

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки  
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Анатолій МАРТИНЕНКО

«30» 08 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА»**  
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

**Бакалавр**  
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

**Робототехніка та автоматизовані системи керування**  
(назва освітньої програми)

Спеціальності

**174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка**  
(код і назва спеціальності)

Полтава  
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Робототехніка та автоматизовані системи керування», 2024 року.

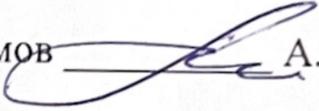
Розробник: Різник Ю.Ю., ст. викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Боряк Богдан Радиславович

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

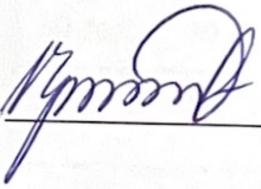
**Протокол від «27» серпня 2024 року № 2**

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов  А.П. Болотнікова

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

**Протокол від «29» серпня 2024 року № 1**

Голова навчально-методичної комісії факультету  В.В. Чернишов

«29» серпня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни					
		Форма здобуття освіти					
		денна	заочна	дистанційна			
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>17</u> <u>Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</u>	Обов'язкова					
Загальна кількість годин – 120							
Модулів – 2	Спеціальність <u>174</u> <u>Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</u>	<b>Рік підготовки:</b>					
Змістових модулів – 2		1-й	1-й	1-й			
		<b>Семестр</b>					
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	1-й	2-й	1-й	2-й	1-й	2-й
		<b>Лекції</b>					
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		<b>Практичні</b>					
		30 год.	30 год.	6 год.	6 год.	0 год.	0 год.
		<b>Лабораторні</b>					
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>					
		30 год.	30 год.	54 год.	54 год.	60 год.	60 год.
		<b>Індивідуальна робота:</b>					
0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.		
<b>Вид контролю:</b>							
Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік		

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 60/60

для заочної форми здобуття освіти – 12/108

для дистанційної форми здобуття освіти – 0/120

## 2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 курсу є: розвиток іншомовної комунікативної компетенції на відповідному рівні для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у професійній і діловій сферах у найбільш типових ситуаціях.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: розвиток іншомовних комунікативних умінь у професійній і діловій сферах на відповідному рівні у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К08. Здатність працювати в команді.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих закладах середньої освіти.

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньої програми «Робототехніка та автоматизовані системи керування» є:

ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПРН11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які	<b>Високий</b> , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

			він отримав при вивченні інших дисциплін.	
82 – 89	<b>B</b>	<b>Добре</b>	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	<b>Достатній</b> , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	<b>C</b>	<b>Добре</b>	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	<b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> з можливістю повторного складання	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його	<b>Низький</b> , не забезпечує практичної реалізації задач, що

		екзамену/ заліку	відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	формується при вивченні дисципліни.
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	<b>Незадовільний</b> , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

### 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік;
- поточна контрольна робота;
- модульна контрольна робота;
- презентації результатів виконаних завдань.

### 7. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

#### Змістовий модуль 1. Everyday Activities and Social Life

##### Тема 1. Fun and games

Present simple, present continuous, stative verbs.

Past simple, past continuous, used to

##### Практичне заняття № 1, 2, 3

##### Тема 2. Learning and doing

Present perfect simple, present perfect continuous.

Past perfect simple, past perfect continuous.

##### Практичне заняття № 4, 5, 6

##### Тема 3. Coming and going

Future time (present continuous, will be going to, present simple).

Prepositions of time and place.

##### Практичне заняття № 7, 8, 9

##### Тема 4. Friends and relations

The passive 1

The passive 2

##### Практичне заняття № 10, 11, 12

##### Тема 5. Buying and selling

Countable and uncountable nouns.

Articles.

##### Практичне заняття № 13, 14, 15

**Модуль 2.**  
**Змістовий модуль 2. Modern Life and Human Development**

**Тема 6. Inventions and discoveries**

Pronouns and possessive determiners

Relative clauses

**Практичне заняття № 16, 17, 18**

**Тема 7. Sending and receiving**

Modals 1: ability, permission, advice

Modals 2: obligation, probability, possibility.

**Практичне заняття № 19, 20, 21**

**Тема 8. People and daily life**

Modals 3: the modal perfect

Questions, question tags, indirect questions

**Практичне заняття № 22, 23, 24**

**Тема 9. Working and earning**

So and such, too and enough

Comparatives and superlatives

**Практичне заняття № 25,26, 27**

**Тема 10. Body and lifestyle**

Conditionals 1: (zero, first, second)

Conditionals 2: third

**Практичне заняття № 28, 29, 30**

**8. Структура навчальної дисципліни**

**а) для денної форми здобуття освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1 курс</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Everyday Activities and Social Life</b>						
Тема 1. Fun and games	12		6			6
Тема 2. Learning and doing	12		6			6
Тема 3. Coming and going	12		6			6
Тема 4. Friends and relations	12		6			6
Тема 5. Buying and selling	12		6			6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Modern Life and Human Development</b>						
Тема 6. Inventions and discoveries	12		6			6
Тема 7. Sending and receiving	12		6			6
Тема 8. People and daily life	12		6			6
Тема 9. Working and earning	12		6			6
Тема 10. Body and lifestyle	12		6			6

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>60</b>

**б) для заочної форми здобуття освіти**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 1. Everyday Activities and Social Life</b>						
Тема 1. Fun and games	12		2			10
Тема 2. Learning and doing	12		0			12
Тема 3. Coming and going	12		2			10
Тема 4. Friends and relations	12		0			12
Тема 5. Buying and selling	12		2			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		<b>6</b>			<b>54</b>
<b>Змістовий модуль 2. Modern Life and Human Development</b>						
Тема 6. Inventions and discoveries	12		2			10
Тема 7. Sending and receiving	12		0			12
Тема 8. People and daily life	12		2			10
Тема 9. Working and earning	12		0			12
Тема 10. Body and lifestyle	12		2			10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>6</b>			<b>54</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>12</b>			<b>108</b>

**в) для дистанційної форми здобуття освіти**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 1. Everyday Activities and Social Life</b>						
Тема 1. Fun and games	12		0			12
Тема 2. Learning and doing	12		0			12
Тема 3. Coming and going	12		0			12
Тема 4. Friends and relations	12		0			12
Тема 5. Buying and selling	12		0			12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		<b>0</b>			<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2. Modern Life and Human Development</b>						
Тема 6. Inventions and discoveries	12		0			12
Тема 7. Sending and receiving	12		0			12
Тема 8. People and daily life	12		0			12
Тема 9. Working and earning	12		0			12
Тема 10. Body and lifestyle	12		0			12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>0</b>			<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>0</b>			<b>120</b>

**9. Перелік питань для семінарських занять**

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
Семінарські заняття не передбачені	

### 10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Практичне заняття № 1, 2, 3 Fun and games 1. Board games vs. video games 2. Outdoor activities 3. Competitive vs. cooperative games 4. Traditional games in different cultures 5. Game addiction and its impact	6	2	-
Практичне заняття № 4, 5, 6 Learning and doing 1. Learning styles (visual, auditory, kinesthetic) 2. Self-study vs. classroom learning 3. Using technology in education 4. Time management for students 5. Lifelong learning	6	0	-
Практичне заняття № 7, 8, 9 Coming and going 1. Daily commuting 2. Travel habits and preferences 3. Public vs. private transport 4. Eco-friendly travel 5. Famous tourist destinations	6	2	-
Практичне заняття № 10, 11, 12 Friends and relations 1. Types of friendships 2. Family relationships 3. Conflict resolution 4. Making new friends 5. Online vs. real-life communication	6	0	-
Практичне заняття № 13, 14, 15 Buying and selling 1. Online shopping 2. Advertising and marketing 3. Consumer rights 4. Budgeting and saving 5. Shopping habits of teenagers	6	2	-
Практичне заняття № 16,17,18 Inventions and discoveries 1. Life-changing inventions 2. Accidental discoveries 3. Famous inventors 4. The process of invention 5. Scientific breakthroughs	6	2	-

Практичне заняття № 19,20,21 Sending and receiving 1. Traditional mail vs. digital communication 2. Writing letters and emails 3. Social media and messaging apps 4. Delivery services 5. Communication in emergencies	6	0	-
Практичне заняття № 22, 23, 24 People and daily life 1. Morning and evening routines 2. Weekend activities 3. School/work-life balance 4. Time with family 5. Urban vs. rural lifestyles	6	2	-
Практичне заняття № 25,26, 27 Working and earning 1. Part-time jobs for students 2. Dream jobs 3. Job interviews 4. Workplace etiquette 5. Income and financial independence	6	0	-
Практичне заняття № 28, 29, 30 Body and lifestyle 1. Healthy eating habits 2. Physical activity and fitness 3. Mental health awareness 4. Bad habits and how to avoid them 5. Sleep and rest routines	6	2	-
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

### 11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені*	

### 12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати тексти на запропоновані теми, робити висновки.

*Самостійна робота передбачає:*

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в поза аудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих граматичних та лексичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи;
- відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку.

**Питання для самостійного вивчення студентами**

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
<b>Змістовий модуль 1. Everyday Activities and Social Life</b>				
<b>Тема 1. Fun and games</b>				
1	Write a short essay (150–200 words) about your favourite type of game (board game, video game, or sport). Explain why you enjoy it and how it benefits you.	2	4	4
2	Create a set of rules for your own invented game (real or imaginary). Describe the number of players, goal of the game, and main rules.	2	4	4
3	<input type="checkbox"/> Interview a friend or family member about their favourite childhood game and write 5–7 sentences summarising their answers.	2	2	4
<b>Тема 2. Learning and doing</b>				
4	Write a short essay (150–200 words) about your learning style. Do you prefer visual, auditory, or hands-on learning? Give examples.	2	4	4
5	Research a famous person who learned in an unusual way (e.g., autodidact). Write a short biography focusing on their learning path.	2	4	4
6	Make a list of 5 tips for staying motivated when learning at home. Explain each in 1–2 sentences.	2	4	4
<b>Тема 3. Coming and going</b>				
7	<input type="checkbox"/> Write a short essay (150–200 words) about the pros and cons of travelling by plane, train, or car.	2	4	4
8	Plan a one-week trip to a foreign country: choose transport, attractions, budget, and create a mini-itinerary (bullet points or table).	2	4	4
9	Describe a journey you have taken (real or imaginary). Where did you go? What transport did you use? What did you see?	2	2	4
<b>Тема 4. Friends and relations</b>				
10	<input type="checkbox"/> Write a short essay (150–200 words) on the qualities of a good friend. Include examples from your life or books/films.	2	4	4
11	Create a mind map of types of relationships (family, friends, classmates, online friends) and describe each briefly.	2	4	4
12	Write a letter or email to a friend telling them about your recent experiences and asking about theirs.	2	4	4
<b>Тема 5. Buying and selling</b>				

13	Write a short essay (150–200 words) on the advantages and disadvantages of online shopping.	2	4	4
14	Create a role-play dialogue between a customer and a shop assistant. Use 10–12 lines and include greetings, questions, and polite phrases.	2	4	4
15	Research one global brand (e.g., Nike, Apple, Zara) and write a short paragraph about its history and success.	2	2	4
<b>Змістовий модуль 2. Modern Life and Human Development</b>				
<b>Тема 6. Inventions and discoveries</b>				
16	Write a short essay (150–200 words) about an invention that changed the world. Explain its impact on daily life.	2	4	4
17	Create a presentation (in notes or outline) about the top 3 inventions of the 21st century. Include name, inventor, year, and benefit.	2	4	4
18	Imagine and describe your own invention that could make student life easier. Explain how it works and why people would use it.	2	2	4
<b>Тема 7. Sending and receiving</b>				
19	Write a short essay (150–200 words) about how communication has changed over the past 50 years.	2	4	4
20	Describe how you usually send and receive information (at school, online, with friends). Write 80–100 words.	2	4	4
21	Research one famous invention related to communication (e.g., the telephone, the internet). Write a short paragraph about it.	2	4	4
<b>Тема 8. People and daily life</b>				
22	Write a short essay (150–200 words) about a typical day in your life. Include morning, school/work, free time, and evening.	2	4	6
23	Write a story about a day when your normal routine was completely changed (e.g., travel, accident, surprise).	2	6	6
24	Describe a cultural tradition or custom related to daily life in another country (e.g., meals, greetings, time use).	2	-	-
<b>Тема 9. Working and earning</b>				
25	Write a short essay (150–200 words) on the pros and cons of part-time jobs for students.	2	6	6
26	Research three unusual or future jobs (e.g., drone pilot, social media manager). Write a short paragraph about each.	2	6	6
27	Imagine you are applying for your first job. Write a simple CV/resume with basic personal and job-related information.	2	-	-
<b>Тема 10. Body and lifestyle</b>				

28	Write a short essay (150–200 words) on the importance of a healthy lifestyle for students.	2	4	6
29	Research one health-related discovery or trend (e.g., vegetarianism, meditation, fitness apps) and write a short paragraph.	2	6	6
30	Create a poster or digital plan for a “Healthy Day” at school: suggest meals, exercises, and activities for students.	2	-	-
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>120</b>

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

### 14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи (читання автентичних текстів, використання мобільних додатків для вивчення іноземної мови, підготовка до презентацій та інших самостійних проєктів, написання есе та листів).

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: демонстрація, ілюстрація, роздатковий матеріал, презентації, мультимедіа, інтерактивні дошки, інтерактивні картки з лексикою.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

Методи, що формують soft skills: мозковий штурм, рольові ігри, вирішення проблемних ситуацій, дискусії, інтерв'ю, проєктна робота, онлайн-платформи та інтерактивний контент.

### 15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль.

**Підсумковий контроль** здійснюється у формі *диференційованого заліку у 1му семестрі та у 2му семестрі*.

### 16. Розподіл балів, які отримують студенти за дисципліну

#### Схема нарахування балів\*

з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт

## для денної форми здобуття освіти

Види робіт/ контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Fun and games			Тема 2. Learning and doing			Тема 3. Coming and going			Тема 4. Friends and relations			Тема 5. Buying and selling		
	Модуль 1														
	Практичне заняття														
	1-3			4-6			7-9			10-12			13-15		
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Поточна контрольна робота			3			3			3			3			3
Модульна контрольна робота															10
Виконання завдань самостійної роботи		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3
<b>Всього за темами</b>	12			12			12			12			22		
<b>Всього за модулем 1</b>	70														
<b>Диференційований залік</b>	30														
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	100														

\*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

## Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання практичних завдань здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,75	Виконання практичних завдань здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній

0,5	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
0,25	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Не виконано практичні завдання.

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
3	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
2	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку**

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×10=10), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Види робіт/ контролю	Перелік тем														
	Тема 6. Inventions and discoveries			Тема 7. Sending and receiving			Тема 8. People and daily life			Тема 9. Working and earning			Тема 10. Body and lifestyle		
	Модуль 2														
	Практичне заняття														
	16-18			19-21			22-24			25-27			28-30		
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

<i>Поточна контрольна робота</i>			3			3			3			3			3
<i>Модульна контрольна робота</i>															10
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>		3	3			3	3			3	3			3	3
<b>Всього за темами</b>		12		12		12		12		22					
<b>Всього за модулем 2</b>	<b>70</b>														
<b>Диференційований залік</b>	<b>30</b>														
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>														

\*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань**

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання практичних завдань здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,75	Виконання практичних завдань здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0,5	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
0,25	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Не виконано практичні завдання.

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
3	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
2	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.

8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 10 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Схема нарахування балів\***  
**з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт**  
**для заочної форми здобуття освіти**

Види робіт / контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Fun and games			Тема 2. Learning and doing			Тема 3. Coming and going			Тема 4. Friends and relations			Тема 5. Buying and selling		
	Модуль 1														
	Практичне заняття														
	1-3			4-6			7-9			10-12			13-15		
Виконання практичних завдань			5				5								5
Виконання завдань самостійної роботи	5			5			5			5			5		
Модульна контрольна робота															30
<b>Всього за темами</b>	<b>10</b>			<b>5</b>			<b>10</b>			<b>5</b>			<b>40</b>		
<b>Всього за модулем 1</b>	<b>70</b>														
<b>Диференційований залік</b>	<b>30</b>														
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>														

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань**

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
4	Завдання виконано в основному правильно, незначні неточності не впливають на загальний результат. Засвідчено достатній рівень практичних умінь.
3	Завдання виконано з помилками, показано середній рівень володіння матеріалом
2	Завдання виконано частково або з помітними помилками; рівень знань і вмінь – нижчий за середній.
1	Завдання виконано мінімально, з численними помилками; рівень засвоєння матеріалу – низький.
0	Не виконано практичні завдання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.

4	Завдання виконано в основному правильно, допущено незначні неточності або несуттєві помилки, які не впливають на загальну якість результату; рівень сформованості компетентностей – достатній.
3	Завдання виконано частково, присутні окремі помилки у змісті або структурі, що знижують повноту розкриття теми; рівень сформованості компетентностей – середній.
2	Завдання виконано менше ніж наполовину, містить суттєві помилки або невірні тлумачення, що ускладнюють оцінку досягнення програмних результатів; рівень сформованості компетентностей – низький.
1	Завдання практично не виконано або виконано з грубими помилками, що не відповідають вимогам завдання; рівень сформованості компетентностей не виявлено.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

### Оцінювання модульної контрольної роботи (у вигляді тестування):

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад,  $1 \times 30 = 30$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 10 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Види робіт / контролю	Перелік тем				
	Тема 6. Inventions and discoveries	Тема 7. Sending and receiving	Тема 8. People and daily life	Тема 9. Working and earning	Тема 10. Body and lifestyle

	<b>Модуль 2</b>														
	<i>Практичне заняття</i>														
	16-18			19-21			22-24			25-27			28-30		
<i>Виконання практичних завдань</i>			5				5								5
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	5			5			5			5			5		
<i>Модульна контрольна робота</i>															30
<b><i>Всього за темами</i></b>	<b>10</b>			<b>5</b>			<b>10</b>			<b>5</b>			<b>40</b>		
<b><i>Всього за модулем 2</i></b>	<b>70</b>														
<b><i>Диференційований залік</i></b>	<b>30</b>														
<b><i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i></b>	<b>100</b>														

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань**

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
4	Завдання виконано в основному правильно, незначні неточності не впливають на загальний результат. Засвідчено достатній рівень практичних умінь.
3	Завдання виконано з помилками, показано середній рівень володіння матеріалом
2	Завдання виконано частково або з помітними помилками; рівень знань і вмінь – нижчий за середній.
1	Завдання виконано мінімально, з численними помилками; рівень засвоєння матеріалу – низький.
0	Не виконано практичні завдання.

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
4	Завдання виконано в основному правильно, допущено незначні неточності або несуттєві помилки, які не впливають на загальну якість результату; рівень сформованості компетентностей – достатній.
3	Завдання виконано частково, присутні окремі помилки у змісті або структурі, що знижують повноту розкриття теми; рівень сформованості компетентностей – середній.
2	Завдання виконано менше ніж наполовину, містить суттєві помилки або невірні тлумачення, що ускладнюють оцінку досягнення програмних результатів; рівень сформованості компетентностей – низький.
1	Завдання практично не виконано або виконано з грубими помилками, що не відповідають вимогам завдання; рівень сформованості компетентностей не виявлено.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Оцінювання модульної контрольної роботи (у вигляді тестування):**

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад,  $1 \times 30 = 30$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти  
за результатами складання диференційованого заліку**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 10 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Схема нарахування балів\*  
з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт  
для дистанційної форми здобуття освіти**

Види робіт / контролю	Перелік тем				
	Тема 1. Fun and games	Тема 2. Learning and doing	Тема 3. Coming and going	Тема 4. Friends and relations	Тема 5. Buying and selling
	<b>Модуль 1</b>				
Виконання завдань самостійної роботи	10	10	10	10	10
Виконання завдань контрольної роботи	20				
<b>Всього за темами</b>	<b>70</b>				
<b>Диференційований залік</b>	<b>30</b>				
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>				

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Види робіт / контролю	Перелік тем
-----------------------	-------------

	Тема 6. Inventions and discoveries	Тема 7. Sending and receiving	Тема 8. People and daily life	Тема 9. Working and earning	Тема 10. Body and lifestyle
	<b>Модуль 2</b>				
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	10	10	10	10	10
<i>Виконання завдань контрольної роботи</i>	20				
<b>Всього за темами</b>	<b>70</b>				
<i>Диференційований залік</i>	<b>30</b>				
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>				

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
10	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
7	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
20	Контрольна робота виконана у повному обсязі, без суттєвих помилок, демонструє високий рівень розуміння навчального матеріалу, аргументованість відповідей, логічність викладу та сформованість ключових компетентностей на високому рівні.
18	Робота виконана в основному правильно, матеріал засвоєно добре. Є поодинокі неточності або несуттєві помилки, які не впливають на загальну якість відповіді. Відповіді логічні, послідовні, демонструють достатній рівень володіння матеріалом.
15	Робота виконана частково правильно. Є окремі неточності у викладі матеріалу, помилки у визначеннях, прикладах або граматиці. Рівень володіння матеріалом середній, аргументація частково недостатня.
12	Контрольна робота виконана не в повному обсязі, наявні помилки у змісті або структурі, частково розкрито питання; спостерігається середній рівень засвоєння матеріалу та сформованості компетентностей.
9	Контрольна робота виконана фрагментарно, більшість відповідей неправильні або неповні. Виявляється низький рівень знань і відсутність уміння застосовувати матеріал на практиці.

6	Контрольна робота містить численні грубі помилки, відповіді випадкові або несвідомі, спостерігається відсутність системних знань.
3	Контрольна робота не відповідає вимогам, більшість завдань не виконано або виконано неправильно, знання теми відсутні.

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 10 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку
90 – 100	<b>A</b> – відмінно	<b>5</b> – відмінно
82 – 89	<b>B</b> – дуже добре	<b>4</b> – добре
74 – 81	<b>C</b> – добре	
64 – 73	<b>D</b> – задовільно	<b>3</b> – задовільно
60 – 63	<b>E</b> – достатньо	
35 – 59	<b>FX</b> – незадовільно з можливістю повторного складання	<b>2</b> – незадовільно
0 – 34	<b>F</b> – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності);

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) та самостійна робота – до 70 балів для диференційованого заліку.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів для диференційованого заліку) та (не менше 25 балів для екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль** Підсумковим контролем є у 1му семестрі диференційований залік та 2му семестрі, які здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

## 17. Методичне забезпечення

1. Різник Ю.Ю. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» для студентів першого року навчання спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 25 с.

## 18. Рекомендована література

### Базова:

1. Clare A., Wilson J. Speak out. B2. Student book. 3d Edition. Pearson. 2022. — 179 p.
2. Edwards L. Speak out. C1 – C2. Student book. 3d Edition. Pearson. 2023. — 179 p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan Education, 2023. — 256 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan Education, 2023. — 256 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2022. — 312 p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press. 2023. — 320 p.
7. Swan M. Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 2021. — 768 p.
8. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford University Press. 2009. — 360 p.
9. Wisniewska I. Vocabulary and Grammar for the TOEFL iBT Test. Collins. 2024. — 208 p.

### Допоміжна:

1. Bezrukova N. Innovative policy of corporations in modern conditions of international competition / N. Bezrukova, V. Svichkar, Y. Riznyk // Економіка і регіон. – 2021. – № 4 (83). – С. 60–66. – DOI: 10.26906/EiR.2021.4(83).2528.
2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p.

3. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
5. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.
6. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 171 p.
7. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p.
8. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
9. Таловиря Г.М. Використання персоналізованого контенту на заняттях з англійської мови / Г.М. Таловиря, Ю.Ю. Різник // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 56. Т. 4. – С. 107-112. – DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-4-18>
10. Різник Ю.Ю. Інноваційні методики та технології викладання іноземних мов у закладах вищої освіти / Ю.Ю. Різник, С.П. Галаур // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 56. Т. 4. – С. 83-88. – DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-4-14>

### 19. Інтернет ресурси

- 1.Сторінка курсу «Іноземна мова» на платформі Moodle:  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4181>
- 2.Електронний банк теоретичного матеріалу з граматики англійської мови:  
<https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/>  
[http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm)  
<http://www.englishgrammar.org>
- 3.Електронний банк граматичних вправ для самостійного опрацювання:  
<http://www.englishexercises.org>  
<http://www.agendaweb.org>  
<http://www.adelescorner.org/index.html>
4. Електронний банк навчального матеріалу з англійської мови:  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (Офіційний сайт BritishCouncil)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки  
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»  
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Робототехніка та автоматизовані системи керування

(назва освітньої програми)

Спеціальності

174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка

(код і назва спеціальності)

Полтава  
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Робототехніка та автоматизовані системи керування», 2024 року.

**Розробник:** Різник Ю.Ю., ст. викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  Боряк Богдан Радиславович

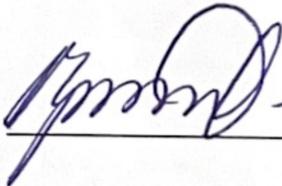
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

**Протокол від «28» серпня 2025 року № 1**

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов  А.П. Болотнікова  
«28» серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

**Протокол від «28» серпня 2025 року № 1**

Голова навчально-методичної комісії факультету  В.В. Чернишов  
«28» серпня 2025 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни					
		Форма здобуття освіти					
		денна	заочна	дистанційна			
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>17</u> <u>Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</u>	Обов'язкова					
Загальна кількість годин – 120							
Модулів – 2	Спеціальність <u>174</u> <u>Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</u>	<b>Рік підготовки:</b>					
Змістових модулів – 2		4-й	4-й	4-й			
		<b>Семестр</b>					
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	7-й	8-й	7-й	8-й	7-й	8-й
		<b>Лекції</b>					
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		<b>Практичні</b>					
		30 год.	30 год.	6 год.	6 год.	0 год.	0 год.
		<b>Лабораторні</b>					
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>					
		30 год.	30 год.	54 год.	54 год.	60 год.	60 год.
		<b>Індивідуальна робота:</b>					
0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.		
<b>Вид контролю:</b>							
		Диф. залік	Екзамен	Диф. залік	Екзамени	Диф. залік	Екзамени

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 60/60

для заочної форми здобуття освіти – 12/108

для дистанційної форми здобуття освіти – 0/120

## 2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 4 курсу є: розвиток іншомовної комунікативної компетенції на відповідному рівні для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у професійній і діловій сферах у найбільш типових ситуаціях.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: розвиток іншомовних комунікативних умінь у професійній і діловій сферах на відповідному рівні у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К08. Здатність працювати в команді.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни ґрунтується на освітніх компонентах «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньої програми «Робототехніка та автоматизовані системи керування» є:

ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПРН11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які	<b>Високий</b> , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

			він отримав при вивченні інших дисциплін.	
82 – 89	<b>B</b>	<b>Добре</b>	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	<b>Достатній</b> , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	<b>C</b>	<b>Добре</b>	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	<b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> з можливістю повторного складання	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його	<b>Низький</b> , не забезпечує практичної реалізації задач, що

		екзамену/ заліку	відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	формується при вивченні дисципліни.
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	<b>Незадовільний</b> , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

### 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамен;
- диференційований залік;
- поточна контрольна робота;
- модульна контрольна робота;
- презентації результатів виконаних завдань.

### 7. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

#### Змістовий модуль 1. Everyday Life in the Modern World

##### Тема 1. Travel and transport

Present time: present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs

##### Практичне заняття № 1, 2, 3

##### Тема 2. Hobbies, sport and games

Past time: past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to/be/get used to

##### Практичне заняття № 4, 5, 6

##### Тема 3. Science and technology

Future time/present tenses in time clauses/prepositions of time and place

##### Практичне заняття № 7, 8, 9

##### Тема 4. The media

Articles/countable and uncountable nouns/quantifiers

##### Практичне заняття № 10, 11, 12

##### Тема 5. People and society

Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted/unless, in case, as/so long as, provided (that)

##### Практичне заняття № 13, 14, 15

#### Модуль 2.

#### Змістовий модуль 2. Essential Elements of Society and Lifestyle

**Тема 6. The law and crime**

Comparatives and superlatives/so, such, enough, too

**Практичне заняття № 16, 17, 18****Тема 7. Health and fitness**

Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty

**Практичне заняття № 19, 20, 21****Тема 8. Food and drink**

The passive/ the causative/ direct and indirect objects

**Практичне заняття № 22, 23, 24****Тема 9. Education and learning**

-ing form or infinitive/prefer, would rather, had better/infinitives of purpose

**Практичне заняття № 25,26, 27****Тема 10. Weather and the environment**

Questions/question tags/indirect questions

**Практичне заняття № 28, 29, 30****8. Структура навчальної дисципліни****а) для денної форми здобуття освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		у тому числі				
	л	п	лаб	інд	с.р.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>4 курс</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Everyday Life in the Modern World</b>						
Тема 1. Travel and transport	12		6			6
Тема 2. Hobbies, sport and games	12		6			6
Тема 3. Science and technology	12		6			6
Тема 4. The media	12		6			6
Тема 5. People and society	12		6			6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Essential Elements of Society and Lifestyle</b>						
Тема 6. The law and crime	12		6			6
Тема 7. Health and fitness	12		6			6
Тема 8. Food and drink	12		6			6
Тема 9. Education and learning	12		6			6
Тема 10. Weather and the environment	12		6			6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>60</b>

**б) для заочної форми здобуття освіти**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

<b>Змістовий модуль 1. Everyday Life in the Modern World</b>						
Тема 1. Travel and transport	12		2			10
Тема 2. Hobbies, sport and games	12		0			12
Тема 3. Science and technology	12		2			10
Тема 4. The media	12		0			12
Тема 5. People and society	12		2			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		<b>6</b>			<b>54</b>
<b>Змістовий модуль 2. Essential Elements of Society and Lifestyle</b>						
Тема 6. The law and crime	12		2			10
Тема 7. Health and fitness	12		0			12
Тема 8. Food and drink	12		2			10
Тема 9. Education and learning	12		0			12
Тема 10. Weather and the environment	12		2			10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>6</b>			<b>54</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>12</b>			<b>108</b>

**в) для дистанційної форми здобуття освіти**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 1. Everyday Life in the Modern World</b>						
Тема 1. Travel and transport	12		0			12
Тема 2. Hobbies, sport and games	12		0			12
Тема 3. Science and technology	12		0			12
Тема 4. The media	12		0			12
Тема 5. People and society	12		0			12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		<b>0</b>			<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2. Essential Elements of Society and Lifestyle</b>						
Тема 6. The law and crime	12		0			12
Тема 7. Health and fitness	12		0			12
Тема 8. Food and drink	12		0			12
Тема 9. Education and learning	12		0			12
Тема 10. Weather and the environment	12		0			12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>0</b>			<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>0</b>			<b>120</b>

**9. Перелік питань для семінарських занять**

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
Семінарські заняття не передбачені	

**10. Перелік питань для практичних занять**

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин		
	для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми

<p>Практичне заняття 1,2,3 Travel and transport</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of transport (air, sea, land)</li> <li>2. Public vs. private transport</li> <li>3. Eco-friendly travel options</li> <li>4. Travel safety and regulations</li> <li>5. Tourism and cultural exchange</li> <li>6. Modern transport technologies (electric cars, high-speed trains)</li> <li>7. Business travel vs. leisure travel</li> </ol>	6	2	-
<p>Практичне заняття 4,5,6 Hobbies, sport and games</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popular hobbies and free-time activities</li> <li>2. Team sports vs. individual sports</li> <li>3. Benefits of physical activity</li> <li>4. Traditional games and modern entertainment</li> <li>5. Online gaming and e-sports</li> <li>6. Sports competitions and famous athletes</li> <li>7. How hobbies improve creativity and wellbeing</li> </ol>	6	0	-
<p>Практичне заняття 7,8,9 Science and technology</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Major scientific discoveries</li> <li>2. The role of technology in everyday life</li> <li>3. Artificial intelligence and robotics</li> <li>4. Space exploration</li> <li>5. The impact of technology on communication</li> <li>6. Innovations in medicine and healthcare</li> <li>7. Ethical issues in science and technology</li> </ol>	6	2	-
<p>Практичне заняття 10,11,12 The media</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of media (print, digital, social)</li> <li>2. The role of journalists and reporting</li> <li>3. Fake news and media literacy</li> <li>4. Advertising and public influence</li> <li>5. The power of social media</li> <li>6. Freedom of speech in the media</li> <li>7. The future of digital communication</li> </ol>	6	0	-
<p>Практичне заняття 12,14,15 People and society</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social roles and responsibilities</li> <li>2. Family and relationships</li> <li>3. Gender equality and diversity</li> <li>4. Social problems (poverty,</li> </ol>	6	2	-

unemployment) 5. Volunteering and community service 6. Cultural traditions and customs 7. Migration and multiculturalism			
Практичне заняття 16,17,18 The law and crime 1. Types of crime (theft, fraud, cybercrime, etc.) 2. The role of the police and courts 3. Punishment and justice 4. Human rights and laws 5. Crime prevention methods 6. Juvenile delinquency 7. Famous legal cases or reforms	6	2	-
Практичне заняття 19,20,21 Health and fitness 1. Healthy lifestyle and nutrition 2. Physical exercise and mental health 3. Common diseases and prevention 4. Medical care and hospitals 5. The importance of sleep and rest 6. Stress management 7. Fitness trends and technologies	6	0	-
Практичне заняття 22,23,24 Food and drink 1. National cuisines and traditional dishes 2. Healthy vs. junk food 3. Cooking as a hobby 4. The restaurant industry 5. Food safety and hygiene 6. Vegetarianism and veganism 7. Global food culture	6	2	-
Практичне заняття 25,26,27 Education and learning 1. Types of schools and educational systems 2. The role of teachers and students 3. Online learning and digital education 4. Lifelong learning 5. Examinations and assessment 6. Educational reforms 7. The importance of foreign language learning	6	0	-
Практичне заняття 28,29,30 Weather and the environment 1. Types of weather and climate zones 2. Climate change and global warming 3. Renewable energy sources 4. Pollution and recycling	6	2	-

5. Natural disasters and their prevention 6. Protecting wildlife and biodiversity 7. Environmental activism and eco-movements			
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

### 11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені*	

### 12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати тексти на запропоновані теми, робити висновки.

*Самостійна робота передбачає:*

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в поза аудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих граматичних та лексичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи;
- відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку, екзамену.

### Питання для самостійного вивчення студентами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
<b>Змістовий модуль 1. Everyday Life in the Modern World</b>				
Тема 1. Travel and transport				
1	• Write a short paragraph about your favourite type of transport and explain why you like it.	2	4	4
2	• Describe a memorable trip you have taken.	2	4	4
3	• Compare travelling by plane and by train (2–3 differences).	2	2	4
Тема 2. Hobbies, sport and games				
4	• Write about your favourite hobby and how often you do it.	2	4	4
5	• Describe a sport you would like to try and explain why.	2	4	4
6	• Interview a friend about their favourite game and summarize their answers.	2	4	4
Тема 3. Science and technology				
7	• Write about a modern technology you	2	4	4

	cannot live without.			
8	• Describe how the internet helps students learn.	2	4	4
9	• Give advantages and disadvantages of smartphones.	2	2	4
Тема 4. The media				
10	• Write about your favourite social media platform or TV show.	2	4	4
11	• Explain how the media influences teenagers.	2	4	4
12	• Compare watching TV and reading the news online.	2	4	4
Тема 5. People and society				
13	• Describe a person you admire and explain why.	2	4	4
14	• Write about an important social problem in your country.	2	4	4
15	• Explain why friendship is important in modern society.	2	2	4
<b>Змістовий модуль 2. Essential Elements of Society and Lifestyle</b>				
Тема 6. The law and crime				
16	• Write about why rules and laws are important.	2	4	4
17	• Describe a job connected with law (police officer, lawyer).	2	4	4
18	• Give examples of how people can help reduce crime.	2	2	4
Тема 7. Health and fitness				
19	• Write about a healthy lifestyle and your daily habits.	2	4	4
20	• Describe your favourite way to stay fit.	2	4	4
21	• Give advice on how to stay healthy at school.	2	4	4
Тема 8. Food and drink				
22	• Write about your favourite meal and how it is prepared.	2	4	6
23	• Describe traditional food from your country.	2	6	6
24	• Compare fast food and home-cooked food.	2	—	—
Тема 9. Education and learning				
25	• Write about your favourite school subject and explain why you like it.	2	6	6
26	• Describe your ideal school.	2	6	6
27	• Explain how learning English can help in the future.	2	—	—
Тема 10. Weather and the environment				

28	• Describe your favourite season and typical weather.	2	4	6
29	• Write about an environmental problem and possible solutions.	2	6	6
30	• Explain how people can protect nature in everyday life.	2	—	—
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>120</b>

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

### 14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи (читання автентичних текстів, використання мобільних додатків для вивчення іноземної мови, підготовка до презентацій та інших самостійних проєктів, написання есе та листів).

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: демонстрація, ілюстрація, роздатковий матеріал, презентації, мультимедіа, інтерактивні дошки, інтерактивні картки з лексикою.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

Методи, що формують soft skills: мозковий штурм, рольові ігри, вирішення проблемних ситуацій, дискусії, інтерв'ю, проєктна робота, онлайн-платформи та інтерактивний контент.

### 15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль.

**Підсумковий контроль** здійснюється у формі *диференційованого заліку у 7му семестрі та екзамену у 8му семестрі.*

## 16. Розподіл балів, які отримують студенти за дисципліну

### Схема нарахування балів\* з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт для денної форми здобуття освіти

Види робіт/ контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Travel and transport			Тема 2. Hobbies, sport and games			Тема 3. Science and technology			Тема 4. The media			Тема 5. People and society		
	Модуль 1														
	Практичне заняття														
	1-3			4-6			7-9			10-12			13-15		
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Поточна контрольна робота			3			3			3			3			3
Модульна контрольна робота															10
Виконання завдань самостійної роботи		3	3		3	3		3	3		3	3		3	3
<b>Всього за темами</b>	12			12			12			12			22		
<b>Всього за модулем 1</b>	70														
<b>Диференційований залік</b>	30														
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	100														

\*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання практичних завдань здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних ре-

	зультатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,75	Виконання практичних завдань здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0,5	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
0,25	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Не виконано практичні завдання.

#### Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
3	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
2	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

#### Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

#### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

#### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів

			(1×10=10), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
		0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Види робіт/ контролю	Перелік тем														
	Тема 6. The law and crime			Тема 7. Health and fitness			Тема 8. Food and drink			Тема 9. Education and learning			Тема 10. Weather and the environment		
	Модуль 2														
	Практичне заняття														
	16-18			19-21			22-24			25-27			28-30		
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Поточна контрольна робота			1			1			1			1			1
Модульна контрольна робота															10
Виконання завдань самостійної роботи		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2

<b>Всього за темами</b>	8	8	8	8	18
<b>Всього за модулем 2</b>	<b>50</b>				
<b>Екзамен</b>	<b>50</b>				
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>				

\*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання практичних завдань здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,75	Виконання практичних завдань здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0,5	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
0,25	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Не виконано практичні завдання.

### Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
0,75	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
0,5	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
0,25	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

### Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену**

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 30 = 30$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		0-5	Питання не розкриті та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Схема нарахування балів\***  
**з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт**  
**для заочної форми здобуття освіти**

Види робіт / контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Travel and transport			Тема 2. Hobbies, sport and games			Тема 3. Science and technology			Тема 4. The media			Тема 5. People and society		
	Модуль 1														
	Практичне заняття														
	1-3			4-6			7-9			10-12			13-15		
Виконання практичних завдань			5				5								5
Виконання завдань самостійної роботи	5			5			5			5			5		
Модульна контрольна робота															30
<b>Всього за темами</b>	<b>10</b>			<b>5</b>			<b>10</b>			<b>5</b>			<b>40</b>		
<b>Всього за модулем 1</b>	<b>70</b>														
<b>Диференційований залік</b>	<b>30</b>														
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>														

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань**

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
4	Завдання виконано в основному правильно, незначні неточності не впливають на загальний результат. Засвідчено достатній рівень практичних умінь.
3	Завдання виконано з помилками, показано середній рівень володіння матеріалом
2	Завдання виконано частково або з помітними помилками; рівень знань і вмінь – нижчий за середній.
1	Завдання виконано мінімально, з численними помилками; рівень засвоєння матеріалу – низький.
0	Не виконано практичні завдання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
4	Завдання виконано в основному правильно, допущено незначні неточності або несуттєві помилки, які не впливають на загальну якість результату; рівень сформованості компетентностей – достатній.
3	Завдання виконано частково, присутні окремі помилки у змісті або структурі, що знижують повноту розкриття теми; рівень сформованості компетентностей – се-

	редній.
2	Завдання виконано менше ніж наполовину, містить суттєві помилки або невірні тлумачення, що ускладнюють оцінку досягнення програмних результатів; рівень сформованості компетентностей – низький.
1	Завдання практично не виконано або виконано з грубими помилками, що не відповідають вимогам завдання; рівень сформованості компетентностей не виявлено.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

### Оцінювання модульної контрольної роботи (у вигляді тестування):

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад,  $1 \times 30 = 30$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 10 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Види робіт/ контролю	Перелік тем				
	Тема 6. The law and crime	Тема 7. Health and fitness	Тема 8. Food and drink	Тема 9. Education and learning	Тема 10. Weather and the environment
	Модуль 2				
	Практичне заняття				

	16-18			19-21			22-24			25-27			28-30		
<i>Виконання практичних завдань</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Поточна контрольна робота</i>			1			1			1			1			1
<i>Модульна контрольна робота</i>															10
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
<b><i>Всього за темами</i></b>	8			8			8			8			18		
<b><i>Всього за модулем 2</i></b>	<b>50</b>														
<b><i>Екзамен</i></b>	<b>50</b>														
<b><i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i></b>	<b>100</b>														

\*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання практичних завдань здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,75	Виконання практичних завдань здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0,5	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
0,25	Виконання завдань практичної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Не виконано практичні завдання.

### Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
0,75	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
0,5	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
0,25	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.

0	Відповідь відсутня.
---	---------------------

### Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 30 = 30$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		11-15	Питання розкрито, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		6-10	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів

		навчання.
	0-5	Питання не розкрито та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Схема нарахування балів\***  
**з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт**  
**для дистанційної форми здобуття освіти**

Види робіт / контролю	Перелік тем				
	Тема 1. Travel and transport	Тема 2. Hobbies, sport and games	Тема 3. Science and technology	Тема 4. The media	Тема 5. People and society
	<b>Модуль 1</b>				
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	10	10	10	10	10
<i>Виконання завдань контрольної роботи</i>	20				
<b>Всього за темами</b>	<b>70</b>				
<i>Диференційований залік</i>	<b>30</b>				
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>				

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання
10	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
7	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
20	Контрольна робота виконана у повному обсязі, без суттєвих помилок, демонструє високий рівень розуміння навчального матеріалу, аргументованість відповідей, логічність викладу та сформованість ключових компетентностей на високому рівні.
18	Робота виконана в основному правильно, матеріал засвоєно добре. Є поодинокі неточності або несуттєві помилки, які не впливають на загальну якість відповіді. Відповіді логічні, послідовні, демонструють достатній рівень володіння матеріалом.
15	Робота виконана частково правильно. Є окремі неточності у викладі матеріалу, помилки у визначеннях, прикладах або граматиці. Рівень володіння матеріалом середній, аргументація частково недостатня.
12	Контрольна робота виконана не в повному обсязі, наявні помилки у змісті або структурі, частково розкрито питання; спостерігається середній рівень засвоєння матеріалу та сформованості компетентностей.
9	Контрольна робота виконана фрагментарно, більшість відповідей неправильні або неповні. Виявляється низький рівень знань і відсутність уміння застосовувати матеріал на практиці.
6	Контрольна робота містить численні грубі помилки, відповіді випадкові або несвідомі, спостерігається відсутність системних знань.
3	Контрольна робота не відповідає вимогам, більшість завдань не виконано або виконано неправильно, знання теми відсутні.

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 10 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	18-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	15-17	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	12-14	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-11	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Види робіт / контролю	Перелік тем				
	Тема 6. The law and crime	Тема 7. Health and fitness	Тема 8. Food and drink	Тема 9. Education and learning	Тема 10. Weather and the environment
	<b>Модуль 2</b>				
Виконання завдань самостійної роботи	6	6	6	6	6
Виконання завдань контрольної роботи	20				
<b>Всього за темами</b>	<b>50</b>				
<b>Екзамен</b>	<b>50</b>				
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>100</b>				

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

#### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
6	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, допущені незначні неточності
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

#### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
20	Контрольна робота виконана у повному обсязі, без суттєвих помилок, демонструє високий рівень розуміння навчального матеріалу, аргументованість відповідей, логічність викладу та сформованість ключових компетентностей на високому рівні.
18	Робота виконана в основному правильно, матеріал засвоєно добре. Є поодинокі неточності або несуттєві помилки, які не впливають на загальну якість відповіді. Відповіді логічні, послідовні, демонструють достатній рівень володіння матеріалом.
15	Робота виконана частково правильно. Є окремі неточності у викладі матеріалу, помилки у визначеннях, прикладах або граматиці. Рівень володіння матеріалом середній, аргументація частково недостатня.
12	Контрольна робота виконана не в повному обсязі, наявні помилки у змісті або структурі, частково розкрито питання; спостерігається середній рівень засвоєння матеріалу та сформованості компетентностей.

9	Контрольна робота виконана фрагментарно, більшість відповідей неправильні або неповні. Виявляється низький рівень знань і відсутність уміння застосовувати матеріал на практиці.
6	Контрольна робота містить численні грубі помилки, відповіді випадкові або несвідомі, спостерігається відсутність системних знань.
3	Контрольна робота не відповідає вимогам, більшість завдань не виконано або виконано неправильно, знання теми відсутні.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти  
за результатами складання екзамену**

№	Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 30 = 30$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		0-5	Питання не розкриті та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку
90 – 100	<b>A</b> – відмінно	<b>5</b> – відмінно
82 – 89	<b>B</b> – дуже добре	<b>4</b> – добре
74 – 81	<b>C</b> – добре	
64 – 73	<b>D</b> – задовільно	<b>3</b> – задовільно
60 – 63	<b>E</b> – достатньо	
35 – 59	<b>FX</b> – незадовільно з можливістю повторного складання	<b>2</b> – незадовільно
0 – 34	<b>F</b> – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

- при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності);
- при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) та самостійна робота – до 70 балів для диференційованого заліку та 50 балів для екзамену.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів для диференційованого заліку) та (не менше 25 балів для екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль** Підсумковим контролем є у 7му семестрі диференційований залік та 8му семестрі екзамен, які здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

### 17. Методичне забезпечення

1. Різник Ю.Ю. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» для студентів четвертого року навчання спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 25 с.

### 18. Рекомендована література

#### Базова:

1. Clare A., Wilson J. Speak out. B2. Student book. 3d Edition. Pearson. 2022. — 179 p.

2. Edwards L. Speak out. C1 – C2. Student book. 3d Edition. Pearson. 2023. — 179 p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan Education, 2023. — 256 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan Education, 2023. — 256 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2022. — 312 p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press. 2023. — 320 p.
7. Swan M. Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 2021. — 768 p.
8. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford University Press. 2009. — 360 p.
9. Wisniewska I. Vocabulary and Grammar for the TOEFL iBT Test. Collins. 2024. — 208 p.

#### **Допоміжна:**

1. Bezrukova N. Innovative policy of corporations in modern conditions of international competition / N. Bezrukova, V. Svichkar, Y. Riznyk // Економіка і регіон. – 2021. – № 4 (83). – С. 60–66. – DOI: 10.26906/EiR.2021.4(83).2528.
2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
5. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.
6. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 171 p.
7. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p.
8. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
9. Таловиря Г.М. Використання персоналізованого контенту на заняттях з англійської мови / Г.М. Таловиря, Ю.Ю. Різник // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 56. Т. 4. – С. 107-112. – DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-4-18>
10. Різник Ю.Ю. Інноваційні методики та технології викладання іноземних мов у закладах вищої освіти / Ю.Ю. Різник, С.П. Галаур // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 56. Т. 4. – С. 83-88. – DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-4-14>

#### **19. Інформаційні ресурси**

1. Сторінка курсу «Іноземна мова» на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4167>
2. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови. Освіта.ua: веб-сайт. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>.
3. Електронний банк теоретичного матеріалу з граматики англійської мови: <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/>  
[http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm)  
<http://www.englishgrammar.org>
4. Електронний банк граматичних вправ для самостійного опрацювання:

<http://www.englishexercises.org>

<http://www.agendaweb.org>

<http://www.adelescorner.org/index.html>

5. Електронний банк навчального матеріалу з англійської мови:

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (Офіційний сайт BritishCouncil)