

**Узагальнені результати опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу  
за II семестр 2025-2026 н.р.**

**Спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»  
Освітньо-професійна програма «Робототехніка та автоматизовані системи керування»  
I-ий (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**група 201-AP**

<b>№ з/п</b>	<b>Питання</b>	<b>Результати відповіді</b>	<b>Іноземна мова</b>	<b>Автоматизація робіт і маніпуляторів</b>	<b>Електропривод робіт і маніпуляторів</b>	<b>Робототехніка та комп'ютерне моделювання</b>
	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні				
	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні				
	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні				
	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні				
	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні				
	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	1–10				
	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	До 1 години, 1-2 години, 3 6 годин і більше				
	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання Вашим очікуванням.	Так/Ні				
	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та	1–10				

	програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни.					
	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.	Так/Ні				
	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів.	1–10				
	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років).	Так/Ні				
	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	1–10				
	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо).	Так/Ні				
	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.	1–10				
	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни.	1–10				
	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так / Ні / не передбачено.				
	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо?	Так/Ні				
	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні				
	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Поле для відповіді	Все	Все	Все	
	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	Все	та все ок, 67		