

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

[Handwritten signature]

Богдан КОРОБКО

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Робототехніка та автоматизовані системи керування

(назва освітньої програми)

Спеціальності

174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка

(код і назва спеціальності)

Полтава
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка» для студентів спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Робототехніка та автоматизовані системи керування», 2024 року.

Розробник: Чижевська М.Б., завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Богдан БОРЯК

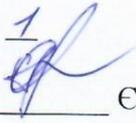
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «28» серпня 2025 року № 12

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  Марина ЧИЖЕВСЬКА
«28» серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією ННІФЕУП

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  Євгенія КАРПЕНКО

«29» серпня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		Форма здобуття освіти		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>17</u> Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	обов'язкова		
Загальна кількість годин – 90				
Модулів – 1	Спеціальність <u>174</u> <u>Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 1		2-й	2-й	2-й
		Семестр		
		3-й	3-й	3-й
		Лекції		
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>Перший</u> <u>(бакалаврський)</u>	16 год.	6 год.	0
		Практичні, семінарські		
		14 год.	4 год.	0
		Лабораторні		
		-	-	-
		Самостійна робота		
		60 год.	80 год.	90 год.
		Індивідуальна робота: 0 год.		
Вид контролю: екзамен				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 30/60

для заочної форми здобуття освіти – 10/80

для дистанційної форми здобуття освіти – 0/90

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Економіка» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про закономірності функціонування економічних систем на макро- та мікрорівнях, а також знань і вмінь щодо аналізу, оцінювання та обґрунтування економічної ефективності рішень у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

У процесі вивчення дисципліни студенти набувають:

знань про предмет і методи економічної науки, структуру та типи економічних систем, принципи макро- та мікроекономічного аналізу, механізми державного регулювання економіки, особливості функціонування підприємств та формування їх фінансово-економічних результатів;

умінь застосовувати економічні методи для оцінки ефективності технологічних процесів, прийняття раціональних управлінських рішень, визначення впливу технічних інновацій на економічні показники підприємства;

компетентностей у галузі економічного мислення інженера, що забезпечує інтеграцію технічних і економічних підходів під час розроблення та впровадження автоматизованих і роботизованих систем.

Дисципліна є обов'язковою складовою освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», забезпечує формування базових економічних знань, необхідних для подальшого вивчення управлінських, інноваційних та виробничо-технологічних дисциплін.

Згідно з вимогами освітньої програми, студенти мають здобути такі компетентності:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

K21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані в закладах середньої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

ПР13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: опитування; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; виконання контрольної роботи для дистанційної форми здобуття освіти; тестування; екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНО – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

Вступ

Тема 1. Предмет економіки та економічні процеси

Методи економіки та їх класифікація. Суб'єкти економіки: домашнє господарство, фірма, держава. Ефективність економіки та фактори її забезпечення. Економічне зростання: сутність і види.

Практичне заняття 1.

Тема 2. Економічна система

Зміст економічної системи та її структурні елементи. Принципи побудови економічної системи. Різновиди економічних систем та їх основні характеристики.

Практичне заняття 2.

Тема 3. Макроекономіка та макроекономічна політика

Сутність економічних цілей розвитку суспільства. Методи обчислення ВВП. Номінальний і реальний ВВП. Використання системи національних рахунків для прийняття державно-управлінських рішень.

Практичне заняття 3.

Тема 4. Мікроекономіка та ринки ресурсів

Порядок регулювання економічних відносин на мікрорівні. Ринковий механізм збалансування попиту і пропозиції. Попит на ресурси в різних типах ринкових структур. Ринок капіталу. Ринок природних ресурсів. Оцінка і прогнозування зміни ринкової ситуації.

Практичне заняття 4.

Тема 5. Державне регулювання економіки: форми, методи, механізми

Механізми державного регулювання ринку праці та особливості їх запровадження в Україні. Грошово-кредитне регулювання: форми і методи реалізації. Механізми державного регулювання підприємницької діяльності в ринкових умовах господарювання

Практичне заняття 5.

Тема 6. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці

Поняття підприємства та його організаційно-правові форми. Підприємництво як рушійна сила розвитку підприємства. Макро - і мікросередовище функціонування підприємства.

Практичне заняття 6.

Тема 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства

Формування і розподіл прибутку. Характеристика та оцінка ефективності діяльності підприємства. Основні показники діагностики фінансового стану підприємства.

Практичне заняття 7.

**8. Структура навчальної дисципліни
а) для денної форми здобуття освіти**

Назви змістових модулів і тем	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНО – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ						
Тема 1. Предмет економіки та економічні процеси	12	2	2	–	–	8
Тема 2. Економічна система	12	2	2	–	–	8
Тема 3. Макроекономіка та макроекономічна політика	13	2	2	–	–	9
Тема 4. Мікроекономіка та ринки ресурсів	13	2	2	–	–	9
Тема 5. Державне регулювання економіки: форми, методи, механізми	13	2	2	–	–	9
Тема 6. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці	13	2	2	–	–	9
Тема 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	14	4	2	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	90	16	14	–	–	60
Усього годин	90	16	14	–	–	60

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНО – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ						
Тема 1. Предмет економіки та економічні процеси	12	2	–	–	–	10
Тема 2. Економічна система	12	–	2	–	–	10
Тема 3. Макроекономіка та макроекономічна політика	14	2	–	–	–	12
Тема 4. Мікроекономіка та ринки ресурсів	14	–	2	–	–	12
Тема 5. Державне регулювання економіки: форми, методи, механізми	12	–	–	–	–	12
Тема 6. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці	12	2	–	–	–	10
Тема 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	14	–	–	–	–	14
Разом за змістовим модулем 1	90	6	4	–	–	80
Усього годин	90	6	4	–	–	80

в) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Дистанційна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНО – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ						
Тема 1. Предмет економіки та економічні процеси	12	–	–	–	–	12
Тема 2. Економічна система	12	–	–	–	–	12
Тема 3. Макроекономіка та макроекономічна політика	14	–	–	–	–	14
Тема 4. Мікроекономіка та ринки ресурсів	14	–	–	–	–	14
Тема 5. Державне регулювання економіки: форми, методи, механізми	12	–	–	–	–	12
Тема 6. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці	12	–	–	–	–	12
Тема 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	14	–	–	–	–	14
Разом за змістовим модулем 1	90	–	–	–	–	90
Усього годин	90	–	–	–	–	90

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Семінарські заняття не передбачені	-	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття 1. Предмет економіки та економічні процеси Відмінність між мікро- та макроекономічним рівнем аналізу. Економічні потреби, що виникають у процесі автоматизації виробництва. Взаємозв'язок між обмеженістю ресурсів та необхідністю вибору. Основні етапи економічного процесу виробництва в автоматизованій системі. Вплив технічного прогресу на економічні закони.	2	0	0

<p>Практичне заняття 2. Економічна система Назвіть основні типи економічних систем і їхні особливості. Формування економічної системи підприємства, що працює у сфері автоматизації. Ринкова та змішана економічні системи за механізмом прийняття рішень. Фактори, що визначають ефективність функціонування економічної системи. Вплив ролі інформаційних технологій на структуру сучасної економічної системи.</p>	2	2	0
<p>Практичне заняття 3. Макроекономіка та макроекономічна політика Що таке ВВП і як він вимірюється? Як рівень автоматизації виробництва впливає на національну продуктивність? У чому полягає суть монетарної політики держави? Як державний бюджет впливає на інвестиційну активність у сфері високих технологій? Розробіть приклад макроекономічного показника, що відображає розвиток автоматизації в країні.</p>	2	0	0
<p>Практичне заняття 4. Мікроекономіка та ринки ресурсів Формування попиту і пропозиції на ринку промислових робіт. Визначення ціни праці інженера з автоматизації систем. Вплив автоматизації на витрати підприємства. Сутність та поняття еластичності попиту на технологічні ресурси. Особливості функціонування ринку, де автоматизація зменшила кількість робочих місць, але підвищила продуктивність.</p>	2	2	0
<p>Практичне заняття 5. Державне регулювання економіки: форми, методи, механізми Основні методи державного регулювання економіки. Стимулювання та підтримка держави щодо інновацій та автоматизації виробництва. Роль податкової політики у розвитку підприємств високих технологій. Необхідність та ризики державного втручання та регулювання. Державні програми підтримки цифровізації виробництва в Україні.</p>	2	0	0
<p>Практичне заняття 6. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці Основні ознаки підприємства в ринковій економіці. Відмінності інноваційного підприємства від традиційного. Формування бізнес-плану підприємства.</p>	2	0	0

Фактори впливу на конкурентоспроможність підприємства. Прибуток та рентабельність підприємства.			
Практичне заняття 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства Показники фінансового стану підприємства. Вплив автоматизації виробництва на собівартість продукції. Методи аналізу прибутковості підприємства. Поняття «точки беззбитковості» та її значення для виробничого підприємства. Інвестиції в комп'ютерно-інтегровані технології та їх вплив на ефективність діяльності підприємства.	2	0	0
Разом	14	4	0

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Лабораторні заняття не передбачені	-	-	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувача вищої освіти є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи здобувача вищої освіти: опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичних; опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій програмі навчальної дисципліни; підготовка до виконання контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСНО – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ				
Тема 1. Предмет економіки та економічні процеси				
1	Основні типи економічних потреб людини.	2	3	3
2	Охарактеризуйте основні етапи економічного процесу (виробництво, розподіл, обмін, споживання).	2	3	3
3	Вплив технічного прогресу на економічний розвиток	2	3	3
4	Поняття і сутність «альтернативної вартості».	2	3	3

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Тема 2. Економічна система				
5	Ринкова та командна економіка: особливості та різниця	2	3	3
6	Розвиток цифрових технологій та їх вплив на сучасну економічну систему.	2	3	3
7	Гнучкість ринкової економічної системи.	2	3	3
8	Трансформація економічної системи через цифровізацію	2	3	3
Тема 3. Макроекономіка та макроекономічна політика				
9	Сутність валового внутрішнього продукту (ВВП).	3	3	4
10	Сутність і види інфляції.	2	3	4
11	Роль державного бюджету в макроекономічній політиці.	2	3	3
12	Монетарна та фіскальна політика.	2	3	3
Тема 4. Мікроекономіка та ринки ресурсів				
13	Формування ціни на ринку товарів і послуг.	2	2	4
14	Еластичність попиту.	2	2	4
15	Вплив автоматизації на попит на робочу силу.	2	2	3
16	Роль інновацій у формуванні конкурентоспроможності фірми.	3	2	3
Тема 5. Державне регулювання економіки: форми, методи, механізми				
17	Функції держави в економіці.	2	3	3
18	Суть грошово-кредитної (монетарної) політики.	3	3	3
19	Механізми підтримки експорту та імпорту, що застосовуються державою.	2	3	3
20	Державні програми, що впливають на розвиток автоматизації та ІТ-галузі.	2	3	3
Тема 6. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці				
21	Індивідуальне, колективне і корпоративне підприємництво.	2	3	3
22	Сутність бізнес-плану і його призначення.	3	3	3
23	Значення інноваційної діяльності для сучасного бізнесу.	2	3	3
24	Сутність економічного ризику підприємця.	2	3	3
Тема 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства				
25	Собівартість продукції та її формування.	2	3	4
26	Поясніть поняття «рентабельність підприємства».	2	3	4
27	Фактори впливу на прибутковість підприємства.	2	3	3
28	Роль фінансового аналізу в ухваленні управлінських рішень.	2	3	3
	Разом	60	80	90

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять та групових консультацій.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

До практичних методів належать: розрахунково-аналітичні, ситуаційно-практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні, рефлексивно-оцінювальні

Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються **методи навчання, які дозволяють формувати soft skills**: робота в команді, робота в малих групах, ділові ігри, дебати, дискусії тощо.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та групових завдань, перевірки письмової контрольної роботи (для дистанційної форми здобуття освіти), тестування або перевірка в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій.

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Економіка» за видами робіт

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>Перелік тем</i>						
	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>
	<i>Практичне заняття</i>						
	1	2	3	4	5	6	7
<i>Опитування</i>	2	2	2	2	2	2	2
<i>Тестування</i>	2		2		2		2
<i>Виконання практичних завдань</i>	2	2	2	2	2	2	2
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	2	2	2	2	2	2	2
<i>Всього за темами</i>	8	6	8	6	8	6	8
<i>Екзамен</i>	50						
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100						

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти
з навчальної дисципліни «Економіка» за видами робіт

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>Перелік тем</i>						
	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>
	<i>Практичне заняття</i>						
	1	2	3	4	5	6	7
<i>Опитування</i>	-	2	-	2	-	-	-
<i>Тестування</i>	2	2	2	2	2	2	2
<i>Виконання практичних завдань</i>	-	2	-	2	-	-	-
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	4	4	4	4	4	4	4
<i>Всього за темами</i>	6	10	6	10	6	6	6
<i>Екзамен</i>	50						
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100						

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Схема нарахування балів для дистанційної форми здобуття освіти
з навчальної дисципліни «Економіка» за видами робіт

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>Перелік тем</i>						
	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>
	<i>Практичне заняття</i>						
	1	2	3	4	5	6	7
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	6	6	6	6	6	6	6
<i>Виконання контрольної роботи</i>							8
<i>Всього за темами</i>	6	6	6	6	6	6	14
<i>Екзамен</i>	50						
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100						

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для дистанційної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання
7-8	Виконання завдань здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
5-6	Виконання завдань здійснене у повному обсязі, містить незначні помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
3-4	Завдання виконані частково, висновки слабо аргументовані, присутні суттєві неточності, помилки у визначеннях або порушення логіки викладу. Компетентності сформовані лише на репродуктивному рівні (відтворення матеріалу).
0-2	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Бали для дистанційної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	3-4	5-6	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	1-2	3-4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	2 Питання (макс. по 15 балів)	12-15	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		8-11	Питання розкриті, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		4-7	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		0-3	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2	Практичне завдання	16-20	Завдання вирішено повністю та правильно, виклад рішення здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		11-15	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		6-10	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних

		результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином: робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять), виконання контрольної роботи для дистанційної форми здобуття освіти – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Чижевська М.Б. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174

«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, 2025 р. – 12 с.

2. Чижевська М.Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, 2025 р. – 17 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Кібік О., Редіна Є., Котлубай В., Слободянюк О., Корнілова О., Примаченко І., Візіренко С. Основи економіки : навч. посіб. [Електронне видання] / О. Кібік, Є. Редіна, В. Котлубай, О. Слободянюк, О. Корнілова, І. Примаченко, С. Візіренко ; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2025. 85 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/29819>; DOI: 10.32837/11300.29819

2. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с.

3. Макро- та мікроекономіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, А. В. Литвиненко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доцента М. А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 214 с.

4. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.

5. Fabio Clementi. Income Distribution, Inequality and Poverty: Evidence, Explanations and Policies. *Economies*, 2024; 12(10):276. DOI:10.3390/economies12100276.

6. Krugman, P., Wells, R., & Graddy, K. (2023). *Economics* (6th ed.). Macmillan Learning. <https://store.macmillanlearning.com/us/product/Essentials-of-Economics/p/1319330134?srsId=AfmBOoq1vSRWq-JuYg3oZ6Rs6n08qD6Wq2xnDQezsgDgaJbXOYEVNs0i>

Допоміжна

1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15/print1390049305036286>.

2. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

3. Кіштайні Найл. Коротка історія економіки / пер. з англ. Андрій Калінюк. – К.: Наш формат, 2022. 256 с.

4. Максименко О.С., Кречотень І.М., Чижевська М.Б., Бабій Л.І. Організаційно-управлінські аспекти безпекового та фінансового моніторингу забезпечення інноваційного розвитку економіки. *Формування ринкових відносин в Україні: збірник наукових праць*. Вип.6 (253). – К., 2022. С.116-122.

5. Чижевська М.Б., Кудінов О.М. Економетричний аналіз національної економіки в умовах стратегічного розвитку регіонів України. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки*. № 73, 2023. С. 36-42.

6. Чижевська М.Б., Чернодубова Е.В., Сидоренко-Мельник Г.М., Куява Б.М. Аналіз факторів технологічного розвитку та забезпечення фінансово - економічної безпеки інноваційно орієнтованого підприємства в умовах соціальної економіки. *Ефективна економіка*. № 2, 2024.

7. Chyzhevska, M., Romanovska, N., Ramskyi, A., Venger, V., Desiatko, A. Dual Impact of Crypto Industry Technologies on the Energy Poverty. *CEUR Workshop Proceedings*, 2023, 3421, pp. 293–299.

8. Chyzhevska, M., Romanovska, N., Venger, V., Sokolov, V. Tokenomics and Perspectives of Proof of Stake. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3665, Pp. 61–69. URL:<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/15491?mode=full>

9. Venger, V., Romanovska, N., & Chyzhevska, M. (2022). Integracja Ukrainy z globalnymi łańcuchami wartości. *Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe*, 25 (2), 137–161. <https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.17>

10. Шевченко О.М., Чижевська М.Б., Жовнір Н.М. Фінансові технології: потенціал та ризики використання в умовах цифровізації економіки. Socio-economic and management concepts: monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 149-155. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4324>
2. Законодавство України : офіційний портал Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
3. Економіка для всіх. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsikh/>