

**Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Теплоенергетика» спеціальності G4 «Енерговиробництво» спеціалізації G4.02 «Теплоенергетика» ступеня вищої освіти «Бакалавр»**

Протягом 02-12 грудня 2025 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу.

До опитування долучилися здобувачі вищої освіти 1-4-го курсів (всіх курсів бакалаврату) освітньої програми «Теплоенергетика» спеціальності G4 «Енерговиробництво» ступеня вищої освіти «Бакалавр». Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2025-2026 н.р.

Анкета включала наступні питання:

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	Шкала від 1 до 10*

7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	До 1 години 1-2 години 3-5 годин 6 годин і більше
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так/Ні
9.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні  /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні
10.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	Шкала від 1 до 10*
11.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так/Ні
12.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	Шкала від 1 до 10*
13.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Так/Ні

14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	Шкала від 1 до 10*
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	Шкала від 1 до 10*
16	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	Так/Ні**
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Поле для відповіді
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді

\* – Шкала оцінювання від 1 до 10 передбачає, що 1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка.

\*\* – питання актуальне лише для дисциплін, які містять індивідуальні завдання за навчальним планом

### **Візуалізація узагальнених показників по спеціальності**

На графіку нижче наведено середньозважені результати відповідей студентів. Для числових питань значення наведено за 10-бальною шкалою.

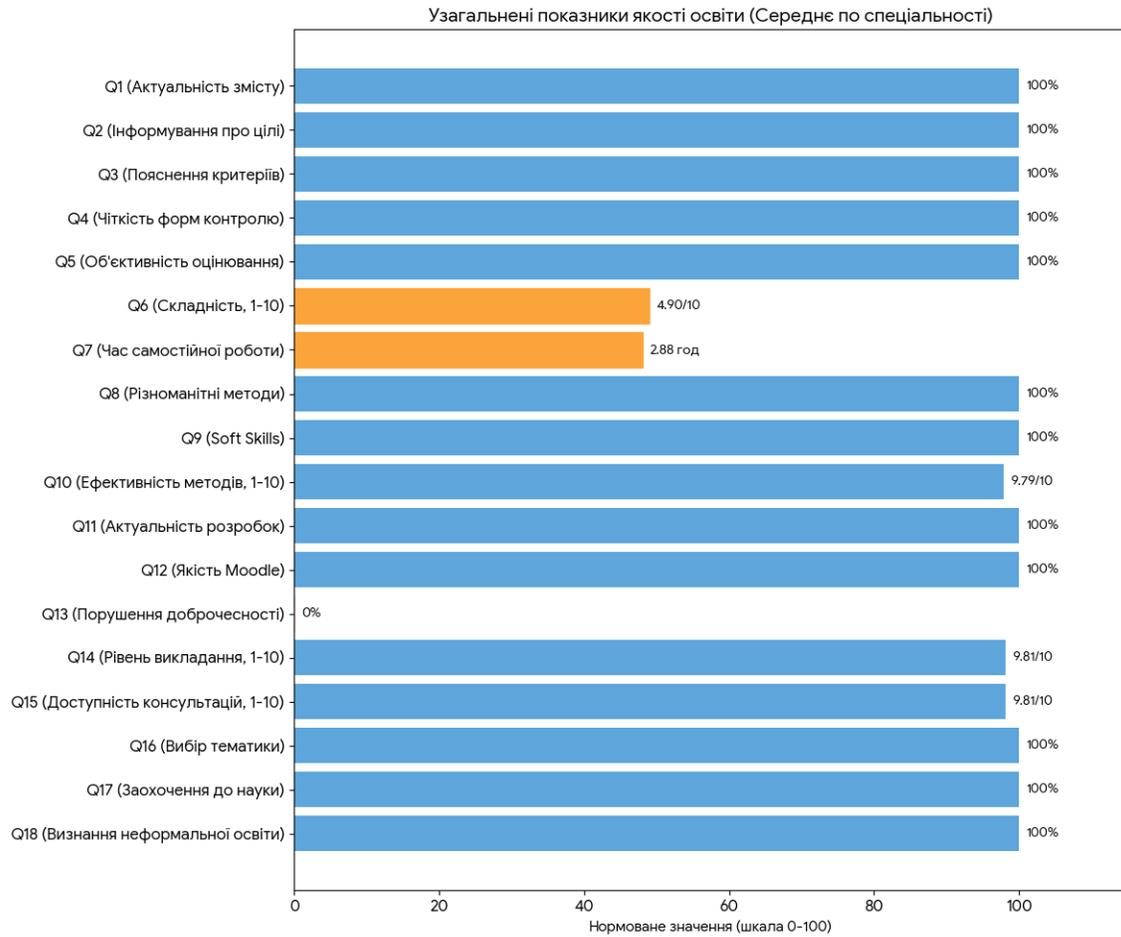


Рис. 1. Узагальнені показники якості освіти (Середнє по спеціальності).

Рис. 2. Розподіл часу на самостійну роботу

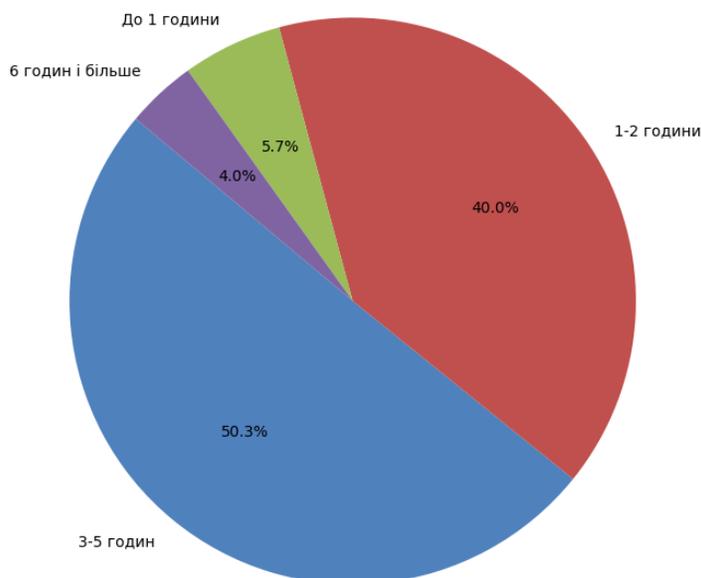


Рис. 2. Розподіл часу на самостійну роботу в розрізі всіх курсів

### **Аналіз результатів опитування**

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Теплоенергетика» спеціальності G4 «Енерговиробництво» спеціалізації G4.02 «Теплоенергетика» ступеня вищої освіти «Бакалавр» свідчить про стабільно високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін у осінній семестр 2025-2026 н.р.

Форми, методи і засоби навчання, що застосовуються викладачами, сприяють опануванню необхідних компетентностей та формуванню програмних результатів навчання.

Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах здобувачі стовідсотково (100%) підтвердили актуальність змісту дисциплін, прозорість критеріїв оцінювання та відсутність будь-яких проявів академічної недоброчесності. Особливо варто відзначити високу оцінку ефективності методів навчання (9.79/10) та рівня викладання (9.81/10).

Респонденти також високо оцінили матеріально-технічне забезпечення та якість наповнення платформи Moodle, а також підтвердили можливість вільного вибору тематики індивідуальних завдань.

**Результати опитування демонструють виключно високі показники:**

- За всіма питаннями типу «Так/Ні» (актуальність, прозорість, методи, Moodle) отримано 100% позитивних відповідей.
- Академічна доброчесність дотримується бездоганно (0% порушень).
- Середні оцінки за рівень викладання та доступність консультацій становлять 9.81 бали з 10.
- Рівень складності дисциплін становить 4.90/10, що вказує на оптимальний баланс навантаження.

**Середня інтегральна оцінка якості освітнього процесу** (розрахована як середнє арифметичне ключових показників якості: ефективності методів, рівня викладання та доступності консультацій) становить **9.80 / 10 (98.0%)**

Це підтверджує дуже високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти.

**ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**щодо стратегії розвитку освітньої програми**  
**«Теплоенергетика»**

За результатами моніторингу якості освіти у осінньому семестрі 2025-2026 навчального року можна констатувати, що обрана стратегія організації навчального процесу є високоефективною. Інтегральний показник якості на рівні **98.0%** та відсутність критичних зауважень з боку здобувачів свідчать про те, що освітня програма повністю відповідає сучасним вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти.

Для забезпечення сталого розвитку та конкурентоспроможності спеціальності рекомендується дотримуватися стратегії «Збереження стабільності та примноження інновацій»:

**1. Зберігати існуючу позитивну тенденцію:** Необхідно й надалі підтримувати ті аспекти, які отримали **100% підтримку** здобувачів:

- **Прозорість та комунікація:** Продовжувати практику детального роз'яснення критеріїв оцінювання (силабуси, вступні заняття) та підтримувати високу доступність викладачів для консультацій.
- **Академічна культура:** Утримувати планку «нульової толерантності» до порушень академічної доброчесності, що вже стало нормою для даної групи здобувачів.
- **Студентоцентризм:** Зберігати можливість вибору тематики індивідуальних завдань, що дозволяє студентам формувати власну освітню траєкторію.

**2. Примножувати здобутки та впроваджувати інновації:**  
Спираючись на високу оцінку методів навчання, доцільно:

- **Поглиблювати Soft Skills:** Розширювати практику інтерактивних методів (кейси, командні проєкти), оскільки студенти відзначають їхню корисність.
- **Інтегрувати науку та навчання:** Враховуючи рівень підготовки бакалавра, активніше залучати здобувачів до реальних наукових досліджень кафедри, використовуючи наявну позитивну мотивацію.
- **Модернізувати контент:** Продовжувати регулярне оновлення методичних матеріалів на платформі Moodle та лабораторної бази, щоб вони відповідали динамічним змінам в енергетичній галузі.

ДОДАТОК А.  
ДЕТАЛЬНИЙ ЗВІТ ПО ГРУПАМ

Група: 101-НТ

Кількість дисциплін: 8

Питання	1. Інженерн е та комп'юте рне проектув ання	2. Українс ька мова за професі йним спрямув анням	3. Вступ до спеціал ьності	4. Вища матем атика	5. Хі мія	6. Фізич не вихов ання	7. Інозе мна мова	8. Історі я Украї ни та україн ської культу ри
1) Актуаль ність та корисніс ть	Так	Так	Так	Так	Та к	Так	Так	Так
2) Інформу вання про цілі	Так	Так	Так	Так	Та к	Так	Так	Так
3) Пояснен ня критеріїв	Так	Так	Так	Так	Та к	Так	Так	Так
4) Чіткість форм контрол ю	Так	Так	Так	Так	Та к	Так	Так	Так
5) Об'єktiv ність оцінюва ння	Так	Так	Так	Так	Та к	Так	Так	Так
6) Складніс ть	4.77	4.77	4.92	5.00	4.6 9	4.23	4.69	4.85



17) Наукова робота	Так	Так	Так	Так	Та к	Так	Так	Так
18) Неформа льна освіта	Так	Так	Так	Так	Та к	Так	Так	Так
19) Що сподобал ося	Все чудово; Сподоба лось то, що під час виконанн я інд. завдання можна було обрати свій об'єкт, хоча був перелік запропон ованих	все ок					Все чудов о, після школ и не очіку вав, що можн а англій ську полю бити	
20) Поради	Поменше б повітрян их тривог; все сподобал ось							

Група: 201-НТ

Кількість дисциплін: 5

Питання	1. Технічна термодинаміка та паросилові установки	2. Метрологія, стандартизація та теплотехнічні вимірювання та прилади	3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4. Теоретична та технічна механіка	5. Фізика
1) Актуальність та корисність	Так	Так	Так	Так	Так
2) Інформування про цілі	Так	Так	Так	Так	Так
3) Пояснення критеріїв	Так	Так	Так	Так	Так
4) Чіткість форм контролю	Так	Так	Так	Так	Так
5) Об'єктивність оцінювання	Так	Так	Так	Так	Так
6) Складність дисципліни (1-10)	5.10	4.80	4.40	4.80	5.10
7) Час на самостійну роботу	3-5 год	1-2 год	1-2 год	3-5 год	3-5 год
8) Різноманітність методів	Так	Так	Так	Так	Так
9) Soft skills / Інтерактив	Так	Так	Так	Так	Так
10) Ефективність методів (1-10)	9.90	9.90	9.90	9.80	9.90
11) Актуальність розробок	Так	Так	Так	Так	Так

12) Якість Moodle	Так	Так	Так	Так	Так
13) Порухення доброчеснос ті	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
14) Рівень викладання (1-10)	9.90	9.90	9.90	9.90	9.90
15) Доступність консультацій	9.90	9.90	9.90	9.80	9.90
16) Вибір тематики завдань	Так	Так	Так	Так	Так
17) Наукова робота	Так	Так	Так	Так	Так
18) Неформальн а освіта	Так	Так	Так	Так	Так
19) Що сподобалося	відкритість викладача; Те як викладач подавав матеріал	Зміни не потрібні ; Якісна дисципліна	Зміни не потрібні , якісна дисципліна ; Зміни не потрібно дуже якісна дисципліна	Все супер; Зміни не потрібні	Нічого змінювати не треба ; Зміни не потрібні
20) Поради	все ок; дуже якісна дисципліна				

Група: 301-НТ

Кількість дисциплін: 4

Питання	1. Теплогенеруючі установки	2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3. Гідрогазодинаміка	4. Матеріалознавство та конструкційні матеріали в теплоенергетиці
1) Актуальність та корисність	Так	Так	Так	Так
2) Інформування про цілі	Так	Так	Так	Так
3) Пояснення критеріїв	Так	Так	Так	Так
4) Чіткість форм контролю	Так	Так	Так	Так
5) Об'єктивність оцінювання	Так	Так	Так	Так
6) Складність дисципліни (1-10)	4.50	4.50	4.50	4.50
7) Час на самостійну роботу	1-2 год	3-5 год	1-2 год	1-2 год
8) Різноманітність методів	Так	Так	Так	Так
9) Soft skills / Інтерактив	Так	Так	Так	Так
10) Ефективність методів (1-10)	9.00	9.50	10.00	9.50
11) Актуальність розробок	Так	Так	Так	Так
12) Якість Moodle	Так	Так	Так	Так
13) Порушення	Ні	Ні	Ні	Ні

доброчесност і				
14) Рівень викладання (1-10)	9.50	10.00	9.00	9.50
15) Доступність консультацій	9.50	9.00	10.00	9.00
16) Вибір тематики завдань	Так	Так	Так	Так
17) Наукова робота	Так	Так	Так	Так
18) Неформальна освіта	Так	Так	Так	Так
19) Що сподобалося	Все чудово ; Все з вивченого	Все влаштовує ; Нічого	Нічого	Все чудово нічого не треба змінювати ; Не треба нічого змінювати
20) Поради	Нічого, все влаштовує; Нічого	Так	Так	

Група: 401-НТ

Кількість дисциплін: 8

Питання	1. Газові мережі та обладнання газівих мереж	2. Основні енергозбереження та теплові насоси	3. Системи опалення будівель	4. Іноземна мова	5. Безпека життєдіяльності та охорони праці	6. Основи електротехніки та електроніки	7. Основи електротехніки та електроніки	8. Пиловлонення та очищення викидів
1) Актуальність та корисність	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
2) Інформування про цілі	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
3) Пояснення критеріїв	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
4) Чіткість форм контролю	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
5) Об'єктивність оцінювання	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
6) Складність дисципліни	5.00	4.75	6.75	5.25	5.75	5.00	6.25	4.25



темати ки завдань								
17) Науков а робота	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
18) Нефор мальна освіта	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так	Так	Так	Так	Так	Нічого змінюв ати не треба	Дуже якісна дисцип ліна.	Нічого змінюв ати не треба	Нічого
20) Поради	Все чудов о нічог о змін юват и не треба	Дуже якісна дисциплі на	Все сподо балос я ; Нічог о	Так	Так	Так	Так	

Група: 301-пНТЗ

Кількість дисциплін: 5

Питання	1. Експлуатація теплоенергетичних систем	2. Основи енергозбереження та теплові насоси	3. Системи теплопостачання та опалення	4. Іноземна мова	5. Котельні та їх обладнання
1) Актуальність та корисність	Так	Так	Так	Так	Так
2) Інформування про цілі	Так	Так	Так	Так	Так
3) Пояснення критеріїв	Так	Так	Так	Так	Так
4) Чіткість форм контролю	Так	Так	Так	Так	Так
5) Об'єктивність оцінювання	Так	Так	Так	Так	Так
6) Складність дисципліни (1-10)	5.33	4.33	5.00	6.00	5.00
7) Час на самостійну роботу	3-5 год	1-2 год	1-2 год	1-2 год	3-5 год
8) Різноманітність методів	Так	Так	Так	Так	Так
9) Soft skills / Інтерактив	Так	Так	Так	Так	Так
10) Ефективність	9.33	9.33	9.33	9.00	9.33

методів (1-10)					
11) Актуальність розробок	Так	Так	Так	Так	Так
12) Якість Moodle	Так	Так	Так	Так	Так
13) Порушення доброчесності	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
14) Рівень викладання (1-10)	9.33	9.00	9.67	9.67	9.33
15) Доступність консультацій	9.00	9.67	10.00	9.67	9.67
16) Вибір тематики завдань	Так	Так	Так	Так	Так
17) Наукова робота	Так	Так	Так	Так	Так
18) Неформальна освіта	Так	Так	Так	Так	Так
19) Що сподобалося	Все чудово ; Все добре	Все; Сподобалось все	Все сподобалось ; Все, подається чудово зрозуміло	Нічого ; Нічого не треба	Нічого не треба ; Нічого, все влаштовує
20) Поради	Не варто нічого змінювати ; Не потрібно змінювати	Нічого ; Нічого не потрібно, все і так чудово	Нічого не потрібно ; Нічого		

Група: 201-пНТ

Кількість дисциплін: 5

Питання	1. Тепломасообмін	2. Метрологія, стандартизація та теплотехнічні вимірювання та прилади	3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4. Матеріалознавство та конструкційні матеріали в теплоенергетиці	5. Технічна термодинаміка та паросилові установки
1) Актуальність та корисність	Так	Так	Так	Так	Так
2) Інформування про цілі	Так	Так	Так	Так	Так
3) Пояснення критеріїв	Так	Так	Так	Так	Так
4) Чіткість форм контролю	Так	Так	Так	Так	Так
5) Об'єктивність оцінювання	Так	Так	Так	Так	Так
6) Складність дисципліни (1-10)	5.18	5.27	4.55	5.27	4.91
7) Час на самостійну роботу	3-5 год	3-5 год	3-5 год	3-5 год	3-5 год
8) Різноманітність методів	Так	Так	Так	Так	Так

9) Soft skills / Інтерактив	Так	Так	Так	Так	Так
10) Ефективність методів (1-10)	9.73	9.82	9.82	9.82	9.73
11) Актуальність розробок	Так	Так	Так	Так	Так
12) Якість Moodle	Так	Так	Так	Так	Так
13) Порушення доброчесності	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
14) Рівень викладання (1-10)	9.73	9.82	9.82	9.82	9.82
15) Доступність консультацій	9.73	9.82	9.82	9.82	9.82
16) Вибір тематики завдань	Так	Так	Так	Так	Так
17) Наукова робота	Так	Так	Так	Так	Так
18) Неформальна освіта	Так	0%	0%	0%	0%
19) Що сподобалося	Все сподобалося ;	все прекрасно , нічого змінювати не потрібно ; Нічого	нічого змінювати не треба; нічого	дуже якісна дисципліна ; нічого	якісна дисципліна
20) Поради	Дуже якісна дисципліна ; нічого змінювати не потрібно				



Група: 101-пНТ

Кількість дисциплін: 6

Питання	1. Комп'ютерні методи та засоби розв'язан ня інженерн их задач	2. Інозем на мова	3. Вища математ ика	4. Хімія	5. Гідрогазодин аміка	6. Технічна термодина міка та паросилов і установки
1) Актуальніс ть та корисність	Так	Так	Так	Так	Так	Так
2) Інформува ння про цілі	Так	Так	Так	Так	Так	Так
3) Пояснення критеріїв	Так	Так	Так	Так	Так	Так
4) Чіткість форм контролю	Так	Так	Так	Так	Так	Так
5) Об'єктивні сть оцінюванн я	Так	Так	Так	Так	Так	Так
6) Складність дисциплін и (1-10)	5.33	4.67	5.00	4.67	4.50	4.83
7) Час на самостійну роботу	3-5 год	1-2 год	1-2 год	1-2 год	1-2 год	1-2 год
8) Різноманіт ність методів	Так	Так	Так	Так	Так	Так
9) Soft skills / Інтерактив	Так	Так	Так	Так	Так	Так

10) Ефективність методів (1-10)	9.67	9.83	9.83	9.67	9.67	9.67
11) Актуальність розробок	Так	Так	Так	Так	Так	Так
12) Якість Moodle	Так	Так	Так	Так	Так	Так
13) Порухення доброчесності	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
14) Рівень викладання (1-10)	9.67	9.67	9.67	9.67	9.67	9.67
15) Доступність консультацій	9.67	9.67	9.67	9.67	9.67	9.67
16) Вибір тематики завдань	Так	Так	Так	Так	Так	Так
17) Наукова робота	Так	Так	Так	Так	Так	Так
18) Неформальна освіта	Так	Так	Так	Так	Так	Так
19) Що сподобалося	Все сподобалось ; Лекційний матеріал	Нічого змінювати не треба	Якісна дисципліна	Гарна дисципліна, зміни не потрібні	Нічого змінювати не треба	Зміни не потрібні ; Якісна дисципліна
20) Поради	Якісна дисципліна					