

Кафедра теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики

Оцінювання курсів за спеціальністю 144
"Теплоенергетика". Освітньо-професійна
програма "Теплоенергетика". Ступінь
вищої освіти "Бакалавр". 1 курс весна
2023-24 н.р.

11 ответов

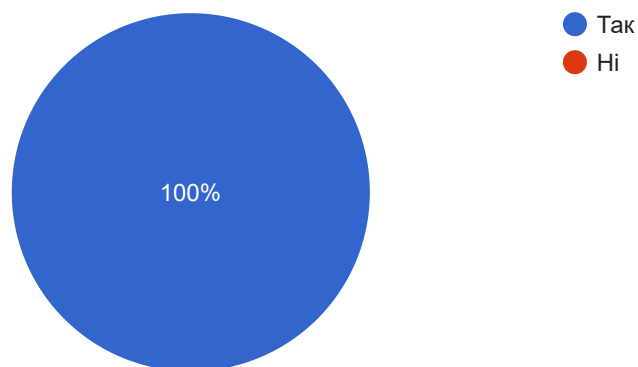
[Опубликовать статистику](#)

1. Іноземна мова

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і
сучасним?

 [Копировать](#)

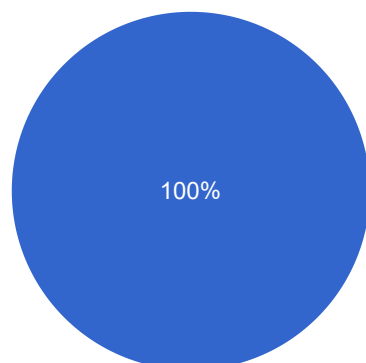
11 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

11 ответов

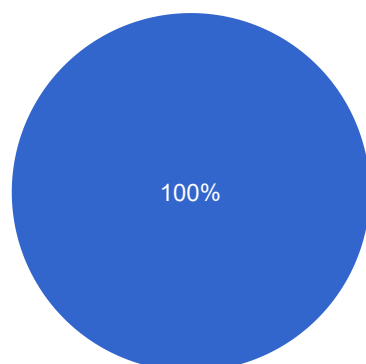


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

11 ответов

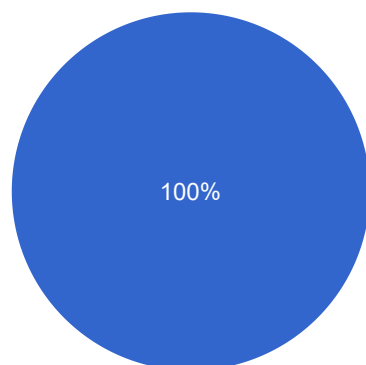


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

11 ответов



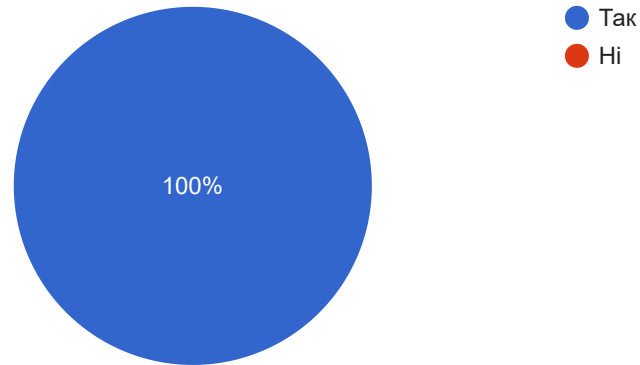
● Так
● Ні



5. Чи використовувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

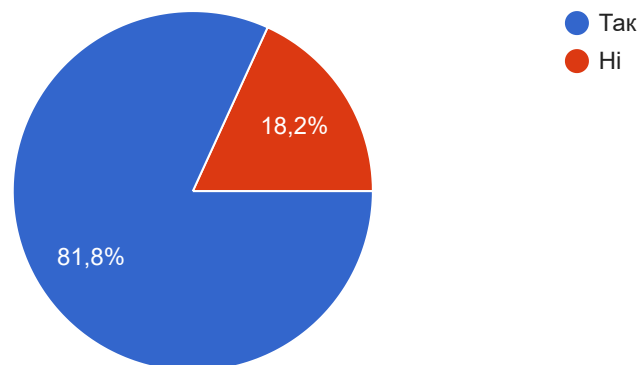
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

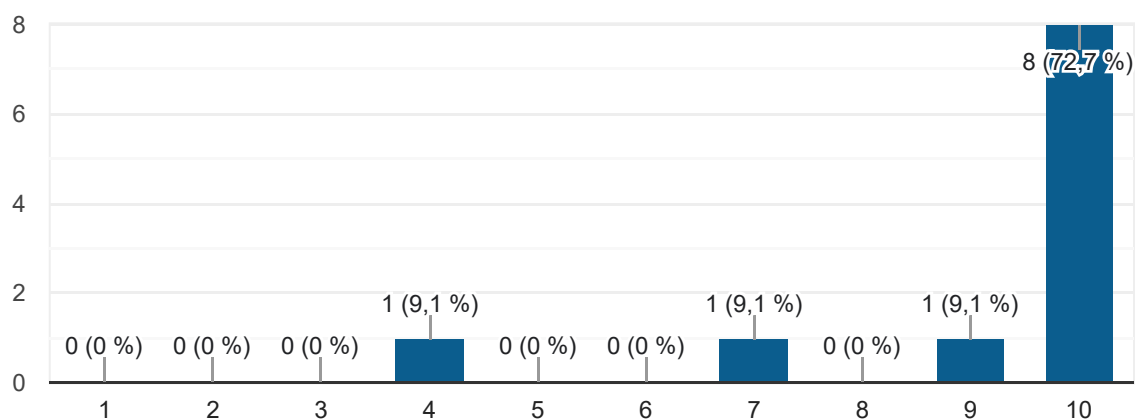
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

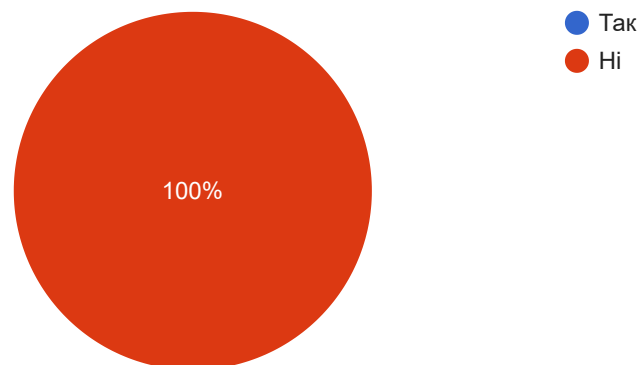
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

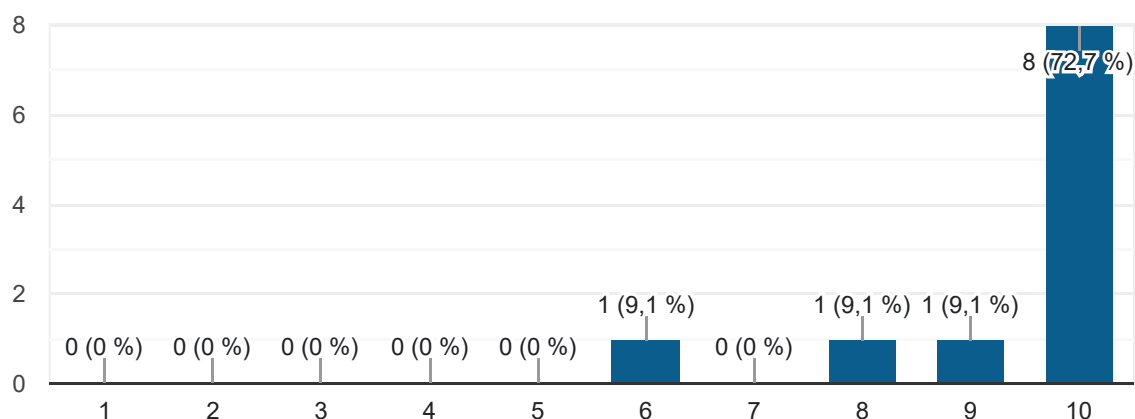
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

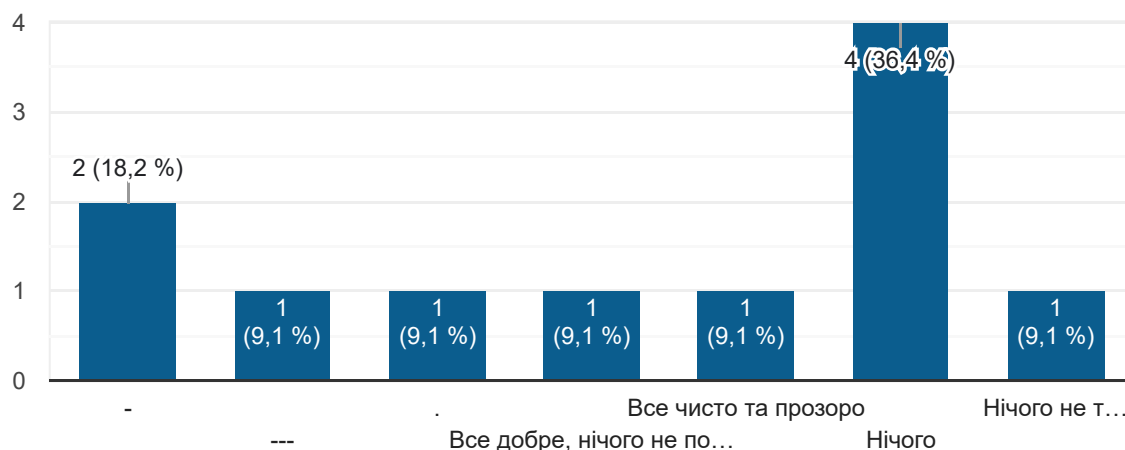
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов

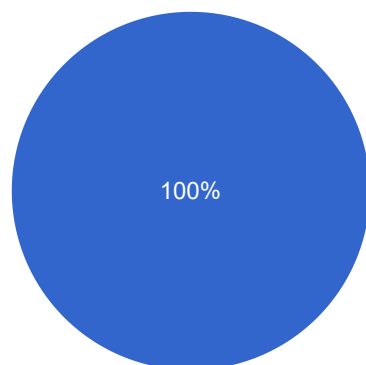


2. Вища математика

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копіювати

11 ответов

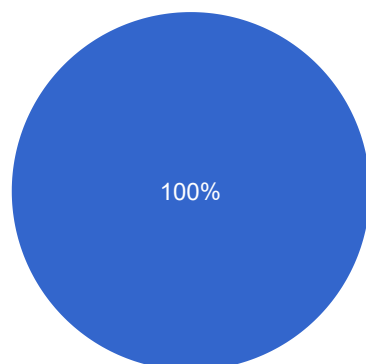


● Так
● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

11 ответов

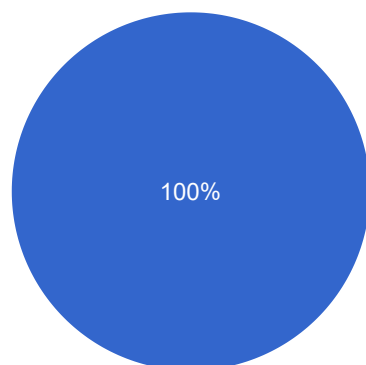


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копіювати

11 ответов



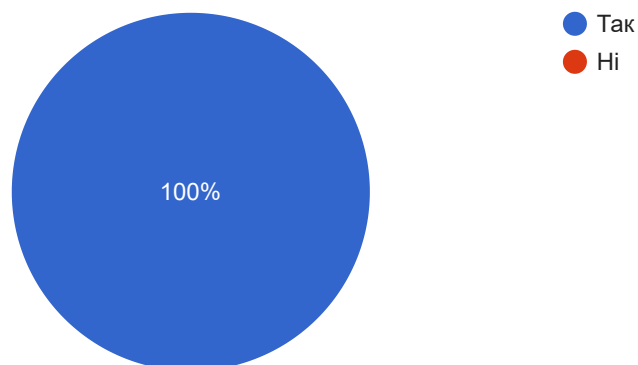
● Так
● Ні



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копіювати

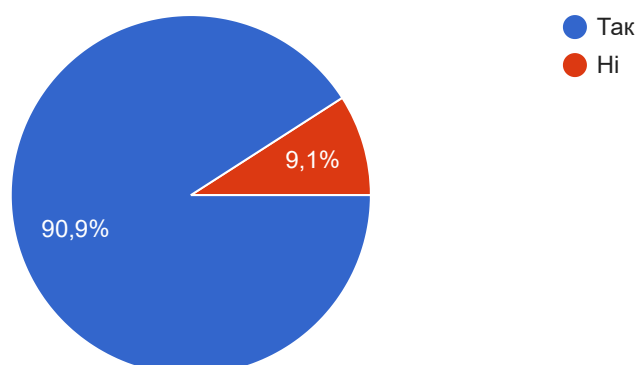
11 ответов



5. Чи використувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копіювати

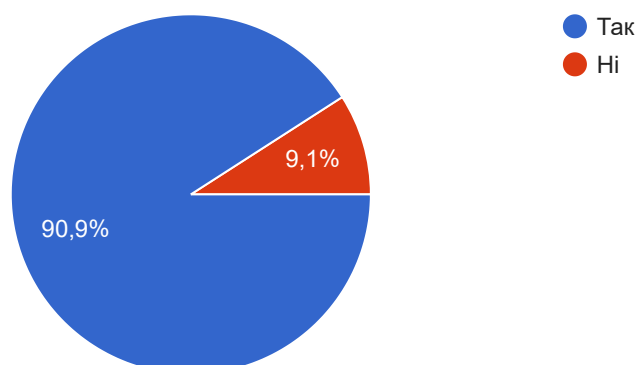
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копіювати

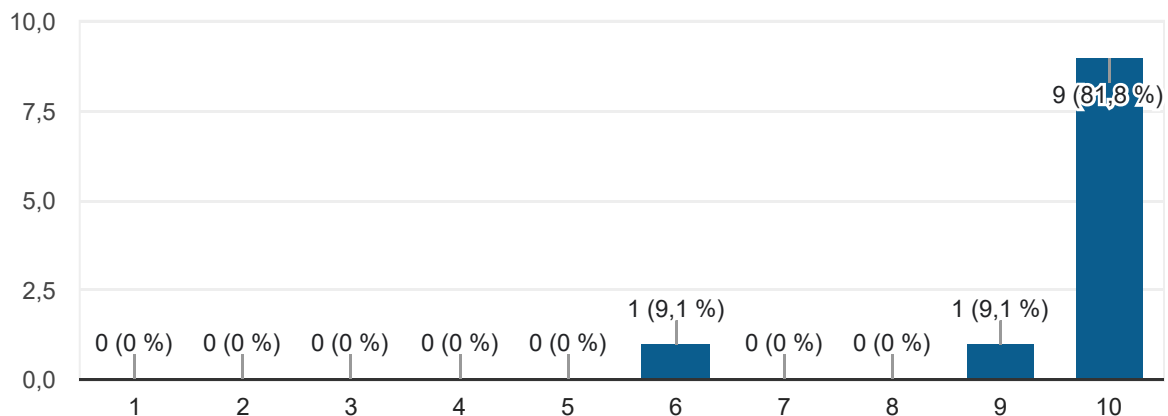
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

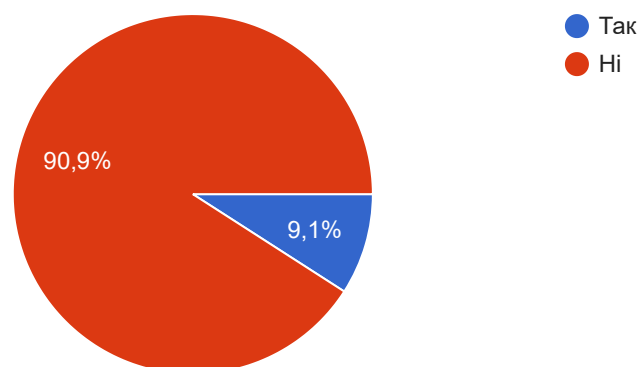
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

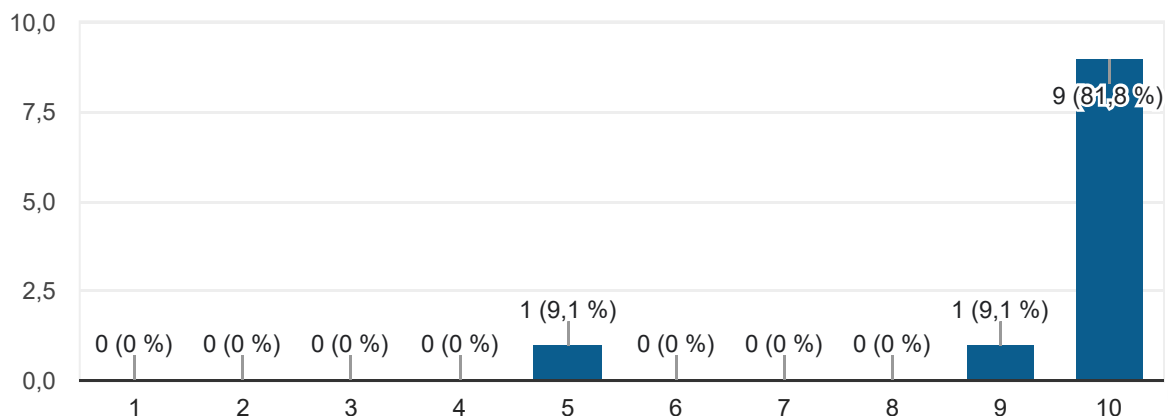
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

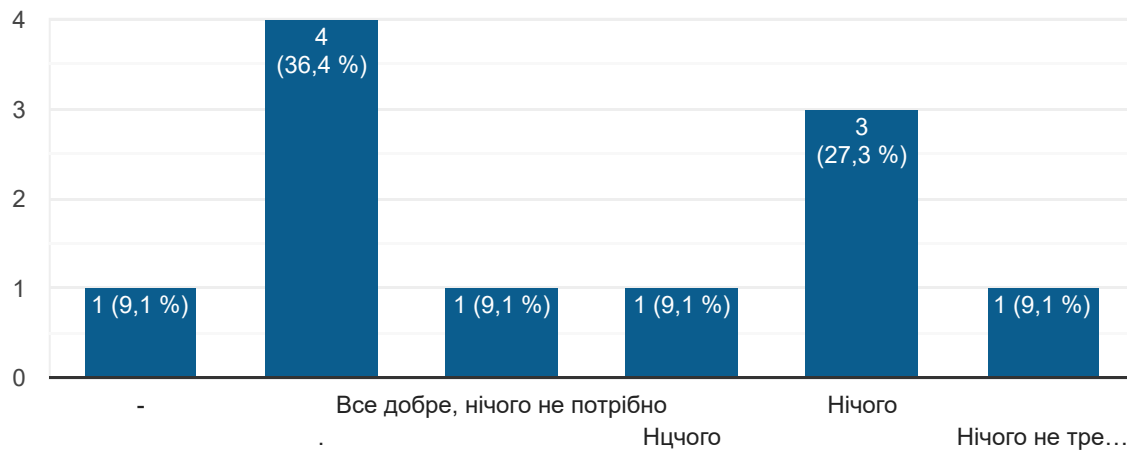
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов

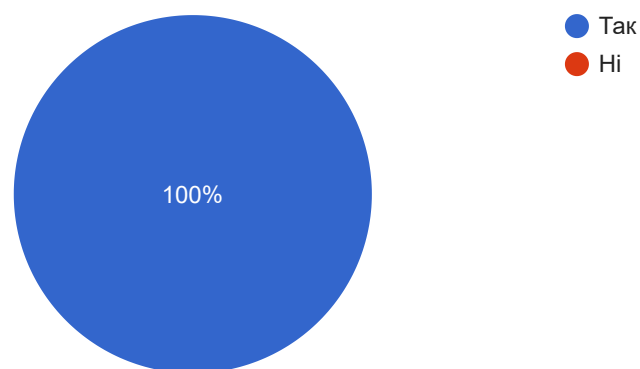


3. Комп'ютерні методи та засоби розв'язання інженерних задач

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

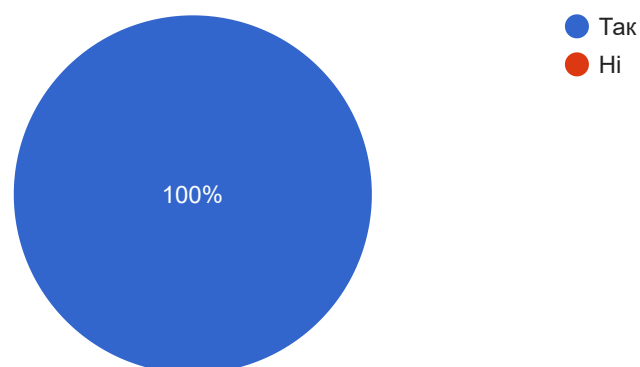
11 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

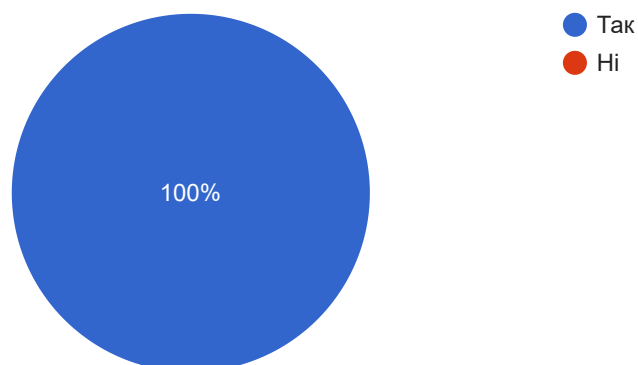
11 ответов



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

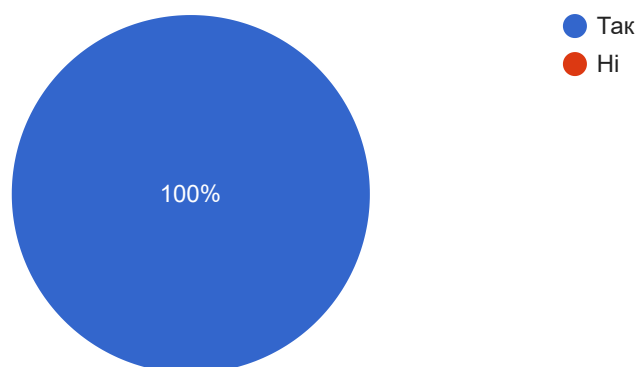
11 ответов



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

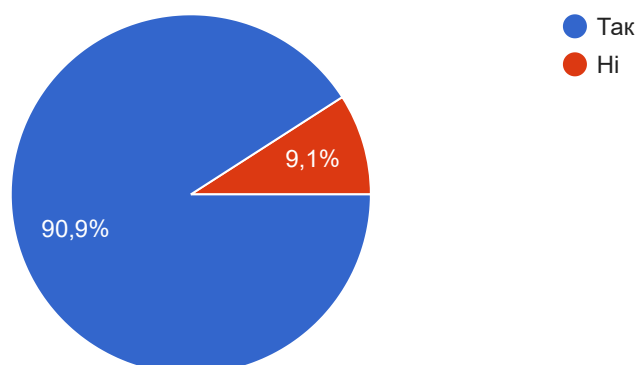
11 ответов



5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

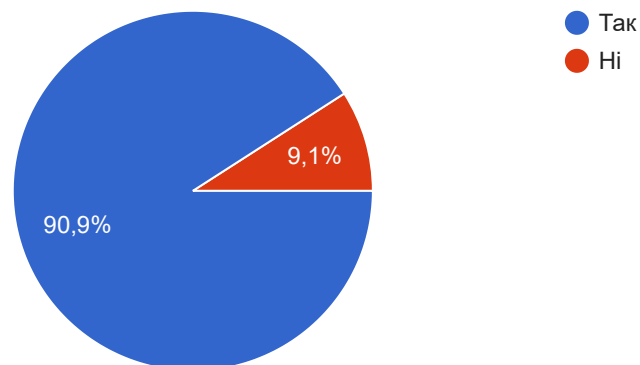
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

 Копировать

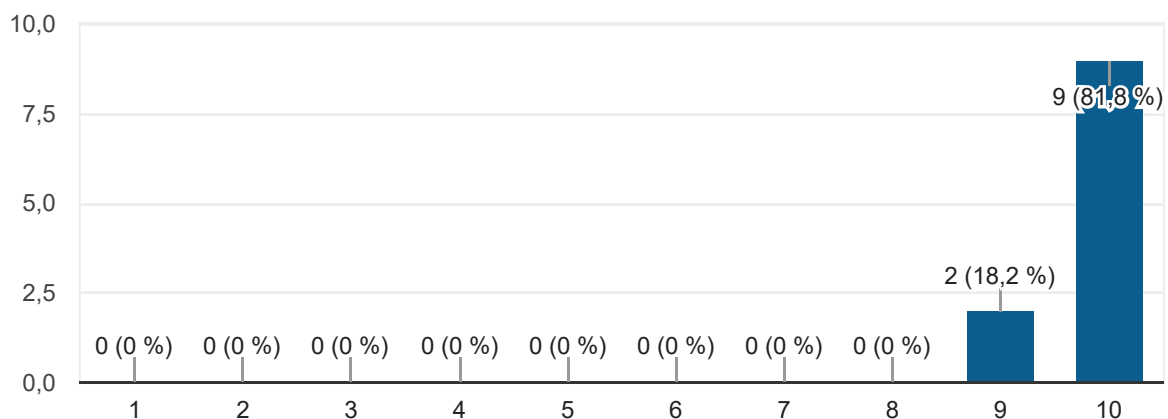
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

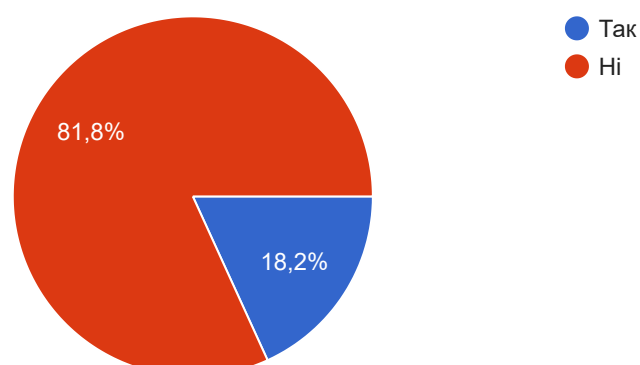
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

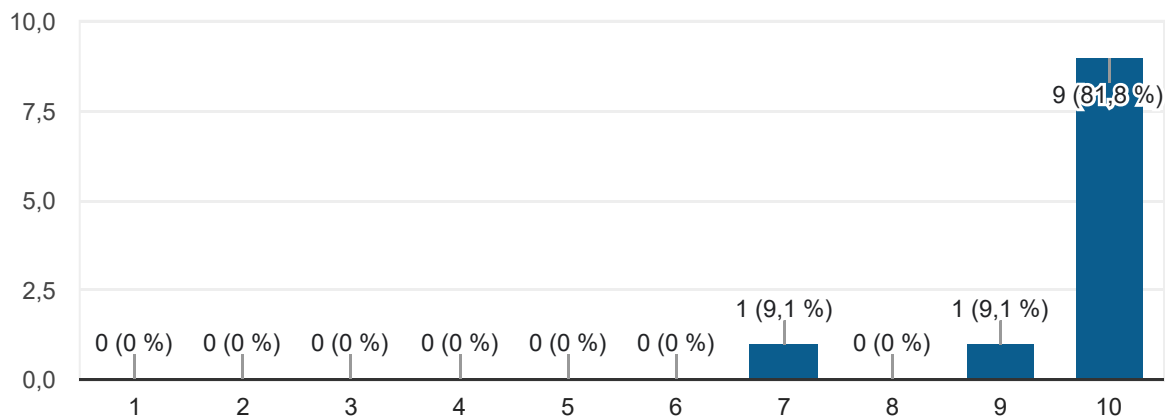
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

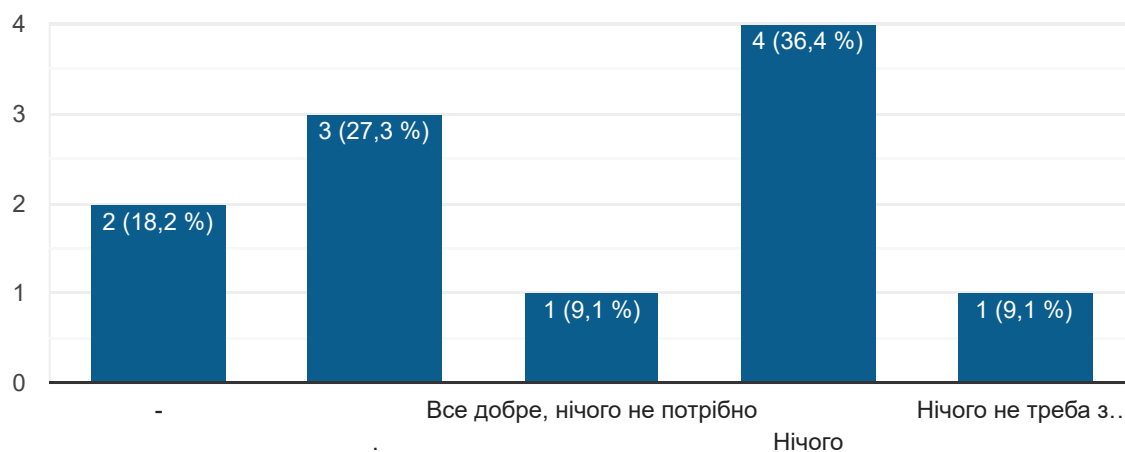
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов

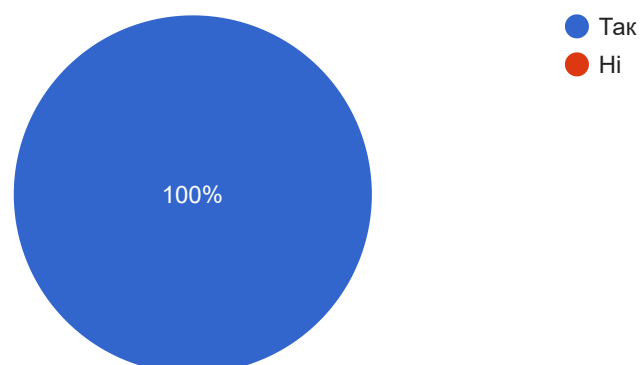


4. Теоретична та технічна механіка

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

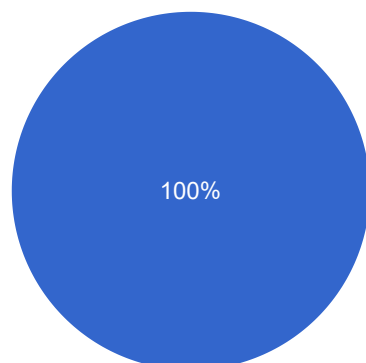
11 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

11 ответов

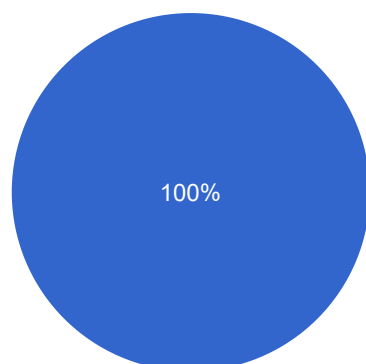


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

11 ответов

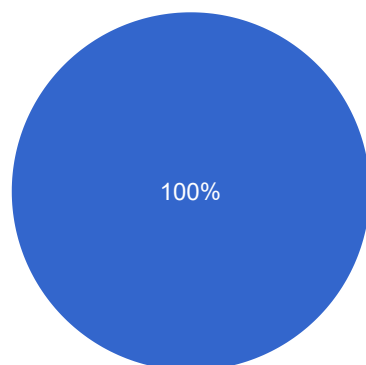


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

11 ответов



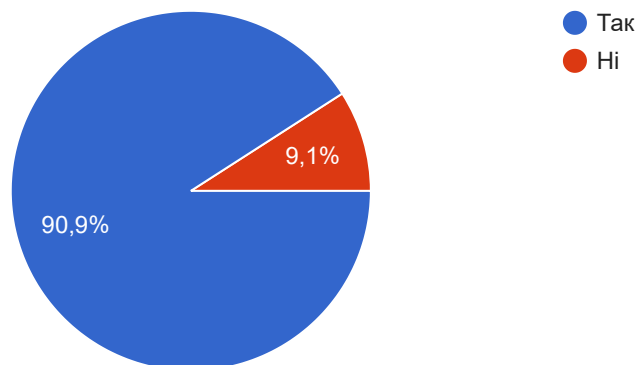
● Так
● Ні



5. Чи використовувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

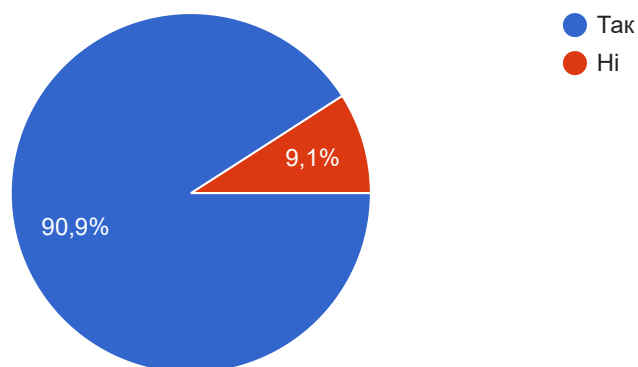
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

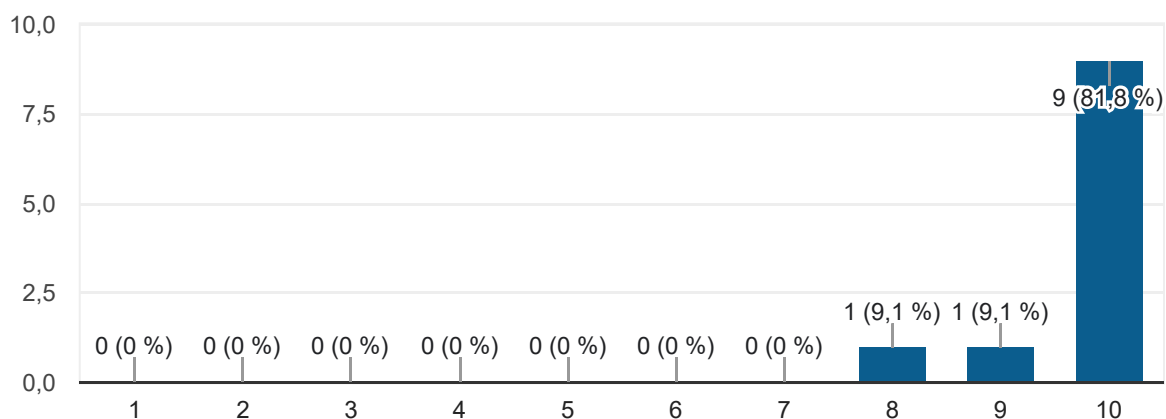
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

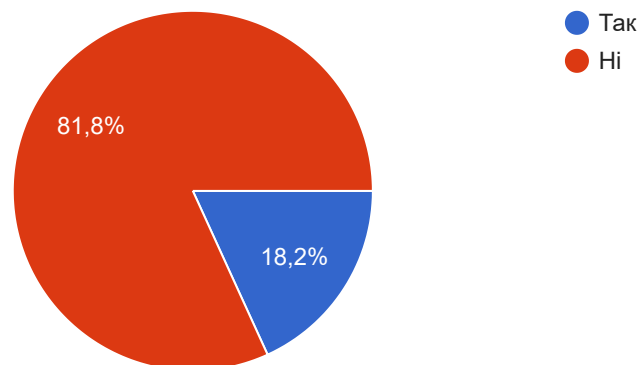
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

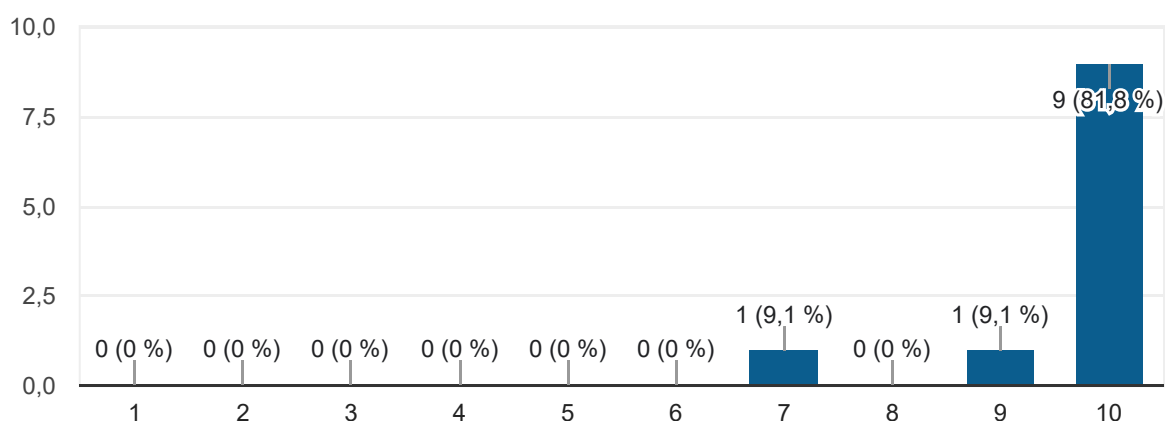
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

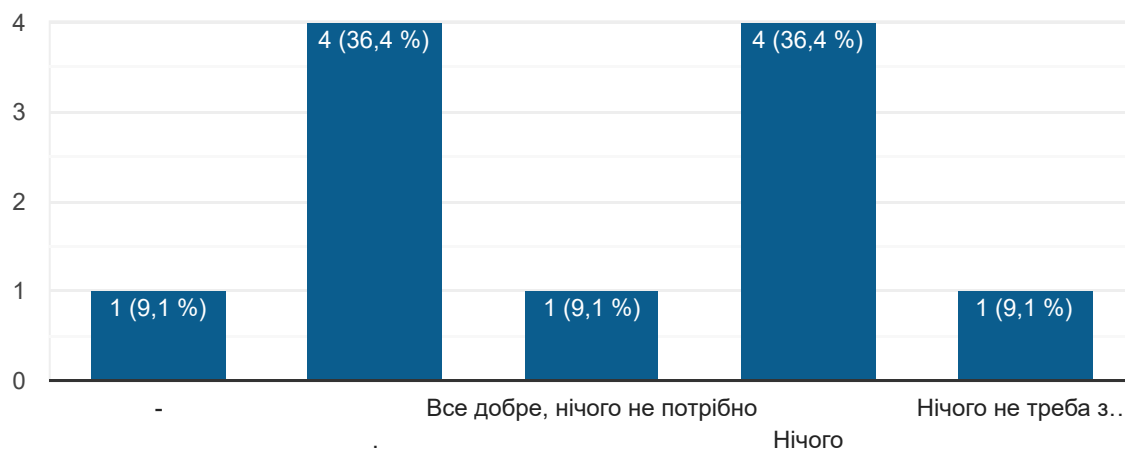
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов

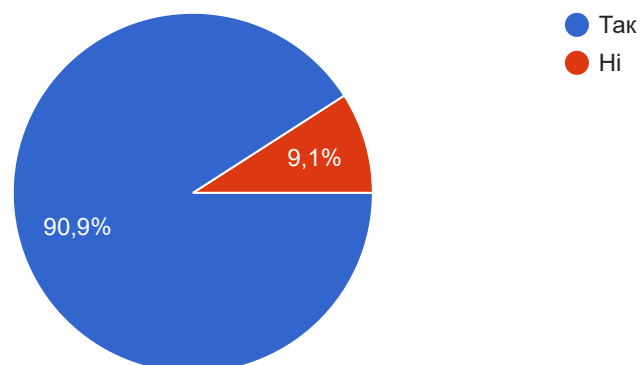


5. Фізика

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

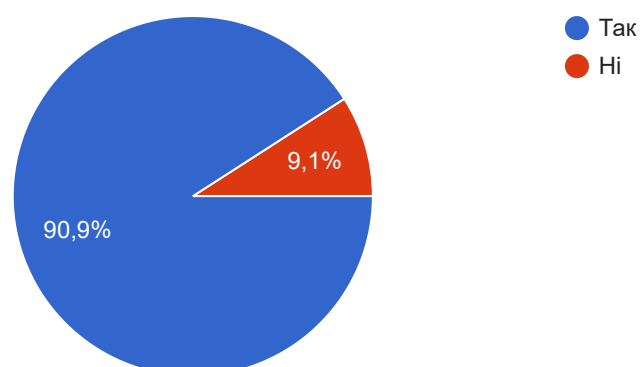
11 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

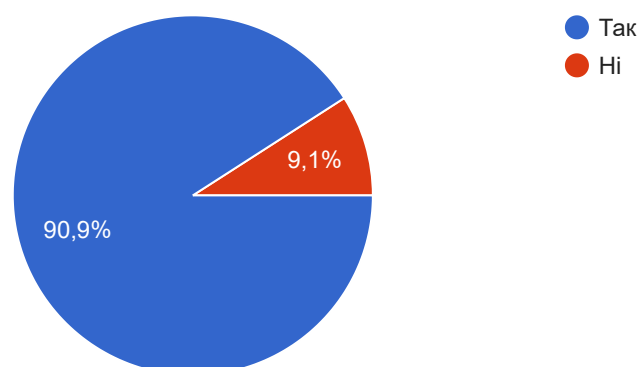
11 ответов



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

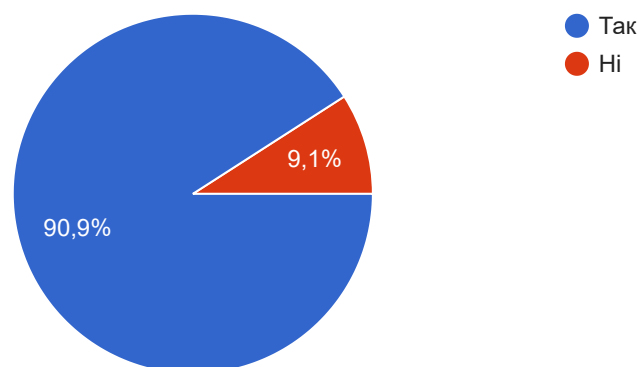
11 ответов



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

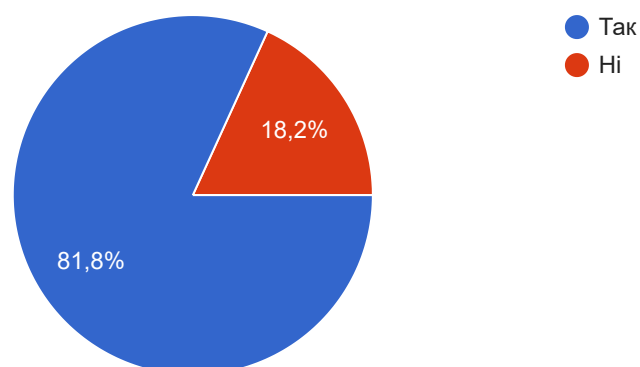
11 ответов



5. Чи використувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

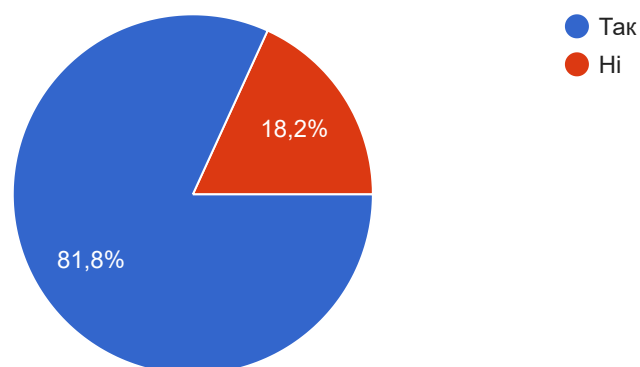
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

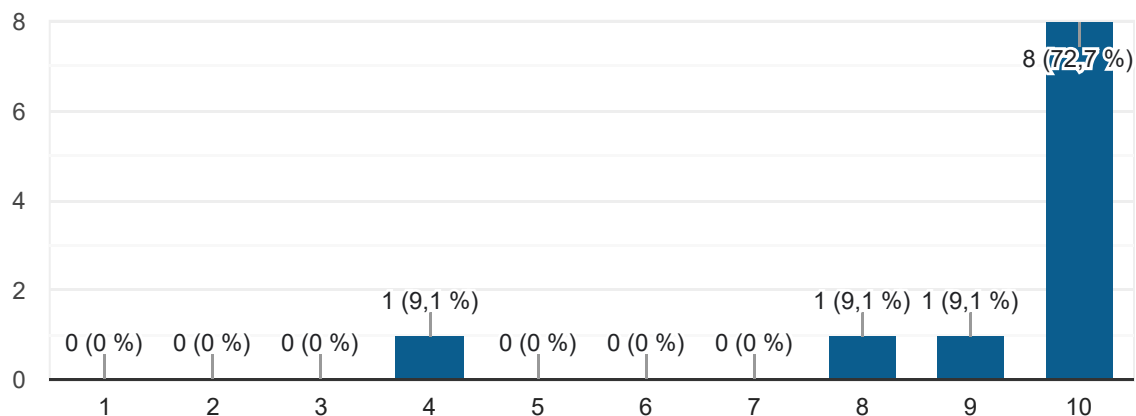
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

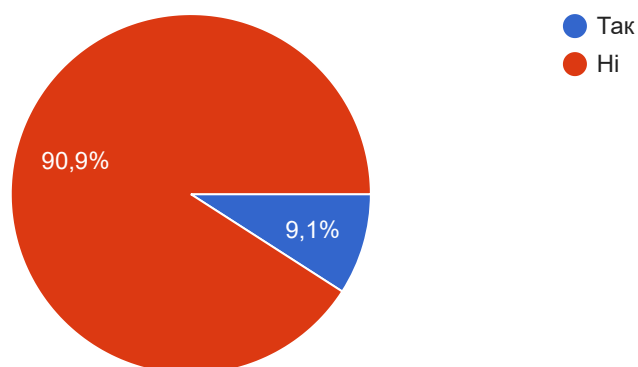
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

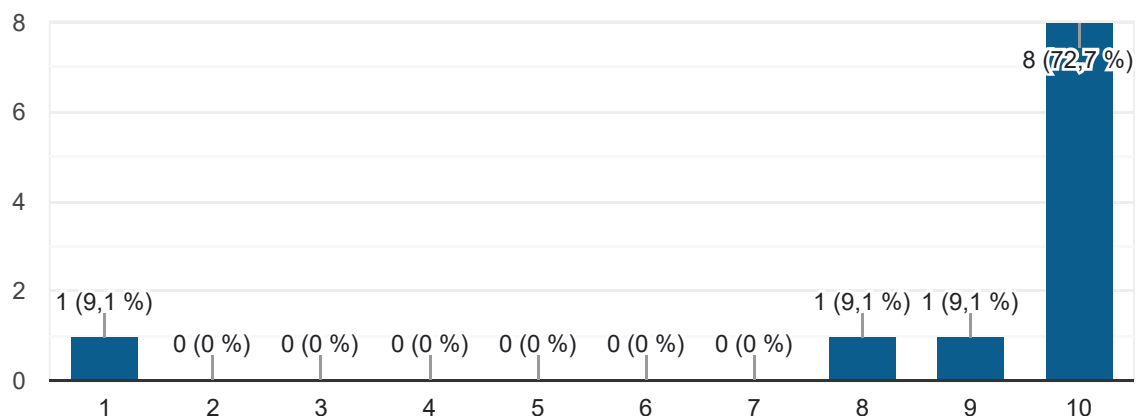
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

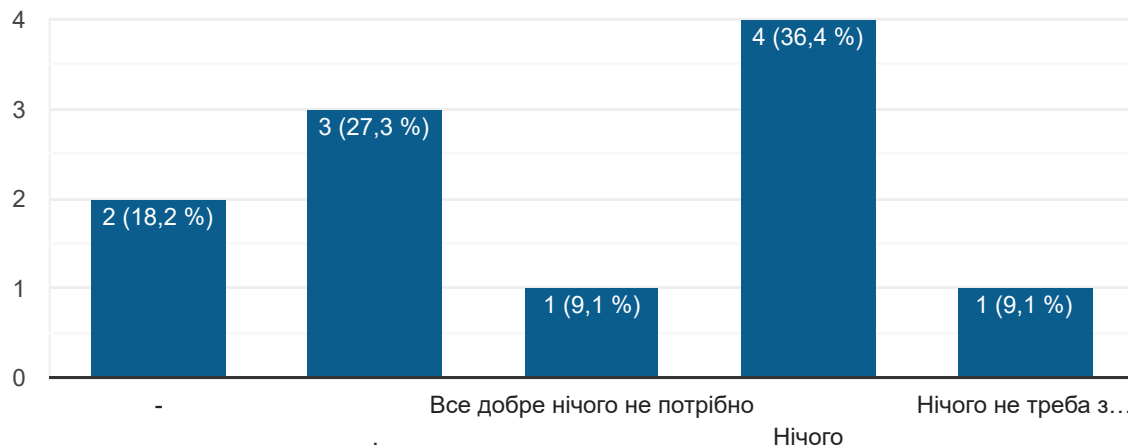
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов

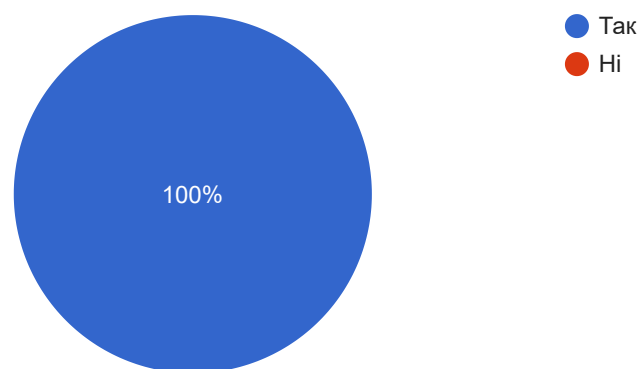


6. Фізичне виховання

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

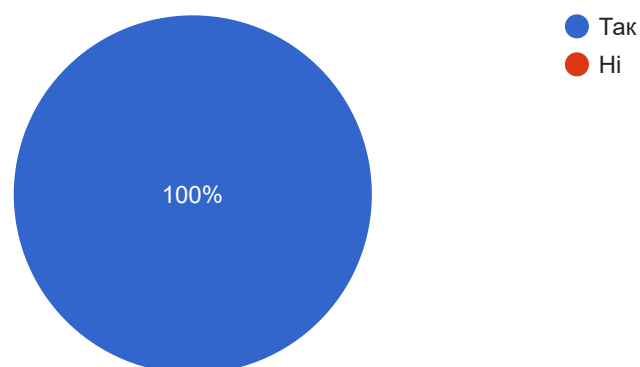
11 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

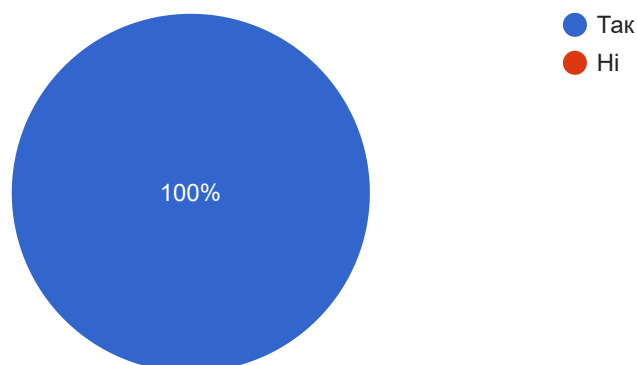
11 ответов



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

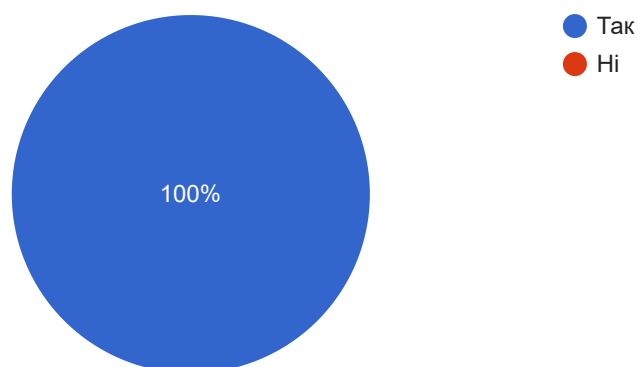
11 ответов



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

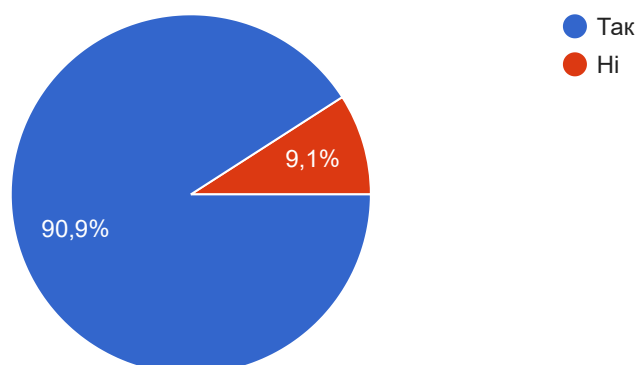
11 ответов



5. Чи використувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

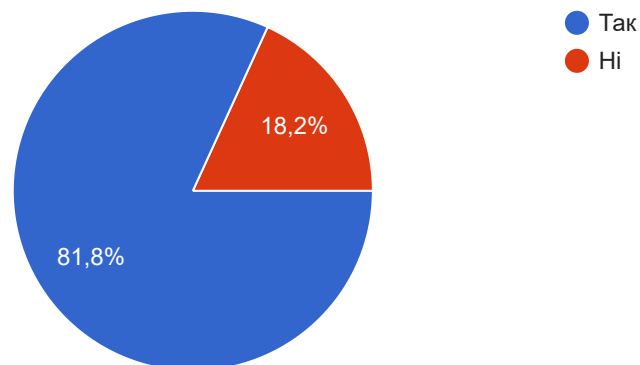
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

 Копировать

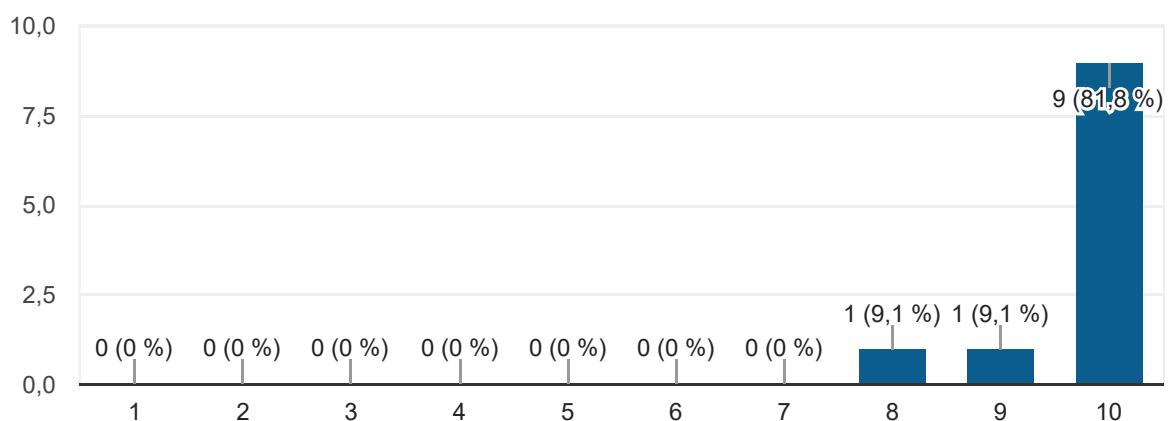
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

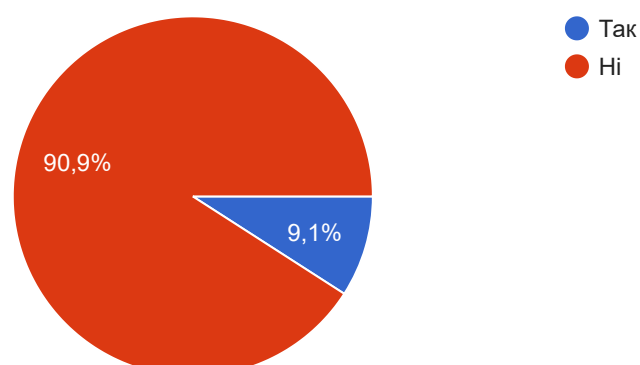
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

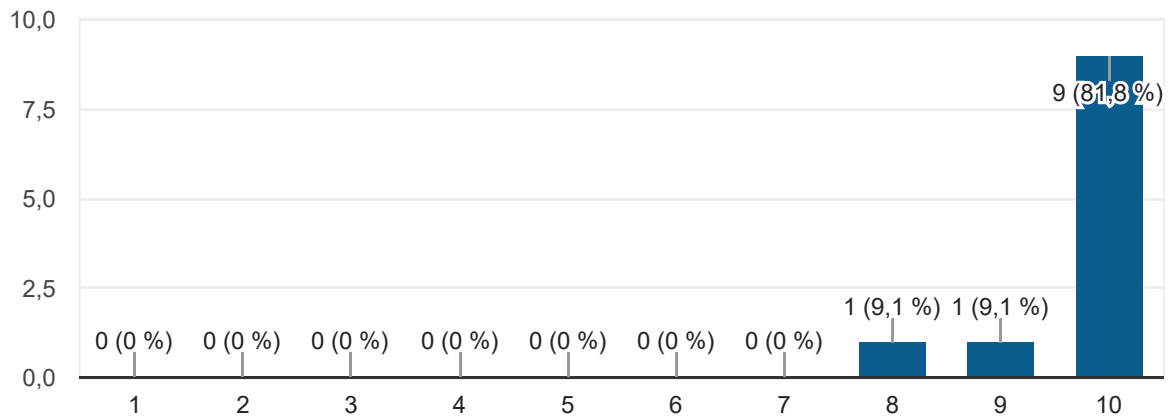
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

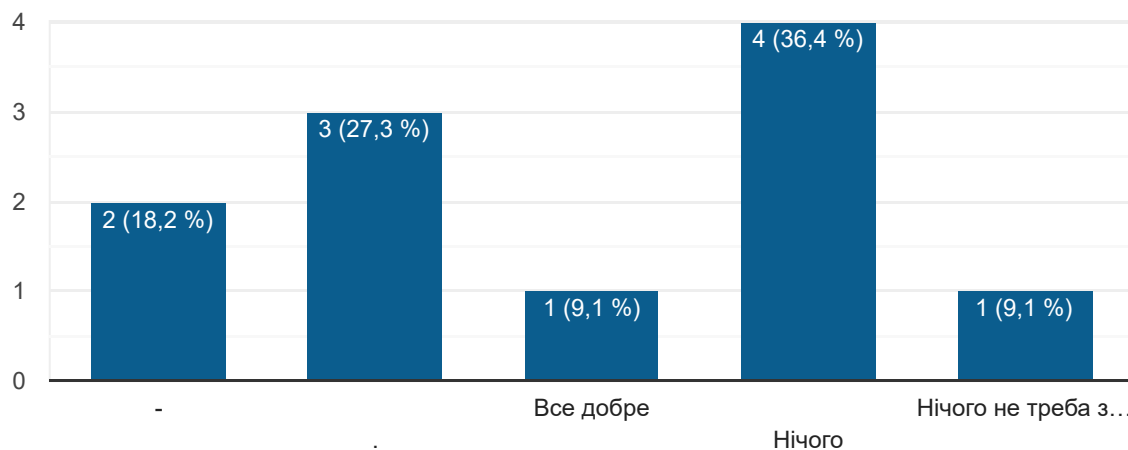
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов

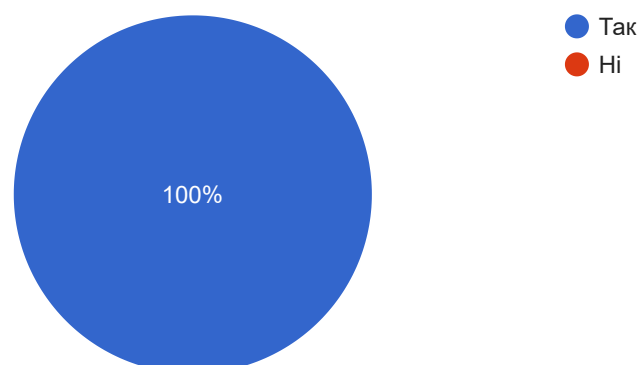


7. Філософія

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

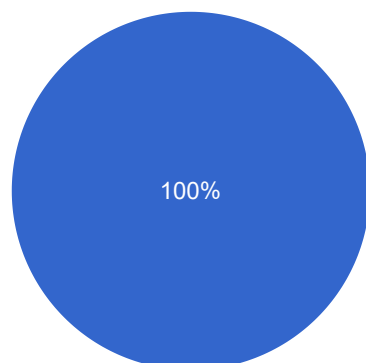
11 ответов



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

11 ответов

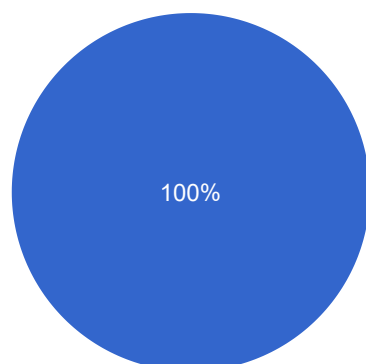


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

11 ответов

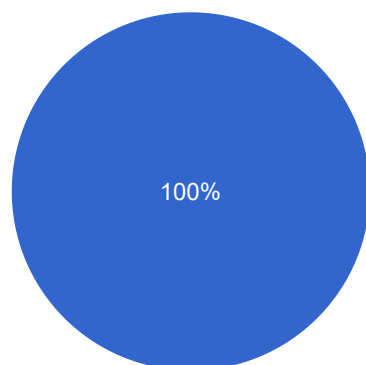


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

11 ответов



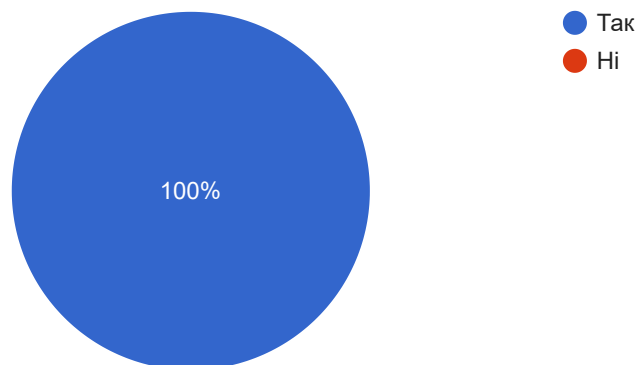
● Так
● Ні



5. Чи використовувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

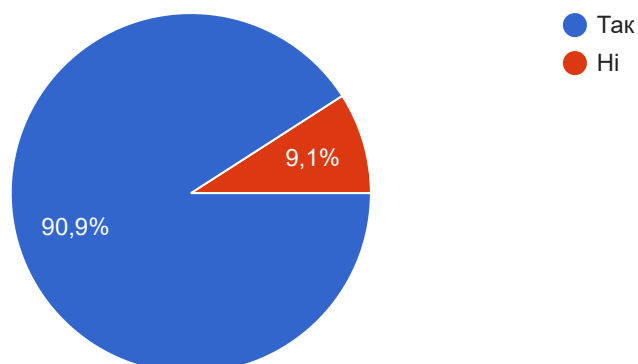
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

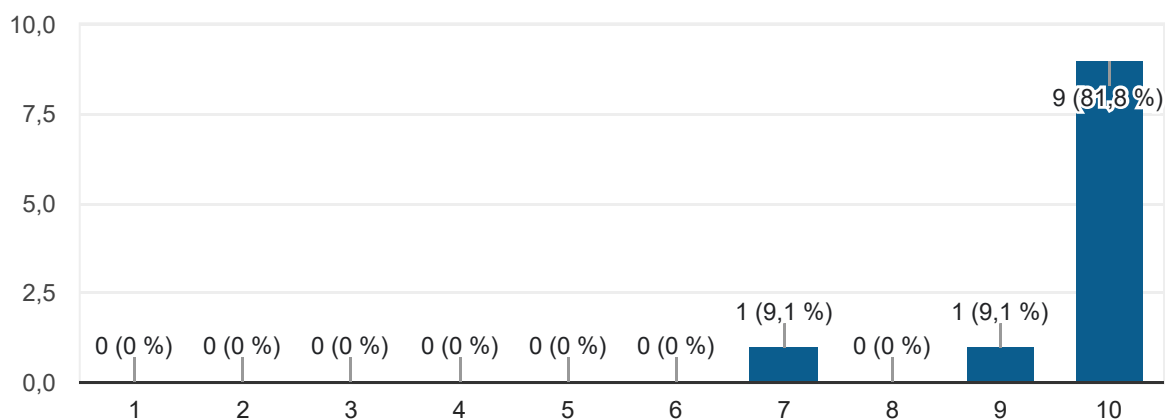
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

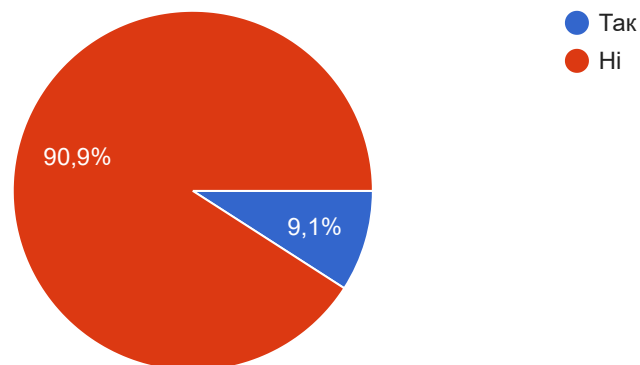
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

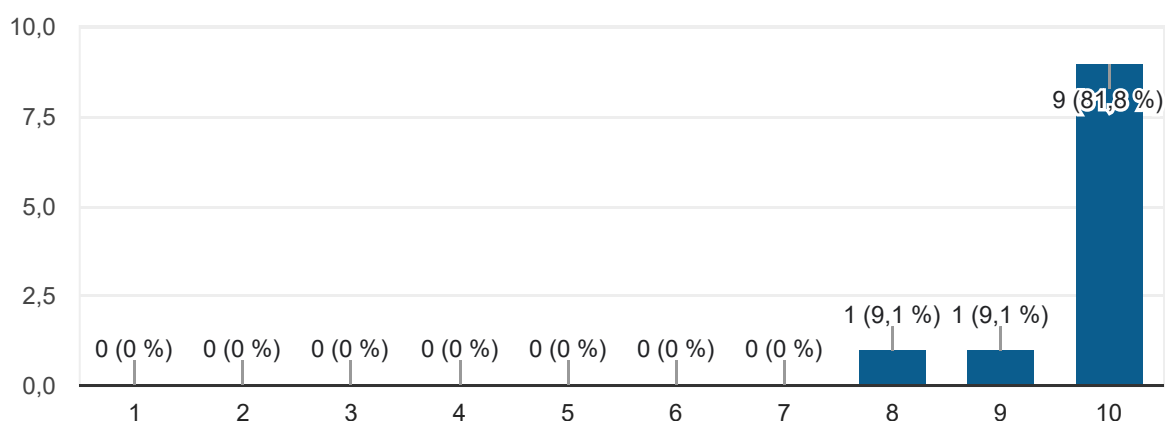
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

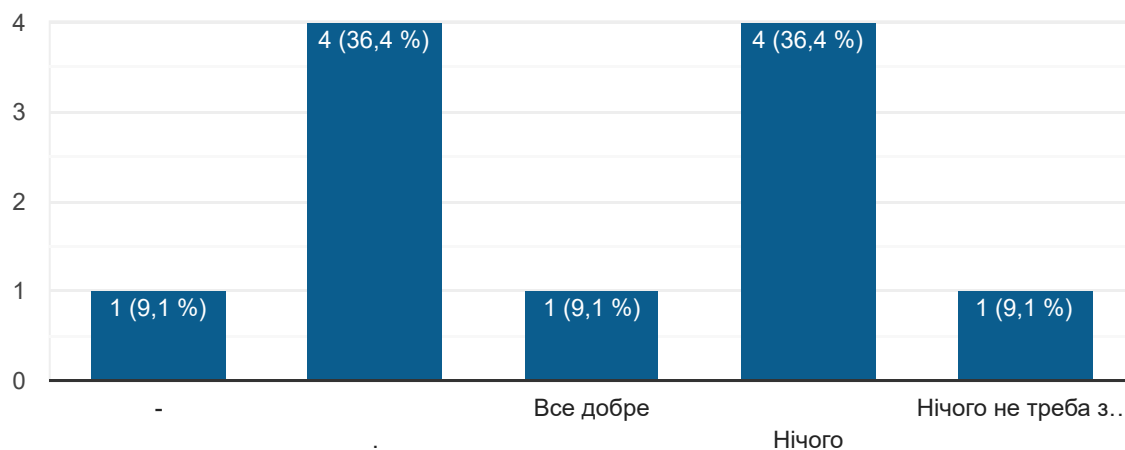
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов

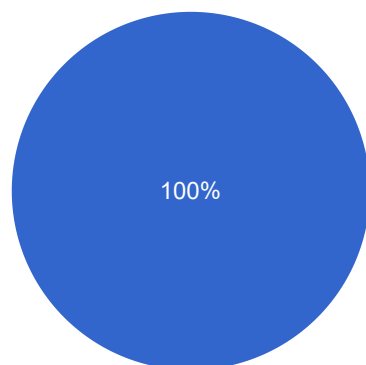


8. Технічна термодинаміка та паросилові установки

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

11 ответов

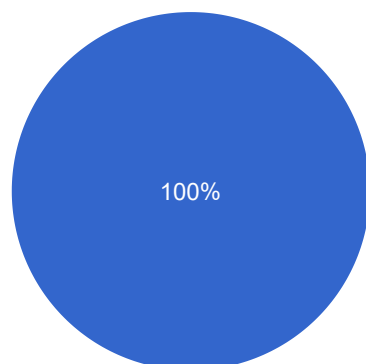


● Так
● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

11 ответов

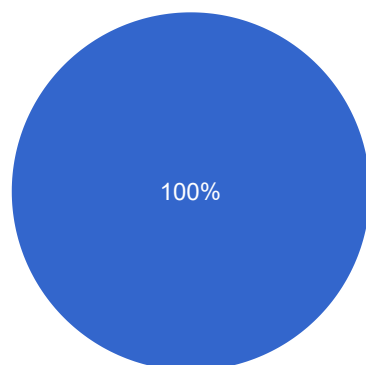


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

11 ответов



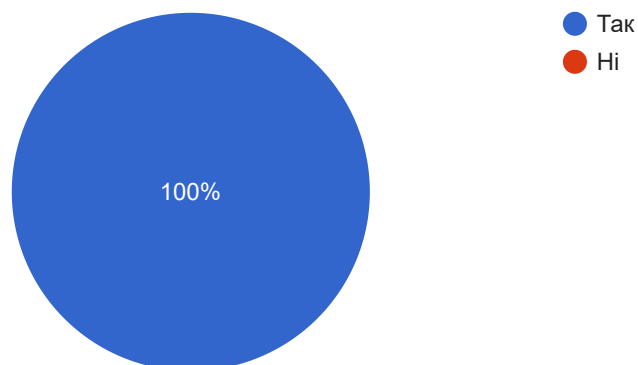
● Так
● Ні



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

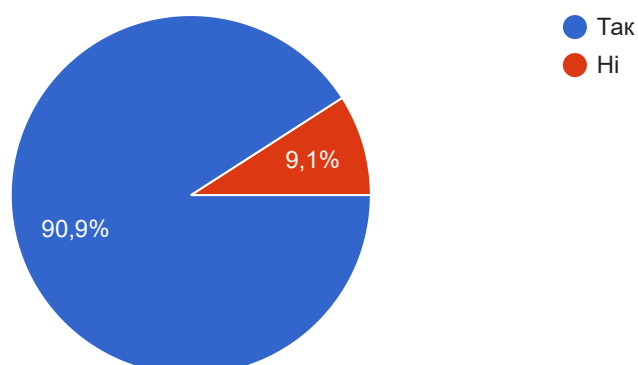
11 ответов



5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

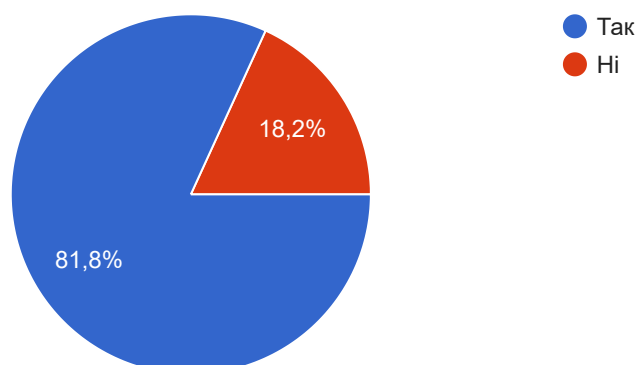
11 ответов



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

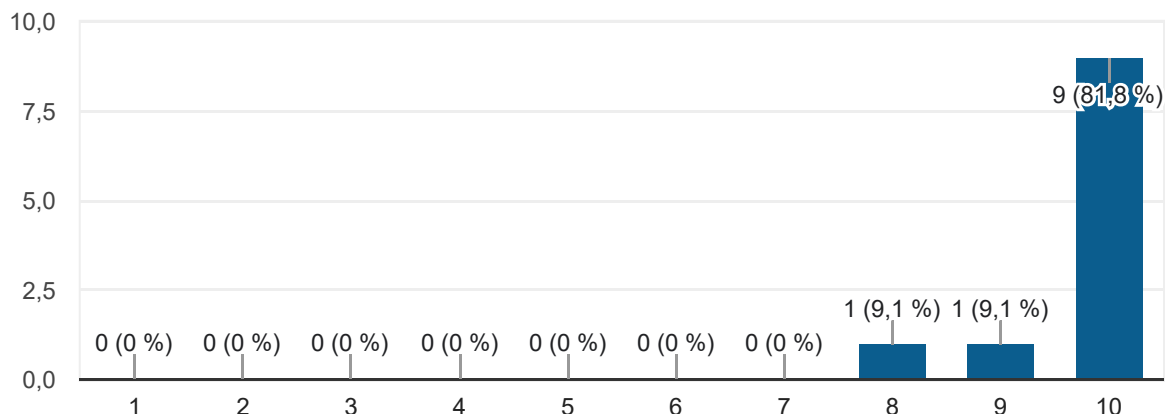
11 ответов



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

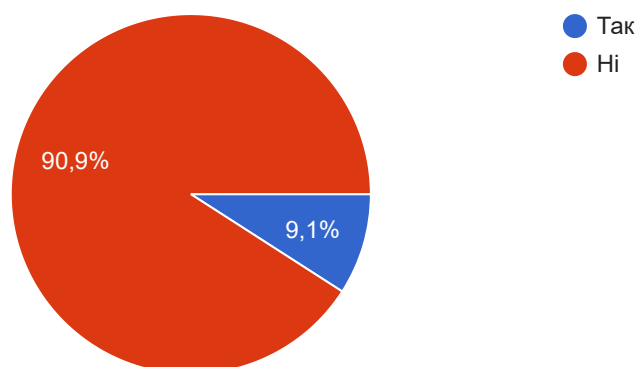
11 ответов



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

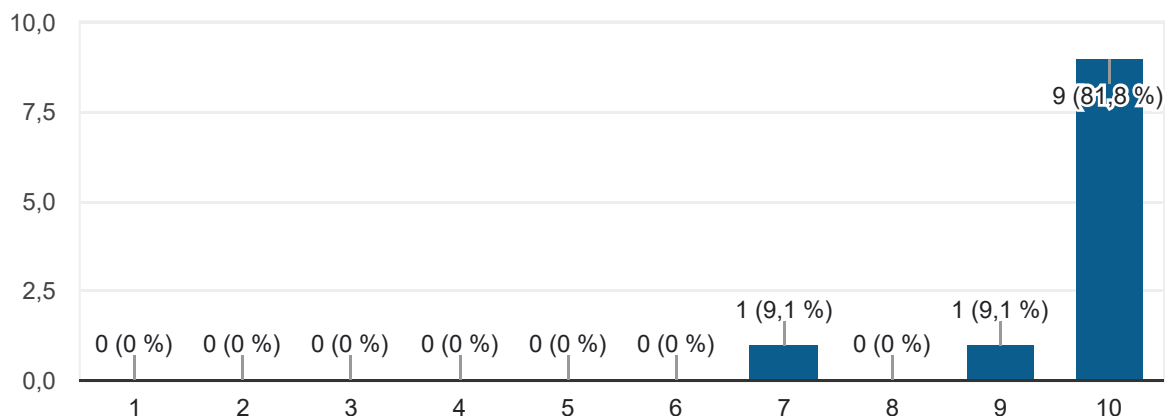
11 ответов



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

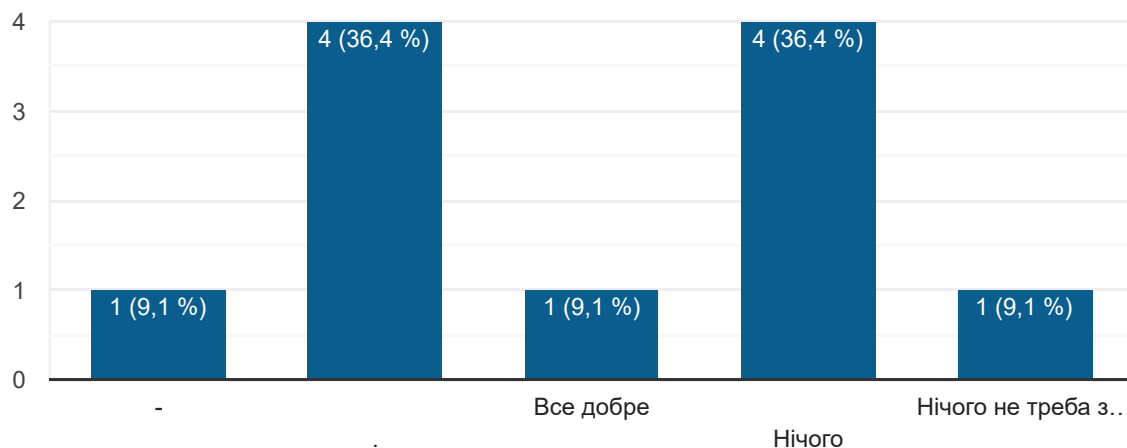
11 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

 Копировать

11 ответов



Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



