

***Рівень задоволеності якістю освітнього процесу за 2 семестр 2024-2025 н.р.
здобувачами спеціальності 103"Науки про Землю", ОП"Геологія нафти і газу" магістерського рівня освіти
(результати наведено у %)***

<i>Запитання</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100,0	0,0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	90,0	10,0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100,0	0,0
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	90,0	10,0
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100,0	0,0
Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	0,0	100,0
Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни загалом?	100,0	0,0
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	100,0	0,0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	10,0	30,0	10,0	0,0
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	80,0	10,0
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	50,0	40,0
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	80,0
Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання?	"Інший варіант" - додаток А									
Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	"Інший варіант" - додаток А									
Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі?(*допускається декілька варіантів відповідей)	Словесні	Дискусії, обговорення	Наочні	Ігрові	Творчі	Опитування	Більшість перерахованих	Ніякі		
	100,0	70,0	100,0	0,0	80,0	100,0	100,0	0,0		

На скільки Вас задовольняють методи навчання використовувані викладачем під час навчального процесу?		<i>Словесні</i>	<i>Дискусії, обговорення</i>	<i>Наочні</i>	<i>Ігрові</i>	<i>Творчі</i>	<i>Опитування</i>
	Не задовільняє	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	на 10-20%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	на 20-30%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	на 30-40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	на 40-50%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	на 50-60%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	на 70-80%	0,0	10,0	20,0	0,0	10,0	0,0
	на 80-90%	60,0	20,0	60,0	0,0	70,0	0,0
	на 100%	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0

**Аналіз результатів опитування здобувачів освіти про задоволеність
якістю освітнього процесу за 2 семестр 2024-2025 н.р.**

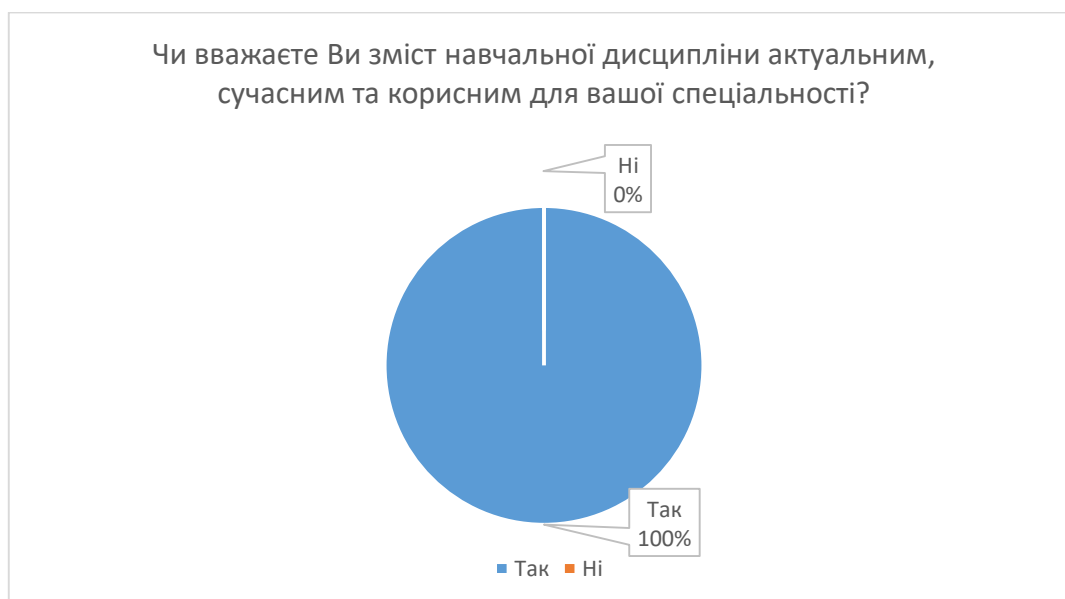
***Спеціальності 103 «Науки про Землю», ОП «Геологія нафти і газу»
магістерського рівня освіти***

З метою покращення якості освітнього процесу та результатів навчання відповідно до пункту 2.3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» від 31.10.2022 р. проведено чергове щосеместрове опитування студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» ОП «Геологія нафти і газу» магістерського рівня освіти щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому.

Опитування проводилось по обов'язковим фаховим та загальним дисциплінам. Відповідно відповіді здобувачів стосуються не лише кафедральних дисциплін, а й тих, що викладаються педагогами інших інститутів та факультетів (а отже, і НПП інших структурних підрозділів).

В анонімному опитуванні, що проведено в online-форматі, добровільну участь взяло 10 здобувачів із 12. Результати узагальнено і наведено у відсотках.

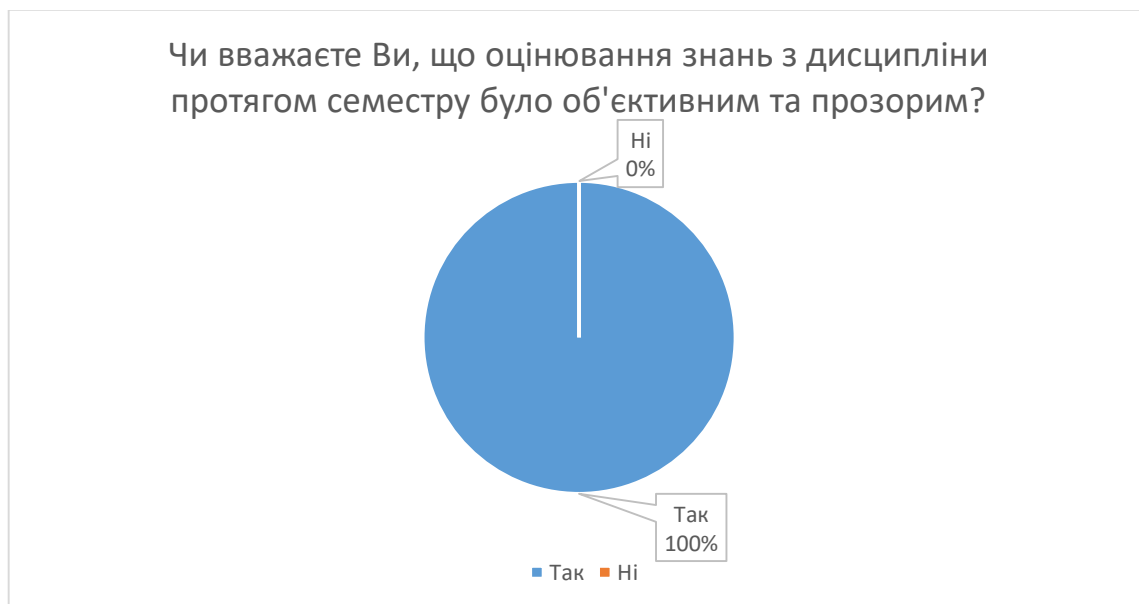
На запитання «Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?» 100% відповіло «так», Такий високий показник є підтвердженням професіоналізму викладацького складу та їхнього якісного підходу до організації навчального процесу.



На запитання «Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?» 90% відповіло «так», 10% відповіло «ні». Цілком можливо, що негативна відповідь є наслідком неуважності студента.

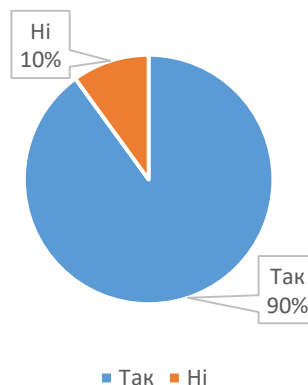


На запитання «Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?» 100% відповіло «так».



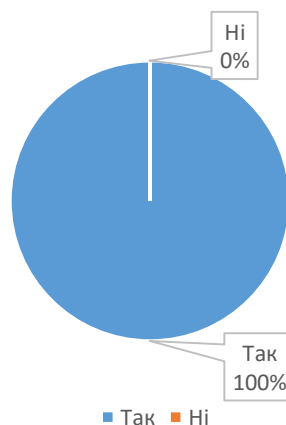
На запитання «Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?» 90% відповіло «так», 10%- «ні».

Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні



На запитання «Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) ?» 100% відповіло «так». Отримані відповіді свідчать про те, що науково-педагогічні працівники приділяють значну увагу постійному оновленню методичної літератури, забезпечуючи її актуальність.

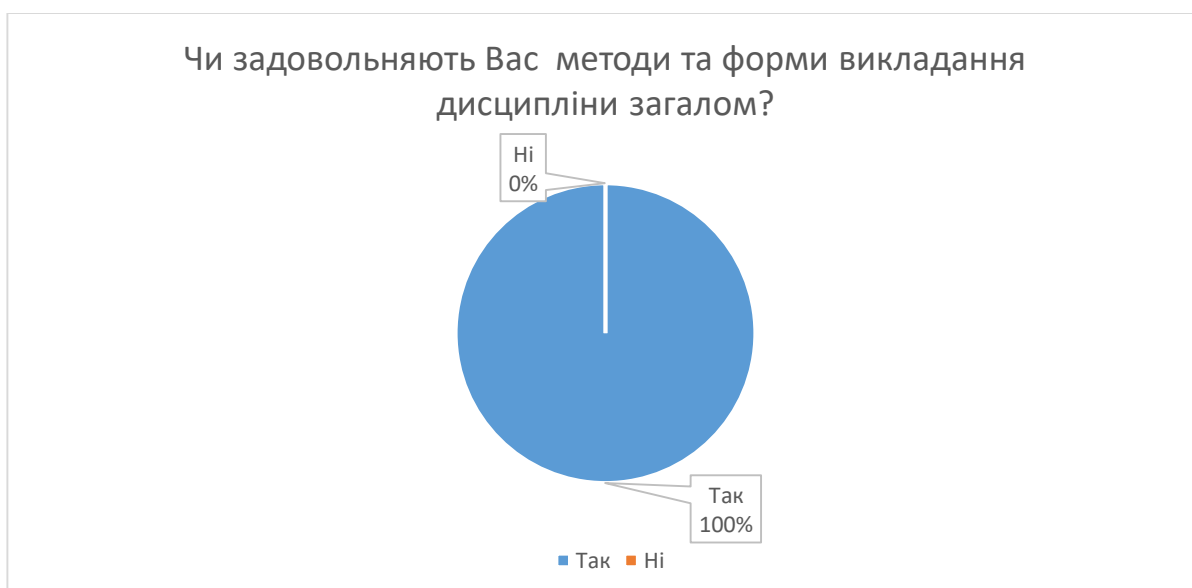
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?



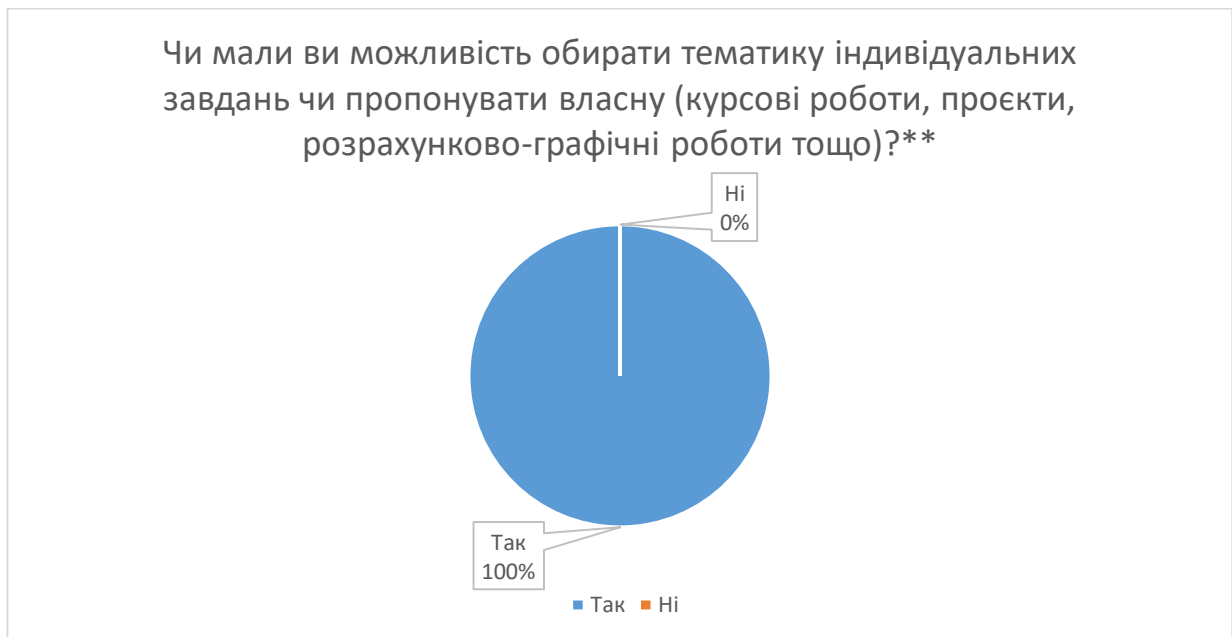
На запитання «Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?» 100% відповіло «ні». Отримані результати свідчать про те, що порушення академічної доброчесності відсутні. Це стало можливим завдяки регулярному проведенню заходів, спрямованих на ознайомлення студентів та викладачів з нормами і принципами академічної доброчесності, а також з наслідками, які настають у разі їх порушення.



На запитання «Чи задовольняють Вас методи та форми викладання дисципліни загалом?». 100% відповіло, що їх задовольняють використовувані викладачами методи навчання.



На запитання «Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?» 100% відповіло «так».



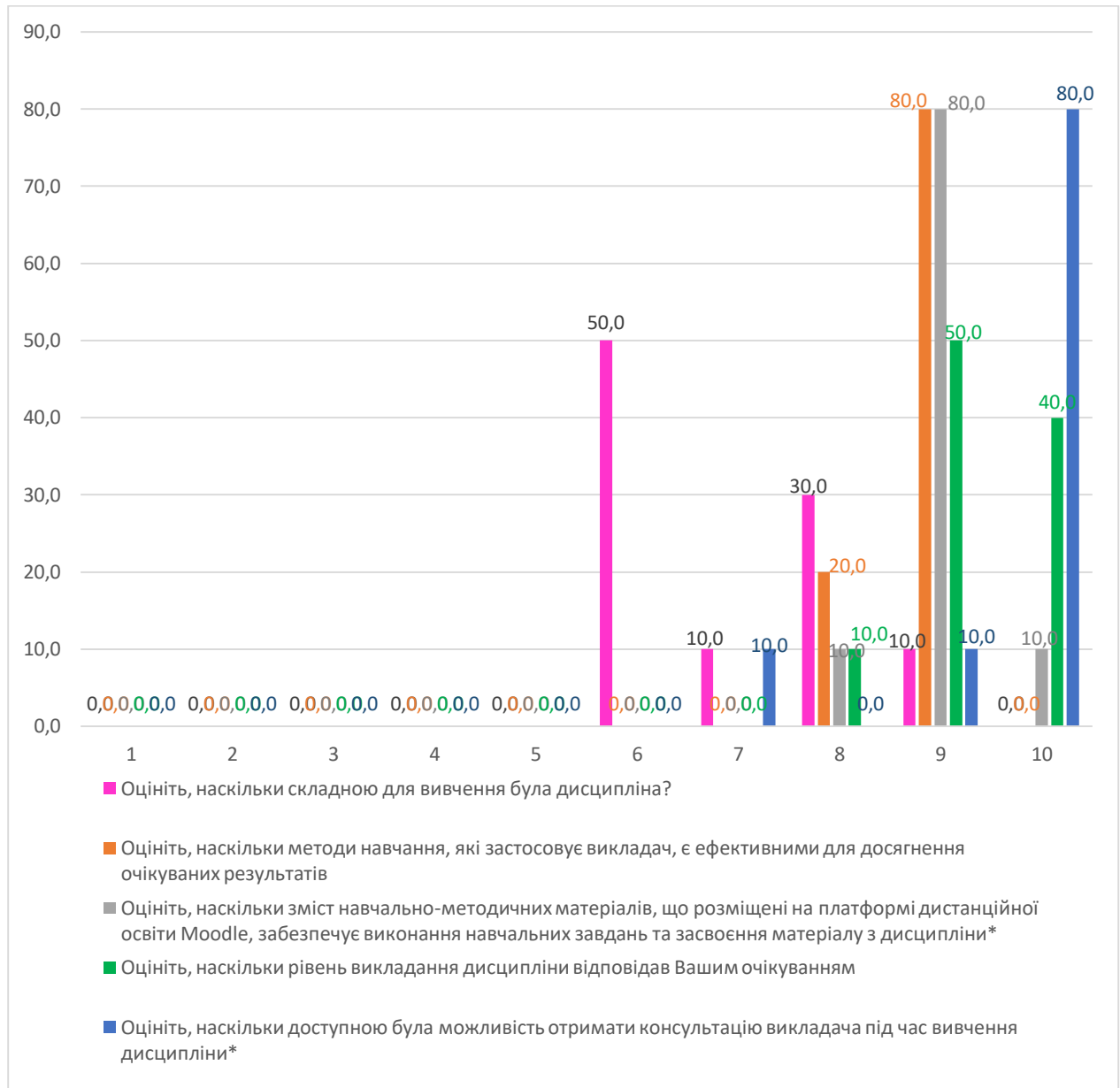
На запитання «Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?» 50% оцінило на «5/10», 50% в межах від 6 до 8 балів. Кафедра вважає поточний рівень оцінювання оптимальним. Він відображає наявність у студентів базового рівня знань і навичок, що забезпечує успішне засвоєння матеріалу. Також, відсутність простих завдань підтверджує, що освітній процес спрямований на здобуття студентами нових знань і вмінь підвищеної складності.

На запитання «Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів?» 20% оцінило на 8 і 80% оцінило на 9, що є досить високим рівнем.

На запитання «Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни?» більшість опитуваних (80%) обрало варіант «9 балів». Відповідно наповненість дистанційних курсів забезпечує навчання майже повністю, виключеннями є завдання, які потребують лабораторного обладнання, зразків тощо.

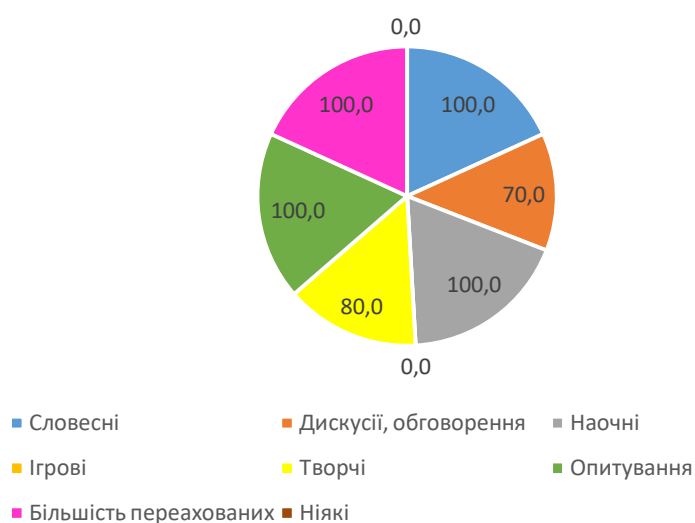
На запитання «Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?» 90% опитуваних оцінили рівень викладання на 9-10 балі, що є доволі високим.

На запитання «Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*?» 80% оцінило доступність до консультування на 10 балів, складнощі можуть виникати з консультуванням у сумісників, у яких основне місце роботи не в університеті.



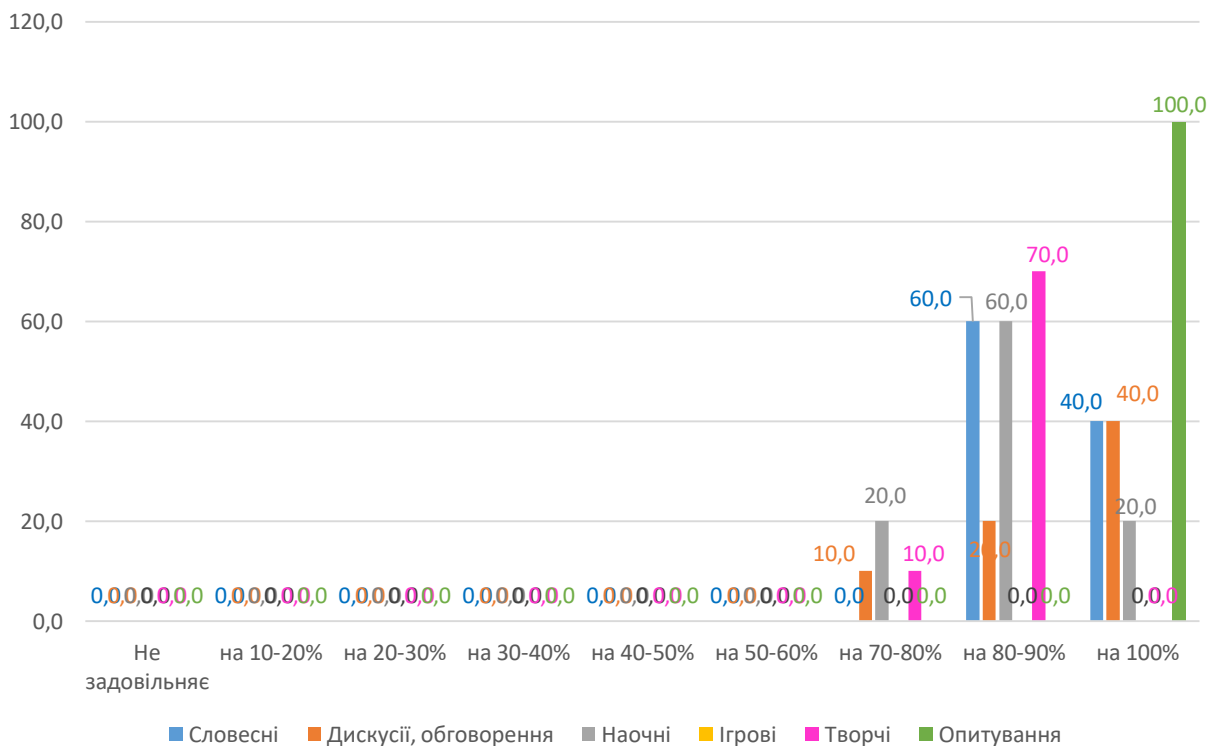
На запитання «Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі?» (*допускається декілька варіантів відповіді) 100% відповіло «словесні», 70% відповіло «дискусії, обговорення», 100% відповіло «наочні», 80% відповіло «творчі», 100% відповіло «опитування», 100% відповіло «більшість із перерахованих, залежно від теми заняття». Відповіді свідчать, що викладачі застосовують різнопланові методи навчання у залежності від типу і теми заняття.

Які методи навчання застосовуються в освітньому процесі?(* допускається декілька варіантів відповідей)



На запитання «На скільки Вас задовольняють методи навчання використовувані викладачем під час навчального процесу?» більшість респондентів оцінило на 80% і більше, що є високим показником.

На скільки Вас задовольняють методи навчання використовувані викладачем під час навчального процесу?



На запитання «Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання?» більшість опитуваних відповіло, що все добре. Але присутні зауваження щодо незручно складеного розкладу. Проте нерівномірний розподіл може бути викликаний великою кількістю академічних груп денної форми навчання, для яких все ж таки треба підбирати аудиторії, що відповідають кількостям студентів, а також погодити розклад студентів із розкладами викладачів.

На запитання «Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?» присутні такі відповіді, як «Подання матеріалу у вигляді презентацій, це полегшує сприйняття почутого», «перегляд навчальних відеороликів».

Науково-педагогічних працівників кафедри та інших структурних підрозділів залучених у процес навчання студентів спеціальності «Науки про Землю» було ознайомлено з результатами проведеного опитування на засіданні кафедри буріння та геології. Результати обговорено, а також прийняті рішення щодо усунення недоліків в освітньому процесі, а також для поліпшення якості навчання здобувачів освіти.