

**I. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
спеціальності 172 (G5) «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
I-го (бакалаврського) рівня вищої освіти
Група 101ТТ**

(за всіма дисциплінами, «так» + «скоріше так», «Нічого, мене все влаштовує», %)

	Змістовні питання	Відповідь	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так/Скоріше так/Ні	94,5
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Скоріше так/Ні	98,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Скоріше так/Ні	93,0
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	1–10	77,0
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Скоріше так/Ні	92,5
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	1–10	95,0
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Скоріше так/Ні	2,0
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	1–10	9,5
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо), якщо курс передбачав виконання індивідуальних завдань?	Так/Скоріше так/Ні	85,5
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Нічого, мене все влаштовує	95,0