

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»
Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко
2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

підготовки бакалавра

спеціальності 144 Теплоенергетика,

Полтава 2024 рік

М.В. З.

Робоча програма «Економіка і організація виробничої діяльності» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика»

Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року

Розробник: Григор'єва О.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми _____ (Б.А. Кутний)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу _____ (М.Б. Чижевська)

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (Є.А. Карпенко)

«28» серпня 2024 року

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**
Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ А.М.Мартиненко
«___» _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

підготовки бакалавра

спеціальності 144 Теплоенергетика,

Робоча програма «Економіка і організація виробничої діяльності» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика»

Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року

Розробник: Григор'єва О.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми _____ (Б.А. Кутний)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри
економіки, підприємництва та маркетингу _____ (М.Б. Чижевська)

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів,
економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (Є.А. Карпенко)

«28» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	
		денна	дистанційна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 14 Електрична інженерія	обов’язкова	
Загальна кількість годин – 90			
Модулів – 1	Спеціальність 144 Теплоенергетика	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4	4
		Семестр	
		8	8
	Лекції		
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	20 год..	0
		Практичні, семінарські	
		16 год.	0
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		54 год.	90 год.
		Індивідуальна робота: -.	
	Вид контролю: диференційований залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36/54

для дистанційної форми навчання – 0/90

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Економіка і організація виробничої діяльності» відноситься до складу обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» та має на меті отримання ґрунтовних знань з функціонування національної економіки, законів її розвитку, особливостей інноваційних технологій та їх впливом на організацію виробництва. Без таких знань неможливо підготувати кваліфікованого спеціаліста технічного напрямку. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти системи економічних знань, сучасного економічного мислення, надання їм знання стосовно методів економічного аналізу, без чого ускладнено прийняття та реалізація ефективних господарських та технічних рішень.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньою програмою:

ІК1. Здатність розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ФК6 Здатність враховувати знання і розуміння комерційного та економічного контексту при прийнятті рішень в теплоенергетичній галузі.

ФК7 Здатність враховувати ширший міждисциплінарний інженерний контекст у професійній діяльності в сфері теплоенергетики.

ФК11 Здатність забезпечувати якість в теплоенергетичній галузі.

ФК12 Здатність забезпечувати захист інтелектуальної власності, готувати, оформлювати і виконувати контракти в теплоенергетичній галузі.

ФК13 Здатність виконувати теплотехнічні, аеродинамічні та гідравлічні розрахунки теплоенергетичного обладнання з врахуванням факторів техногенного впливу на навколишнє середовище та застосування методів захисту довкілля.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» є навчальні дисципліни, які вивчені студентами раніше, а саме: «Системи теплопостачання та опалення», «Основи енергозбереження та відновлюваної енергетики».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою (програмних результатах навчання) спеціальності 144 «Теплоенергетика».

Програмні результати навчання:

ПР3 Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика».

ПР6 Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання у теплоенергетиці; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.

ПР7 Розробляти і проектувати складні вироби в теплоенергетичній галузі, процеси і системи, що задовольняють встановлені вимоги, які можуть включати обізнаність про технічні й нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти.

ПР9 Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.

ПР16 Розуміти нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки інженерної практики.

ПР18 Вміти керувати професійною діяльністю, участі у роботі над проектами, відповідальності за прийняття рішень у сфері теплоенергетики.

ПР19 Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для проектування теплоенергетичних систем з урахуванням факторів техногенного впливу на навколишнє середовище та знати основні методи захисту довкілля.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Економіка і організація виробничої діяльності

Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства.

Поняття “підприємство”, цілі та завдання його створення. Ознаки підприємства та принципи функціонування підприємств галузі в умовах ринку. Засновники підприємства, установчі документи та статутний фонд. Порядок створення і реєстрації підприємства. Класифікація підприємств та види підприємств. Особливості функціонування приватних підприємств, господарських товариств та підприємств державної форми власності. Види та класифікація підприємств за сферами діяльності, чисельністю працюючих та ін. Ринкова модель підприємства.

Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби.

Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.

Практичні заняття № 1,2.

Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці.

Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві.

Практичні заняття № 3.

Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві.

Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.

Практичні заняття № 4,5.

Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства.

Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.

Практичні заняття № 6.

Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві.

Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.

Практичні заняття № 7

Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання.

Організація забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація транспортного господарства підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: сутність, місце у виробничій структурі підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: організаційні форми.

Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства

Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції.

Практичне заняття № 8.

**8. Структура навчальної дисципліни
а) для денної форми навчання**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Соціальний маркетинг						
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства.	10	2	-			8
Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби.	14	4	4			6
Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці.	12	2	2			8
Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві.	14	4	4			6
Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства.	10	2	2			6

Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві.	10	2	2			6
Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання..	10	2	-			8
Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства	10	2	2			6
Усього годин	90	20	16	-	-	54

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Соціальний маркетинг						
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства.	10	-	-			10
Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби.	14	-	-			14
Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці.	12	-	-			12
Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві.	14	-	-			14
Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства.	10	-	-			10
Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві.	10	-	-			10
Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання..	10	-	-			10
Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства	10	-	-			10
Усього годин	90	-	-	-	-	90

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
1,2	Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби. Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.	4	-
3	Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці. Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві..	2	-
4,5	Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві. Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.	4	-
6	Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції.	2	-

	Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.		
7	Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві. Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.	2	-
8	Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції.	2	
	Разом	16	0

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
	Лабораторні заняття не передбачені*		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до диференційованого заліку за контрольними питаннями;
- виконання контрольних робіт (1) для студентів дистанційної форми навчання.

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
1	Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства. Поняття “підприємство”, цілі та завдання його створення. Ознаки підприємства та принципи функціонування підприємств галузі в умовах ринку. Засновники підприємства, установчі документи та статутний фонд. Порядок створення і реєстрації підприємства. Класифікація підприємств та види підприємств. Особливості функціонування приватних підприємств, господарських товариств та підприємств державної форми власності. Види та класифікація підприємств за сферами діяльності, чисельністю працюючих та ін. Ринкова модель підприємства.	8	10
2	Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби. Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.	6	14
3	Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці. Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві..	8	12
4	Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві. Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості	6	14

	продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.		
5	Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.	6	10
6	Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві. Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.	6	10
7	Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Організація забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація транспортного господарства підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: сутність, місце у виробничій структурі підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: організаційні форми.	8	10
8	Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції.	6	10
	Разом	54	90

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів: $(0,2 \times 10 = 2)$;
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

б) дистанційна форма навчання[illegible]

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
70	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
50	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
30	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
10	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку не менше 35 балів, допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» усіх форм навчання / Укладач: О.В. Григор'єва. 2023. 26 с.

3. Методичні вказівки щодо змісту та організації практичних занять з дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» усіх форм навчання / Укладач: О.В. Григор'єва. 2023. 28 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Петренко К. В., Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с.

2. Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г. В., Шершенюк О.М. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять. Харків: ХНАДУ. 2017. 282 с.

3. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д. е. н. проф. Л. В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с

4. Гетьман О., Шаповал В. Економіка підприємства. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури, 2021. 488 с.

5. Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погрішук Б.В., Економіка підприємства. Видання 2-ге: перероблене та доповнене. К.: ЦНЛ, 2020. 304 с.

6. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

7. Економіка підприємства: підручник : у 3 ч. Ч. 1 / А. А. Мазаракі, Г.В.Блакита, Г.В.Ситник та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 432 с.

8. Економіка підприємства: підручник. За заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: Університетська книга, 2023. 874 с.

9. Галушак М.П., Оксентюк А.О., Гевко І.Б. Організація виробництва у прикладах та задачах. К.: Кондор, 2018. 214 с.

10. Іванілов О.С. Економіка підприємства. К.: ЦНЛ, 2021. 728 с.

11. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О.М. Економіка підприємства. К.: Гельветика, 2020. 436 с.

12. Luis M.B. Cabral. Introduction to Industrial Organization. MIT Press Ltd, 2017. 440 p.

Допоміжна

1. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: собівартість, прибуток: навч. посіб. П.В. Круш, О.В. Клименко, В.І. Подвігіна. К.: НТУУ «КПІ». 2012. 488 с.

2. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу. К.: ЦУЛ, 2019. 528 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4366>

2. Господарський кодекс України від 6.01.2003 № 436-IV. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.

3. Громадське об'єднання «Клуб економістів» // <http://www.economists.org.ua/club/>

4. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15>

5. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
6. Законодавство України. Офіційний портал ВРУ // <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
7. Податковий кодекс України від 02.01.2010 № 2755-VI <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>
8. Спілка економістів України // <http://seu.org.ua>
9. Український журнал «Економіст» // <http://ua-ekonomist.com/>