

Узагальнені результати опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу за I семестр 2025-2026 н.р.

I-ий (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 172 (G5) «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»

Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	Відсоток відповідей
			Так/Ні
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	96,5/3,5
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Шкала від 1 до 10	8
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	Так/Ні	86,5/13,5
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	Так/Ні	93,5/6,5
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Шкала від 1 до 10	9
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (softskills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	72,5/27,5
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)	Так/Ні	76,5/23,5
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	Шкала від 1 до 10	8
9	Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладачів?	Так/Ні	0/100
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	Шкала від 1 до 10	9
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	Загалом рівень викладання є високим, було б непогано доповнити лекційний матеріал прикладами реальних задач і застосувань. Більше уваги приділяти взаємозв'язку теорії з практикою. Збільшити кількість лабораторних та

			практичних робіт. Запровадити міні-проект наприкінці, або в процесі вивчення предмету.
--	--	--	--

Зав.каф. АЕіТ

О.В. Шефер