

***Рівень задоволеності якістю освітнього процесу за 2 семестр 2023-2024 н.р.
здобувачами спеціальності 103"Науки про Землю" магістерського рівня освіти
(результати наведено у %)***

№	Запитання	Так	Ні
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	86,7	13,3
2	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	100,0	0,0
3	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	100,0	0,0
4	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	86,7	13,3
5	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)	100,0	0,0
6	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	0,0	100,0
7	Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни?	100,0	0,0
8	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100,0	0,0
9	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? (*"Інший варіант" - додаток А)	Нічого, все і так добре	Інше
		100,0	0,0

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	46,7	33,3
11	На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8	26,6	40,0	26,6
12	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни ?	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8	33,2	40,0	20,0
13	На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	40,0	46,7

14	Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі? (*допускається декілька варіантів відповіді)	Лекції	Дискусії, обговорення	Наочні	Ігрові	Творчі	Опитування	Більшість із перерахованих, залежно від теми заняття	Ніякі
		100,0	66,7	100,0	0,0	60,0	100,0	100,0	0,0

**Аналіз результатів опитування здобувачів освіти про задоволеність
якістю освітнього процесу за 2 семестр 2023-2024 н.р.**

***Спеціальності 103 «Науки про Землю», ОП «Геологія нафти і газу»
магістерського рівня освіти***

З метою покращення якості освітнього процесу та результатів навчання відповідно до пункту 2.3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» від 31. 10. 2022 р. проведено чергове щосеместрове опитування студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» ОП «Геологія нафти і газу» щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому.

Опитування проводилось по обов'язковим дисциплінам як фаховим, так і загальним, тому слід зазначити, що відповіді, які надавались здобувачами стосуються не лише викладання науково-педагогічними працівниками кафедри буріння та геології, а й інших інститутів/факультетів.

В анонімному опитуванні, яке проводилось в online-форматі, участь взяли 15 із 17ти здобувачів денної форм навчання (заочна форма навчання відсутня). Результати узагальнено і наведено у відсотках.

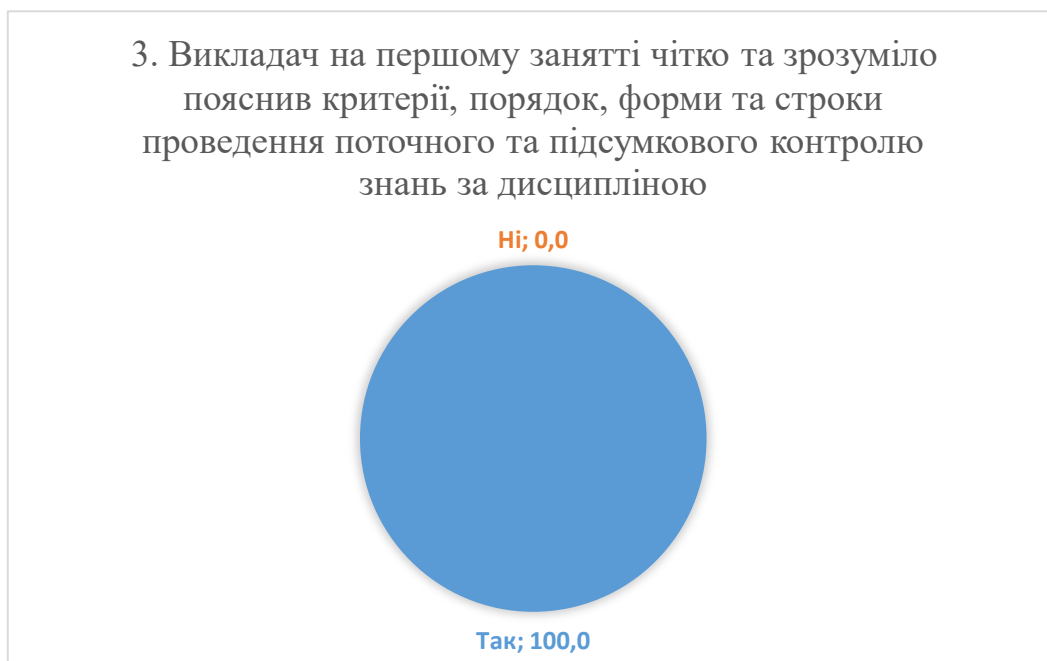
На запитання 1 «Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?» 86,7% відповіло «так», 13,3% відповіло «ні». Негативні відповіді можуть бути пов'язані з дисциплінами, які в своїх програмах містять фундаментальні основи, які все ж таки з роками залишаються незмінними.



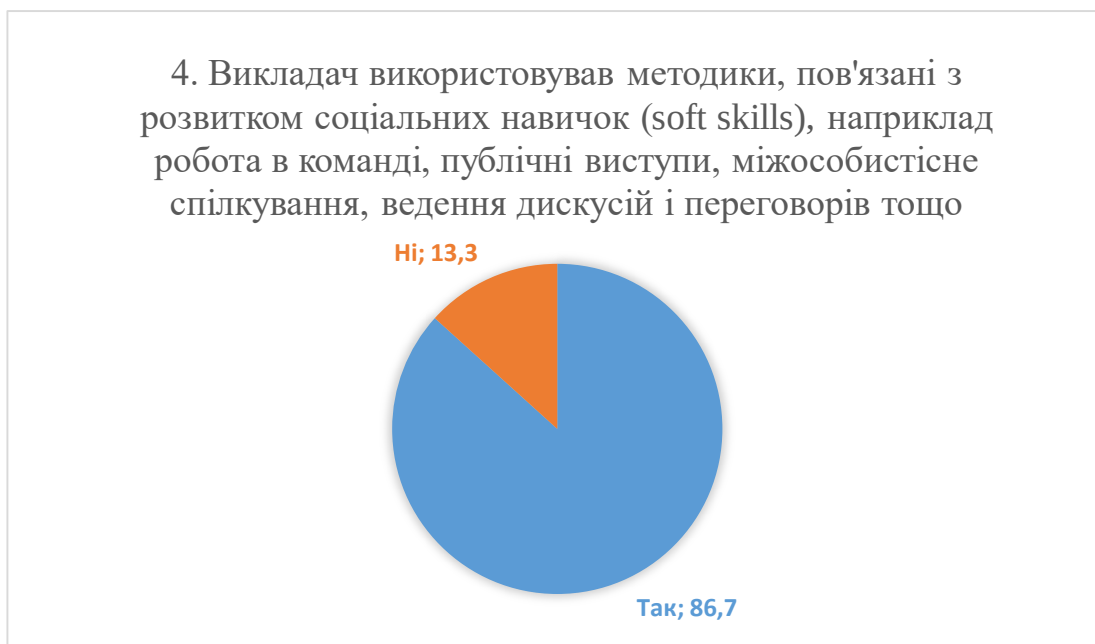
На запитання 2 «Чи вважаєте Ви вивчення навчальної дисципліни корисним для подальшої професійної діяльності?» 100% відповіло «так».



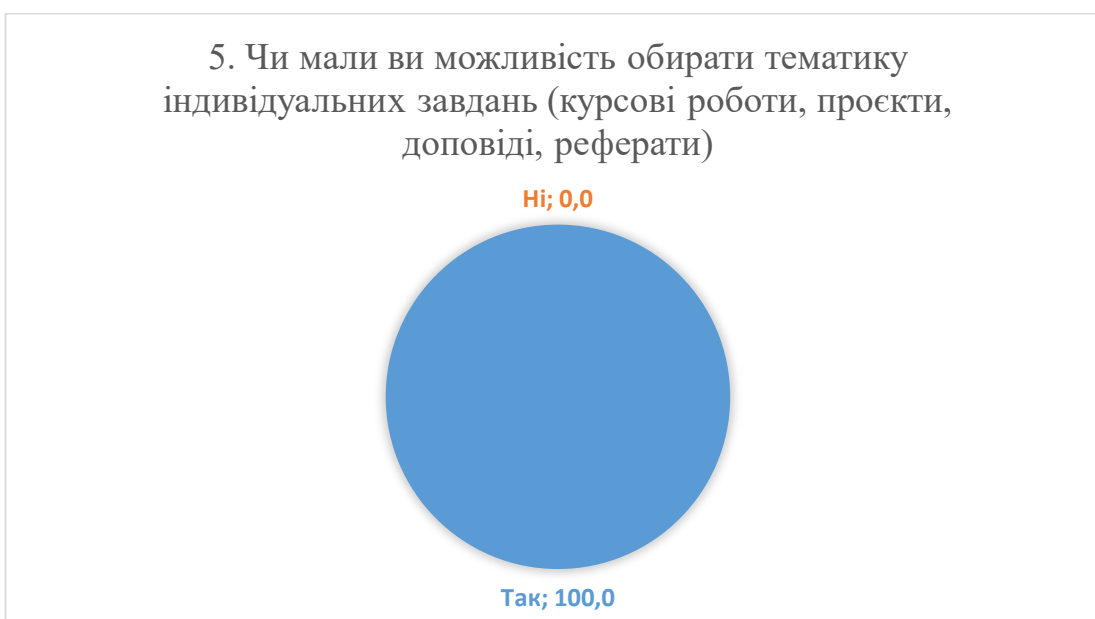
На запитання 3 «Чи викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?» 100% відповіло «так».



На запитання 4 «Чи викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?» 86,7% відповіло «так», 13,3 % відповіло «ні».



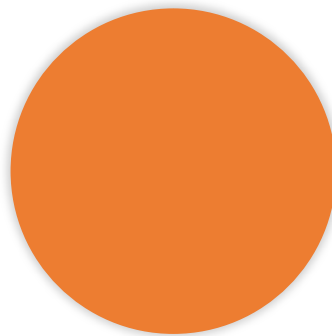
На запитання 5 «Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?» 100% відповіло «так».



На запитання 6 «Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)» 100% відповіло «ні».

6. Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)

Так; 0

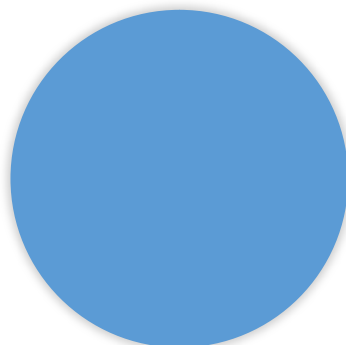


Ні; 100

На запитання 7 «Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни?» 100% відповіло «так».

7. Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни?

Ні; 0,0

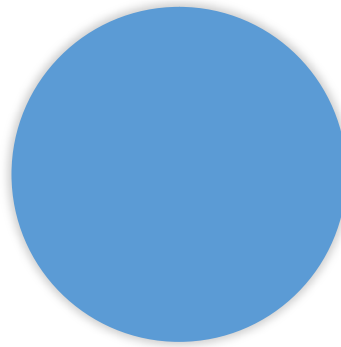


Так; 100,0

На запитання 8 «Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?» 100% відповіло «Так».

8. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
?

Ні; 0,0

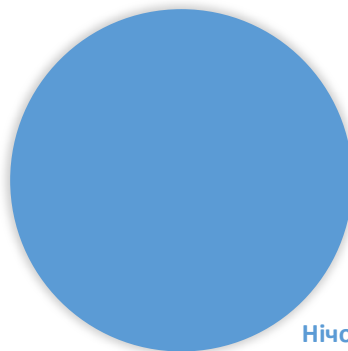


Так; 100,0

На запитання 9 «Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання?» 100% відповіло «Нічого, все і так добре», ніяких пропозицій не надходило.

9. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

Інше; 0,0



Нічого, все і так
добре; 100,0

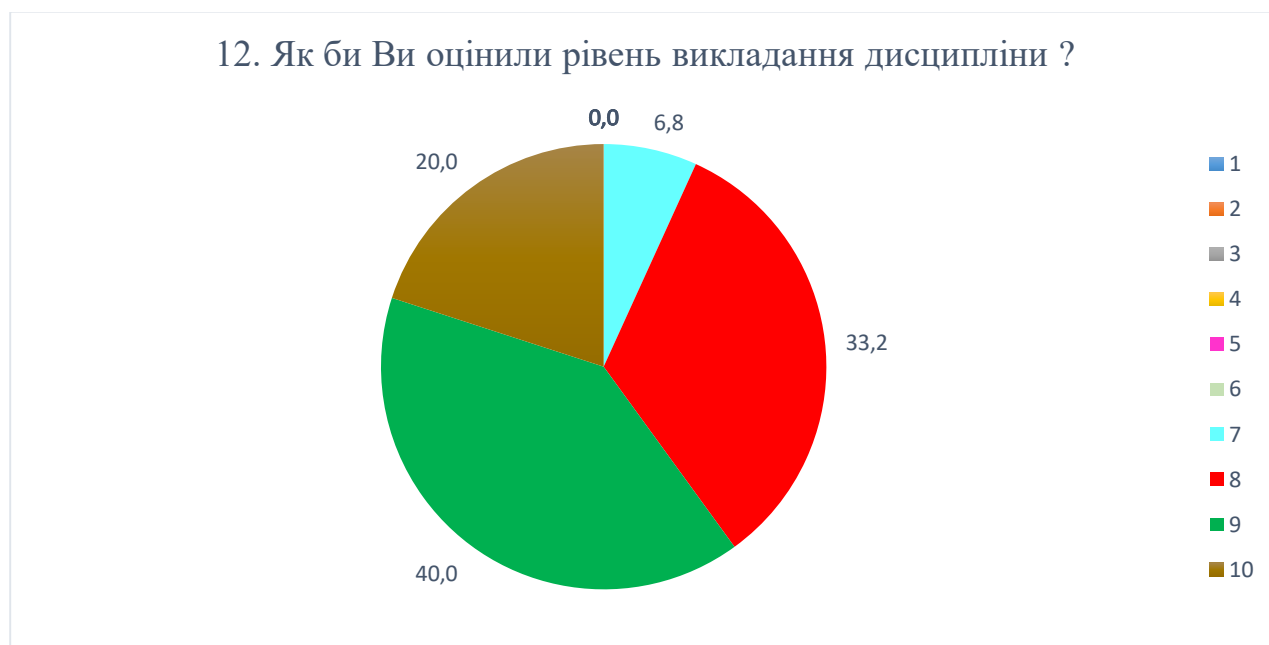
На запитання 10 «На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?» 33,3% поставило оцінку «10», 46,7% поставило оцінку «9», 20,0% поставило оцінку «8».



На запитання 11 «На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо?» (оцінювання за 10-бальною шкалою) 26,6% поставило оцінку «10», 40% поставило оцінку «9», 26,6% поставило оцінку «8», 6,8% поставило оцінку «7».



На запитання 12 «Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?» (оцінювання за 10-бальною шкалою) 20% поставило оцінку «10», 40% поставило оцінку «9», 33,2% поставило оцінку «8», 6,8% поставило оцінку «7».



На запитання 13 «На вашу думку на яку оцінку від 1 до 10 зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?» (оцінювання за 10-бальною шкалою) 46,7% поставило оцінку «10», 40% поставило оцінку «9», 13,3% поставило оцінку «8».



На запитання 14 «Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі? (*допускається декілька варіантів відповіді)» 100% відповіло «лекції», 66,7% відповіло «дискусії», 100% відповіло «наочні», 60% відповіло «творчі», 100% відповіло «опитування», 100% відповіло «більшість із перерахованих, залежно від теми заняття».



На засіданні кафедри буріння та геології науково-педагогічних працівників ознайомлено з результатами проведеного опитування, виконано обговорення результатів аналізу та прийняті рішення щодо покращення якості навчання здобувачів освіти.