

***Рівень задоволеності якістю освітнього процесу за 1 семестр 2025-2026 н.р.
здобувачами спеціальності Е4 "Науки про Землю",
ОП"Геологія нафти і газу" магістерського рівня освіти
(результати наведено у %)***

<i>Запитання</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	89	11
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100	0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100	0
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	89	11
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100	0
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100	0
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100	0
Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни загалом?	100	0
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100	0

Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0	100
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	78	22
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100	0

<i>Запитання</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	0	0	0	0	0	11	0	56	22	11
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	0	0	0	0	0	0	0	22	44	34
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	0	0	0	0	0	0	0	0	66	34
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	0	0	0	0	0	0	0	0	44	56
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	0	0	0	0	0	0	0	34	44	22

Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	<i>До 1 години</i>	<i>1-2 години</i>	<i>3-5 години</i>	<i>6 годин і більше</i>
	22	11	56	11

Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	"Інший варіант" - додаток А							
Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	"Інший варіант" - додаток А							
Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі? (*допускається декілька варіантів відповідей)	<i>Словесні</i>	<i>Дискусії, обговорення</i>	<i>Наочні</i>	<i>Ігрові</i>	<i>Творчі</i>	<i>Опитування</i>	<i>Більшість перахованих</i>	<i>Ніякі</i>
	100	78	100	0	100	100	100	0

На скільки Вас задовольняють методи навчання використовувані викладачем під час навчального процесу?		<i>Словесні</i>	<i>Дискусії, обговорення</i>	<i>Наочні</i>	<i>Ігрові</i>	<i>Творчі</i>	<i>Опитування</i>
	Не задовільняє	0	0	0	0	0	0
	на 10-20%	0	0	0	0	0	0
	на 20-30%	0	0	0	0	0	0
	на 30-40%	0	0	0	0	0	0
	на 40-50%	0	0	0	0	0	0
	на 50-60%	0	0	0	0	0	0
	на 70-80%	12	0	0	0	12	0

	на 80-90%	66	44	22	0	66	22
	на 100%	22	34	78	0	22	78

Аналіз результатів опитування здобувачів освіти про задоволеність якістю освітнього процесу за 1 семестр 2025-2026 н.р.

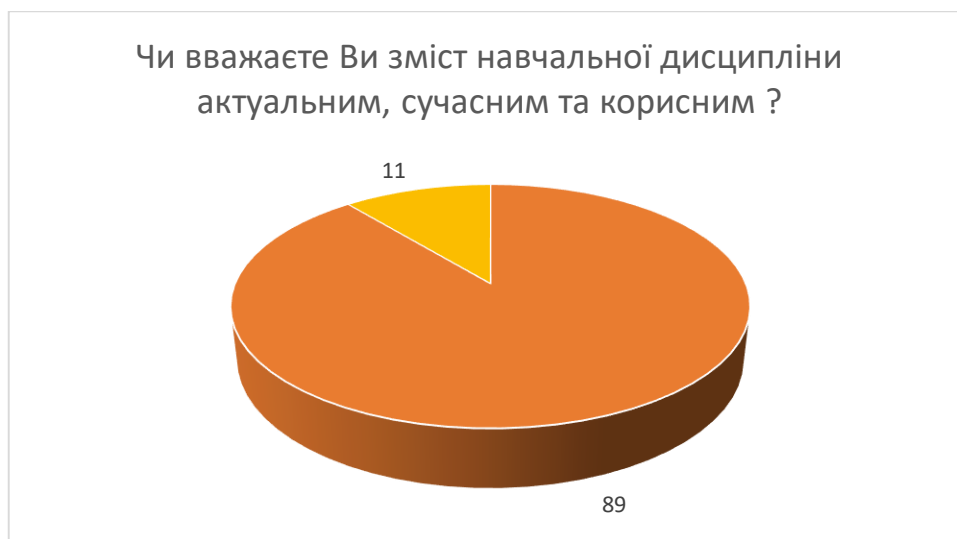
***Спеціальності Е4 «Науки про Землю», ОП «Геологія нафти і газу»
магістерського освіти***

З метою покращення якості освітнього процесу та результатів навчання відповідно до пункту 2.3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» від 31.10.2022 р. проведено чергове щосеместрове опитування студентів спеціальності Е4 «Науки про Землю» ОП «Геологія нафти і газу» магістерського рівня освіти щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому.

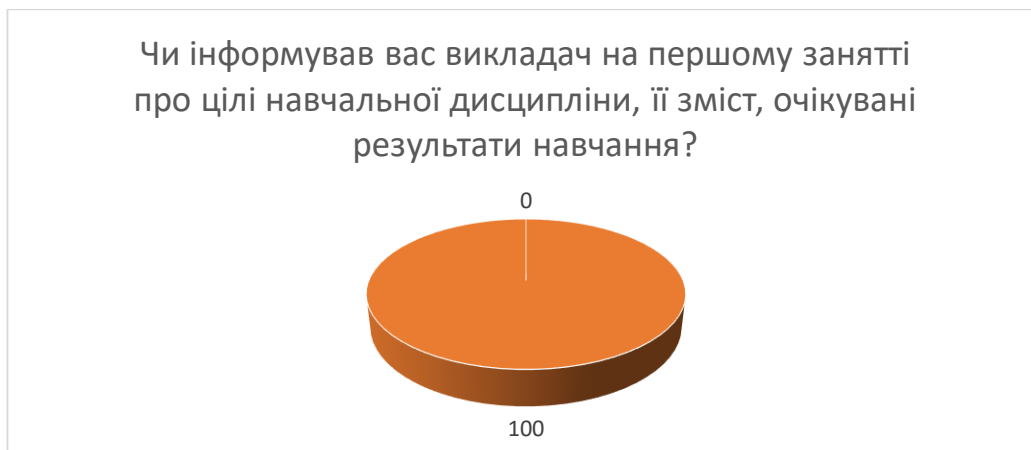
Опитування проводилось по обов'язковим фаховим та загальним дисциплінам. Відповідно відповіді здобувачів стосуються не лише кафедральних дисциплін, а й тих, що викладаються педагогами інших інститутів та факультетів (а отже, і НПП інших структурних підрозділів).

В анонімному опитуванні, що проведено в online-форматі, добровільну участь взяло 9 здобувачів із 11. Результати узагальнено і наведено у відсотках.

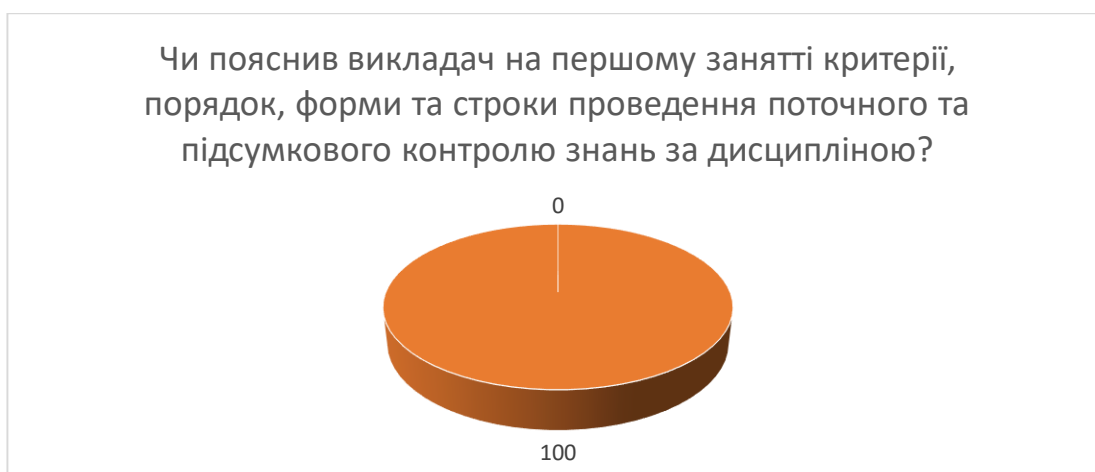
На запитання «Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?» 89% відповіло «так», 11% відповіло «ні». 11% з негативною відповіддю дорівнюють одному респонденту, тому можна вважати, що в цілому матеріали дисциплін є актуальними та сучасними.



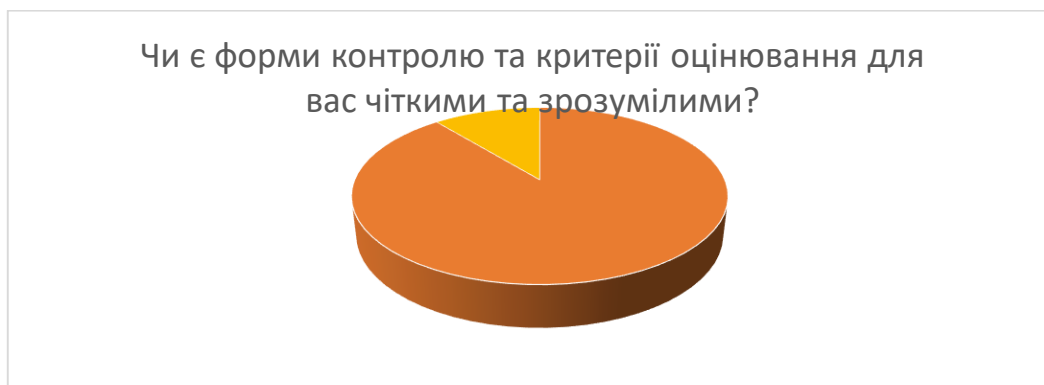
На запитання «Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?» 100% відповіло «так».



На запитання «Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?» 100% відповіло «так».

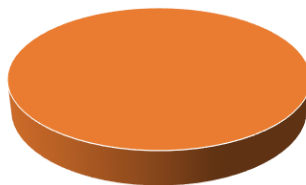


На запитання «Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?» 89% відповіло «так». 11% відповіло «ні», що може бути пов'язано з деякими відмінностями критеріїв оцінювання різних видів роботи.



На запитання «Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?» 100% відповіло «так».

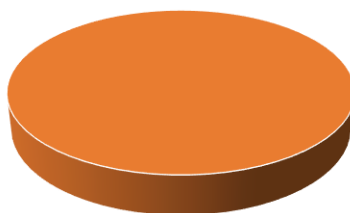
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?



100

На запитання «Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання» 100% відповіло «так».

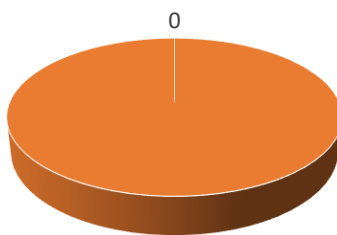
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання



100

На запитання «Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо». 100% відповіло «так».

Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтер

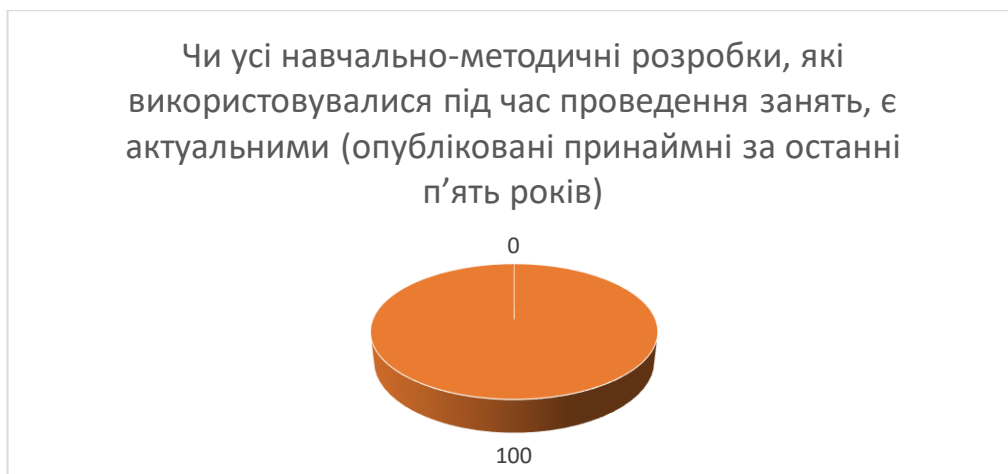


100

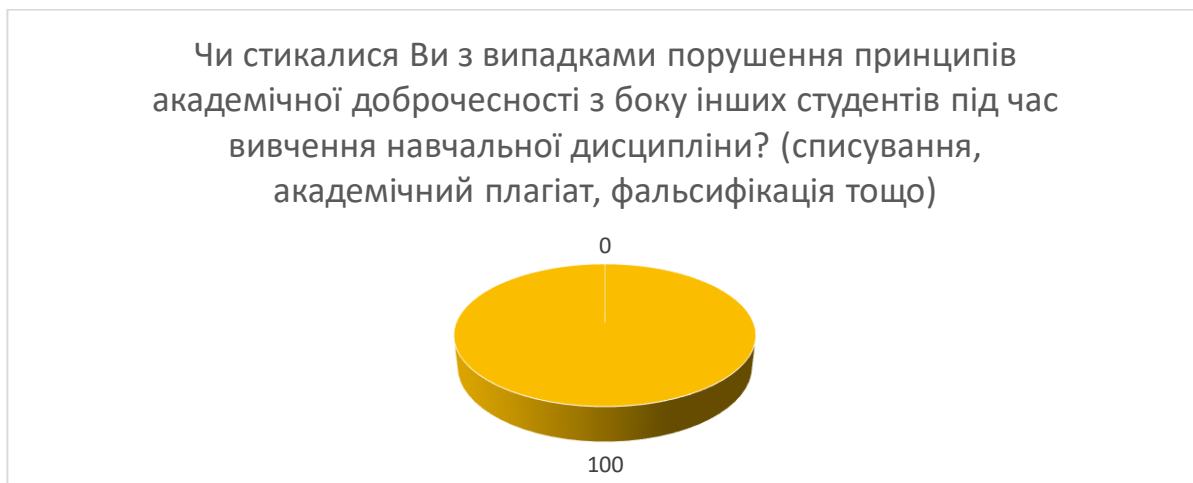
На запитання «Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни загалом?» 100% відповіло «так».



На запитання «Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)» 100% відповіло «так».



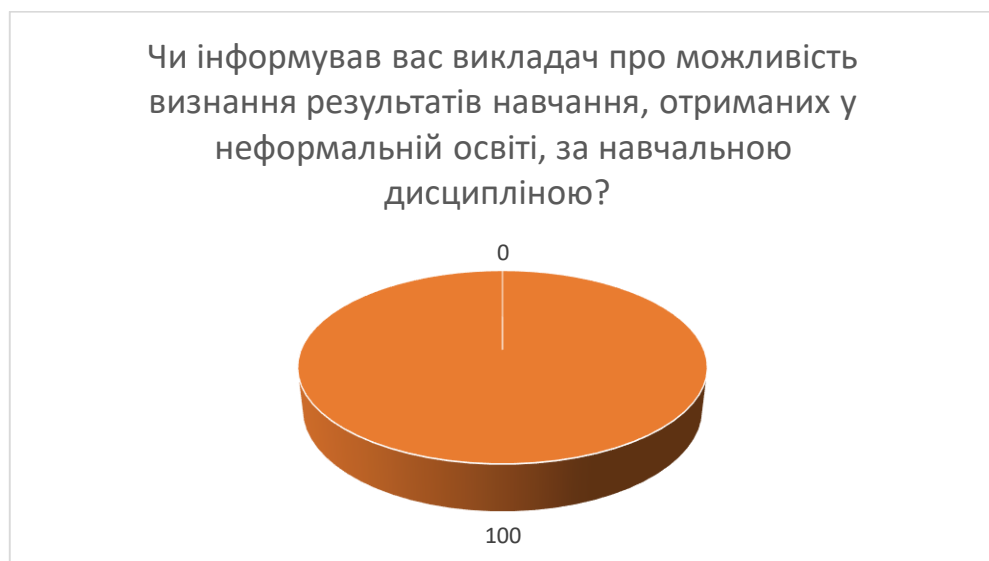
На запитання «Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) » 100% відповіло «ні».



На запитання «Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо» 78% відповіло «так», 22% відповіло «ні». Такі значення пояснюються залученням до наукової активності студентів із дійсно наявним бажанням розвиватися та проявляти себе у науці.



На запитання «Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?» 100% відповіло «так».



На запитання «Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?» 33% оцінило на 9-10 балів, 56% на 8 балів та 11% всього на 6.

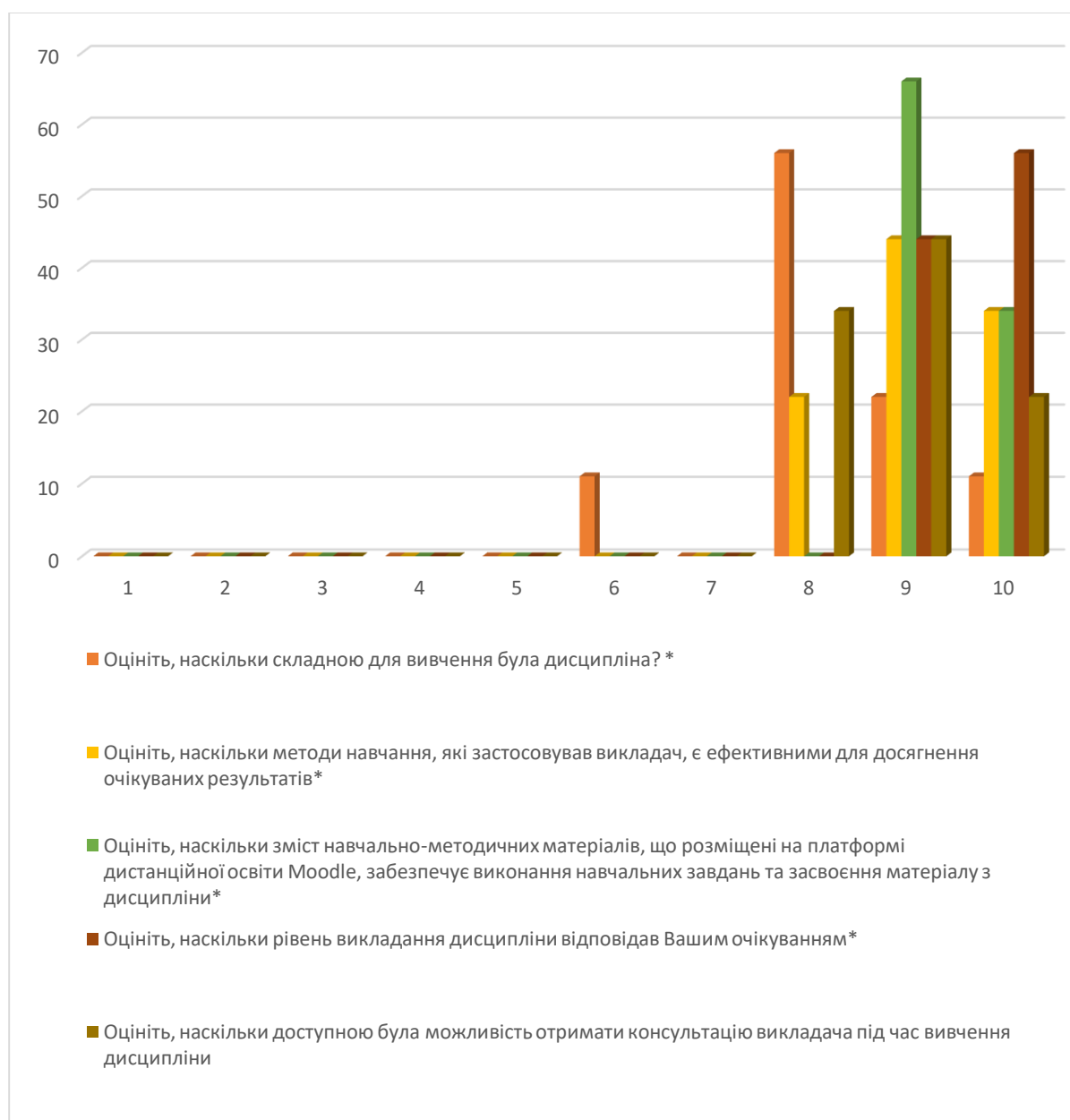
На запитання «Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*» 34% оцінило на 10, 44% оцінило на 9 та 22% оцінило на 8, що є досить високим рівнем.

На запитання «Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних

завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*» студенти надали високі оцінки. 34% оцінило на 10 балів та 66% на, що свідчить про високий рівень наповненості курсів.

На запитання «Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?» 44% опитуваних оцінили рівень викладання на 9 та 56% на 10 балі, що свідчить про доволі високий рівень викладання.

На запитання «Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни?» 66% оцінило доступність до консультування на 9-10 балів, 34% оцінило на 8. Складнощі можуть виникати з консультуванням у сумісників, у яких основне місце роботи не в університеті.



На запитання «Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?» 22% відповіло, що їм необхідно менше години, 11% відповіло, що час самостійної роботи займає в межах 1-2 год, 56% необхідно від 3 до 5 годин і 11% відповіло, що для вивчення дисципліни необхідно більше 6 годин на тиждень.



На запитання «Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі?» (*допускається декілька варіантів відповіді) 100% відповіло «словесні», 78% відповіло «дискусії, обговорення», 100% відповіло «наочні», 100% відповіло «творчі», 100% відповіло «опитування», 100% відповіло «більшість із перерахованих, залежно від теми заняття». Відповіді свідчать, що викладачі застосовують різнопланові методи навчання у залежності від типу і теми заняття.



На запитання «На скільки Вас задовольняють методи навчання використовувані викладачем під час навчального процесу?» більшість респондентів оцінило на 80% і більше, що є високим показником.



На запитання «Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?» респондентами було надано такі відповіді:

- Все сподобалося

На запитання «Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?» надано такі відповіді:

- Нічого
- Все чудово

Науково-педагогічних працівників кафедри та інших структурних підрозділів залучених в освітній процес здобувачів спеціальності «Науки про Землю» ознайомлено з результатами проведеного опитування на засіданні кафедри буріння та геології. Результати обговорено, а також прийняті рішення щодо усунення недоліків в освітньому процесі, а також для поліпшення якості навчання здобувачів освіти.