

Кафедра теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики

Оцінювання курсів за спеціальністю 144
"Теплоенергетика". Освітньо-професійна
програма "Теплоенергетика". Ступінь
вищої освіти "Бакалавр". 4 курс весна
2023-24 н.р.

3 ответа

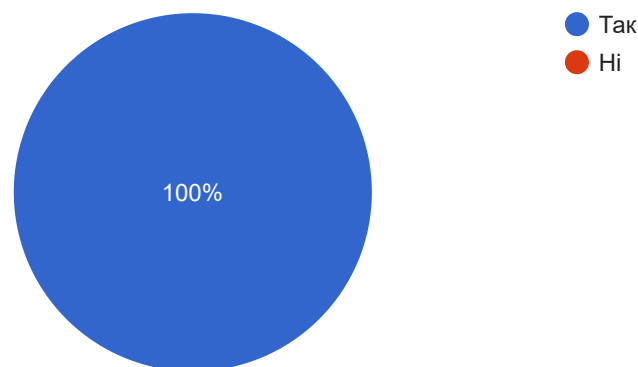
[Опубликовать статистику](#)

1. Іноземна мова

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і
сучасним?

 [Копировать](#)

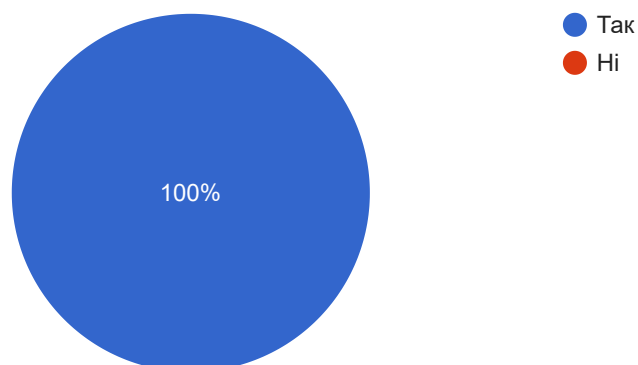
3 ответа



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

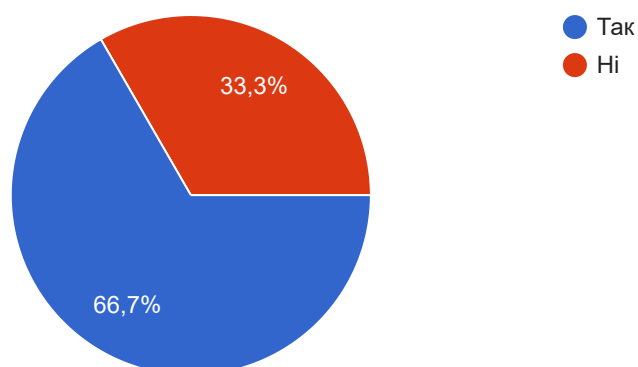
3 ответа



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

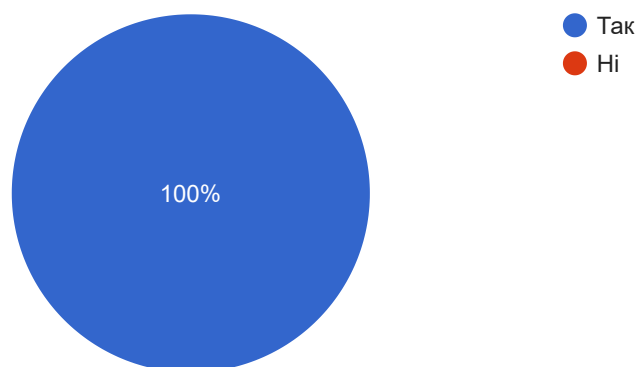
3 ответа



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

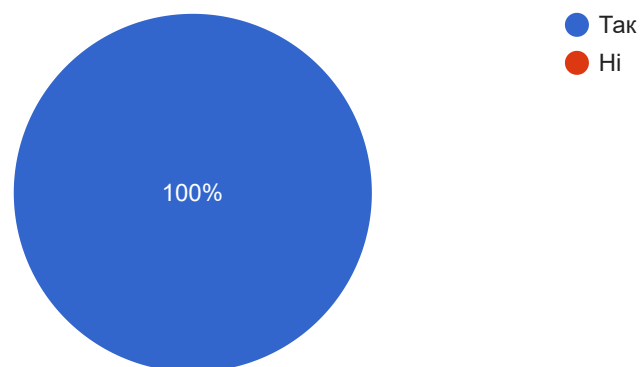
3 ответа



5. Чи використовувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

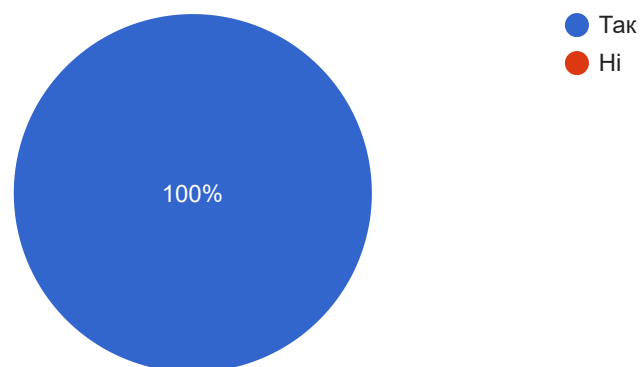
3 ответа



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

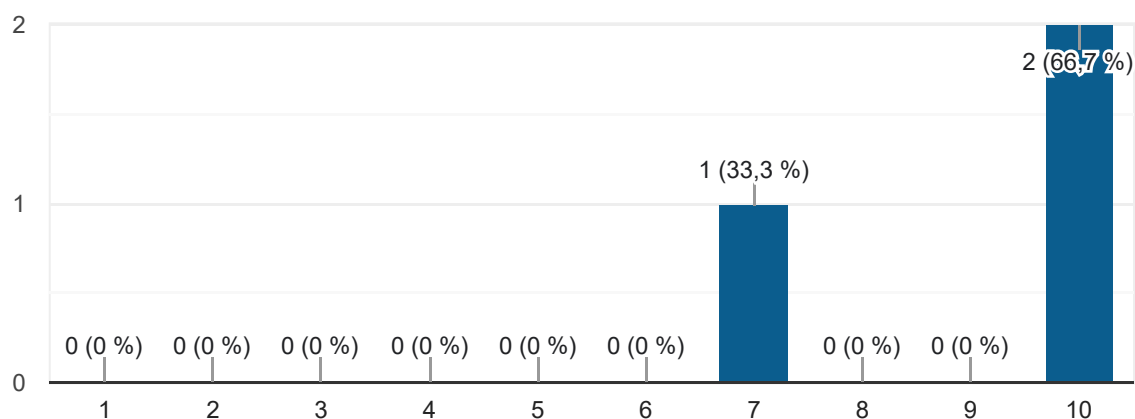
3 ответа



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

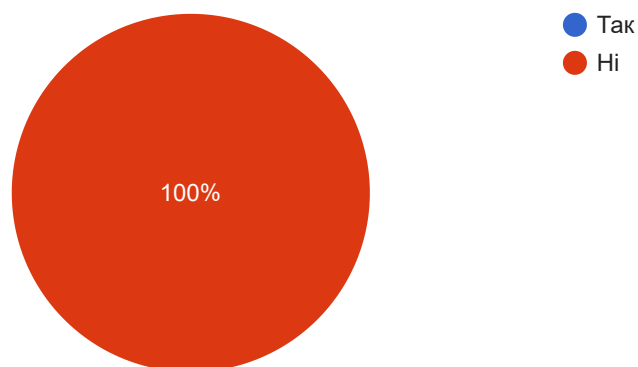
3 ответа



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

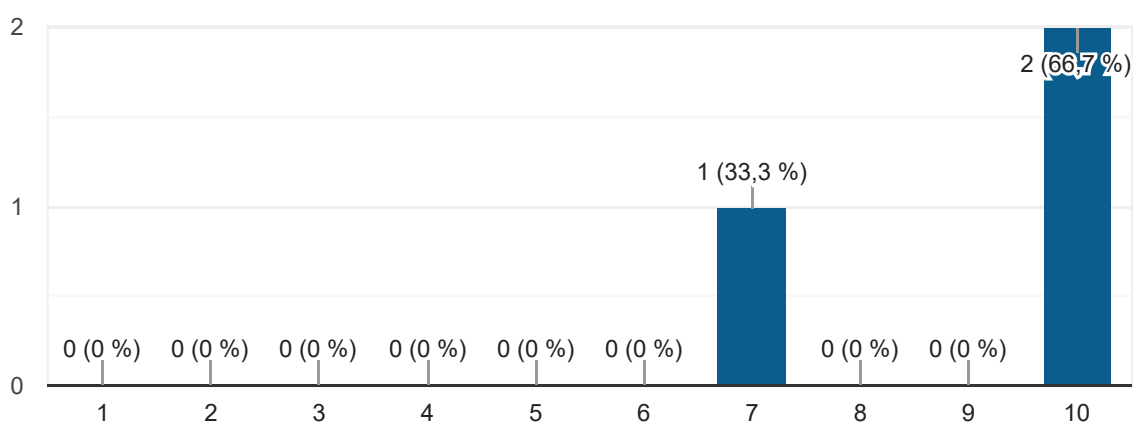
3 ответа



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

3 ответа



10 Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

3 ответа

Все доьре

Все добре

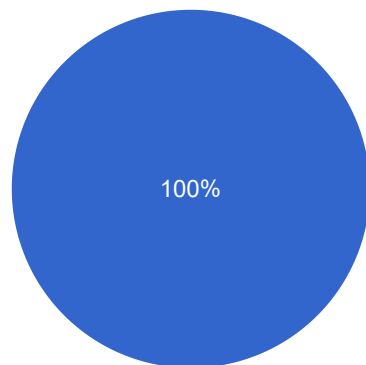
2. Експлуатація і наладка теплоенергетичного обладнання



1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

3 ответа

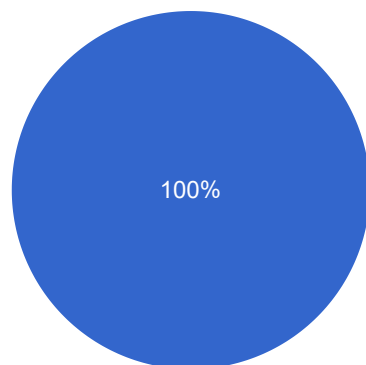


● Так
● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

3 ответа

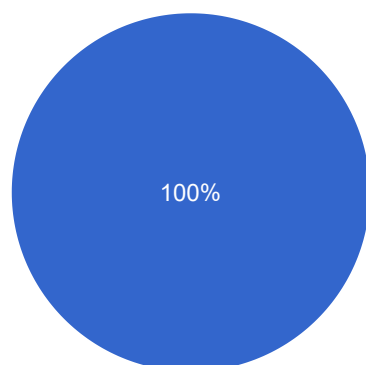


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

3 ответа



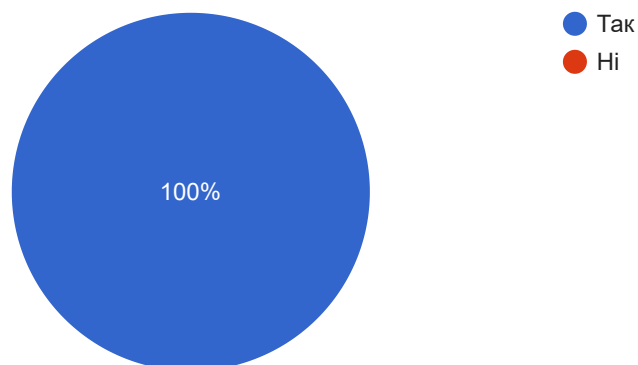
● Так
● Ні



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

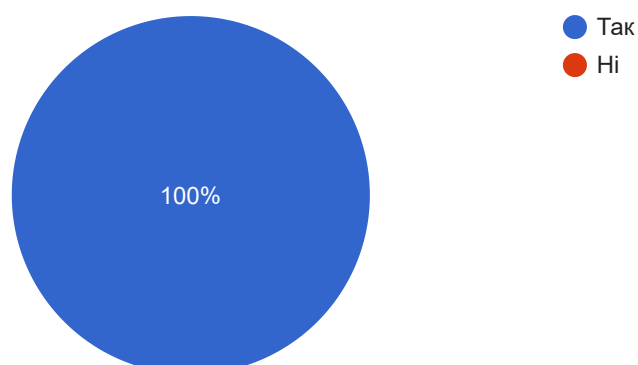
3 ответа



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

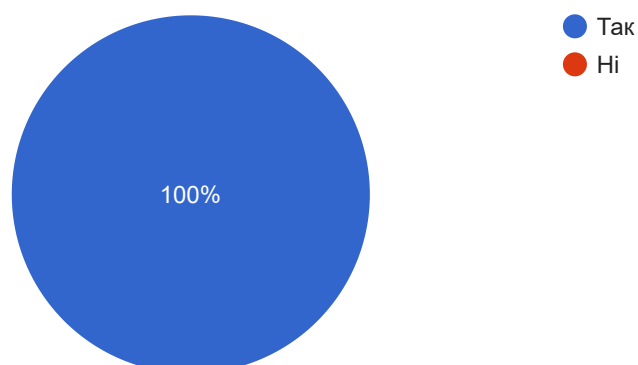
3 ответа



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

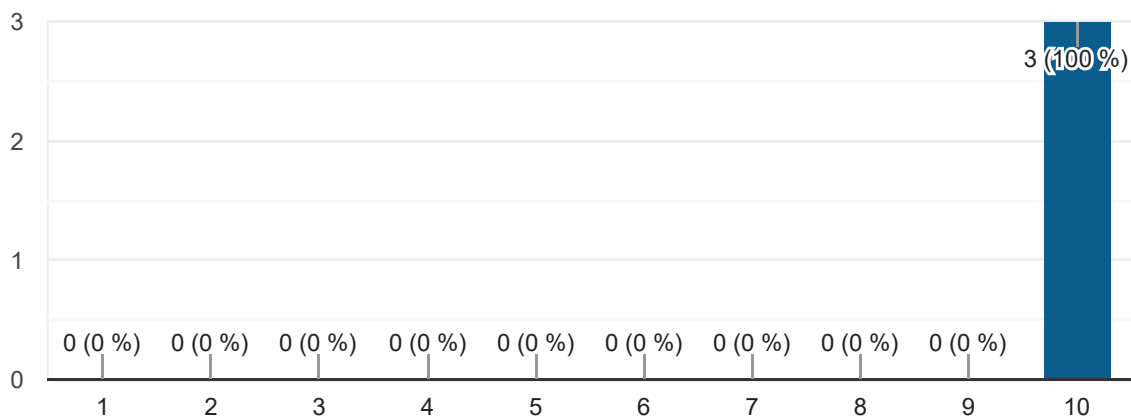
3 ответа



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

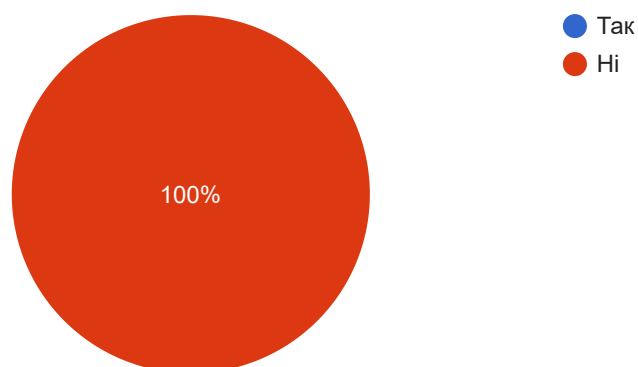
3 ответа



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

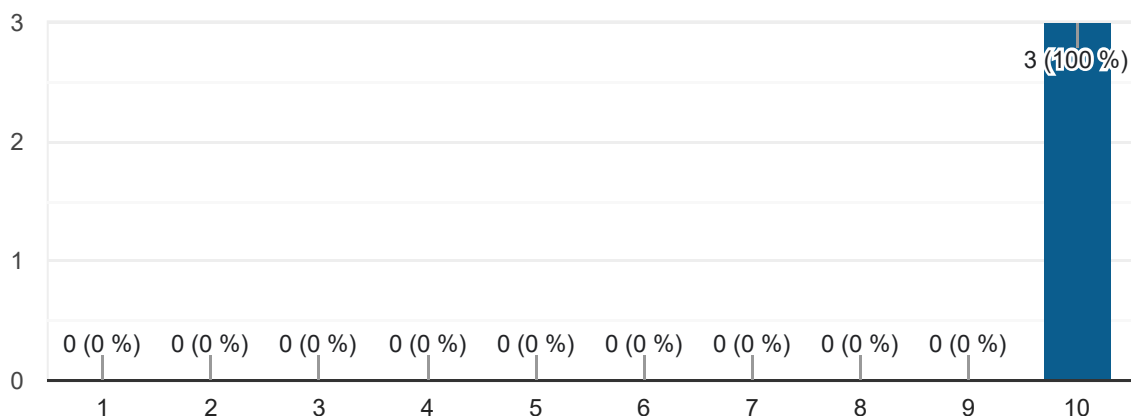
3 ответа



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

3 ответа



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

3 ответа

Все добре

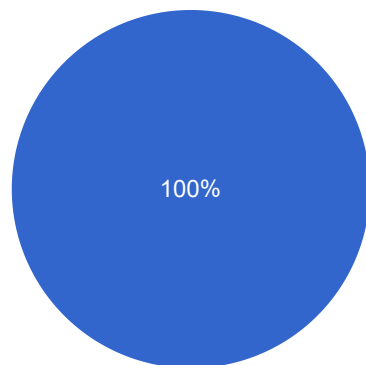
Все добре

3. Основи електротехніки та електроніки

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

3 ответа



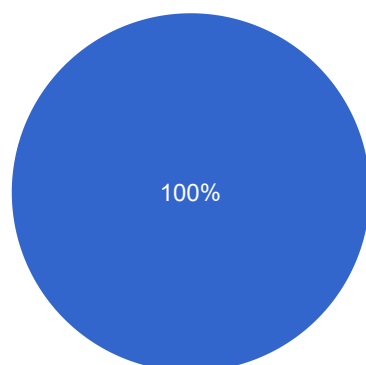
● Так

● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

3 ответа



● Так

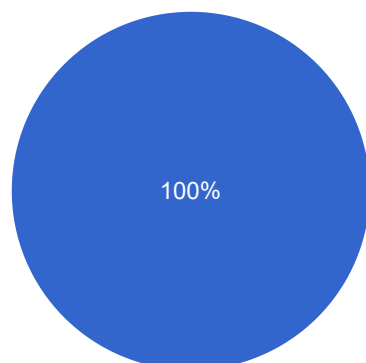
● Ні



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

3 ответа

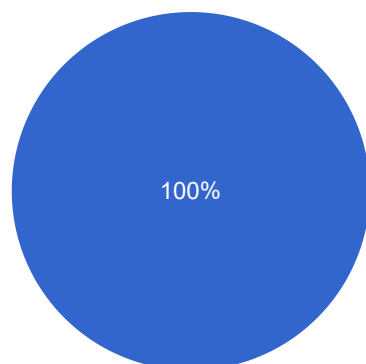


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

3 ответа

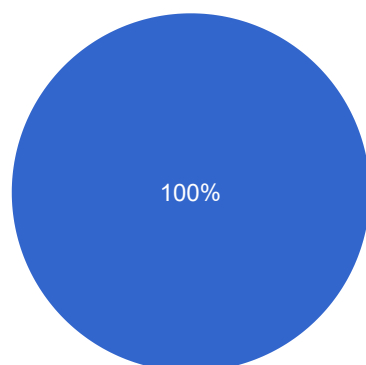


● Так
● Ні

5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

3 ответа



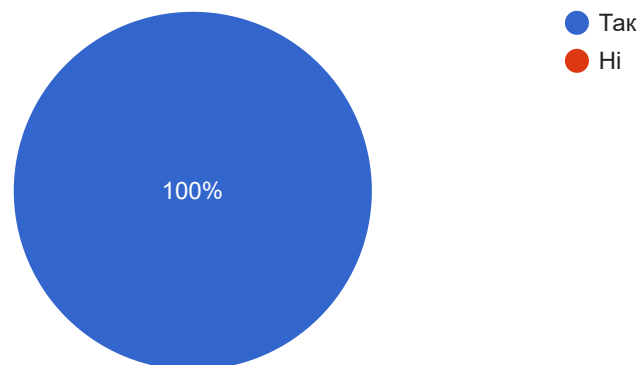
● Так
● Ні



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

 Копировать

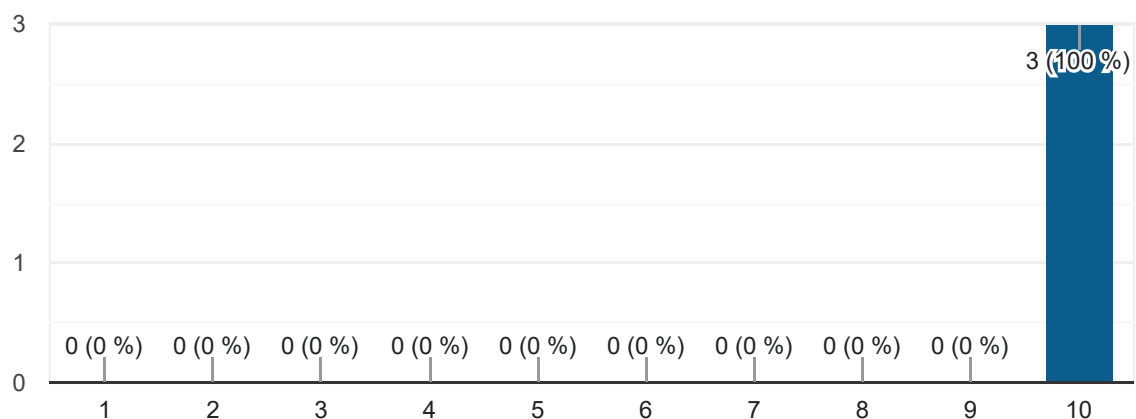
3 ответа



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

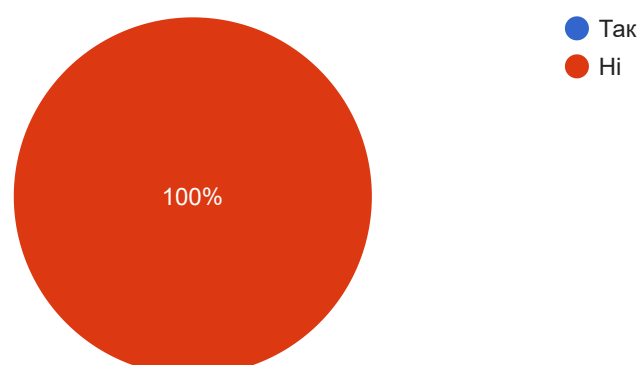
3 ответа



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

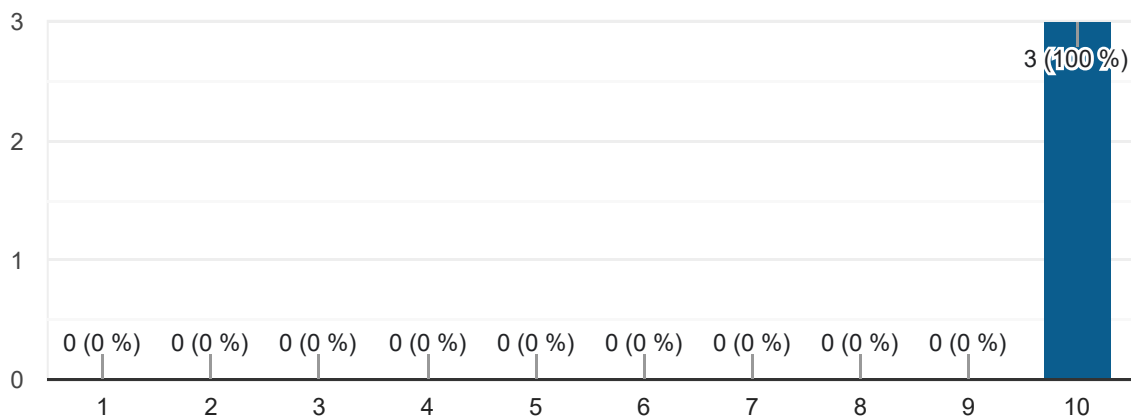
3 ответа



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

3 ответа



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

3 ответа

Все доьре

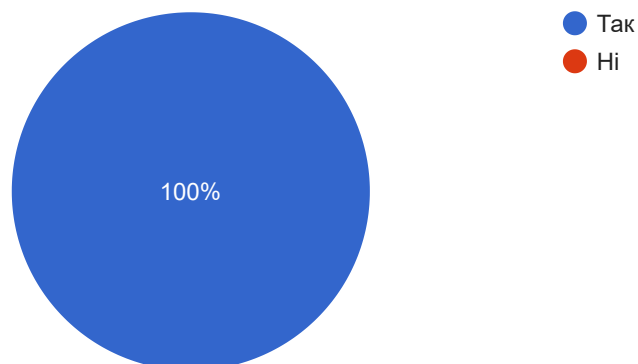
Все добре

4. Системи створення мікроклімату в приміщенні

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

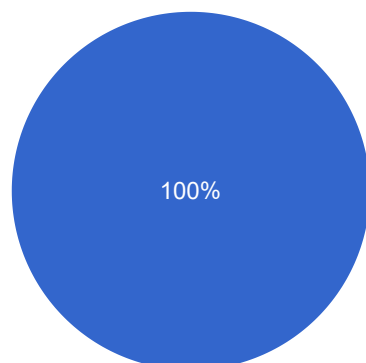
3 ответа



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

3 ответа

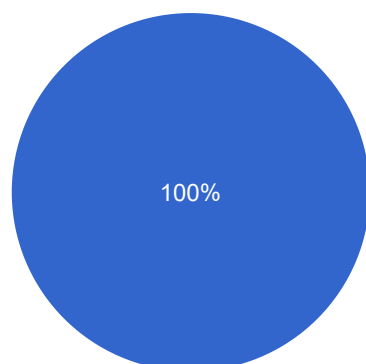


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

3 ответа

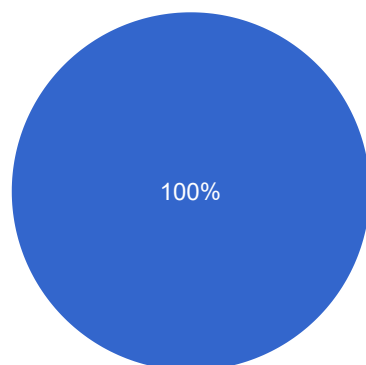


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

3 ответа



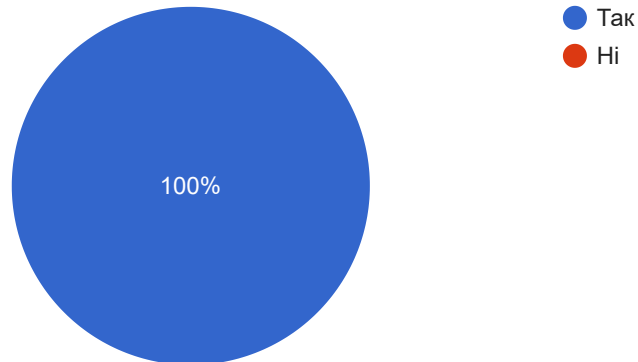
● Так
● Ні



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

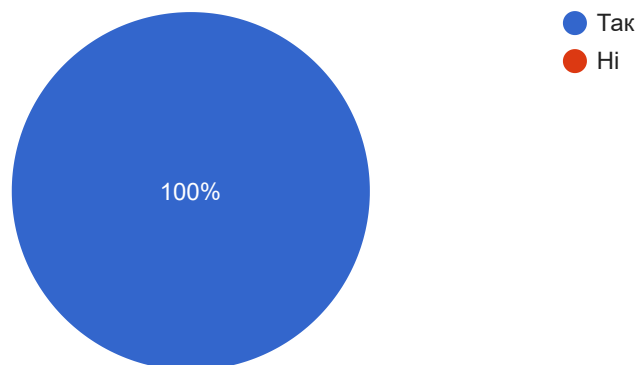
3 ответа



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

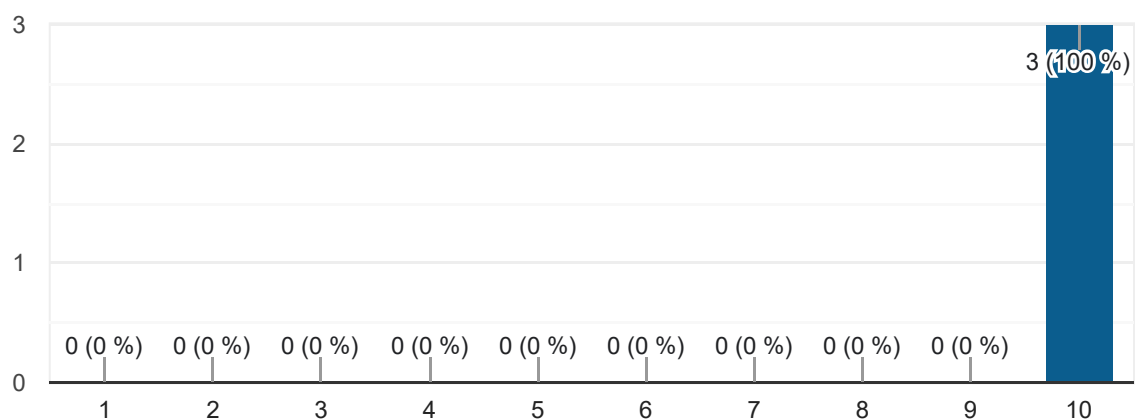
3 ответа



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

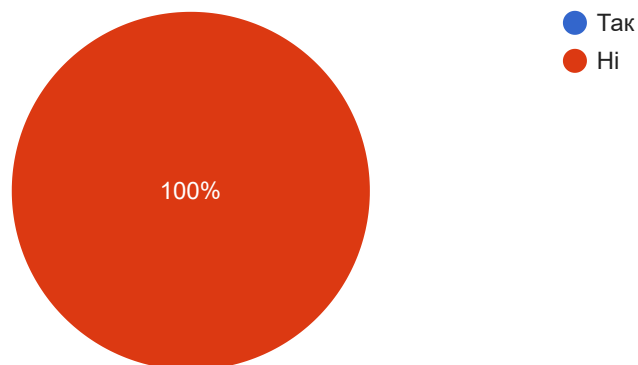
3 ответа



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

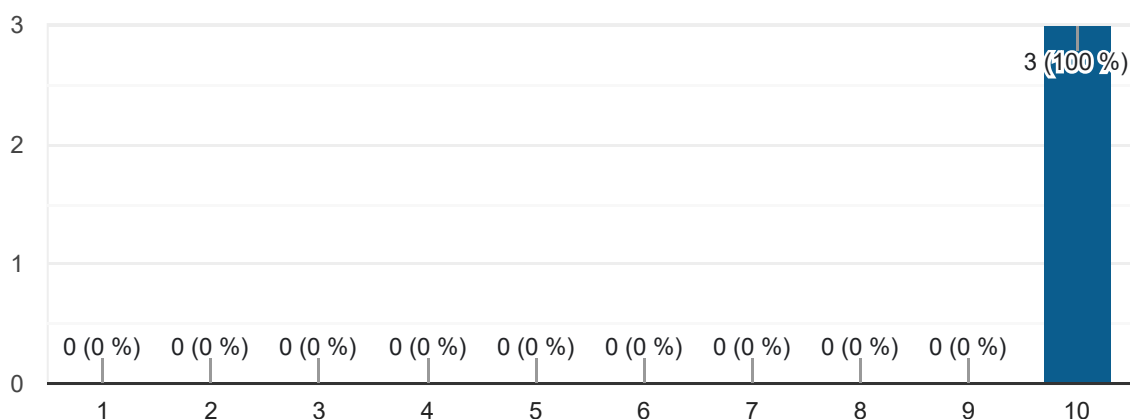
3 ответа



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

3 ответа



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

3 ответа

Все добре

Все добре

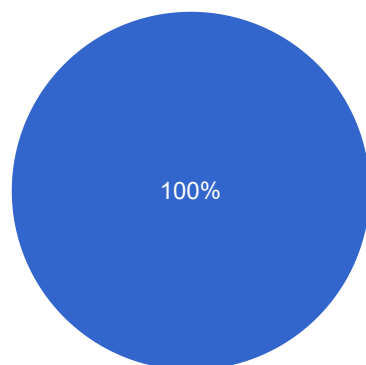
5. Альтернативні та відновлювальні джерела енергії



1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

3 ответа

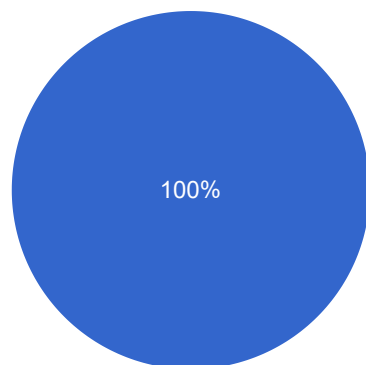


● Так
● Ні

2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

3 ответа

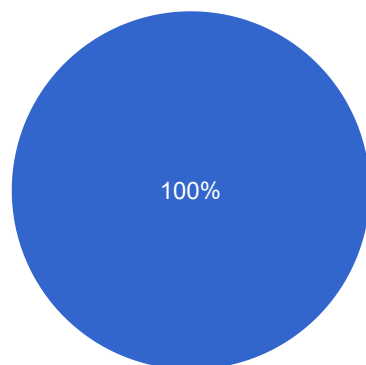


● Так
● Ні

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

3 ответа



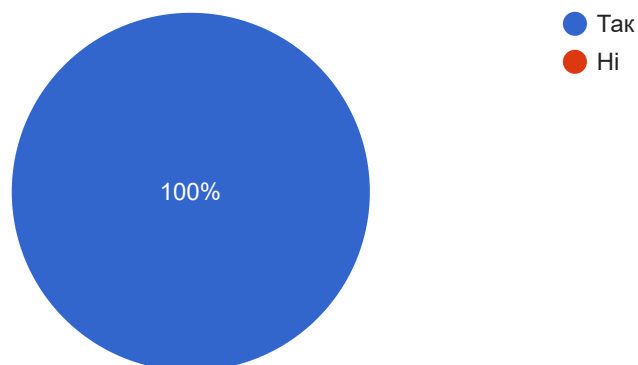
● Так
● Ні



4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

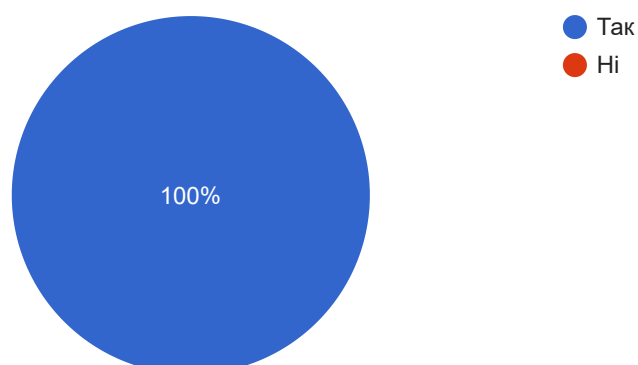
3 ответа



5. Чи використувув викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

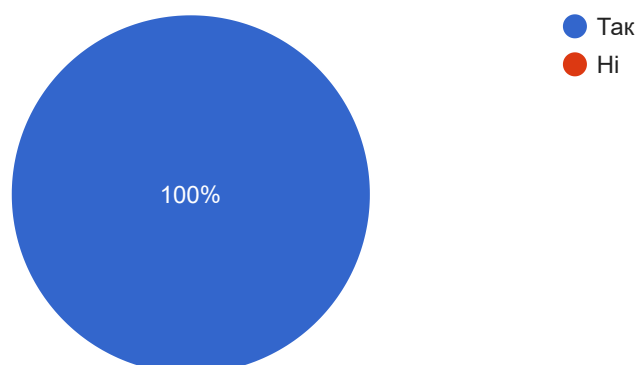
3 ответа



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

 Копировать

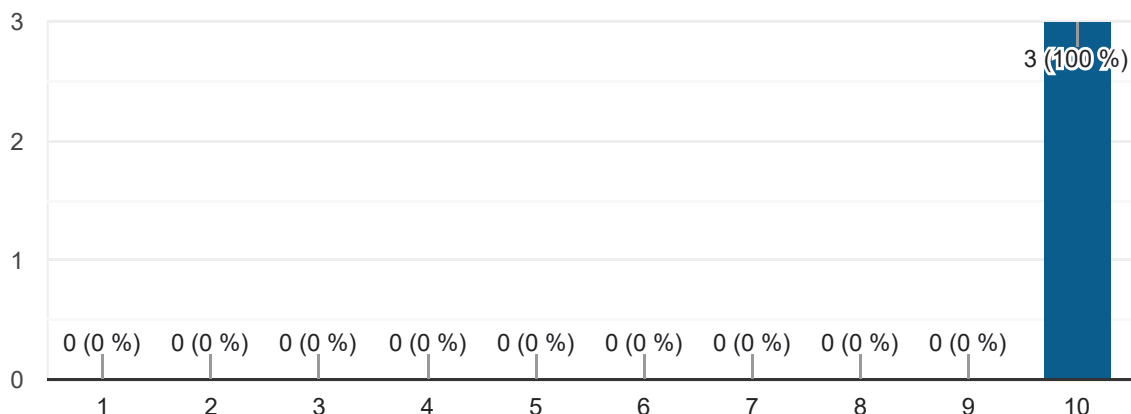
3 ответа



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

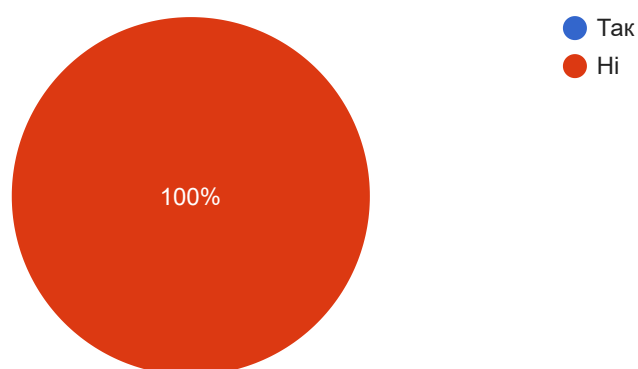
3 ответа



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

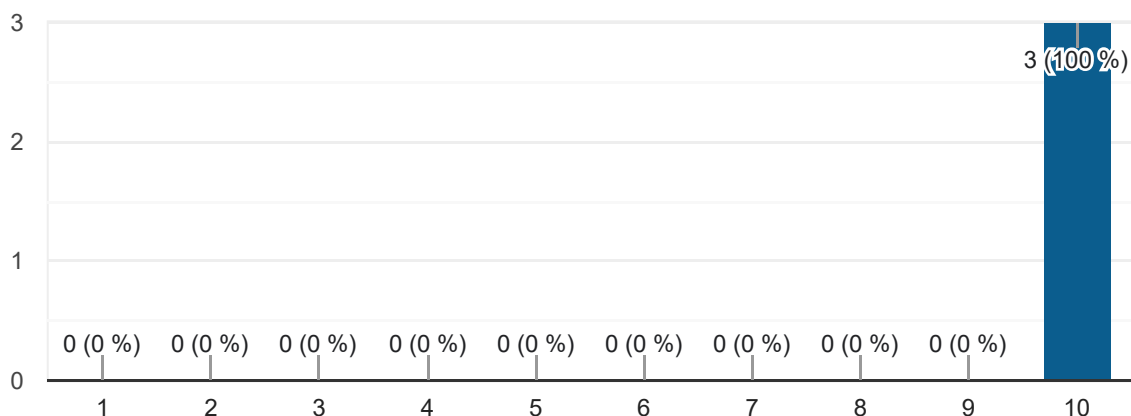
3 ответа



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

3 ответа



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

3 ответа

Все добре

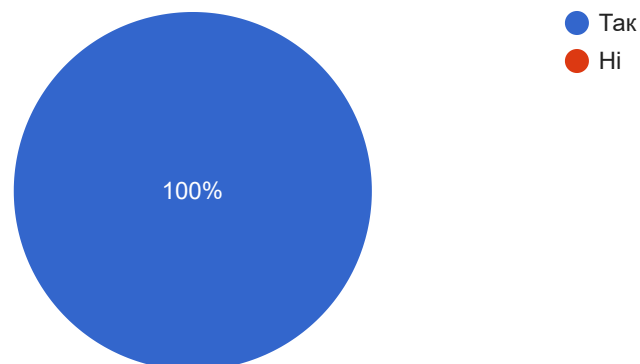
Все добре

6. Автоматизація теплових процесів

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

 Копировать

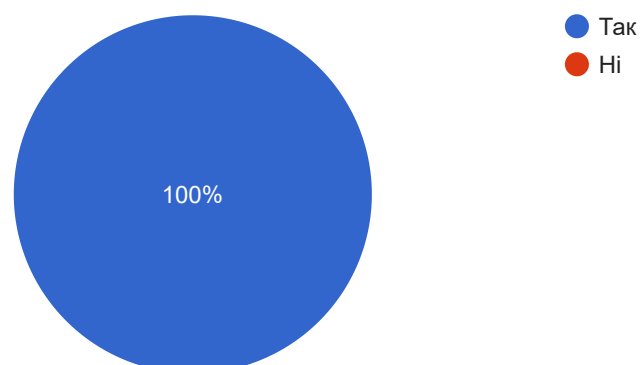
3 ответа



2. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?

 Копировать

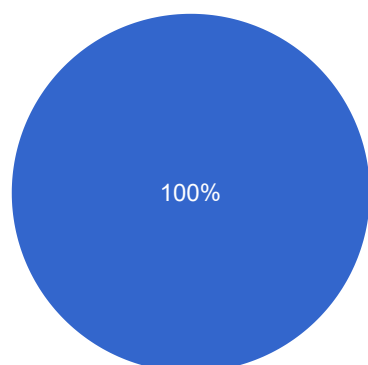
3 ответа



3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать

3 ответа

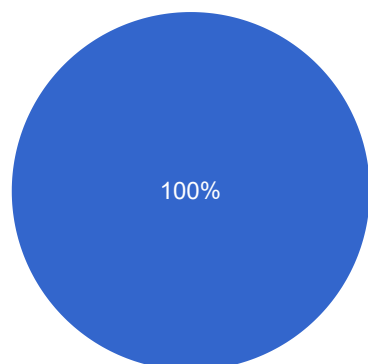


● Так
● Ні

4. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать

3 ответа

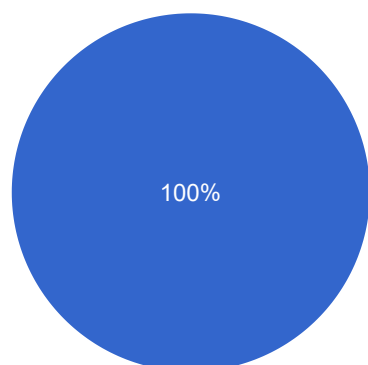


● Так
● Ні

5. Чи використував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать

3 ответа



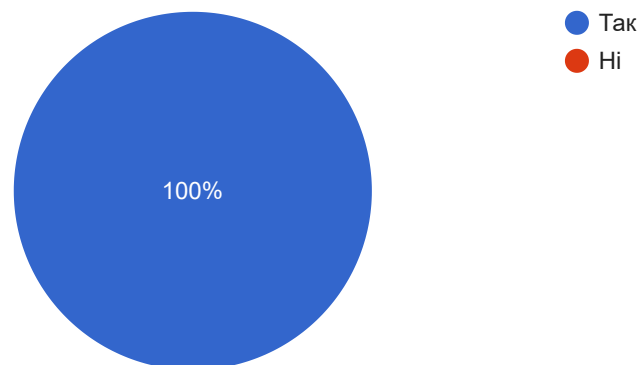
● Так
● Ні



6. Чи мали Ви можливість обрати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

 Копировать

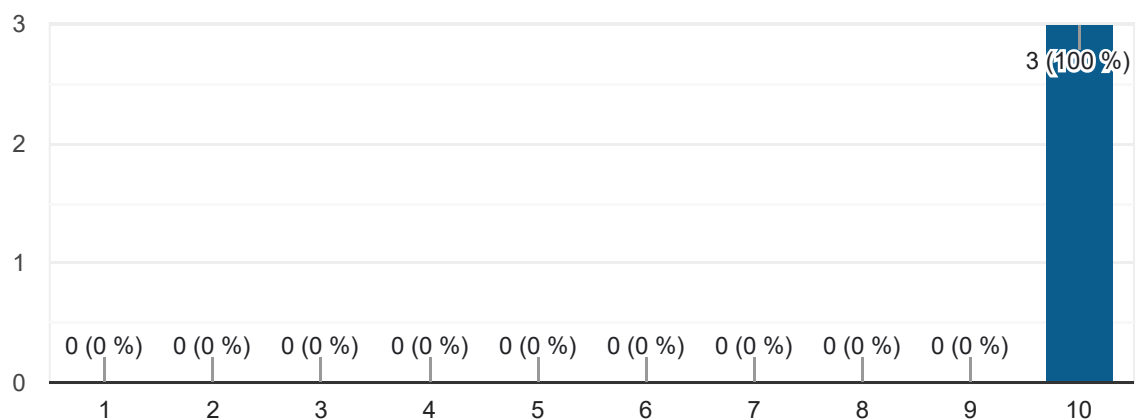
3 ответа



7. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.

 Копировать

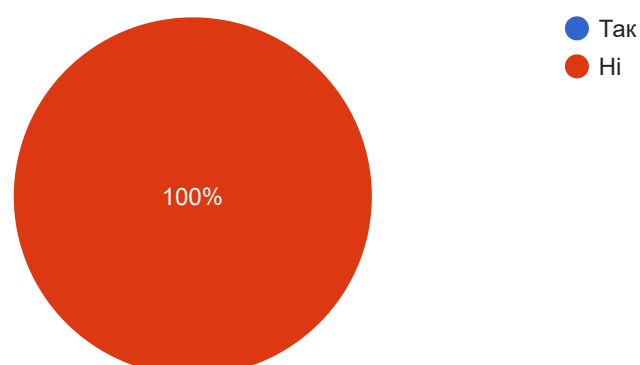
3 ответа



8. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)?

 Копировать

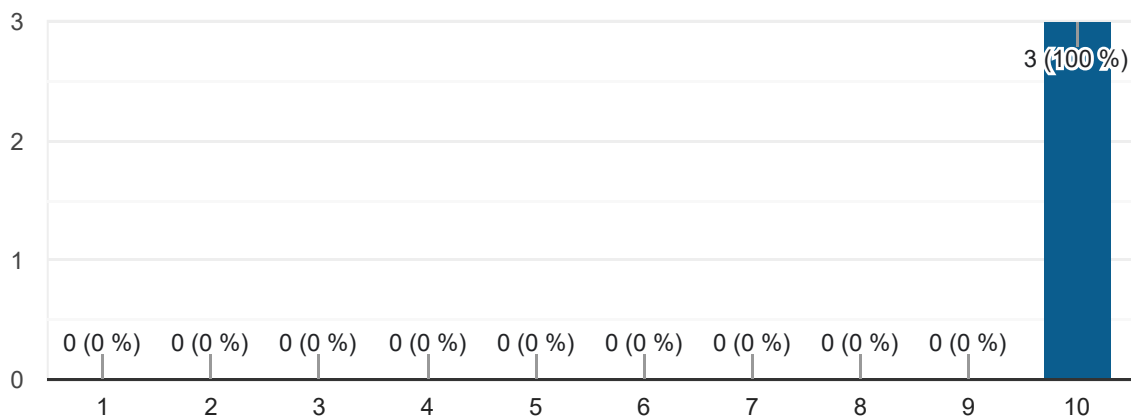
3 ответа



9. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать

3 ответа



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

3 ответа

Все доьре

Все добре

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



