

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика», розроблену Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Представлена освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів-теплоенергетиків розроблена з метою поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сферах.

Указана мета підтверджена аналізом переліку компонентів цієї програми та їх логічною послідовністю. У програмі також зазначені зміння та навички, які повинен мати випускник-бакалавр закладу вищої освіти для успішного вирішення задач енергоефективності, використання відновлюваних джерел енергії, моделювання інженерних систем та теплотехнічних процесів. Крім того, до їхньої компетенції входить виконання теплотехнічних та конструктивних розрахунків теплоенергетичних апаратів, їхній вибір та розрахунок.

Освітньо-професійна програма складена з урахуванням положень стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика». Перелік дисциплін, що включені до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «Теплоенергетика», відповідає завданням, що вирішують теплоенергетики в ході своєї професійної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів орієнтована на вирішення регіональних теплоенергетичних проблем. Важливо, що після опанування програми можлива подальша професійна діяльність випускників у суміжних сферах, наприклад, у «Будівництві та цивільній інженерії» за професійним спрямуванням «Теплогазопостачання та вентиляція».

Для покращення якості підготовки майбутніх фахівців вважаю за доцільне збільшити забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання ПР16+20, а саме:

16 Розуміти нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка та промисловість) наслідки інженерної практики.

17 Аргументувати і доносити до фахівців і нефахівців судження, які відбивають інженерні рішення у сфері теплоенергетики та відповідні соціальні, екологічні й етичні проблеми.

18 Вміти керувати професійною діяльністю, участю в роботі над проектами, відповіальністю за прийняття рішень у сфері теплоенергетики.

19 Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для проектування теплоенергетичних систем з урахуванням факторів техногенного впливу на навколишнє середовище та знати основні методи захисту довкілля.

20 Розуміти та вміти застосовувати принципи альтернативного енергопостачання та застосування енергоефективних технологій.

Загальний висновок: представлена освітньо-професійна програма, що розроблена і впроваджується в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», надає можливість бакалавру з теплоенергетики працювати в теплоенергетичній галузі або проводити наукову діяльність на відповідному рівні.

**Завідувач кафедри теплогазопостачання,
вентиляції та санітарної техніки,
кандидат технічних наук, доцент
Національного університету водного
гospодарства та природокористування**

Н. К.

М.Д. Кізееv

