

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	59636 Робототехніка та автоматизовані системи керування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Філонич Олена Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59636
Назва ОП	Робототехніка та автоматизовані системи керування
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматики, електроніки та телекомунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, культури та документознавства; Кафедра публічного управління, адміністрування та права; Кафедра вищої і прикладної математики та фізики; Кафедра прикладної екології та хімії; Кафедра загального мовознавства та іноземних мов; Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу; Кафедра фізичної культури та спорту; Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; Кафедра будівництва та цивільної інженерії; Кафедра галузевого машинобудування та мехатроніки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Проспект Віталія Грицаєнка, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	106061
ПІБ гаранта ОП	Боряк Богдан Радиславович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	boriakbr@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-190-18-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Стрімкий розвиток цифрових технологій, промислової автоматизації, робототехнічних систем, індустрії 4.0 та комп'ютерно-інтегрованих виробничих процесів зумовлює зростання потреби у фахівцях, здатних розробляти, впроваджувати та обслуговувати сучасні автоматизовані та роботизовані системи. Ці тренди, а також аналіз ринку праці в регіоні та Україні були причинами розробки освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Робототехніка та автоматизовані системи керування» (далі – ОП) зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» затверджена Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – НУПП) 31 травня 2024 року, протокол №6, введена в дію наказом ректора від 19.06.2024 року (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/pniitm/orp/2024/174-rtask-b.pdf>). Її розроблення розпочато у 2021 році робочою групою, як відповідь на потребу ринку праці у кваліфікованих фахівцях у галузі експлуатації, модернізації та розроблення нових систем автоматизації та роботизованих комплексів, з використанням комп'ютерно-інтегрованих технологій. Перша редакція ОП була створена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН №1071 від 04.10.2018 про затвердження). У процесі розроблення ОП було проведено аналіз ОП інших ЗВО, враховувались пропозиції від представників організацій потенційних роботодавців (Випробувальний центр з підтвердження відповідності Державного підприємства «Полтавський регіональний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації», ТОВ «Системи модернізації складів»), академічної спільноти. Уперше набір здобувачів вищої освіти на ОП здійснено у 2022/2023 н.р. На даний час на ОП навчається 66 осіб. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на навчально-науковому інституті інформаційних технологій та робототехніки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2025 - 2026	50	23	0	3	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	32	13	0	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	58	15	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	81	9	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59636 Робототехніка та автоматизовані системи керування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Бакалавр_174_2024.pdf</i>	5RnUcFVQZUt9mWedCxX7VK2wYMD15dbPnsroSTp7VqA=
Навчальний план за ОП	<i>174_AR_24.PDF</i>	oD7uCqJOzy+EUwy8R37eDVzNuHzEHNjqrgh3L/pw7ok=
Навчальний план за ОП	<i>174_dAR_24.PDF</i>	fQzNRGvywkfr+h+jSgiqQT7ayLFTTzSHrmmFpTuooIo=
Навчальний план за ОП	<i>174_zAR_24.PDF</i>	m72nQAESsP+ZokEHHahvHtGdMCcRombd3KKXeQIpDak=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>TOV_SUT_24.PDF</i>	bViseokbADFGpoxLx5RfWRXbzf8tNY5ZjF1arjL5HkY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Vector_VS_174_24.pdf</i>	oGfitqybNo9Ix3LJMmCJsFrn3zHWbC+ut+xiSmJviQk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>TOB_CMC_24.pdf</i>	lnShxIKCEinJkEfVqwLroJBRaisadM2bzPks8saBsAY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-Avtomatyzatsiya.ta.komp-intehr.tekhn.bakalavr-10.12.pdf>) та забезпечує досягнення визначених стандартом програмних результатів навчання. Зміст ОП структуровано з урахуванням вимог стандарту та дескрипторів 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Досягнення ПРН щодо здатності застосовувати фундаментальні знання з теорії автоматичного керування, електротехніки, електроніки, мікропроцесорної техніки та програмування забезпечується вивченням ОК 14 «Теоретичні основи електротехніки», ОК 15 «Теорія автоматичного керування», ОК 20 «Мікропроцесорна техніка та програмування контролерів», ОК 21 «Електроніка та мікросхемотехніка», ОК 24 «Комп'ютерні технології та програмування». Формування умінь аналізувати об'єкти автоматизації, проектувати та налагоджувати системи керування реалізується через ОК 17 «Технічні засоби автоматизації», ОК 25 «Робототехніка та комп'ютерне

модельовання», ОК 26 «Автоматизація роботів і маніпуляторів», ОК 29 «Проектування систем автоматизації». Набуття практичного досвіду професійної діяльності забезпечується ОК 30–ОК 33 (різні види практик), а розвиток проектної діяльності та здатності до комплексного розв'язання інженерних задач – виконанням ОК 34 «Кваліфікаційна робота».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються в меті та ПР шляхом проведення анонімного анкетування, опитувань, співбесід, а також під час обговорень на засіданнях кафедри та проектної групи ОП та під час громадського обговорення. Була внесена пропозиція здобувача освіти (ЗО) Пророка М.Ю., щодо поглиблення вивчення елементів комп'ютерного зору. Пропозиція була прийнята та впроваджена в ОК.28. Пропозиція ЗО Потороки Д.В., Репіка А.Д. та Нікітовського П.М. – впровадження в освітній процес вивчення систем керування наземними роботизованими комплексами. Пропозицію було враховано, тематика була додана до ОК.26. ЗО мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір вільних майнорів та мейджорів (вибіркових освітніх компонентів), тем курсових і кваліфікаційних робіт, місць проходження практики. За результатами зворотного зв'язку коригується зміст окремих дисциплін. ЗО беруть активну участь у дослідницькій роботі під керівництвом НПП. ЗО мають доступ до лабораторій з сучасним обладнанням для здійснення дослідницької діяльності як в межах освітнього процесу, так і поза ним. Це дозволяє реалізовувати власні ідеї та брати участь у конкурсах НДР та стартапах. ЗО також беруть участь у обговоренні оновлення матеріально-технічного забезпечення та створення нових лабораторій. Після проходження практики на підприємствах ЗО мають можливість надавати пропозиції щодо запровадження або поглиблення вивчення технологій, які використовуються на базах практики.

- роботодавці

Мета ОП та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб роботодавців регіону та України загалом. Пропозиції підприємств і організацій, де проходили практику здобувачі, враховуються під час перегляду та оновлення ОП, зокрема щодо змісту практичної підготовки, проектної діяльності та прикладних інженерних компетентностей. Роботодавці залучаються до обговорення цілей ОП, організації практик, що дозволяє адаптувати підготовку ЗО до реальних вимог професійної діяльності. На базі ЗВО також проводяться зустрічі роботодавців зі ЗО, в межах яких відбуваються презентації реалізованих проектів та технологій, які використовує підприємство. За останній час такі зустрічі були організовані та проведені з представниками ТОВ «ТВК ВЕКТОР-ВС», ТОВ «Інсортекс», ТОВ «СМАРТ ЮЕВ ТЕХНОЛОДЖІС», ТОВ «ДТЕК Нафтогаз». Прикладом такої взаємодії було врахування пропозицій від потенційних роботодавців, наведених в рецензіях на ОП. Зокрема, було враховано пропозицію, наведену в рецензії представників ТОВ «Системи модернізації складів» та збільшено кількості кредитів для вивчення ОК.18. Пропозиція представників ТОВ «СМАРТ ЮЕВ ТЕХНОЛОДЖІС» передбачала впровадження вивчення елементів безпілотних систем, що знайшло своє місце в програмі ОК.30. Пропозиція представників організації ТОВ «Вектор-ВС» також була врахована в ОК.17. Така взаємодія дозволяє актуалізувати наповнення освітніх компонентів, які викладаються на ОП, а також дати можливість підприємствам знайти потенційних працівників.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до формування та вдосконалення мети і програмних результатів навчання через участь науково-педагогічних працівників у засіданнях кафедри, методичних семінарах, круглих столах і науково-практичних конференціях, консультаціях. Прикладом такої взаємодії було зміна розподілу аудиторного навантаження в межах ОК.18 НПП Бойко В.А. зі збільшенням акценту на практичну діяльність в межах дисципліни, враховуючи пропозицію викладача. Подібні практики є постійним процесом адаптації освітнього процесу, враховуючи зворотній зв'язок, який отримують представники академічної спільноти під час проведення освітнього процесу. Ураховується досвід реалізації аналогічних освітніх програм інших закладів вищої освіти України, сучасні наукові та технологічні тенденції розвитку галузі автоматизації. За рекомендаціями НПП оновлюється зміст освітніх компонентів, розширюється використання сучасного програмно-апаратного забезпечення та лабораторної бази.

- інші стейкхолдери

Під час формування мети ОП та програмних результатів навчання враховуються інтереси держави, регіону та суспільства, стратегія розвитку університету, а також потреби критичної та виробничої інфраструктури України в умовах воєнного стану.

До прикладів взаємодії з іншими стейкхолдерами є взаємодія з закладами середньої освіти. Зокрема протягом 2024/2025 навчального року було здійснено організацію проведення предметно-профільного занурення для учнів Наукового ліцею №3 Полтавської міської ради на базі ЗВО із залученням НПП Боряка Б.Р. по темі робототехніки, а також проведення майстер-класів для учнів закладів середньої освіти для популяризації інженерної освіти. Було здійснено зустрічі з викладачами середньої освіти, зокрема з представниками Наукового ліцею №3 Полтавської міської ради, протягом яких обговорювались пріоритетні напрямки розвитку інженерії, розвиток робототехнічних систем, в ході яких було зазначено, що використання навчальних роботів та впровадження ігрових активностей

значно поліпшує мотивацію до активної залученості в освітній процес. Це зауваження було прийнято до уваги та впроваджено методи освіти, пов'язані з гейміфікацією освітнього процесу в межах ОК.24.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-професійної програми відповідає місії, візії та стратегічним пріоритетам НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», визначеним у Стратегія розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2026– 2030 роки (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). Зокрема, реалізація ОП спрямована на розвиток інтелектуального та інноваційного потенціалу суспільства, підготовку конкурентоспроможних фахівців інженерного профілю, здатних до професійної самореалізації на національному та міжнародному рівнях.

Цілі ОП ґрунтуються на принципах діяльності університету – студентоцентризмі, академічній доброчесності, свободі навчання і досліджень, інтеграції освіти, науки та практики, використанні сучасної матеріально-технічної бази. Відповідність стратегічним орієнтирам ЗВО забезпечується через активну взаємодію з роботодавцями, залучення здобувачів і науково-педагогічних працівників до науково-дослідної діяльності, участь у міжнародних проєктах і стажуваннях, а також функціонування інноваційних навчально-наукових лабораторій на базі університету. Згідно зі стратегією розвитку університету на базі інституту, лише за останні кілька років відкриті нові інноваційні лабораторії, наприклад, CyberRoboLab, SIEMENS, KONSORT, DELL, LENOVO, ASUS, APPLE, Hewlett Packard та інші.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання освітньо-професійної програми сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», зокрема процесів цифровізації промисловості, впровадження Industry 4.0, розвитку кіберфізичних систем, робототехніки та інтелектуальних автоматизованих систем керування, що є критично важливими для відновлення та сталого розвитку промислового потенціалу України в умовах воєнного та післявоєнного періоду. Програмні результати навчання враховують тенденції цифровізації та інтеграції інформаційних технологій в системи автоматизації та роботизовані системи. Набуття цих програмних результатів забезпечується освітніми компонентами (ОК): Комп'ютерні технології та програмування, Бази даних, Об'єктно-орієнтоване програмування. Програмні результати, пов'язані з розвитком технічного забезпечення, що використовується в сучасних автоматизованих та робототехнічних системах забезпечуються ОК: Технічні засоби автоматизації, Електропривод роботів і маніпуляторів, Метрологія, технологічні вимірювання та прилади. Програмні результати, пов'язані з розробкою систем автоматизації та роботизованих комплексів та програмного забезпечення для них, набуваються при вивченні ОК: Робототехніка та комп'ютерне моделювання, Мікропроцесорна техніка та програмування контролерів, Проєктування систем автоматизації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій ринку праці у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, цифрового виробництва та інформаційних технологій, а також потреб критичної та виробничої інфраструктури України в умовах воєнного стану та післявоєнний період. Кафедрою здійснюється систематичний моніторинг вакансій на національних і регіональних платформах працевлаштування, співпраця з Полтавським обласним центром зайнятості, регулярні консультації з роботодавцями регіону, а також моніторинг інтернет платформ працевлаштування. Зміст та цілі ОП корелюється зі стратегією розвитку Полтавської області на 2021-2027 рр., регіональною програмою інформатизації «Цифрова Полтавщина» на 2024 – 2026 роки, стратегією регіонального розвитку Полтавської області на 2021-2027 рр. Програмні результати навчання інтегрують реальні виробничі кейси підприємств Полтавщини (ТОВ «ДТЕК Нафтогаз», ТОВ «Інсортекс», ТОВ «Системи модернізації складів», ТОВ «СМАРТ ЮЕВ ТЕХНОЛОДЖІС», ТОВ «СДС» та інші) та відповідають вимогам регіональної індустріально-цифрової стратегії, сприяючи підготовці фахівців, здатних ефективно працювати у відбудові та модернізації промислових систем України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» враховувався досвід аналогічних програм провідних вітчизняних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців у сфері автоматизації, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

У процесі формування мети освітньої програми та програмних результатів розглядалися наступні освітні програми:

- ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та ОПП «Системна інженерія» Харківського національного університету радіоелектроніки. Кожна програма має свої особливості, але обидві програми характеризуються вираженими акцентами на вивченні інформаційних технологій та їх інтеграції в автоматизовані системи. Ці особливості також були враховані в ОП «Робототехніка та автоматизовані системи керування».
- ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Національного університету «Львівська політехніка» забезпечує набуття програмних результатів за рахунок акценту на ґрунтовному вивченню базових інженерних дисциплін, таких як Вища математика, Теорія автоматичного керування, Електротехніка та електромеханіка. Це дозволяє дати розуміння основних процесів в системах автоматизації та робототехніці. Даний акцент також знайшов відображення в розробленій ОП.
- Освітні програми спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» забезпечують набуття програмних результатів за рахунок вивчення освітніх компонентів, пов'язаних з процесами моделювання процесів і систем автоматизації. Ці особливості також були враховані в розробленій ОПП. Наведені приклади не є повним списком освітніх програм, які розглядалися і аналізувалися в процесі розроблення освітньо-професійної програми «Робототехніка та автоматизовані системи керування», але демонструють конкретні особливості освітніх програм, які також були враховані в розробленій освітній програмі. Мета та програмні результати навчання ОПП сучасних вітчизняних ЗВО визначаються розвитком цифрових, інформаційних, комунікаційних технологій, які лежать в основі Industry 4.0. Інтеграція в освітній процес особливостей використання і впровадження цих технологій в системи автоматизації та робототехніки є ключовою особливістю, яка формує програмні результати та мету освітніх програм, зокрема і в ОП «Робототехніка та автоматизовані системи керування».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОПП «Робототехніка та автоматизовані системи керування» враховувався досвід провідних закордонних закладів вищої освіти.

Наприклад:

Massachusetts Institute of Technology (USA, США, Robotics & Automation): мета – підготовка інженерів для проектування та управління робототехнічними комплексами; результати навчання – інтеграція робототехніки, IoT, програмно-визначених автоматизованих систем, моделювання та оптимізація складних виробничих процесів. Technical University of Munich (TUM, Німеччина, Master in Automation and Control Systems): мета – поглиблені знання в автоматизованому управлінні та робототехніці; результати навчання – розробка та впровадження автоматизованих систем, кіберфізичних систем, робототехнічних комплексів і промислових IoT рішень. Carnegie Mellon University (USA, Robotics Institute): мета – підготовка дослідників у сфері інтелектуальної автономії та комп'ютерного зору; результати навчання – проектування автономних мобільних платформ, розробка складних алгоритмів сприйняття (perception) та машинного зору, створення систем навігації для роботизованих комплексів у неструктурованому середовищі.

ETH Zurich (Switzerland, Robotics, Systems and Control): мета – підготовка фахівців із математичного моделювання та прецизійної інженерії складних систем; результати навчання – аналіз та керування складною динамікою механічних систем, розробка мікроробототехніки та біомедичних робототехнічних пристроїв, інтеграція високоточних мехатронних компонентів та сенсорних мереж.

Stanford University (USA, Robotics & Autonomous Systems): мета – підготовка експертів на стику робототехніки, штучного інтелекту та взаємодії «людина-машина»; результати навчання – впровадження методів машинного навчання у керування фізичними об'єктами, розробка алгоритмів безпечної взаємодії робота з людиною, створення інтелектуальних сервісних роботів та хмарних робототехнічних рішень.

Аналіз досвіду закордонних закладів освіти дозволяє постійно актуалізувати технології, інструментарій та методи навчання в межах дисциплін ОПП, формуючи високу кваліфікаційну компетентність майбутніх випускників та їх готовність до роботи у сучасних автоматизованих та робототехнічних системах, включно з інтеграцією IoT, IIoT, AI та Industry 4.0.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область освітньої програми відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня. Об'єктами вивчення є технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів і процесів у різних галузях із використанням сучасної мікропроцесорної та комп'ютерної техніки, спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних технологій.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта

автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного ПЗ різного призначення. Для досягнення зазначених цілей використовуються сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем автоматизації.

Теоретична підготовки охоплює поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, методи математичного моделювання, ідентифікації, аналізу та синтезу систем керування. Здобувачі набувають умінь використовувати програмні засоби для моделювання та проектування систем автоматизації, працювати з технічними засобами автоматизації та розробляти прикладне програмне забезпечення.

Відповідність основних компетентностей ОП, що відповідають предметній області, забезпечується такими освітніми компонентами:

- здатність застосовувати знання математики (К11), фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях (К12), виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування (К13, К14): ОК6, ОК14, ОК15, ОК21, ОК25;
- здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації (К15), використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (К16), обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для систем керування (К17): ОК13, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК22, ОК24, ОК25;
- здатність проектування систем автоматизації (К18), здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань (К19), здатність до розуміння передових методів робототехніки (К22): ОК19, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК32, ОК33;
- здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти у професійній діяльності (К20, К21): ОК5, ОК7, ОК10.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментарієм, що дозволяє ЗО сформувати індивідуальну освітню траєкторію є система вільного вибору ОК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). На вибіркові ОК передбачено 60 кредитів (25,0%). Вибірковий складник формується з вибіркових дисциплін загальної підготовки - майнори (каталог Університету <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>) - 4 дисципліни по 4 кредити ЄКТС; 2 вибіркових дисциплін професійної підготовки (каталог інституту <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-nniitr.html>) - 2 дисципліни по 4 кредити ЄКТС); та 3-х мейджорів (по 6 дисциплін кожен), які відповідають предметній галузі ОП. Форма контролю уніфікована - диф. залік. Ознайомитись із змістом обов'язкових та вибіркових дисциплін можна на сайті ЗВО на сторінці ОП (<https://nupp.edu.ua/page/opr-avtomatizatsiya-kompyuterno-integrovani-tehnologii-ta-robototekhnika-b.html>). Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє академічна мобільність ЗО згідно з положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), неформальну освіту, вибір баз практики, тем курсових робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін передбачено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Вибір дисциплін здійснюється студентом автономно через особистий електронний кабінет, у період зазначений в наказах університету (взяти назву наказів у ЛМ)

Процедура вибору включає наступні етапи:

- ознайомлення дирекцією інституту та кураторами здобувачів вищої освіти із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті.
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками навчальних дисциплін, що розміщені в каталозі університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>), каталозі інституту (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-nniitr.html>), в структурі ОП. Студенти мають можливість ознайомитися із силабусами і анотаціями дисциплін на сайті університету. Під час зустрічей з представниками кафедр (проектних груп) студенти мають можливість проконсультуватися щодо змісту дисципліни.
- запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін (блоків). Вибір здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженим графіком через особистий електронний кабінет студента.
- опрацювання результатів вибору здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп на вивчення вибіркових навчальних дисциплін.

Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не здійснив вибір навчальних дисциплін, має право обрати дисципліни протягом першого робочого тижня після того, як він прибув на навчання. Здобувач вищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від вільного вибору навчальних дисциплін.

Формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін здійснюється відповідальними працівниками навчально-наукового інституту відповідним розпорядженням, що подається на затвердження директору навчально-наукового інституту.

Перелік вибіркових дисциплін постійно оновлюється за результатами анкетування стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки у формі:

- практика (навчальна) (2 семестр - 3 кредита);
- практика (I технологічна) (4 семестр - 3 кредита);
- практика (II технологічна) (6 семестр - 3 кредита);
- практика (фахова) (8 семестр - 3 кредита).

Вони сприяють формуванню фахових компетентностей визначених ОП (К12, К13, К14, К15, К16, К17, К18, К19, К20 та К22) та спрямовані на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення спеціалізованих задач.

Під час проходження навчальної практики здобувачі формують наступні загальні компетентності: К01, К02, К04, К05 та К06.

Під час проходження технологічної практики здобувачі формують наступні загальні компетентності: К01, К02, К04, К05, К06, К07, К08 та К09.

Однією з основних цілей фахової практики є вибір тематики для кваліфікаційної роботи. Протягом цього періоду здобувачі освіти розвивають такі компетентності як К01, К02, К04, К05, К06, К07, К08 та К09.

Основними базами практики є провідні підприємства галузі, а саме ТОВ «ДТЕК Нафтогаз», ТОВ «Інсортекс», ТОВ «Системи модернізації складів», Державне підприємство «Полтавський регіональний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації» та ТОВ «Солар Дженерейшен».

По закінченні практики керівник від університету перевіряє звіт та щоденник з практики, інформує про проведення публічного захисту, за результатами якого виставляється оцінка.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

До ОК спрямованих на розвиток соціальних навичок можна віднести: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК14, ОК28, ОК29, ОК22, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33.

ОК ОП дозволяють набути таких соціальних навичок, як уміння працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами, що набувається шляхом групової роботи над завданнями окремих ОК; уміння слухати та аргументовано вести дискусії щодо професійних питань та проведенням захисту індивідуальних завдань, виступах на публічних заходах та конференціях; навичок формування письмових запитів та відповідей, що набувається шляхом самостійного виконання індивідуальних завдань з окремих ОК тощо.

ОП містить загальні та фахові компетентності, які передбачають здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, що дає можливість глибокого аналізу процесів у галузі автоматизації та робототехніки.

Проходження студентами практики сприяє налагодженню співробітництва з колегами, прояву лідерських якостей, праці в критичних умовах та логічному і системному мисленню. Участь здобувачів у студентському самоврядуванні та мистецьких заходах забезпечує аналіз явищ, ситуацій та проблем, враховуючи різні чинники, провадження новаторської діяльності та ведення міжособистісного спілкування.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітко визначену структуру щодо порядку вивчення освітніх компонент, кількості відведених на них кредитів, форму підсумкового контролю та їхній взаємозв'язок, що відображається у п. 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та п. 2.2 Структурно-логічна схема. ОК поділено на два цикли: цикл загальної підготовки (77 кредитів) та цикл професійної підготовки (160 кредитів), а також інші освітні компоненти (3 кредита). Кожен із циклів складається з обов'язкових та вибіркового компонент. Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами складає 180 кредитів (75%) для обов'язкових ОК та 60 кредитів (25%) для вибіркового ОК. Проходження практики передбачено у другому, четвертому, шостому та восьмому семестрах, після завершення вивчення необхідних теоретичних дисциплін.

ОП націлена на всебічний розвиток студентів, зокрема формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, здатності примножувати моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство. Це досягається через вивчення таких освітніх компонент як ОК1, ОК2 та ОК5. Крім того, програма спрямована на формування здатності самостійно аналізувати закономірності суспільних явищ, що забезпечується завдяки міждисциплінарному підходу та залученню професіоналів у галузі автоматизації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Для співвіднесення обсягу ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням ЗО університет застосовує нормовану систему планування навчального часу та здійснює систематичний моніторинг реального навантаження ЗО.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план складено з розрахунку 3 років та 10 місяців (240 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік - 60 кредитів, 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів.

Під час розробки навчального плану у відповідності до ОП у розрізі навчальних занять кількість самостійної роботи складає 62% (4002 год.), у той час як кількість аудиторних занять складає 38% (2478 год.), з яких лекційні заняття – 45% (1124 год.), на лабораторні заняття відведено 18% (438 год.) та на практичні – 37% (916 год.). Також навчальним планом передбачено не більше ніж по 1 курсовій роботі та 1 РГР на семестр. На проходження практики відведено 360 год. (12 кредитів) та на виконання кваліфікаційної роботи – 360 год. (12 кредитів).

Також освітні компоненти, які забезпечують студентам право вибору складають 60 кредитів (25%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується освітніми компонентами ОК30 Практика (навчальна), ОК31 Практика (I технологічна), ОК32 Практика (II технологічна) та ОК33 Практика (фахова), що складає 10% від загального обсягу ОП. Практику здобувачі мають змогу проходити на провідних підприємствах галузі, а саме ТОВ «ДТЕК Нафтогаз», ТОВ «Інсортекс», ТОВ «Системи модернізації складів» та ін.

Формування необхідних знань та умінь для проходження практики забезпечують освітні компоненти циклу професійної підготовки, зокрема «Комп'ютерні технології та програмування», та «Системи та мережі зв'язку».

На ОП впроваджується практикоорієнтований підхід, що передбачає навчання в аудиторіях із сучасним технічним і програмним забезпеченням, і безпосередню взаємодію із ним в межах ОК13, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК24, ОК26, ОК29. Освітній процес відбувається в наступних аудиторіях: Siemens, CyberRoboLab, Asus, Lenovo, Dell.

З метою посилення акценту на практичну підготовку навчальним планом окрім практик (ОК30, ОК31, ОК32 та ОК33) передбачено практичні заняття, в цілому 916 год.

Одним з ключових елементів практичної спрямованості ОП є залучення до навчального процесу професіоналів-практиків провідних підприємств галузі.

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти передбачена внутрішніми положеннями ЗВО, але на даній ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні компоненти спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій у галузі автоматизації та електронних комунікацій, що відповідає Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 та спрямовані на досягнення цілі 4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх); цілі 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх); цілі 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям); цілі 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва); цілі 17 (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку).

Це забезпечується наступними компонентами: ОК5 Правознавство та захист інтелектуальної власності, ОК16 Електропривод роботів і маніпуляторів, ОК17 Технічні засоби автоматизації, ОК24 Комп'ютерні технології та програмування, ОК25 Робототехніка та комп'ютерне моделювання, ОК26 Автоматизація роботів і маніпуляторів, ОК27 Технологія виготовлення механічних компонентів робототехніки, ОК28 Штучний інтелект в робототехніці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup-info.nupr.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому на навчання за ОП визначено чіткі правила прийому.

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-full-2025.pdf>

За правилами вступу в 2025 році конкурсний відбір здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту 2025 або 2024 років з чотирьох конкурсних предметів на основі ПЗСО або на основі НРК5. Також при вступі абітурієнт надає мотиваційний лист.

Вступники зможуть також скористатись результатами НМТ 2023, 2022 років з трьох конкурсних предметів на основі ПЗСО або на основі НРК5.

Перелік конкурсних предметів та їх вагові коефіцієнти визначаються відповідно до чинних умов прийому та застосовуються закладом вищої освіти у процесі конкурсного відбору вступників: українська мова – 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2; четвертий предмет за вибором вступника – іноземна мова (0,3) або фізика (0,5), або хімія (0,3), або біологія (0,2), або українська література (0,2), або географія (0,2). Такий підхід забезпечує відбір вступників з базовою підготовкою, необхідною для успішного опанування освітньої програми інженерного спрямування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

ЗО, який бере участь у програмі академічної мобільності, відповідний інститут готує академічну довідку, яка містить інформацію про виконане ним навчальне навантаження з переліком вивчених ОК, обсягу дисципліни у кредитах, оцінок у національній шкалі оцінювання. ЗО, що беруть участь у програмах академічної мобільності, визначають перелік модулів, які вони бажають вивчати в ЗВО та погоджують їх і програму академічної мобільності з гарантом ОП, завідувачем кафедри, директором ННІ. Перезарахування курсів відбувається за умови подання у встановлений строк відповідних документів, у тому числі академічної довідки з повною інформацією про назву курсу, кількість кредитів, отриману оцінку тощо.

Переведення ЗО з одного ЗВО до іншого здійснюється за погодженням керівників обох ЗВО. Умовою переведення може бути попереднє складання або включення до індивідуального навчального плану здобувача певних обов'язкових дисциплін та/або вибіркових дисциплін освітньої програми (різниця в освітніх програмах).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf> результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Відповідно до розділу 5 цього Положення визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора. Доступність цієї форми освіти реалізується через інформаційне забезпечення, яке здійснює директорат ННІ ІТР, НПП, що задіяні в освітньому процесі. ЗВО заохочує участь ЗО у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування через інформування про отримання неформальної та інформальної освіти на власному сайті <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html> та на сторінках у соціальних мережах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та Положення про організацію освітнього процесу НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). В університеті реалізуються принципи академічної свободи, студентоцентрованого навчання, інклюзивності та забезпечення якості освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота здобувачів, консультації, виконання розрахунково-графічних і курсових робіт та проєктів. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню мети ОП та програмних результатів навчання завдяки комплексному поєднанню теоретичної підготовки з практичною діяльністю. Застосування проблемно-орієнтованого навчання забезпечує формування здатності аналізувати об'єкти автоматизації та приймати інженерні рішення. Проведення лабораторних робіт із використанням програмованих логічних контролерів, датчиків, виконавчих механізмів, середовищ моделювання та проєктування систем автоматизації сприяє набуттю практичних навичок проєктування, програмування й налагодження систем керування. Застосування цифрових освітніх платформ і дистанційних технологій забезпечує доступність освітнього процесу та сприяє формуванню здатності використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. Системи наставництва та зворотного зв'язку забезпечують індивідуалізацію навчання та підвищення якості досягнення ПР.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження практик студентоцентрованого навчання у навчальний процес визначено серед основних принципів освітнього процесу в університеті. Цей підхід задекларований у Статуті Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Стратегії розвитку НУПП на 2026-2030 рр." (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>). ЗО є вільними у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін на основі оприлюдненої на сайті університету інформації, мають можливість самостійно обирати теми курсового проєктування, бази практики, теми кваліфікаційних робіт та теми наукових досліджень. Студентоцентрований підхід полягає у забезпеченні ЗО усіма навчально-методичними матеріалами, необхідними для набуття практичних навичок, стимулювання здобувачів до активності в освітньому процесі. Рівень задоволеності ЗО аналізується на основі анонімних опитувань (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-174-rask.html>), за результатами яких визначено задоволеність організацією освітнього процесу 86,3 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають право на академічну свободу та право вільно обирати методи і засоби навчання. Всі науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають право на свободу слова та свободу наукової творчості. В університеті принципи академічної свободи забезпечуються Статутом Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>) та є одним із принципів діяльності Університету, який закріплено у Стратегії розвитку НУПП на 2026-2030 рр." (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). Академічна мобільність ЗО може реалізовуватися в межах міжуніверситетського академічного партнерства (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internationalizatsiya.html>). «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) регламентує лише форми освітнього процесу й основні види навчальних занять, тоді як методи і засоби навчання за кожною ОК визначає викладач з урахуванням власного досвіду і досвіду колег. Академічна свобода ЗО гарантується широким спектром прав, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію, вибір баз практик, ОК, тем курсових робіт та наукового керівника, участі ЗО в програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2024/174-rtask-b.pdf>), РПНД та силабусах ОК.

На першому занятті НПП ознайомлюють ЗО із РПНД, силабусом, надають інформацію щодо форми підсумкового контролю, критеріїв оцінювання, знайомлять зі змістом завдань. Додатково процедура інформування здійснюється через кураторів, гаранта ОП, завідувача кафедри, дирекцію інституту. Відповідно до нормативної бази ЗВО до початку навчального року оприлюднюються в загальний доступ силабуси, що містять основну інформацію про кожен ОК. Мета силабусів – своєчасне інформування здобувачів вищої освіти або абітурієнтів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання, порядок та критерії оцінювання у межах навчальної дисципліни. Електронна копія силабусу знаходиться на сайті університету на сторінці, що описує відповідний навчальний курс. Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси ЗВО, що містять

навчально-методичні матеріали, зокрема інституційний репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>), електронна бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua/>), сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації. Підсумкові форми контролю відображено в графіку організації освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є однією з основних складових освітнього процесу в університеті. Ця робота об'єднує виконання етапів досліджень під час традиційних форм навчання (лабораторних і практичних занять, курсових робіт, кваліфікаційних робіт, практик тощо), апробацію результатів на різноманітних конференціях, публікації в наукових збірниках, участь у різних наукових заходах. Також науково-дослідна робота студентів передбачає самостійну роботу поза основною програмою навчання і охоплює: виконання індивідуальних досліджень; участь в конкурсах, круглих столах, олімпіадах; виступ з доповідями щодо досліджуваних проблем на різних заходах. Здобувачі освіти разом з викладачами беруть участь у проєктуванні та виготовленні обладнання для навчальних і наукових цілей. За участі студентів за останні роки модернізовано лабораторне обладнання та стенди для вивчення безпілотних літальних апаратів, наземних роботизованих комплексів. Студенти, що навчаються за ОП разом з керівниками щорічно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях. На базі кафедри автоматизації, електроніки та телекомунікацій проводиться щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика», м. Полтава, щорічна Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики», м. Полтава. Студенти у співавторстві з керівниками готують доповіді та тези конференцій (Гладкий С.С., Нікітовський П.М., Пророк М.Ю., Гагієв Д.О., Юрченко Я.Д., Амелкіна В.М. та ін.). Також студенти, що навчаються за ОП Степанко М.К. та Пророк М.Ю. мають публікації у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України категорії Б, а студенти Юрченко Я.Д. та Амелкіна В.М. є учасниками Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» на базі Одеського національного технологічного університету під егідою Black Sea Universities Network та ISEKI-Food Association за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка». Серед здобувачів освіти, які були відзначені на всеукраїнському рівні варто визначити здобувача вищої освіти 2 курсу навчання Саленко Богдана Олександровича, який став переможцем всеукраїнського конкурсу стартапів Sikorsky Challenge 2025 у секції «Біомедична інженерія та здоров'я людини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) зміст освітніх компонентів ОП систематично оновлюється завдяки підвищенню кваліфікації НПП під час стажування у провідних вітчизняних та закордонних наукових установах та освітніх закладах (підвищення кваліфікації НПП: доц. Боряк Б.Р. – стажування на факультеті Наук про Освіту Білостоцького університету (07.11–15.12.23)). Моніторинг та перегляд робочих програм навчальних дисциплін виконується викладачами, що здійснюють освітню діяльність за ОП, щорічно, перед початком навчального року, а результати перегляду відображаються у протоколах засідань кафедри автоматизації, електроніки та телекомунікацій та навчально-методичної ради навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки. Вдосконалення та оновлення освітньої програми, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін передбачає врахування порад та рекомендацій стейкхолдерів. НПП постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. На змістовне наповнення робочих програм навчальних дисциплін суттєво впливає співпраця з провідними організаціями Полтавського регіону (ТОВ «СМАРТ ЮЕВ ТЕХНОЛОДЖИС», ТОВ «СДС», ТОВ «Системи модернізації складів», ТОВ «ДТЕК Нафтогаз», ТОВ «Інсортекс»). У результаті співпраці методичний супровід дисциплін стає максимально наближеним до потреб конкретних виробництв. Результатом такої співпраці є оновлення наповнення навчальної практики, що передбачало впровадження вивчення технічних компонентів безпілотних апаратів, а також комп'ютерно-інтегрованих технологій у вигляді програмного забезпечення для відлагодження та налаштування режимів роботи апаратів. Іншим прикладом оновлення освітніх компонентів є перерозподіл годин, зі збільшенням об'єму вивчення сучасних САД-систем у курсі «Інженерна та комп'ютерна графіка» відповідно до потреб підприємств для конструкторських робіт. Протягом 2024-2025 років викладачі кафедри були виконавцями наукової роботи (Шифр НТР №106/24 (Державний реєстраційний номер 0124U000621)), пов'язаної з розробкою мобільних роботизованих комплексів та системами керування ними. Отримані наукові результати були інтегровані в освітні компоненти «Штучний інтелект в робототехніці» та «Автоматизації робіт та маніпуляторів».

Всі робочі програми освітніх компонентів на сторінці ОП (<https://nupp.edu.ua/page/op-avtomatizatsiya-kompyuterno-integrovanii-tehnologii-ta-robototekhnika-b.html>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ЗВО інтернаціональній діяльності приділяється значна увага. В університеті розроблено «Стратегію інтернаціоналізації Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/internationalization_strategy.pdf). НПП беруть участь у різноманітних міжнародних програмах, приймають участь у міжнародних конференціях (усі НПП кафедри, зокрема, в співавторстві з ЗО), мають публікації у міжнародних наукових виданнях, що індексуються у НМБД Scopus та Web of Science. Опублікованими результатами таких досліджень є статті Лактіонова О.І. та Боряка Б.Р., які розкривають особливості роботи сучасних мобільних роботизованих систем в журналах, що індексуються в НМБД Scopus. і ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька,

Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет, Університет Монс та інші. До участі у програмах академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) допускаються студенти з другого курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня. Відбір ЗО для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією ЗВО з урахуванням рівня знання іноземної мови, рейтингу успішності та участі у науковій роботі. Компоненти ОП відповідають змісту освітніх програм іноземних ЗВО, що полегшує адаптацію студентів у світовому освітньому просторі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Види контролю відповідно до ОПП наступні: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти (окремі програмні результати) до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового опитування, перевірки виконання лабораторних або практичних завдань, виконання контрольних робіт або у формі тесту (включно з використанням навчальної платформи Moodle) (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Поточний контроль відіграє ключову роль у формуванні діалогу між викладачем та здобувачем освіти. Це дозволяє підвищити об'єктивність оцінювання, адже здобувач набирає бали протягом вивчення дисципліни, отримуючи зворотній зв'язок від викладача. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача вищої освіти у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Форма підсумкового контролю для кожної навчальної дисципліни визначена в ОПП. Проведення заходів підсумкового контролю відповідає порядку, який визначений в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положенні про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Самоконтроль також є важливою складовою, оскільки здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно перевіряти свої знання за допомогою тестів у системі Moodle та інших інтерактивних платформах. З метою оцінки загальної підготовки ЗО та відповідності програмних результатів навчання вимогам у відповідності до стандарту вищої освіти у 8-му семестрі проводиться підсумкова атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Теми та керівники кваліфікаційних робіт затверджуються щорічно відповідним наказом по ЗВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечується відповідно до «Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), оприлюдненням РПНД (розділи «Опис навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання результатів навчання», «Методи контролю», «Розподіл балів, які отримують студенти»). Оцінка ОК розраховується за 100-бальною шкалою як сума балів за результатами поточного та підсумкового оцінювання за формулами: 50/50 для екзамену, 70/30, зазвичай, для диф. заліку. Результати заліку/екзамену заносяться у 100-бальній шкалі, шкалі ЄКТС та за національною шкалою. Для допуску до підсумкового контрольного заходу необхідно досягнути мінімальний пороговий рівень оцінок: 25 балів для екзамену, 35 балів для диф. заліку. Мінімум допустимим рівнем підсумкової оцінки є 60 балів («достатньо»). НПП ознайомлюють ЗО з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання на перших заняттях, а також ЗО мають можливість ознайомитися самостійно через систему дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>) та через особистий електронний кабінет студента (<https://portal.nupp.edu.ua/>). В РП наведено критерії знань студентів за різними видами робіт, в тому числі за самостійну роботу. Результати оцінювання використовуються НПП для ретроспективного аналізу недоліків проведення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти мають доступ до робочих програм навчальних дисциплін, а також силабусів, які розміщені на вебсторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/op-avtomatizatsiya-kompyuterno-integrovanii-tekhnologii-ta-robototekhnika-b.html>). У цих документах наявна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Ця інформація надається студентам викладачами на початку навчального семестру, зазвичай, на першому навчальному занятті. Протягом навчального семестру, згідно з концепцією інституту кураторства, куратори академічних груп також проводять періодичне інформування про проведення контрольних заходів та доносять інформацію до здобувачів про критерії оцінювання. Розклад проведення контрольних заходів відображається в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (<https://portal.nupp.edu.ua/>) та на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>),

оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії (п.5.3, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (рівень освіти: перший (бакалаврський) рівень) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. З метою перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату здійснюється перевірка за допомогою інформаційного онлайн-сервісу для пошуку ознак порушення академічної доброчесності StrikePlagiarism.

До складу екзаменаційної комісії, яка здійснює атестацію здобувачів першого (бакалаврського) рівня, входять НПП Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та представники організацій, що працюють у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Регламент роботи та склад екзаменаційної комісії відповідає «Положенню про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії закладу вищої освіти (<http://reposit.nupp.edu.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); «Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>); «Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Електронні версії даних документів розміщені на офіційному електронному ресурсі ЗВО і доступні всім здобувачам вищої освіти, а також користувачам мережі інтернет.

Особливості проведення контрольних заходів по кожній дисципліні прописані в робочих програмах навчальних дисциплін. Дані документи розробляються науково-педагогічними працівниками, проходять процес обговорення та погодження на засіданнях кафедри, а також затверджуються на засіданні навчально-методичної комісії Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів відбувається циклічно, на початку семестру, а також у процесі комунікації з куратором академічної групи та гарантом ОП.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність контрольних заходів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2wu9u566>), Положення про семестровий контроль (<https://tinyurl.com/yp444xre>), Кодексом акад. доброчесності та корпоративної культури (<https://tinyurl.com/f295skz5>), «Положенням про запобігання та виявлення акад. плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://tinyurl.com/36tsyx7p>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності НУПП» (<https://tinyurl.com/ssaf59vt>).

Ключовими принципами, що забезпечують об'єктивність оцінювання є дискретність процесу оцінювання, формування підсумкової оцінки ЗО на основі поточного і підсумкового контролів. Поточний контроль формує діалог між викладачем та здобувачем, що дозволяє уникнути конфліктів.

Об'єктивність НПП забезпечується рівними умовами для усіх ЗО, використанням дист. платформи (автомат. виставлення оцінки). Умови проведення екзамену та критерії оцінювання повідомляються ЗО під час консультації, доступ до завдань відкривається одночасно для всіх згідно розкладу. При незгоді з оцінкою здобувач може подати заяву про апеляцію. При конфлікті інтересів для приймання екзамену призначається інший НПП з числа НПП кафедри.

Впроваджена Антикорупційна програма, є скриньки довіри, уповноважена особа з антикорупційної діяльності. Створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій.

На даний час за даною ОП конфліктних ситуацій та випадків порушення антикорупційного законодавства не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів описаний в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенні про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>). Відповідно до цих положень ЗО, які за результатами сесії мають незадовільні оцінки, надається можливість ліквідувати академічну заборгованість у визначений наказом по університету термін, але не пізніше ніж до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше

двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором навчально-наукового інституту.

ЗО, які не з'явилися на контрольний захід з поважної причини, мають право на складання КЗ за індивідуальним графіком, погодженим з директором ННІ ІТР.

ЗО, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з ЗВО. ЗО, який під час захисту кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету і йому видається академ. довідка.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності, випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів описаний в «Положенні про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити результати семестрового контролю шляхом подання письмової заяви в деканат. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім при розгляді даної заяви. При письмовому контрольному заході комісія аналізує письмові матеріали контрольного заходу, повторне чи додаткове опитування заборонено. При усному контрольному заході комісія проводить повторний контрольний захід за новим білетом. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією рішення більшістю голосів про об'єктивність попереднього оцінювання знань здобувача. У будь-якому разі оцінка здобувача не може бути нижчою за отриману на попередньому оцінюванні.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>).

«Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>).

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>).

Академічна доброчесність є важливим принципом діяльності, що закріплено у Стратегії розвитку університету. На сайті університету створена окрема веб-сторінка «Академічна доброчесність»

(<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>), де розміщено положення та інформаційні повідомлення, що стосуються популяризації академічної доброчесності в університеті.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання академічному плагіату використовується спеціалізований програмний сервіс StrikePlagiarism, який забезпечує перевірку текстових документів на наявність запозичень із відкритих інтернет-джерел та внутрішніх баз даних. Перевірка робіт здійснюється відповідальною особою, якій надаються індивідуальні захищені облікові записи для роботи із сервісом перевірки.

Отриманням звіту із зазначенням відсотка запозичень (коефіцієнта подібності) відбувається шляхом завантаження електронної версії документа до системи StrikePlagiarism та подальшим запуском процесу перевірки. Сповіднення про результат перевірки із статистичною інформацією надходить у вигляді електронного листа, а також ця інформація доступна в особистому кабінеті користувача StrikePlagiarism.

Надалі відбувається перевірка звіту, згенерованого системою StrikePlagiarism, в результаті чого визначається наявність ознак академічного плагіату у роботі. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом засідання кафедри у вигляді рішення щодо дозволу до опублікування матеріалів, допуску до захисту, відправку матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду.

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії закладу вищої освіти (<http://reposit.nupp.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблені внутрішні документи: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). З метою поширення принципів академічної доброчесності в ЗВО розроблено план заходів з розвитку академічної доброчесності та етики (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/plan-zakhodiv-2026.pdf>) й систематично

проводяться заходи, включаючи охорону та захист прав інтелектуальної власності (<https://nupp.edu.ua/news/zaproshuyut-na-onlayn-vorkshop-akademichna-dobrochesnist-u-evropeysky-kulturi-istoriya-ta-suchasnist.html>; <http://surl.li/omylbr>; <https://nupp.edu.ua/news/dlya-studentiv-universitetu-proveli-trening-z-akademichnoi-dobrochesnosti.html>; <https://nupp.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-yak-strategiya-pobudovi-vlasnoi-osvitnoi-traektorii-studentiv.html>; <https://nupp.edu.ua/news/v-universiteti-vidbuvsya-trening-akademichna-dobrochesnist-i-vikliki-nauki-dosvid-ta-praktiki.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Інформація про академічну доброчесність наведена на вебсторінці офіційного сайту ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>). За порушення норм Кодексу до співробітників і осіб, що навчаються в університеті, можуть бути застосовані заходи описані в п. 6.4 «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>). Відповідно до Листа МОН 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» та ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту». Згідно цих документів при порушенні академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти в ЗВО передбачені такі заходи академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою. Випадків порушення академічної доброчесності на даний час виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за ОК на ОП забезпечує 22 штатних НПП, серед яких 2 доктори наук та 19 кандидатів наук. Штат кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій та НПП, які здійснюють реалізацію ОП, відповідають вимогам п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Викладацька та професійна кваліфікація НПП, що забезпечують усі ОК, здійснюють керівництво практиками та кваліфікаційними роботами відповідають п.37 Ліцензійних умов, підтверджені їх освітою, присудженням наукових ступенів, науковими публікаціями, досвідом практичної діяльності за фахом. ОК, які входять до змісту ОП, забезпечені власними методичними та (або) науковими працями викладачів. Наявний склад НПП ефективно сприяє досягненню цілей та ПР, визначених в ОП. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, є публікаційна активність – статті у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science мають всі НПП, що викладають на ОП. Окремо варто відзначити здобутки викладачів:

- Боряк Б.Р., Лактіонов О.І., Захарченко Р.В. є Лауреатами Премії Президента України для молодих учених 2022р. (<https://www.president.gov.ua/documents/8092022-45017>)

- Трет'як А.В. має досвід практичної роботи понад 5 років на посаді інженера-конструктора та інженера з налагоджування контрольно-вимірвальних приладів, у 2024 році випустив навчальний посібник «Основи робототехніки».

- Боряк Б.Р., Лактіонов О.І. були виконавцями наукової роботи (Шифр НТР №106/24 (Державний реєстраційний номер 0124U000621)), пов'язаної з розробкою мобільних роботизованих комплексів та систем керування.

- У 2024 році на НПП кафедри було виконано госп. договірну роботу (Договір № 0090/24), щодо проведення консультації з питань розробки дистанційної системи керування двигунами для мобільної роботизованої платформи.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Зведені дані про науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньої програми, зберігаються у базі ЄДЕБО та доступні на сайті кафедри в розділі «Склад кафедри» (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomatiki-yelektroniki-ta-telekomunikatsiy.html>), а також на сторінках кафедр, НПП яких залучені до реалізації ОП. Відбір кадрів для забезпечення ОП здійснюється за компетентнісним підходом. Призначення викладачів для реалізації освітнього процесу відбувається шляхом конкурсного відбору. Його проведення регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України №1005 від 05.10.2015 «Про затвердження Рекомендацій щодо конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладанні з ними трудових договорів (контрактів)», а також «Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>). Інформація про конкурси на заміщення посад за певними роками міститься на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/page/ogoloshennya.html>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Підвищення якості освіти та зменшення розриву між теоретичною і практичною підготовкою ЗО забезпечується налагодженням тісної співпраці ЗВО з роботодавцями. Роботодавці беруть участь у визначенні актуальних тенденцій розвитку у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Ці відомості враховуються кафедрою під час формування тематики індивідуальних робіт, що сприяє швидкій адаптації студентів до умов професійної діяльності. Професіонали-практики залучені до проведення семінарів, відкритих лекцій з специфічних важливих галузевих питань. Зокрема, за останній період до таких зустрічей були залучені представники компаній Vector-VS (<https://nupp.edu.ua/news/kompaniya-vector-vs-u-politekhmitsi-provela-vorkshop-dlya-maybutnikh-yenergetikiv.html>) ПП «Лубнимаш» (<https://nupp.edu.ua/news/universitet-zmitsnyue-zvyazki-z-promislovistyu-vizit-biznes-partnera-pplubnimash-do-politekhniki.html>), ТОВ «Інсортекс» (<https://www.facebook.com/share/p/1ECRQ9kJz3/>), ТОВ «ДТЕК Нафтогаз». Представники кафедри поглиблюють співпрацю з міжнародними організаціями, зокрема, фахівцями компанії Siemens Ukraine (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-politekhniki-vdruge-proyshli-trening-na-bazi-navchalnogo-tsentru-kompanii-siemens-ukraine.html>). ЗВО активно залучає фахівців-практиків до реалізації ОП шляхом щорічної участі в аналізі та оновленні ОП, в роботі ЕК, у науково-практичних конференціях, надання баз практик та місць для працевлаштування.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відомості про підвищення кваліфікації НПП оприлюднено на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/pidvishchennya-kvalifikatsii.html>).

НПП систематично беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема: XI Всеукраїнська конференція «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» (Полтава, НУПП, 18.12.25); XVII Міжнародна конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (Полтава, НУПП, 09–12.12.25); II Міжнародна конференція «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (Полтава, НУПП, 07.11.25). З метою забезпечення безперервного професійного розвитку передбачено регулярне (не рідше ніж один раз на 5 років) підвищення кваліфікації. Серед останніх результатів підвищення кваліфікації НПП: доц. Боряк Б.Р. – стажування на факультеті Наук про Освіту Білостоцького університету (07.11–15.12.23); доц. Сermілова Н.В., доц. Кислиця С.Г. – стажування у ДП «Полтавський РНТЦ стандартизації, метрології та сертифікації» (25.03–06.05.24); проф. Леві Л.І. – стажування у ТОВ «ЕКСПРЕС ПРУЖИНИ» (13.05–21.06.24); доц. Фомін О.С. – стажування у ТОВ «Аквілон-Торг» (05.08–16.09.24). З метою підвищення якості освітньої діяльності в НУПП з 2022 року реалізовано «Школу гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhmitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>) (Шефер О.В., Боряк Б.Р., Кислиця С.Г., Захарченко Р.В., Галай В.М.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Ключовими чинниками, що сприяють професійному розвитку НПП, є системна організація підвищення кваліфікації, яка здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету», а також належна інформаційна підтримка. Перелік ОП, за якими здійснюється підвищення кваліфікації НПП університету, знаходиться на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/pidvishchennya-kvalifikatsii.html>). Викладачі проходять стажування та курси у вітчизняних та закордонних освітньо-наукових закладах.

Прикладами заохочення розвитку викладацької майстерності є система рейтингового оцінювання роботи викладачів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), яка має стимулюючий характер, та «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за результатами публікаційної та винахідницької діяльності» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniastimuluvannia-uchasnikiv-nop-nupp.pdf>). Зокрема, згідно Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>) працівникам можуть виплачуватись грошові премії, а також встановлюватись підвищені надбавки до посадових окладів за високі результати роботи (Боряк Б.Р., Лактіонов О.І.). ЗВО щорічно відзначає кращих НПП, нагороджує грамотами та подяками. За останній період відзначено наступних НПП: Захарченко Р.В., Шефер О.В., Кислиця С.Г.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НМЗ ОП постійно вдосконалюється, і розміщується на платформі Moodle. Фінансові ресурси ЗВО забезпечують систематичне оновлення матеріально-технічного забезпечення, що використовується для проведення освітнього процесу на ОП. Наприклад, у 2024 році відбулась актуалізація технічного забезпечення для вивчення безпілотних апаратів та закріплення практичних навичок під час проведення ОК ЗО.

Окрім того, ЗО використовують широкий спектр спеціалізованого технічного та програмного забезпечення.

Комплекс програмного забезпечення включає набори офісних програм (MS Office), ПЗ для проектування (програмні продукти Autodesk, Solid Edge Student Edition), розробки програмного забезпечення (C++, Go, Visual Studio Code, Arduino IDE), ПЗ систем керування базами даних (PostgreSQL, pgAdmin), ПЗ наземних станцій керування (BetaFlight, MissionPlanner), ПЗ комп'ютерного моделювання (SciLab), ПЗ розподіленої системи керування технологічними процесами (Simatic PCS7) інженерне середовище для PLC Siemens S7 (Siemens Simatic Manager), ПЗ для програмування промислових контролерів (CodeSys), ПЗ для 3D-друку (Bambu Studio) та інші. Технічне забезпечення, що використовується в освітньому процесі варіюється від наборів електронних компонентів, вимірювальних пристроїв, актуаторів, плат керування для прототипування, до промислових перетворювачів частоти, пристроїв автоматизації та вимірювання Siemens. Здобувачі починають вивчати спеціалізоване програмне і технічне забезпечення починаючи з першого курсу навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах освітньої програми є вільним. Викладачі і здобувачі освіти мають доступ до бібліотеки, аудиторій та лабораторій університету, їдальні, спортивного залу, волонтерського штабу (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politehnika-stvoryue-volonterskiy-shtab.html>). Здобувачі освіти мають вільний доступ до Інституційного репозитарію (<http://reposit.nupp.edu.ua/>), електронної бібліотеки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://lib.nupp.edu.ua/>), системи дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua>), електронного кабінету студента автоматизованої системи управління університетом (<https://portal.nupp.edu.ua/>) та спортивних гуртків (<https://nupp.edu.ua/page/studentski-gurtki-ta-sektsi.html>). В університеті діє низка шкіл та гуртків і секцій, зокрема безкоштовна стартап школа Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/startap-shkola-natsionalnogo-universitetu-poltavska-politehnika-imeni-yuriya-kondratyuka.html>). Університетом обладнано точки доступу Wi-Fi, включно зі сховищами (<https://nupp.edu.ua/news/-politehnika-otrimala-novitne-merezheve-obladnannya-huawei-z-tochkami-dostupu-wi-fi-60.html>). Також ЗО і абітурієнтів доступний «Віртуальний тур» по ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>) для ознайомлення із ЗВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Інтереси ЗО освіти враховуються при виборі ОК, зокрема за допомогою електронних кабінетів ЗО автоматизованої системи управління ЗВО. Безпека освітнього середовища гарантується службою охорони (<https://tinyurl.com/yc39pe72>). Сайт ЗВО має вкладку «Антитероризм» (<https://tinyurl.com/yc5y75sb>), де висвітлені відповідні рекомендації й контактна інформація правоохоронних органів. Забезпечення психологічного супроводу здійснюється Психологічною службою ЗВО (<https://tinyurl.com/bdz8v2tz>). Студентське самоврядування забезпечує підтримку захисту прав та інтересів ЗО й захисту їхніх прав (<https://tinyurl.com/bdh73yha>). Освітнє середовище ЗВО враховує умови для реалізації рівних прав та можливостей незалежно від статі й інших ознак відповідно до Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» здійснюється Гендерним центром (<https://tinyurl.com/5n93p229>). ЗВО за основними параметрами фізичної доступності відповідає вимогам «Інклюзивність будівель та споруд» і є фізично доступним для ЗО та НПП (<https://tinyurl.com/e3zjmz6j>). ЗО систематично проходять інструктажі з техніки безпеки. Розклад занять складено з урахуванням місткості 8 укриттів (<https://poltava.to/project/7955/>) на 5081 місце, що обладнані на території ЗВО і студ. містечка. Для усіх корпусів ЗВО відпрацьовані маршрути евакуації, визначені дії під час сигналу «Повітряна тривога». В ЗВО діє штаб цивільного захисту, працює медичний пункт, у періоди блекауту діє Пункт незламності та Волонтерський штаб.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗО організована через дирекцію навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки, кафедру автоматики, електроніки та телекомунікацій, кураторів, юридичну клініку, психологічну службу, органи студентського самоврядування, центр ветеранського розвитку. Освітня підтримка ґрунтується на особистій взаємодії викладачів зі ЗО під час аудиторних занять, консультацій. У разі виникнення проблемних питань до їх вирішення може долучатися зав. кафедри, представники дирекції або органи студентського самоврядування. Інформаційна підтримка реалізується через відкритий доступ до інформаційних ресурсів через сайт ЗВО, де наявна інформація з освітніх питань (графік організації освітнього процесу, освітні програми, навчальні плани, програми академічної мобільності, грантові проекти, конференції, РНПД), громадського життя, діяльності Університету. Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється через eUniversity - власну розробку університету, що є продовженням та вдосконаленням концепції «Електронний університет», особистий електронний кабінет здобувача освіти (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Для оперативного інформування ЗО створено електронний кабінет ЗО, де доступний

розклад, інформатор, результати підсумкового контролю, індивідуальний навчальний план, сайт дистанційної освіти. Соціальну підтримку ЗО забезпечують профспілковий комітет студентів і аспірантів (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>), студентське самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>), психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), юридична клініка (<https://nupp.edu.ua/page/yuridichna-klinika.html>). Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією Університету, його представники входять до складу Вчених рад, стипендіальних комісій, беруть участь у формуванні рейтингу ЗВО. Профспілковий комітет студентів і аспірантів здійснює консультативну підтримку ЗО з питань стипендіального забезпечення, проживання в гуртожитку, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. ЗО, які проживають у інших містах області або країни, на період навчання забезпечуються місцями проживання у гуртожитках. Куратори академічних груп під час групових виховних годин, індивідуальних бесід, проводять моніторинг рівня задоволеності ЗО умовами навчання і проживання з метою виявлення проблемних моментів та надання своєчасної допомоги.

Прикладами підтримки ментального здоров'я є проведення наступних заходів на базі ЗВО: Інтерактивний «День спільноти: СенсоТека. Ти як?» у Полтавській політехніці: фокус на ментальне здоров'я (<https://nupp.edu.ua/news/interaktivniy-den-spilnodii-sensoteka-ti-yak-u-poltavskiy-politekhniitsi-fokus-na-mentalne-zdorovya.html>), «Stopстрес»: безкоштовні тренінги з арттерапії для підтримки ментального здоров'я (<https://nupp.edu.ua/news/stopstres-politekhnika-zapros hue-na-bezkoshtovni-treningi-dlya-pidtrimki-mentalnogo-zdorovya.html>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено безбар'єрний освітній простір та приділено належну увагу інклюзивності освітнього процесу, що підтверджено висновком про доступність для осіб з інвалідністю (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Облаштовані пандусні з'їзди, встановлені поручні, обладнане паркувальне місце для транспорту, кнопка виклику охорони, приведена до нормативного значення висота порогів, обладнані окремими універсальними кабінами санітарні вузли та біотуалет. Використання шрифту Брайля, світлової та звукової інформації, тактильних плиток дозволяють створити приязне навчальне середовище для людей з особливими потребами. В Університеті розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>), Інтеграція та адаптація ЗО з особливими потребами є одним з першочергових завдань діяльності психологічної служби, яка аналізує індивідуальні потреби й шляхи інтеграції в освітнє середовище студентів з особливими освітніми потребами. Для забезпечення освітніх потреб ветеранів війни, значна частина яких мають психологічні та функціональні особливості й специфічні вимоги до освітнього середовища, в Університеті функціонує Центр ветеранського розвитку (<https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика університету орієнтована на запобігання виникненню конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і передбачає забезпечення відкритої та прозорої комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. У разі появи конфліктів у ЗВО застосовуються чітко визначені та зрозумілі механізми їх врегулювання, викладені у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguliuвання-konfliktu.pdf>), яке є відкритим і доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Університет у своїй діяльності послідовно дотримується принципів академічної доброчесності, гендерної рівності, протидії корупції, булінгу та дискримінації. Для розгляду спірних питань функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до Закону України «Про звернення громадян», у разі виникнення конфлікту ЗО можуть подати письмове звернення на ім'я ректора або надіслати його на електронну адресу rector@nupp.edu.ua, а також повідомити про проблему через електронну скриньку довіри conflict@nupp.edu.ua чи скористатися фізичною скринькою довіри, розміщеною у вестибюлі університету.

Психологічний та соціальний супровід освітньо-виховного процесу, а також роботу з подолання психологічних конфліктів забезпечує психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), яка регулярно здійснює моніторинг шляхом опитування ЗО щодо можливих конфліктних ситуацій у процесі навчання. Захист ЗО від випадків сексуальних домагань і корупційних проявів забезпечують департамент безпеки та Уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>).

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>), в університеті реалізуються заходи, спрямовані на запобігання корупції, своєчасне виявлення правопорушень, а також мінімізацію й усунення їхніх наслідків. Уповноважений з антикорупційної діяльності здійснює контроль, нагляд і моніторинг дотримання працівниками Університету вимог законодавства та запобігання корупційним проявам (<https://www.facebook.com/10005204518496/posts/887006463149496/?mibextid=wwXlfr&rdid=w1719k27IzlcHy5g#>).

Формуванню в університеті освітнього середовища, вільного від гендерних стереотипів і дискримінації, а також забезпеченню рівних прав і можливостей незалежно від статі чи інших ознак відповідно до Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» сприяє діяльність Гендерного центру, створеного у співпраці з територіальним управлінням Служби судової охорони у Полтавській області та Українською асоціацією

представниць правоохоронних органів.

Випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу або інших конфліктних ситуацій у межах ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: «Положення про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>, «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, «Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). У наведених документах відображено загальні положення, нормативно-правову базу організації освітнього процесу, порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП «Робототехніка та автоматизовані системи керування» розробляється проектною групою. Проект ОП розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Обговорення ОП відбувається кожного року відповідно до Положення про освітні програми в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Проводиться щосеместрове опитування ЗО щодо задоволеності підготовки за ОП (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-174-rask.html>). Залучаються до обговорення ОП зовнішні та внутрішні стейкхолдери (здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, роботодавці). Проводиться громадське обговорення ОП. Отримані зауваження та рекомендації обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки. Після цього ОП затверджується Вченою радою університету і вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Підготовка ЗО за ОП «Робототехніка та автоматизовані системи керування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється з 01.09.2022 року. ОП переглядалась кожного року. Інтереси ЗО враховуються шляхом моніторингу оцінювання якості освіти (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-174-rask.html>), громадського обговорення ОП (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>), зустрічей з гарантом та куратором.

У останньому перегляді ОП відбувалася актуалізація наповнення освітніх компонентів «Автоматизація роботів та маніпуляторів» та «Штучний інтелект в робототехніці». Ці зміни були обґрунтовані кількома факторами. Першим фактором були отримані результати під час проведення наукової роботи (Шифр НТР №106/24 (Державний реєстраційний номер 0124U000621)), пов'язаної з розробкою мобільних роботизованих комплексів. Також, до перегляду наповнення вищезазначених дисциплін були залучені здобувачі освіти. На зустрічі зі здобувачами освіти було висловлено побажання до впровадження в освітній процес дослідного зразка, розробленого в процесі виконання наукової роботи.

Іншим прикладом перегляду ОП було актуалізація наповнення навчальної практики. До змістовного наповнення практики була додана можливість ознайомитись з особливостями роботи технічного та програмного забезпечення безпілотних систем. Дане рішення обґрунтоване стрімким розвитком даного типу технологій у різних галузях, та підтримане регіональними підприємствами.

Відбулось підсилення кадрового забезпечення на прохання здобувачів вищої освіти, за рахунок залучення Трет'яка Андрія Валерійовича, який має практичний досвід роботи понад 5 років на посаді інженера-конструктора та інженера з налагодження контрольно-вимірювальних приладів, до викладання на освітній програмі ОК «Технічні засоби автоматизації».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗО беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Врахування пропозицій ЗО надходять на засіданнях кафедри при обговоренні, через щосеместрове анонімне опитування, громадське обговорення та на кураторських годинах. Так при перегляді ОП здобувачем освіти Пророком М.Ю. було запропоновано поглибити вивчення систем комп'ютерного зору, які можуть інтегруватись у наземні роботизовані комплекси або інші безпілотні апарати з метою відслідковування та класифікації об'єктів навколишнього середовища. Дана пропозиція була розглянута та взята до відома НПП кафедри. За результатами було погоджено розширення вивчення тем, пов'язаних з елементами комп'ютерного зору в межах дисципліни «Штучний інтелект в робототехніці», аргументуючи актуальністю пропозиції у напрямку автоматизації роботи роботизованих комплексів з використанням систем

комп'ютерного зору.

Іншою пропозицією, яка надійшла від Потороки Д.В., Репіка А.Д. та Нікітовського П.М. була пропозиція поглиблення вивчення налаштування оптимальних параметрів безпілотних апаратів. Під час дискусії було погоджено актуалізувати наповнення курсу «Інформаційні системи і технології в робототехніці» вивчення комп'ютерно-інтегрованих технологій, пов'язаних з налаштуванням параметрів безпілотних апаратів, а також сервісів оптимізації параметрів фільтрів та PID-регуляторів апаратів мультироторного типу. Також вони рекомендували впровадити в освітній процес вивчення систем керування наземними роботизованими комплексами, що було враховано в ОК.26.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно положення про «Внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти»

<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>, органи студентського самоврядування університету реалізують право і можливість здобувачів вищої освіти вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Університетом. Органами студентського самоврядування в університеті є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради структурних підрозділів (факультетів, інститутів та ін.), Студентські ради відокремлених структурних підрозділів, Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ректорату, Вченої ради університету та Вченої ради інституту, які мають повноваження затверджувати освітні програми та навчальні плани (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadvannya.pdf), долучаються до Громадських обговорень освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для залучення роботодавців до обговорення ОП використовуються різні способи комунікації: рецензування ОП, участь роботодавців в засіданнях кафедр, при безпосередніх зустрічах із роботодавцями Гаранта ОП, при участі представників роботодавців у освітньому процесі та різних заходах (<https://nupp.edu.ua/news/kompaniya-vector-vs-upolitekhniitsi-provela-vorkshop-dlya-maybutnikh-yenergetikiv.html>, <https://nupp.edu.ua/news/universitet-zmitsnyue-zvyazki-z-promislovistyu-vizit-biznes-partnera-pplubnimash-do-politekhniki.html>). Так, при зустрічі з представниками компанії Vector-VS, а саме, Надія Денисенко, а також Ігорем Самойленко було обговорено особливості роботи підприємства, а також технічне забезпечення, яке використовується при реалізації проєктів. Серед пропозицій, які б могли покращити освітній процес було запропоновано розширити список каталогів сучасних пристроїв провідних європейських та українських виробників обладнання. Пропозиція була взята до розгляду і була врахована в освітньому компоненті «Технічні засоби автоматизації».

Іншим прикладом взаємодії з роботодавцями були проведені консультації з представниками ТОВ «СМАРТ ЮЕВ ТЕХНОЛОДЖІС». У ході аналізу ОП було запропоновано додати у освітні компоненти вивчення елементів безпілотних систем. Дану пропозицію було розглянуто та прийнято до відома, що знайшло своє відображення у програмі навчальної практики.

Обговорення ОП із роботодавцями відбувались щорічно, протягом 2022-2025 рр.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Робототехніка та автоматизовані системи керування» НУПП ще не було, перший випуск ЗО планується на червень 2026 року. Для подальшого моніторингу працевлаштування випускників кафедрою автоматики, електроніки та телекомунікацій передбачено впровадження комунікації між науковими керівниками та випускниками ЗВО. Також, підписаний НУПП Меморандум про співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості, дозволяє здійснювати моніторинг працевлаштування випускників, проаналізувати стан ринку праці, вивчити потреби регіону у фахівцях та наявні вакансії, інформація про які оперативно передається ЗО та випускникам.

ЗО можуть ознайомитись із пропозиціями, щодо працевлаштування на інформаційній сторінці ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості діяльності ЗВО здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>) та відповідає вимогам ISO 9001:2015, що засвідчує Сертифікат (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>). Проводяться внутрішні аудити відповідно до річних планів. Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти є: дослідження і проведення поточного моніторингу освітніх програм та якості освітніх послуг, розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу, удосконалення процедур забезпечення якості освіти, забезпечення публічності інформації щодо усіх складових освітньої діяльності НУПП, управління ресурсним потенціалом університету, підтримка розвитку кадрового потенціалу Університету, формування інституційних передумов для професійного зростання педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, сприяння перспективному інноваційному розвитку

вищої освіти, ефективна підтримка зв'язку між зовнішнім і внутрішнім середовищем університету, корегування і узгодження цілей освітньої діяльності університету запитам, потребам та тенденціям розвитку ринку праці, відповідності державним стандартам та іншим нормативним документам (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>)

Для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО, та з метою подальшого їх усунення, проводиться анкетування ЗО психологічною службою та гарантом ОП, що здійснюється в терміни, визначені відповідним наказом Департаменту забезпечення якості вищої освіти. Результати опитувань психолога, Департаменту забезпечення якості вищої освіти, мовного омбудсмена розглядаються на Ректораті та оприлюднюються на відповідних сайтах психологічної служби (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), мовного омбудсмена (<https://nupp.edu.ua/page/movniy-ombudsmen.html>). Результати опитувань, які проводяться гарантом ОП, оприлюднюються на сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-174-rask.html>).

Ведеться систематичний перегляд ОП (гарант ОП та група забезпечення ОП, стейкхолдери) та історія змін до ОП (<https://nupp.edu.ua/page/oor-174-rtask-b.html>), проводиться опитування різних груп стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>), моніторинг рівня професійної активності НПП. НПП систематично переглядають і вдосконалюють зміст ОК відповідно до тенденцій та новацій у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, вимог ринку праці, потреб суспільства, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Робототехніка та автоматизовані системи керування» у НУПП в 2025 році проводиться вперше. Однак, шляхом зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (громадського обговорення, рецензування ОП, участь стейкхолдерів у засіданнях кафедр) були враховані пропозиції задля удосконалення ОП.

При формуванні ОП до уваги брались пропозиції та зауваження акредитаційних експертиз інших ОП. Серед інституційних зауважень, які були враховані керівництвом університету і впроваджені для всіх ОП – переглянуто структуру робочих програм навчальних дисциплін та робочих програм практик, додано розширений опис балів в розділ критерії оцінювання за результатами різних видів поточного та підсумкового контролю, захистів курсових робіт (проектів), звітів з практики, розширено список додаткової літератури за рахунок наукових публікацій розробників. Також було удосконалено підходи до проведення опитувань (розроблено орієнтовний графік опитувань на навчальний рік, визначено види опитувань, чітко окреслено їх мету, визначено групи респондентів для різних видів опитувань та відповідальних за їх проведення аналіз результатів та інформування зацікавлених сторін). Для підвищення поінформованості щодо неформальної освіти створена веб сторінка з інфографікою (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП (<https://tinyurl.com/4nezse9m>), Положення про освітні програми в НУПП (<https://tinyurl.com/y3d63j2t>), Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://tinyurl.com/2wu9u566>), Положенням про гаранта освітньої програми НУПП (<https://tinyurl.com/3r2tu34e>)

Відповідно до Положення (<https://tinyurl.com/4nezse9m>) академічна спільнота ЗВО залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при: розробці та періодичному перегляді ОП, обговоренні проектів ОП на засіданні кафедри АЕТ, Вченій раді ННІТР та ЗВО із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; затвердженні змісту РПНД на засіданнях кафедри та науково-методичної ради ННІТР; результатів навчання ЗО. Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП через процедури рецензування, надання відгуків, громадського обговорення проекту ОП.

Для забезпечення високої якості підготовки ОП в ЗВО діє «Школа гаранта» (<https://tinyurl.com/5fj2cabk>), де проводяться тренінги з питань підготовки, розвитку, удосконалення ОП, організації роботи кафедри з підготовки та проходження акредитації ОП, розглядаються питання забезпечення якості ОП. Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються через процедури рецензування, надання відгуків на ОП та залучення до громадського обговорення проекту ОП (<https://tinyurl.com/5rbk8bv8>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості формується через утвердження спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань, спрямованих на забезпечення високої якості освіти та ефективної діяльності університету. Вона відображає понад двохсотлітню історію університету, його традиції, сформовану корпоративну культуру, розвиток наукових шкіл. Така культура передбачає дотримання принципів автономії, академічної свободи, відповідності європейським і національним стандартам якості освіти, системного підходу до управління якістю на всіх етапах організації та реалізації освітнього процесу, постійного підвищення якості освітньої діяльності, активної участі всіх учасників освітнього процесу у забезпеченні якості, а також відкритості та прозорості інформації на всіх етапах цього процесу. Інституційне забезпечення внутрішньої системи якості освіти передбачає діяльність Вченої ради університету, Науково-методичної ради університету, Студентського парламенту, Департаменту забезпечення якості вищої освіти, а також Вченої ради ННІТР. Досягнення цілей у сфері якості освіти забезпечується завдяки узгодженій взаємодії

всіх рівнів внутрішньої системи забезпечення якості, що гарантує безперервність процесу її підтримання та вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу. Сформована культура якості сприяє зміцненню потенціалу та конкурентоспроможності університету і створює належні умови для інтелектуального, наукового й особистісного розвитку здобувачів освіти та НПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України, нормативними документами, розміщеними на сайті <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>: Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», <https://tinyurl.com/yf9wxamw>, погодженого загальними зборами трудового колективу вищого навчального закладу та затвердженого наказом МОН України від 01.02.2022 р. № 90. Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом на 2024-2029 рр. <https://tinyurl.com/yzxh4use>, схваленим конференцією трудового колективу, протокол № 15 від 22.05.2024 р. Положеннями про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», затвердженим наказом № 109 від 24.07.2024. <https://tinyurl.com/2wu9u566> Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету. <https://tinyurl.com/2yre7unh>, введено в дію наказом № 82 від 05.06.2024. Положеннями про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», <https://tinyurl.com/4nezse9m>, затвердженими наказом № 207 від 31.10.2022 р. Окремими положеннями, які регламентують певні види діяльності <https://tinyurl.com/sn8z5kzn>. Всі зазначені документи НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nupp.edu.ua/page/op-avtomatizatsiya-kompyuterno-integrovani-tekhnologii-ta-robototekhnika-b.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньо-професійної програми є: урахування потреб основних груп стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників) та сучасних тенденцій розвитку галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і цифрового виробництва; орієнтація ОП на формування практичних фахових компетентностей за рахунок впровадження практико-орієнтованого підходу з використанням сучасного технічного та програмного забезпечення та відповідність програми викликам сьогодення.

ОП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін, що підвищує гнучкість програми та її адаптованість до професійних інтересів здобувачів; поєднання фундаментальної інженерної підготовки з практикоорієнтованими компонентами; залучення роботодавців до обговорення змісту ОП, удосконалення навчальних дисциплін та організації практичної підготовки; урахування регіональних особливостей розвитку промисловості Полтавщини та викликів функціонування виробничої інфраструктури України в умовах правового режиму воєнного стану.

Додатковою перевагою є використання сучасних освітніх технологій, елементів дистанційного та змішаного навчання, наявність матеріально-технічної бази для виконання лабораторних і практичних робіт, а також урахування досвіду реалізації аналогічних освітніх програм інших закладів вищої освіти України.

Слабкими сторонами ОП є:

потреба у посиленні мотивації здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності та міжнародних освітніх проєктах; відсутність сталих механізмів реалізації дуальної форми здобуття освіти; зниження

зацікавленості іноземних здобувачів у навчанні в Україні, зумовлене безпековою ситуацією та тривалим воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньо-професійної програми за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є подальше оновлення змісту ОП відповідно до інноваційних тенденцій розвитку автоматизації, індустрії 4.0, цифрових виробничих систем та потреб ринку праці.

Упродовж найближчих трьох років ЗВО планує:

- розширення співпраці із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами, що здійснюють підготовку фахівців за спорідненими освітніми програмами;
- активне залучення здобувачів вищої освіти до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
- запрошення наукових і науково-педагогічних працівників закордонних університетів та представників провідних IT- і промислових компаній до читання лекцій, проведення сертифікатних курсів, тренінгів та спільних освітніх заходів;
- посилення співпраці з підприємствами Полтавського регіону та України з метою впровадження елементів дуальної освіти, розширення баз практичної підготовки та виконання кваліфікаційних робіт за реальними виробничими кейсами;
- проведення системної інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти щодо можливостей академічної мобільності, неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Філонич Олена Миколаївна

Дата: 17.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21 Електроніка та мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	<i>OK_21.pdf</i>	SD8g8JKHh17cB93FP2GslE3mqHxcRS H2DNLTNxErQ=	Макетні плати; Набори електронних компонентів; Вимірювальна техніка (осцилографи, мультиметри); Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 24 Комп'ютерні технології та програмування	навчальна дисципліна	<i>OK_24.pdf</i>	xkoCazt7+C2rOoYhI KAWoG7YaowSJAP UrSoC2GU5CRY=	Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); Набори плат керування Arduino та електронних компонентів, виконавчих пристроїв, сенсорів (10 шт.); ПЗ Office 365 for Education A5 (10 000 ліцензій на ЗВО); ПЗ Arduino IDE (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Безпілотні літальні апарати типу FPV (10 шт.); Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 25 Робототехніка та комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	<i>OK_25.pdf</i>	PE8XUCss8oqr+olS3 HbUoU8YSEakgo1y1 pDqSnN/y9E=	Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); Програмне забезпечення Visual Studio Code (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Google Colab (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Мова програмування python (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 26 Автоматизація роботів і маніпуляторів	навчальна дисципліна	<i>OK_26.pdf</i>	wKTywP9SVDDOKj9 u66B23Ax1IoltYMvo nweGT7DT5XY=	Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); Безколекторні двигуни; Двигуни постійного струму; Серводвигуни; Мультиметри; Драйвери керування безколекторними двигунами; Відеопередавач; Окуляри для прийому відеосигналу; Одноплатний комп'ютер Raspberry pi 5; Міні-комп'ютер NVIDIA Jetson Orin Nano Developer Kit; Апаратура керування Radiomaster (Boxer, TX 16); Зовнішній радіопередавач (TBS Crossfire); Радіоприймач (TBS Crossfire Diversity Nano Rx); Понижувачі напруги; Конектори; Плата керування на основі контролеру STM32 (Matek H743); Акумуляторні батареї (36В, 48В); Набір викруток; ПЗ VESCTool (програмне забезпечення з відкритою

				ліцензією); ПЗ MissionPlanner (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ STM32CubeProgrammer (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 27 Технологія виготовлення механічних компонентів робототехніки	навчальна дисципліна	OK_27.pdf	/Q3BmPcVxJ83RkEDr9Jrd12l9r7TH83VzoCHQorc9M=	Комплект вузлів токарно-гвинторізного верстата SV18R; Верстат фрезувальний 6T10; Зварювальний напівавтомат MIG-350; Різальний інструмент: різці, свердла, фрези, розгортки, протяжки. Штангенциркуль 150 мм, електронний; Мікрометр МК-75 50-75 мм; Система дистанційного навчання Moodle
ОК 29 Проєктування систем автоматизації	навчальна дисципліна	OK_29.pdf	GP9w7j/D33yXNxxvG1KyNfl+J/tsEnLQkd6TyrXW5fbw=	Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); ПЗ Autodesk AutoCAD (3000 поновлювальних 3-річних ліцензій на ЗВО, 250 поновлювальних річних ліцензій для викладача); Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 31 Практика (I технологічна)	практика	OK_31.pdf	Ym8hXSw7vqzA2pVQo284pi88GRrBtHZVmvTaWooATRI=	Технічне та програмне забезпечення баз практики; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 32 Практика (II технологічна)	практика	OK_32.pdf	usPSoCbhasNxSJ/hsI2oUn3RZ77Lqzsw1c jFdlGELco=	Технічне та програмне забезпечення баз практики; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 33 Практика (фахова)	практика	OK_33.pdf	Ksd1VSV1oVo8BnK6fOWGhHtLSQSBokhMa++Tm21MLE=	Технічне та програмне забезпечення баз практики; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 34 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK_34.pdf	TdvsoxodJdam48KFWEKLOwsEDtIn7XS egal2I5JXcK4=	Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 28 Штучний інтелект в робототехніці	навчальна дисципліна	OK_28.pdf	lMYMbZMfEt5b6pdfQEZ3nmOkO+kSEA Wdzl7DCxy5RnI=	Ноутбуки (10 шт.); Мультимедійне забезпечення; Набори плат керування Arduino та електронних компонентів, виконавчих пристроїв, сенсорів (10 шт.); Програмне забезпечення Visual Studio Code (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Google Colab (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Мова програмування python (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Одноплатний комп'ютер Raspberry pi 5; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 18 Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK_18.pdf	3s1DX4iD1lNi+zzA3B2fhR5+r9RyrLeKLXVFzJmuNQo=	Мультимедійний проектор (екран); Персональні комп'ютери (14 шт.); ПЗ Autodesk AutoCAD (3000 поновлювальних 3-річних ліцензій на ЗВО, 250 поновлювальних річних ліцензій для викладача);

				<i>Autodesk Fusion (3000 поновлювальних 3-річних ліцензій на ЗВО, 250 поновлювальних річних ліцензій у викладача); Система дистанційного навчання Moodle.</i>
ОК 19 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>OK_19.pdf</i>	UtckeQq8O+zp3un5dBQZrSnIPOIouNwhRH8vifDxE=	<i>Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); ПЗ Visual Studio Code (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ Go (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ Postman (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ pgAdmin (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ Git (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ PostgreSQL (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Система дистанційного навчання Moodle.</i>
ОК 7 Екологія і охорона навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>OK_7.pdf</i>	GUWGajmV56lZyWReQuDCMT+th3S4BCIVdDDPevf2k+U=	<i>Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Система дистанційного навчання Moodle.</i>
ОК 16 Електропривод роботів і маніпуляторів	навчальна дисципліна	<i>OK_16.pdf</i>	Qn4IvtdW/zQMatmSI7VxYcYkVRXILGBV24MnRGvzjVI=	<i>Мультимедійне забезпечення; Безколекторні двигуни; Мультиметри; Драйвери керування; Конектори; Понижувачі напруги; Акумуляторні батареї; Набір викруток; Ноутбуки (10 шт.); Програмне забезпечення VESCTool (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Система дистанційного навчання Moodle.</i>
ОК 14 Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	<i>OK_14.pdf</i>	hi6J68+/SeaewVynd61ZFUUsLRNhfdR59sVdJv4cctw=	<i>Мультимедійний проектор (екран); Стенд лабораторний ЕВЧ СБ-2 – 4 шт.; Стенд для дослідження однофазного кола змінного струму з активним, індуктивним і ємнісним опором 4 – шт.; Стенд для дослідження трифазного кола при з'єднанні приймачів зіркою і трикутником – 4 шт.; Комп'ютерна техніка; ПЗ Office 365 for Education A5 (10 000 ліцензій на ЗВО); Система дистанційного навчання Moodle.</i>
ОК 10 Економіка	навчальна дисципліна	<i>OK_10.pdf</i>	uuE/bADmVm4olFy+v+pGGGajDQE5GmHaVmIjNxI/+FM=	<i>Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Система дистанційного навчання Moodle.</i>
ОК 9 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK_9.pdf</i>	Rj2h9HAuoslt+ESBXsu6HFsbVIH4V+YVBZTRwy7Lrko=	<i>Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Система дистанційного навчання Moodle.</i>

ОК 8 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_8.pdf</i>	WSFQvTkCbOmvkfa YYMdmF/Lyhb8dwQ Sunm9B7gQcques=	Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 17 Технічні засоби автоматизації	навчальна дисципліна	<i>OK_17.pdf</i>	WJlfeBkrsTLEabLJG FGS4pTvN75djamb/t BlJZljDmc=	Мультимедійний проектор (екран); Набір інструментів; Мультиметри; Набір дротів та з'єднувальних компонентів; Серводвигуни; Крокові двигуни; Драйвери крокових двигунів; Двигуни постійного струму; Магнітні контактори; Набір електротехнічних та електронних компонентів; Набір вимірювальних пристроїв; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 6 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK_6.pdf</i>	oSo7aKoxaoRAbPs5 ugjqOhp/zgWNJnY8 RFpjVRsxk/s=	Мультимедійне забезпечення (проектор, інтерактивна дошка); ПЗ Zoom; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 5 Правознавство та захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK_5.pdf</i>	vg/wQzsEZKkepid9P zGDvpGSpBlerxU1F 3xZdfu5SWw=	Мультимедійне забезпечення (проектор, інтерактивна дошка); Комп'ютерна техніка; ПЗ Microsoft Teams і Zoom; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 4 Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK_4.pdf</i>	dSxcPspcygGr6KTEw 8A2IwjZZSwGSDPA IfvdnjuuS8=	Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Обладнання для проведення лабораторних робіт; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 2 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_2.pdf</i>	VmOT+irp3uhUIABx bgAUFFm/3ceojCVQ RBqezd/NgWg=	Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 1 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>OK_1.pdf</i>	tAcoH/3Yb76flvyW OV+Xzzzj3tYqrCI+Q FuV5sdNmk=	Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK_3.pdf</i>	kp2+HdW3WrrPFOP Kzoi4q9+9V+cOCoy YV4XvW8dgQUQ=	Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 30 Практика (навчальна)	практика	<i>OK_30.pdf</i>	kVFiX5AYECdFIXnQ AE1pwA/T28m26Fu Xtao2ePv+kQU=	Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); Польотний контролер та драйвер безколекторних двигунів SpeedyBee F405 V3 (10 шт.); Відеопередавач RushFPV Solo Max VTX 5.8g 2.5w (10 шт.); Мотор для FPV дрону Emax ECO II 2807 1300KV (Brushless outrunner) (40 шт.); Приймач TBS Crossfire Nano RX Pro (FPV Long Range Drone Receiver) (10 шт.); Пропелери для дрону FPV Gemfan Flash 7040, 3 лопасті, 2 пари, полікарбонат (10 наборів по 4

шт.);
 Карбонова рама зі стрепами для ФІВ квадрокоптера Readytosky Mark4 7 inch (10 шт.);
 Камера Caddx Ratel 2 (10 шт.);
 Конектори Amass XT60H (10 шт.);
 Антенна Foxeer Lollipop V4 Plus 5.8G 2.6dBi RHCP (10 шт.);
 LiteVNA 64 Векторний аналізатор мереж NanoVNA (1 шт.);
 TinySA Ultra 100 кГц – 6 ГГц Портативний аналізатор спектру (1 шт.);
 Вимірювач потужності радіосигналу ImmersionRC RF Power Meter V2 (1 шт.);
 Апаратура керування Radiomaster (Boxer, TX 16)
 Акумулятори для дрона Samsung li-ion 6s2p 8000mah;
 Викрутки шестигранні;
 Бокорізи 115 мм YATO YT-2081;
 Бокорізи 130 мм YATO HT-0140 Intertool;
 Пласкогубці міні 115 мм YATO YT-2080;
 Пласкогубці 160 мм сині SIGMA;
 Килимок для різання Axent самовідновний сантиметрова розмітка A3 (7902-A);
 Пінцет BAKU BK-2 ESD;
 Пінцет з неіржавіючої сталі AISI FL304-14;
 Мережевий подовжувач 2E на 5 розеток з вимикачем, 3Gx1.5 мм², 3 м;
 Окуляри захисні INTERTOOL SP-0020;
 Окуляри FPV Skyzone Cobra X V4 Diversity DVR 5.8GHz 56CH L,X Band (COBRAX5G);
 Паяльні станція Baku BK-878L2;
 Третя рука Zhongdi ZD-10G (MG16130) з луною (x2,5) та підставкою під паяльник;
 Припій Sn60Pb40 1mm (100g);
 Флюс для пайки TBS FLUX;
 Зарядний пристрій HOTA D6 PRO DUAL 325w;
 Лабораторний блок живлення Zhaoxin RXN-305D цифровий;
 Мультиметр цифровий Uni-T UT-70A;
 Акумулятори Samsung INR18650-35E 3500 mAh Li-ion 3.7V;
 ПЗ Betaflight (програмне забезпечення з відкритою ліцензією);
 Система дистанційного навчання Moodle.

<p>OK 23 Метрологія, технологічні вимірювання та прилади</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK_23.pdf</p>	<p>rBRneXzj4lwoeg9Ne krW68uRYrde17FdX YiiGOXuXJc=</p>	<p>Мультимедійний проектор (екран); Комп'ютерна техніка; ПЗ Microsoft Office 365 for Education A5 (10 000 ліцензій на ЗВО); Цифрові мультиметри. Лабораторні стенди: 1. Повірка електромагнітного вольтметра. 2. Розширення меж вимірювання приладів по струму й напрузі. 3. Вимірювання потужності та енергії 4. Дослідження параметрів електричних сигналів за допомогою цифрового осцилографа.</p>
--	-----------------------------	------------------	---	---

				<p>Лабораторні установки:</p> <p>1. Для вимірювання параметрів електричних сигналів за допомогою цифрового частотоміра.</p> <p>2. Для вивчення оптичних та індукційних перетворювачів та можливостей використання їх для вимірювання параметрів обертального руху.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 22 Системи та мережі зв'язку	навчальна дисципліна	OK_22.pdf	qNBPPTqSBEoGsXd yNLkZoQBNN2vibR Hyw6Q52byRatY=	<p>Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); ПЗ Системні утиліти операційної системи Windows (ping, tracert, netstat); ПЗ Wireshark (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ GNU Radio (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Система дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 20 Мікропроцесорна техніка та програмування контролерів	навчальна дисципліна	OK_20.pdf	NxppE/crnqXMScY3 Jddm+jc+1rb/yQ2H npg2GGmFW+w=	<p>Навчально-науковий центр Siemens</p> <p>Мультимедійне забезпечення; Модульний програмований контролер Siemens CPU 410E H-System – 2 шт.; Універсальна багатофункціональна станція Siemens SIMATIC ET 200SP – 6 шт.; Компактний польовий модуль з підвищеним ступенем захисту Siemens SIMATIC CFU – 1 шт.; Вихровий витратомір Siemens Sitrans FX300 – 1 шт.; Диференційний трансдуктор - цифровий перехідний датчик із інтегрованими діагностичними функціями Siemens Sitrans P410 – 1 шт.; Цифровий перехідний датчик тиску із інтегрованими діагностичними функціями підвищеної точності вимірювання 0,04%; Siemens Sitrans P DS III – 2 шт.; ПЧ Siemens Sinamics G120C DP – 1 шт.; Персональний комп'ютер – 7 шт.; PLC Owen 154 – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: SIMATIC PCS 7: SIMATIC Manager; WinCC (PCS 7 version) (програмне забезпечення SIMATIC PCS 7 (SIMATIC Manager, WinCC PCS 7) використовується з ліцензією, що передбачає роботу у демонстраційному режимі з часовими обмеженнями); CodeSys версія 2.3.8.1 (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Система дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 15 Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	OK_15.pdf	+eOe/PCWt67ND+gj PflJOYFodqa6VH+V aZ3IR1J/l4E=	<p>Навчально-науковий центр Siemens:</p> <p>Мультимедійне забезпечення; Персональні комп'ютери – 7шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Scilab - програмне забезпечення для чисельних обчислень, моделювання та аналізу даних. Використовується для проведення лабораторних робіт (програмне забезпечення з відкритою ліцензією);</p>

				Веб сторінка: https://www.scilab.org/ Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 13 Бази даних	навчальна дисципліна	<i>OK_13.pdf</i>	9BXJrWQ6lL9seyZOYoH4tGjUgEmhiv5ckWldeephBM=	Мультимедійне забезпечення; Ноутбуки (10 шт.); ПЗ СКБД PostgreSQL (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); ПЗ pgAdmin (програмне забезпечення з відкритою ліцензією); Система дистанційного навчання Moodle.
ОК 12 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK_12.pdf</i>	k4ZHxvULPoNw9B6ssS1uW1vLgoxJbnhsiwC9o8T6KNA=	Спортивна зала, футбольне поле зі штучним покриттям, стадіон зі стандартним обладнанням, майданчик для пляжного волейболу, багатофункціональний майданчик зі стандартним обладнанням, м'ячі футбольні, м'ячі баскетбольні, м'ячі волейбольні, баскетбольне кільце, волейбольна сітка, гімнастичні мати, килимки, гімнастична лава, гімнастична стінка, перекладина навісна для гімнастичної стінки, скакалки, секундомір, свисток, кубики для човникового бігу, скакалки, фішки, прапорці, рулетка.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
365789	Чижевська Марина Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2018, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом	25	ОК 10 Економіка	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю: - диплом спеціаліста КЗ №901969 від 26.05.1997 р. Спеціальність «Фінанси і кредит», кваліфікація «економіст-фінансист», Полтавський кооперативний інститут; 2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата економічних наук, ДК № 018681 від 21.05.2003 р. спеціальність 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Керівництво

кандидата наук
ДК 018681,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
014662,
виданий
16.06.2005

(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
1. Сидоренко-Мельник
Г.М. Диплом
кандидата
економічних наук зі
спеціальності
«Фінанси, грошовий
обіг і кредит» ДК №
028490 від 13.04.2005
р.
2. Тимофєєва О. А.
Диплом кандидата
економічних наук зі
спеціальності
«Економіка та
управління
національним
господарством» ДК №
138170 від 29.09.2016
р.

3. Публікаціями:
1. Максименко О.С.,
Крекотень І.М.,
Чижевська М.Б., Бабій
Л.І. Організаційно-
управлінські аспекти
безпекового та
фінансового
моніторингу
забезпечення
інноваційного
розвитку економіки.
Формування ринкових
відносин в Україні:
збірник наукових
праць. Вип.6 (253). –
К., 2022. С.116-122.
2. Чижевська М.Б.,
Кудінов О.М.
Економетричний
аналіз національної
економіки в умовах
стратегічного
розвитку регіонів
України. Вісник
Львівського
торговельно-
економічного
університету.
Економічні науки. №
73, 2023. С. 36-42.
3. Чижевська М.Б.,
Чернодубова Е.В.,
Сидоренко-Мельник
Г.М., Куява Б.М.
Аналіз факторів
технологічного
розвитку та
забезпечення
фінансово -
економічної безпеки
інноваційно
орієнтованого
підприємства в умовах
соціальної економіки.
Ефективна економіка.
№ 2, 2024.
4. Chyzhevska, M.,
Romanovska, N.,
Ramskyi, A., Venger,
V., Desiatko, A. Dual
Impact of Crypto
Industry Technologies
on the Energy Poverty.

						<p>CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3421, pp. 293–299.</p> <p>5. Chyzhevska, M., Romanovska, N., Venger, V., Sokolov, V. Tokenomics and Perspectives of Proof of Stake. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3665, Pp. 61–69. URL: https://reposit.nu.pp.edu.ua/handle/PoltNTU/15491?mode=full</p> <p>6. Venger, V., Romanovska, N., & Chyzhevska, M. (2022). Integracja Ukrainy z globalnymi łańcuchami wartości. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 25 (2), 137–161. https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.17</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
390426	Гета Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і фізичне виховання, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий</p>	27	ОК 12 Фізичне виховання	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність «Біологія і фізичне виховання», ЛВ ВС № 006372, виданий 01 липня 1997 року. Присудженим науковим ступенем: - кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; тема дисертації: «Корекція фізичного та емоційного стану дітей 6–7 років із міопією засобами плавання», диплом кандидата наук ДК № 022847, виданий 26.06.2014 р. Публікаціями:

міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 022847, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 013635, виданий 23.08.2023

1. Lina Rybalko, Liudmyla Kletsenko, Yevheniia Vyshar, Alla Heta, Xawery Zukow, Anatolij Levkov, Walery Zukow, Radoslaw Muszkieta, Magdalena Hagner-Derengowska, Olga Smoleńska, Vadim Kindrat. Application of kinesitherapy within the process of rehabilitation of patients with Charcot-Marie-Tooth nerval amyotrophia / European Journal of Clinical and Experimental Medicine Eur J Clin Exp Med 2023; 21 (1): 169–179. DOI: 10.15584/ejcem.2023.1.22. (Scopus)
2. Гета А. В., Остапов А. В., Мороз О. В., Кравченко М. В. Психологія спорту як основа підвищення психічного стану спортсмена / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»): журнал. 2023. № 14 (28) 2023. С. 1185–1194. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-14(28)-1185-1194. (Фахове видання)
3. Viktoriia Donchenko, Valeriy Zhamardiy, Olena Shkola, Olena Fomenko, Nataliia Khlus, Olena Kabatska, Alla Heta. Formation of readiness of future occupational therapists to use modern rehabilitation technologies in professional activities / Journal Of The Polish Balneology And Physical Medicine Association. Acta Balneologica, 2024;66(6):392–399. DOI: 10.36740/ABAL202406104. (Web of Since)
4. Рибалко Л., Гулько Т., Гета А., Йопа Т., Воробйов О., Остапов А., Кравченко М., Косяк О., Караван Є. Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до провадження здоров'язбережувальних технологій / Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Technicznej W Katowicach; 2025, № 19: 213–224. DOI: 10.54264/0111 (Scopus)
5. Плачинда Т. С., Рибалко Л. М., Гета А.

В. Інноваційні підходи до фізичної підготовки майбутніх фахівців за умов дистанційного й змішаного навчання / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025, № 5(145). С. 196–208. DOI: 10.24139/2312-5993/2025.05/196-208. (Фахове видання)

4. Підвищення кваліфікації:

1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (Republic of Poland). Програма: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience». 12.11.2022 – 18.12.2022 року. Series and registration number: SZFL-002071. 180 год/6 кр.

2. Research Institute of the Lublin Science and Technology Park and IESF International Foundation of Scientists and Educators, Lublin (Republic of Poland). Програма: «Academic integrity and time management in the preparation of scientific works: foreign and native experience». 23–30 жовтня 2023 року. Сертифікат ES № 16960. 45 год/1,5 кр.

3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», центральний інститут післядипломної освіти. Програма: «Сутність і моделі педагогічного лідерства в системі вищої освіти», 27.11.2025 – 15.12.2025 року. Сертифікат ККПК № 1180-2025. 90 год/3 кр.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 13, 14 п. 38 чинних

						Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
403528	Таловиря Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, англійська мова та література, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 061020, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030630, виданий 17.02.2012</p>	26	ОК 9 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю: диплом спеціаліста зі спеціальності - «Педагогіка і методика середньої освіти, англійська мова та література», професійна кваліфікація – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, рік закінчення – 2001, диплом серія С 19 № 028286 від 27.12.2019 р., виданий Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка;</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем:</p> <p>- кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія та методика професійної освіти», серія ДК № 061020 від 1.07.2010 р., виданий Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих Академії педагогічних наук України на підставі рішення президії вищої Атестаційної комісії України;</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>1. Таловиря Г.М. Роль учителя у формуванні і підтриманні мотивації до вивчення англійської мови / Г.М. Таловиря, А.О. Агейчева, А. Абакумов // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 86. – Т. 4. – С. 122–128. (фахове видання)</p> <p>2. Таловиря Г.М. Підготовка майбутніх викладачів іноземних мов до роботи за фахом за допомогою формування навичок самоорганізації, креативності та комунікації на заняттях англійської мови / Г.М. Таловиря, К.Г. Гаврильєва // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 86. – Т. 4. – С. 129–135. (фахове видання)</p>

3. Таловиря Г.М.
Навчання
мультимодальної
грамотності як
сучасна тенденція
викладання
англійської мови /
Г.М. Таловиря, А.
Абакумов // Актуальні
питання гуманітарних
наук : міжвуз. зб. наук.
пр. молодих вчених
Дрогоб. держ. пед. ун-
ту ім. Івана Франка. –
Дрогобич :
Гельветика, 2024. –
Вип. 76. Т. 3. – С. 130 –
135; (фахове видання)

4. А.О. Агейчева, Г.М.
Таловиря, А.
Бережний Інтеграція
сприйняття
мультимодальних
текстів у заняття з
англійської мови /
А.О. Агейчева, Г.М.
Таловиря, А.
Бережний //
Актуальні питання
гуманітарних наук :
міжвуз. зб. наук. пр.
молодих вчених
Дрогоб. держ. пед. ун-
ту ім. Івана Франка. –
Дрогобич :
Гельветика, 2024. –
Вип. 76. Т. 3. – С. 4 -8;
(фахове видання)

5. Таловиря Г.М.,
Різник Ю.Ю.
Використання
персоналізованого
контенту на заняттях з
англійської мови //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Випуск
56. Том 4. С. 107 – 111;
(фахове видання)

6. Таловиря Г.М.
Іншомовні
запозичення як
фактор формування
сучасного
англійськомовного
соціально-
політичного дискурсу
/ Г.М. Таловиря, А.П.
Болотнікова //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. – 2021. –
№ 51. Т. 3. – С. 74-77.
(фахове видання)

7. Bolotnikova A. P.,
Talovyria H. M.
Courtesy as a Language
Category. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:

Філологія,
Журналістика. 2021.
Том 32 (71). №4. С. 52
– 59; (фахове
видання)

8. Болотнікова А. П.,
Чернишов В. В.
Таловиря Г. М.
Функційно-
стилістична специфіка
перекладу науково –
технічних тексту.
Закарпатські
філологічні студії.
2021. Вип. 16. С. 52 –
59; (фахове видання)

9. Болотнікова А. П.,
Чернишов В. В.
Таловиря Г. М.
Особливості англо –
українського
перекладу текстів
офіційно – ділового
стилю. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих учених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 40.
С. 34 – 37; (фахове
видання)

10. Таловиря Г. М.
Сучасні тенденції
поповнення
словникового складу
англійської мови:
зовнішні
запозичення. Збірник
наукових праць
«Філологічні науки».
Вип. 26. – 2017. – С. 73
– 77; (фахове
видання)

4. Підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство освіти і
науки Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти,
сертифікат RCC
38282994/5199-22,
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти», 21.12.2022,
0,2 кредити ЕКТС (8
годин)

2. Стажування
організоване
Foundation "IASC" i
West Finland College,
Huittinen "Soft skills
development in
teaching professional
training" (1.10.2021-
12.11.2021), 180 годин,

							<p>6 кредитів, сертифікат № 081321-146, листопад 2021 р.</p> <p>3. Міжнародне стажування Fundraising and Organisation of Project Activities: International Experience, сертифікат SZFL – 002670, 22 квітня – 28 травня 2023 р, (6 кредитів – 180 годин).</p> <p>4. Міжнародне стажування “Management of Internalisation of Higher Education”, вересень – 2021 – вересень 2023 р., (7 кредитів – 210 годин).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
84874	Головко Геннадій Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук КН 012997, виданий 24.12.1996, Аттестат доцента 02/ДЦ 012272, виданий 20.04.2006</p>	30	ОК 13 Бази даних	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – магістр зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (2023) Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». М23 000403</p> <p>2. Публікаціями: 1. Shefer O., Golovko G., Chaika Ye., Luchko M «Development of a computer network of the regional office of water resources in Poltava region with an intelligent database management system» Системи управління навігації та зв'язку 3 (61) 2020. – С44 – 49 ISSN2073-7394 Включений до категорії Б – наказом МОН України від 17.03.2020 № 409 (зі змінами від 24.09.2020) 2. G. Golovko, N. Borozdin, Y. Tokar «The need to implement automation and information system in the management of the restaurant</p>

business.» Системи управління навігації та зв'язку 2 (64) 2021. – С 63– 67 ISSN2073-7394

3. G. Golovko, M. Tolochyn «Using the AES encryption method in practice» Системи управління навігації та зв'язку 4 (70) 2022. – С. 71-74. – Doi: 10.26906/SUNZ.2022.4.071

4. G. Golovko, D. Isai «Usage of IT technologies in medicine and genomics» Системи управління навігації та зв'язку 4 (70) 2022. – С .66-70. – Doi: 10.26906/SUNZ.2022.4.066.

5. G. Golovko, D. Ievliev «Enhanced authorization for secure management Of sensitive data in hybrid applications» Системи управління навігації та зв'язку 2 (72) 2023. – С .98-100. – doi: 10.26906/SUNZ.2023.2.098.

6. G. Golovko, O. Kolesnikov «The objective need to implement an information system to automate daily tasks in recruitment workflow» Системи управління навігації та зв'язку 3 (73) 2023. – С .106-110. – doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.106.

7. G. Golovko, O. Rudenko, A. Batrachenko «Organization of information protection at the «drive petrol» Enterprise using a Cryptographic algorithm AES» Системи управління навігації та зв'язку 1 (74) 2024. – С .98-103. – doi: 10.26906/SUNZ.2024.1.098

8. T. Fesenko, G. Golovko, H. Fesenko, G. Fesenko N Bibik A Bortnyk «Conceptualizing the ICT project management in the sustainability context» 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) May 15-17, 2024 Astana, Kazakhstan

9. Головка Г.В., Панченко Я.В., Швидкий А.А.

						<p>«Інноваційність у вантажній логістиці: переваги та виклики впровадження програмного забезпечення для моніторингу та аналізу вантажноперевезень» Наука і техніка сьогодні № 6(34) (2024) категорія «Б» ISSN 2786-6025: . – С .807-818. – doi: 10.52058/2786-6025-2024-6(34)-807-818</p> <p>3. Підвищенням кваліфікації: - Отримав диплом магістра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в 2023р. М23 №000403 в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». - Сертифікат тренінгової програми «PROMETEUS» «Інформаційна безпека» 60 годин, 2 кредити. - Сертифікат проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» 3 години 0,1 кредит 07.02.2025 ВУМ online</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 14, 15 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
163194	Кислиця Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: світлотехніка і джерела світла, Диплом кандидата наук ДК 009342, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 009748, виданий	27	ОК 14 Теоретичні основи електротехніки	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): спеціальність «Світлотехніка та джерела світла»; кваліфікація інженер-електрик, Диплом ТВ №848096. 2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата технічних наук за спеціальністю: 05.09.07 – світлотехніка та джерела світла. Диплом ДК №009342,

3. Публікаціями:

1. Єрмілова Н.В. Дослідження роботи систем автоматичного керування електроприводами контактних електровозів рудних шахт / Н.В. Єрмілова, С.Г. Кислиця, Р.В. Захарченко // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 4 (66) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. (Фахове видання)
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.4.011>
2. Baghirov S.A. Circad efficiency of light-emitting diode radiation for general lighting// Baghirov S.A., Baghirova S.S., Kyslytsia S.H., Kozhushko H.M., Mammadzada S.Z. // International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering, 2022, 14(1), pp. 172–176.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85129599957?origin=resultlist>
3. Pitiakov O.S. Photobiological safety of image projectors with halogen incandescent lamps// Pitiakov O.S., Baghirov S.A., Neyezhnikov P.I., Shpak S.V., Kyslytsia S.H., Kozhushko H.M. // International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering, 2022, 14(4), pp. 123–127.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85146174925?origin=resultlist>
4. Baghirov S.A. Research of Problems Flicker Level of LED Lamps and Luminaires for General Lighting// Baghirov S.A., Pitiakov O.S., Shpak S.V., Kyslytsia S.H., Kozhushko H.M., Sakhno T.V. // PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY. 2023 (12). P. 119–123.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85179811465?origin=resultlist>
5. The

Current State of Energy Efficiency and Light Quality of Led Products // Kyslytsia, S., Kozhushko, G., Shefer, O., Shpak, S., Hasanov, K. // Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, pp. 235–242.

[https://www.scopus.com/pages/publications/85151128249?](https://www.scopus.com/pages/publications/85151128249?origin=resultslist)

[origin=resultslist](https://www.scopus.com/pages/publications/85151128249?origin=resultslist)

6. Baghirov S.A. Investigation of Discomfort and Dazzling Glare from LED Lighting Systems //S.A. Baghirov, V.F. Kharchenko, S.V. Shpak, S.H. Kyslytsia, O.V. Shefer, H.M. Kozhushko /

International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering, 2024, 16(4), pp. 427–434.

[https://www.scopus.com/pages/publications/85214843230?](https://www.scopus.com/pages/publications/85214843230?origin=resultslist)

[origin=resultslist](https://www.scopus.com/pages/publications/85214843230?origin=resultslist)

7. Influence of Eco-Design Policy and Energy Labeling on the Level of Energy Efficiency and Functionality of LED Lamps// S. Baghirov, V. Kharchenko, S. Shpak, O. Pitiakov, S. Kyslytsia, T. Sakhno, H. Kozhushko. Latvian Journal of Physics and Technical Sciences 62 (2), 2025. 42-59.

[https://www.scopus.com/pages/publications/105014527276?](https://www.scopus.com/pages/publications/105014527276?origin=resultslist)

[origin=resultslist](https://www.scopus.com/pages/publications/105014527276?origin=resultslist)

8. Baghirov, S., Pitiakov, O., Kyslytsia, S., Kharchenko, V., Shpak, S., Kozhushko, G. (2025). Photobiological safety of household LED projectors. EUREKA: Physics and Engineering, 4, 2025. 180–188.

[https://www.scopus.com/pages/publications/105012930176?](https://www.scopus.com/pages/publications/105012930176?origin=resultslist)

[origin=resultslist](https://www.scopus.com/pages/publications/105012930176?origin=resultslist)

4. Підвищення кваліфікації:

4. Підвищення кваліфікації:

1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень, 05.09.2022 - 18.09.2022, сертифікат №GDTfE-02-06908 від 18.09.2022, 1 кредит ECTS/30 годин.

						<p>2. ДП "Полтавський регіональний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації", мета: набуття нових знань та навичок для використання при читанні закріплених дисциплін, ознайомлення з новітніми методиками впровадження енергозберігаючих технологій, сучасними методиками та приладами для вимірювання рівнів освітленості приміщень, електричних та технологічних параметрів виробництва, 25.03.24-06.05.24, свідоцтво №10-03/1441 від 09.05.2024, 180 год/6кр</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
148086	Леві Леонід Ісаакович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: автоматизація і комплексна механізація машинобудування, Диплом доктора наук ДД 001550, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ТН 042618, виданий 04.02.1981, Атестат доцента ДЦ 065495, виданий 10.08.1983, Атестат професора ПР 001529, виданий 20.06.2002</p>	43	ОК 15 Теорія автоматичного керування	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – Диплом з відзнакою, Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1971 р. Спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація машинобудування. кваліфікація – інженер-механік диплом Ч №586953, виданий 26 червня 1971 р.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем:</p> <p>- доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – Автоматизація технологічних процесів; тема докторської дисертації: «Ієрархічна декомпозиція в</p>

задачах оперативного управління інженерними мережними системами», диплом доктора наук ДД № 001550, виданий 13.12.2000 р.

3. Публікаціями:

1. Леві Л.І.
Застосування нейромережних технологій для ідентифікації коефіцієнта вологопровідності ґрунту / Л.І. Леві, М.К. Бороздін, О.Є. Зима // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» / – №4 (74), 2023. – С. 55 – 58.
<http://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.4.055>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14126>

2. Леві Л.І.
Застосування комбінаторно-графового підходу до оперативного управління інженерними мережами / Л.І. Леві, М.К. Бороздін, О.С. Ястреба // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» / – №2 (76), 2024. – С. 44 – 46.
<http://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.2.044>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/16040>

3. Леві Л.І.
Багатокритеріальний підхід до синтезу мультисервісних телекомунікаційних мереж / Л.І. Леві, О.І. Євдоченко, О.О. Куш, О.С. Ястреба, С.І. Бабич // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» / – №4 (78), 2024. – С. 200 – 203.
<http://doi.org/10.26906>

6/SUNZ.2024.4.200
<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17468>

4. Леві Л.І.
Концептуальна модель ієрархічної організації інженерних мережних систем / Л.І. Леві, О.Є. Зима // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» / – №1 (79), 2025. – С. 193 – 195.

<http://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.1.193>
<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18565>

5. Леві Л.І. Технічна реалізація гідравлічного регулятора рівня ґрунтових вод / Л.І. Леві // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 3 (69). – С. 36–38. –

<http://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.3.036>

6. Леві Л.І. Сучасні інтелектуальні методи моделювання складних технологічних об'єктів. Л.І. Леві, О.Є. Зима // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» / – № 63 (2021): с. 49–53
DOI:
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.1.049>

4. Підвищення кваліфікації:
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», з 09.03.2021 р. по 08.10.2021 р.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 358360447/2193-21. 6

						<p>навчальних кредитів ECTS(180 годин).</p> <p>- Підвищення кваліфікації (стажування) на підприємстві ТОВ «ЕКСПРЕС ПРУЖИНИ».</p> <p>Термін з 13.05.2024 по 21.06.2024 року.</p> <p>Довідка від 21.06.2024 року. 6 навчальних кредитів ECTS(180 годин).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
389524	Лактіонов Олександр Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 02.07.2020</p>	4	ОК 28 Штучний інтелект в робототехніці	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №47172245, виданий 30 червня 2014р.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем:</p> <p>- кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології; тема дисертації: «Інформаційна технологія оцінювання якості підготовки операторів верстатів з числовим програмним керуванням», диплом кандидата наук ДК № 057195, виданий 20.07.2020 р.</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>1. Laktionov O., Yanko A., Pedchenko N. Identification of air targets using a hybrid clustering algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, no. 4 (131). P.</p>

89–95. URL:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.314289>
2. Laktionov O.,
Pedchenko N., Yanko A.
Практичні кейси
створення згорткових
моделей штучного
інтелекту для задач
розпізнавання
образів. Системи
управління, навігації
та зв'язку. Збірник
наукових праць. 2024.
Т. 3, № 77. С. 136–140.
URL:
<https://doi.org/10.26906/sunz.2024.3.136>
3. Implementation of
unsupervised learning
models for analyzing
the state's security level
/ O. Laktionov et al.
Advanced Information
Systems. 2024. Vol. 8,
no. 3. P. 85–91.
<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.3.10>
4. Laktionov O.,
Laktionova I.
Improvement of the
method for
optimization of
predicting the efficiency
of a robotic platform.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2024. No.
3. P. 135–141. URL:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/135>
5. Practical principles of
integrating artificial
intelligence into the
technology of regional
security predicting / O.
Shefer et al. Advanced
Information Systems.
2024. Vol. 8, no. 1. P.
86–93. URL:
<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.1.11>

4. Підвищення
кваліфікації:
ISMA University (Riga)
of applied science
програма: «Computer
systems and networks
in the learning
process», 01.03.21-
10.04.21, сертифікат
№ 01-18/85-21 від
10.04.2021, 6
ECTS/180 годин.

ТОВ "ДОМІНІК Ко",
довідка № 709 від
21.12.2022, 6 кредитів
ECTS/180 годин.

Навчання у Стартап
Школі "Sikorsky
Challenge" за
програмою «Вступ до
інноваційного
підприємництва та
практика запуску
стартапа» з 24 березня

						<p>2025 р. по 25 квітня 2025 р., сертифікат SCUN№25/06, загальним обсягом – 2 кредити ЄКТС.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
112938	Єрмілова Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Красноярський політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 002373, виданий 07.06.1993, Атестат доцента ДЦАР 002906, виданий 26.04.1996</p>	32	ОК 23 Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста з відзнакою, Красноярський політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: «Автоматика і телемеханіка» Г-І №366971, виданий 01.07.1981р. Присудженим науковим ступенем: <ul style="list-style-type: none"> - кандидата технічних наук, диплом КН №002373, виданий 07.06.1993р. ВАК України; спеціальність 05.13.07 – «Автоматизація технологічних процесів». Публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> Nataliia Yermilova. Use of virtual measuring devices in metrology, electronics and electrical machines for the training of electrical engineering specialists / Shefer O., Yermilova N., Dryuchko O., Stepanko M. Pasichko S. // Системи управління, навігації та зв'язку. . – 2025. – № 4 (82). – С. 151–154. doi: 10.26906/SUNZ.2025.4.151-154 Фахове видання Єрмілова Н.В. Підвищення точності функціонування фазового автопідстроювання за ознаковими характеристиками сигналів / Р.М.

Царьков, Н.В.
Єрмілова // Системи управління, навігації та зв'язку / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава. – 2022. – Випуск 4(70). – С. 162-165. Фахове видання <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/12048>

3. Єрмілова Н.В. Методики автоматичного розпізнавання складних об'єктів за формою / Н.В. Єрмілова, Ю.Р. Зоураб, Р.О. Єрмілов // Системи управління, навігації та зв'язку / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава. – 2023. – Випуск 4 (74) – С. 80-84. Фахове видання <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14128>

4. Nataliia Yermilova Research of Accumulator Blocks of Electric Vehicles and Charging Station Based on Current Source Rectifier /Plakhtii, O., Zhuchenko, O., Prokhorova, V., Yermilova, N., Bagach, R., Perets, K. // 2023 IEEE 4th KhPI, Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023. <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312968>

Видання Scopus
5. Єрмілова Н.В. Ідентифікація об'єктів поштового зв'язку для оптимізації опрацювання поштової кореспонденції / Ю.Р. Зоураб, Н.В. Єрмілова // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2025. – № 1 (79). – С. 184–187. – doi: 10.26906/SUNZ.2025.1.184. Фахове видання <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18569>

4. Підвищення кваліфікації:

ДП "Полтавський

						<p>регіональний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації", 25.03.24-06.05.24, свідоцтво №10-03/1441 від 09.05.2024, 180 год /6кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
143849	Шефер Олександр Віталійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: електромеханічні системи автоматизації та електропривод , Диплом доктора наук ДД 007850, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030416, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016858, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 004425, виданий 10.10.2022</p>	24	ОК 22 Системи та мережі зв'язку	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Присудженим науковим ступенем: – доктор технічних наук за спеціальністю 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі; тема дисертації: «Моделі та методи підвищення якості бортових радіолокаційних мереж», диплом ДД № 007850, виданий 23.10.2018 р. Українським державним університетом залізничного транспорту; – кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів; тема дисертації: «Діагностика стану і параметрів автоматизованої системи управління виробництвом кварцових трубок», диплом ДК № 030416, виданий 09.02.2005 р. Кіровоградським національним технічним університетом.</p> <p>2. Публікаціями: 1. Шефер О.В. Українська навігаційна супутникова система: стан і перспективи / С.В. Нестеренко, Д.А. Єрмоленко, О.В. Шефер, А.В. Клепко / Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: НУПП,</p>

2021.– №3 (65). – С.4-7.
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/2378>
(Фахове видання категорії Б)

2. Шефер О.В.
Побудова математичної моделі спецпроцесора обробки криптографічної інформації на основі використання основних властивостей непозиційних кодових структур / О.В. Шефер, А. С. Янко, Я.Е. Денисенко // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: НУПІ, 2021.– №4 (66). – С.83-86. (Фахове видання категорії Б)
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/2427>

3. Шефер О.В.
Визначення пропускних здатностей самовідновлювального сегмента мережі / Н. Г. Кучук, О.В. Шефер, Г. П. Чернева, Алнаері Фрхат Алі // Сучасні інформаційні системи. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. Т. 5, № 2. – С. 114-119.
(Фахове видання категорії Б)
<http://ais.khpi.edu.ua/issue/view/14167/7607>
<http://ais.khpi.edu.ua/article/view/234998/233495>

4. Shefer O. Cyber protection of energo oil enterprises / O. Shefer, E. Nikitchenko // Системи управління навігації та зв'язку. – 2022. – Вип. 4 (70). – С. 122-126. – Doi: 10.26906/SUNZ.2022.4.122. (Фахове видання категорії Б)

5. Oleksandr Shefer. Analysis of the main requirements for 5G/6G networks / Oleksandr Shefer, Stanislav Myhal // Control, Navigation and Communication Systems. - 2024. No. 4 . pp. 219-222. (Фахове видання категорії Б)
<https://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/3543/2957>

3. Підвищення кваліфікації: ТОВ "ДОМІНІК Ко", 21.11.2022 - 21.12.2022., довідка №

						710 від 21.12.2022, 6 кредитів ECTS/180 годин. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
421229	Трет`як Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом магістра, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 046010, виданий 01.02.2018	15	ОК 21 Електроніка та мікросхемотехніка	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра, Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 2020, спеціальність: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» М20 №113151, виданий 22 грудня 2020р. 2. Присудженим науковим ступенем: - диплом кандидата наук за спеціальністю 05.05.05 піднімально-транспортні машини "Розвиток наукових основ проектування гідравлічних пресів з насосно-акумуляторним приводом та індивідуальним сервоприводом" Українська інженерно-педагогічна академія ДК№046010 від 01.02.2018. 2. Публікаціями: 1. Tretiak A. Improving the Energy Efficiency of Small Hydropower Plants by Connecting an Energy Saving System with Kinetic Energy Storage/ Tretiak A.,Savchenko, N., Dovgalyuk, O., Syromyatnikova, T.// Proceedings of the 5 th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023. Фахове видання. https://www.researchg

ate.net/publication/390511402_Improving_the_Energy_Efficiency_of_Industrial_Enterprise's_Power_Supply_System_by_Relocating_Movable_Local_MicroGrid_Based_on_Mobile_Power_Plant

2. Savchenko N., Dovgalyuk O., Tretiak A. "Hybrid Autonomous Street Lighting System with Increased Energy Efficiency," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, October 07-11, pp. 1-5.
<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/10/16/2024-ieee-5th-khpi-week-on-advanced-technology/>

3. Tretiak, A. Mobile Solar Power Plant "Pyramid" with a Kinetic Energy Storage./ Tretiak, A., Savchenko, N., Dovgalyuk, O., Danylchenko, D., Syromyatnikova, T. // Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 996 LNNS, pages 351–365. Фахове видання.
<https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4NKPa2xl/>

4. Oleksandr Laktionov. Investigation of combined ensemble methods for diagnostics of the quality of interaction of human-machine systems/ Oleksandr Laktionov, Leonid Lievi, Andrii Tretiak, Mykola Movin. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, № 4. P. 138–143. Фахове видання.
<https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1898-2023/content-4-2023/6682-138>

5. Savchenko N., Dovgalyuk O., Tretiak A. Improving the Energy Efficiency of Industrial Enterprise's Power Supply System by Relocating Movable Local MicroGrid Based on Mobile Power Plant Advances in Computer Science for Engineering and Education VII (ICCSEEA 2024 2024) published 03 April 2025, pp. 533–544. Фахове видання.
<https://www.researchgate.net/publication/390>

						<p>511402_Improving_the_Energy_Efficiency_of_Industrial_Enterprise's_Power_Supply_System_by_Relocating_Movable_Local_MicroGrid_Based_on_Mobile_Power_Plant</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», 26.04.2021 - 26.11.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації СІ35830447/3061-21 від 26.11.2021, 6 навчальних кредитів/180 годин.</p> <p>4. Досвід практичної роботи:</p> <p>1. Робота інженером конструктором ПАТ "РУТЧЕНКІВСЬКИЙ ЗАВОД "ГОРМАШ" 2007-2009рр. 2. Робота інженером налагоджувальником систем КВП на ТОВ "ГІДРОПНЕВМОАПА РАТ" 2014-2017 рр. рр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, 1, 2, 3, 4, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
106061	Боряк Богдан Радиславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія</p>	11	<p>ОК 20 Мікропроцесор на техніка та програмування контролерів</p>	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра з відзнакою, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №47172762, виданий 30 червня 2014р.</p>

Кондратюка,
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Електромехані
чні системи
автоматизації
та
електропривод
, Диплом
кандидата наук
ДК 055224,
виданий
16.12.2019

2. Присудженим
науковим ступенем:

- кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.03 – системи і процеси керування; тема дисертації: «Ноніусний адаптивний фільтр-предиктор – компенсатор запізнення в системах керування технологічними процесами», диплом кандидата наук ДК № 055224, виданий 16.12.2019р.

3. Публікаціями:

1. Автоматизована система лінійної регуляції керованої величини з використанням ПІД-регулятора / Б.Р. Боряк, О.Г. Дрючко, Д.О. Ненич, О.В. Сухорєбрий // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 4 (74). – С. 49–51. – doi: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.4.049>
Фахове видання
2. Boriak, B., Yanko, A., Laktionov, O. (2024). Model of an automated control system for the positioning of radio signal transmission/reception devices. Radio Electronics, Computer Science, Control, 4(112), 156–167. <https://doi.org/10.32620/reks.2024.4.13>
Scopus
3. Boriak, B. R., Yanko, A. S., & Laktionov, O. I. (2025). Features of the development and implementation of a ground robotic complex motion control system. Електротехнічні та інформаційні системи, (107), 45–52. <https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-7>
Фахове видання
4. Bikchentyayev, M., & Boriak, B. (2025). Design and implementation of a software-defined spectrum analyzer based on Pluto-SDR. Control, Navigation and Communication Systems, 4(82), 176–179. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.4.176-179>
Фахове видання
5. Bikchentyayev, M., & Boriak, B. (2025).

						<p>Integration of SDR into UAV systems. Control, Navigation and Communication Systems, 2(80), 235 – 238. https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.2.235 Фахове видання 6. Boriak, B., Yanko, A., Ovsii, D., & Prorok, M. (2024). Improvement of the Control system model of a Mobile Platform Under the Influence of Electromagnetic Spectrum Threats in the Information Environment. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(77), 25-28. https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.025 Фахове видання</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:</p> <p>Білостоцький університет, Польща, програма: "Innovations in teaching and learning in higher education", 07.11.23-15.12.23, сертифікат №12 від 15.12.2023, 180 год./6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 13, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
106061	Боряк Богдан Радиславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність:</p>	11	ОК 19 Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра з відзнакою, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №47172762, виданий 30 червня 2014р.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата технічних</p>

Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 055224, виданий 16.12.2019

наук за спеціальністю 05.13.03 – системи і процеси керування; тема дисертації: «Ноніусний адаптивний фільтр-предиктор – компенсатор запізнення в системах керування технологічними процесами», диплом кандидата наук ДК № 055224, виданий 16.12.2019р.

3. Публікаціями:

1. Boriak, B., Yanko, A., Laktionov, O. (2024). Model of an automated control system for the positioning of radio signal transmission/reception devices. Radio Electronics, Computer Science, Control, 4(112), 156–167. <https://doi.org/10.32620/reks.2024.4.13> Scopus
2. Boriak, B. R., Yanko, A. S., & Laktionov, O. I. (2025). Features of the development and implementation of a ground robotic complex motion control system. Електротехнічні та інформаційні системи, (107), 45–52. <https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-7> Фахове видання
3. Автоматизована система лінійної регуляції керованої величини з використанням ПІД-регулятора / Б.Р. Боряк, О.Г. Дрючко, Д.О. Ненич, О.В. Сухоребрий // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 4 (74). – С. 49–51. – doi: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.4.049> Фахове видання
- 4 Boriak, B., Yanko, A., Ovsii, D., & Prorok, M. (2024). Improvement of the Control system model of a Mobile Platform Under the Influence of Electromagnetic Spectrum Threats in the Information Environment. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(77), 25-28. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.025> Фахове видання
5. Laktionov, O., Yanko, A., Boriak, B., &

						<p>Mykhailichenko, O. (2025). Predicting robotic platform missions using a kernel activation network with an asymmetric kernel. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (137)), 93–103. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.340833 Scopus</p> <p>6. Огляд алгоритмів комп'ютерного зору для виявлення небезпечних об'єктів дронами / О.І. Лактіонов, Б.Р. Боряк, Н.М. Педченко [та ін.] // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 3 (73). – С. 120–122. – Doi: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.3.120 Фахове видання</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:</p> <p>Білостоцький університет, Польща, програма: "Innovations in teaching and learning in higher education", 07.11.23-15.12.23, сертифікат №12 від 15.12.2023, 180 год./6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 13, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
54139	Бойко Владислав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення:	19	ОК 18 Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплома магістра, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», рік закінчення 2024, спеціальність: «Нафтогазова інженерія та технології» М24 014412 виданий 31 січня 2024р.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата</p>

2005,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Полтавська
політехніка
імені Юрія
Кондратюка",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
185
Нафтогазова
інженерія та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 055387,
виданий
16.12.2019

педагогічних наук
наук за спеціальністю
13.00.02 «Теорія та
методика навчання
(технічні
дисципліни)»; тема
дисертаційного
дослідження
«Методика навчання
інженерної графіки
майбутніх інженерів-
механіків засобами
комп'ютерного
моделювання»,
диплом кандидата
наук ДК № 055387,
виданий 16.12.2019р.

3. Публікаціями:
1. Бойко, В. А.,
Гриценко, Л. О.
(2025). ІКТ-
інструменти в
організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти з графічних
дисциплін. Наука і
техніка сьогодні Серія
«Педагогіка». №
8(49), 570-581.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-570-581](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-570-581). Фахове
видання □
2. В. А. Бойко, В. М.
Савик, С. І. Бухкало, О.
О. Агейчева. (2024).
Проектування
обладнання
синергетичних □
процесів хімічної
інженерії за моделями
дослідження □
модернізації бурової
установки. Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Інноваційні
дослідження у
наукових роботах
студентів.: зб. Наук.
Пр., 1 (1367), 70-82.
<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2024.01.09>
Фахове видання
3. Бойко В. Сучасні
тенденції формування
графічних понять при
вивченні нарисної
геометрії та креслення
у змісті технологічної
та професійної освіти
/ В.Бойко, Л.
Гриценко // «Наукові
інновації та передові
технології» (Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2024. No
8(36) 2024. – С. 1081-
1093.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-1081-1093](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1081-1093).

Фахове видання
4. Бойко, В. (2024).
Технології
комп'ютерного
геометричного
моделювання як засіб
мотивації майбутніх
інженерів-
будівельників до
проектної діяльності.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка, 1(1),
277–283.
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.35>.
Фахове видання
5. Бойко, В. А.,
Гриценко, Л. О.
(2022). Графічна
компонента у
структурі підготовки
майбутнього фахівця
професійної освіти.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки, (208), 111-117.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-111-117>.
Фахове
видання
6. Boiko, V. (2022).
Components of graphic
training concept for
future mechanical
engineers. Витоки
педагогічної
майстерності, (29),
38–42.
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264249>
Фахове видання

4. Підвищення
кваліфікації:

Akademia CDE. м.
Краків, Польща,
програма:
«Organization Didactic
Process; Educational
Programmes.
Innovative
Technologies and
Scientific Work»,
(12.01.2022 –
12.02.2022),
сертифікат №
T22021225 від
12.02.2022. 180 год./6
кредитів.

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів: 1, 3, 4, 12 п.
38 чинних
Ліцензійних умов
«Види та результати
професійної

389524	Лактіонов Олександр Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромехані ка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Електромехані чні системи автоматизації та електропривод , Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 02.07.2020	4	ОК 16 Електропривод роботів і маніпуляторів	діяльності». Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №47172245, виданий 30 червня 2014р. 2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології; тема дисертації: «Інформаційна технологія оцінювання якості підготовки операторів верстатів з числовим програмним керуванням», диплом кандидата наук ДК № 057195, виданий 20.07.2020 р. 3. Публікаціями: 1. Laktionov O., Yanko A. Optimization of stepper motor control in various operating modes. Automation of Technological and Business Processes. 2025. No. 17. P. 57–63. URL: https://doi.org/10.15673/atbp.v17i2.3151 (фахове видання Scopus) 2. Boriak B. R., Yanko A. S., Laktionov O. I. Features of the development and implementation of a ground robotic complex motion control system. Електротехнічні та інформаційні системи. 2025. No. 107. P. 45–52. URL: https://doi.org/10.32782/eis/2025-107-7 (фахове видання) 3. Удосконалення наземних безпілотних систем військового призначення для підвищення ефективності їх застосування / Н. М. Педченко та ін. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. № 3. С. 425–435. URL:
--------	------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	--	---

<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.47>
(фахове видання)
4. Boriak B., Yanko A., Laktionov O. Model of an automated control system for the positioning of radio signal transmission/reception devices. Radioelectronic and Computer Systems. 2024. Vol. 2024, no. 4. P. 156–167. URL: <https://doi.org/10.32620/reks.2024.4.13>
(фахове видання Scopus)
5. Improving safety and efficiency for fixed-wing UAVs by utilizing an unmanned ground platform / N. Pedchenko et al. Technology audit and production reserves. 2025. Vol. 5, no. 2(85). P. 40–46. URL: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.339881>
(фахове видання Scopus)

4. Підвищення кваліфікації: ISMA University (Riga) of applied science програма: «Computer systems and networks in the learning process», 01.03.21-10.04.21, сертифікат № 01-18/85-21 від 10.04.2021, 6 ECTS/180 годин.

ТОВ "ДОМІНІК Ко", довідка № 709 від 21.12.2022, 6 кредитів ECTS/180 годин.

Навчання у Стартап Школі "Sikorsky Challenge" за програмою «Вступ до інноваційного підприємництва та практика запуску стартапа» з 24 березня 2025 р. по 25 квітня 2025 р., сертифікат SCUN^o25/06, загальним обсягом – 2 кредити ЄКТС.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 12, 13, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

421229	Трет`як Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом магістра, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 046010, виданий 01.02.2018</p>	15	ОК 17 Технічні засоби автоматизації	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра, Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 2020, спеціальність: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» М20 №113151, виданий 22 грудня 2020р. Присудженим науковим ступенем: <ul style="list-style-type: none"> - диплом кандидата наук за спеціальністю 05.05.05 піднімально-транспортні машини "Розвиток наукових основ проектування гідравлічних пресів з насосно-акумуляторним приводом та індивідуальним сервоприводом" Українська інженерно-педагогічна академія ДК№046010 від 01.02.2018. <p>2. Публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tretiak A. Improving the Energy Efficiency of Small Hydropower Plants by Connecting an Energy Saving System with Kinetic Energy Storage/ Tretiak A.,Savchenko, N., Dovgalyuk, O., Syromyatnikova, T.// Proceedings of the 5 th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023. Фахове видання. https://www.researchgate.net/publication/390511402_Improving_the_Energy_Efficiency_of_Industrial_Enterprises_Power_Supply_System_by_Relocating_Movable_Local_MicroGrid_Based_on_Mobile_Power_Plant Savchenko N., Dovgalyuk O., Tretiak A. "Hybrid Autonomous Street Lighting System with Increased Energy Efficiency," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, October 07-11, pp. 1-5. https://web.kpi.kharko
--------	----------------------------	------------------------------	---	---	----	-------------------------------------	--

v.ua/asu/2024/10/16/2024-ieee-5th-khpi-week-on-advanced-technology/
3. Tretiak, A. Mobile Solar Power Plant “Pyramid” with a Kinetic Energy Storage./ Tretiak, A., Savchenko, N., Dovgalyuk, O., Danylchenko, D., Syromyatnikova, T. // Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 996 LNNS, pages 351–365. Фахове видання.
<https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4NKPa2xl/>
4. Oleksandr Laktionov. Investigation of combined ensemble methods for diagnostics of the quality of interaction of human-machine systems/ Oleksandr Laktionov, Leonid Lievi, Andrii Tretiak, Mykola Movin. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, № 4. P. 138–143. Фахове видання.
<https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1898-2023/content-4-2023/6682-138>
5. Savchenko N., Dovgalyuk O., Tretiak A. Improving the Energy Efficiency of Industrial Enterprise’s Power Supply System by Relocating Movable Local MicroGrid Based on Mobile Power Plant Advances in Computer Science for Engineering and Education VII (ICCSEE 2024 2024) published 03 April 2025, pp. 533–544. Фахове видання.
https://www.researchgate.net/publication/390511402_Improving_the_Energy_Efficiency_of_Industrial_Enterprise's_Power_Supply_System_by_Relocating_Movable_Local_MicroGrid_Based_on_Mobile_Power_Plant

3. Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники»

						<p>університетів, академій, інститутів», 26.04.2021 - 26.11.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/3061-21 від 26.11.2021, 6 кредитів/180 годин.</p> <p>4. Досвід практичної роботи: 1. Робота інженером конструктором ПАТ "РУТЧЕНКІВСЬКИЙ ЗАВОД "ГОРМАШ" 2007-2009рр. 2. Робота інженером налагоджувальником систем КВП на ТОВ "ГІДРОПНЕВМОАПА РАТ" 2014-2017 рр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, 1, 2, 3, 4, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
423190	Різник Юлія Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія (Мова і література (німецька), Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (німецька, англійська), Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні</p>	3	ОК 8 Іноземна мова	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю: – диплом спеціаліста за спеціальністю «Мова і література (німецька, англійська), кваліфікація – філолог. Вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури. Видано Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, 2014 р. ТАН^о31395239, виданий 30 червня 2014р.</p> <p>– диплом магістра за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Видано Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021 р. М21N^о068523, виданий 31 грудня 2021р.</p> <p>2. Публікаціями: 1. Таловири Г.М., Різник Ю.Ю. Використання персоналізованого контенту на заняттях з</p>

відносини

англійської мови // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2023. Випуск 56. Том 4. С. 107 – 111 (фаховий, категорія Б)
2. Різник Ю.Ю., Галаур С.П. Інноваційні методики та технології викладання іноземних мов у закладах вищої освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2023. Випуск 56. Том 4. С. 83-88. (фаховий, категорія Б)
3. Різник Ю.Ю. Словотвірна контамінація в австрійському варіанті німецької мови: до питань методики формування лінгвокраїнознавчої компетентності // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 92. Том 2. С. 51-55. (фаховий, категорія Б)
4. Різник Ю.Ю. Інтеграція культурних аспектів у викладанні німецької мови: підвищення мотивації та розуміння країни носія мови / Ю.Ю. Різник, Н.В. Бондар // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2024. – Вип. 76. Т. 3. – С. 113 – 117. – <https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-3-19> (фаховий, категорія Б)
5. Бондар Н.В. Доповнена реальність як засіб інтеграції міжкультурної комунікації у навчанні німецької мови / Н.В. Бондар, Т. Малука, Ю.Ю. Різник //

Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 86. – Т. 4. – С. 68–74. – DOI:

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-4-11>
(фаховий, категорія Б)
6. Різник Ю.Ю.

Ефективність інтерактивних методів у навчанні усного та писемного мовлення на заняттях німецької мови / Ю.Ю. Різник, Н.В. Бондар //

Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – Вип. 86. – Т. 4. – С. 109–113. – DOI:

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-4-18>

3. Підвищенням кваліфікації:
Zustricz Foundation
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», з 22.04–28.05.2023 р., сертифікат №SZFL-002609, від 28.05.2023 р, 180 год.;
Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти програма: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», з 27.03.-27.10.2023, сертифікат № СП35830447/2302-23 від 27.10.2023 р., 180 год;

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8,

							10, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
15287	Ічанська Наталія Василівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 032678, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 028822, виданий 10.11.2011	26	ОК 6 Вища математика	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – (диплом про вищу освіту): диплом спеціаліста ЛО ВЕ № 002301 про присвоєння кваліфікації спеціаліста математик, викладач математики та інформатики, Харківський державний університет (нині Харківський національний університет імені В.М. Каразіна) від 12 червня 1995 р. 2. Присудженим науковим ступенем: – кандидата фізико-математичних наук, спеціальність «Диференціальні рівняння», ДК №032678, від 19.01.2006 р., Інститут математики НАН України 3. Публікаціями: 1. Ічанська Н.В. Використання математичного апарату та ІКТ для розв'язання прикладних задач / Н.В. Ічанська, Д.Ю. Лозицький // Науковий вісник Ужгородського університету : серія: Математика і інформатика. – Ужгород : Говерла, 2023. – Т. 43, № 2. – С. 119-129. – DOI https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.43(2).119-129 (фахове видання). 2. Ічанська, Н. В. Дослідження динаміки видобутку вугілля в Україні з використанням методів нечіткого моделювання / Н. В. Ічанська, М. В. Лисенко // Науковий вісник Ужгородського університету : серія: Математика і інформатика / редкол. М. М. Маляр. – Ужгород : Говерла, 2023. – №2№Вип. 43. – С. 107-118. –

Бібліогр.: с. 117-118 (17 назв). – Рез. укр., англ.
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.43\(2\).107-118](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.43(2).107-118) (фахове видання).

3. Ічанська Н.В. Аналіз динаміки видобутку вугілля в Україні за допомогою методів математичного моделювання / Н.В. Ічанська, О.В. Шурпик // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2023. – Вип. 2 (72). – С. 49–53. – DOI: 10.26906/SUNZ.2023.2.049. (фахове видання).

4. Ічанська, Н. В. Прогнозування видобутку нафти в Україні за допомогою адаптивних моделей / Н. В. Ічанська, М. В. Лисенко // Науковий вісник Ужгородського університету : серія: Математика і інформатика / редкол. М. М. Маляр (гол. ред.), Г. І. Сливка-Тилищак, Ю. В. Андрашко та ін. – Ужгород : Говерла, 2023. – Т. 1, Вип. 42. – С. 164–173. – Рез.: укр., англ. – Бібліогр.: с. 172–173 (12 назв).
URI: <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58079> (фахове видання).

5. Ічанська, Н. В., Лисенко, М. В., & Чурікова, В. О. (2025). Математичне моделювання динаміки музейної активності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 46(1), 178–187.
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46\(1\).178-187](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).178-187). (фахове видання)

6. Ichanska, N. V., Usenko, D. V., Usenko, I. S., & Pinchuk, N. M. (in press). Numerical modeling of the impact of complex loads on building materials / N.V. Ichanska, I.S. Usenko, D.V. Usenko, N.M. Pinchuk // Modern construction and architecture. – 2025. – No. 14. – P. 33 – 35. – DOI: 10.31650/2786-6696-

2025-14-33-45.
(фахове видання)

4. Підвищенням
кваліфікації:

1. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України»
Центральний інститут післядипломної освіти. Освітньо – професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 15.01.2024 по 14.06.2024.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації №СП 35830447/1032-24 від 14.06.2024р., 180 годин (6 кредитів)
2. Tallinna Tehnikargkool TTK University of Applied Sciences, програма Erasmus+ BIP: «Engaging Students with Interactive Materials in Mathematics», 08.04.2024 - 12.04.2024, сертифікат 2023-1-EE01-KA131-HEED-000115089-4 від 12.04.2024, 78 годин.
3. Tallina Tehnikakorgkool TTK University of Applied Sciences, програма Erasmus BIP: "Solving Sustainability Problems Mathematically", 04.11.24-08.11.24, сертифікат від 08.11.2024, 8 год.
4. Європейський інститут інновацій і технологій за підтримки компанії Intel Стажування за програмою Deer Tech Initiative (DTI), з 11.11.2024 по 21.11.2024 р., сертифікат №JA-20241946 від 22.10.2024 р., 20 годин (кредити 0,7).
5. Волинський Національний університет імені Лесі Українки, науково-практичний семінар: «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях», 31.03.2023 - 13.06.2023
Свідоцтво про підвищення кваліфікації

						<p>№33/2023 від 13.06.2023, 108 годин (кредити 3,6) 6. Tallina Tehnikakorgkool TTK University of Applied Sciences, програма Erasmus+: «Visualisation Tools for Teaching in STEM», 03.11.2025-07.11.2025 р., сертифікат від 07.11.2025, 78 годин.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
199579	Коротич Юрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом доктора філософії H24 001605, виданий 12.03.2024</p>	12	<p>ОК 27 Технологія виготовлення механічних компонентів робототехніки</p>	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет ім. Юрія Кондратюка, 1998 рік, інженер-механік за спеціальністю «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та обладнання» ЛВВС №006473, виданий 15 червня 1998 р. Присудженим науковим ступенем: <ul style="list-style-type: none"> - доктора філософії за спеціальністю 133 – Галузеве машинобудування; тема дисертації: «Обґрунтування параметрів малогабаритного обладнання для віброформування бетонних виробів». Диплом H24№001605 від 12.03.2024 року. Публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> Коробко Б. О., Коротич Ю. Ю. Вплив важільного закріплення вібробуджувача на загальну ефективність віброущільнення. Збірник наукових праць. Серія: Галузеве

машинобудування,
будівництво. – 1(56)
2021. с. 12-17. Фахове
видання. Категорія Б.
<https://doi.org/10.26906/znp.2021.56.2492>
2. Korobko B., Zhyhylii
S. & Korotych Yu.
(2022). Determination
of the vibrating table
kinetic energy.
Academic journal.
Industrial Machine
Building, Civil
Engineering, –
Полтава: НУПІ, 2022.
– Т. 2 (59). – с. 17-26.
Фахове видання.
Категорія Б.
<https://doi.org/10.26906/znp.2022.59.3095>
3. Korotych Yu. (2023).
Determination of
generalized vibration
table forces. Academic
journal. Industrial
Machine Building, Civil
Engineering. –
Полтава: НУПІ, 2023.
– Т. 1 (60). – с. 5-11.
Фахове видання.
Категорія Б.
<https://doi.org/10.26906/znp.2023.60.3108>
4. Коротич Ю.Ю.
Складання
математичної моделі
вібраційного столу /
Ю.Ю. Коротич //
Технічні науки та
технології. – 2023. –
№ 3(33). – С. 83-96.
Фахове видання.
Категорія Б.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-3\(33\)-83-96](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2023-3(33)-83-96)
5. Коробко Б.О.
Кінетична енергія
спрощеної
кінематичної моделі
вібростолу з
важільним
закріпленням
дебалансного
збуджувача коливачь
/ Б.О. Коробко, Ю.Ю.
Коротич, С.М.
Жигилій // Науковий
вісник будівництва. –
Х. : ХНУМІ, 2025. –
Вип. 122. – С. 325-332
Фахове видання.
Категорія Б.
<https://doi.org/10.33042/2311-7257.2025.112.1.40>

4. Підвищення
кваліфікації:

Національний
університет
"Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка",
здобув ступінь
доктора філософії,
галузь знань
"Механічна
інженерія"

						<p>спеціальність "Галузеве машинобудування", диплом доктора філософії Н24 №001605 від 12.03.2024р. WSSC, Міжнародне академічне дослідницьке та методологічне стажування: "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions", 11.10.25-20.12.25, Пшеворськ, Польща, сертифікат №IAR-WSSG 231/2025, грудень 2025, 180 год/6 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
106061	Боряк Богдан Радиславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 055224, виданий 16.12.2019</p>	11	ОК 26 Автоматизація роботів і маніпуляторів	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра з відзнакою, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №47172762, виданий 30 червня 2014р. Присудженим науковим ступенем: <ul style="list-style-type: none"> - кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.03 – системи і процеси керування; тема дисертації: «Ноніусний адаптивний фільтр-предиктор – компенсатор запізнення в системах керування технологічними процесами», диплом кандидата наук ДК № 055224, виданий 16.12.2019р. Публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> Boriak, B., Yanko, A.,

Laktionov, O. (2024). Model of an automated control system for the positioning of radio signal transmission/reception devices. Radio Electronics, Computer Science, Control, 4(112), 156–167. <https://doi.org/10.32620/reks.2024.4.13> (фахове видання Scopus)

2. Boriak, B. R., Yanko, A. S., & Laktionov, O. I. (2025). Features of the development and implementation of a ground robotic complex motion control system. Електротехнічні та інформаційні системи, (107), 45–52. <https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-7> Фахове видання

3. Boriak, B. R. Improving safety and efficiency for fixed-wing UAVs by utilizing an unmanned ground platform / N. Pedchenko, A. Yanko, O. Laktionov, B. Boriak // Technology Audit and Production Reserves. – 2025. – Vol. 5, №2 (85). – P. 40–46. – DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.339881> (фахове видання Scopus)

4 Boriak, B., Yanko, A., Ovsii, D., & Prorok, M. (2024). Improvement of the Control system model of a Mobile Platform Under the Influence of Electromagnetic Spectrum Threats in the Information Environment. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(77), 25-28. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.025> Фахове видання

5. Laktionov, O., Yanko, A., Boriak, B., & Mykhailichenko, O. (2025). Predicting robotic platform missions using a kernel activation network with an asymmetric kernel. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (137)), 93–103. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.340833> (фахове видання Scopus)

6. Огляд алгоритмів

						<p>комп'ютерного зору для виявлення небезпечних об'єктів дронами / О.І. Лактіонов, Б.Р. Боряк, Н.М. Педченко [та ін.] // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 3 (73). – С. 120–122. – Doi: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.3.120 Фахове видання</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:</p> <p>Білостоцький університет, Польща, програма: "Innovations in teaching and learning in higher education", 07.11.23-15.12.23, сертифікат №12 від 15.12.2023, 180год/6кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 13, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
389524	Лактіонов Олександр Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 02.07.2020</p>	4	ОК 25 Робототехніка та комп'ютерне моделювання	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №47172245, виданий 30 червня 2014р.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем:</p> <p>- кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології; тема дисертації: «Інформаційна технологія оцінювання якості підготовки операторів верстатів з числовим програмним керуванням», диплом кандидата наук ДК № 057195, виданий</p>

20.07.2020 р.

3. Публікаціями:

1. Investigation of combined ensemble methods for diagnostics of the quality of interaction of human-machine systems / O. Laktionov et al. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. No. 4. P. 138–143. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/138>
2. Laktionov O., Yanko A., Hlushko A. Development of a hardware-software solution for detection of complex-shaped objects in video stream. Technology audit and production reserves. 2024. Vol. 6, no. 2(80). P. 35–40. URL: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.319799>
3. Лактіонов О. І., Педченко Н. М. Концепція визначення рівня готовності робототехнічних систем до виконання бойових завдань. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. Т. 1, № 5. С. 160–165. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-325-5-160-165>.
4. Моделювання базової конструкції робототехнічної платформи / О. Лактіонов та ін. Measuring and computing devices in technological processes. 2024. № 3. С. 95–99. URL: <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-79-13>
5. Практичні кейси розробки системи відеоспостереження робототехнічної платформи / Н. М. Педченко та ін. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 4. С. 119–125. URL: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.4.11>

4. Підвищення кваліфікації:

ISMA University (Riga) of applied science
програма: «Computer

						<p>systems and networks in the learning process», 01.03.21-10.04.21, сертифікат № 01-18/85-21 від 10.04.2021, 6 ECTS/180 годин.</p> <p>ТОВ "ДОМІНІК Ко", довідка № 709 від 21.12.2022, 6 кредитів ECTS/180 годин.</p> <p>Навчання у Стартап Школі "Sikorsky Challenge" за програмою «Вступ до інноваційного підприємництва та практика запуску стартапа» з 24 березня 2025 р. по 25 квітня 2025 р., сертифікат SCUN№25/06, загальним обсягом – 2 кредити ЄКТС.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцька філія, рік закінчення: 1997, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 009110, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 014843, виданий 21.02.2024</p>	22	ОК 7 Екологія і охорона навколишнього середовища	<p>Відповідність за:</p> <ol style="list-style-type: none"> Присудженням науковим ступенем: - кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, тема дисертації: «Управління екологічною безпекою сейсотехнонавантаженого регіону», диплом ДК № 009110 від 26.09.2012р.; Публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> Бредун В., Бредун А. (2025). Аналіз можливостей впровадження технологій цифрового моніторингу у муніципальній системі управління твердими побутовими відходами громад Полтавської області. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 351(3.1), 75-80. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-351-8 Галактіонов М. С., Бредун В. І. Використання систем

відеоспостереження для моніторингу впливу автотранспорту на атмосферне повітря // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. — 2025. — № 1 (49). — С. 178–183. doi: [https://doi.org/10.15589/znp2025.1\(499\).25](https://doi.org/10.15589/znp2025.1(499).25) <http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/1/27.pdf>

3. «Exploring the Complexities of Urbanization and Socio-Ecological Challenges in the High Mountainous Region of Chitral, Khyber Pakhtunkhwa (KPK), Pakistan», Shahab Uddin, Anila Kausar, Sheeba Afsar, Ambreen Afzal, Altaf Hussain Lahori, Olena Stepova, Mushahid Anwer, Viktor Bredun: Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences: Part A, 2023, 60(1), P. 47–54 (Scopus)

4. Галактіонов М. С., Бредун В. І. Визначення впливу автотранспорту на атмосферне повітря за допомогою існуючих прогнозних моделей / Науково-виробничий журнал "Автошляховик України", № 4'2024, С. 49-56. doi: <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-281-49-56>

5. М. Галактіонов, В. Бредун. Інтеграція моделей прогнозування для підвищення ефективності моніторингу транспортного впливу на довкілля”, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 343, no. 6(1), pp. 68–72, Dec. 2024, doi: [10.31891/2307-5732-2024-343-6-9](https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-343-6-9).

6. Бредун В.І. Тенденції розвитку технологічної складової логістики ТПВ у Полтавській області. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. —

						<p>Хмельницький: Вид-во ХНУ, №3 (309), 2022. – С.205-208. – ISSN 2307-5732 DOI: 10.31891/2307-5732-2022-309-3-205-208</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 05.09.2022-18.09.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-02-01427 від 18.09.2022, 30 год 2. ГО "Центр українсько-європейського наукового співробітництва", НЦ "Мала академія наук", програма: "STEM та STEAM-освітні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції", 02.12.24-12.01.25, свідоцтво №ADV-021205-STEM від 12.01.2025, 180 год/6 кр 3. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова «Рациональне використання, відтворення і охорона природних ресурсів». Сертифікат № ПК 02071091/026-022-2025 від 20.12.2025р., 120 год/4 кр. 4. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова «Забезпечення реалізації державної політики у сфері оцінки впливу на довкілля, стратегічної екологічної оцінки». Сертифікат № ПК 02071091/021-023-2025 від 08.12.2025р., 60 год/2 кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19.</p>	
106061	Боряк Богдан Радиславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет	11	ОК 24 Комп'ютерні технології та програмування	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом

імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0922
Електромехані
ка, Диплом
магістра,
Полтавський
національний
технічний
університет
імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Електромехані
чні системи
автоматизації
та
електропривод
, Диплом
кандидата наук
ДК 055224,
виданий
16.12.2019

магістра з відзнакою,
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка, рік
закінчення: 2014,
спеціальність:
«Електромеханічні
системи автоматизації
та електропривод» ТА
№47172762, виданий
30 червня 2014р.

2. Присудженим
науковим ступенем:

- кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.13.03 – системи і
процеси керування;
тема дисертації:
«Ноніусний
адаптивний фільтр-
предиктор –
компенсатор
запізнення в системах
керування
технологічними
процесами», диплом
кандидата наук ДК №
055224, виданий
16.12.2019р.

3. Публікаціями:

1. Boriak, B., Yanko, A.,
Laktionov, O. (2024).
Model of an automated
control system for the
positioning of radio
signal
transmission/reception
devices. Radio
Electronics, Computer
Science, Control,
4(112), 156–167.
<https://doi.org/10.32620/reks.2024.4.13>
Scopus

2. Boriak, B. R., Yanko,
A. S., & Laktionov, O. I.
(2025). Features of the
development and
implementation of a
ground robotic complex
motion control system.
Електротехнічні та
інформаційні
системи, (107), 45–52.
<https://doi.org/10.32782/EIS/2025-107-7>
Фахове видання

3. Автоматизована
система лінійної
регуляції керованої
величини з
використанням ПІД-
регулятора / Б.Р.
Боряк, О.Г. Дрючко,
Д.О. Ненич, О.В.
Сухоребрий //
Системи управління,
навігації та зв'язку. –
2023. – № 4 (74). – С.
49–51. – doi:
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.4.049>
Фахове видання

4 Boriak, B., Yanko, A.,
Ovsii, D., & Prorok, M.

						<p>(2024). Improvement of the Control system model of a Mobile Platform Under the Influence of Electromagnetic Spectrum Threats in the Information Environment. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(77), 25-28. https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.025 Фахове видання 5. Laktionov, O., Yanko, A., Boriak, B., & Mykhailichenko, O. (2025). Predicting robotic platform missions using a kernel activation network with an asymmetric kernel. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (137)), 93–103. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.340833 Scopus 6. Огляд алгоритмів комп'ютерного зору для виявлення небезпечних об'єктів дронами / О.І. Лактіонов, Б.Р. Борак, Н.М. Педченко [та ін.] // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 3 (73). – С. 120–122. – Doi: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.3.120 Фахове видання</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:</p> <p>Білостоцький університет, Польща, програма: "Innovations in teaching and learning in higher education", 07.11.23-15.12.23, сертифікат №12 від 15.12.2023, 180год/6кр.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 13, 14 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
54388	Захарченко Руслан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних	Диплом бакалавра, Полтавський національний	8	ОК 29 Проектування систем автоматизації	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю

технологій та робототехніки	<p>технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 055330, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 011448, виданий 10.10.2022</p>		<p>(диплом про вищу освіту) – диплом магістра з відзнакою, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №45471052, виданий 30 червня 2013р.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем:</p> <p>- кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування; тема дисертації: «Автоматизована система керування процесом сушіння зернових культур», диплом кандидата наук ДК №055330, виданий 16.12.2019р.</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>1. Zakharchenko Ruslan Improving the unit for melting cheese masses / Bondar, M., Skoromna, O., Ponomarenko, N., Tesliuk, H., Honcharova, I., Nedosiekova, N., Shaferivskiy, B. and Zakharchenko, R. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 6, 11 (114) (Dec. 2021), 99–105. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.246300 Scopus</p> <p>2. Захарченко Р.В. Improvement of the manufacturing method of multi-component paste-like vegetable semi-finished products with a high degree of readiness / Ніна Олександрівна Рудська; Олександр Іванович Червко; Андрій Миколайович Пугач; Наталія Олександрівна Пономаренко; Геннадій Володимирович Теслюк; Руслан Володимирович Захарченко; Олександр Іванович Постаджисв; Наталія Віталіївна Титатеренко // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 1(11(121)), стор. 41–49.</p>
-----------------------------	---	--	---

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273673>
Scopus

3. Zakharchenko Ruslan Design of a universal apparatus for heat treatment of meat and vegetable cooked and smoked products with the addition of dried semi-finished products of a high degree of readiness to the recipe / Zahorulko, A., Zagorulko, A., Savytska, N., Minenko, S., Pugach, A., Ponomarenko, N., Zakharchenko, R., & Pikula, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(11 (124), 73–82. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285406>
Scopus

4. Захарченко Р.В. Розробка модулів терморегулювання для зонної переробки пластичних мас екструзією / О. Dryuchko, О. Schefer, В. Boriak, N. Borozdin, V. Galai, R. Zakharchenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: НУПП, 2023. – Т. 3 (73). – С. 64-69. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.3.064>
Фахове видання

5. Захарченко Р.В. Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості освітлення / D. Kyslytsia, Y. Vasova, S. Kyslytsia, H. Kozhushko, R. Zakharchenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: НУПП, 2024. – Т. 4 (78). – С. 31-37 <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.4.031>
Фахове видання

6. Zakharchenko Ruslan Design of a combined apparatus for low-temperature processing of confectionery products based on plant-based multicomponent semi-finished products / Zahorulko, A.,

						<p>Voronenko, I., Nikolaienko, M., Minenko, S., Ponomarenko, N., Zakharchenko, R., Ibaiev, E., & Tytarenko, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2025, 4(11 (136)), 15–24 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.335468 Scopus</p> <p>7. Захарченко Р.В. Термоаналітичний комплекс для охарактеризування й ідентифікації речовин методом диференційно-термічного аналізу та його можливі деякі сфери застосування / О. Г. Дрючко, Н. В. Бунякіна, Б. Р. Боряк, Р. В. Захарченко, Л. П. Давиденко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: НУПП, 2025. – Т. 3 (81). – С. 27-32 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.335468 Фахове видання</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:</p> <p>ТОВ "НДПВІ "ПОЛТАВАГРОПРОЕКТ", довідка № 2 від 12.01.2026, 6 кредитів ECTS/180 годин.</p> <p>5. Досвідом практичної роботи: ТОВ "НДПВІ "ПОЛТАВАГРОПРОЕКТ", інженер електротехнічного сектора з 2013 р. по 2019 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 8, 12, 13, 14, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний	10	ОК 2 Філософія	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом про вищу освіту НК №31241108 від 3-червня 2007 року;</p>

інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101
Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103
Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013

Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Культуролог, викладач вітчизняної та світової культури»; – диплом про вищу освіту НК № 33528932 від 30 червня 2008 року, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти, викладач історії»;

2. Присудженим науковим ступенем: – диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013, кандидат філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Тема наукової роботи: «Метафізика добра і зла в екзистенціальній філософії М. О. Бердяєва»; – диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, доктор філософських наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії. Тема наукової роботи: «Онтологія добра і зла в західноєвропейській екзистенційній та постмодерністській філософії».

3. Публікаціями:
1. Савонова Г. І., Блоха Я. Є. Тисячолітня стійкість і наснага практик стоїцизму. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, с. 183–189 Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 59, p. 183–189. (фахове видання)
2. Vira O. Dubinina, Alina L. Hrytsenko, Hanna I. Savonova, Yuliia A. Lazutkina. Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and physiotherapeutic activities. Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association. 2024 january-february. Vol. LXVI, ISSUE 1 (179).

53–59 pp. ISSN 2082-1867. doi: 10.36740/ABAL202401109 (The journal is indexed in Web of Science).

3. Савонова Г. І. Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52, с. 229–236. (фахове видання)

4. Савонова Г. І. Цілепокладання та стратегічне планування професійного розвитку вчителя в режимі тайм-менеджменту. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 201–209. (фахове видання)

5. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. (фахове видання)

6. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. (фахове видання)

7. Савонова Г. І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина». Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. (фахове видання)

4. Підвищення кваліфікації:

1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, (Сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022,

180год/6 кр.)
2. Державний архів
Полтавської області,
мета: розвиток
фахових
компетентностей,
підвищення рівня
професійної
майстерності в
організації та
проведенні
навчальних занять,
розробленні
навчально-
методичної
документації з
дисциплін
професійного циклу
спеціальності 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа», 04.03.24-
25.03.24 (Довідка №
06/31-232 від
02.04.2024, 90 год/3
кр.).
3. Центральна
бібліотека
Полтавської міської
територіальної
громади, мета:
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника за
напрямом освітньої
діяльності відповідно
до спеціальності 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа», розвиток
фахових
компетентностей,
підвищення рівня
професійної
майстерності в
організації та
проведенні
навчальних занять,
розробленні
навчально-
методичної
документації з
дисциплін
професійного циклу
зазначеної
спеціальності,
10.10.24-10.11.24
(Довідка № 403 від
11.11.2024, 90 год/3
кр.).
4. Civitas University in
Warsaw міжнародне
стажування за
програмою: «Modern
Didactics. Modern
University»,
18.08.2025-26.09.2025
(Сертифікат № 026
від 26.09.2025, 180
год/6 кр.)

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням

						підпунктів 1, 3, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»	
355969	Усенко Дмитро Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу та енергетики	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н23 000150, виданий 02.02.2023, Атестат доцента АД 017988, виданий 07.10.2025</p>	5	ОК 4 Фізика	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом магістра М20 №154276 від 31.12.2020, спеціальність: «Середня освіта (Фізика)», освітня програма «Середня освіта (Фізика)».</p> <p>2. Публікаціями:</p> <p>1. Soloviev, V. V., Cherynets, V. L., Illyash, O. E., Solovieva, N. V., Kostenko, V. O., & Usenko, D. V. (2024). Theoretical justification for obtaining new nanomaterials by taking into account the influence of three main factors. <i>Molecular Crystals and Liquid Crystals</i>, 1–10. https://doi.org/10.1080/15421406.2024.2393477 (Scopus)</p> <p>2. Ermolenko D.A. Establishing the reliability level of masonry bearing structures based on its component strength analysis // D.A. Ermolenko, I.S. Usenko, D.V. Usenko. <i>Municipal economy of cities</i>, Vol. 1 No. 182 (2024): Series: Engineering science and architecture, pp 74-81 https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-1-182-74-81 (фахове видання)</p> <p>3. Usenko, V., Chernikov, O., Usenko, D., & Usenko, I. (2025). Optimization of technical system reliability taking into account resource minimization. <i>Municipal Economy of Cities</i>, 1(189), 203–208. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-1-189-203-208 (фахове видання)</p> <p>4. Usenko, V., Chernikov, O., Usenko, D., Pinchuk, N., Usenko, I., & Byba, V. (2025). Safety parameters analysis for assessing the stone structures' strength. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i>,</p>

1499(1), Article 012028.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1499/1/012028>
(Scopus)
5. A., Usenko, D., Semko, P., & Ovsii, D. (2025). Applying mathematical modeling to determine the efficiency of reinforcing brick columns in the built-in civil defense structures with steel cages. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(7 (136)), 6–14.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.338165>
(Scopus)
6. Усенко, Д. В., Пенц, М. В., & Вахненко, Г. В. (2025). Скінченно-елементне моделювання підсилених складно-навантажених деформованих цегляних колон будівель з метою влаштування вбудованих споруд цивільного захисту із сталезалізобетону. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 4(2), 328–335.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.4.2.36>
(фахове видання)

4. Підвищення кваліфікації:
Zustricz Foundation
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience", 22.04.2023-28.05.2023, сертифікат SZFL-002689 від 28.05.2023, 180год/6кр.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується

						виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
164123	Бойко Валентина Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057265, виданий 24.09.2020	20	ОК 5 Правознавство та захист інтелектуальної власності	<p>Відповідність за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: «Правознавство» КВ №34768915, 2008 р.</p> <p>2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата юридичних наук, диплом ДК No 05726, від 24 вересня 2020 р. за спеціальністю 12.00.07-адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: Правове регулювання виконання державного бюджету України за видатками. Диплом кандидата наук ДК-057265, виданий 24.09.2020</p> <p>3. Публікаціями:</p> <p>1. Бойко В. В. До питання визначення поняття правовідносин виконання державного бюджету за видатками // Журнал східноєвропейського права. – 2025. – № 137. – URL: https://doi.org/10.71404/2409-6415.137.04. (Фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>2. Бойко В. В., Мирошниченко А. І. Фінансові правопорушення в системі виконання державного бюджету: правова природа та законодавчі виклики // Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. – 2025. – Вип. 17. – URL: https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-17-01-07. (Фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>3. Кульчий І., Таран Д., Бойко В.</p>

						<p>Децентралізація влади в Україні: досягнення, проблеми та перспективи // Наукові перспективи. – 2024. – № 6(48). – С. 645–659. – DOI: 10.52058/2708-7530-2024-6(48)-645-659 (фахове видання).</p> <p>4. Boiko V.V. Areas of Concern of the Tourism Activities Implementation / V.V. Boiko, A.I. Myroshnuchenko, A.S. Kolodiazhna // Економіка і регіон. – 2020. – № 4 (79). – С. 95-100. – DOI 10.26906/EiR.2020.4(79).2168</p> <p>5. V. Zadoroznyy . V.Boiko. Problems of implementing the classification of expenditures of the state budget of Ukraine. Economics and region, 2019, No 2 (фахове видання).</p> <p>* П'ятирічний строк дії показника продовжений у зв'язку з перервою у роботі з об'єктивних причин – декретна відпустка з 2022р. по 2025р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 15.01.24 – 14.06.24 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1018-24, від 14.06.24, 180 годин.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>	
59130	Передерій Ірина Григоріївна	В.о. завідувача кафедри,	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський	28	ОК 1 Історія України та української	Відповідність за: 1. Присудженням

<p>Основне місце роботи</p>	<p>державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020</p>	<p>культури</p>	<p>науковим ступенем: – доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01. – історія України; тема дисертації: «В'ячеслав Липинський у громадсько-політичному та науковому житті України та української еміграції першої третини ХХ століття», диплом ДД № 002421, виданий 10.10.2013р. Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Публікаціями: 1. Melnyk, R., Volkova, G., Hvozdetzka, M., Bashmanivskyi, O., and Perederii, I. (2025). Digital Transformation of Cultural Heritage: Prospects and Threats. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(S11), 1143-1168. https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS11.381 (Scopus). 2. Передерій І.Г. & Гула Р.В. (2025). Інтероперабельність цифрових архівів і бібліотек як основа збереження національної пам'яті. Вісник Харківської державної академії культури, 68, 55-68. https://doi.org/10.31516/2410-5333.068.05 (фахове видання категорії Б) 3. Гула Р.В., Передерій І.Г. Трансформація процесів морально-психологічного забезпечення російської армії в контексті підготовки до збройного вторгнення в Україну (2013 – початок 2022 рр.). Український історичний журнал. К., 2022. № 4. – С. 116-128. https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.116. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) 4. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт консцієнтальної війни в умовах збройної агресії рф проти України. Вісник Харківської державної академії культури.</p>
-----------------------------	--	-----------------	---

Харків, 2022. №62.
С.7-40.
<https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011>
(Фахове видання категорії Б)
5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В.
Соціокультурний вимір інформаційних війн XXI століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23.
<https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.01>
(фахове видання категорії Б)
6. Гула Р.В., Передерій І.Г.
Наркотики, армія, війна: синтез парадоксів у призмі історичної ретроспективи. Військово-науковий вісник. Вип. 42. Львів: НАСВ, 2024. С. 132-153. (Фахове видання категорії Б)

3. Підвищення кваліфікації:
1. ДН «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Тема: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3-7 березня 2025 р. (сертифікат ПК 38282994/2464-25, березень 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЕКТС).
2. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 28.11.2022-11.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень, сертифікат №GDTfE-05-B-02385 від 11.12.2022, 30 год., 1 кредит ЕКТС.
3. Онлайн-навчання. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12.12.2022-18.12.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-05-C-00992 від 18.12.2022, 15 год., 0,5 кредита ЕКТС.
4. Короткострокове онлайн-навчання. ВГО «Українська бібліотечна асоціація». Участь у семінарі-тренінгу «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної

історії». 1 квітня 2021.
3 години. Сертифікат
№31/01/04/2021.
5. Короткострокове
онлайн-навчання.
Ukraine Global Faculty.
Участь у воркшопі
«How to use AI -
MICHAEL PATSAN»,
1,5 години. Сертифікат
6455110129e800efe107c
odd від 05.05.2023.
6. Тижневе навчання
за програмою
Erasmus+ у рамках
«Erasmus international
Week» на базі Aurel
Vlaicu University of
Arad (Румунія). «Get
more skills through
Erasmus». Staff
Training (22.05.2023 –
26.05.2023).
Сертифікат участі від
26.05.2023.
7. Стажування у
Державному архіві
Полтавської області,
04.03.24-25.03.24,
довідка №06-31/231
від 02.04.2024, 90
год/зкредити ECTS.
8. Стажування у
Центральній
бібліотеці Полтавської
міської територіальної
громади, довідка
№397 від 11.11.2024,
90 год/3 кредити
ECTS.
9. Харківська
державна наукова
бібліотека ім.
В.Г.Короленка. XIV
Всеукраїнська онлайн-
школа бібліотечного
журналіста, тема:
«Штучний інтелект у
бібліотечних медіа:
тренд чи
необхідність?» 20-23
травня 2025 р.
(сертифікат № 2025-
103, травень 2025, 20
годин, 0,67 кредитів
ECTS).
10. Кременчуцький
національний
університет ім. М.
Остроградського.
Всеукраїнський
тренінг «Редактор –
«інженер»
інформологічної
сфери життя
суспільства», 16-23
жовтня 2024 року
(сертифікат, жовтень
2024 р., 30 годин, 1
кредит ECTS)

Член Національної
спілки краєзнавців
України з 2018 р.,
номер членського
квитка 1070.

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує

						досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 037243, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005904, виданий 26.11.2020</p>	13	ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність за: Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): - Диплом магістра за спеціальністю: Українська мова і література, ТА43693524 від 31.05.2012 року, виданий Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка.</p> <p>2. Присудженням науковим ступенем: - кандидата філологічних наук, за спеціальністю, «Українська мова», диплом ДК№ 037243 від 01.07.2016 р. виданий Інститутом української мови НАН України.</p> <p>3. Публікаціями: 1. Denysovets I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. PP. 87–96. (Web of Science Core Collection) 2. Денисовець І.В. Становлення та розвиток термінів на означення способів словотворення в українській дериватології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич: Вид-во ДІМ «Гельветика». 2022. Вип. 56. Т. 4. 226 с., С. 33–39. (Фахове видання). 3. Денисовець І.В. Тенденції становлення й розвитку терміна усичення в українській дериватології. Мова. Література. Фольклор.</p>

2022. № 2. С. 7–15. (Фахове видання).
4. Денисовець І.В. Становлення термінів на означення префіксоподібних елементів в українському словотворі. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2024. Вип. № 3(21). С. 130–143. (фахове видання)
5. Денисовець І.В. Становлення понять непохідна (немотивована) і похідна (мотивована) основи в українській дериватології. Актуальні питання гуманітарних наук Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. 2024. № 4. С. 59–63. (Фахове видання).
6. Денисовець І.В. Становлення й розвиток терміноодиниць на позначення суфіксоподібних структурних елементів в українській дериватології. Вісник науки та освіти: серія «Філологія». 2025. Вип. 2(32). С. 259–270 (Фахове видання).
7. Денисовець І. Еволюція терміна на позначення префіксального способу словотворення в українській дериватології. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 86. Т. 4. С. 10–15 (Фахове видання).
8. Denysovets Iryna, Horodenska Kateryna, Nikolashyna Tetyana Formation and development of the concept of «Word Formation Category» in the derivatology of the modern Ukrainian literary language. Revista on line de Política e Gestão Educacional. 2025. Vol. 29. P. 1–16. (Web of Science Core Collection).

4. Підвищення кваліфікації:
1. Національна академія педагогічних наук, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», «Науково-педагогічні працівники

						<p>університетів, академій, інститутів за категорією: викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів . 9.09.2021-18.10.2021 (Свідоцтво про стажування СП 35830447/ 2188-21 від 8 жовтня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS)).</p> <p>2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 25.07.2022-07.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень (Сертифікат № GDТfE-01-05640 від 8.08.2022, 30год., 1 кредит ECTS).</p> <p>3. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 08.08.2022-14.08.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень (Сертифікат № GDТfE-01-C-02368 від 15.08.2022, 15год., 0,5 кредита ECTS).</p> <p>4. Стажування у Центральній бібліотеці Полтавської міської територіальної громади (Довідка №395 від 11.11.2024, 90 год/3кредити ECTS).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--