування студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» ОП «Геологія нафти і газу» щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому.

Опитування проводилось по обов'язковим дисциплінам як фаховим, так і загальним, тому слід зазначити, що відповіді, які надавались здобувачами стосуються не лише викладання науково-педагогічними працівниками кафедри буріння та геології, а й інших інститутів/факультетів.

В анонімному опитуванні, яке проводилось в online-форматі, участь взяли 76 здобувачів денної звичайної та скороченої форм навчання (заочна форма навчання відсутня). Результати узагальнено і наведено у відсотках.

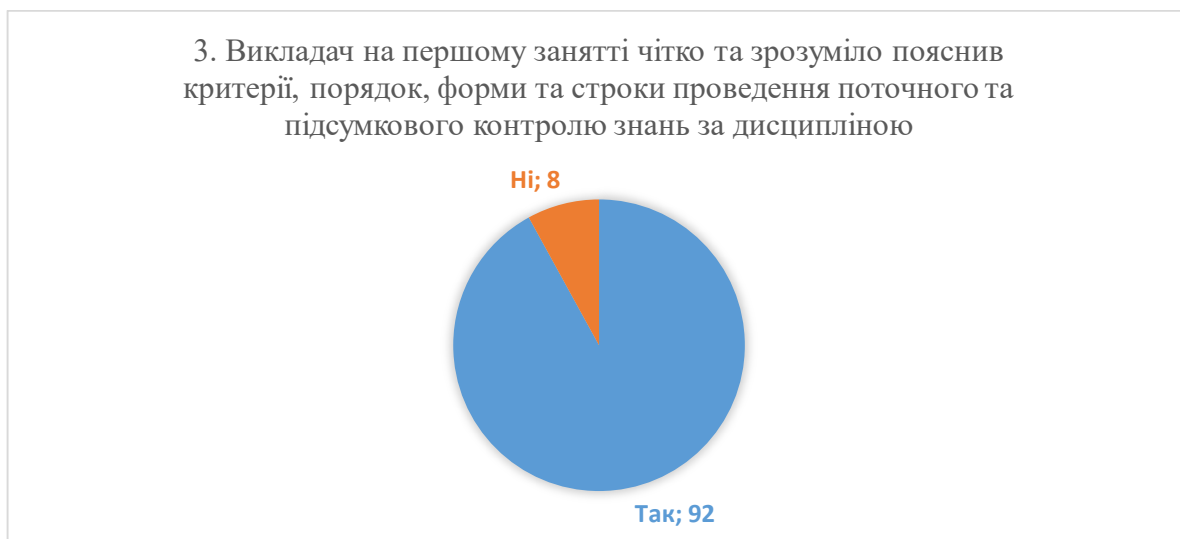
На запитання 1 «Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?» 93,5% відповіло «так», 6,5% відповіло «ні». Негативні відповіді можуть бути пов'язані з дисциплінами, які відносяться до обов'язкових освітніх компонентів із загального циклу. Також деякі дисципліни в своїх програмах містять фундаментальні основи, які все ж таки з роками залишаються незмінними.



На запитання 2 «Чи вважаєте Ви вивчення навчальної дисципліни корисним для подальшої професійної діяльності?» 93,5% відповіло «так», 6,5% відповіло «ні». Негативні відповіді можуть бути пов'язані з тим, що деякі студенти не зовсім розуміють необхідність деяких дисциплін загального циклу для подальшої професійної діяльності.



На запитання 3 «Чи викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?» 92% відповіло «так», 8 % відповіло «ні». Негативні відповіді можуть бути пов'язані з неуважністю деяких здобувачів чи відсутністю на перших заняттях.



На запитання 4 «Чи викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?» 85,5% відповіло «так», 14,5 % відповіло «ні».



На запитання 5 «Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?» 88% відповіло «так», 12 % відповіло «ні». Негативні відповіді можуть бути пов'язані з тим, що деякі завдання видаються по варіантам, а не обираються самостійно, також деякі ОК не передбачають семінарських занять чи індивідуальних завдань.



На запитання 6 «Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)» 0% відповіло «так», 100% відповіло «ні».



На запитання 7 «Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни?» 97,5% відповіло «так», 2,5% відповіло «ні». Методи та форми викладання задовольняють лише 2,5 відсотка від опитуваних, тому можна вважати, що цей пункт є в межах норми.



На запитання 8 «Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання?» 81,5% відповіло, що все добре і нічого змінювати не треба. 18,5% обрали «Інший варіант»:

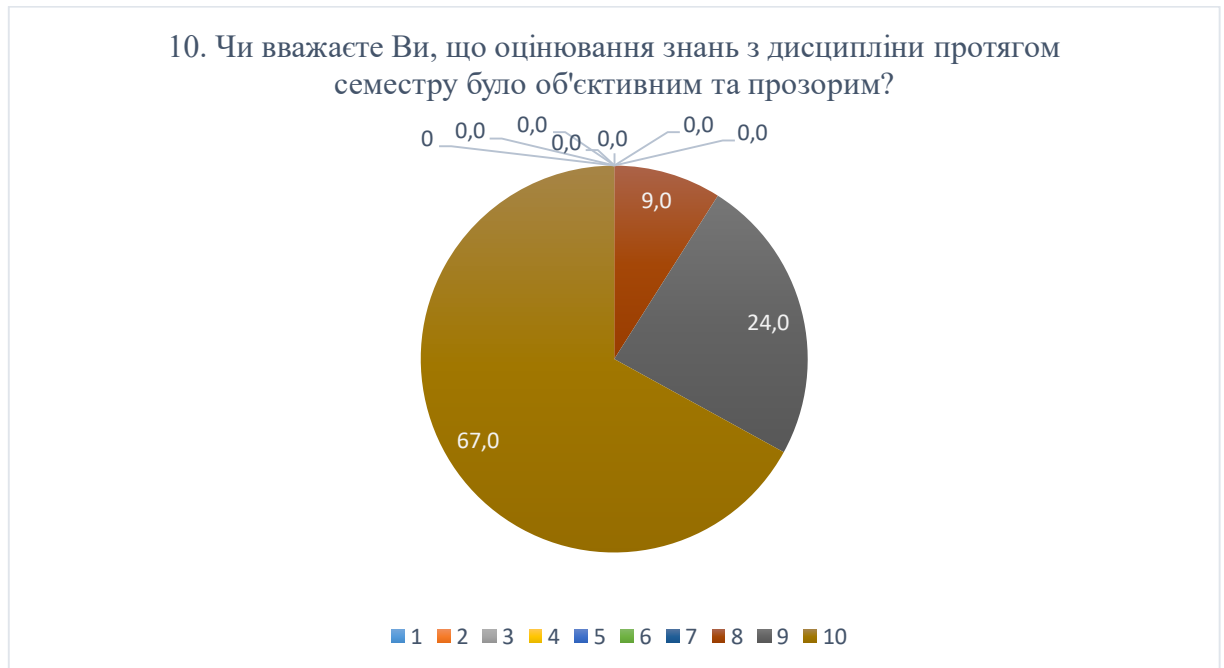
- Надто багато занять із загального циклу (краще зменшити кількість історії, математики і т.п., а збільшити кількість занять по профільним предметам);
- Зробити розклад занять без вікон;
- Цікавіше слухати лекції, коли наявні презентації (не всі викладачі мають презентаційні матеріали).



На запитання 9 «На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?» 58% поставило оцінку «10», 31% поставило оцінку «9», 7% поставило оцінку «8» та 4% поставило оцінку «7».



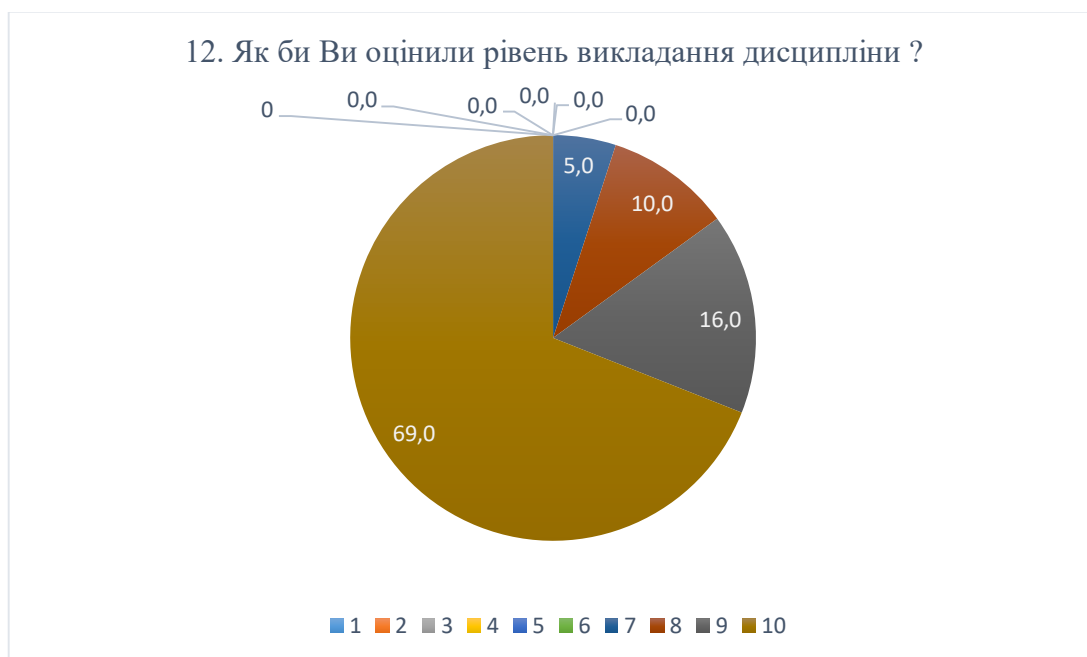
На запитання 10 «Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?» (оцінювання за 10-бальною шкалою) 67% поставило оцінку «10», 24% поставило оцінку «9», 30,5% поставило оцінку «9», 9% поставило оцінку «8».



На запитання 11 «Чи навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо?» (оцінювання за 10-бальною шкалою) 62% поставило оцінку «10», 26% поставило оцінку «9», 12% поставило оцінку «8».



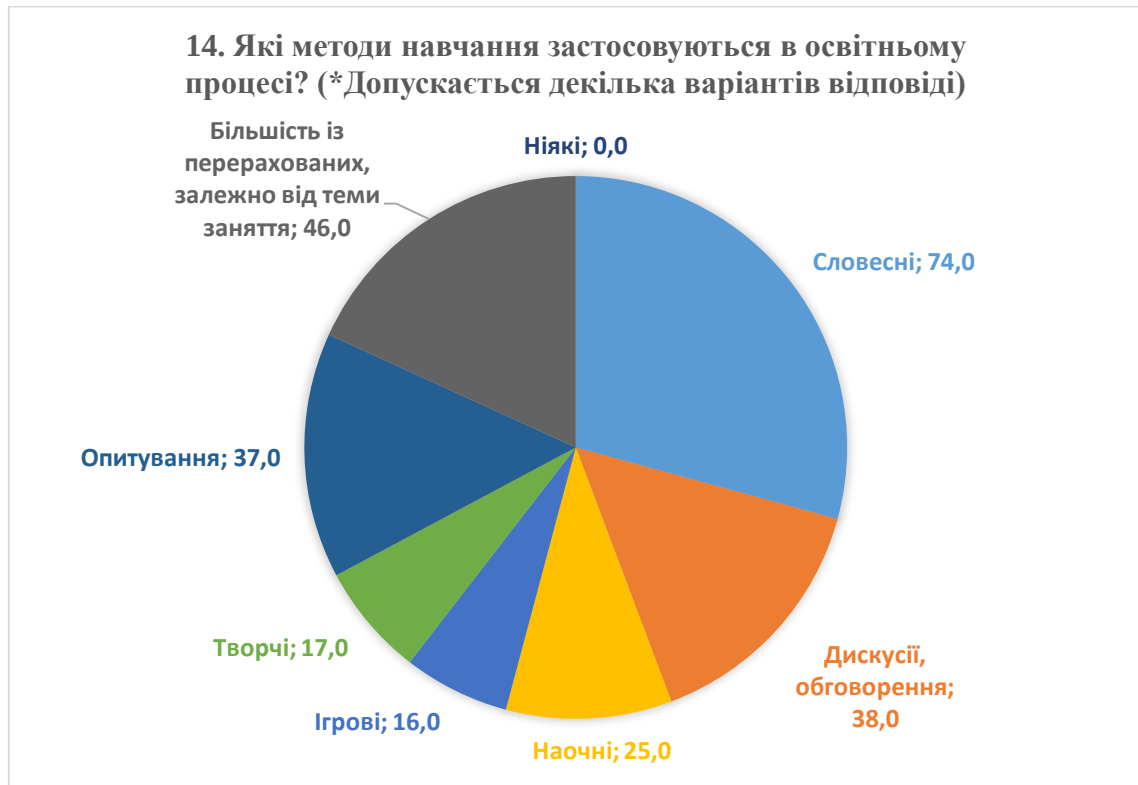
На запитання 12 «Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?» (оцінювання за 10-бальною шкалою) 69% поставило оцінку «10», 16% поставило оцінку «9», 10% поставило оцінку «8», 5% поставило оцінку «7».



На запитання 13 «На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?» (оцінювання за 10-бальною шкалою) 59% поставило оцінку «10», 29% поставило оцінку «9», 7% поставило оцінку «8», 5% поставило оцінку «7».



На запитання 14 «Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі? (*допускається декілька варіантів відповіді)» 74% відповіло «лекції», 38% відповіло «дискусії», 25% відповіло «наочні», 16% відповіло «ігрові», 17% відповіло «творчі», 37% відповіло «опитування», 46% відповіло «більшість із перерахованих, залежно від теми заняття».



На засіданні кафедри буріння та геології науково-педагогічних працівників ознайомлено з результатами проведеного опитування, виконано обговорення результатів аналізу та прийняті рішення щодо покращення якості навчання здобувачів освіти.

Щодо запитання №8 «Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання?» прийнято наступні рішення:

Зауваження №1 – Години відведені на вивчення освітніх компонентів із загального циклу відповідають вимогам визначених Стандартом вищої освіти.

Зауваження №2 прийметься до відома, диспетчерам буде подане прохання щодо формування більш зручного для студентів розкладу.

Зауваження №3 – викладачі проінформовані щодо побажань студентів, але звертаємо увагу на те, що не усі навчальні аудиторії обладнані проекторами і, відповідно, в них немає змоги демонструвати презентації і відеоматеріали.