



Силабус навчальної дисципліни
«Економіка і організація виробничої діяльності»

Спеціальність	<i>144 Теплоенергетика</i>
Освітня програма	<i>Теплоенергетика</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 8семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні – 16 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 54 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, 108*А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnistva-ta-marketingu.html</i>
Викладачі	<i>Григор'єва Олеся Володимирівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладачів	<i>fem.grygireva@nupp.edu.ua</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 108*А відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – отримання студентами ґрунтовних знань з функціонування національної економіки, законів її розвитку, особливостей інноваційних технологій та їх впливом на організацію виробництва. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти системи економічних знань, сучасного економічного мислення, надання їм знання стосовно методів економічного аналізу, без чого ускладнено прийняття та реалізація ефективних господарських та технічних рішень.	
Програмні результати навчання ПР3 Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика». ПР6 Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання у теплоенергетиці; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень. ПР7 Розробляти і проектувати складні вироби в теплоенергетичній галузі, процеси і системи, що задовольняють встановлені вимоги, які можуть включати обізнаність про технічні й нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти. ПР9 Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її. ПР16 Розуміти нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки інженерної практики. ПР18 Вміти керувати професійною діяльністю, участі у роботі над проектами, відповідальності за прийняття рішень у сфері теплоенергетики. ПР19 Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для проектування теплоенергетичних систем з урахуванням факторів техногенного впливу на навколишнє середовище та знати основні методи захисту довкілля	



Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Системи теплопостачання та опалення», «Основи енергозбереження та відновлюваної енергетики»	
Індивідуальне завдання	<i>Не передбачено</i>
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Економічний механізм діяльності підприємства. Тема 2. Ресурсне забезпечення виробничої діяльності підприємства. Основні та оборотні засоби. Тема 3. Персонал, продуктивність та оплата праці. Тема 4. Витрати підприємства та собівартість продукції підприємства, ціни та ціноутворення на підприємстві. Тема 5. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства. Тема 6. Організація основного виробництва на підприємстві. Тема 7. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. Тема 8. Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6659
Рекомендовані джерела 1. Петренко К. В.,Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с. 2. Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г. В., Шершенюк О.М. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять. Харків: ХНАДУ. 2017. 282 с. 3. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д. е. н. проф. Л. В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с 4. Гетьман О., Шаповал В. Економіка підприємства. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури, 2021.488 с. 5. Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погріщук Б.В., Економіка підприємства. Видання 2-ге: перероблене та доповнене. К.:ЦНЛ, 2020. 304 с. 6. Фролова Л. В. Економіка підприємництва: підручник Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с. 7. Ковальської Л.Л., Кривов'язюк І.В. Економіка підприємства: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. 8. Мазаракі А. А., Блакита Г.В., Ситник Г.В. Економіка підприємства: підручник : у 3 ч. Ч. 1. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 432 с. 9. Мельник Л.Г. Економіка підприємства: підручник. Суми: Університетська книга, 2023. 874 с. 10. Галушак М.П., Оксентюк А.О., Гевко І.Б. Організація виробництва у прикладах та задачах. К.:Кондор, 2018. 214 с. 11. Іванілов О.С. Економіка підприємства. К.: ЦНЛ, 2021. 728 с. 12. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О.М. Економіка підприємства. К.: Гельветика, 2020. 436 с. 13. Luis M.B. Cabral. Introduction to Industrial Organization. MIT Press Ltd, 2017. 440 p.	
Система оцінювання результатів навчання За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.	



Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичних заняттях	70	
Диференційований залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6659).		

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
Протокол від «27» серпня 2024 року № 20