

## Оцінювання курсів за спеціальністю 144 "Теплоенергетика". Освітньо-професійна програма "Теплоенергетика". Ступінь вищої освіти "Магістр". 501-НТ осінь 2024-25 н.р.

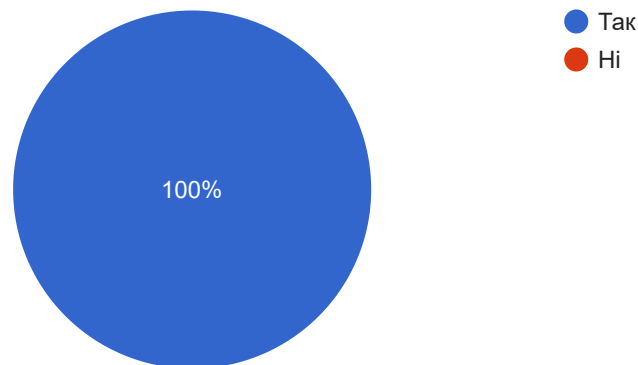
9 ответов

### 1. Ділова іноземна мова

1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать

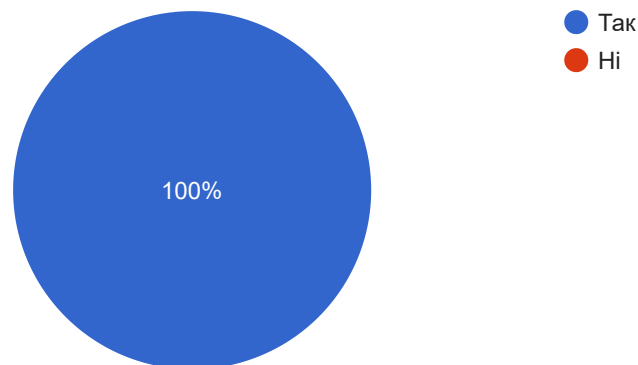
9 ответов



2) Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

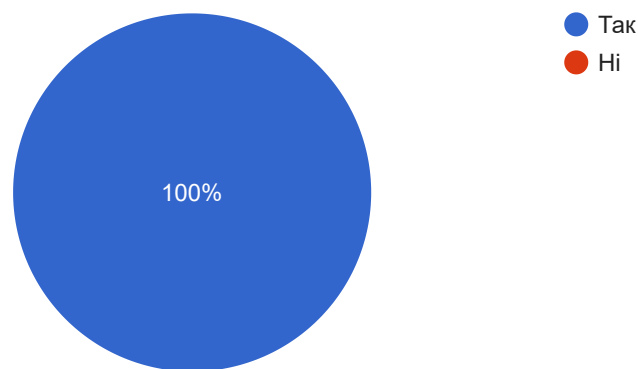
9 ответов



3) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

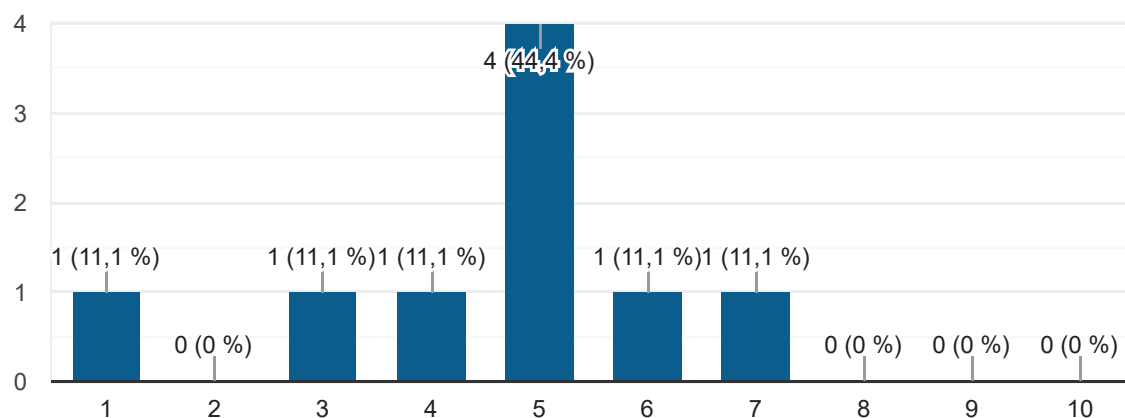
9 ответов



4) Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать

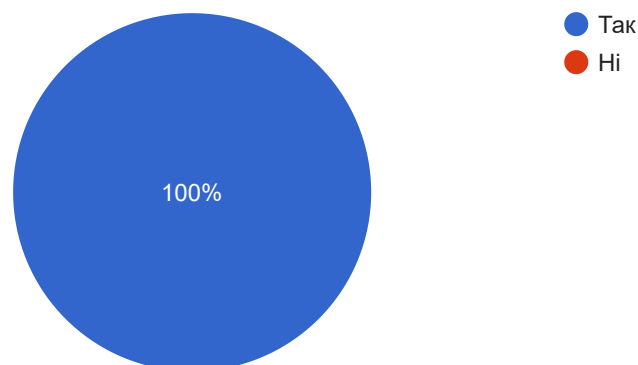
9 ответов



5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?



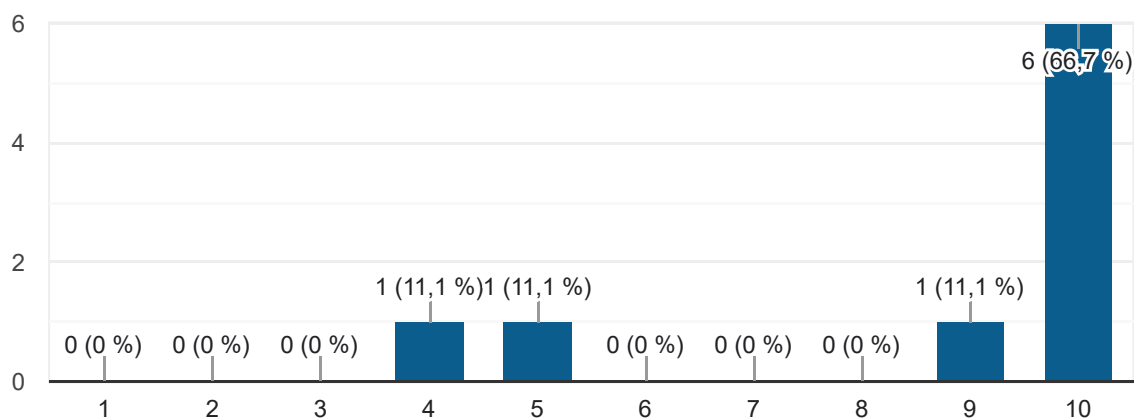
9 ответов



6) Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни



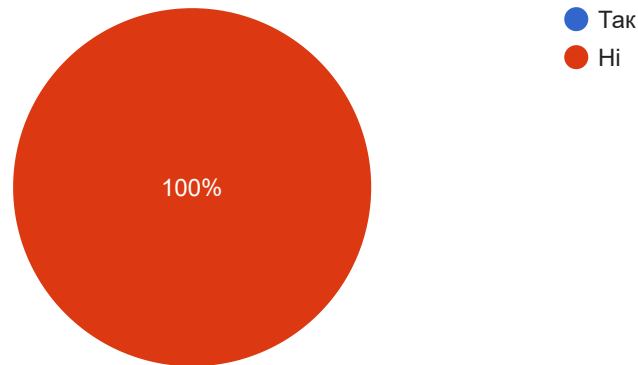
9 ответов



7) Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать

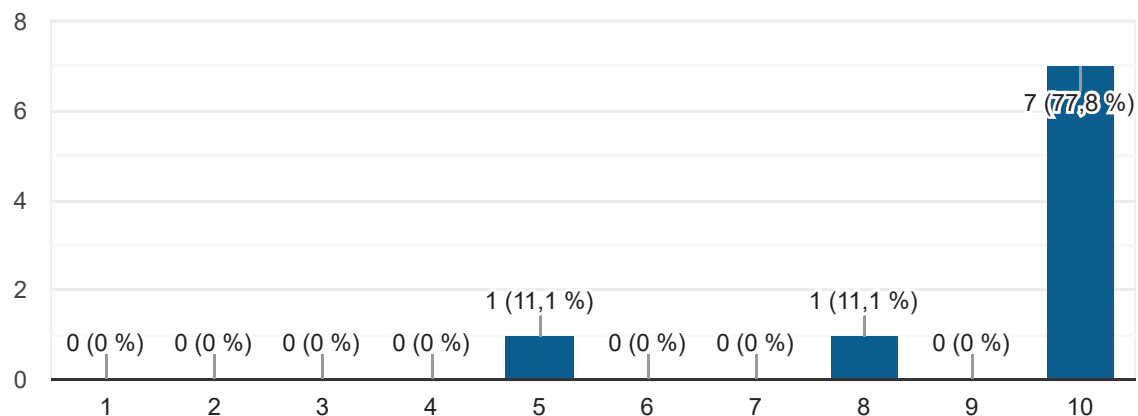
9 ответов



8) Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?

 Копировать

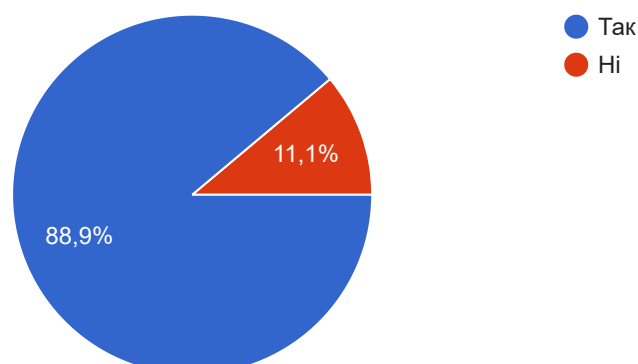
9 ответов



9) Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать

9 ответов



10) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

Все влаштовує

111

Надати декілька спроб для проходження достатньо складного міжсесійного тесту рівня В2. Надавалась одна спроба - на першому питанні в інституті вимкнули світло - автоматично тест не пройдено. Іншої спроби не надається - низька загальна оцінка через не зданий тест.

Все чудово

Все норм

нічого

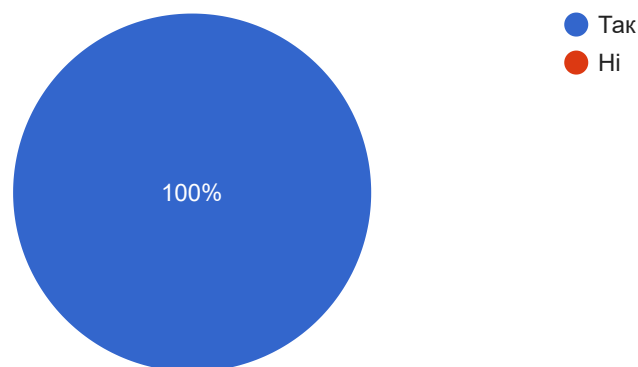
Все й так чудово 🙌

## 2. Прикладні задачі енергозбереження

1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать

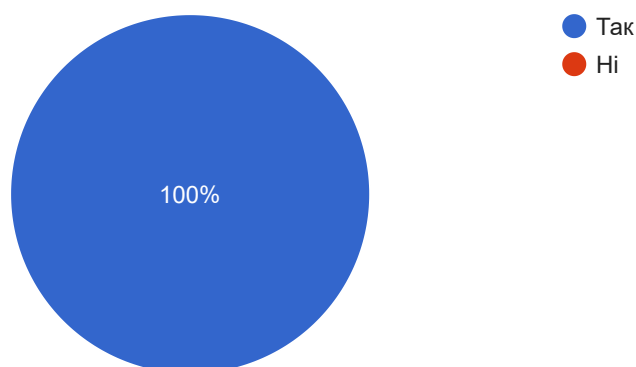
9 ответов



2) Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?



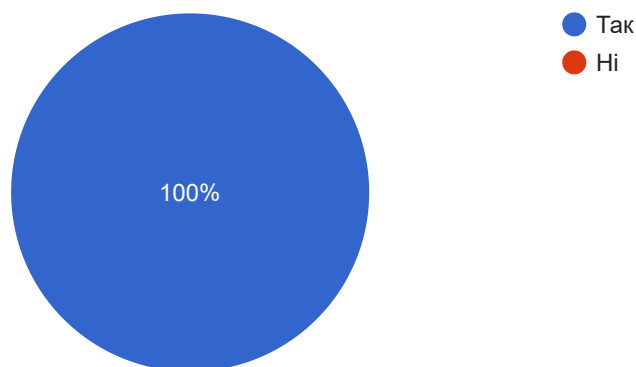
9 ответов



3) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?



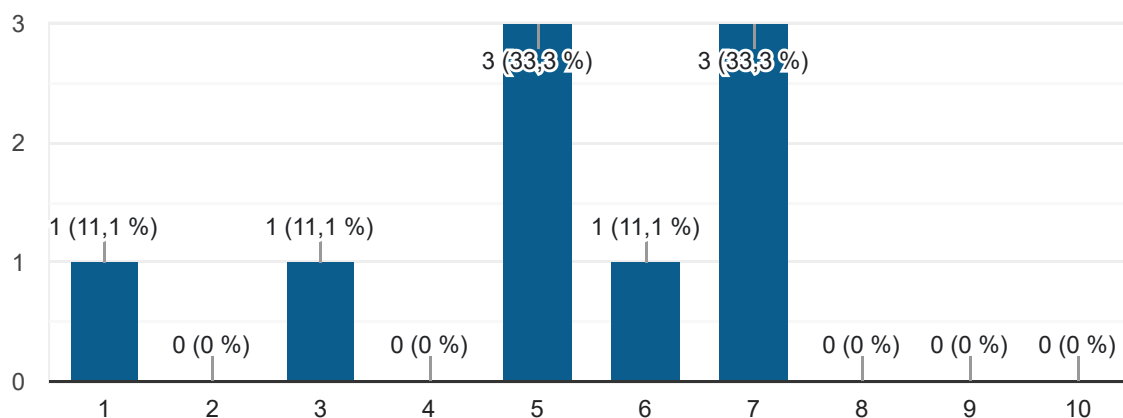
9 ответов



4) Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?



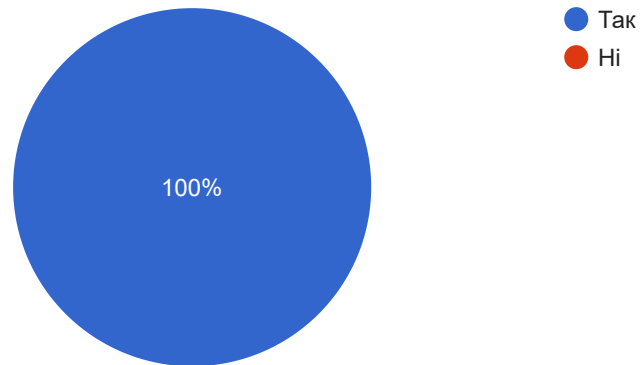
9 ответов



5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

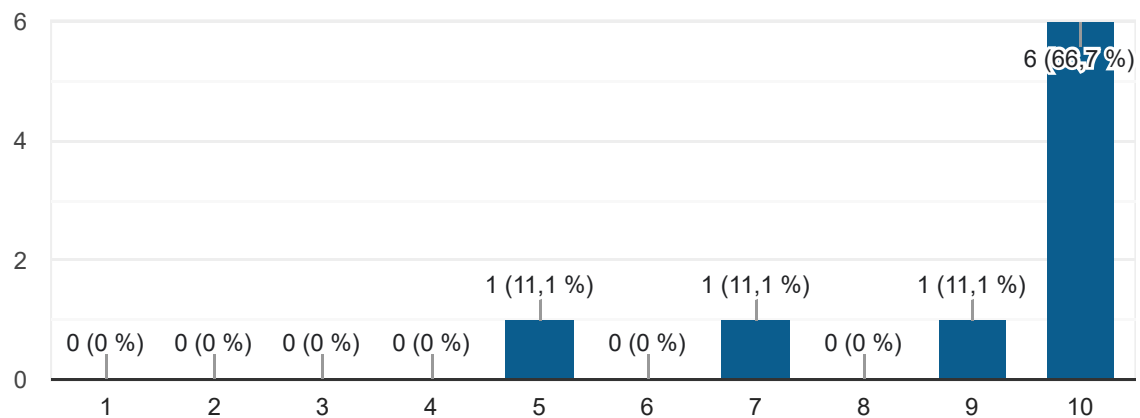
9 ответов



6) Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать

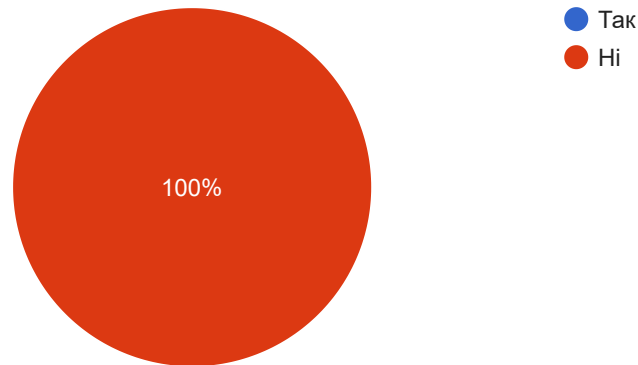
9 ответов



7) Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать

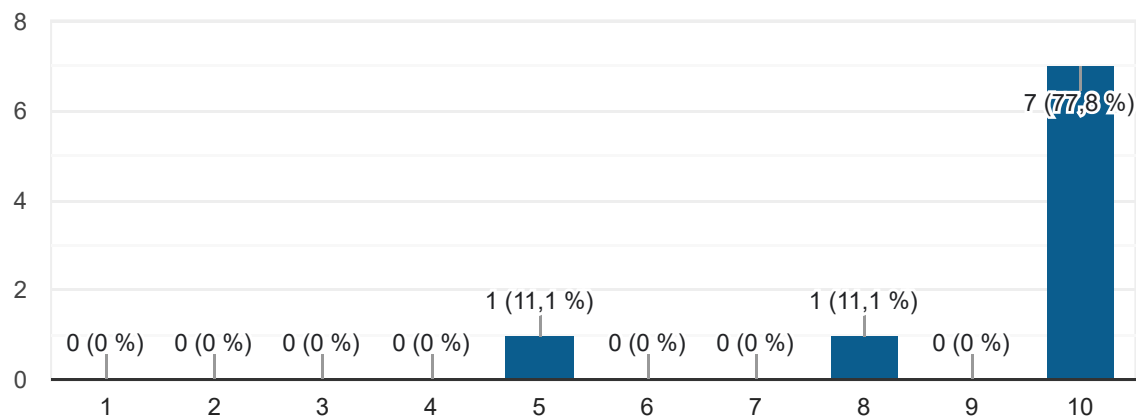
9 ответов



8) Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?

 Копировать

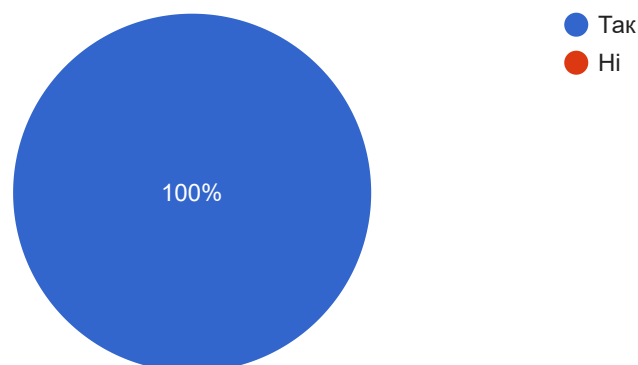
9 ответов



9) Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать

9 ответов



10) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

Все влаштовує

111

Викласти на платформу більше учбових відео.

Нічого

Все чудово

Нічого не змінювати

нічого

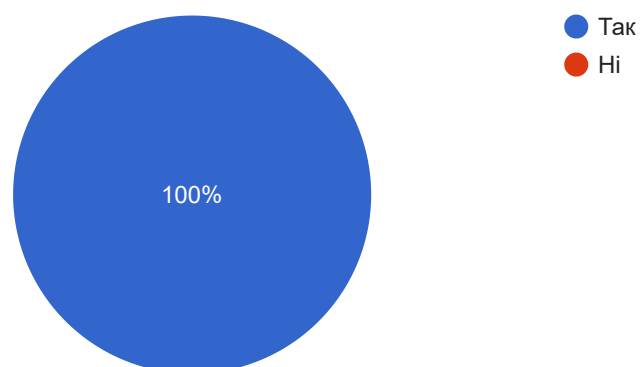
Все й так чудово 🙌

### 3. САПР теплотехнологічних установок

1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать

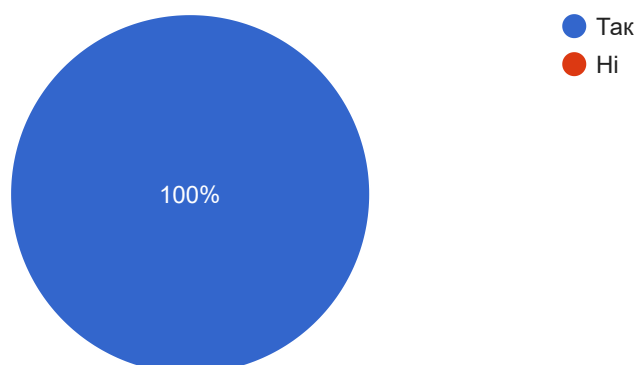
9 ответов



2) Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

[Копировать](#)

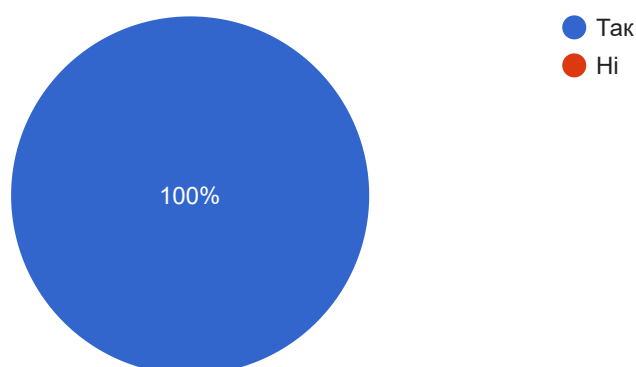
9 ответов



3) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

[Копировать](#)

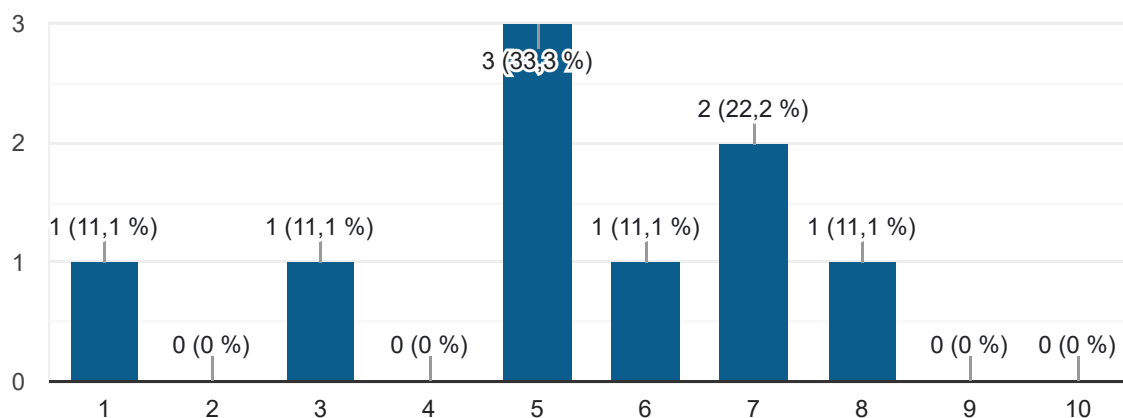
9 ответов



4) Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

[Копировать](#)

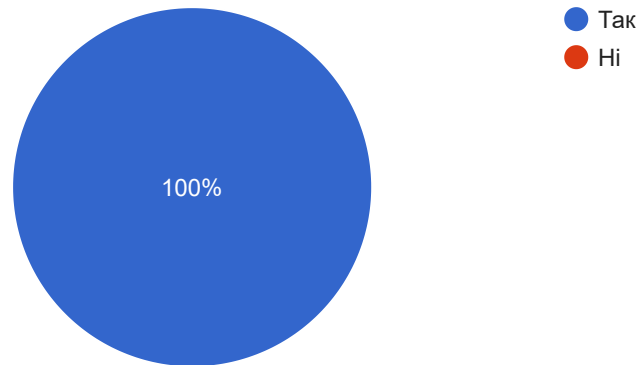
9 ответов



5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

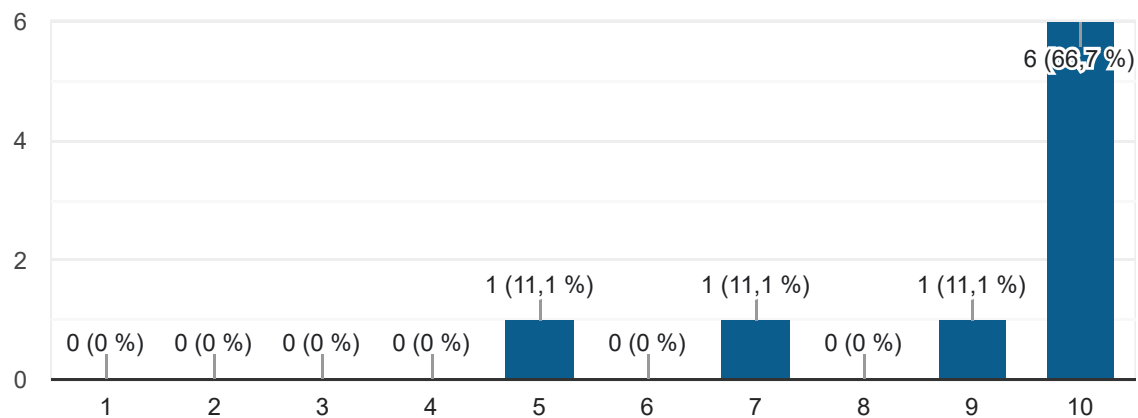
9 ответов



6) Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать

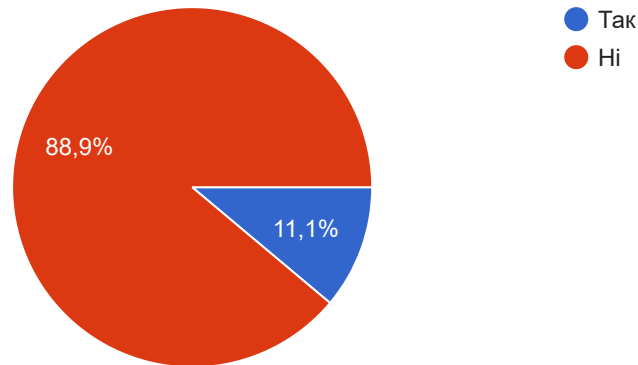
9 ответов



7) Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать

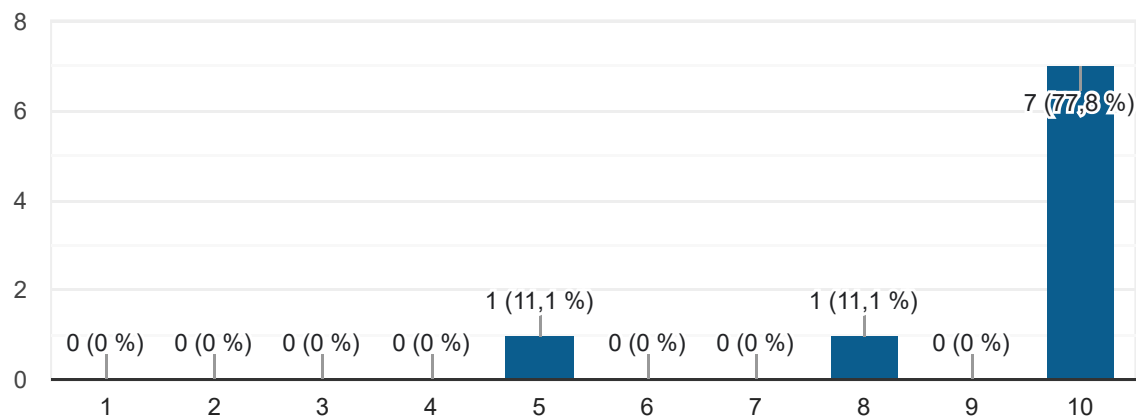
9 ответов



8) Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?

 Копировать

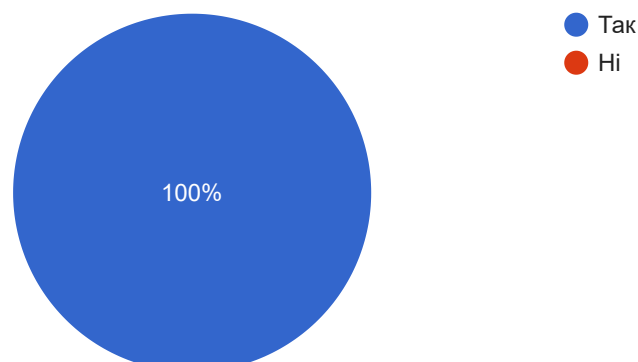
9 ответов



9) Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать

9 ответов



10) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

Все влаштовує

111

Викласти на платформу більше учбових відео.

.

Збільшити кількість комп'ютерів високої продуктивності для швидкої роботи з 3D моделями

Все влаштовує, нічого змінювати

нічого

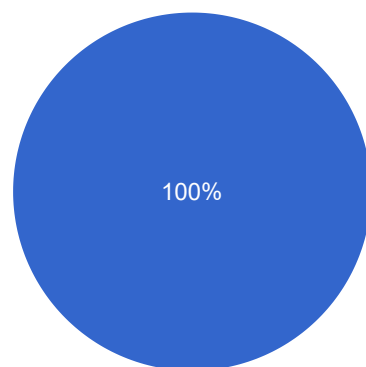
Все й так чудово 🙌

#### 4. Теплові машини

1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать

9 ответов

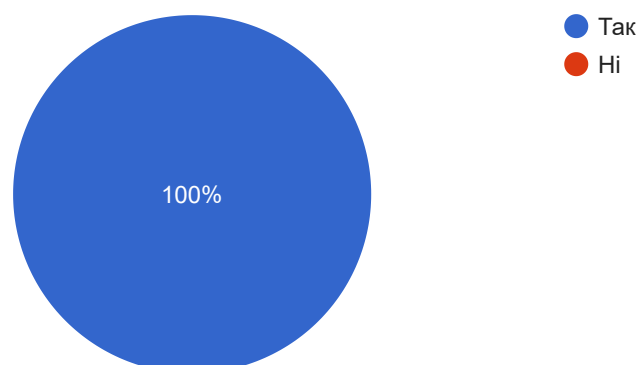


● Так  
● Ні

2) Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

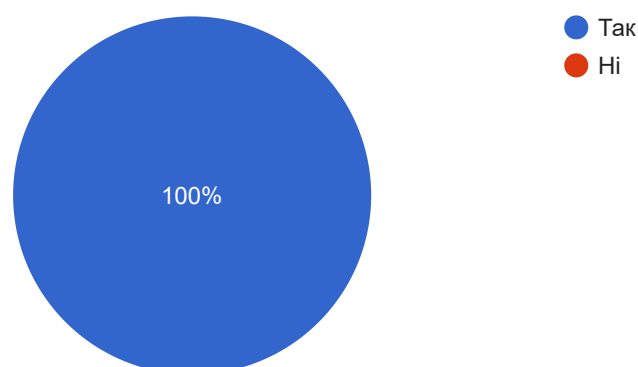
9 ответов



3) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

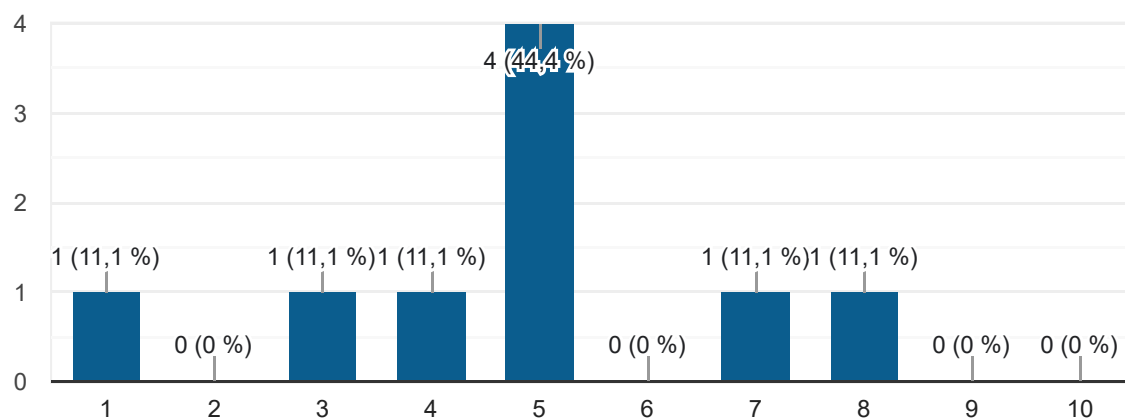
9 ответов



4) Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать

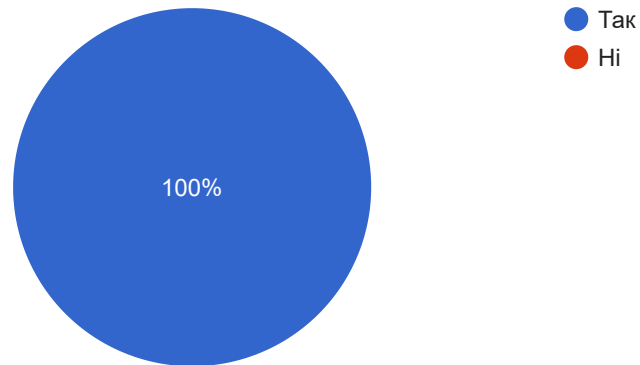
9 ответов



5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

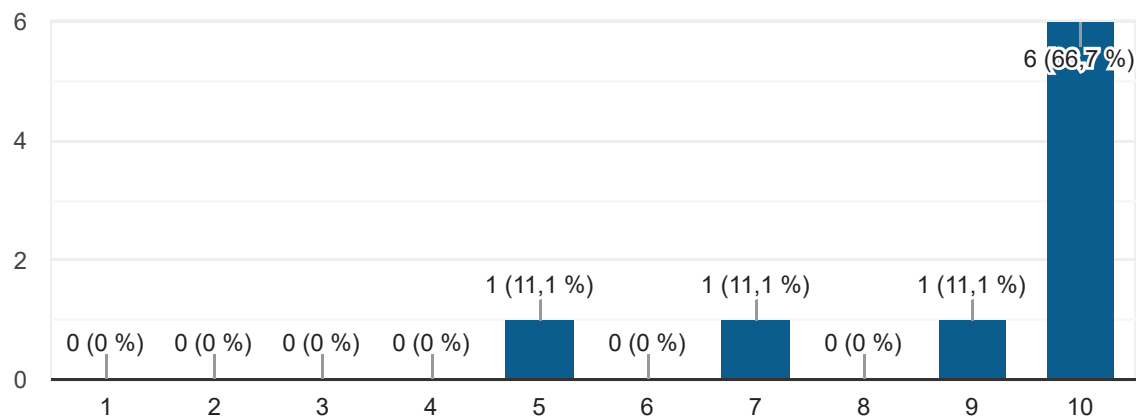
9 ответов



6) Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать

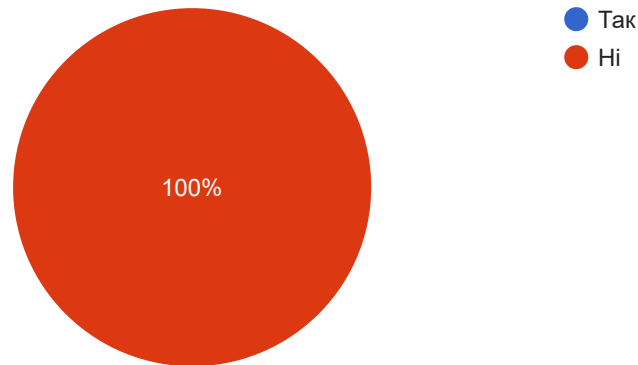
9 ответов



7) Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать

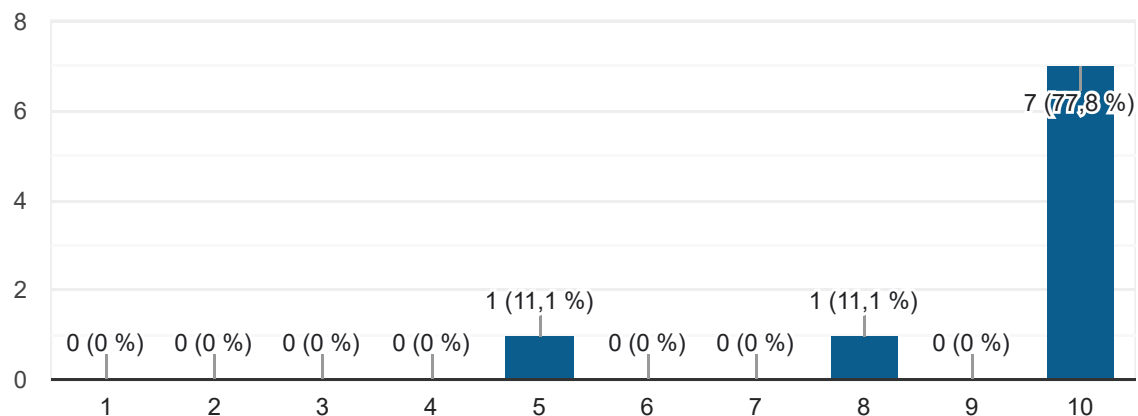
9 ответов



8) Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?

 Копировать

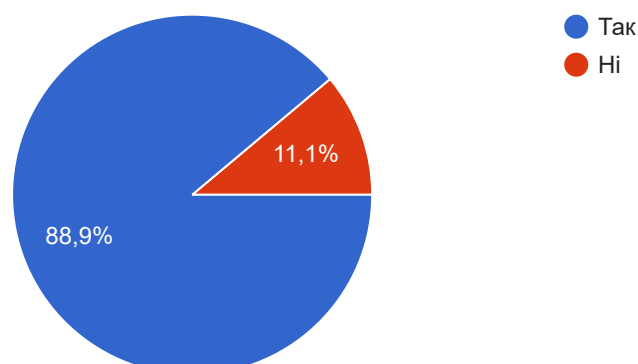
9 ответов



9) Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать

9 ответов



10) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

Все влаштовує

111

Викласти на платформу більше учбових відео.

.

Все добре

Все влаштовує

нічого

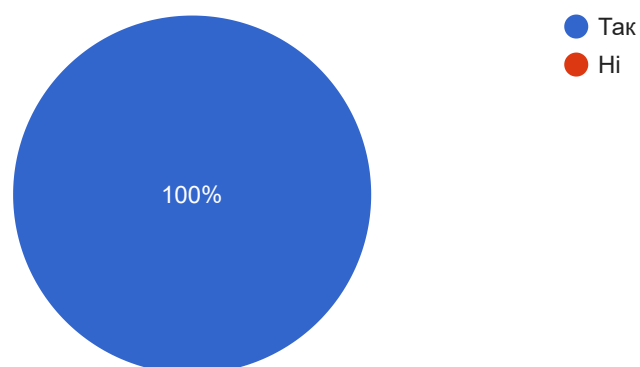
Все й так чудово 🙌

## 5. Тепломасообмінні процеси і технології

1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать

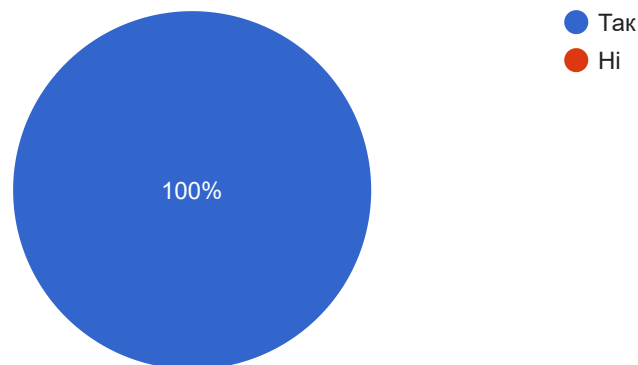
9 ответов



2) Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

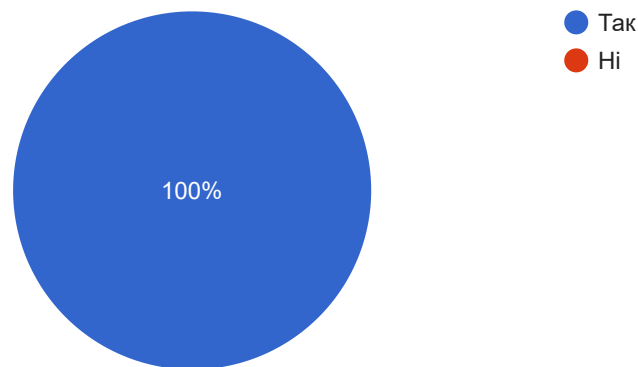
9 ответов



3) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

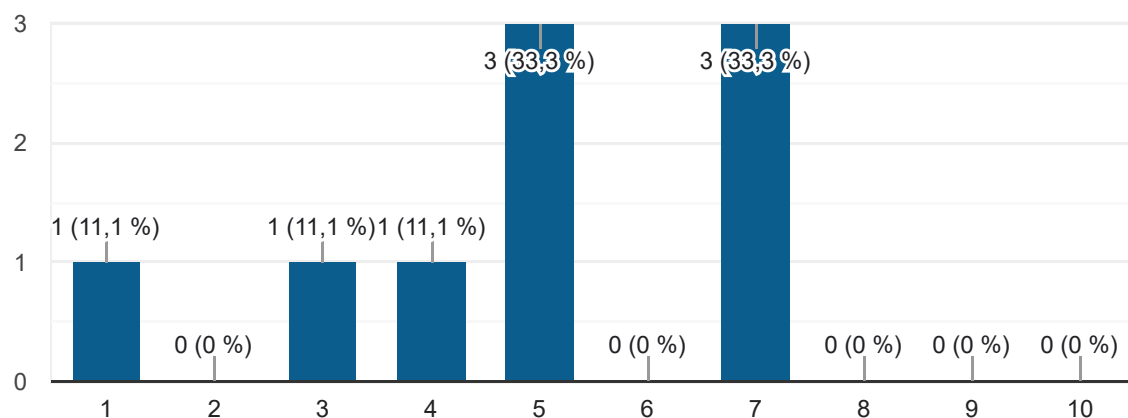
9 ответов



4) Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать

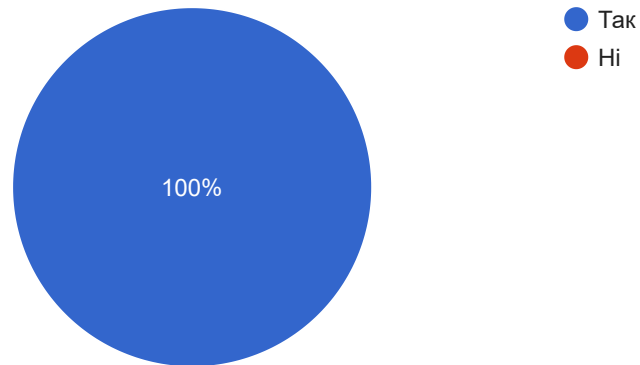
9 ответов



5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

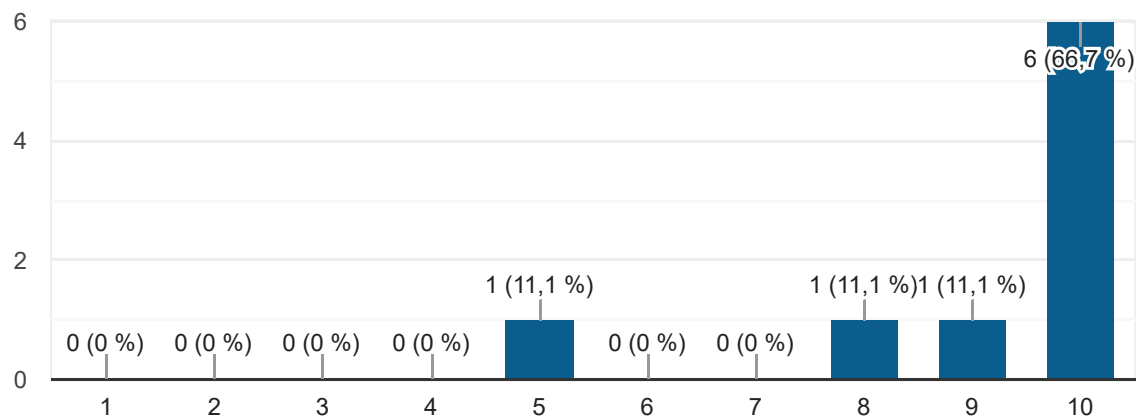
9 ответов



6) Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать

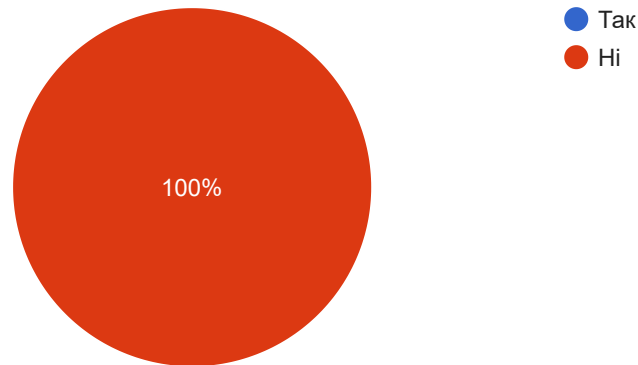
9 ответов



7) Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать

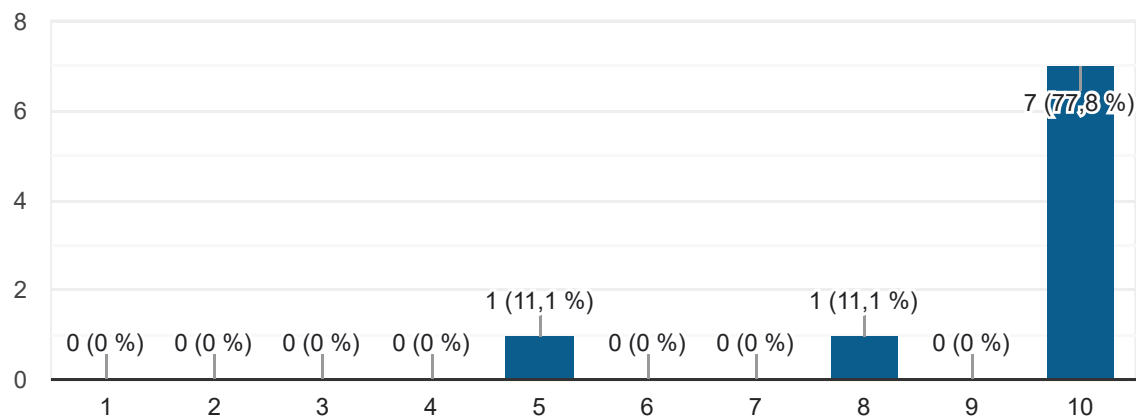
9 ответов



8) Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?

 Копировать

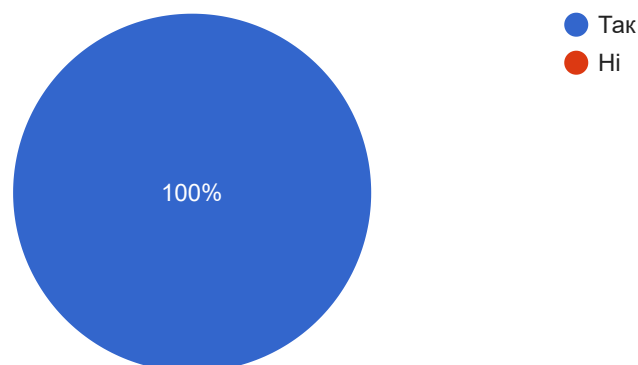
9 ответов



9) Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать

9 ответов



10) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

Все влаштовує

111

Викласти на платформу більше учбових відео.

.

Нічого

Все влаштовує

нічого

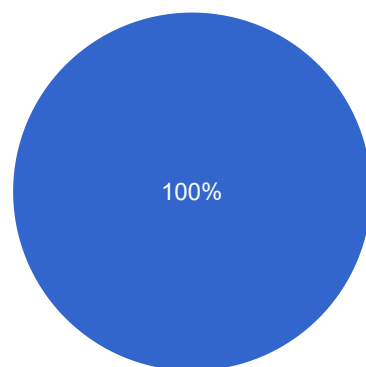
Все й так чудово 🤝

## 6. Теплотехнічні дослідження та випробування теплотехнічних установок

1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать

9 ответов

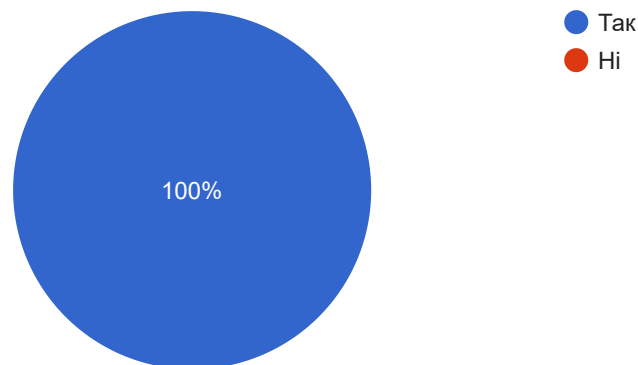


● Так  
● Ні

2) Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

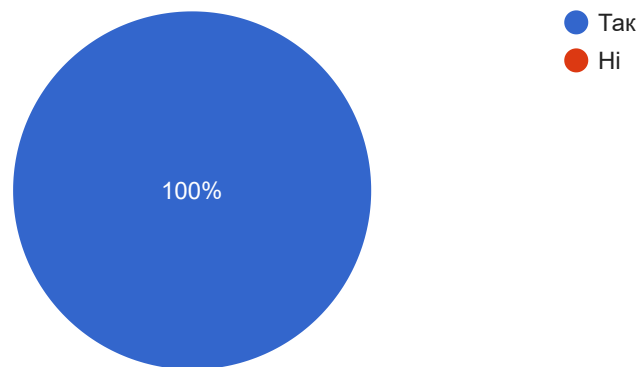
9 ответов



3) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

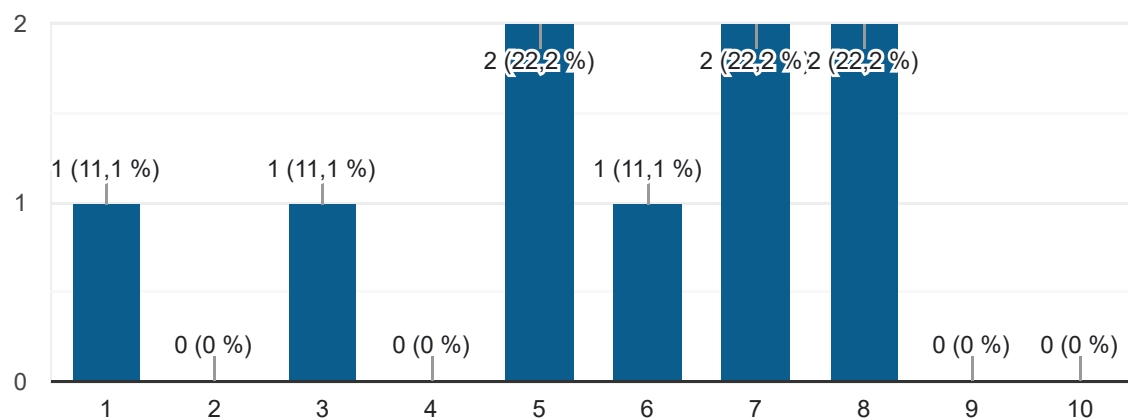
9 ответов



4) Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать

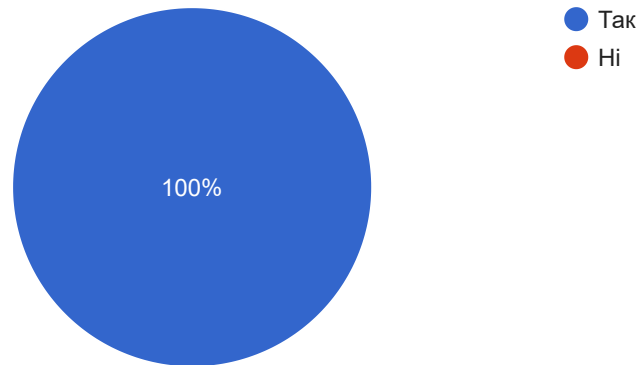
9 ответов



5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

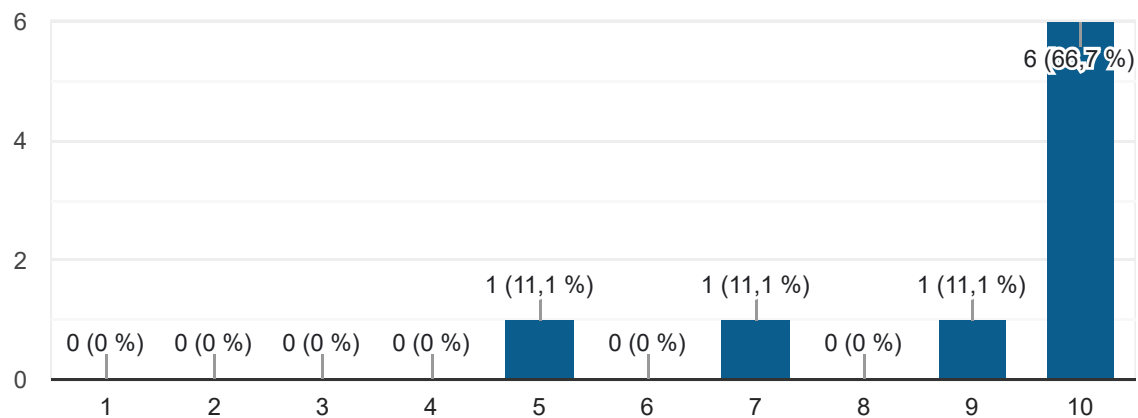
9 ответов



6) Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать

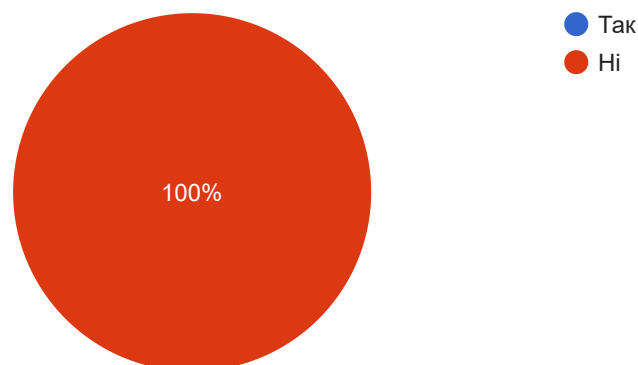
9 ответов



7) Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)



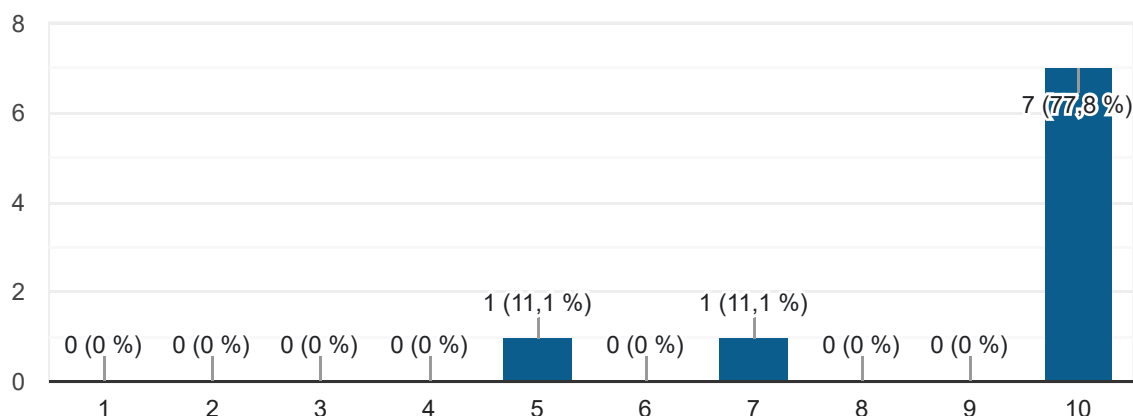
9 ответов



8) Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?



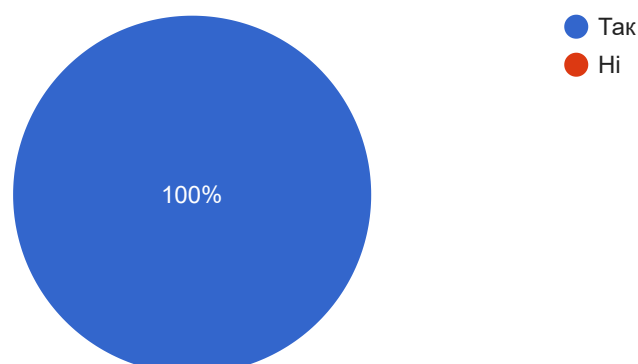
9 ответов



9) Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?



9 ответов



10) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

Все влаштовує

111

Викласти на платформу більше учбових відео.

.

Залишити як є. Трохи складно, але цікаво.

Все влаштовує

нічого

Все й так чудово 🙌