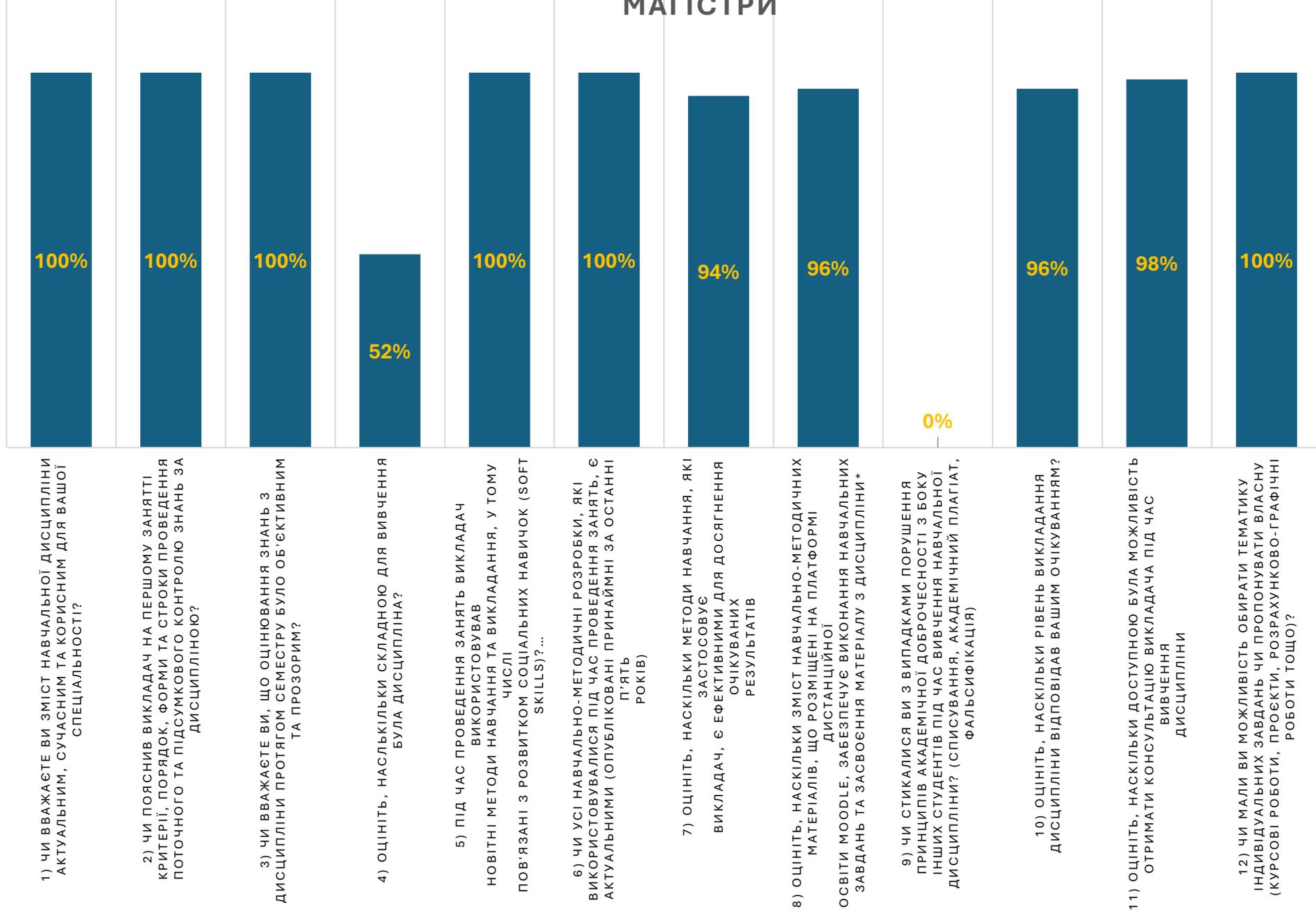


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА II СЕМЕСТР 2024-25 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ МАГІСТРИ



Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика» (СВО Магістр) Протягом 19-30 травня 2025 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу.

До опитування долучилося здобувачі вищої освіти 1 курсу освітньої програми «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Магістр» ступеня вищої освіти «Магістр». Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2024-2025 н.р.

Анкета включала наступні питання:

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?
6. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація).
8. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.
9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

За результатами опитування було пораховано інтегральний показник задоволеності та якості навчання, який склав 98%.

Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку. Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах здобувачі вищої освіти стовідсотково відповіли, чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною, чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим. Найбільше респондентів вважають, що рівень об'єктивності поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим. Респонденти підтвердили високий рівень можливості обирати тематику індивідуальних завдань з усіх навчальних дисциплін. Усі студенти, які прийняли участь в опитуванні вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що вважають зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для спеціальності та визначили зручність для використання дистанційний курс. Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Теплоенергетика» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.