

Кафедра теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики

Оцінювання курсів за спеціальністю 144 "Теплоенергетика". Освітньо-професійна програма "Теплоенергетика". Ступінь вищої освіти "Магістр". 5 курс весна 2023-24 н.р.

20 ответов

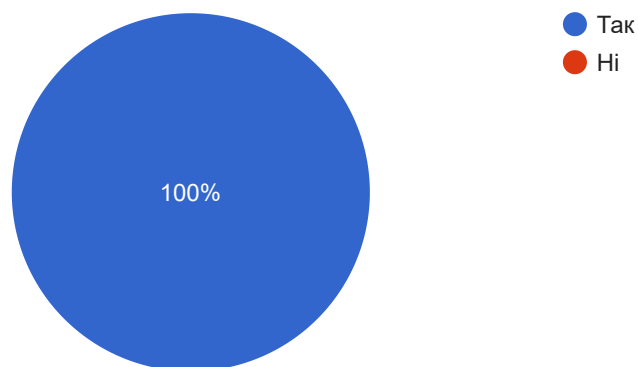
[Опубликовать статистику](#)

1. Автономні системи енергопостачання

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 [Копировать](#)

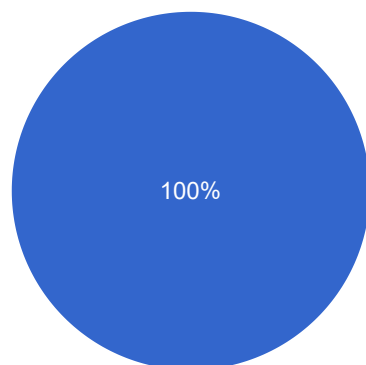
20 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

20 ответов

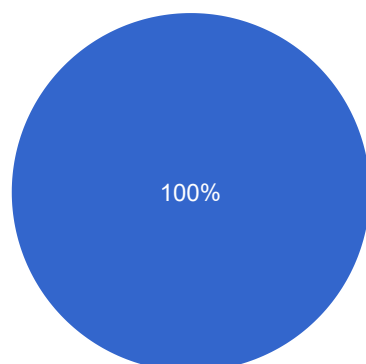


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов

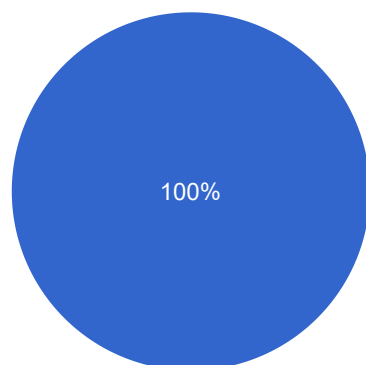


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

20 ответов



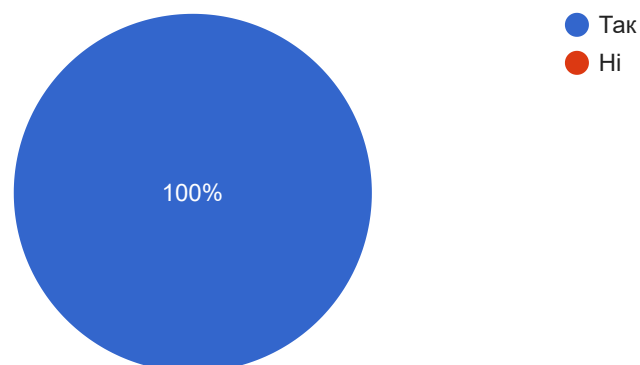
● Так
● Ні



5. Чи використовувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

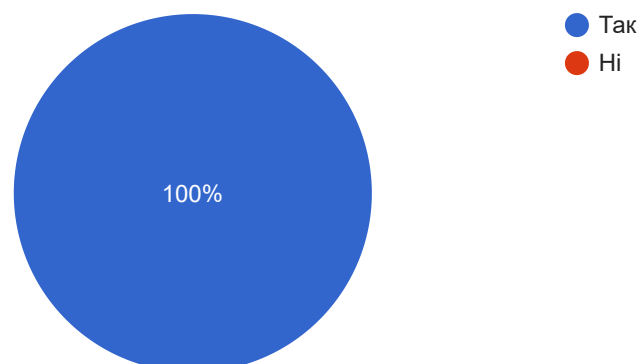
20 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

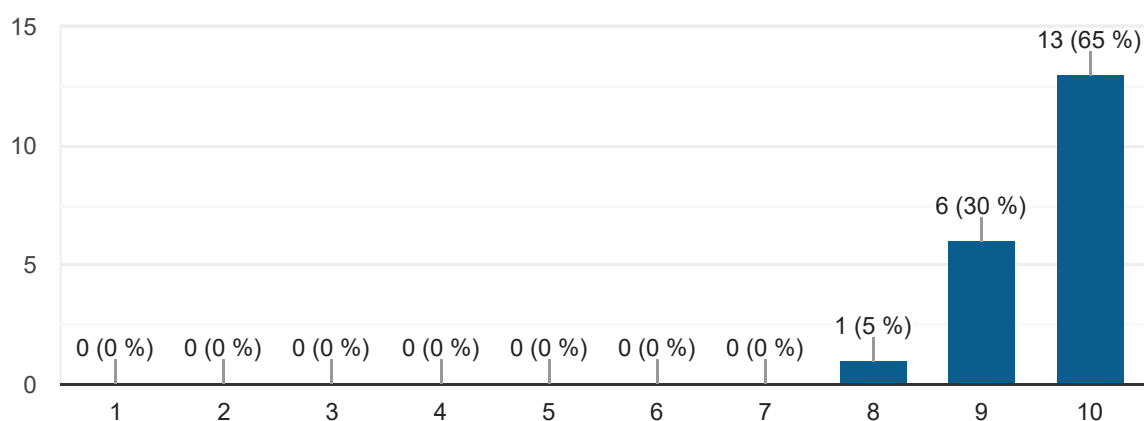
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

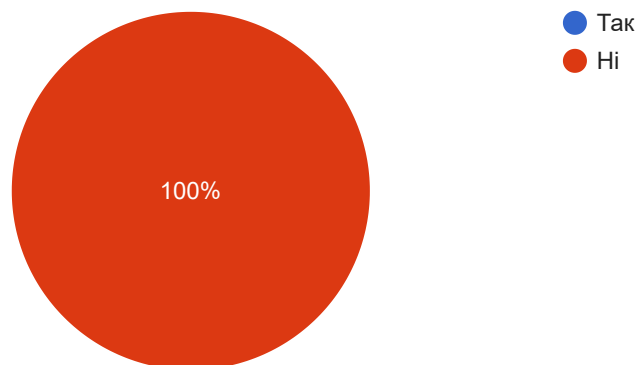
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

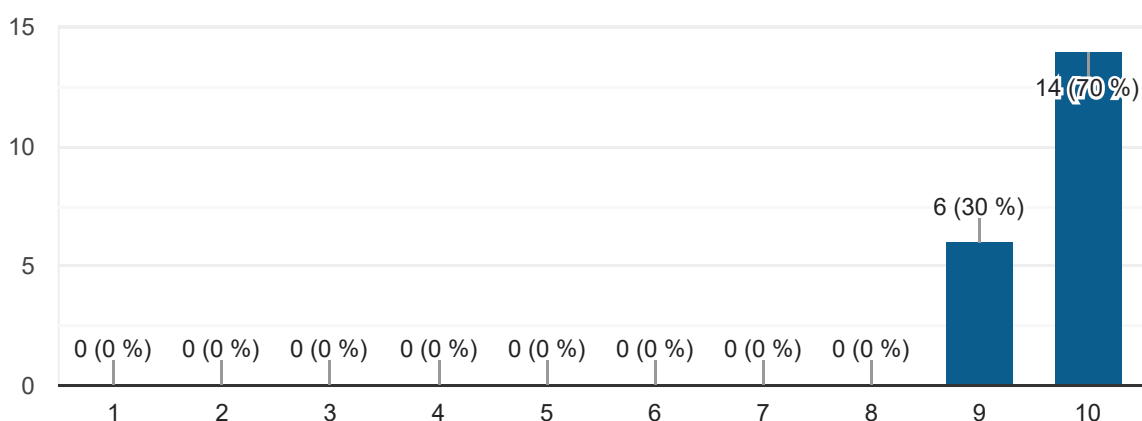
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

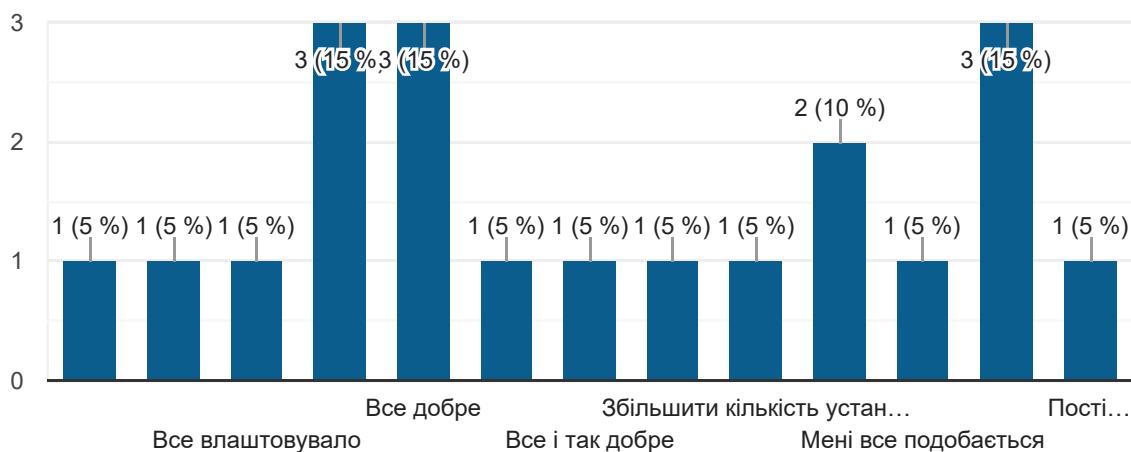
20 ответов



10 Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

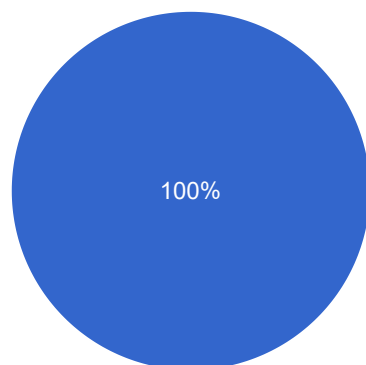


2. Патентознавство та право інтелектуальної власності

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

20 ответов

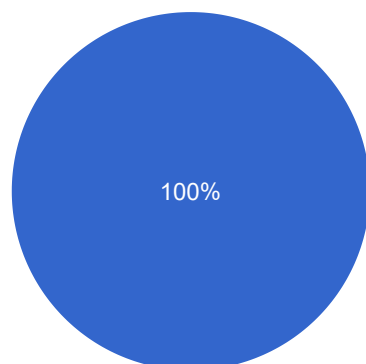


● Так
● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

20 ответов

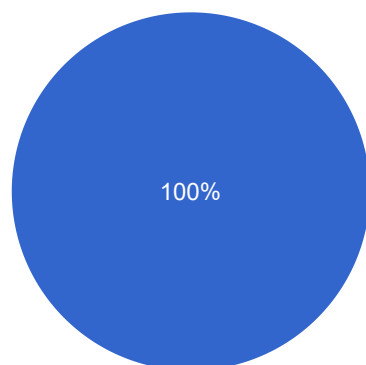


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов



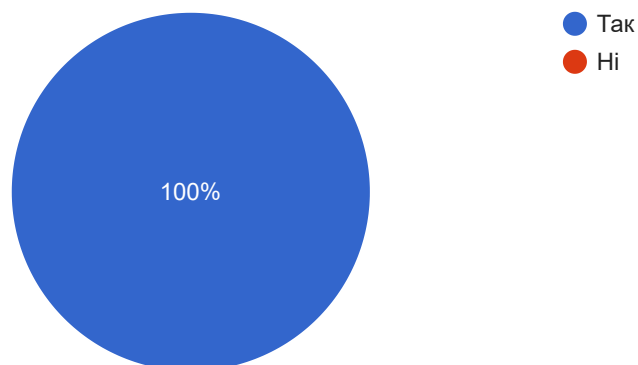
● Так
● Ні



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

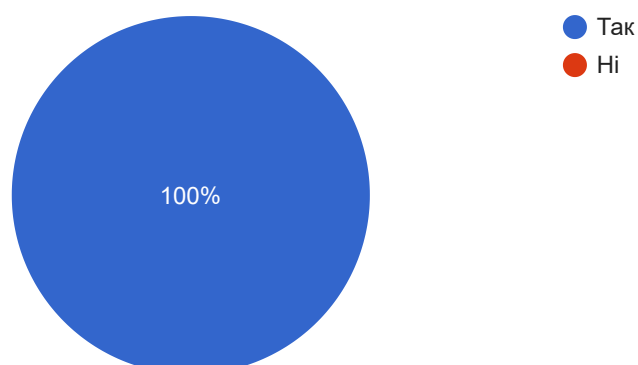
20 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

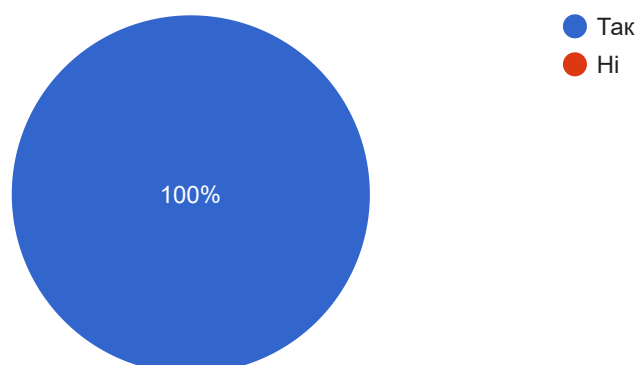
20 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

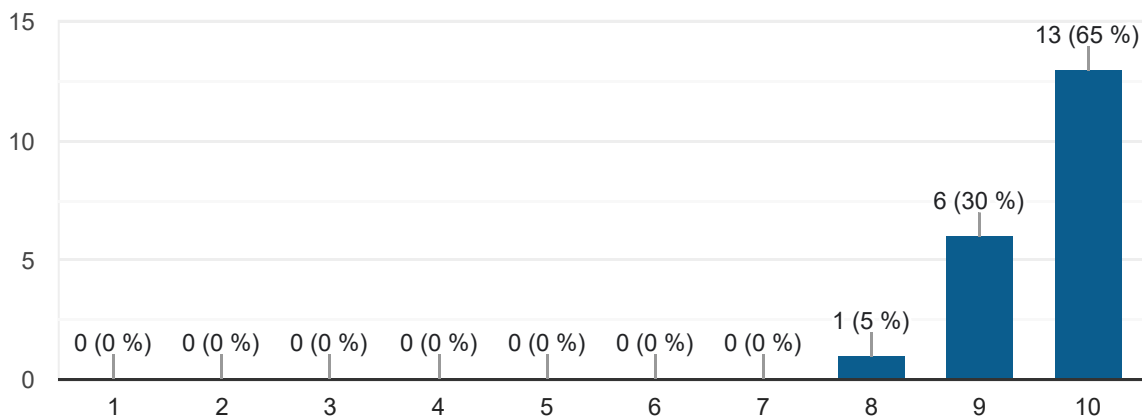
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

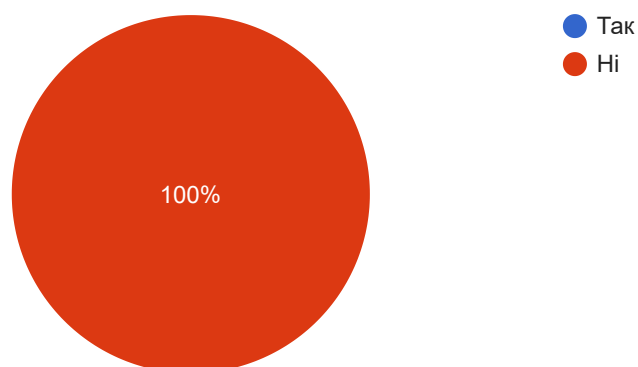
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

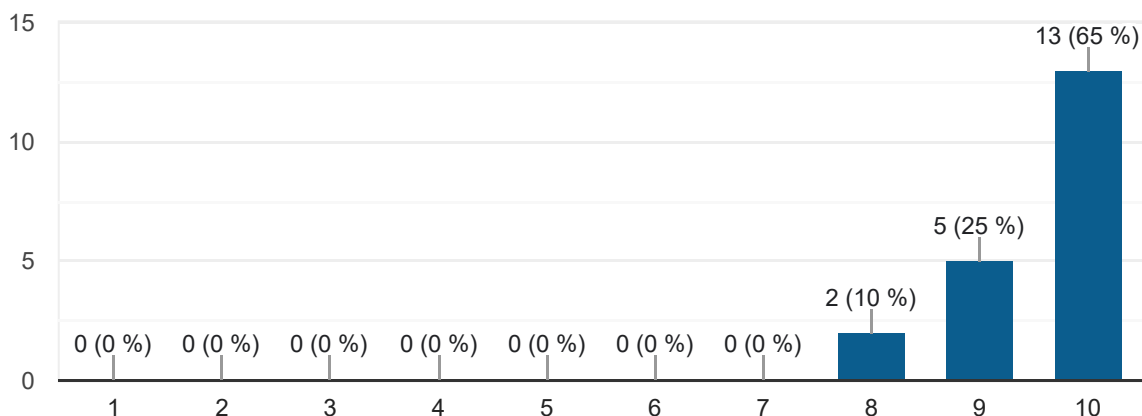
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

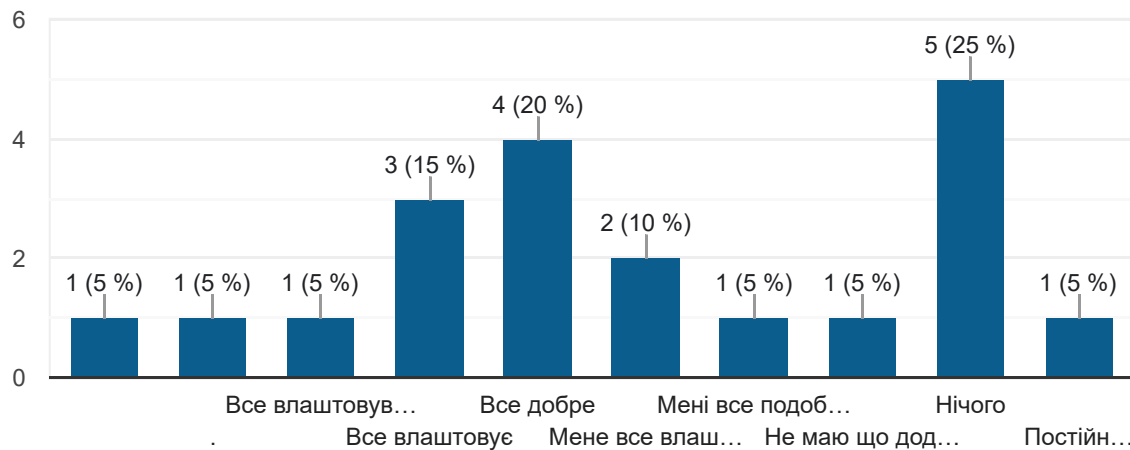
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

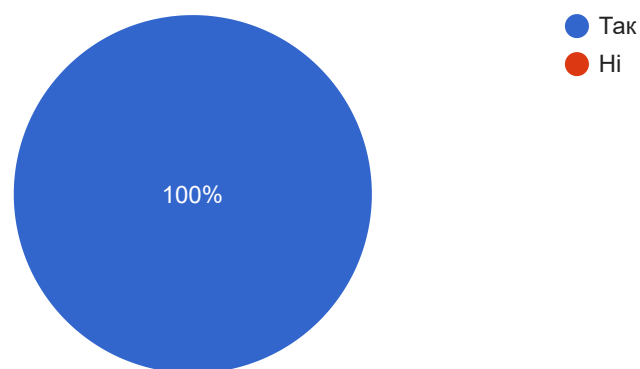


3. Процеси і установки холодильної техніки

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

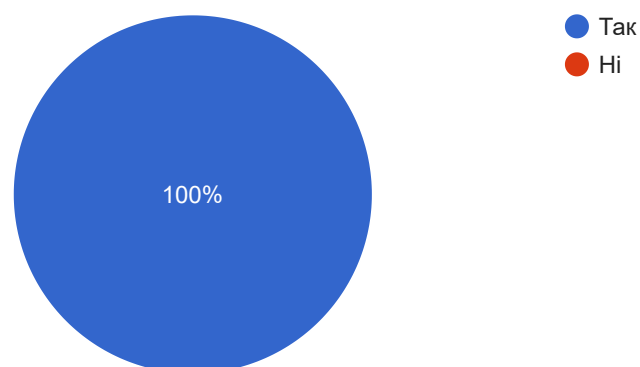
20 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

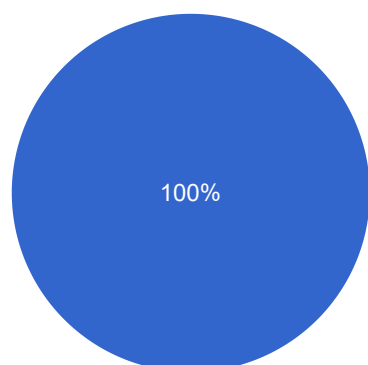
20 ответов



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов

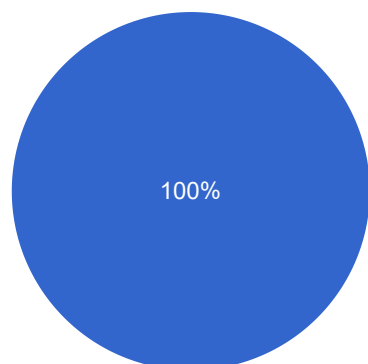


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

20 ответов

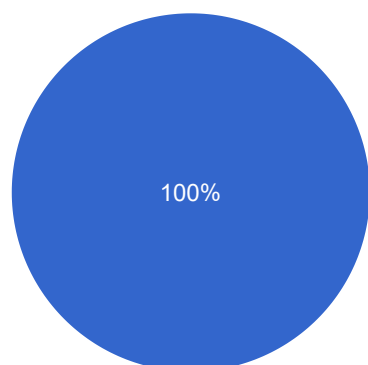


● Так
● Ні

5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

20 ответов



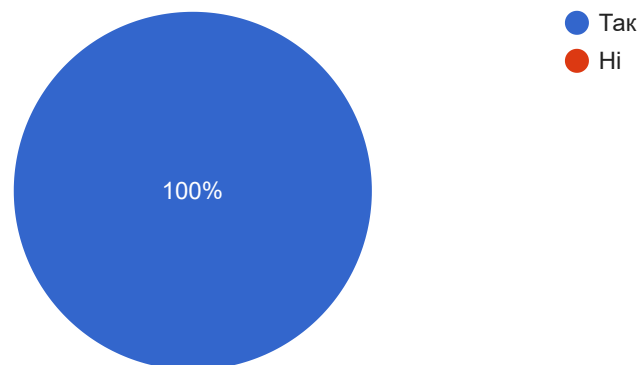
● Так
● Ні



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

 Копировать

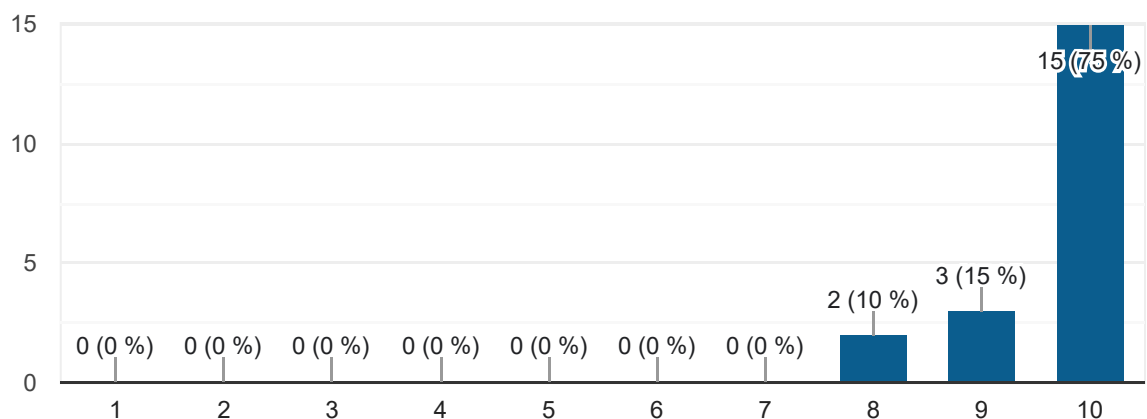
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

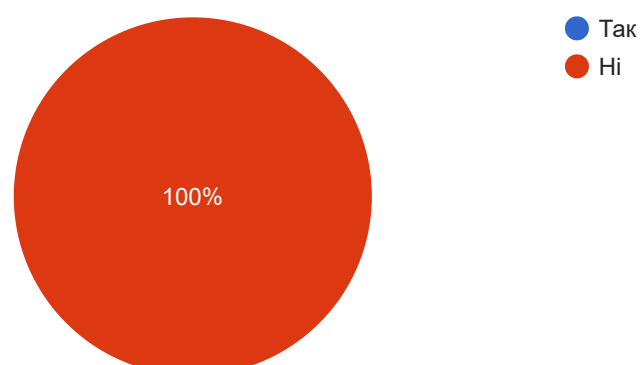
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

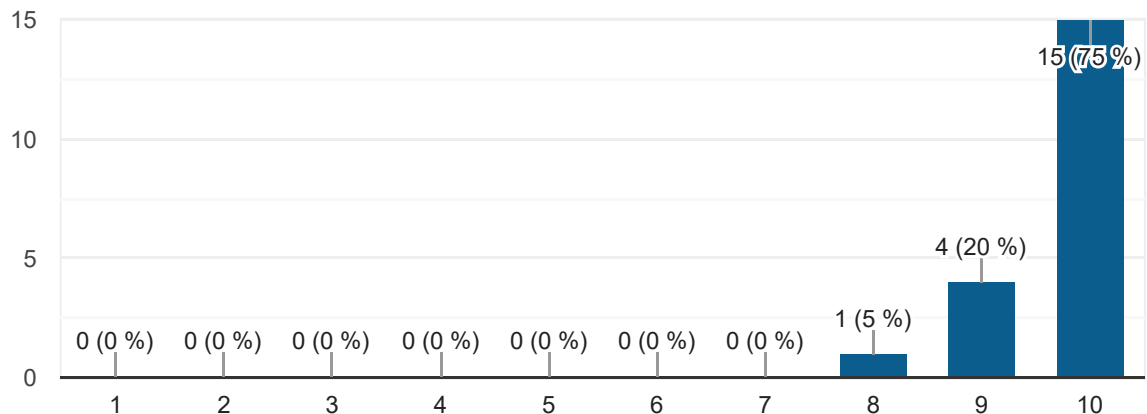
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

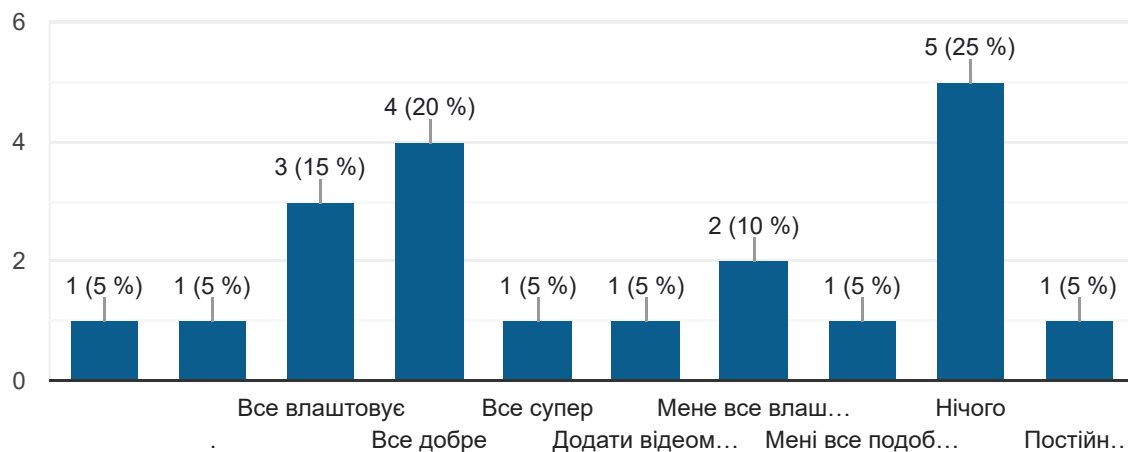
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

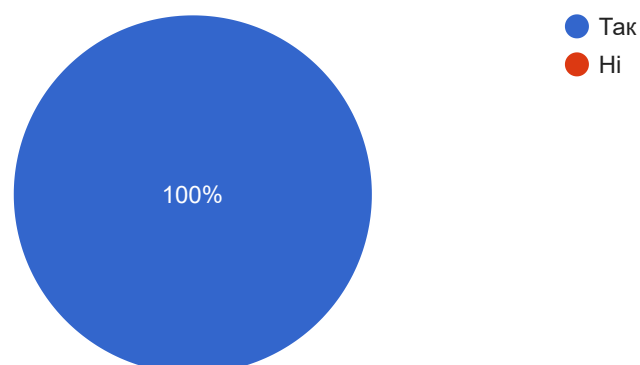


4. Тепломасообмінні процеси і технології

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

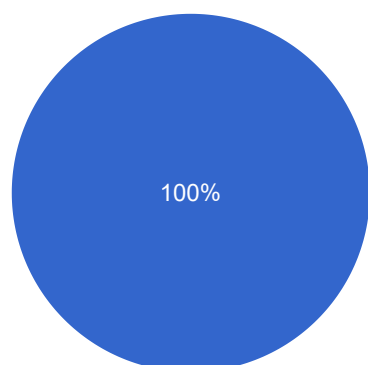
20 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

20 ответов

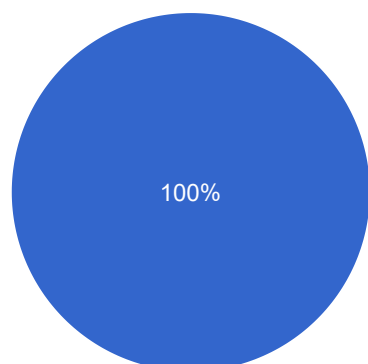


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

19 ответов

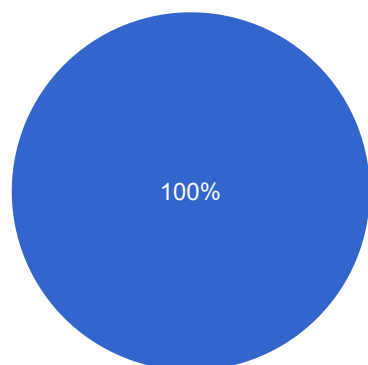


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

20 ответов



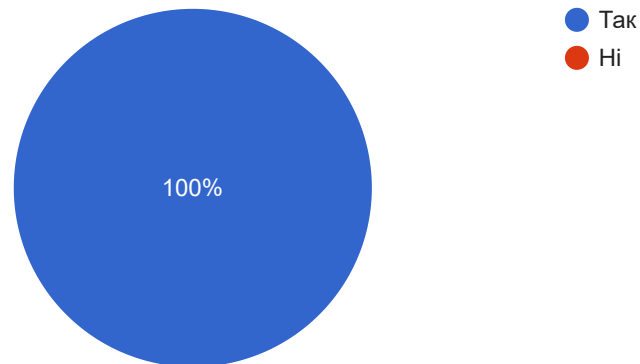
● Так
● Ні



5. Чи використовувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

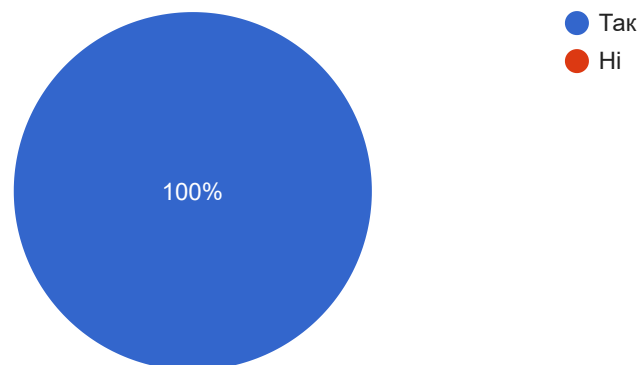
20 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

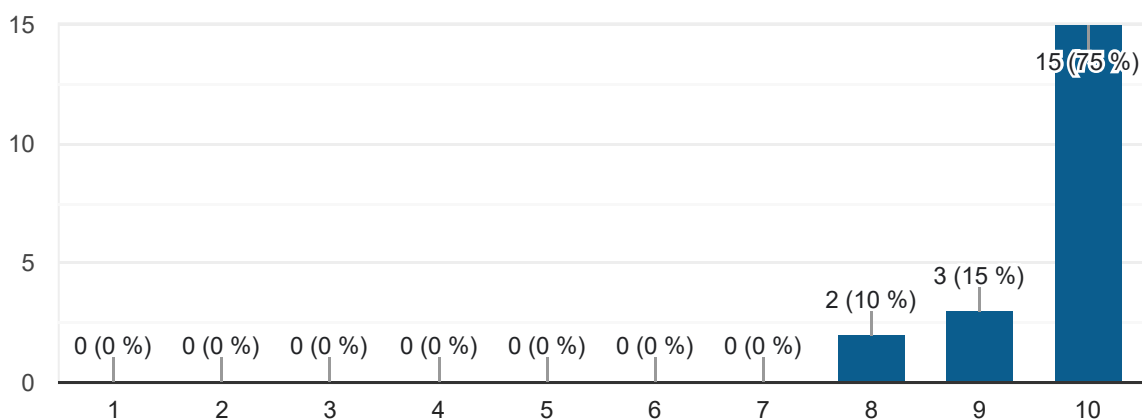
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

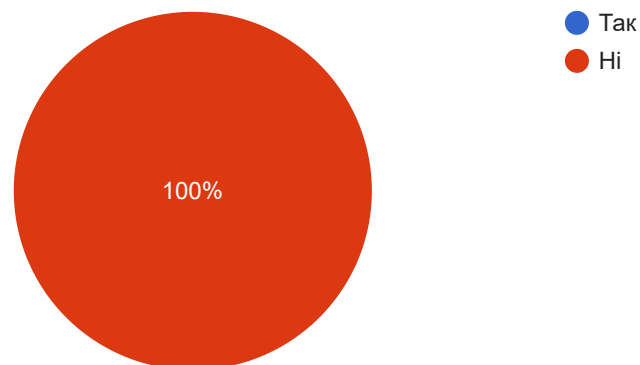
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

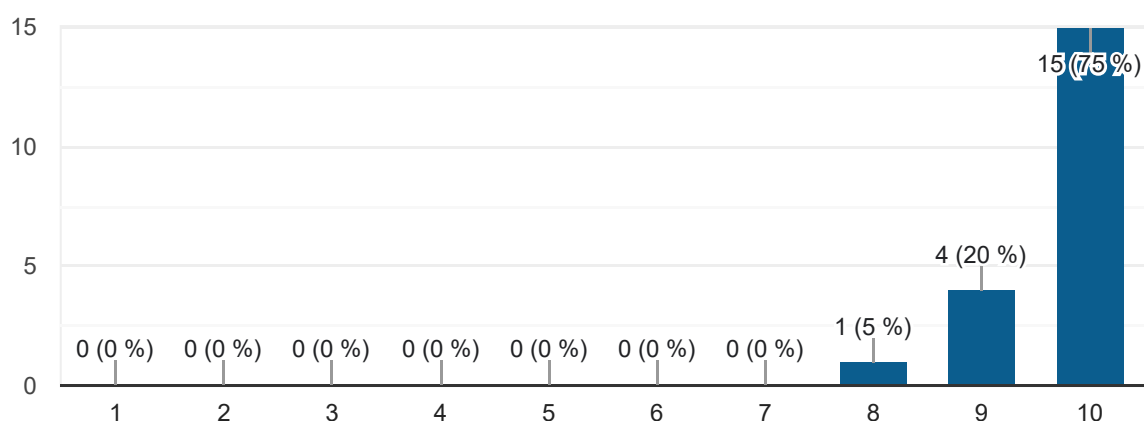
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

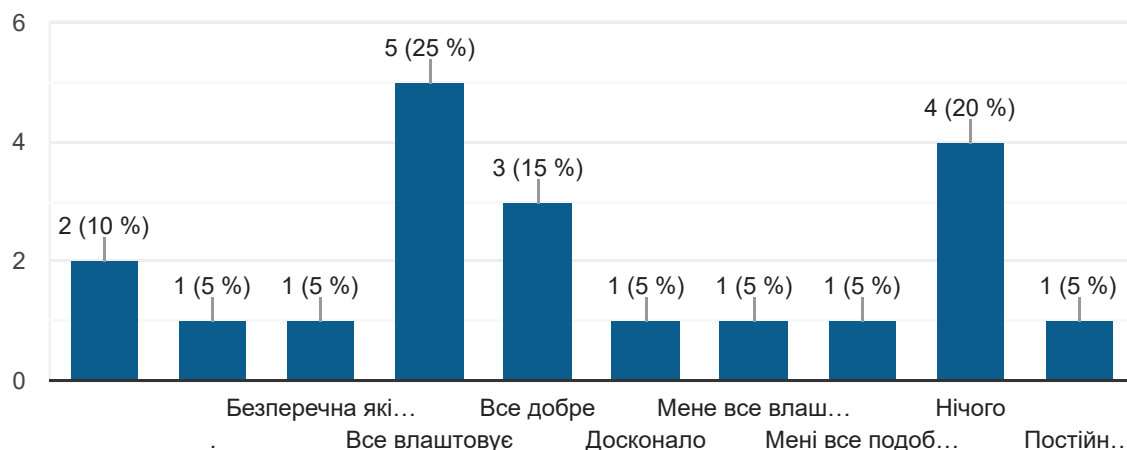
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

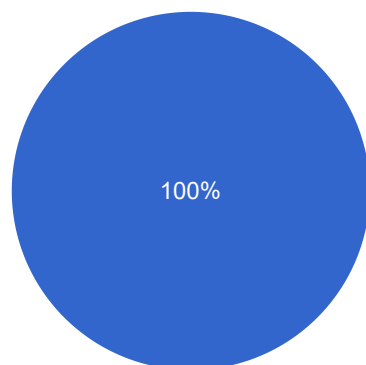


5. Енергоекологічна безпека

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

20 ответов

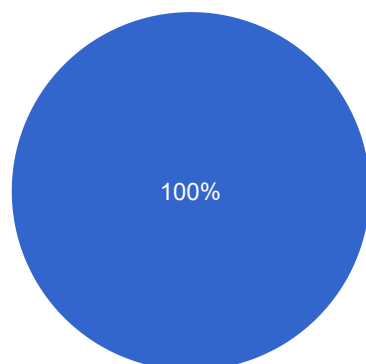


● Так
● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

20 ответов

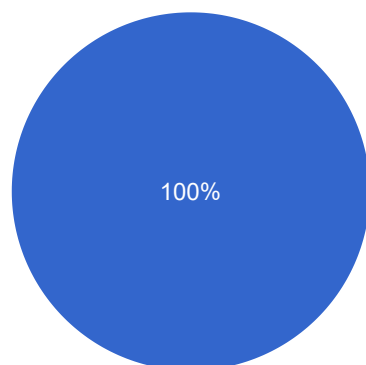


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов



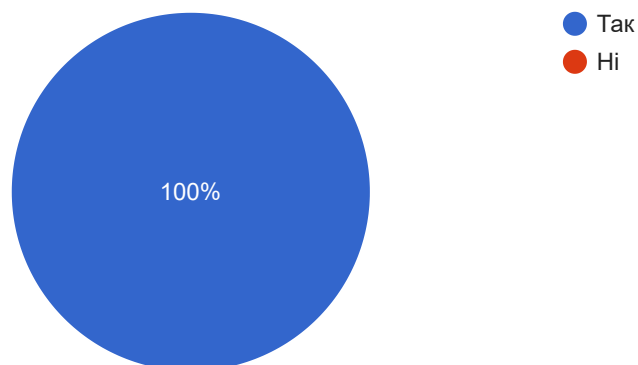
● Так
● Ні



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

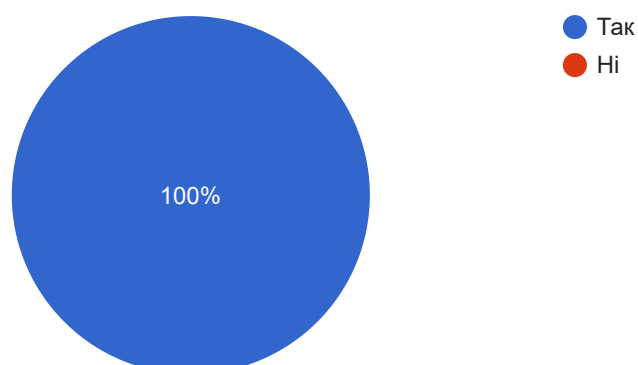
20 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

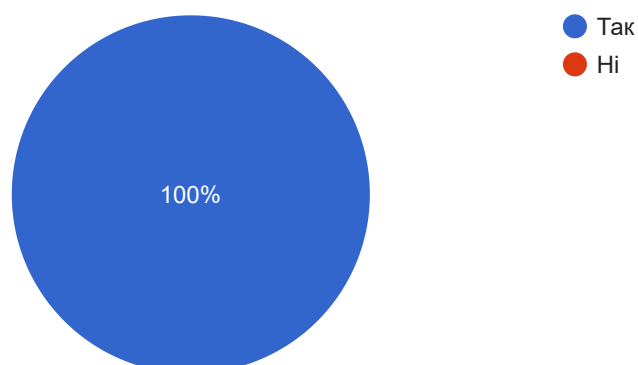
20 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

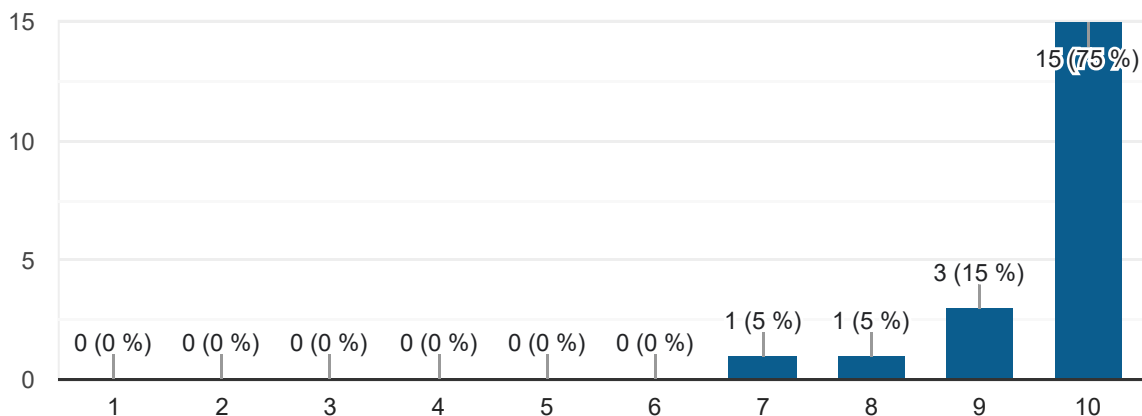
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

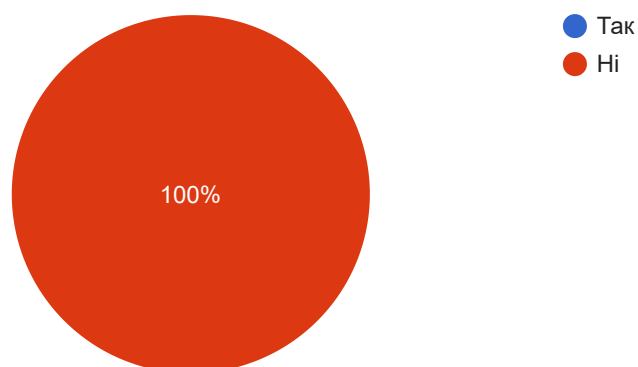
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

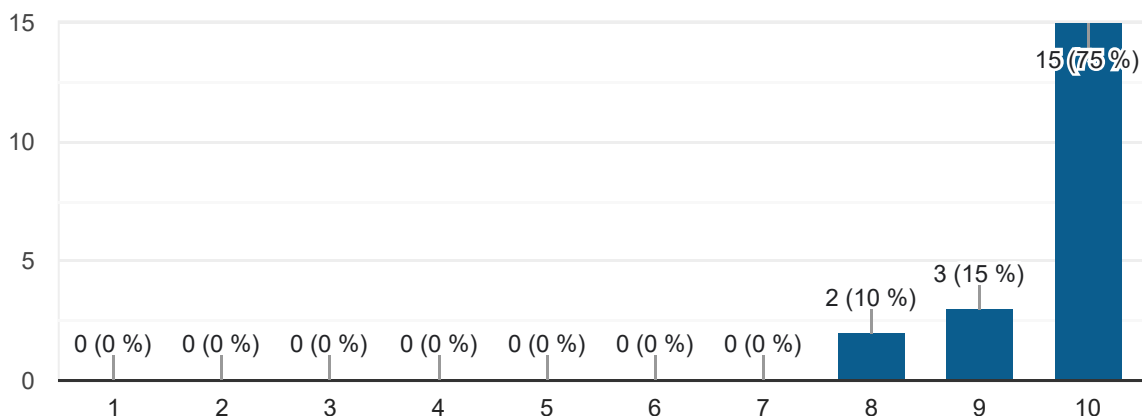
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

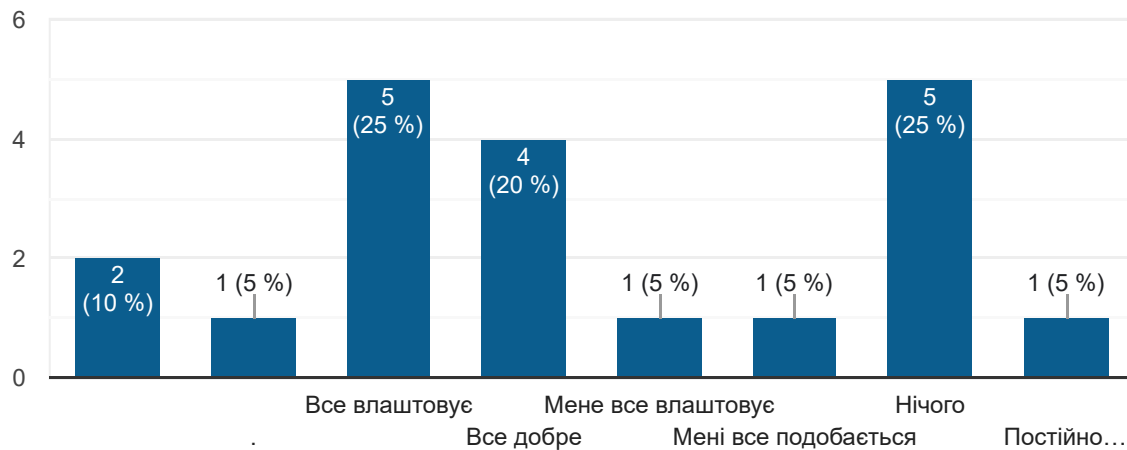
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

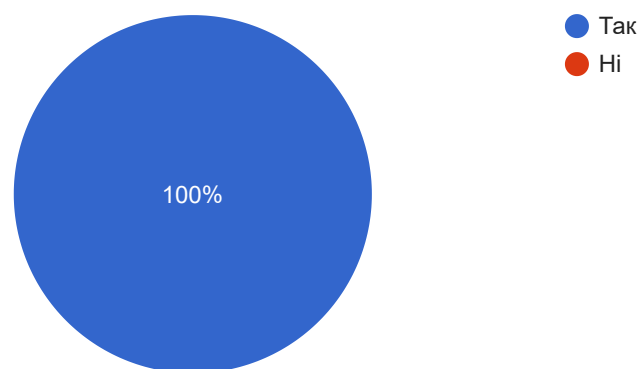


6. Спецкурс енергоаудит

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

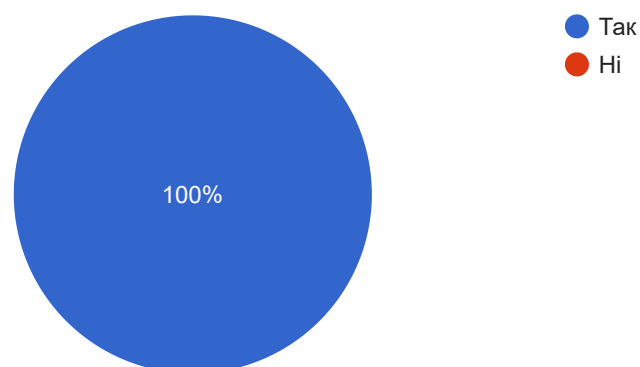
20 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

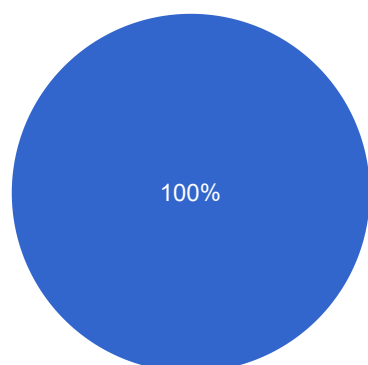
20 ответов



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов

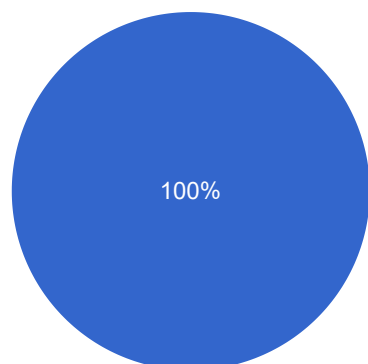


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

20 ответов

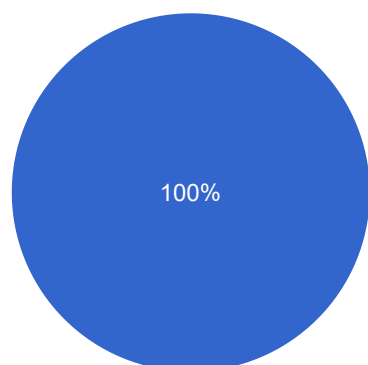


● Так
● Ні

5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

20 ответов



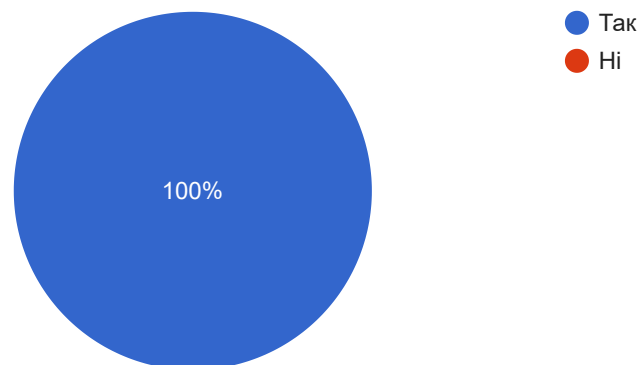
● Так
● Ні



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

 Копировать

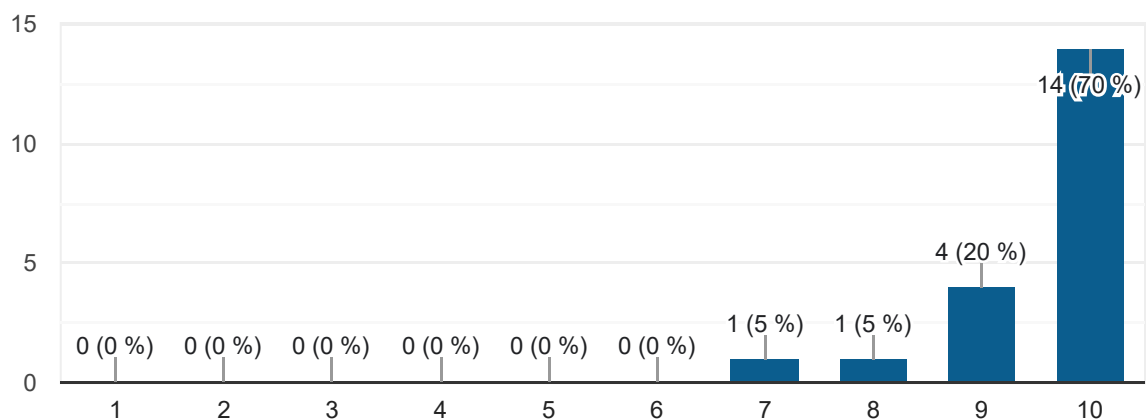
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

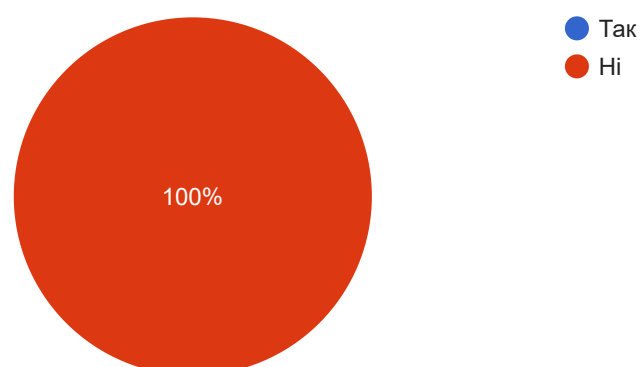
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

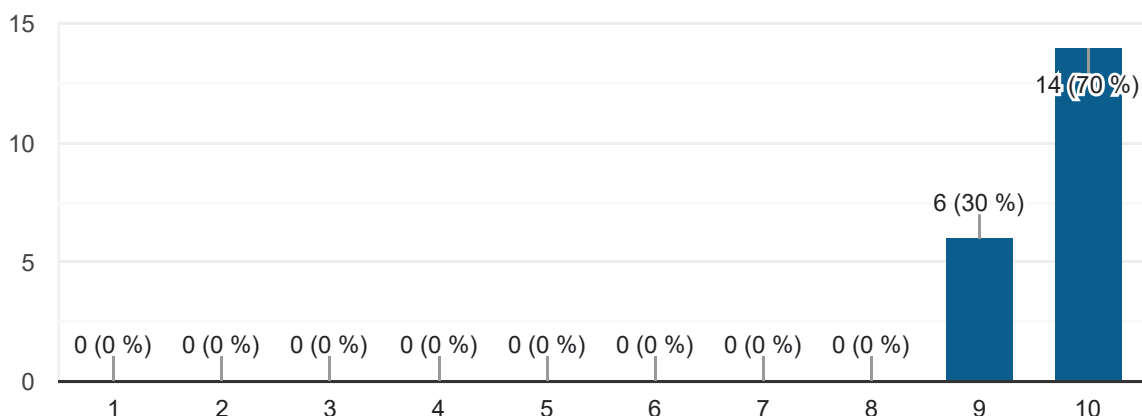
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

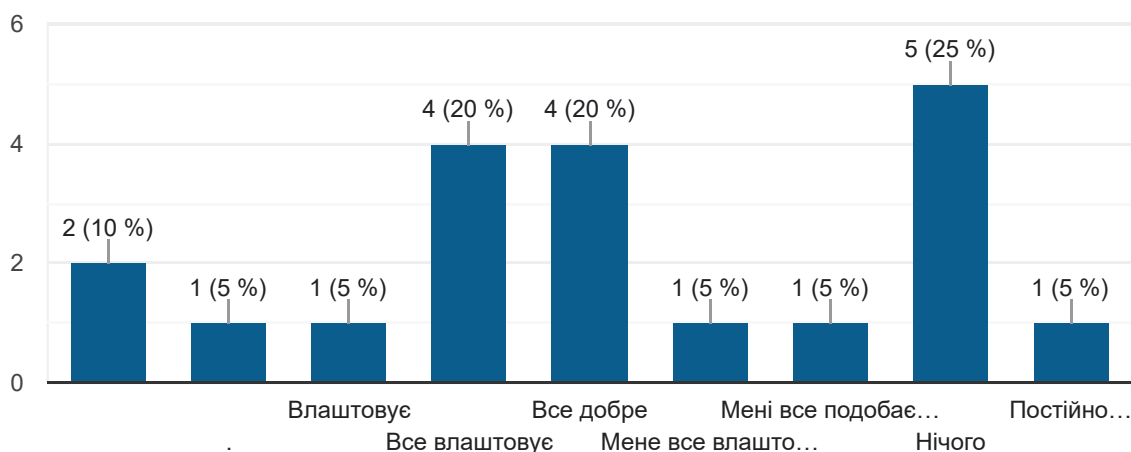
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

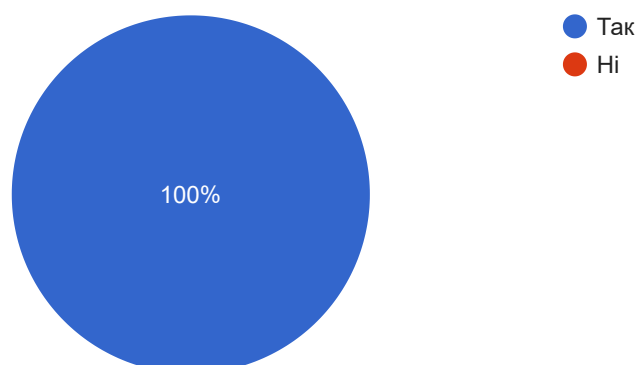


7. Спецкурс з теплопостачання і теплових мереж

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

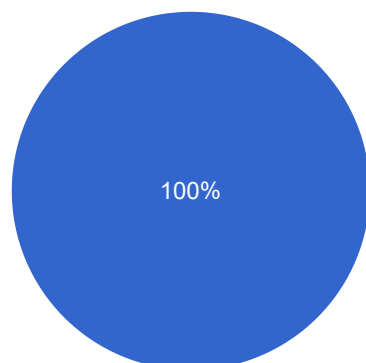
20 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

20 ответов

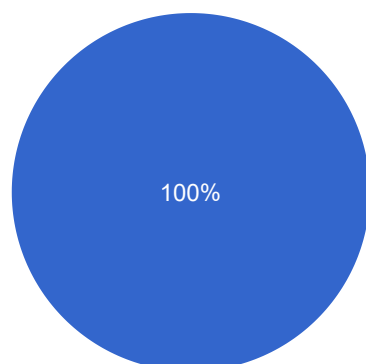


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов

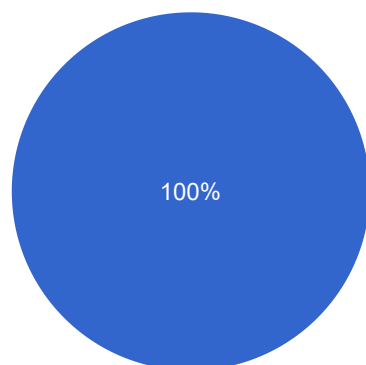


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

20 ответов



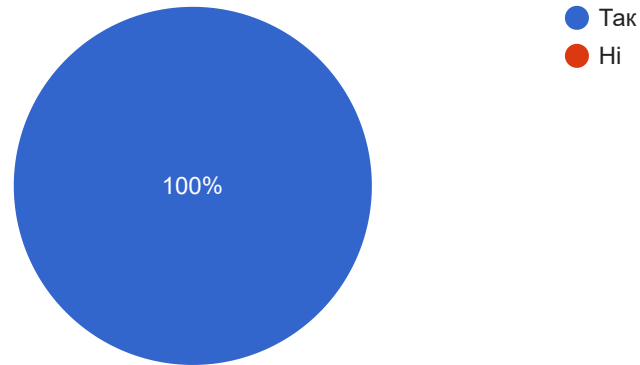
● Так
● Ні



5. Чи використовувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

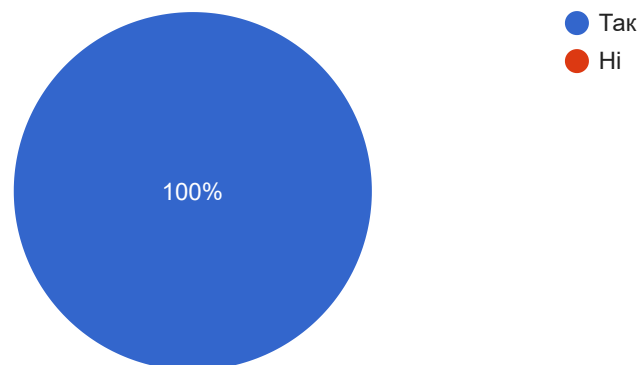
19 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

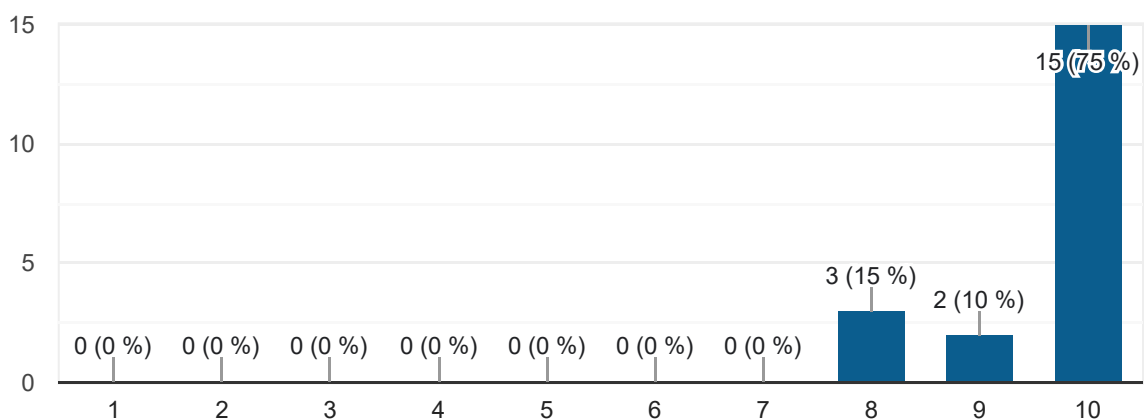
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

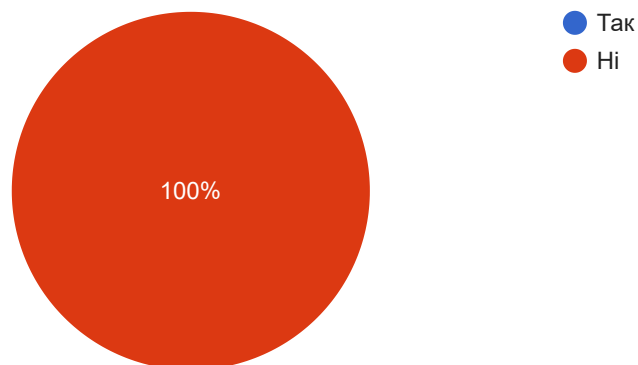
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

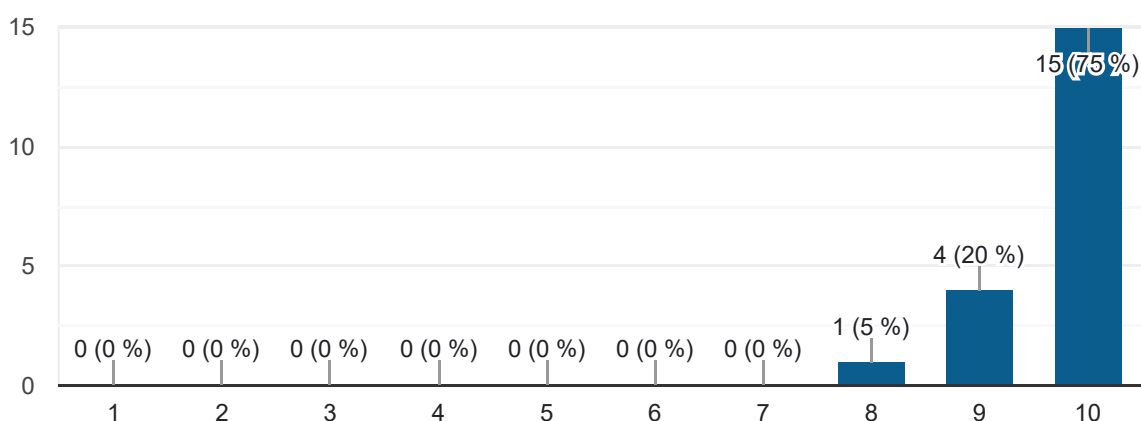
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

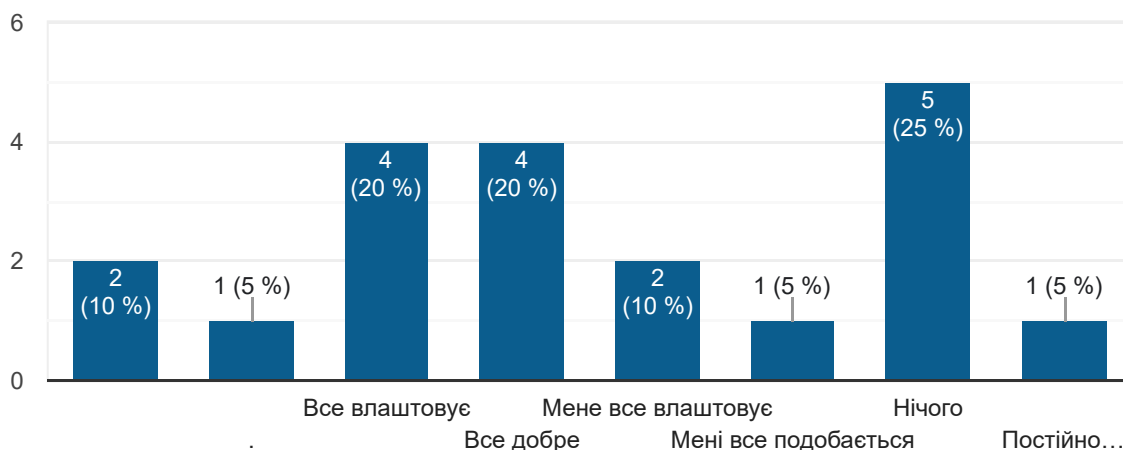
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

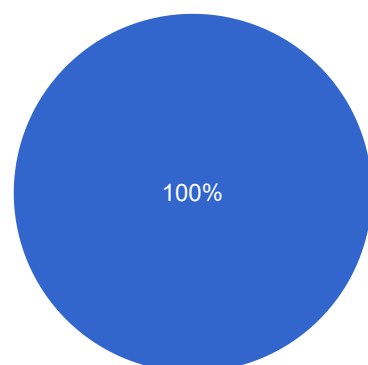


8. Спецкурс опалення та промислова вентиляція

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

20 ответов

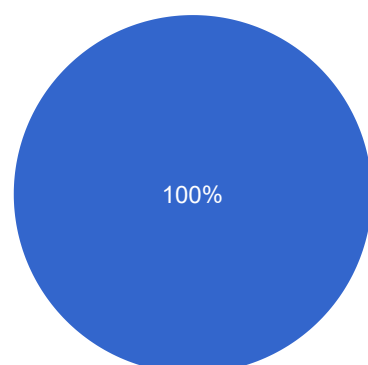


● Так
● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

20 ответов

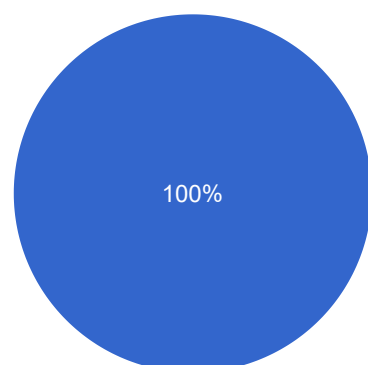


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов



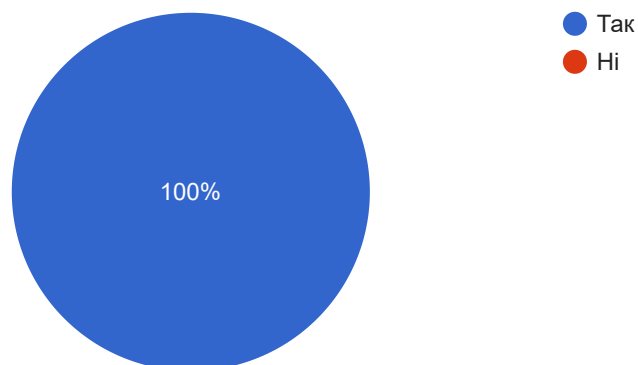
● Так
● Ні



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

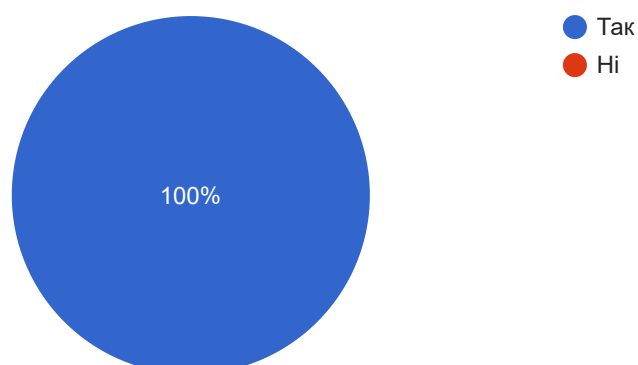
20 ответов



5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

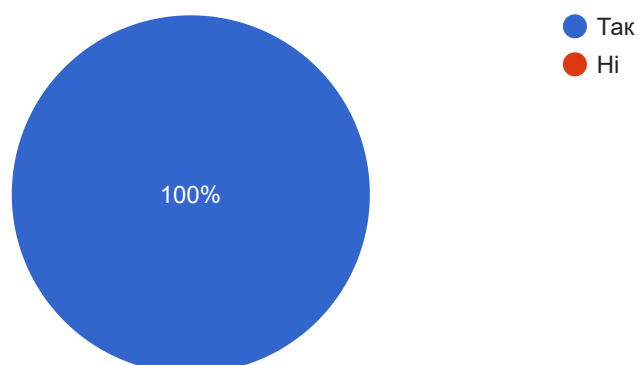
20 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

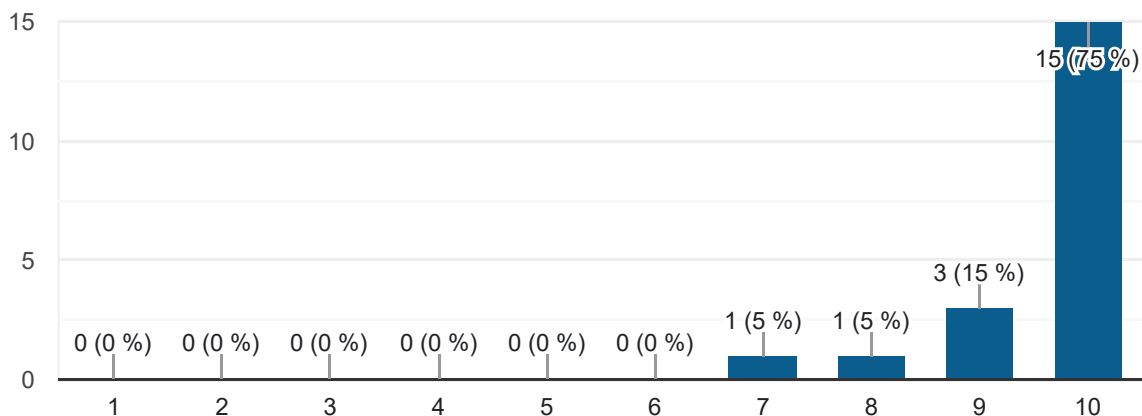
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

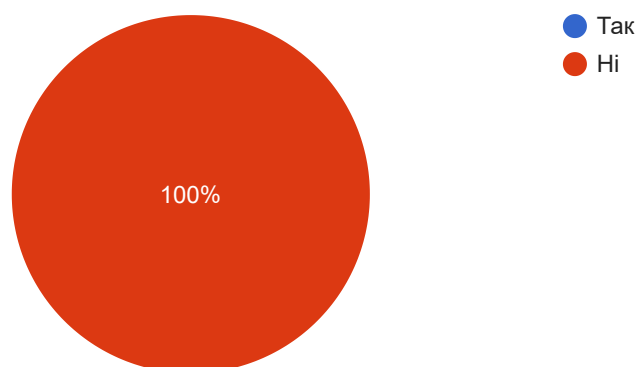
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

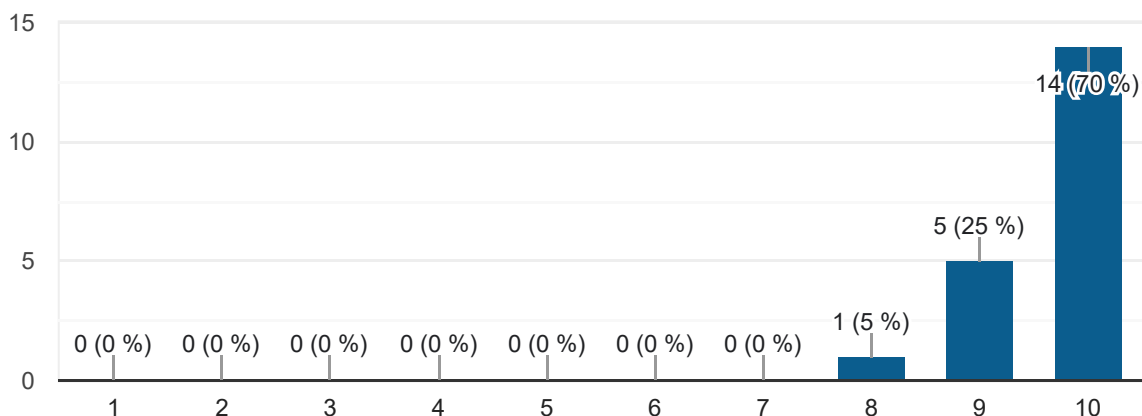
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

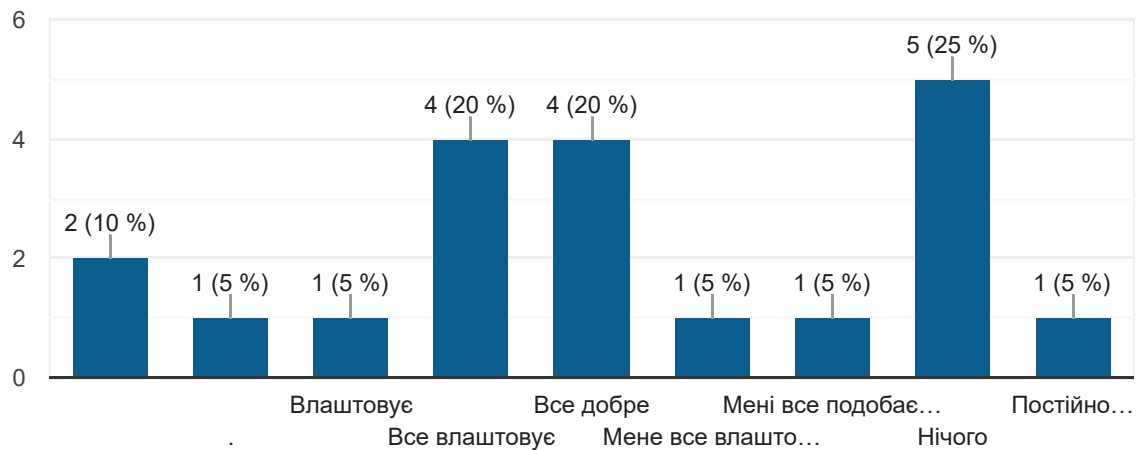
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов

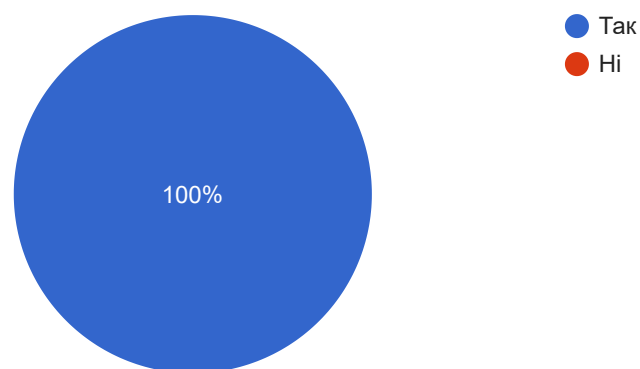


9. Спеціальні питання гідрогазодинаміки

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

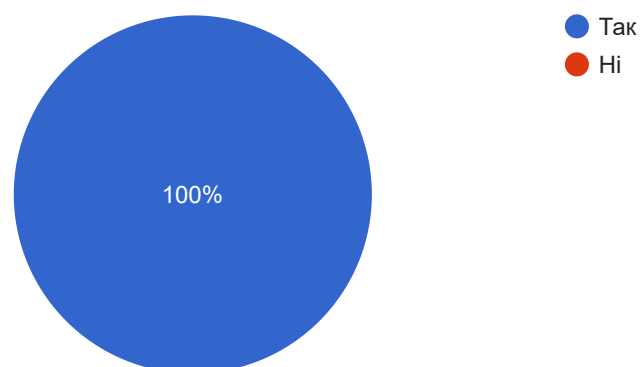
20 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

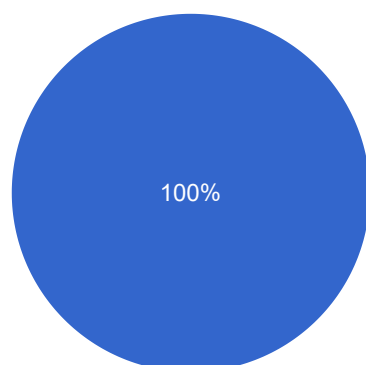
20 ответов



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

20 ответов

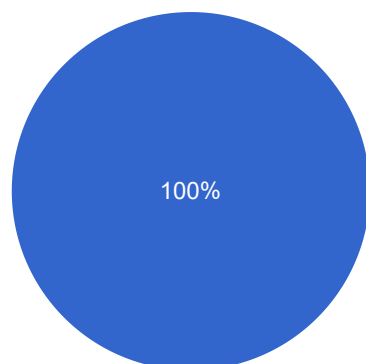


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

20 ответов

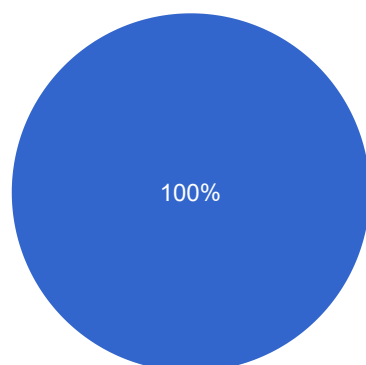


● Так
● Ні

5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

20 ответов



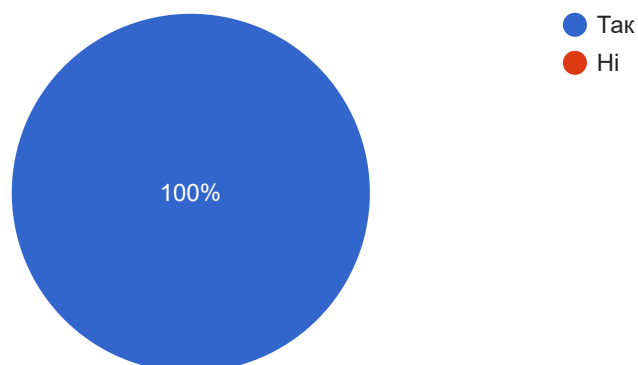
● Так
● Ні



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

 Копировать

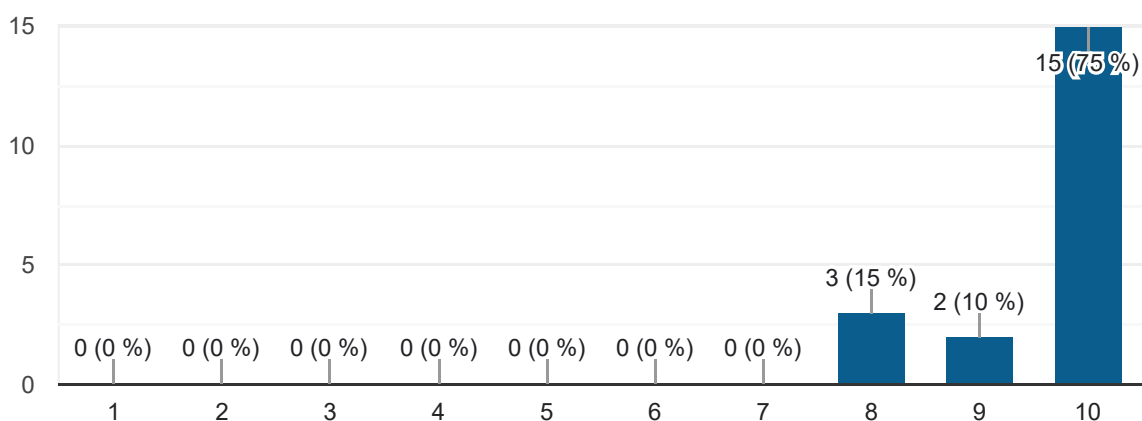
20 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

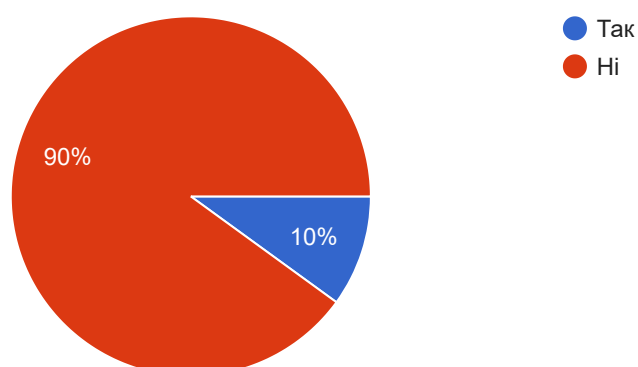
20 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

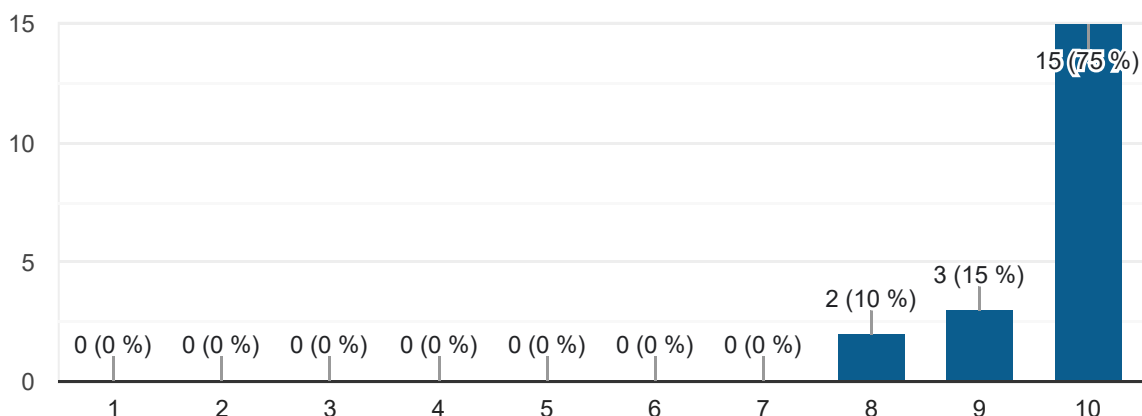
20 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

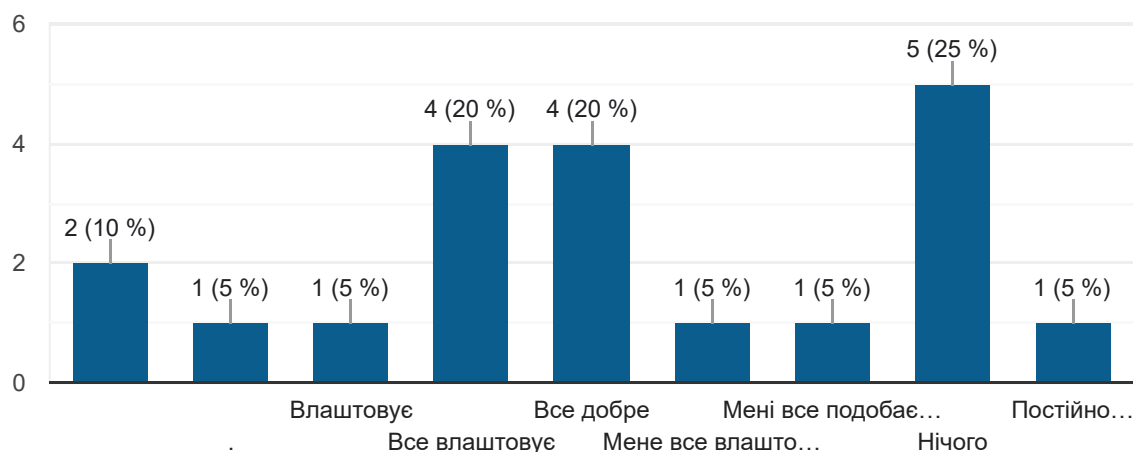
20 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

20 ответов



Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



