



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	144 Теплоенергетика
Освітня програма	Теплоенергетика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	2 курс, 3-4 семестр, 3 курс, 5-6 семестри,
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - - год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового контролю	3,4,5 семестри диференційований. залік, 6 семестр екзамен.
Кафедра	Кафедра германської філології та перекладу https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html
Викладач (-і)	Палій Катерина Володимирівна, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	e.paliy@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального
Консультації	аудиторія 310ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.	
Результати вивчення навчальної дисципліни ПР3 Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика». ПР7 Розробляти і проектувати складні вироби в теплоенергетичній галузі, процеси і системи, що задовольняють встановлені вимоги, які можуть включати обізнаність про технічні й нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти. ПК9 Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її. ПР17 Аргументувати і доносити судження, які відбивають інженерні рішення в сфері теплоенергетики та відповідні соціальні, екологічні та етичні проблеми до фахівців і нефахівців.	
Передумови для навчання Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1.	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

2 курс

Тема 1. Традиційні джерела енергії. Тема 2. Теплові явища. Тема 3. Збереження енергетичних ресурсів. Тема 4. Екологія.

3 курс

Тема 1. Теплові та ядерні енергоустановки. Тема 2. Технологія теплоносіїв та палива теплових енергостанцій. Тема 3. Промислова теплоенергетика. Тема 4. Теплові процеси

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2604>

Рекомендовані джерела

1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
2. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки. Полтава: Полт-ка політехніка, 2021. 32с.
3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу ОР Бакалавр денної форми навчання всіх спеціальностей. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. 31 с.
4. Manhura S.I., Palii K.V. Mykhailova M. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89
5. Manhura S. Lexical, terminological and genre-stylistic problems of scientific and technical translation. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка*. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 184–187.
6. Manhura S.I. Complex grammatical transformations in the process of translation from English to Ukrainian / S.I. Manhura, A.V. Sereda // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2023. Вип. 92. Т. 2. С. 43–47.
7. Столяренко, О.В., Степанова, І. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2019. 75 с.
8. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

При семестровому контролі у вигляді екзамену (6 семестр) на поточний контроль може бути відведено 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

3,4,5 семестр

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на практичних заняттях	70
Диф.залик	30
Максимальна кількість балів	100

6 семестр

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на практичних заняттях	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лексичного та граматичного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671)		

Силабус затверджено на засіданні кафедри германської філології та перекладу
29 серпня 2024 р. Протокол №1