

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра менеджменту і логістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи



А. М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

144 «Теплоенергетика»

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» 2021 року.

Розробники: Григор'єва О.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н., доцент; Биба В.В., доцент кафедри менеджменту і логістики, к.т.н., доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми _____ (Б.А. Кутний)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту і логістики

Протокол від «26» серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри менеджменту і логістики _____ (В.В. Гришко)

«26» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії
Навчально-наукового інституту фінансів,
економіки, управління та права _____ (Є.А. Карпенко)

«29» серпня 2024 року

© Григор'єва О.В., 2024 рік
© Биба В.В., 2024 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання
		денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 14 «Електрична інженерія»	Обов’язкова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність 144 «Теплоенергетика»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		4-й
		Семестр
		8-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції
		20 год.
		Практичні, семінарські
		16 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		54 год.
		Індивідуальна робота
		-
	Вид контролю:	
	Диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36/54.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економіка і організація виробничої діяльності» входить до циклу професійної підготовки фахівців, метою викладання якої є формування у здобувачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ФК6. Здатність враховувати знання і розуміння комерційного та економічного контексту при прийнятті рішень в теплоенергетичній галузі
- ФК7. Здатність враховувати ширший міждисциплінарний інженерний контекст у професійній діяльності в сфері теплоенергетики
- ФК11. Здатність забезпечувати якість в теплоенергетичній галузі
- ФК14. Здатність використовувати сучасні напрацювання для оптимізації теплових режимів об'єктів теплоенергетики
- ФК15. Здатність ставити технічні завдання, щодо розрахунків основного обладнання високотемпературних установок
- ФК17. Здатність складати рекомендації щодо зменшення енергоспоживання за розрахунками енергобалансів

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економіка і організація виробничої діяльності» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» має міждисциплінарні взаємозв'язки з навчальною дисципліною: «Вища математика».

Вивчення курсу базується на законах України, указах Президента України, постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які регулюють та впливають на соціально-економічну політику а також на економічну діяльність підприємства.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Програмні результати вивчення дисципліни згідно освітньої програми дозволять здійснити практичну підготовку та сформувати ряд відповідних професійних і особистісних компетенцій у майбутніх фахівців, як то:

РН6. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання у теплоенергетиці; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.

РН7. Розробляти і проектувати складні вироби в теплоенергетичній галузі, процеси і системи, що задовольняють встановлені вимоги, які можуть включати обізнаність про технічні й нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти.

РН9. Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.

РН16. Розуміти нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки інженерної практики.

5. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

Сума балів	Значення ЕКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, презентації результатів виконаних завдань, стандартизовані тести.

Модульний контроль: модульна контрольна робота.

Підсумковий контроль: диференційований залік.

7. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Економіка і організація виробничої діяльності

Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства.

Поняття “підприємство”, цілі та завдання його створення. Ознаки підприємства та принципи функціонування підприємств галузі в умовах ринку. Засновники підприємства, установчі документи та статутний фонд. Порядок створення і реєстрації підприємства. Класифікація підприємств та види підприємств. Особливості функціонування приватних підприємств, господарських товариств та підприємств державної форми власності. Види та класифікація підприємств за сферами діяльності, чисельністю працюючих та ін. Ринкова модель підприємства.

Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби.

Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.

Практичні заняття № 1,2.

Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці.

Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці.

Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві.

Практичні заняття № 3.

Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві.

Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.

Практичні заняття № 4,5.

Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства.

Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.

Практичні заняття № 6.

Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві.

Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.

Практичні заняття № 7

Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання.

Організація забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація транспортного господарства підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: сутність, місце у виробничій структурі підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: організаційні форми.

Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства

Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції.

Практичне заняття № 8.

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Економіка і організація виробничої діяльності						
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства	10	2	-			8
Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби	14	4	4			6
Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці	12	2	2			8
Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві	14	4	4			6

Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства	10	2	2			6
Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві	10	2	2			6
Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання	10	2	-			8
Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства	10	2	2			6
Усього годин	90	20	16	-	-	54

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
		денна
	Семінарські заняття не передбачені	-

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Назва питань	Кількість годин
		денна
1,2	Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби. Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.	4
3	Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці. Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві..	2
4,5	Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві. Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.	4

6	Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.	2
7	Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві. Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.	2
8	Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції.	2
Всього годин:		16

11. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
	Лабораторні робіт не передбачені	-

12. САМОСТІЙНА РОБОТА

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними та інтернет джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення;
- підготовка до поточного контролю;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства. Поняття “підприємство”, цілі та завдання його створення. Ознаки підприємства та принципи функціонування підприємств галузі в умовах ринку. Засновники підприємства, установчі документи та статутний фонд. Порядок створення і реєстрації підприємства. Класифікація підприємств та види підприємств. Особливості функціонування приватних підприємств, господарських товариств та підприємств державної форми власності. Види та класифікація підприємств за сферами діяльності, чисельністю працюючих та ін. Ринкова модель підприємства.	8
2	Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби. Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.	6
3	Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці. Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві..	8
4	Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві. Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.	6
5	Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.	6

6.	Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві. Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.	6
7	Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Організація забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація транспортного господарства підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: сутність, місце у виробничій структурі підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: організаційні форми.	8
8	Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції	6
Всього годин:		54

13. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено планом.

14. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація.

Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.

15. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» за видами робіт для денної форми навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.		
	Практичне заняття									
		1	2	3	4	5	6	7		8
Опитування		2	2	2				2		2
Тестування	2		2	2		2		2		2
Виконання практичних задач		2	2	2	2	2	2	2		2
Виконання завдань самостійної роботи	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всього за темами	6	14	10	10	6	10	4	10		
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми навчання	Критерії оцінювання
2	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Завдання практичної роботи виконано із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми навчання	Критерії оцінювання
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів, правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсової роботи
90-100	A - відмінно	5-відмінно
82-89	B -дуже добре	4-добре
74-81	C -добре	
64-73	D -задовільно	
60-63	E -достатньо	3-задовільно
35-59	FX -незадовільно з можливістю повторного складання	2-незадовільно
0-34	F -незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

- при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль: диференційований залік. Він здійснюється письмово у формі тестування. Проведення підсумкового контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» усіх форм навчання / Укладач: О.В. Григор'єва. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 12 с.

2. Методичні вказівки щодо змісту та організації практичних занять з дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» усіх форм навчання / Укладач: О.В. Григор'єва. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 16 с.

18. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Петренко К.В., Скоробогатова Н.Є. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с.

2. Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г.В., Шершенюк О.М. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять. Харків: ХНАДУ, 2017. 282 с.

3. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д. е. н. проф. Л. В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с.

4. Гетьман О., Шаповал В. Економіка підприємства. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури, 2021. 488 с.

5. Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погрішук Б.В., Економіка підприємства. Видання 2-ге: перероблене та доповнене. К.:ЦНЛ, 2020. 304 с.

6. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

7. Економіка підприємства: підручник : у 3 ч. Ч. 1 / А. А. Мазаракі, Г.В.Блакита, Г.В.Ситник та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 432 с.

8. Економіка підприємства: підручник. За заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: Університетська книга, 2023. 874 с.

9. Галушак М.П., Оксентюк А.О., Гевко І.Б. Організація виробництва у прикладах та задачах. К.:Кондор, 2018. 214 с.

10. Іванілов О.С. Економіка підприємства. К.: ЦНЛ, 2021. 728 с.

11. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О.М. Економіка підприємства. К.: Гельветика, 2020. 436 с.

Допоміжна

1. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: собівартість, прибуток: навч. посіб. П.В. Круш, О.В. Клименко, В.І. Подвігіна. К.: НТУУ «КПІ». 2012. 488 с.

2. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу. К.:ЦУЛ, 2019. 528 с.

19. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Дистанційний курс <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4366>
2. Бізнес план www.biplan.kiev.ua
3. Український антикризовий сайт www.crisis.com.ua
4. Майстерня Бізнесу www.maysternya.com.ua