

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
« ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА »
Навчально-науковий інститут нафти та газу
Кафедра теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Богдан КОРОБКО

» 08 _____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕНТИЛЯЦІЯ ОБ'ЄКТІВ КОМУНАЛЬНОЇ СФЕРИ

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітня програма Теплоенергетика

(назва освітньої програми)

Спеціальності 144 Теплоенергетика

(код і назва спеціальності)

Полтава,
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Вентиляція об'єктів комунальної сфери» для студентів
(назва навчальної дисципліни)
 спеціальності 144 Теплоенергетика, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
 Складена відповідно до освітньої програми «Теплоенергетика» 2023 року
 Розробник: Голік Ю.С., професор, завідувач кафедри теплогазопостачання, вентиляції та
 теплоенергетики, к.т.н.

Погоджено

Гарант освітньої програми _____ Кутний Б.А..

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теплогазопостачання, вентиляції та
 теплоенергетики

Протокол від « 28 » серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри теплогазопостачання,
 вентиляції та теплоенергетики _____ (Голік Ю.С.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 « 28 » серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол від « 29 » серпня 2025 року №1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Гаврик С.Ю.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 « 29 » серпня 2025 року

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма здобуття освіти	
		денна	дистанційна
Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150	Галузь знань <u>14 – Електрична інженерія</u>	вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>144 Теплоенергетика</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
		Семестр	
		6-й	6-й
		Лекції	
Індивідуальне завдання не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	24год.	0
		Практичні, семінарські	
		16год.	0
		Лабораторні	
		12 год.	0
		Самостійна робота	
		98	150
		індивідуальна робота	
		-	-
		Вид контролю: диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти –52/98

для дистанційної форми здобуття освіти–0/150

2.Мета навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Вентиляції об'єктів комунальної сфери» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 144 Теплоенергетика є одним із важливих курсів при підготовці фахівця-теплоенергетика в напрямі використання теплової енергії за рахунок формування мікроклімату в приміщеннях об'єктів комунальної сфери. Навчальний курс «Вентиляції об'єктів комунальної сфери» відноситься до вибіркового дисциплін і ґрунтується на знаннях отриманих із основних та спеціальних дисциплін.

Метою дисципліни є вивчення умов утворення параметрів мікроклімату на комунальних громадських підприємствах, а утворення забруднюючих речовин особливо об'єктах, які потрапляють до атмосферного повітря з вентиляційними та технологічними викидами та забезпечення підтримки санітарно-гігієнічних вимог для діяльності людини в цих умовах.

Завдання дисципліни – навчити студентів спеціальності “теплоенергетика” розраховувати кількість забруднюючих речовин, що потрапляють у атмосферне повітря, визначати розрахункові повітрообміни на асиміляцію забруднень, робити вибір раціональних систем для формування мікроклімату у приміщеннях з метою зменшення викидів шкідливих речовин у атмосферне повітря разом з вентиляційним повітрям загальнообмінних та місцевих систем вентиляції, використовуючи

при цьому ефективні методи створення мікроклімату та очищення вентиляційних викидів. Це також вимагає від спеціалістів високої кваліфікації і глибоких знань у рішенні задач, які націлені на захист атмосферного повітря. Дисципліна «Вентиляції об'єктів комунальної сфери» включає обов'язкові розділи з технології вентиляції різних споруд об'єктів комунальної сфери, а також спеціальні розділи вентиляції об'єктів та споруд цивільного захисту населення, місцевої вентиляції підприємств громадського харчування, які пов'язані, в тому числі» з викидами забруднюючих речовин у атмосферне повітря, від котельних та інших об'єктів сфери.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи фізико-хімічних властивостей атмосферного повітря, потреби повітря для забезпечення об'єкти комунальної сфери, теплоенергетичних об'єктах та підтримки санітарно-гігієнічних вимог якості атмосферного повітря в умовах діяльності людини за рахунок організації ефективного повітрообміну, формування умов досягнення нормативних параметрів в зоні обслуговування при мінімальному повітрообміні.

Компетентності за ОПП:

Здатність розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення дисциплін є попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програмні результати навчання за ОПП:

Знати і розуміти інженерні науки, що лежать в основі спеціальності «Теплоенергетика» відповідної спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях науки і техніки в теплоенергетичній галузі комунальної сфери.

Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика».

Аналізувати і використовувати сучасні інженерні технології, процеси, системи і обладнання у сфері теплоенергетики.

Обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.

Розробляти і проектувати складні вироби в теплоенергетичній галузі комунальної сфери, процеси і системи, що задовольняють встановлені вимоги, які можуть включати обізнаність про технічні й нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти.

Застосовувати передові досягнення електричної інженерії та суміжних галузей при проектуванні об'єктів і процесів в теплоенергетичній галузі комунальної сфери.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: диференційований залік; опитування, поточні тести; презентації результатів виконаних практичних завдань та досліджень; виконання завдань на лабораторному обладнанні, контрольні роботи (для дистанційної форми здобуття освіти), модульний контроль (тестування).

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізико-хімічні властивості атмосферного повітря та визначення повітрообмінів

Тема 1 Загальні свідомості про необхідність курсу «Вентиляція об'єктів комунальної сфери» Історична довідка. Вимоги, які застосовують при організації вентиляції громадських будівель та теплоенергетичних об'єктів.

Тема 2. Властивості атмосферного повітря.

Гігієнічне нормування параметрів повітряного середовища громадських та промислових будівель. Параметри зовнішнього та внутрішнього повітря, які приймаються при проектуванні вентиляції будівель комунальних споруд та теплоенергетичних об'єктів. Параметри зовнішнього повітря. Параметри внутрішнього повітря. Таблиця параметрів внутрішнього повітря у відповідності із ДБН.

Склад атмосферного повітря. Основні параметри, які характеризують стан атмосферного повітря та їх визначення. I-d діаграма вологого повітря Побудова I-d діаграми. Тепловологісне відношення ε Побудова основних процесів зміни складу атмосферного повітря на I-d діаграмі: нагрівання повітря; охолодження повітря; змішування повітря; зволоження повітря.

Практичне заняття №1.

Лабораторне заняття №1.

Тема 3. Класифікація виробничих приміщень будівель та споруд комунальної сфери, теплоенергетичних об'єктів комунальної сфери

Класифікація приміщень за санітарно-гігієнічними вимогам. Класифікація приміщень за значенням надлишкових виділень. Класифікація приміщень за вологістним та газовим режимами.

Класифікація приміщень за чистотою пилового фактору. Класифікація приміщень за категоріями робіт. Класифікація приміщень за властивостями речовин, які використовуються у технологічно-теплотехнічному процесі. Протипожежні вимоги. Вимоги до проектування систем вентиляції. Системи вентиляції об'єктів комунальної сфери(громадські будівлі, лікарні, школи, дитячі садочки, майстерні, котельні та інше)..

Тема 4. Тепловий, вологістний та газовий баланси виробничих приміщень об'єктів комунальної сфери та теплоенергетичних об'єктів.

Складові теплового балансу. Визначення тепловтрат через огорожуючі конструкції у відповідності до нормативних документів із енергозбереження. Додаткові витрати теплоти.

Розрахунок теплонадходжень від людей, котельного обладнання; від нагрітих поверхонь, теплонадходження із продуктами горіння; теплонадходження від електрообладнання та інш.

Теплонадходження від сонячної радіації. Розрахунок теплонадходжень від сонячної радіації крізь вікна та покривлю .Складання таблиці теплового балансу виробничих приміщень.

Розрахунок надходжень вологи в приміщеннях. Розрахунок газових надходжень та інш

Складові вологістного та газового балансу. Визначення утворення вологи виділень у будівлях. Визначення газових надходжень у приміщеннях.

Підготовка таблиці вологістного та газового балансу приміщень.

Практичне заняття №2.

Тема 5. Місцева витяжна вентиляція .Аеродинамічний розрахунок систем вентиляції.

Загальні свідомості про місцеву витяжну вентиляцію об'єктів громадського хачування.

Класифікація систем місцевої витяжної вентиляції.

Практична заняття №3

Лабораторне заняття №2, 3

Тема 6. Визначення розрахункових повітрообмінів у будівлях громадського призначення та теплоенергетичній об'єктах.

Визначення потрібної потужності вентиляційних систем. Основні балансні рівняння, які визначають витрати повітря у відповідності до кількості шкідливих речовин, котрі утворюються у приміщеннях. Виділення у приміщеннях шкідливих газів. Виконання розрахунків у теплий та холодний періоди року.

Методи визначення температури повітря у верхній зоні приміщень. Розв'язання систем балансних рівнянь за основними шкідливостями. Розв'язання систем балансних рівнянь при газовиділенні речовин однонаправленої та різнонаправленої дії.

Практичне заняття №4, 5.

Лабораторне заняття №4

Змістовий модуль 2. Організація повітрообміну та конструкції систем вентиляції на різних об'єктах комунальної власності

Тема 7. Організація повітрообміну в приміщеннях будівель об'єктів комунальної сфери.

Основні схеми організації повітрообміну у будівлях. при виділеннях теплоти, вологи, пилу та комбінованому виділенні. Повітророзподільники систем припливної вентиляції.

Загальні відомості про повітряні душі. Вимоги ДБН та ДСТУ до проектування повітряних душів. Конструкції душуючих патрубків систем повітряних душів. Розрахунок душів.

Системи природної вентиляції.

Особливості аерації приміщень об'єктів комунальної сфери.

Практичне заняття №6, 7

Лабораторне заняття №5.

Тема 8. Спеціальні системи вентиляції.

Аспіраційні системи . Пневмотранспортні системи

Загальні свідомості про аспіраційні системи вентиляції. Загальні свідомості про системи пневмотранспорту.

Практичне заняття №-8,
Лабораторне заняття №6**8.Структура навчальної дисципліни**

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Фізико-хімічні властивості атмосферного повітря та визначення повітрообмінів						
Тема 1 Загальні свідомості про необхідність курсу «Вентиляція об'єктів комунальної сфери»	6	2				4
Тема 2. Властивості атмосферного повітря.	25	4	2	2		17
Тема 3. Класифікація виробничих приміщень будівель та споруд комунальної сфери, теплоенергетичних об'єктів комунальної сфери	17	2	-	-		15
Тема 4. Тепловий, вологістний та газовий баланси виробничих приміщень об'єктів комунальної сфери та теплоенергетичних об'єктів	18	2	2			14
Тема 5. Міцева витяжна вентиляція .Аеродинамічний розрахунок систем вентиляції..	24	4	2	4		14
Тема 6. Визначення розрахункових повітрообмінів у будівлях громадського призначення та теплоенергетичній об'єктах	30	4	4	2		20
Разом за змістовим модулем 1	120	18	10	8		84
Змістовий модуль 2. Організація повітрообміну та конструкції систем вентиляції на різних об'єктах комунальної власності						
Тема 7. Організація повітрообміну в приміщеннях будівель об'єктів комунальної сфери.	17	4	4	2		7
Тема 8. Спеціальні системи вентиляції	13	2	2	2		7
Разом за змістовим модулем 2	30	6	6	4		14
Усього по дисципліні	150	24	16	12		98

б) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	дистанційна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Фізико-хімічні властивості атмосферного повітря та визначення повітрообмінів						
Тема 1 Загальні свідомості про необхідність курсу «Вентиляція об'єктів комунальної сфери»	8			-		8
Тема 2. Властивості атмосферного повітря.	17					17
Тема 3. Класифікація виробничих приміщень будівель та споруд комунальної сфери, теплоенергетичних об'єктів комунальної сфери	13		-	-		13
Тема 4. Тепловий, вологістний та газовий баланси виробничих приміщень об'єктів комунальної сфери та теплоенергетичних об'єктів	15					15
Тема 5. Міцева витяжна вентиляція .Аеродинамічний розрахунок систем вентиляції..	12					12
Тема 6. Визначення розрахункових повітрообмінів у будівлях громадського призначення та теплоенергетичній об'єктах	15					15
Разом за змістовим модулем 1	80					80
Змістовий модуль 2. . Організація повітрообміну та конструкції систем вентиляції на різних об'єктах комунальної власності						
Тема 7. Організація повітрообміну в приміщеннях будівель об'єктів комунальної сфери.	35					35
Тема 8. Спеціальні системи вентиляції	35					35
Разом за змістовим модулем 2	34					70
Усього по дисципліні	150					150

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	Семінарські заняття є передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	Для денної форми	Для дистанційної форми
Практичне заняття 1 Вибір розрахункових параметрів зовнішнього та внутрішнього повітря. I-d діаграма вологого повітря.	2	-
Практичне заняття 2 Розрахунок тепловтрат та теплонадходжень в промислових будівлях	2	
Практичне заняття 3 Розрахунок місцевих відсмоктувачів.	2	-
Практичне заняття 4 Визначення розрахункових повітрообмінів за вологою та шкідливими газами	2	-
Практичне заняття 5 Розрахунок повітророзподільників.	2	
Практичне заняття 6 Розрахунок повітряного душу.	2	-
Практичне заняття 7. Аеродинамічний розрахунок систем вентиляції та підбір вентиляційного обладнання	2	
Практичне заняття 8. Особливості вентиляції об'єктів комунальної сфери	2	
Разом	16	-

11. Перелік питань для лабораторних робіт

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	Для денної форми	Для дистанційної форми
Лабораторне заняття 1 Визначення параметрів внутрішнього повітря.	2	-
Лабораторне заняття 2 Визначення розподілу тиску в системі вентиляції, визначення статичного, динамічного та повного тиску Визначення витрат повітря в круглих та прямокутних повітропроводах та вентиляційних решітках.	2	-
Лабораторне заняття 3 Випробування місцевого відсмоктувача у вигляді витяжної шафи. Випробування місцевого відсмоктувача у вигляді зонту	2	-
Лабораторне заняття 4 Випробування місцевого відсмоктувача у вигляді зонту Випробування місцевого відсмоктувача ресторанного типу	2	-
Лабораторне заняття 5 Випробування повітряного душу	2	
Лабораторне заняття 6 Паспортизація вентиляційної системи	2	
Разом	12	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);

- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями;
- підготовка до контрольної роботи (для дистанційної форми здобуття освіти)

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		Для денної форми	Для дистанційної форми
Змістовий модуль 1. Фізико-хімічні властивості атмосферного повітря та визначення повітрообмінів			
Тема 1 Загальні свідомості про необхідність курсу «Вентиляція об'єктів комунальної сфери»			
1	Нормування параметрів повітряного середовища промислових будівель	2	4
2	Вимоги, які застосовують при організації вентиляції громадських будівель та теплоенергетичних об'єктів	2	4
Тема 2. Властивості атмосферного повітря			
1	Гігієнічне нормування параметрів повітряного середовища громадських та промислових будівель.	4	5
2	Параметри внутрішнього повітря.	4	6
63	I-d діаграма вологого повітря	9	6
Тема 3. Класифікація виробничих приміщень будівель та споруд комунальної сфери, теплоенергетичних об'єктів комунальної сфери			
1	Класифікація приміщень за санітарно-гігієнічними вимогам	5	4
2	Класифікація приміщень за чистотою пилового фактору.	5	4
3	Системи вентиляції об'єктів комунальної сфери(громадські будівлі, лікарні, школи, дитячі садочки, майстерні, котельні та інше).	5	5
Тема 4. Тепловий, вологісний та газовий баланси виробничих приміщень об'єктів комунальної сфери та теплоенергетичних об'єктів.			
1	Складові теплового балансу.	5	5
2	Розрахунок теплонадходжень	5	5
3	Підготовка таблиці вологісного та газового балансу приміщень	4	5
Тема 5. Місцева витяжна вентиляція. Аеродинамічний розрахунок систем вентиляції			
1	Класифікація систем місцевої витяжної вентиляції.	5	4
2	Види місцевих відсмоктувачів	5	4
3	Розрахунок місцевого відсмоктувача	4	4
Тема 6. Визначення розрахункових повітрообмінів у будівлях громадського призначення та теплоенергетичні об'єктах.			
1	Визначення потрібної потужності вентиляційних систем.	7	5
2	Основні балансні рівняння, які визначають витрати повітря	7	5
3	Розв'язання систем балансних рівнянь за основними шкідливостями	6	5
Змістовий модуль 2. Організація повітрообміну та конструкції систем вентиляції на різних об'єктах комунальної власності.			
Тема 7. Організація повітрообміну в приміщеннях будівель об'єктів комунальної сфери			
1	Основні схеми організації повітрообміну у промислових будівлях. при виділеннях теплоти, вологи, пилу та комбінованому виділенні	2	10
2	Основні схеми організації повітрообміну у будівлях. при виділеннях теплоти, вологи, пилу та комбінованому виділенні.	2	10
3	Особливості аерації приміщень ТЕЦ..	3	15
Тема 8. Спеціальні системи вентиляції.			

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		Для денної форми	Для дистанційної форми
1	Аспіраційні системи . Пневмотранспортні системи	2	10
2	Розрахунок систем аспірації	2	10
3	Повітророзподільники систем припливної вентиляції	3	15
Разом		98	150

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачено навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, , практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи ілюстрація, демонстрація. Методи навчання, які дозволяють формувати Soft skills - робота в команді.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних і лабораторних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт для дистанційної форми здобуття освіти, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій, проведенні модульного контролю. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль проводиться за матеріалами викладеними в кожному модулі на підставі проведення тесту.

Підсумковий контроль – диференційований залік проводиться в формі тестування.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

А) денна форма здобуття освіти

Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни «Вентиляції об'єктів комунальної сфери» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2			
	Тема 1.	Тема 2	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.		
	Практичне заняття									
		1	-	2	3	4	5	6	7	8
Опитування		2		2	2	2	2	2	2	2
Тестування					4				4	
Виконання практичних завдань		2		2	2	2	2	2	2	2
	Лабораторне заняття									
		1			2	3	4		5	6
Виконання		2			2	2	2		2	2

лабораторних завдань									
Модульний контроль						5			5
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього за темами	1	7	1	5	13	16		15	12
Диференційований залік	30								
Всього за результатами вивчення дисципліни	100								

б) дистанційна форма здобуття освіти

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Вентиляції об'єктів комунальної сфери» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем							
	Тема 1.	Тема 2	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8
Виконання контрольних робіт	15				15			
Виконання завдань самостійної роботи	5	5	5	5	5	5	5	5
Диференційований залік	30							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100							

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами тестування за темами

Вид контролю	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-4	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,4 \times 10 = 4$); - правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами модульного контролю

Вид контролю	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-5	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,5 \times 10 = 5$); правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних занять

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання лабораторної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання лабораторної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано лабораторну роботу або виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи (за темами)
для дистанційної форми здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання
12-15	Виконання завдань індивідуальної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
8-11	Завдання вирішено із незначними неточностями, викладено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
4-7	Виконання завдань індивідуальної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0-3	Завдання індивідуальної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денна форма	Бали для дистанційна форма	Критерії оцінювання
1	5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування Налічує 30 питань	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів, одне питання – один бал, правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів (30 x 1=30 бал).

Шкала оцінювання вивчення навчальної дисципліни

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних і лабораторних заняттях (відповіді на практичних та лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях, практичних, лабораторних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17.Методичне забезпечення

1. Голік Ю.С. Курс лекцій дисципліни «Вентиляція об'єктів комунальної сфери» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика». Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава: 2024.-60с.
2. Голік Ю.С. Лабораторний практикум з дисципліни «Вентиляція об'єктів комунальної сфери» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика». Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава: 2024.-60с.
3. Голік Ю.С. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Вентиляція об'єктів комунальної сфери» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика». Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава: 2024.-6с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Гузик Д.В., Федяй Б.М. Сучасні системи вентиляції. Полава: ПолтНТУ. 2017р.-312с.
2. Рагушняк Г.С., Лялюк О.Г. Засоби очищення газових викидів. Навчальний посібник. Київ.:ІВНКП «Укреліотех», 2021р.-202с.
3. Жуковський С.С., Лабай В.Й. Аеродинаміка вентиляції. Навчальний посібник. Видавництво національного університету «Львівська політехніка», 2018р.-370с.
4. Сніжко С.І., Шевченко О.Г. Урбометеорологічні аспекти забруднення атмосферного повітря великого міста. КНУ.: К., 2016р.298с.
5. Боженко М.Ф. Системи опалення, вентиляції і кондиціонування повітря будівель [Електр. ресурс]: навч. посіб. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 380 с.
6. Алексахін О. О., Панчук О. В. Теплогазопостачання і вентиляція. Вибрані задачі: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 230 с.
7. Джеджула В. В. Вентиляція та кондиціонування громадських об'єктів : навчальний посібник. - Вінниця : ВНТУ, 2021. - 71 с.
8. Модульно припливні та витяжні установки. Каталог обладнання. ВЕНТС.КИЇВ.-2025р.134С.
<https://vents.ua/catalog/modular-air-handling-units/>
9. Іноваційні вентиляційні рішення. Каталог обладнання. ВЕНТС.КИЇВ.-2025р.54с.
<https://vents.ua/download/datasheet-16253.pdf> <https://vents.ua/download/datasheet-16253.pdf>
10. Промислова та комерційна вентиляція. Каталог обладнання. ВЕНТС.КИЇВ.-2023р.88с.
<https://vents.ua/download/datasheet-1096.pdf>
11. Організація систем вентиляції в захисних спорудах. Каталог обладнання. ВЕНТС.КИЇВ.-2025р.134С. <https://vents.ua/catalog/about-shelters>.
12. Каталог фірми Hisense. Теплові насоси повітря-вода. Видавництво Hisence2022р. 145с.
<https://it-climate.com.ua/ua/shop/category/otoplenie/teplovye-nasosy/teplovye-nasosy-vozduh-voda/brand-hisense>. фірми Hisense. Теплові насоси повітря-вода. Видавництво Hisence2022р. 145с.

Допоміжна

1. ДБН В.2.5 – 67:2013. Опалення, вентиляція та кондиціонування повітря. К.: Мінрегіон України.-2012, 140 с.
2. ДСТУ-Н. Б.В.1.1 -27 : 2010. Будівельна кліматологія. . К.: Мінрегіон України.-2010, 123 с.
3. НСУ ДСТУ Б EN 13779 – 2011. Вентиляція громадських будівель. Вимоги до використання систем вентиляції та кондиціонування повітря.(EN 13779 – 2007, IDT)/ К.: Мінрегіон України.-2012, 146 с.
4. Мошковський В.Є. Сучасний стан умов праці працівників теплових електростанцій. Український журнал з проблем медицини праці. К.:№ 1 (50).-2017р. 24-29с.
5. П.Л.Зінич. Вентиляція громадських будівель і споруд. Конспект лекцій. - К.:КНУБА.-2021 161с.
6. . Голік Ю.С., Гузик Д.В., Череднікова О.В. Патент на корисну модель №155662, МПК F24F
Енергоєфективний пристрій комбінованої витяжної системи вентиляції.-2024р.
7. Голік Ю.С., Гузик Д.В., Ілляш О.Е., Патент на корисну модель №155662, МПК G01P 5/00. Пристрій для візуалізації руху повітря.-2024р.
8. Возник О. Теплогазопостачання та вентиляція: Львівська політехніка, 2019.-276с.
9. Yamanaka T., Kuranaga M., Maeda T., Kitakaze H. “Cooling performance of Ceiling Radiant Textile Air Conditioning System with Ceiling Cassette Unit of Packaged Air Conditioner”. Built Environment Facing Climate Change Congress (CLIMA-2019.) Bucharest, 26-29 May 2019. E3S Web of Conferences, no.111, 2019. 01082. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201911101082>
10. iankai Dong, Haixia Lan, Yu Liu, Xiaotao Wang, Chenchen Yu. “Indoor environment of nearly zero energy residential buildings with conventional air conditioning in hot-summer and cold-winter zone”. Energy and Built Environment vol. 3, iss. 2, 2022 pp. 129-138. <https://doi.org/10.1016/j.enbenv.2020.12.001>
11. Korbut V., Voznyak O., Myroniuk K., Sukholova I. “Examining a device for air distribution by the interaction of counter non-coaxial jets under alternating mode”. Eastern European Journal of Enterprise Technologies vol. 2 iss 8(86) 2017, pp. 30-38. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.96774>

19. Інтернет ресурси

1. Все про вентиляцію. <https://ovk.ua/shop/category/ventiliatsiia>
2. Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6601+>