

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра менеджменту і логістики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки	<u>Бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Освітньої програми	<u>Теплоенергетика</u> (назва освітньої програми)
Спеціальності	<u>144 Теплоенергетика</u> (код і назва спеціальності)

Полтава
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для студентів спеціальності 144 Теплоенергетика, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Теплоенергетика», 2024 року.

Розробник: Биба В.В., доцент кафедри менеджменту і логістики, кандидат технічних наук

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Б.А. Кутний

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту і логістики


Протокол від «28» серпня 2025 року №1

Завідувач кафедри менеджменту і логістики  В.В. Гришко

«28» серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2025 року №1

Голова навчально-методичної комісії  С.А. Карпенко

«29» серпня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма здобуття освіти	
		денна	дистанційна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>14 «Електрична інженерія»</u>	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90			
Модулів – 1	Спеціальність <u>144 «Теплоенергетика»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	4-й
		Семестр	
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	8-й	8-й
		Лекції	
20 год.		0 год.	
Практичні			
16 год.		0 год.	
Лабораторні			
-		-	
Самостійна робота			
54 год.		90 год.	
Індивідуальна робота			
-	-		
Вид контролю:			
	Диф залік	Диф залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти– 36/54

для дистанційної форми здобуття освіти– 0/90

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економіка і організація виробничої діяльності» входить до циклу професійної підготовки фахівців, метою викладання якої є формування у здобувачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі електричної інженерії, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

ІК1. Здатність розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ФК6. Здатність враховувати знання і розуміння комерційного та економічного контексту при прийнятті рішень в теплоенергетичній галузі.

ФК7. Здатність враховувати ширший міждисциплінарний інженерний контекст у професійній діяльності в сфері теплоенергетики.

ФК11. Здатність забезпечувати якість в теплоенергетичній галузі.

ФК12. Здатність забезпечувати захист інтелектуальної власності, готувати, оформлювати і виконувати контракти в теплоенергетичній галузі

ФК13. Здатність використовувати сучасні напрацювання для розробки засобів альтернативного енергопостачання та рекомендацій щодо зменшення енергоспоживання

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови для вивчення дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» є навчальні дисципліни, які вивчені студентами раніше, а саме: «Системи тепlopостачання та опалення», «Основи енергозбереження та відновлюваної енергетики».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Програмні результати вивчення дисципліни згідно освітньої програми дозволять здійснити практичну підготовку та сформувати ряд відповідних професійних і особистісних компетенцій у майбутніх фахівців, як то:

ПР3. Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика».

ПР6. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання у теплоенергетиці; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.

ПР7. Розробляти і проектувати складні вироби в теплоенергетичній галузі, процеси і системи, що задовольняють встановлені вимоги, які можуть включати обізнаність про технічні й нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти.

ПР9. Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.

ПР16. Розуміти нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки інженерної практики.

ПР18. Вміти керувати професійною діяльністю, участі у роботі над проектами, відповідальності за прийняття рішень у сфері теплоенергетики.

ПР19. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для проектування теплоенергетичних систем з урахуванням факторів техногенного впливу на навколишнє середовище та знати основні методи захисту довкілля.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Відповіді студента відмінні – правильні, обґрунтовані, осмислені. Характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей. Характеризують вміння виявляти проблеми; формулювати гіпотези; розв'язувати проблеми; оновлювати знання; інтегрувати знання; провадити інноваційну діяльність; провадити наукову діяльність. Абсолютна зрозумілість відповіді (доповіді). Мова правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. Характеризується послідовним і несуперечливим розвитком думки; наявністю логічних власних суджень; доречною аргументацією та її відповідністю відстоюваним положенням; правильною структурою відповіді (доповіді); правильністю відповідей на запитання; доречною технікою відповідей на запитання; здатністю робити висновки та формулювати пропозиції; використанням іноземних мов у професійній діяльності. Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
82-89	B	Дуже добре	Відповіді студента правильні, але мають негрубі помилки, певні неточності або описки. Характеризують вміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	Достатній, що забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
74-81	C	Добре	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена. Характеризують вміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох-чотирьох вимог. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія. Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми навчальної дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
				ускладнення.
64-73	D	Задовільно	Відповіді студента фрагментарні, демонструють нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення. Характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, без/з неточностями. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами. Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
60-63	E	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків із іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний , студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, стандартизовані тести, виконання практичних завдань, виконання самостійних завдань, виконання контрольних завдань для дистанційної форми.

Модульний контроль: тестування.

Підсумковий контроль: диференційований залік.

7. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Економіка і організація виробничої діяльності

Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства.

Поняття "підприємство", цілі та завдання його створення. Ознаки підприємства та принципи функціонування підприємств галузі в умовах ринку. Засновники підприємства, установчі документи та статутний фонд. Порядок створення і реєстрації підприємства. Класифікація підприємств та види підприємств. Особливості функціонування приватних підприємств, господарських товариств та підприємств державної форми власності. Види та

класифікація підприємств за сферами діяльності, чисельністю працюючих та ін. Ринкова модель підприємства.

Практичні заняття № 1.

Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби.

Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.

Практичні заняття №2.

Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці.

Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві.

Практичні заняття № 3.

Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві.

Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.

Практичні заняття № 4.

Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства.

Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.

Практичні заняття № 5.

Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві.

Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.

Практичні заняття № 6

Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання.

Організація забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація транспортного господарства підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: сутність, місце у виробничій структурі підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: організаційні форми.

Практичні заняття № 7

Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства

Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції.

Практичне заняття № 8.

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Економіка і організація виробничої діяльності						
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства	12	2	2			8
Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби	12	4	2			6
Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці	12	2	2			8
Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві	12	4	2			6
Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства	10	2	2			6
Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві	10	2	2			6
Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання	12	2	2			8
Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства	10	2	2			6
Усього годин	90	20	16	-	-	54

б) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	дистанційна форма				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Економіка і організація виробничої діяльності						
Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві	10	-	-	-	-	10
Тема 7. Організація допоміжного виробництва.	12	-	-	-	-	12

Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання						
Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства	10	-	-	-	-	10
Усього годин	90	-	-	-	-	90

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
	Семінарські заняття не передбачені	-	-

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
1	Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства. Поняття "підприємство", цілі та завдання його створення. Ознаки підприємства та принципи функціонування підприємств галузі в умовах ринку. Засновники підприємства, установчі документи та статутний фонд. Порядок створення і реєстрації підприємства. Класифікація підприємств та види підприємств. Особливості функціонування приватних підприємств, господарських товариств та підприємств державної форми власності. Види та класифікація підприємств за сферами діяльності, чисельністю працюючих та ін. Ринкова модель підприємства.	2	-
2	Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби. Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.	2	-
3	Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці. Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві..	2	-
4	Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві. Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії	2	-

	ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.		
5	Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.	2	-
6	Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві. Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.	2	-
7	Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Організація забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація транспортного господарства підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: сутність, місце у виробничій структурі підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: організаційні форми.	2	-
8	Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції.	2	-
	Всього годин:	16	-

11. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
	Лабораторні робіт не передбачені	-	-

12. САМОСТІЙНА РОБОТА

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними та інтернет джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення;
- підготовка до поточного контролю;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
1	Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства. Поняття “підприємство”, цілі та завдання його створення. Ознаки підприємства та принципи функціонування підприємств галузі в умовах ринку. Засновники підприємства, установчі документи та статутний фонд. Порядок створення і реєстрації підприємства. Класифікація підприємств та види підприємств. Особливості функціонування приватних підприємств, господарських товариств та підприємств державної форми власності. Види та класифікація підприємств за сферами діяльності, чисельністю працюючих та ін. Ринкова модель підприємства.	8	12
2	Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби. Поняття, склад та структура основних та оборотних засобів підприємства. Облік та оцінка основних фондів. Знос та амортизація основних фондів. Методи нарахування амортизаційних відрахувань. Показники ефективності використання основних виробничих фондів підприємства. Джерела утворення обігових коштів. Показники ефективності використання обігових коштів.	6	12
3	Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці. Поняття трудових ресурсів, кадрів та персоналу підприємства. Склад, структура та підготовка персоналу. Поняття продуктивності праці. Методи вимірювання продуктивності праці. Поняття трудомісткості продукції. Заробітна плата як соціально-економічна категорія. Реальна та номінальна заробітна плата. Поняття та визначення мінімального рівня оплати праці. Структура заробітної плати та фонду оплати праці на підприємстві. Види виплат, що включаються в заробітну плату працівників підприємства. Тарифна система оплати праці. Форми заробітної плати на підприємстві..	8	12
4	Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві. Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Точка беззбитковості та поняття критичного обсягу виробництва. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження. Сутність ціни, її функції. Види цін. Основні стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.	6	12
5	Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Технічний рівень і якість продукції, методи їх оцінювання. Система управління якістю продукції підприємства. Стандартизація і сертифікація продукції.	6	10

6.	Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві. Принципи організації виробничих процесів та їх класифікація. Концептуальні засади четвертої промислової революції Індустрія 4.0. Типи виробництв та їх техніко-економічна характеристика. Методи організації виробництва. Виробнича структура підприємства. Виробничий цикл. Нормування витрат сировини, допоміжних матеріалів та енергоносіїв на випуск продукції.	6	10
7	Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Організація забезпечення виробництва технологічним оснащенням. Організація транспортного господарства підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: сутність, місце у виробничій структурі підприємства. Технічне обслуговування і ремонт обладнання: організаційні форми.	8	12
8	Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства Сутність та організація стратегічного планування підприємства в умовах ринку. Прогнозування, його суть, зміст, типи та методи прогнозування. Система показників планування. Основні показники плану виробництва продукції	6	10
Всього годин:		54	90

13. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено планом.

14. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація.

Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.

Методи що дозволяють формувати soft-skills: вивчення Кейс-метод (Case study), аналіз реальних господарських ситуацій підприємств дозволяє розвивати аналітичне та критичне мислення, а також вміння приймати рішення в умовах невизначеності.

15. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, опитування, тестування, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи для дистанційної форми і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

а) Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» за видами робіт*

Види робіт/контролю	Перелік тем							
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
	Практичне заняття							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Опитування	2	2	2	2	2	2	2	2
Поточне тестування	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-	6
Всього за темами	8	8	8	8	8	8	8	14
Диференційований залік	30							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100							

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання модульного контролю

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-6	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,5 \times 12 = 6$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

б) Схема нарахування балів для дистанційної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» за видами робіт*

Види робіт/контролю	Перелік тем							
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	8	8	8	8	8	8	8	8
<i>Контрольна робота</i>	-	-	-	-	-	-	-	6
<i>Всього за темами</i>	8	8	8	8	8	8	8	14
<i>Залік</i>	30							
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100							

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для дистанційної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
8	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи для дистанційної форми

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-6	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,5 \times 12 = 6$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-20	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 20 = 20$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	Практичне завдання	8-10	Завдання вирішено повністю та правильно, виклад рішення здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		6-7	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		4-5	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		0-3	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсової роботи
90-100	A - відмінно	5-відмінно
82-89	B -дуже добре	4-добре
74-81	C -добре	
64-73	D -задовільно	
60-63	E -достатньо	3-задовільно
35-59	FX -незадовільно з можливістю повторного складання	2-незадовільно
0-34	F -незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль:

Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

робота на практичних заняттях (відповіді на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) – до 70 балів);

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів поточної успішності), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль: Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Григор'єва О.В. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» усіх форм навчання / Укладач: О.В. Григор'єва. 2023.

2. Григор'єва О.В. Методичні вказівки щодо змісту та організації практичних занять з дисципліни «Економіка і організація виробничої діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» усіх форм навчання / Укладач: О.В. Григор'єва. 2023.

18. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Економіка підприємства: підручник: у 3 т. / за ред. А.В. Непрана та І.Ю. Шевченко. – Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2024. – Т. 1.

2. Мазаракі А.А., Блакита Г.В., Ситник Г.В. та ін. Економіка підприємства: підручник. – Київ: ДТЕУ, 2022. – 432 с.

3. Фісуненко П.А., Фісуненко Н.О., Альошина Т.В. та ін. Економіка підприємства: навчальний посібник. – Дніпро: ДДУВС, 2024.

4. Степасюк Л. М., Суліма Н.М. Економіка підприємства: навчальний посібник. – Київ: НУБіП України, 2024.

5. Економіка та бізнес-інновації: підручник / за ред. Л.Г. Мельника та О.І. Карінцевої. – Суми: Університетська книга, 2023. – 700 с.

6. Економіка підприємства: підручник / за ред. д. е. н., проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с.

7. Економіка підприємства: навчальний посібник / Ситник, Бойківська. – Львів: PASTR-7, 2023. – 260 с.

8. Економіка виробництва: навчальний посібник / за ред. О.М. Шершенюка, І.А. Дмитрієва, А.О. Близнюка. – Харків: ХНАДУ, оновлене видання 2023.

9. Економіка та організація виробництва: практикум / за ред. О.П. Савченко. – Одеса: ОНАХТ, 2023.

10. Іванілов О.С. Економіка підприємства. К.: ЦНЛ, 2021. 728 с.

11. Організація виробництва: сучасні моделі та технології: навчальний посібник / В.М. Іванченко, М.С. Гуменюк. – Львів: ЛНУП, 2023.

12. Економіка та організація виробничих процесів: навчальний посібник / Н.В. Яременко, О.В. Бобров. – Київ: КНЕУ, 2024.

Допоміжна

1. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: собівартість, прибуток: навч. посіб. П.В. Круш, О.В. Клименко, В.І. Подвігіна. К.: НТУУ «КПІ». 2012. 488 с.

2. Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г. В., Шершенюк О.М. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять. Харків: ХНАДУ. 2017. 282 с.

3. Галушак М.П., Оксентюк А.О., Гевко І.Б. Організація виробництва у прикладах та задачах. К.: Кондор, 2018. 214 с.

4. Биба В.В., Пінчук Н.М., Марченко В.О., Управління розробленням логістичної стратегії як складової загальної стратегії роз витку підприємства «Ефективна економіка» № 1 0. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.36>

5. Биба В.В. Управління стратегією підприємства на основі концепції зацікавлених сторін / В.В. Биба, Н.М. Пінчук, В.О. Марченко // Економіка і регіон. – 2024. – № 1 (92). – С. 94-100. – DOI: [10.26906/EiR.2024.1\(92\).3314](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.1(92).3314)

6. Биба В.В. Економічна сутність, значення і завдання управління витратами / В.В. Биба, Н.М. Пінчук, Н.Ю. Ващенко // *Ефективна економіка* – 2024. – №1.

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.61>

7. Биба В.В. Інформаційні технології в управлінні ресурсами / В.В. Биба, Н.М. Пінчук, В.С. Каралкін // *Ефективна економіка* – 2024. – №2. – DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.76> URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3131/3167>

8. Марченко О.В., Биба В.В. (2024). Характерні особливості підприємництва та інструменти маркетингової політики в умовах воєнного стану. *Інвестиції: практика та досвід*, С. 71 – 78. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.4.71>

9. Биба В.В. Ефективне управління витратами в організаційному менеджменті / В.В. Биба, Н.М. Пінчук, В.В. Корунський // *Інвестиції: практика та досвід*, С. 141 – 145. DOI: [10.32702/2306-6814.2024.8.141](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.8.141) <https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3589>

10. Mankiw N. G., Taylor M. P. *Economics*. 6th ed. Boston : Cengage Learning, 2020. 888 p.

19. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. Дистанційний курс <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4366>

2. Інтернет-портал для управлінців www.management.com.ua

3. Український антикризовий сайт <https://uacrisis.org/uk/>

4. Національна платформа підтримки МСП <http://platforma-msb.org/>

5. Спілка економістів України // <http://seu.org.ua>