

Освітня програма «РОБОТОТЕХНІКА ТА АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ»

Спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»,

група 301 АР перелік основних дисциплін за I семестр 2024-2025 н.р.

№ з/п	Питання	Результати відповіді	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	Теорія інформації та кодування	Системний аналіз	Теорія автоматичного керування
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так/Ні	100%/0%	83,3%/16,7%	83,3%/16,7%	100%/0%
2.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100%/0%	83,3%/16,7%	100%/0%	50%/50%
3.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	83,3%/16,7%	83,3%/16,7%	83,3%/16,7%	83,3%/16,7%
4.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	1–10	4,5	5,8	4	6,2
5.	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	83,3%/16,7%	50%/50%	50%/50%	50%/50%
6.	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	1–10	7	8,5	8	4,5
7.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	16,7%/83,3%/	33,3%/66,7%	33,3%/66,7%	16,7%/83,3%/

8.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	1–10	8	6,7	5,3	5,3
9.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо), якщо курс передбачав виконання індивідуальних завдань?	Так/Ні	16,7%/83,3%/	40%/60%	83,3%/16,7%	66,7%/33,3%
10.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді				