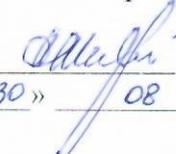


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра публічного управління, адміністрування та права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи


« 30 » / 08
Анатолій Мартиненко
2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВознавство та захист інтелектуальної власності

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки	<u>Бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Освітньої програми	<u>Робототехніка та автоматизовані системи керування</u> (назва освітньої програми)
Спеціальності	<u>174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</u> (код і назва спеціальності)

Робоча програма навчальної дисципліни «**Правознавство та захист інтелектуальної власності**» для здобувачів вищої освіти спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Робототехніка та автоматизовані системи керування», 2024 року.

Розробник: Бойко В.В., к.ю.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та права

Погоджено:

Гарант освітньої програми


Боряк Б.Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від «1» 22.08. 2024 року №

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права


(І. О. Кульчій)

«22» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «1» 29.08. 2024 року №

Голова навчально-методичної комісії


(С. А. Карпенко)

«29» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма здобуття освіти		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 3	<u>Галузь знань</u> 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	Обов'язкова		
Загальна кількість годин – 90	<u>Спеціальність</u> 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка			
Модулів – 1		1-й	1-й	1-й
Змістових модулів – 2		Семестр		
		2-й	2-й	2-й
	Лекції			
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти – бакалавр	8 год.	6	-
		Практичні, семінарські		
		22 год.	4	-
		Лабораторні		
		0 год.		
Самостійна робота				
60 год	80 год	90		
Індивідуальна робота:				
-	-	-		
Вид контролю: Диференційований залік				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми здобуття освіти – 30/60 год
- для заочної форми здобуття освіти - 10/80 год
- для дистанційної форми здобуття освіти - /90 год

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» є формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» цілісного системного уявлення про основи правової системи України, принципи правового регулювання суспільних відносин, а також про правові засади створення, використання та охорони об'єктів інтелектуальної власності у професійній інженерно-технічній діяльності.

Вивчення дисципліни спрямоване на набуття здобувачами вищої освіти базових теоретичних знань з основ конституційного, цивільного, господарського, трудового та адміністративного права, розуміння правового статусу фізичних і юридичних осіб, особливостей укладення та виконання договорів, а також формування навичок правомірної поведінки та прийняття обґрунтованих рішень у процесі професійної діяльності в умовах дії чинного законодавства України.

Окрему увагу в межах дисципліни приділено формуванню у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок у сфері захисту інтелектуальної власності, зокрема щодо правового режиму об'єктів авторського права, патентного права, комерційних позначень, програмного забезпечення, технічних рішень та інноваційних розробок, а також здатності застосовувати норми законодавства з інтелектуальної власності для захисту прав та законних інтересів у професійній, науково-технічній та інноваційній діяльності.

В процесі вивчення навчальної дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» у здобувачів вищої освіти 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» забезпечується формування наступних програмних компетентностей:

К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

Загальні компетентності:

К02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

К05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

К06. Навички здійснення безпечної діяльності.

К07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

К09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

К10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К10¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

К18. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

К20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

К21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» є знання, отримані в закладах середньої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою «Правознавство та захист інтелектуальної власності»:

ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

ПР13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом

			<p>характерних/типових практичних завдань на професійному рівні.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.</p>	робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	<p>Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	<p>Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.</p> <p>володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	<p>Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.</p>	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<p>Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.</p>	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в рамках навчальної дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» є:

- 1) поточний контроль
 - виконання практичних робіт
 - тестування
 - усне опитування та навчальні дискусії
 - виконання контрольної роботи (для дистанційної форми здобуття освіти)
- 2) модульний контроль
 - тестування
- 3) підсумковий контроль
 - диференційований залік

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи конституційного, адміністративного та трудового права.

Тема 1. Основи конституційного права України

Конституційне право – провідна галузь національного права України. Поняття конституційного права України. Джерела конституційного права України. Конституція України. Ознаки Конституції України, її структура та значення. Загальні засади конституційного ладу України. Україна як незалежна, суверенна, демократична, соціальна, правова держава. Україна як унітарна держава. Права, свободи та обов'язки людини та громадянина. Громадянські, політичні, економічні, соціальні, культурні та інші види прав людини та громадянина. Громадянство України. Підстави набуття та припинення громадянства України. Вибори, референдум. Основні засади проведення виборів та референдумів в Україні. Загальна характеристика системи органів державної влади. Верховна Рада України як єдиний законодавчий орган в Україні. Президент України – глава держави. Кабінет Міністрів України як вищий орган виконавчої влади в Україні. Прокуратура. Судова система України. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні

Практичне заняття № 1

Тема 2. Основи адміністративного права України.

Поняття адміністративного права. Джерела адміністративного права. Кодекси, закони та підзаконні нормативно-правові акти як джерела адміністративного права України. Поняття та принципи публічної адміністрації в Україні. Поняття, система та функції органів публічної адміністрації. Державна служба в Україні. Адміністративне судочинство. Поняття і види адміністративних правопорушень. Поняття адміністративної відповідальності та види адміністративних стягнень

Практичне заняття № 2-3

Тема 3. Основи трудового права України

Поняття трудового права як галузі права України. Джерела трудового права. Кодекс законів про працю України. Колективні договори та угоди. Порядок укладення. Сторони. Трудовий договір. Укладення та розірвання трудового договору. Умови трудового договору. Робочий час та час відпочинку. Особливості праці окремих категорій громадян. Трудова дисципліна. Охорона праці. Індивідуальні і колективні трудові спори.

Практичне заняття № 4-5

Змістовий модуль 2. Основи цивільного та сімейного права, основи кримінального права, захист прав інтелектуальної власності.

Тема 4. Основи цивільного та сімейного права України.

Поняття цивільного права України. Предмет та метод цивільного права України. Система цивільного права України. Джерела цивільного права України. Цивільний кодекс України як

основне джерело цивільного права України Цивільно-правові відносини. Виникнення, зміна та припинення цивільно-правових відносин. Суб'єкти цивільно-правових відносин. Фізичні особи. Юридичні особи. Об'єкти цивільних прав. Правочини. Право власності та інші речові права. Загальні положення про зобов'язання. Цивільно-правові договори. Спадкування за законом та за заповітом.

Поняття сімейного права України. Джерела сімейного права України. Сімейний кодекс України. Сім'я. Регулювання сімейних відносин. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Права та обов'язки матері, батька і дитини. Усиновлення. Опіка та піклування над дітьми. Позбавлення батьківських прав.

Практичне заняття № 6-7

Тема 5. Основи кримінального права України.

Поняття та система кримінального права України. Кримінальний кодекс України. Поняття злочину. Види та стадії вчинення злочину. Склад злочину. Суб'єкт злочину. Об'єкт злочину. Суб'єктивна сторона злочину. Об'єктивна сторона злочину. Обставини, що виключають злочинність діяння. Покарання і його види. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх.

Практичне заняття № 8-9

Тема 6. Захист прав інтелектуальної власності.

Поняття охорони та захисту інтелектуальних прав. Форми та порядок захисту інтелектуальних прав. Засоби захисту інтелектуальних прав: поняття, елементи, види. Терміни захисту інтелектуальних прав. Нотаріальна форма захисту інтелектуальних прав. Вибір способу захисту інтелектуальних прав. Суб'єкт права на захист. Порушник інтелектуальних прав. Заходи захисту і заходи цивільно-правової відповідальності. Визнання права. Відновлення становища, яке існувало до порушення права. Припинення дій, що порушують право або створюють загрозу його порушення. Визнання патенту недійсним. Присудження до виконання обов'язку в натурі. Відшкодування збитків та виплата компенсації. Компенсація моральної шкоди. Публікація рішення суду про допущене порушення. Ліквідація юридичної особи. Судовий спосіб захисту прав. Способи та засоби адміністративного захисту. Поняття недобросовісної конкуренції. Захист інтелектуальних прав відповідно до антимонопольного законодавства. Поняття адміністративно-правової відповідальності. Підстави адміністративно-правової відповідальності. Адміністративно-правові санкції. Поняття кримінально-правової відповідальності за порушення інтелектуальних прав. Кримінально-правова характеристика злочинів у сфері інтелектуальної власності.

Практичне заняття №10-11

8. Структура навчальної дисципліни а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основи конституційного, адміністративного та трудового права.						
Тема 1. Основи конституційного права України	12	-	2	-	-	10
Тема 2. Основи адміністративного права України	16	2	4	-	-	10
Тема 3 Основи трудового права України	16	2	4	-	-	10

Разом за змістовим модулем 1	44	4	10	-	-	30
Змістовий модуль 2. Основи цивільного та сімейного права, основи кримінального права, захист прав інтелектуальної власності.						
Тема 4. Основи цивільного та сімейного права України	14	-	4	-	-	10
Тема 5. Основи кримінального права України	16	2	4	-	-	10
Тема 6. Захист прав інтелектуальної власності.	16	2	4	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	46	8	12	-	-	30
Усього годин	90	10	22	-	-	60

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основи конституційного, адміністративного та трудового права.						
Тема 1. Основи конституційного права України	14	-	-	-	-	14
Тема 2. Основи адміністративного права України	14	2	-	-	-	12
Тема 3. Основи трудового права України	16	2	2	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	44	4	2	-	-	38
Змістовий модуль 2. Основи цивільного та сімейного права, основи кримінального права, захист прав інтелектуальної власності.						
Тема 4. Основи цивільного та сімейного права України	15	-	-	-	-	15
Тема 5. Основи кримінального права України	15	-	-	-	-	15
Тема 6. Захист прав інтелектуальної власності.	16	2	2	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	46	2	2	-	-	42
Усього годин	90	6	4	-	-	80

б) для дистанційної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	дистанційна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основи конституційного, адміністративного та трудового права.						
Тема 1. Основи конституційного права України	15					15

Тема 2. Основи адміністративного права України	15					15
Тема 3 Основи трудового права України	15					15
Разом за змістовим модулем 1	45					45
Змістовий модуль 2. Основи цивільного та сімейного права, основи кримінального права, захист прав інтелектуальної власності.						
Тема 4. Основи цивільного та сімейного права України	15					15
Тема 5. Основи кримінального права України	15					15
Тема 6. Захист прав інтелектуальної власності.	15					15
Разом за змістовим модулем 2	45					45
Усього годин	90					90

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
		Денна форма	Заочна форма	Дистанційна форма
Змістовий модуль 1. Основи конституційного, адміністративного та трудового права.				
1	Практичне заняття 1 Основи конституційного права України 1. Загальні засади конституційного ладу України. 2. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина, гарантії їх дотримання. 3. Система органів державної законодавчої і виконавчої влади. Конституційний статус Президента України. 4. Місцеве самоврядування в Україні. 5. Поняття громадянства України. Порядок набуття і припинення громадянства України	2	-	-
2-3	Практичне заняття 2-3 Основи адміністративного права України 1. Адміністративні відносини: поняття. Основні ознаки, суб'єкти, об'єкти, зміст. 2. Поняття та принципи державного управління 3. Поняття державної служби. Правовий статус державного службовця. 4. Адміністративні правопорушення	4	-	-

	(проступки) і його ознаки. Склад адміністративного правопорушення. 5.Адміністративна відповідальність і види адміністративних стягнень.			
4-5	Практичне заняття 4-5 Основи трудового права України. 1.Трудовий договір: поняття, сторони і зміст. Контракт як форма трудового договору 2.Порядок укладення і розірвання трудового договору. 3.Робочий час і час відпочинку. 4.Дисциплінарна і матеріальна відповідальність працівників. 5.Колективний договір 6.Порядок розгляду індивідуальних трудових спорів	4	2	-
Змістовий модуль 2. Основи цивільного та сімейного права, основи кримінального права, захист прав інтелектуальної власності.				
6-7	Практичне заняття 6-7 Основи цивільного та сімейного права України 1.Цивільно-правові відносини: суб'єкти, об'єкти, зміст. 2.Поняття і загальна характеристика цивільної правоздатності і цивільної дієздатності. 3.Право власності і його законодавчий захист. 4.Поняття цивільно-правової угоди і цивільно-правового договору. Види договорів: договір купівлі-продажу, договір найму (оренди). 5. Поняття спадкування. Спадкування за законом і за заповітом. Черговість спадкування за законом.	4	-	-
8-9	Практичне заняття 8-9 Основи кримінального права України 1.Поняття кримінальної відповідальності. 2.Поняття злочину та його ознаки. 3.Поняття кримінального покарання, його ознаки та види. 4.Співучасть у злочині. 5.Поняття складу злочину. Стадії злочину. 6.Поняття неосудності. 7.Особливості кримінальної відповідальності і покарання неповнолітніх	4	-	-
10-11	Практичне заняття 10-11 Захист прав інтелектуальної власності 1.Система захисту прав інтелектуальної власності і її призначення. 2.Дії, що визнаються порушенням права інтелектуальної власності.	4	2	-

	3. Категорії спорів. 4. Форми, порядок та способи захисту права інтелектуальної власності.			
Усього годин		22	4	-

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- виконання контрольної роботи (для дистанційної форми навчання);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання заліку за контрольними питаннями.

Питання до самостійного вивчення студентами

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин		
		Денна форма	Заочна форма	Дистанційна форма
Змістовий модуль 1. Основи конституційного, адміністративного та трудового права.				
1	Тема 1. Основи конституційного права України Значення рішень Конституційного Суду України для формування конституційно-правової практики. Вплив європейських стандартів прав людини на розвиток конституційного права України. Конституційні механізми стримувань і противаг у діяльності органів державної влади. Реалізація принципу верховенства права в конституційно-правових відносинах. Проблеми та перспективи розвитку місцевої демократії в Україні.	10	14	15
2	Тема 2. Основи адміністративного	10	12	15

	<p>права України Співвідношення публічних та приватних інтересів у адміністративно-правовому регулюванні. Адміністративні процедури як інструмент захисту прав приватних осіб. Правові наслідки перевищення повноважень суб'єктами публічної адміністрації. Роль електронного врядування в трансформації адміністративних правовідносин. Судовий контроль за діяльністю органів публічної адміністрації: значення та межі.</p>			
3	<p>Тема 3. Основи трудового права України Вплив цифровізації та дистанційної роботи на правове регулювання праці. Гарантії захисту працівника при зміні істотних умов праці. Баланс інтересів працівника і роботодавця у трудових правовідносинах. Запобігання дискримінації у сфері праці: правові механізми. Альтернативні способи вирішення трудових конфліктів.</p>	10	12	15
Змістовий модуль 2. Основи цивільного та сімейного права, основи кримінального права, захист прав інтелектуальної власності.				
4	<p>Тема 4. Основи цивільного та сімейного права України Роль принципів добросовісності та справедливості в цивільному праві. Правові наслідки зловживання цивільними правами. Захист прав слабшої сторони у цивільно-правових відносинах. Договірне регулювання майнових відносин між подружжям. Судова практика у спорах, що виникають із сімейних правовідносин.</p>	10	15	15
5	<p>Тема 5. Основи кримінального права України Розмежування кримінальної та інших видів юридичної відповідальності. Значення принципу гуманізму</p>	10	15	15

	в кримінальному праві України. Кримінально-правова оцінка співучасті у правопорушеннях. Альтернативи покаранню в сучасній кримінально-правовій політиці. Вплив судової практики на тлумачення норм кримінального права.			
6	Тема 6. Захист прав інтелектуальної власності Ефективність цивільно-правових способів захисту інтелектуальних прав. Проблеми доказування порушень прав інтелектуальної власності. Співвідношення судового та позасудового захисту інтелектуальних прав. Вплив цифрового середовища на охорону результатів творчої діяльності. Значення міжнародних стандартів у сфері захисту інтелектуальної власності.	10	12	15
Разом		60	80	90

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено

14. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, поєднані з сучасними інтерактивними технологіями. Такий підхід сприяє не лише засвоєнню базових правових знань, а й формуванню практичних умінь і soft skills.

Для підвищення ефективності освітнього процесу використовуються сучасні технічні засоби навчання — мультимедійні пристрої (проектор, інтерактивна дошка, комп'ютери) та спеціалізоване програмне забезпечення. Під час занять активно застосовуються платформи Microsoft Teams і Zoom для дистанційного навчання та консультацій, а також Moodle — для організації навчального процесу, тестування, виконання завдань і комунікації зі студентами.

З метою аналізу нормативно-правових актів, судової практики та правозастосовчої діяльності у сфері інтелектуальної власності використовуються електронні бази законодавства, наукові юридичні ресурси, офіційні сайти судових органів, а також ресурси міжнародних організацій у сфері охорони інтелектуальної власності. Це дає можливість студентам працювати з актуальними словесними методами навчання (лекції, пояснення, бесіди, дискусії) застосовуються для формування системних знань з основ правознавства, роз'яснення правових категорій та інститутів, а також для розкриття особливостей правової охорони та захисту об'єктів інтелектуальної власності. Активне залучення студентів до обговорень сприяє розвитку правового мислення та вмінню аргументувати власну позицію.

Практичні методи навчання спрямовані на формування професійних компетентностей і включають аналіз практичних кейсів, розбір судових рішень у справах щодо порушення прав інтелектуальної власності, моделювання правових ситуацій, підготовку правових документів

Модульний контроль					2						2
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього за темами	6	6	6	6	8	6	6	6	6	6	8
Диференційований залік	30										
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100										

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни
«Правознавство та захист інтелектуальної власності»
за видами робіт для здобувачів заочної форми здобуття освіти**

Види	Перелік тем					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
робіт/контролю	Практичне заняття					
			1			2
Тестування	2	2	2	2	2	2
Усне опитування			2			2
Модульний контроль			4			4
Виконання практичних завдань			2			2
Виконання завдань самостійної роботи	7	7	7	7	7	7
Всього за темами	9	9	17	9	9	17
Диференційований залік	30					
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100					

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни
«Правознавство та захист інтелектуальної власності»
за видами робіт для здобувачів дистанційної форми здобуття освіти**

Види	Перелік тем					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
робіт/контролю	Практичне заняття					
Виконання контрольної роботи						22

<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	8	8	8	8	8	8
<i>Всього за темами</i>	8	8	8	8	8	30
<i>Диференційований залік</i>	30					
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100					

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань
для денної та заочної форм здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
2	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, оформлено належним чином, у висновках відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Завдання виконано не повністю або з несуттєвими помилками, висновки оформлені, але лише частково розкривають практичне завдання.
0	Практична робота не виконана або виконана з суттєвими помилками, висновки відсутні чи не мають практичного значення.

**Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування
для денної та заочної форм здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
для денної форми здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
для заочної форми здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
7	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання

	програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
3,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
для дистанційної форми здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
8	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання виконання модульного контролю (тестування)
для денної форми здобуття освіти:**

кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);

- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання виконання модульного контролю (тестування)
для заочної форми здобуття освіти:**

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,4 \times 10 = 4$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
19-22	Виконання індивідуального завдання здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
14-18	Виконання індивідуального завдання здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на середньому рівні.
8-13	Виконання індивідуального завдання здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0-7	Індивідуальне завдання не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування**

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×30=30), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Бойко В.В. Курс лекцій з дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 87 с.

2. Бойко В.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 17 с.
3. Бойко В.В. Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи з дисципліни «Правознавство та захист інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дистанційної форми здобуття освіти. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024, 18 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Адміністративне право України: Підручник / О. О. Холоденко, Л. М. Войтович. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 472 с.
2. Захист прав інтелектуальної власності [Текст]: навч. посібник / Г. В. Коваленко, О. П. Сидоренко. – Харків: Право, 2022. – 384 с.
3. Інтелектуальна власність і цивільно-правовий захист [Текст]: навч. посібник / С. В. Морозова. – К.: Центр навчальної літератури, 2024. – 258 с.
4. Інтелектуальна власність у правовому полі України [Текст]: навч. посібник / Н. П. Федоренко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2022. – 402 с.
5. Конституційне право України [Текст]: навч. посібник / Н. В. Городнича. – Львів: Право, 2022. – 428 с.
6. Конституційне право України: Підручник / за ред. В. Я. Бойка, С. О. Власенка. – К.: Юрінком Інтер, 2023. – 608 с.
7. Кримінальне право України: Загальна частина [Текст]: підручник / В. М. Клименко. – К.: Юридична думка, 2022. – 484 с.
8. Кримінальне право України: Особлива частина [Текст]: підручник / В. П. Лебідь. – Львів: Право, 2024. – 536 с.
9. Практикум із захисту інтелектуальних прав [Текст]: навч. посібник / О. В. Гнатюк, І. Б. Савченко. – Вінниця: Нова Книга, 2023. – 310 с.
10. Право інтелектуальної власності [Текст]: підручник для вищ. навч. закл. / В. В. Бондаренко, Т. І. Ляшко. – Львів: Українські технології, 2020. – 449 с.
11. Право інтелектуальної власності: Судова практика й коментарі [Текст] / колектив авторів. – Харків: Право, 2021. – 476 с.
12. Право інтелектуальної власності в цифровому середовищі [Текст]: навч. посібник / О. Ю. Козак, Т. А. Захарченко. – Одеса: Південь, 2024. – 276 с.
13. Правознавство та інтелектуальна власність [Текст]: підручник / за ред. І. І. Іваненка. – К.: Юридична думка, 2021. – 512 с.
14. Правознавство та основи інтелектуальної власності [Текст]: навч. посібник / Ю. О. Шевченко, М. І. Клименко. – Дніпро: Ліга-Прес, 2020. – 350 с.
15. Підстави та механізми захисту інтелектуальної власності [Текст]: навч. посібник / Л. М. Петренко. – Одеса: Атлант, 2023. – 298 с.
16. Трудове право України [Текст]: підручник / І. І. Бакум, О. В. Семененко. – Харків: Право, 2021. – 390 с.
17. Трудове право [Текст]: навч. посібник / Т. Г. Литвинова. – К.: Центр навчальної літератури, 2023. – 348 с.
18. Цивільне право України [Текст]: підручник: у 2 т. / за ред. Ю. С. Шемшученка. – К.: Юрінком Інтер, 2020. – Т. 1 – 624 с.; Т. 2 – 648 с.
19. Цивільне право [Текст]: навч. посібник / О. Б. Кузьмін. – Одеса: Атлант, 2023. – 512 с.
20. Навчальний посібник із правознавства і захисту інтелектуальної власності: практичні кейси [Текст] / Ю. В. Руденко. – Львів: Право, 2023. – 332 с.

Допоміжна

1. Кульчій І., Таран Д., Бойко В. Децентралізація влади в Україні: досягнення, проблеми та перспективи // Наукові перспективи. — 2024. — № 6(48). — С. 645–659. — DOI: 10.52058/2708-7530-2024-6(48)-645-659
2. Бойко В.В., Кульчій І.О. Захист прав споживачів в контексті електронної комерції / В.В. Бойко, І.О. Кульчій // Актуальні питання експертної та оціночної діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ – м. Полтава, 25–26 листопада 2021 року). – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. – 301 с. С.155-157.
3. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Із змінами та доповненнями. – К.: Право, 2021. – 64 с.
4. Декларація про державний суверенітет України: Прийнята 16 липня 1990 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1990. – № 31. – Ст. 429.
5. Цивільний кодекс України [Текст]: чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 2024 р. – К.: Юрінком Інтер, 2024. – 640 с.
6. Сімейний кодекс України [Текст]: чинне законодавство станом на 2024 р.: відповідає офіційному тексту. – Х.: Право, 2024. – 128 с.
7. Господарський кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 р. № 436-IV (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 18–22. – Ст. 144.
8. Кодекс України про адміністративні правопорушення [Текст]: чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 2024 р.: офіційний текст. – К.: Алерта, 2024. – 320 с.
9. Кримінальний кодекс України [Текст]: чинне законодавство станом на 2024 р.: відповідає офіційному тексту. – Х.: Право, 2024. – 304 с.
10. Кодекс законів про працю України [Текст]: чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 2024 р. – Х.: Право, 2024. – 176 с.
11. Господарський процесуальний кодекс України [Текст]: чинне законодавство станом на 2024 р.: відповідає офіційному тексту. – Х.: Право, 2024. – 256 с.
12. Цивільний процесуальний кодекс України [Текст]: чинне законодавство станом на 2024 р.: відповідає офіційному тексту. – Х.: Право, 2024. – 352 с.
13. Кодекс адміністративного судочинства України [Текст]: чинне законодавство станом на 2024 р.: відповідає офіційному тексту. – Х.: Право, 2024. – 288 с.
14. Про вибори народних депутатів України: Закон України від 17 листопада 2011 р. № 4061-VI (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 10–11. – Ст. 73.
15. Про всеукраїнський референдум: Закон України від 26 січня 2021 р. № 1135-IX // Відомості Верховної Ради України. – 2021. – № 13. – Ст. 98.
16. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 р. № 2235-III (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 13. – Ст. 65.
17. Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус: Закон України від 20 листопада 2012 р. № 5492-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 51. – Ст. 716.
18. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27 лютого 2014 р. № 794-VII (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 13. – Ст. 222.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7505>
2. Президент України – www.president.gov.ua
3. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua
4. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua