



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Спеціальність	144 Теплоенергетика
Освітня програма	Теплоенергетика
Освітній рівень	Перший(бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Німецька
Курс / семестр	1 курс, 1-2 семестри, 4 курс, 7-8 семестри,
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - - год.
	Практичні - 120год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового контролю	1,2,7 семестри диференційований. залік, 8 семестр екзамен.
Кафедра	Кафедра германської філології та перекладу https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html
Викладач (-і)	Бондар Наталія Василівна, канд. пед. наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	bondar.natalia@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального
Консультації	аудиторія 310ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.	
Результати вивчення навчальної дисципліни ПР3 Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика». ПР7 Розробляти і проектувати складні вироби в теплоенергетичній галузі, процеси і системи, що задовольняють встановлені вимоги, які можуть включати обізнаність про технічні й нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти. ПК9 Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її. ПР17 Аргументувати і доносити судження, які відбивають інженерні рішення в сфері теплоенергетики та відповідні соціальні, екологічні та етичні проблеми до фахівців і нефахівців.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Передумови для навчання Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1.	



Зміст навчальної дисципліни

1 курс

Тема 1. Я і моя сім'я. Тема 2. Життя студента. Тема 3. Освіта. Наш університет. Тема 4. Написання резюме, супровідних листів. Співбесіда. Тема 5. Основи ділового етикету. Ведення телефонних розмов. Тема 6. Електронні засоби комунікації. Тема 7. Подорожі. Тема 8. Світ знань. Тема 9. Моя спеціальність. Тема 10. Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі

4 курс

Тема 1. Людина та стосунки Тема 2. Людина та суспільство. Стосунки та поведінка. Святкування. Політика та благодійність. Тема 3. Робота. Тема 4. Гроші. Тема 5. Здорове життя. Тема 6. Туризм. Тема 7. Культура і вільний час. Тема 8. Спорт. Тема 9. Наука та технології. Тема 10. Природа та навколишнє середовище.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4232>

Рекомендовані джерела

1. Астахова. С. А. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька)». Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 32 с.
2. Бондар Н.В. Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька мова) (початковий рівень)» для студентів усіх спеціальностей. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 39 с.
3. Дмитренко О. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів освітнього рівня бакалавр. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 38с.
4. Різник Ю.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька мова) (базовий рівень)» для студентів усіх спеціальностей. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 40 с.
5. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2018. 520 с.
6. Anneli B. Hören & Sprechen A2 – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2020. 116 S.
7. Buscha A., Szita S. Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Schubert-Verlag, 2021. 297 S.
8. Jin F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 mit Audios online – Cornelsen, 2023. 264 S.
9. Pude A., Niebisch D., Specht F. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios. Ismaning: Hueber Verlag, 2022. 212 S.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

При семестровому контролі у вигляді екзамену (8 семестр) на поточний контроль може бути відведено 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі



Накопичення балів з навчальної дисципліни		
1,2,7 семестр		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях		70
Диф.залік		30
Максимальна кількість балів		100
8 семестр		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях		50
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лексичного та граматичного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://nupp.edu.ua/page/spec-144-te-navchalni-dyscypliny-te-b.html)		