

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24726 Буріння свердловин
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24726
Назва ОП	Буріння свердловин
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра нафтогазової інженерії та технологій Навчально-наукового інституту нафти і газу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра хімії і фізики, Кафедра прикладної екології та природокористування, Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, Кафедра українознавства, культури та документознавства, Кафедра теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики, Кафедра будівельних конструкцій, Кафедра автоматики, електроніки та телекомунікацій, Кафедра менеджменту і логістики, Кафедра будівельних машин і обладнання, Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	201361
ПІБ гаранта ОП	Харченко Максим Олександрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nning.kharchenko@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-121-83-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-776-09-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП розроблена з урахуванням досвіду підготовки фахівців по бурінню свердловин у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та у Полтавському фаховому коледжі нафти і газу за останні 50 років та у співпраці із підприємствами нафтогазового комплексу. ОП «Буріння свердловин» є нормативним документом НУ імені Юрія Кондратюка, яка формує мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в навчально-наукового інституту нафти і газу (ННІНГ) кафедри нафтогазової інженерії та технологій (НГІТ).

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.050301 «Гірництво» розпочалась з вересня 2014 р. на кафедрі обладнання нафтових і газових промислів (зараз кафедра нафтогазової інженерії та технологій). З початку започаткування ОП для забезпечення якісної підготовки здобувачів до штату кафедри залучено відповідної кваліфікації НПП (к.т.н. Лазоренко О.Г. за сумісництвом <https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-oleksandr-lazorenko.html>, к.т.н. Політучий О.І. за сумісництвом, а з 2021 р. за основним місцем роботи <https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-oleksandr-polituchiy.html>) та на регулярній основі залучалися до викладання певних дисциплін фахівців із нафтогазової галузі з відповідним досвідом роботи у сфері буріння свердловин. Перша акредитація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пройшла у 2016 р. (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/conclusions/6.050301_Expert-conclusion.pdf).

З 2016 р. (Акт узгодження переліку спеціальностей, наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565) було введено новий шифр спеціальності (184 «Гірництво») та розпочато набір за ОП «Буріння свердловин». Відкриття ОП було зумовлене попитом серед абітурієнтів та випускників Полтавського фахового коледжу нафти і газу, який є структурним підрозділом університету та готує молодших спеціалістів (бакалаврів) за спеціальністю 184 «Гірництво» ОП «Буріння свердловин». Окрім того, Полтавська область розташована в межах найбільшого нафтогазового регіону України, де ведеться активний пошук, розвідка та розробка родовищ вуглеводнів і буриться велика кількість свердловин, в т.ч. надглибоких в складних геолого-технічних умовах (аномально високі й аномально низькі тиски та високі температури) провідними нафтогазовими компаніями, які є потенційними роботодавцями для наших випускників.

З 2017 р. кафедру було розширено, змінено назву на «Нафтогазова інженерія та технології», залучено нових профільних НПП (д.т.н., проф. Зезекало І.Г. з 2017 р. <https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-ivan-zezekalo.html>, д.т.н., проф. Яремійчук Р.С. з 2018 р. <https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-roman-yaremychuk.html>, д.г.н, професор Євдощук М.І. з 2021 р. <https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-mikola-evdoshchuk.html>) та представників галузі з відповідним досвідом роботи (к.т.н. Стасенко В.М. з 2018 р. за сумісництвом, к.г.-м.н. Кривошея В.О. з 2018 р. і к.г.н. Макєєва Н.П. з 2020 р. <https://nupp.edu.ua/page/cv-makeeva-np.html> за основним місцем роботи). Було розширено лабораторну базу, відкрито лабораторію для дослідження властивостей спеціальних рідин для буріння свердловин; оновлено лабораторний полігон, для демонстрації конструкцій свердловин, основних методів видобутку вуглеводнів і робіт по ремонту свердловин; лабораторія обладнання для буріння та експлуатації свердловин з натурним обладнанням (долота, бурильні колони, превентори тощо); лабораторію для симуляції процесу буріння; лабораторію 3D моделювання і візуалізації нафтогазових технологій; лабораторію фізики пласта і пластових флюїдів.

На кафедрі за ОП здійснюється підготовка фахівців на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та за скороченим терміном навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст» (бакалавр). На даний момент підготовлено понад 200 випускників ОП. Наші випускники працюють в провідних нафтогазових компаніях (ГПУ «Полтавагазвидобування», ДТЕК «Нафтогаз», ТОВ «НВП «Бурова техніка», ТОВ «НВП Нафтогазбурсервіс», ТОВ «Region», ТОВ «Везерфорд Україна», ТОВ «Шлюмберже Україна», Хрестищенське ВБР та ін.).

Перелік нормативних і вибіркових дисциплін визначений на основі вимог до кваліфікацій та необхідних компетентностей і здібностей, згідно з функціональними обов'язками спеціалістів у галузі буріння свердловин. Участь у розробці ОП взяли: від університету Харченко М.О., к.т.н., доцент, завідувач кафедри нафтогазової інженерії та технологій (керівник робочої групи) (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-maksim-kharchenko.html>), Винников Ю.Л., д.т.н., професор, професор кафедри нафтогазової інженерії та технологій (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-yuriy-vinnikov.html>), Матяш О.В., к.т.н., заступник директора ННІНГ (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-oleksandr-matyash.html>); від групи стейкхолдерів Галушка Р.М. начальник управління капітального ремонту та колтюбінгу ТОВ «НВП «Бурова техніка», Вдовіченко А.І. виконавчий директор ГО «Спілка буровиків України», Григоров Д.В. інженер похило-скерованого буріння ТОВ «Шлюмберже Україна».

ОП створена із урахуванням досвіду підготовки гірників в інших ЗВО України, насамперед тих, які здійснювали підготовку буровиків – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, а також Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташица (Польща, Краків), університет Абердіна (Шотландія, Великобританія).

ОП оновлюється з урахуванням рекомендацій та зауважень стейкхолдерів та випускників. ОП відповідає Галузовому стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» за рівнем бакалавр.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	41	41	0
2 курс	2019 - 2020	50	51	0
3 курс	2018 - 2019	50	9	0
4 курс	2017 - 2018	42	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24726 Буріння свердловин
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП184_2020.pdf</i>	7orQK3gG+hiXeZBuICUCLvMX4JgYojSq8WZ5h7X4570=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальні плани 2020-2024_ГР.pdf</i>	vCNhy2Lbt5ItckWl4lQkIVmK89j3Jrg7IJDp9lowteY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОП184_Везерфорд Україна.pdf</i>	rPWzFAgEAesCal5Bd7eZp8JVXGH2oOiZl09FEM2klBw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОП184_ПГНК.pdf</i>	/gp/e8kkXr4R3pGtwaofVUm/Hs9uEALl6js4Khtvky8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОП184_Шлюмберже Україна.pdf</i>	ipkm/YOg6kPoaWveoLHG1ZswexgEInU5/zzUxoQPrZU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОП184_Регіони.pdf</i>	cayXm95MGVUTYgHc+ttZcQfNghRJBbfaH6c56CCw8Qw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ОП184_ДТЕК_Нафтогаз.pdf</i>	Oomsyz7tXoPPXQtceEDaYY4VWn/GUd8wD43kHVsx7Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі – підготовка фахівця, який володітиме глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками розроблення та впровадження техніки і технологій буріння свердловин, вміння безпечного ведення робіт в особливо небезпечних умовах і без шкоди довкіллю.

Особливостями ОП є:

- враховує зауваження і пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, роботодавців та випускників, які знаходяться в епіцентрі змін та розвитку галузі й знайомі з головними проблемами та особливостями спеціальності <https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-vidguki-ta-propozitsii.html>;
- залучення іноземних (<https://nupp.edu.ua/news/branimir-tsvetkovich-poki-nafta-koshtue-deshevo---tse-chas-otrimati-paukoviy-stupin-phd.html>) та вітчизняних фахівців галузі до освітнього процесу, можливість проводити лабораторні дослідження, написання наукових та кваліфікаційних робіт, проходження практик на виробництві;
- наявність спеціалізованих лабораторій і програмного забезпечення симуляції процесів буріння (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>), сертифіковані курси за стандартами IWCF, що дає можливість підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці;
- знаходження в Східному нафтогазовому регіоні України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Програмою розвитку Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2017-2022 року (<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>) визначено, що метою його розвитку є формування моделі високо рейтингового сучасного інноваційного університету, освітня діяльність якого націлена на високу якість освітніх послуг, постійний моніторинг потреб регіону у фахівців із вищою освітою з метою мобільного реагування на потребу ринку, за рахунок гнучких модульних студентоцентричних ОП, реалізація міждисциплінарних, міжгалузевих програм.

Цілі ОП співпадають із місією ЗВО, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях. Університет - регіональний освітній і науковий центр у сфері розробки родовищ нафти і газу, технологій буріння свердловин. Це досягається шляхом залучення провідних фахівців, відкриття лабораторій (в т.ч. моделювання процесів буріння і розробки родовищ вуглеводнів), натурних полігонів, бурових тренажерів, практичної співпраці з підприємствами (ДТЕК «НАФТОГАЗ», Везерфорд, Шлюмберже тощо), а також із ГО «Спілка буровиків України», «Спілка геологів України» та ін. Фахові компетентності здобувачів вищої освіти сформовані з метою забезпечення якісної та сучасної освіти майбутніх фахівців з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Зміст ОП постійно оновлюється, корегується відповідно до викликів часу після систематичних опитувань та анкетувань (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зацікавленість та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за результатами круглих столів, інтернет-анкетування (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>), під час співбесід з випускниками та зі студентами, які здійснюють вибір дисциплін, а також протягом освітнього процесу. Документом, що регламентує роботу із ОП є Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Після останніх опитувань внесено правки, введено виконання кваліфікаційної роботи, переглянуто перелік вибіркового дисциплін професійного спрямування, актуалізовано робочі програми окремих дисциплін (зокрема, про нові бурові станки для буріння свердловин понад 5 тис. м, колтубінгові технології, технології буріння похило-скерованих свердловин, системи телеметрії при бурінні тощо), доопрацьовано тестові завдання із урахуванням вимог, які ставлять випускникам з боку сервісних бурових компаній (зокрема, за стандартами <https://www.iwcf.org/>), які є основними роботодавцями для студентів випускників цієї ОП.

- роботодавці

ОП розроблена з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-vidguki-ta-propozitsii.html>), які запропонували включити в ОП технологію Rig-Free (Тертиченко О. директор Везерфорд Україна), роторно-керовані системи для управління траєкторією стовбуру в онлайн режимі (Руженський В., керівник департаменту з буріння ДТЕК Нафтогаз), принципи ремонту бурових доліт (Опошнян В., заступник начальника відділу долотного сервісу Шлюмберже Україна), введення дисципліни «Буріння свердловин для інженерно-геологічних і гідрогеологічних вишукувань» (Крайнев В.М., в.о. директора ДП УкрІІТРБ) тощо. Оновлена ОП дозволяє випускникам успішно складати тести і за конкурсом працевлаштуватись у вітчизняні й іноземні компанії. Звернення роботодавців та кількість вакансій дають об'єктивну інформацію про потребу в фахівцях за спеціальністю та вимоги до їх компетентності. Додатково комунікація між бізнесом і навчальним процесом відбувається шляхом проходження студентами практик і екскурсій, а НПП шляхом підвищення кваліфікації на підприємствах по різних програмах буріння свердловин.

Проведення наукових конференцій, круглих столів, надання наукових консультацій бізнесу дає об'єктивну картину потреб роботодавців.

Керівники підприємств, що працюють у сфері буріння свердловин, запрошуються в якості членів і голів екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації, всі кваліфікаційні роботи передбачено рецензувати

інженерами різних сервісних бурових компаній.

- академічна спільнота

Академічна спільнота може долучитись до громадського обговорення ОП, оскільки проєкт освітньої програми відкритий для всіх зацікавлених осіб (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-vidguki-ta-propozitsii.html>). Внесення пропозицій та зауважень враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів ОП. Зокрема, під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані рекомендації д.т.н., проф. Давиденка О.М. і к.т.н., доц. Коровяки Є.А. із НТУ «Дніпровська політехніка», д.т.н., проф. Корнієнка В.Я. із Національного університету водного господарства, д.т.н., проф. Жукова С.О. із Криворізького національного університету, к.т.н., с.н.с. Хорольського А. із Інституту фізики гірничих процесів НАН України.

Проведення двічі на рік науково-методичних семінарів, посеместрова перевірка змісту силабусів, та співбесіди з викладачами після вивчення побажань здобувачів, випускників і роботодавців, визначення студентами вибіркових дисциплін та вдосконалення обов'язкових дозволяє постійно актуалізувати і поліпшувати якість викладання та підготовку фахівців за ОП «Буріння свердловин» спеціальності 184 «Гірництво».

До наукової роботи залучаються студенти, що також позитивно впливає на підготовку майбутніх фахівців. Стажування викладачів в інших ЗВО дає можливість вивчення і запозичення досвіду інших ЗВО, що також враховується в ОП. За пропозиціями НПП проводяться виїзди на виробництво, ЗВО закуповує технічне обладнання, програмні продукти, оплачує стажування за кордоном і в Україні.

- інші стейкхолдери

До формування ОП, формулювання її цілей та програмних результатів залучається широке коло стейкхолдерів: державні і приватні компанії, які працюють у сфері видобування корисних копалин, вуглеводнів і води. Така співпраця відбувається під час проведення науково-практичних круглих столів, конференцій, семінарів, форумів, до участі у яких запрошуються здобувачі вищої освіти, НПП університету та інших ЗВО, керівники структурних підрозділів та працівники підприємств, установ, організацій різних форм власності, членів профільних громадських організацій та інші зацікавлені особи. З 2014 по 2020 рр. було напрацьовано та узагальнені тенденції і необхідні шляхи розвитку спеціальності. Всі пропозиції враховуються при розробці і удосконаленні освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз працевлаштування випускників вказує на затребуваність спеціалістів, які володіють навичками техніка буріння і техніка-технолога гірничого. Моніторинг ринку праці дозволив визначити високу рейтингову затребуваність і попит на випускників ОП у роботодавців, що виконують буріння свердловин і повний перелік сервісних послуг. Результати навчання формуються професійними дисциплінами ОП: «Гідроаеромеханіка в бурінні», «Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні»; «Технологія буріння свердловин»; «Машини та обладнання для буріння свердловин»; «Геотехнології гірництва» тощо, які забезпечують досягнення головних цілей ОП, з урахуванням тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Практична підготовка спирається на виробничий потенціал бурових компаній. Зокрема, кафедра постійно спілкується із бізнесом (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvnya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>) для удосконалення програм відповідних дисциплін, для направлення студентів на практику і їх працевлаштування по завершенню ОП.

Знання сучасного бурового і внутрішньо-свердловинного обладнання, технологій для ліквідації ускладнень і аварій при бурінні, технологій буріння (у т.ч. направлених стволів, кущове буріння), кріплення, закінчування і освоєння свердловин, методики геофізичних досліджень і телеметрії та відповідного програмного забезпечення дозволяють випускникам ОП успішно працевлаштовуватися і виконувати роботи на сучасному рівні з мінімальними ризиками аварій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні ОП, цілей і програмних результатів навчання враховано сучасні особливості видобування вуглеводнів, залізної руди і підземних вод в регіоні, обсяги, перспективи і специфіку нового буріння. Враховано вимоги щодо формування компетентностей відповідно до: Гірничий закон України від 06.10.1999 № 1127-XIV (редакція станом на 29.12.2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1127-14>); правила розробки нафтових і газових родовищ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0692-17>; стратегія сталого розвитку України до 2030 р. (file:///Users/user/Downloads/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf); стратегії розвитку Полтавської області на період до 2027 р. (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>).

Під час круглих столів, форумів (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvnya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>) з провідними компаніями відбуваються обговорення стратегій розвитку галузі, основних вимог до майбутніх фахівців. Результати таких заходів відображаються в ОП і навчальному процесі. Бізнес залучає студентів на практику, викладачів – на стажування, допомагає покращити матеріально-технічну базу університету, щоб студенти отримували сучасні знання та вміння.

В університеті створена сучасна матеріально-технічна база, що дає можливість виконувати замовлення від компаній, проводити тренінги та давати студентам актуальні, щодо потреб галузі та регіону, практичні навички.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП проаналізовано програми НТУ «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Криворізький національний університет», ДУ «Житомирська політехніка», ІФНУНГ. Враховано досвід університету Абердіна (Великобританія), University of Texas at Austin (США), Гірничо-металургічної Академії ім. Станіслава Сташица (Польща), Азербайджанського університету нафти та промисловості та ін. На основі аналізу ОП цих ЗВО були визначені основні дисципліни, які викладаються у провідних університетах. Додатково на регулярній основі відбувається спілкування з академічною спільнотою щодо підготовки фахівців по бурінню свердловин у процесі відряджень в інші ЗВО (в т.ч. закордон <https://nupp.edu.ua/news/delegatsiya-universitetu-vidvidala-girnicliy-festival-i-privitala-polsku-akademiyu-partnera.html>), конференцій, круглих столів, форумів (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>) тощо. ОП конкурентноздатна за рахунок засвоєння здобувачами вищої освіти необхідних компетенцій і навиків у спеціалізованих лабораторіях, при вивченні сучасних програмних продуктів щодо буріння свердловин, які використовуються провідними компаніями (Schlumberger, Shell, ExxonMobile та ін.). Дані програмні продукти є комплексними та глобалізованими у світовий ринок нафтогазових сервісних послуг. Тісна співпраця з багатьма ЗВО дозволяє актуалізувати технології і інструментарій в межах дисциплін, та формувати високу кваліфікаційну компетентність випускників ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП була створена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» за першим рівнем і ступенем бакалавр (наказ МОН України №579 від 30.04.2020 р.). ОП містить додаток 2 та 3, які демонструють відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам. Наповнення кожного освітнього компоненту, тобто дисципліни, вказується в робочій програмі навчальної дисципліни. Результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП, шляхом внесення до дисциплін відповідних компетенцій та практичних результатів навчання, що визначені як ОП, так і додатковими компетентностями і практичними результатами навчання. Процес створення матриць відповідностей названих результатів і дисциплін навчального плану пройшли декілька ітерацій на засіданнях кафедри із обов'язковим залученням стейкхолдерів. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано у таблиці 3. Після розроблення кінцевого варіанту ОП здійснено перенесення зазначених результатів у робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до чинного законодавства України і нормативних документів МОН України, саме вона є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>). Основним призначенням робочої програми навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. На підставі робочої програми навчальної дисципліни розробляється інше методичне забезпечення, в т.ч. конспекти лекцій, методичні вказівки, рекомендації тощо. Досягненню результатів навчання сприяє також проведення опитувань студентів щодо їхніх побажань про введення нових курсів та оцінки якості викладання. Дисципліни вільного вибору студентів професійної підготовки надають змогу здійснення поглибленої підготовки за фахом, що визначають специфіку майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дають змогу здійснювати впровадження спеціалізацій в межах базової спеціальності з метою формування компетенцій та практичних результатів навчання здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» за першим рівнем затверджено МОН України наказом №579 від 30.04.2020 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-184-b.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Буріння свердловин» орієнтована на актуальні напрями галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво». Зміст програми включає складові, що спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей з механіки гірських порід, гідравліки, геофізичних досліджень свердловин, сучасних технологій буріння, закінчування та освоєння свердловин, підбору рецептур технологічних рідин тощо. ОП спрямована на поглиблену підготовку фахівців буріння і ремонту свердловин, здатних ставити наукові та виробничі завдання щодо сучасних технологій руйнування гірських порід, підбору ефективних бурових і тампонажних розчинів тощо.

ОП «Буріння свердловин» має на меті підготовку фахівців в області теоретичних, методичних і практичних положень проектування і будівництва свердловин, вирішення різних технологічних завдань у процесі буріння свердловин. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, де визначається понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Лекційні заняття, що є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів, складають 45 % аудиторного часу. Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних і лабораторних занять (на які відводиться 55 % аудиторного часу), при виконанні курсової роботи, а також протягом передатестаційної практики та впродовж виконання атестаційної роботи. Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні знання та уміння формуються при підготовці й захисті кваліфікаційної роботи. Наявність спеціалізованої фахової літератури, підготовленої НПП, що реалізують освітній процес за спеціальністю: методичні вказівки і рекомендації, фахові періодичні видання забезпечують якісну підготовку бакалаврів за ОП (табл. 2 Додатку). Методи та методики проведення робіт у польових і виробничих умовах засвоюються здобувачами під час практичних і лабораторних занять з використанням необхідного обладнання, устаткування та програмного забезпечення (табл. 1 Додатку). Інструментарій та обладнання кафедри НГІТ забезпечують підтримку ОП «Буріння свердловин», що тісно переплетена з геологією нафти і газу та нафтогазової інженерії і технологій, що зумовлено специфікою кафедри, яка забезпечує цю ОП.

ОП «Буріння свердловин» відрізняється від інших ОП кафедри, зокрема ОП «Геологія нафти і газу» і «Нафтогазова інженерія та технології», перш за все обов'язковими освітніми компонентами циклу фахової підготовки і фокусом викладання дисциплін за вибором, які дублюються для інших ОП. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Інформація щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-vibir-navchalnikh-distiplin.html>, регламентується положенням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>.

Інформування студентів про зміст ОП та рекомендовану послідовність проходження освітніх компонентів відбувається перед початком кожного навчального року. Визначення дисциплін за вибором проводиться до початку навчального року і формування навчального навантаження. Для того, щоб допомогти студенту вибрати дисципліну з вибором дисциплін проводяться оглядові лекції, ознайомлення з силабусами (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-navchalni-discipliny.html>). Здобувач самостійно обирає місце практики, тематику кваліфікаційної роботи та керівника тощо. Для врахування індивідуальних потреб та для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено змішаний формат – поєднання традиційних форм з елементами електронного навчання за допомогою платформ Zoom, Telegram, Moodle, що забезпечує вільний доступ до матеріалів навчальних курсів в зручний час.

Є можливість на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), що передбачає участь у навчальному процесі ЗВО (в Україні або за кордоном), проходження практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик, в університеті-партнері.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових дисциплін зазначено у навчальному плані і їх кількість складає 65 кредитів, або 27.1 % від загальної кількості кредитів. Вибір конкретних дисциплін виконується особисто студентом перед початком кожного навчального року.

На офіційному сайті університету наведено інформацію про ОП із переліком усіх освітніх компонентів, зокрема, і вибіркових. Студенти вивчають окремі освітні компоненти, переглядають їх зміст, в ході анкетування визначаються з конкретною дисципліною. Процедура вибору дисципліни прописана в «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) та «Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), що регламентують порядок вибору дисципліни та внесення їх в навчальний план, формування академічних груп. На цей час формується цілісна система, що забезпечить студентам можливість здійснювати вільний вибір освітніх компонентів, які зазначено в ОП.

Процес вибору проходить в кілька етапів: ознайомлення студентів з дисциплінами, що можна обирати на відповідному курсі (адже існує логічна послідовність вивчення вибіркових дисциплін); проведення анкетування студентів до 1 квітня; обрані студентом навчальні дисципліни затверджуються директором інституту, в якому навчається студент. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом директора інституту; при цьому зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Директор інституту за письмовою заявою студента може дозволити студентам – учасникам програм академічної

мобільності зараховувати вибіркові навчальні дисципліни, які прослухані в іншому університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності і ОП в Університеті. Студенти, у т.ч. у результаті ознайомлення з ОП інших ЗВО, можуть вносити пропозиції щодо освітніх компонентів, що не входять до складу ОП. Перелік вибіркових дисциплін постійно оновлюється за результатами анкетування і спілкування зі стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено проходження студентами 1-го, 2-го та 3-го років навчання практичної підготовки у формі: навчально-ознайомча практика (2 семестр – 3 кредити); 1-ша (4 семестр – 3 кредити) і 2-га технологічні практики (6 семестр – 3 кредитів); фахова практика (8 семестр – 3 кредити). Місця практик забезпечують бурові відділи компаній (ГПУ «Полтавагазвидобування», ДТЕК «Нафтогаз», Укрнафта, ПГНК, НТП «Бурова техніка, УГВ-сервіс, Укрбурсервіс, Weatherford тощо). У процесі навчання студентам організовують екскурсії на реальні бурові майданчики, виробничі підприємства, де вони можуть побачити як відбуваються технологічні процеси буріння і ремонту свердловин, сучасне обладнання і поспілкуватися із фахівцями галузі. Пропозиції стейкхолдерів враховані і сприяють розвитку якості освітнього процесу. З 4-5 семестрів більшість студентів поєднують навчання і трудову діяльність на виробництві, де збираються/отримують практичний матеріал для виконання курсових та кваліфікаційної роботи. Практична підготовка відбиває останні тенденції предметної області, оскільки відбувається в епіцентрі буріння надглибоких свердловин у складних геолого-технічних умовах ДДЗ. У навчальному плані передбачено практичні заняття, лабораторні роботи, курсові та розрахунково-графічні роботи. Студенти готують та представляють реферати, тези та статті, наукові роботи (III місце на конкурсі наукових робіт у ДВНЗ «Криворізький національний університет»), приймають участь у олімпіадах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Процес вивчення матеріалу освітніх компонент відбувається шляхом спілкування між НПП та здобувачами із залученням представників бізнесу, які на своєму прикладі показують вміння публічного виступу, діляться досвідом організовувати виробничо-комерційну діяльність. Освітні компоненти ОП дозволяють набуття таких соціальних навичок: вміння працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами; вміння слухати та аргументовано вести дискусію щодо професійних питань, що набувається шляхом проведення захисту індивідуальних завдань на публічних заходах, а також на гуманітарних освітніх компонентах; формування письмових запитів та відповідей тощо. Навички лідерства і здатності брати на себе відповідальність, а також працювати в критичних умовах формуються у наукових гуртках і на практиках. Навички управляти своїм часом (Time management), розуміння важливості термінів завершення задачі (deadline), вміння організувати виробничий процес формуються на відповідних освітніх компонентах, конференціях, конкурсах, тренінгах. Університет залучає здобувачів до участі в бізнес-інкубаторах і стартап-школах (<https://startup.nupp.edu.ua>, <https://nupp.edu.ua/page/startup.html>), грантових програмах (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>). Навички вільного володіння іноземною мовою формуються перш за все на відповідній дисципліні. Робота в органах студентського самоврядування, виробничі практики, студії доповнюють аудиторний освітній процес соціально-психологічної адаптації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній
При розробці ОП враховано положення розділу 4.3 Національного класифікатора професій ДКО03:2010 «Класифікатор професій» за такими професіями: 3117 технік з буріння; 3117 технік-технолог гірничий.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план складено з розрахунку 4 років (240 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік – 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС), 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, семінарських та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів. Під час розробки навчального плану для переважної більшості окремих освітніх компонентів кількість самостійної роботи складає 65%. У той час як кількість аудиторних занять складає 35%, з яких лекційні заняття 45%. Також освітні компоненти, які забезпечують студентам право вибору, складають 65 кредитів, або 27 %. Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами, що унеможливорює перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. Екзамени та заліки пропорційно розподілені за семестрами – 4-5 та 3-4 на семестр відповідно, одна курсова робота (проект) та одна розрахунково-графічна робота на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Буріння свердловин» на даний час навчання за дуальною формою освіти не проводиться, але розробляються заходи щодо впровадження такої форми освіти згідно з пілотним проектом МОН України №1296 від 15.10.2019 р. Національний університет імені Юрія Кондратюка включений до переліку закладів вищої освіти, які є учасниками проекту в т.ч. за спеціальністю 184, що дозволяє напрацювати необхідний досвід та відпрацювати разом з роботодавцями оптимальні способи використання такої форми освіти. Зокрема, у 2020 р. була розроблена спільна з ДТЕК «Нафтогаз» програма співпраці (<https://nupp.edu.ua/news/dtek-naftogaz-i-nupp-viznachili-novi-napryamki-spiivpratsi-na-paublizhchi-pyat-rokiv.html>), одним із пунктів якої є заходи щодо запровадження дуальної форми освіти.

Студентам, починаючи з 4, 5 семестрів, які працюють на виробництві й поєднують роботу за фахом буріння свердловин та освітній процес, надається можливість здобувати освіту за індивідуальним графіком, порядок реалізації якої передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка», наказ № 208 від 26.07.2016 року <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на інтернет-сторінку університету з повною інформацією щодо вступу

<https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>

«Правила прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2020 році»

<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

Посилання на веб-сторінку ННІНГ з переліком спеціальностей

<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-navchalno-naukovogo-institutu-nafti-i-gazu.html>

Для вступу на скорочений термін навчання на базі ОКР «молодшого спеціаліста» (молодшого бакалавра) кожного року гарантом і проектною групою ОП складаються тестові питання для фахового випробування, які затверджуються директором ННІ і профільним проректором. Тестові питання враховують особливості ОП за рахунок значної їх частини по спеціальним предметам, які вивчають абітурієнти в коледжах за спеціальністю 184 «Гірництво» згідно з аналізом різних ОП молодшого бакалавра, який щорічно проводять гарант і проектна група ОП «Буріння свердловин», а також у процесі круглих столів і засідань із викладачами фахових коледжів і роботодавцями.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому на навчання за ОП визначено порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на 1-ий курс на основі ПЗСО – у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Вибір конкурсних предметів продиктовано спеціальними компетенціями випускників.

Перший конкурсний предмет – українська мова, другий – математика, третій – історія України, іноземна мова, біологія, географія, фізика, хімія. При цьому враховуються середній бал документа про освіту, коефіцієнт 0,1; успішне закінчення підготовчих курсів університету, коефіцієнт 0,05. Для вступу на перший курс (за скороченим терміном навчання) на основі ОКР молодшого спеціаліста та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти – у формі фахового вступного випробування і зовнішнього незалежного оцінювання з предметів – українська мова та математика.

Щорічно формуються і переглядаються програми вступних випробувань з урахуванням особливостей спеціальності для вступу на скорочений термін навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) гарантом програми та фахівцями кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>, де зазначено, що студент може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці у разі поновлення, переведення або зарахування на 2-ий – 3-ій курси на основі здобутого ОКР молодшого бакалавра (спеціаліста). У разі зарахування на останній курс – не більше 10 кредитів. Згідно з Положенням про порядок реалізації студентами Національного університету імені Юрія Кондратюка права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vibir.pdf>) директор інституту за письмовою заявою студента може дозволити учасникам програм академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) зараховувати вибіркові навчальні

дисципліни, які прослухані в іншому університеті, але не передбачені навчальним планом відповідної ОП. В університеті діє положення про неформальну освіту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Визнання результатів навчання у неформальній (інформальній) освіті можливе для дисциплін з 2-го семестру при наявності підтверджувального документа (сертифікати, свідоцтва тощо) та за письмового звернення до ректора університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 184 «Гірництво» ОП «Буріння свердловин» не застосовувалася. На основі ОКР "молодший спеціаліст" (молодший бакалавр) здобувачі вищої освіти зараховуються на перший курс на прискорену форму навчання за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з предметів "Українська мова" та "Математика" та фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання отримані у неформальній освіті визнаються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>), що розміщено на сайті університету.

Відповідно до розділу 5 визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновки комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора. Інформаційне забезпечення неформальної та інформальної освіти здійснює навчальний відділ та відділ міжнародних зв'язків: інформує факультети та навчально-наукові інститути про поточний стан забезпечення неформальної та інформальної освіти; розміщує відповідну інформацію на офіційному сайті університету. Університет заохочує участь у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання завдяки здійсненню різних навчальних процедур та заходів. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання (лекційні, лабораторні, практичні заняття, індивідуальні завдання, семінари, тренінги, навчально-виробнича практика, самостійна робота студента тощо), передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами у процесі викладання та навчання є гуманність, системність, технологічність, дискретність. У таблиці з подано відповідності з кожного освітнього компоненту методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання. Особлива увага приділяється організації можливості дистанційного доступу до навчальних ресурсів, особливо для студентів з індивідуальним графіком, у разі проходження практики чи стажування студентами за кордоном чи в умовах роботи під час карантину. Методи оцінювання враховують необхідність визначення ефективності навчання за внутрішніми і зовнішніми критеріями. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень сформованих умінь і навичок.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студент є суб'єктом освітньо-наукової діяльності в ціннісно-культурному середовищі університету. Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua>), до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем. В університеті діє

система дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо вивчення дисциплін і рекомендацій щодо оформлення звітної документації при проходженні практик за навчальним планом. Про рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання свідчать результати щорічних опитувань, за результатами яких визначено: задоволеність організацією освітнього процесу 80%, задоволеність можливостями наукового зростання – 60 %, задоволеність підтримкою національного університету у вирішенні проблем навчання – 85%, задоволення студентів використанням активних та інтерактивних методів навчання – 60 %. Аналіз ситуації вагомо впливає на професіоналізацію здобувачів освіти, сприяє їх професійному становленню, формує інтерес і позитивну мотивацію до навчання та подальшої практичної діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із «Законом про освіту» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, свободу викладання і від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. В університеті принципи академічної свободи гарантуються п.12.10 Статуту ЗВО <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>, «Положення Про порядок реалізації права студентів Національного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>.

НПП зобов'язаний дотримуватися ОП і навчального плану, але не обмежений у трактуванні навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Допускається розгляд науково-практичних проблем по дисциплінам, але не охоплені навчальною програмою із залученням спеціалістів галузі, вибір теми кваліфікаційної роботи, місця практики. На лабораторних і семінарських заняттях обговорюються проблемні питання у формі дискусії, де кожен учасник процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти мають можливість вивчати дисципліни за вибором. Здобувачі вищої освіти мають змогу навчання в університеті одночасно за декількома ОП, що є запорукою академічної мобільності здобувачів, наприклад, <https://nupp.edu.ua/news/studenti-polntnu-projsli-stazuvanna-u-azerbajdzani.html>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти у Національному університеті імені Юрія Кондратюка на початку навчального року знайомляться з ОП, інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Детальний опис, який включає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання наводиться у силабусі відповідного освітнього компоненту ОП. Електронна копія силабусу знаходиться на офіційному сайті університету на сторінці, що описує відповідний навчальний курс. Посилання на описи курсів зібрано на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-navchalni-discipliny.html>. Також на сайті розміщено навчальний план (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-navchalni-plany.html>) відповідної ОП. Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Графіки організації освітнього процесу та розклади занять і екзаменаційних сесій представлено в електронному вигляді на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) до початку навчального року (семестру). Студенти мають змогу переглядати розклад занять через сайт та за допомогою Telegram чат-боту (<https://nupp.edu.ua/news/rozklad-zanyat-zavzhdi-v-telefoni-universitet-zapustiv-na-telegram-chat-bot-dlya-studentiv.html>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При реалізації ОП «Буріння свердловин» поєднання навчання і дослідження дає змогу НПП переглянути зміст навчальних дисциплін відповідно до наукових досягнень, удосконалити форми співпраці зі студентами задля поєднання навчання і наукових досліджень. Під час навчання студенти не тільки отримують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- виступи з результати досліджень на наукових конференціях різного рівня, зокрема, студентських ;
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах;
- участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо;
- виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період виробничої практики;
- призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових проектів та бакалаврської кваліфікаційної роботи;
- участь у господарсько-договірних тематиках сумісно з науковцями кафедри.

Участь у заходах підтверджена відповідними документами: сертифікатами учасника; грамотами; збірниками тез; фото звітами заходів тощо. В курсових проектах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції, що містять елементи наукової новизни за темою роботи; узагальнюється попередній досвід; оптимізуються пропозиції, направлені на підвищення ефективності і якості роботи.

Прикладом є переможець конкурсу креативних ідей та інноваційних рішень для нафтогазової галузі України від освітньої професійної платформи Independent Petroleum Leaders (IPL) у категорії «Буріння» («DRILLING») студент

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2017 р. затверджено і введено в дію ОП «Буріння свердловин» за спеціальності 184 «Гірництво». З того часу щорічно оновлюються робочі програми дисциплін навчального плану. У 2020 р. розроблена та підготовлена до затвердження оновлена ОП, яка вступила в дію з 01.09.2020 р. Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах кафедри. Також НПП беруть участь у конференціях, семінарах та інших заходах за фахом (<http://conf.dkz.gov.ua/>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2020/1012/programa.pdf>, <https://nupp.edu.ua/news/vikladachi-universitetu-i-koledzhu-proyshli-kurs-pidvishchennya-kvalifikatsii.html>). За результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам в галузі гірництва, що відображено у протоколах засідань кафедри нафтогазової інженерії та технологій, засідань науково-методичної ради ННІ нафти і газу, Вченої ради університету. Наукова робота викладачів дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, що відображається, наприклад, у тематиці курсових робіт з профільних дисциплін та бакалаврських кваліфікаційних робіт. Так, в 2020 р. після проходження НПП підвищення кваліфікації, участі у нафтогазових форумах було актуалізовано ряд дисциплін (Геофізичні дослідження свердловини та системи телеметрії в бурінні; Буріння похило-скерованих свердловин, Супервайзинг при бурінні свердловин) новітніми технологіями.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питанню інтернаціоналізації діяльності в університеті приділяється значна увага (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>).

Наразі на ОП немає досвіду застосування практики підготовки здобувачів, які є громадянами інших країн. Пріоритетним напрямом є активізація академічної мобільності учасників освітнього процесу. До участі у програмах академічної мобільності допускаються студенти з 2-го курсу. Відбір учасників в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією з урахуванням знання іноземної мови, рейтингу успішності та участі у науковій роботі (або згідно з угодами про співпрацю із університетами-партнерами). Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання в університеті-партнері.

Під час занять за ОП регулярно проводяться семінари, лекції за участі відомих лекторів, професорів закордонних університетів чи компаній (зокрема, Бранімір Цветкович <https://nupp.edu.ua/news/inozemniy-profesor-podilivsyaprofesiynimi-keysami-tsifrovogo-modelyuvannya-naftogazovikh-rodovishch.html>).

Університет співпрацює з іноземними ЗВО (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>) в рамках академічної мобільності, під час проходження стажування НПП, та по програмі Erasmus+ (Винников Ю.Л., Ларцева І.І. https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html). Учасники освітнього процесу мають можливість пройти тестування та отримати міжнародний сертифікат про рівень володіння англійською мовою APTIS (<https://international.nupp.edu.ua/page/aptis.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний, модульний, підсумковий контроль і самоконтроль.

Поточний контроль проводиться НПП на всіх видах аудиторних занять у вигляді усного та письмового опитування, а також тестування. Він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до роботи у галузі та забезпечує зворотній зв'язок між НПП та студентами.

Для цього, у процесі навчання НПП використовуються контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять та контрольні роботи (чи індивідуально-дослідні роботи) з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, коригування методів і засобів навчання, планування самостійної роботи. Ці завдання є складовою навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, а сама форма проведення контролю і система оцінювання рівня знань визначаються випусковою кафедрою.

Індивідуальна науково-дослідна робота передбачає виконання та презентацію (захист, публічний виступ перед комісією) курсових проєктів, розрахунково-графічних і контрольних робіт.

Метою цих завдань є засвоєння теоретичного матеріалу та отримання здобувачами практичних навиків та вмінь щодо опрацювання та використання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентацій та роботи в спеціалізованих програмних продуктах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль студента у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються ОП.

Заходи дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання окремого студента (підгрупи, групи) з конкретної навчальної дисципліни, виявлення готовності до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу НПП відповідно розробляти і оновлювати навчальний матеріал.

Процедура проведення підсумкового контролю відповідає порядку, визначеному в Положенні про організацію

освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у РПНД (робочі програми навчальних дисциплін) та/або у силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-navchalni-discipliny.html>). ЗВО на підставі рішення експертної комісії (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisii.pdf>) присуджує особі, яка успішно виконала ОП «Буріння свердловин» і підтвердила публічним захистом кваліфікаційної роботи, ступінь вищої освіти бакалавр та присвоює відповідну кваліфікацію.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), з якими кожен студент може ознайомитися самостійно. Інформування здобувачів з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться НПП на першому занятті з кожного предмету.

Форми поточного контролю і система оцінювання рівня знань відображається в ОП, плані освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/184-girniststvo-bakalavr.html>), в РПНД та силабусі відповідної дисципліни. Система контрольних заходів передбачає чіткі та зрозумілі кількісні та якісні критерії оцінювання. У РПНД навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Якісні критерії оцінювання представлені у РПНД та силабусах як необхідний обсяг знань та вмінь (основні програмні компетентності та результати вивчення дисципліни).

Вимоги до кваліфікаційної роботи описані у відповідному методичному забезпеченні.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру здобувачі отримують інформацію про графік навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-navch-proc/2912gnp2021.pdf>), ознайомлюються з РПНД та силабусами навчальних дисциплін, які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. Зазначені документи публікуються на сайтах кафедри та інституту. В кінці кожного семестру, з метою отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу проводиться опитування здобувачів.

Розклади занять з предметів, що передбачені ОП і відображені в навчальних планах, а також розклади екзаменів та заліків оприлюднюються на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та доводяться до відома НПП і студентів. Розклад експертної сесії оприлюднюється на сайті не пізніше як за 2 тижні до її початку (п.5.3, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>). Диференційовані заліки проводяться згідно з розкладом занять на семестр після закінчення вивчення дисципліни у семестрі. Розклад доводиться до відома НПП і студентів до початку семестру. Диференційовані заліки можуть проводитися в період експертної сесії, згідно з розкладом, який доводиться до відома НПП і студентів не пізніше, як за 2 тижні до початку сесії (п. 4.6. <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам ОП за спеціальністю 184 «Гірництво». Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту згідно з ОП 2017 і 2019 р. та публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно з ОП 2020 р., що відповідає вимогам стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-184-b.pdf>).

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності та профілю кафедри, формується і погоджується на випускових кафедрах із залученням стейкхолдерів ОП. Студентам надається право пропонувати свою тему кваліфікаційної роботи за умови обґрунтування доцільності її розроблення.

Кваліфікаційна робота перевіряється за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK, яка виконує перевірку текстів на ознаки плагіату. Кожна кваліфікаційна робота додатково рецензується провідними фахівцями в даній галузі.

Атестація осіб, які здобувають перший (бакалаврський) освітній рівень, здійснюється експертною комісією (ЕК), до складу якої крім НПП включаються представники роботодавців та їх об'єднань, працівники науково-дослідних установ. Голова експертної комісії вибирається із числа висококваліфікованих фахівців виробництва з цієї ж спеціальності або вчених. Склад і регламент роботи ЕК регламентується Положенням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisii.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>) та відображена в ОП.

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін), що розробляються НПП кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної ради ННІ нафти і газу та ректором. На початку кожного семестру НПП ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено в базі електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/ru>) університету та на сайті дистанційної освіти (в системі дистанційного навчання Moodle). Студентам повідомляється про розміщення відповідних матеріалів та можливі зміни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання курсових та кваліфікаційних робіт в університеті забезпечуються процедурами, передбаченими у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacija-osvit-procesu.pdf>), Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), Положенні про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови. Результати захисту кваліфікаційних робіт, а також складання екзаменів оголошуються в цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Під час проведення семестрового контролю, НПП застосовуються елементи тестових технологій системи дистанційного навчання Moodle.

В університеті діє Антикорупційна програма (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf>) та Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів студентів ОП «Буріння свердловин» спеціальності 184 «Гірництво», а також конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

Повторне складання екзамену (заліку) можливе у разі отримання незадовільної оцінки (0-59 балів ЕКТС). Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється директором ННІ. Перескладання впродовж 2 тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або за термінами, встановленими рішенням ректорату. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин вважаються такими, що отримують незадовільну оцінку. Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку можливе за наявності дозволу від директора ННІНГ.

Студенти, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну з наступного навчального року атестацію протягом 3 років після відрахування в період роботи ЕК із відповідної спеціальності згідно з затвердженим графіком. Повторний захист кваліфікаційного роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Існує можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Ця процедура описана в Положенні

про семестровий контроль в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>).

Студент може апелювати свою оцінку з предмету, самостійно написавши заяву на ім'я директора ННІ в день оголошення результатів. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Директор ННІ подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, до складу якої залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІ.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни за весь період навчання в університеті. Дозвіл дає ректор університету на підставі заяви здобувача вищої освіти за погодженням із директором інституту та студентським парламентом.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється директором ННІ. Для перездачі екзаменів (заліків) деканат оформлює аркуші успішності, які видаються студентам тільки після закінчення екзаменаційної сесії, а повертають їх до директорату НПП.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази МОН України, Статут (п. 7.16.).

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відображенні у таких документах:

Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-plagiat-173-111018.pdf>).

Кодекси академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kodeks-adkk-pntu.pdf>).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.

Для контролю за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Директор ННІ організовує роботу з перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів рівня вищої освіти. Завідувачі випускових кафедр призначають керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт системою антиплагіату UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему та після перевірки отримує звіт, в якому показано відсоток запозичення. Директор наукової бібліотеки забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікаційних робіт та форм звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр. До початку виконання кваліфікаційної роботи, студентам повідомляють щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Ліміт значення Коефіцієнта Подібності № 1: для наукових статей – 40%, кваліфікаційних робіт – 50%. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом експертної комісії. Комісія приймає рішення щодо допуску до захисту, відправлення матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію. На ОП фактів фіксування перевищення лімітів плагіату не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів університетом розроблено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>
Здобувачам повідомляється порядок перевірки наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат; самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); наявність обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

З метою популяризації принципів академічної доброчесності систематично проводяться семінари, тренінги та онлайн-зустрічі (в т.ч. в рамках грантового проекту Посольства США в Україні).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності до співробітників і осіб, що навчаються в університеті, можуть бути застосовані наступні заходи: клопотання перед адміністрацією та органами студентського самоврядування про застосування засобів дисциплінарного впливу, у тому числі відрахування осіб, що навчаються; матеріальне або фінансове відшкодування заподіяних збитків; клопотання перед адміністрацією про звільнення працівника Університету відповідно до Кодексу законів про працю України.

У випадку виявлення ЗВО порушень академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти передбачено такі дії: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). У разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою.

Випадків порушення академічної доброчесності студентами спеціальності 184 «Гірництво» ОП «Буріння свердловин» не виявлено.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення освітнього процесу за ОП вибір НПП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>).

Під час конкурсу всі НПП відбираються з урахуванням освітньої і наукової спеціальності та іншої професійної діяльності за відповідною спеціальністю (згідно з п.28 та п.29 Ліцензійних умов). Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів передаються до експертно-кваліфікаційної комісії у вигляді протоколу. Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають встановленим критеріям, що оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-285-301120.pdf>

Рівень професійної підготовки та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП у НПП оцінює гарант, члени проектної групи.

Вимоги до претендентів, які подають документи для участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті двічі на рік проходять нафтогазові форуми з актуальними тематиками, виставкою обладнання <https://nupp.edu.ua/page/spivpratsya-z-biznesom-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>, на яких залучаються роботодавці для проведення лекцій. Традиційним є проведення on-line тестування НПП і здобувачів для оцінки своїх професійних компетенцій за методикою атестації персоналу нафтогазових компаній.

Організуються воркшопи і круглі столи під керівництвом провідних фахівців галузі. Щорічно проводяться семінари, круглі столи, на які запрошуються провідні компанії для обговорення наукових і практичних проблем, сучасні особливості організації та реалізації освітнього процесу.

Для здобувачів ОП практикуються проведення мотиваційних семінарів і рекрутингових сесій.

На базі ЗВО на постійній основі відбуваються курси підвищення кваліфікації, що організовує НТП "Бурова техніка", WellSite Digital (в т.ч. за стандартами IWCF).

На ОП особливу увагу приділяють екскурсіям, де роботодавці ознайомлюють із сучасним обладнанням для буріння, геофізичних досліджень, програмним забезпеченням у галузі буріння тощо.

Для подальшого залучення представників бізнесу до організації та реалізації освітнього процесу університет став співзасновником Асоціації «Нафта і Газ України, що стало новим поштовхом до перегляду тематик кваліфікаційних робіт, організації роботи наукових гуртків, підбору наукових тем для студентських конкурсів. Роботодавці постійно долучаються до консультування і рецензування кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З моменту започаткування ОП за сумісництвом працюють к.т.н. Лазоренко О.Г. (раніше головний інженер «НТП «Бурова техніка», керівник департаменту із буріння в ДТЕК «Нафтогаз» і заступник технічного директора з буріння ПРАТ «Природні ресурси», а нині головний інженер ТОВ «Нафтогазмонтаж»), к.т.н. Політучий О.І. (головний інженер «Полтавнафтогазгеологія», заступник директора з наукових питань НДІ технології буріння, директор ТОВ «НДЦ «Нафтогазбурмаш»), к.т.н. Бучинський М.Я. (директор ТОВ «Газтехнологія»). Для керування науковими роботами залучалися: керівник відділу долотного сервісу Опошнян В.В. та інженер похило-скерованого буріння ТОВ «Шлюмберже Україна» Григоров Д.В., начальник сектору Департаменту капітальних вкладень і внутрішніх інвестицій НАК «Нафтогаз України» к.т.н. Стасенко В.М. та ін.

Залучаються професіонали-практики до проведення круглих столів, воркшопів і аудиторних занять зі студентами, у їх присутності проходить захист звітів по практиках, навчальні семінари, виїзні навчання, відкриті лекції.

Залучаються професіонали-практики для проведення окремих лекцій – проф. Цветкович Б., спочатку, як представник компанії «PETRO BRELLE ENERGY» і менеджер проектів Департаменту розробки АТ «Укргазвидобування», а з 2020 р. як професор кафедри <https://nupp.edu.ua/news/branimir-tsvetkovich-poki-nafta-koshtue-deshevo---tse-chas-otrimati-naukovi>.

Проведена лекція генеральним директором НКЦ «Ньюфолк» Закревським А. <https://nupp.edu.ua/news/zustric-studentiv-polntu-z-generalnim-direktorom-naftogazovogo.html>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В умовах контракту між ЗВО і НПП прописані вимоги до професійного розвитку, обов'язковість та періодичність (не рідше ніж 1 раз на 5 років) проходження стажування з вільним вибором місця, напрямку, тематики, строків. Діє положення про рейтингове оцінювання НПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2021-reiting-vikladachiv.pdf>).

Система сприяння професійному розвитку НПП включає фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу НПП за

професійний розвиток згідно Положення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>. НПП ОП Харченко М.О., Винников Ю.Л., Ларцева І.І., Матяш О.В., Петраш Р.В. та ін. пройшли стажування: бурові розчини і спеціальні рідини; буріння похило-скерованих свердловин; Geomechanics for Drilling, Drilling Engineering, High Pressure High Temperature Drilling Design and Operations, Drilling Project and Risk Management, Drilling Optimization, Stuck Pipe and Hole Cleaning. Винников Ю.Л., Харченко М.О., Матяш О.В. отримали кваліфікацію магістра за спеціальністю 184 ОП «Буріння розвідувальних і експлуатаційних свердловин». Харченко М.О. у Білостоцькій політехніці і Нестеренко Т.М. в Університеті в Пшеворк пройшли міжнародне стажування. Всі НПП ОП на регулярній основі приймають участь у спеціалізованих форумах, симпозиумах, конференціях, семінарах тощо. Більшість НПП ОП підвищили свій рівень володіння іноземною мовою до B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ЗВО проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП. ЗВО використовує такі заходи матеріального та нематеріального (морального) заохочення НПП удосконалювати викладання: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти і професійній сфері буріння свердловин; підтримує проведення викладачами університету лекцій в інших ЗВО, нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях (Винников Ю.Л., Харченко М.О. й ін.). Харченко М.О. лауреат Державної премії Президента України для молодих вчених <https://nupp.edu.ua/page/laureati-premii-prezidenta-ukraini.html> <https://www.president.gov.ua/documents/4192018-25730>, Винников Ю.Л. лауреат премії імені академіка В.І. Вернадського <https://nupp.edu.ua/news/v-oblradi-urochisto-nagorodili-laureativ-premii-imeni-vi-vernadskogo.html>. Запроваджено систему рейтингових показників <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/reiting-vikladachiv.pdf>, яка має стимулюючий характер і передбачає надбавки. Згідно Положення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf> за високі результати в науково-дослідницькій, навчальній і виховній роботі призначаються надбавки до посадового окладу або премії, в т.ч. за викладання іноземною мовою. Практикується взаємовідвідування занять з наступним обговоренням на засіданнях.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансова діяльність університету направлена на якісне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти. Документи фінансової звітності за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/finansovazvitnist.html>. Матеріально-технічна база достатня для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Вона складається із навчальних приміщень та лабораторій <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>: лабораторія промивальних рідин; тренінг-центр з тренажером-симулятором буріння; лабораторний полігон з 4-ма свердловинами; лабораторія обладнання для буріння та експлуатації свердловин; лабораторія геології нафти і газу; фізики, хімії, комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням (Petrel, Eclipse, Techlog тощо), лабораторія інтегрованого моделювання PetEx, науково-технічної бібліотеки із абонементським читальним та електронним читальним залами. Вказані лабораторії наповнені обладнанням, необхідність якого зумовлена особливостями програми. Віртуальний тур університетом можна здійснити на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>. Потужне навчально-методичне забезпечення ОП постійно розвивається, вдосконалюється і занесено до інституційного репозитарію <https://reposit.pntu.edu.ua/>. Здобувачі та НПП мають вільний безкоштовний доступ до Інтернету Wi-Fi. На випусковій кафедрі забезпечено коворкінговий простір для курсового і дипломного проектування, а також для співпраці із стейкхолдерами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОП (навчальні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, актові зали для проведення наукових і масових заходів, пункт медичного обслуговування тощо). Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету <http://lib.nupp.edu.ua/>. В університеті використовується електронна форма розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). В університеті відкрито доступ до науко-метричних баз даних Scopus та Web of Science, в тому числі EndNote, ResearcherID (http://lib.nupp.edu.ua/?module=articles*document_1000). Зона покриття WI-FI створена в усіх навчальних приміщеннях і лабораторіях, що відкриває здобувачам доступ до інструментів, ресурсів і практичних занять, які допоможуть їм підвищити свій рівень знань до необхідного.

Виконано комплекс заходів по облаштуванню території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>).

Діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-pntu-2017.pdf>, яка забезпечує моніторинг, вимірювання, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшування рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів. Реалізується це шляхом опитування та анкетування студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів усіх рівнів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>. За приміщеннями університету постійно здійснюється технічний нагляд, заходи протипожежної безпеки, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах і гуртожитках, своєчасно проводяться необхідні випробування і технічний огляд лабораторного та спортивного устаткування.

На регулярній основі студенти університету проходять інструктування щодо безпеки у різних життєвих ситуаціях (під час навчання, проходження практики, проживання у гуртожитку тощо).

Для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін, доступу до всіх навчальних матеріалів; забезпечення умов проживання у гуртожитках, організація відпочинку (квести, спартакиади, флеш-моби, гуртки, концерти тощо); медичний пункт, дотримання санітарних норм та норм охорони праці; проведення протипожежних навчань (<https://nupp.edu.ua/news/khvilini-na-poryatunok-studentiv-navchali-protipozhezhniy-bezpetsi.html>).

Створено психологічну службу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>, спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів усіх рівнів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів першого рівня вищої освіти організована через дирекцію ННІНГ (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviyy-institut-nafti-i-gazu.html>) та органи студентського самоврядування. У разі потреби працівники директорату надають потрібну інформацію та лобіюють інтереси здобувачів. Крім того, для оперативного вирішення потреб студентів в інституті працюють куратори академічних груп.

Освітня підтримка збудована в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із викладачами під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо у контексті питань, що безпосередньо стосуються викладання. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри чи працівники директорату ННІ. У лабораторіях кафедр ННІНГ (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviyy-institut-nafti-i-gazu.html>) здобувачі ОП мають можливість проводити практичні види занять та користуватися інформаційними й on-line ресурсами.

Організаційна підтримка базується на взаємовідносинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань (отримання довідок тощо), що відбуваються через дирекцію ННІНГ.

Інформаційна підтримка відбувається, в першу чергу, через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де наявна інформація як з освітніх, так і позаосвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема рубрика «Студентові» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>) тощо. На інформаційних стендах біля дирекції ННІНГ наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів.

Студенти мають змогу переглядати розклад занять через сайт та за допомогою Telegram чат-боту (<https://nupp.edu.ua/news/rozklad-zanyat-zavzhd-v-telefoni-universitet-zapustiv-na-telegram-chat-bot-dlya-studentiv.html>).

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах, як роботодавці під час організації ярмарки вакансій, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна та психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського самоврядування, а також через психологічну службу університету, яка у своїй роботі керується Положенням про психологічну службу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>).

Система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), проводить моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. За результатами опитування, освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси понад 70% опитаних здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Одним із завдань психологічної служби університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) є розробка методів і систем обліку студентів з особливими освітніми потребами, аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище тощо.

У ЗВО забезпечена доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення (МГН). Наказом від 20.06.2018 №105 затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб в університеті з обмеженими фізичними

можливостями, маломобільних груп населення, громадян похилого віку (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>), відповідно до якого обладнано паркувальне місце для транспорту людей з інвалідністю, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, забезпечено доступність (улаштування пандусів) та обладнано окрему універсальну кабінку туалету для МГН на першому поверсі корпусу С та біотуалет для МГН в центральному корпусі Ц тощо.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Перш за все, громадяни мають право особисто звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно, через електронний ресурс (vstup@nupp.edu.ua), через скриньку довіри, що знаходиться у вестибюлі університету та директораті ННІНГ). Здобувачі всіх рівнів вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (див. розділ IV (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), або до органів студентського самоврядування, який у своїй роботі керується Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf), представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування.

Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) передбачено можливість здобувачам підвищувати позитивну оцінку. Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції», Антикорупційної програми університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>) та інших, посилання на які розміщені на сторінці сайту університету <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html> за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. В університеті оцінено внутрішні корупційні ризики та розроблені заходи щодо їх усунення на 2020 р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-202>)

В межах ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. У разі виявлення ознак неефективності наявної системи врегулювання конфліктних ситуацій передбачено внесення відповідних коректив чи змін.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), а також Положення про гарант освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Гарант освітньої програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>) разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП. Право ініціювати зміни до освітньої програми мають гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада ННІ, Вчена рада університету та інші стейкхолдери. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; перевищення фактичних витрат на ОП понад їх надходженням; зміни на ринку праці та інші обгрунтовані причини.

Удосконалення ОП відбувається постійно, а остаточне розроблення (перегляд) нового проекту ОП проводиться проектною групою щорічно (інколи через рік). Проект ОП розглядається на засіданні кафедри та науково-методичною комісією ННІ. Після затвердження проект чи ОП з новими змінами проходить рецензування зовнішніми стейкхолдерами, збираються відгуки (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-vidguki-ta-prorozitsii.html>) та зауваження від випускників та студентів. З метою отримання рецензій та зауважень проект ОП розміщується на сайті (приклад ОП 2020-2024 р. за посиланням

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nning/opp/2020/184-bs-b.pdf>). Після розгляду зауважень і пропозицій та доопрацювання, проєкт ОП затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом по Університету. Після цього ОП розміщується на сайті. Перша ОП «Буріння свердловин» була розроблена в 2017 р. Останні два рази ОП переглядалася та змінювалася в 2019 та 2020 рр. У 2019 р. було змінено ОП у зв'язку з пропозиціями стекхолдерів та появою проєкту стандарту вищої освіти спеціальності «Гірництво». У 2020 р. ОП була переглянута ще раз, у зв'язку з пропозиціями стекхолдерів, випускників і студентів, через затвердження положення про освітню програму університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf> та остаточне прийняття стандарту освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-184-b.pdf>. Останній раз в ОП внесені всі необхідні за нормативними документами зміни. Її розглянуто на засіданні вченої ради ННІНГ, ухвалено Вченою радою Університету (протокол № 10 від 26.02.2020 р.) та введено в дію з 01.09.2020 р. (наказ № 37 від 11.03.2020 р.).

Процедура перегляду ОП відбувалася із залученням до роботи проєктної групи, стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених, завідувача випускової кафедри. В 2020 р. в ОП переглянуто перелік вибіркового дисциплін. Проєктна група внесла необхідні зміни, щоб вона відповідала сучасним викликам, які характерні для буріння свердловин в складних геолого-технічних умовах та більш точно забезпечувала отримання студентами необхідних компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти згідно з законом України «Про вищу освіту» мають право вибирати не менше ніж 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін розкрита у Положенні (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Перед початком кожного наступного навчального року студенти вибирають дисципліни на наступний семестр, заповнюючи заяви, які підкріплюють підписами. Для того, щоб студенти ознайомилися з вибірконими дисциплінами НПП проводяться збори, де презентують свої дисципліни, а також в системі дистанційного навчання та в репозиторії університету розміщуються навчально-методичні матеріали кожної вибіркової дисципліни, а на сайті кафедри розміщені силабуси навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-navchalni-discipliny.html>). Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про них вноситься до індивідуального плану студента. Окрім того, серед студентів усіх курсів проводяться опитування для виявлення рівня задоволеності якістю освітньої складової підготовки студентів за ОП. Опитування та анкетування проводиться кафедрою в режимі онлайн із залученням практичного психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>).

Опитування та вибір дисциплін дають уявлення про компетентності, які мають отримати студенти в процесі навчання, та, в подальшому, допомагають покращити ОП, розширити та поглибити можливості навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Функції та права органів студентського самоврядування затверджені у положенні https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів та програм тощо. Основні обов'язки щодо якості ОП: аналіз і узагальнення зауважень та пропозицій студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових умов та інших питань діяльності ЗВО і звернення до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; інформування студентів з усіх питань життя ЗВО, що їх стосуються тощо.

Студентське самоврядування інформує здобувачів про заходи чи зміни у навчальному процесі, сприяє проведенню соціологічних досліджень, організовує та приймає участь у заходах і проєктах обміну досвідом зі студентами інших закладів, допомагає організувати навчальний процес в умовах пандемії (<https://nupp.edu.ua/news/ukrainski-ta-inozemni-studenti-obminyialis-dosvidom-roboti-studentskogo-samovriaduvannya.html>, <https://nupp.edu.ua/news/studenti-polntnu-vzlyali-uchast-u-industry-40-human-vs-technology-u-polshchi.html>, <https://nupp.edu.ua/news/galuz-reyting-nyufolk-troe-stud-vigrali-diloviy-snidanok-z-predstavnikami-providnikh-ng-kompaniy.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОП на постійній основі проводяться круглі столи, конференції, воркшопи, лекції, семінари з працівниками, керівниками й інженерами бурових сервісних, нафтогазовидобувних і вишукувальних компаній, членами спілок буровиків і геологів України (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-vii-inter-galuzeviy-forum-prisvyacheniy-tekhnologiyam-naroshchuvannya-obsyagiv-vidobutku.html>). Під час таких зустрічей проходить обговорення ОП, освітнього процесу, напрацьовано та узагальнено тенденції й необхідні шляхи розвитку спеціальності з використанням реальних викликів часу, можливості застосування новітніх технологій в освітньому процесі, використання сучасних комп'ютерних програм, бурових тренажерів, лабораторій, практик і екскурсій на бурові майданчики і промисли, що є запорукою високої якості ОП. НПП ОП і представники ДТЕК «Нафтогаз» під час круглого столу обговорили проєкт Програми комплексного співробітництва на 2021-2025 рр. Загальна інформація по співпраці із роботодавцями і професійними об'єднаннями на сайті <https://nupp.edu.ua/page/spivpratsya-z>

biznesom-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html.

Залучаються фахівці із профільних компаній, які активно приймають участь в удосконаленні ОП щодо підвищення її якості та конкурентної спроможності на ринку освітніх послуг.

Усі рекомендації щодо покращення ОП відображені в протоколах засідання кафедри і Вченої ради ННІНГ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для надання допомоги студентам і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, а також в адаптації їх до практичної діяльності, кафедра (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-pracevlashtuvannya.pdf>) проводить опитування студентів щодо їх кар'єрного зростання, місця роботи, побажань та зауважень. Кафедра підтримує подальші зв'язки з випускниками університету, здійснює моніторинг їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями. Організуються зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>) (дні кар'єри, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками вищих навчальних закладів тощо).

Окремі приклади щодо працевлаштування здобувачів <https://nupp.edu.ua/news/kompaniya-weatherford-podililas-layfkhakami-shchodo-pobudovi-kareri-u-galuzi-dobuvannya-nafti-i-gazu.html> <https://nupp.edu.ua/news/naukovo-pedagogichni-pracivnyky-polntnu-zustrilysyz-z-natalieyu-rudevych.html> <https://nupp.edu.ua/news/weatherford-v-ukraini-proviv-rekrutingu-sesiyu-dlya-studentiv-i-vipusknikiv.html> <https://nupp.edu.ua/news/polntnu-vidvidaly-mizhnarodni-rekrutery.html>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті освітня діяльність реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), положеннями про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), про відділ методичного забезпечення навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-viddil-mznp.pdf>), положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), положення про гаранта ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>). Ці положення регламентують процедуру забезпечення якості освіти, а також дії керівництва, НПП та студентів університету у випадку виявлення недоліків навчального процесу чи самої ОП.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). До анкети включені питання стосовно якості освіти, характеристика критеріїв оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання НПП рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів. Окрема увага приділяється питанням з організації навчального процесу: доступності інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розкладу занять, роботи підрозділів університету, проявам корупції. Студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. У результаті моніторингу діяльності ОП, опитувань студентів, перегляду змісту та якості окремих компонентів ОП, спілкування зі стейкхолдерами та випускниками, у 2020 р. встановлено необхідність коригування ОП. З'являються нові технології, виявлено необхідність збільшити кредити по обов'язковим дисциплінам, змінити перелік деяких вибіркових дисциплін тощо. Ці питання піднімалися на засіданнях кафедри, в т.ч. виїзних при спілкуванні із академічною спільнотою, що зафіксовані у відповідних протоколах та відображені у проєкті нової ОП на 2021-2025 рр. Виявлено, що недостатньою є участь здобувачів вищої освіти у виконанні науково-дослідних робіт; відносно малий відсоток студентів приймають участь у наукових конференціях університету, у тому числі молодіжних. Це питання неодноразово піднімалось на засіданнях НПП на рівні кафедри і ННІ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2016 р. проходили акредитацію підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050301 «Гірництво». Експертною комісією (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/conclusions/6.050301_Expert-conclusion.pdf) висловлено такі зауваження: збільшення штатних докторів наук; активізувати профорієнтаційну роботу для збільшення контингенту студентів; активно впроваджувати в навчальний процес фізичне й математичне моделювання технологічних процесів машин і механізмів; активно залучити випускників кафедри і керівників підприємств нафтогазової галузі регіону з метою сприяння навчальному процесу, а саме проведення виробничих практик, науково-дослідної роботи студентів, видавничої роботи і працевлаштування випускників. Тому в період з 2016 по 2021 р. до ОП залучено штатних докторів технічних наук (Яремійчук Р.С., Зезекало І.Г., Макаренко В.Д., Євдошук М.І. <https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>). Ліцензійний обсяг здобувачів вищої освіти за ОП складає 50 осіб, які розподіляються між вступниками на бази

ПСЗСО і молодшого спеціаліста (бакалавра). Група забезпечення ОП за рахунок активізації роботи із профільними коледжами, презентації популярності ОП і на прикладах випускників у соціальних мережах та інших елементів профорієнтаційної роботи значно збільшила контингент здобувачів вищої освіти (наразі майже повністю заповнено ліцензійний обсяг). Група забезпечення ОП за рахунок активізації роботи кураторів академічних груп постійно вдосконалює методику комунікації зі студентами шляхом використання месенджерів, соціальних мереж, індивідуального підходу до кожного, збільшення кількості консультацій для здобувачів вищої освіти та залучення до роботи зі студентами студентських громадських організацій. Робота в цьому напрямі призводить до зменшення кількості відрахованих студентів.

За період 2016-2021 рр. НПП збільшено в освітніх компонентах складових моделювання родовищ вуглеводнів, технологічних процесів буріння свердловин, проводиться робота щодо підписання угоди з канадською компанією для отримання ліцензій на нове програмне забезпечення для моделювання різних технологічних процесів буріння свердловин, значно розширено матеріально-технічну базу ОП.

У проєкті ОП 2021-2024 рр. передбачено удосконалення можливості вільного вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, що було враховано при аналізі проходження акредитації інших ОП університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для забезпечення якості освітнього процесу в масштабах університету прийнято «Настанову щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), яка регламентує систему управління якістю, встановлює її структуру та основні положення, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти згідно з вимогами чинного законодавства України і застосовується в усіх сферах діяльності університету.

Під час розробки ОП враховано побажання та рекомендації (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-vidguki-ta-propozitsii.html>) фахівців із НТУ «Дніпровська політехніка», НУВГ, Криворізького національного університету, Інституту фізики гірничих процесів НАН України.

Для належного внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток НПП, що забезпечується системою наукових та методичних заходів різного рівня.

Щотижнево проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради університету. В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки, електронні сервіси Microsoft), використовуються неофіційні майданчики спілкування для різних цільових груп в соціальних мережах, месенджерах тощо. Всі рівні менеджменту університету відкриті до зворотного зв'язку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Роботу структурних підрозділів регламентують положення (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>).

Існують такі механізми впливу на процедури внутрішнього забезпечення якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). Ініціаторами започаткування ОП є НПП. Ініціативна група розробляє проєкт, який обговорюється на засіданні вченої ради відповідного факультету та зі стейкхолдерами. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на семестр в університеті психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) здійснює опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організовують семінари-наради зі стейкхолдерами, додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданнях кафедр та радах факультетів.

Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування відповідає за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; контроль за проведенням усіх видів навчальних занять; контроль за діяльністю кафедр (інститутів); відповідає за погодження документації, що пов'язана з організаційним та навчальним процесом.

Інститут відповідає за провадження освітньої діяльності; облік результатів контролю знань; розроблення і ведення документації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>
2. Колективний договір на 2012-2017 роки (соціально економічні гарантії працівників), який продовжує діяти згідно п.15.2 – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Dogovir-PoltNTU-profkom-277.pdf>
<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>

4. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/schedule/labor-schedule.pdf>).
5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, кафедри тощо) – <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>).
- Всі зазначені документи в Національного університету імені Юрія Кондратюка розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Обговорити та надати свої пропозиції, зауваження та відгуки усі зацікавлені особи можуть за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/speciality-184-girnictvo-vidguki-ta-propozitsii.html>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nupp.edu.ua/page/os-184-bs-b.html> .

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП має ряд сильних сторін, а саме:

- затребуваність випускників ОП на ринку праці Полтавського регіону;
- залучення до навчального процесу роботодавців, які допомагають сформувати здобувачам особисту освітню траєкторію з подальшим працевлаштуванням за фахом;
- орієнтованість ОП на практичну складову, що підтверджується високим відсотком студентів, які працюють за фахом, в т.ч. і у процесі навчання за ОП, можливість навчання за дистанційною формою;
- наявність компетентностей, які сформовані з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та введення в навчальний процес спеціалізованих лабораторій (промивальних рідин, обладнання для буріння та експлуатації свердловин, натурний полігон) із відповідним лабораторним і стендовим обладнанням, буровим тренажером, комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням (Petrel, Eclipse, Techlog тощо), що дозволяють забезпечити практичну складову навчання;
- підтримка ОП провідними підприємствами та організаціями галузі, зокрема, підприємствами Групи Нафтогаз та світовими і вітчизняними лідерами сервісних бурових нафтогазових компаній;
- співпраця з провідними у підготовці фахівців для нафтогазової та гірничої галузей навчальними закладами, зокрема SAIT (Канада), Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташица (Польща, Краків), НТУ «Дніпровська політехніка»;
- усі НПП, що забезпечують ОП, за кваліфікацією відповідають профілю і напряду дисциплін та постійно підвищують кваліфікацію;
- залучення здобувачів вищої освіти до науково-практичної роботи, що формує компетенції hard & soft Skills;
- має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку Національного університету імені Юрія Кондратюка та потребам регіону;
- ОП дотримується принципу «fitness for purpose» при залученні кадрів для викладання освітніх компонентів.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність практики міжвузівської академічної мобільності зі спеціальності 184 «Гірництво»;
- недостатня активність в участі у спеціалізованих науково-практичних студентських заходах зі спеціальності 184 «Гірництво».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегією України є її енергетична незалежність. Одним із шляхів досягнення стратегії є збільшення або хоча б підтримання обсягів видобування твердих корисних копалин і вуглеводнів. Для цього необхідно бурити свердловини різної конструкції в складних геолого-технічних умовах. У зв'язку з цим, спеціальність 184 «Гірництво» потребує висококваліфікованих працівників. Тому, гарантом та членами проєктної групи планується покращити ОП шляхом розширення переліку баз практик і підвищенням їх якості; збільшити кількість та якість виданих навчально-наукових та методичних розробок, посібників за профілем ОП. Відповідно до програми розвитку університету на 2017-2022 рр. (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf) і стратегії розвитку кафедри НГГТ плануються:

- продовжити активну співпрацю з компаніями-стратегічними партнерами та залучення їх співробітників до освітнього процесу, в тому числі до рецензування ОП;
- постійно проводити моніторинг потреб регіону у фахівцях цієї спеціальності, підтримувати зв'язок з випускниками, залучати їх до освітнього процесу, оцінки ОП;
- розширити систему практично-орієнтованого навчання та поступового запровадження моделі дуальної освіти;

- продовжити впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методів навчання, інтерактивні засоби навчання, нові спеціалізовані програмні продукти, зокрема, подальше впровадження дистанційних форм навчання, принципів «Liberal Arts», посилення принципу «fitness for purpose» при залученні кадрів для викладання освітніх компонентів;
- подальше відкриття новітніх навчально-наукових лабораторій, модернізація та ремонт існуючих; розширення переліку прикладних програмних продуктів та практики їх застосування;
- посилення наукової складової із фундаментальними і прикладними дослідженнями актуальних задач і проблем галузі;
- внесення в ОП освітніх компонентів цифровізації технологічних процесів;
- можливість розвитку програми подвійних дипломів із іноземними ЗВО;
- налагодження тісної співпраці з іноземними колегами щодо академічного та практичного обміну досвідом щодо ОП, їх реалізації;
- посилення англомовної складової (в т.ч. професійної) шляхом підвищення підготовки викладачів та збільшення переліку освітніх компонентів з викладанням англійською мовою;
- запровадити на постійній основі діяльність наукових гуртків за напрямками ОП;
- розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою;
- підвищення рівня викладання дисциплін співробітниками кафедри за рахунок стажування (зокрема, за кордоном), ознайомлення з новітніми науковими і технологічними розробками через наукові семінари, науково-практичні конференції, виробничі наради, воркшопи;
- посилення участі у спеціалізованих науково-практичних студентських заходах зі спеціальності 184 «Гірництво», організація на базі ЗВО конкурсу наукових студентських робіт із залученням студентів з інших ЗВО, організація на базі ЗВО наукових конференцій за спеціальністю 184 «Гірництво».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	184БОК20_Основи менеджменту.pdf	3GMOUhPSVgqYLy3m/dRGaIkYdhy8sUccdcRh1C18Ax8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Гідравліка	навчальна дисципліна	184БОК21_Гідравліка.pdf	Lq8TNz7FMFFFeOra gPdEXNHpOfnngRk NKKUuNIoNeuU=	Обладнання лабораторії гідравліки (все в наявності, ремонту не потребує): макети приладів, демонстративні зразки трубопроводів та арматури; віскозиметр; лабораторні установки Бернул, Рейнольдса, лабораторні установки для визначення втрат напору по довжині та на місцевих опорах; лабораторна установка для дослідження витікання рідин з отворів та насадок. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Фізика	навчальна дисципліна	184БОК8_Фізика.pdf	teWDYNWgiVmqd552kgZYD1mbGczQmtI SDn5oNRTIyxo=	Лабораторне устаткування кафедри хімії і фізики (56 установок, все в наявності, ремонту не потребує). Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	184БОК22_Матеріалознавство.pdf	3S618O5KFrBgFGLIe HsUrMHtRiZdJ5JVb e/sVPRCX78=	Обладнання лабораторії матеріалознавства (все в наявності, ремонту не потребує): мікроскоп металографічний ММР-2Р; мікроскоп УИМ-21; мікроскоп металографічний МИМ-6; мікроскоп МИМ-7; твердоміри ТШ-2М, 5996-01, ТК-2М, ТП-2М; прилад для дослідження твердості за Роквеллом; міри твердості МТВ-1; лабораторний прокатний стан; перетворювач постійного зварювального струму ПСО-300; зварювальний трансформатор ТДМ-317; інверторний зварювальний апарат «Дніпро-М ММА-250»; напівавтоматичний зварювальний апарат Redbo NIG-290; плавильна лабораторна піч з комплектом для лиття в опоки і кокіль; індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із

				техніки безпеки. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	навчальна дисципліна	184БОК23_Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні.pdf	3IsHYowEGX1qH+wGQVc4wR5tCNf6ebqx3uUIRtvW7qQ=	Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід (все в наявності, ремонту не потребує): ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), набір сит, лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять, ваги ВЛР 200 – 5 шт., прилад одноплосинного зрушення ПСТ-2М – 10 шт., компресійний прилад КП-1 – 9 шт., стабілометр ДІІТ – 6 шт., пенетрометри та прилади обертального зрізу; гідравлічні та механічні преса; пристрої для стиснення, згину, непрямого розтягу; одометри; набори вивчення твердості по шкалі Мооса; шліфи гірських порід; мікроскопи. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Основи гірничої справи	навчальна дисципліна	184БОК24_Основи гірничої справи.pdf	BU1qEEl5Hk6XXEbWUuutZr9P844erzxNRMPjYajtCdc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000; монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.); програмне забезпечення компанії Schlumberger Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog (12, 2019 р.)
Технологія буріння свердловин	навчальна дисципліна	184БОК25_Технологія буріння свердловин.pdf	OyKYotigatJzV3MyYyNoTWGz3gHlvruafnLnZzD7yZs=	Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажер-симулятор DrillsIM:50 (1, 2020 р.) для імітації буріння, управління свердловиною, внутрішньо-свердловинні роботи в режимі реального часу, поєднує в собі інтерактивні засоби управління бурінням і графічні екрани (55-дюймовий сенсорний, два 65-дюймових з покращеним графічним зображенням, 19-дюймовий для інструктора, який дає можливість розробляти операції та керувати ними). Лабораторний полігон (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 1 – комплекс

обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина № 3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.)

Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр-прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистильатор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин (все в наявності, ремонту не потребує): зразки обладнання (муловідділювач ІГ-45 М (1, 2008 р.), буровий насос НБ-32 (1, 2008 р.), компресор К5-М (1, 2008 р.), бурові ключі УМК (1, 2008 р.), автоматичний ключ буровика АКБ-3М2 (1, 2008 р.), гідравлічний індикатор ваги ГІВ-6-М2-1 (1, 2008 р.), вертикальний шламовий насос ВІПН-150 (1, 2008 р.), горизонтальний шламовий насос 6Ш8 (1, 2008 р.), турбокомпресор дизельного двигуна Wola H-12 (1, 2008 р.), плашковий превентор ППГ 230x35 (1, 2008 р.), буровий вертлюг УВ-320 (1, 2008 р.), зразки багаторядних ланцюгів трансмісії бурової установки БУ-5000ДГУ, зразки породоруйнівного інструменту. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не

				потребує): проекційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.). Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Безпека людини	навчальна дисципліна	184БОК19_Безпека людини.pdf	SpHen5lTVtduu+DN4jSFtPCzn7/IzUO4CkbFXlEfSqM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Машини та обладнання для буріння свердловин	навчальна дисципліна	184БОК26_Машини та обладнання для буріння свердловин.pdf	mY1Z5Z2TTSz95+8fiH8iYnFxtwpL35BleuoIakTkE6U=	Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання (все в наявності, ремонту не потребує): навчально-демонстраційні стенди зразків обладнання «Глибинні штангові насоси» (1, 2008 р.) «Насосно-компресорні труби та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), «Насосні штанги та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), «Трубні та штангові ключі для проведення СПО» (1, 2008 р.). Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	184БОК28_Економіка підприємства.pdf	L/EbldRzUyNUMYLlOoimOrlQXobv2xHguetVBzTtmo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	184БОК29_Фізичне виховання.pdf	7FItpoJQAvght6ger9daClbG9G3EiKrGKQvATc2LQ=	Спортивне спорядження в наявності
Хімія	навчальна дисципліна	184БОК9_Хімія.pdf	F76OuuS2Bqx65u7XuAj+iB3M6nok2HZFoIxmQ2Fwxhw=	Лабораторне устаткування кафедри хімії і фізики (все в наявності), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал

Навчально-ознайомча практика	практика	184БОК30_Навчально-ознайомча практика.pdf	cRYHdQXxWYHNBP23zwnkCgUSHjSNxqYccKDxfMYrpmk=	Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проєкційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульти Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проєктор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.). Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажер-симулятор DrillSIM:50 (1, 2020 р.) для імітації буріння, управління свердловиною, внутрішньо-свердловинні роботи в режимі реального часу, поєднує в собі інтерактивні засоби управління бурінням і графічні екрани (55-дюймовий сенсорний, два 65-дюймових з покращеним графічним зображенням, 19-дюймовий для інструктора, який дає можливість розробляти операції та керувати ними). Лабораторний полігон (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 1 – комплекс обладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.) Лабораторія промивальних рідин. Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання з навчально-демонстраційними стендами зразків бурового обладнання. Лабораторія 3D моделювання і проєктування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000; монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.); програмне забезпечення компанії Schlumberger Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog (12, 2019 р.) Лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин зі зразками внутрішньосвердловинного
------------------------------	----------	---	--	---

				обладнання Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Музей геології (все в наявності): експозиція «Гірські породи»; експозиція «Мінерали»; експозиція «Палеонтологія»; експозиція «Корисні копалини»
1 технологічна практика	практика	184БОК31_1 технологічна практика.pdf	6QbXSsblBpNAHJvv JQL6oDj8JedGjWbi hcnC5Vid9Ho=	База практики
2 технологічна практика	практика	184БОК32_2 технологічна практика.pdf	/x6VgUppF266hQ6D sKyYnoLkEIn/BcWY mVHLgc8qdYo=	База практики
Фахова практика	практика	184БОК33_Фахова практика.pdf	d2jIKC2NeYEsWr6K gw83gP5IQmD1clX+ H7HN1S/O/wg=	База практики
Закінчування та освоєння свердловин	навчальна дисципліна	184БОК27_Закінчу вання та освоєння свердловин.pdf	Plv9U3AW9RvorJfz HhhVgA8QsoDyPVfe AO8sblihbGA=	Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажер- симулятор DrillSIM:50 (1, 2020 р.) для імітації буріння, управління свердловиною, внутрішньо-свердловинні роботи в режимі реального часу, поєднує в собі інтерактивні засоби управління бурінням і графічні екрани (55-дюймовий сенсорний, два 65-дюймових з покращеним графічним зображенням, 19- дюймовий для інструктора, який дає можливість розробляти операції та керувати ними). Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК – прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтр- прес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПН 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистильатор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Обладнання лабораторії фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта (все в

наявності, ремонту не потребує): вимірювач кислотності рН метр 150 МИ (2, 2010 р.), віскозиметр ВСН-3 (5, 2017 р.), ваги лабораторні (5, 2017 р.), колбонагрівач (2, 2017 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), мікроскоп «MICROmed» (2, 2017 р.), мішалки магнітні без підігріву (2, 2017 р.), муфельна піч МП-2УМ (1, 1997 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Обладнання лабораторії пластових рідин та газів (все в наявності, ремонту не потребує): хроматограф «Кристал 2000М» + пробовідбірник + балон з гелієм (1, 2010 р.), ваги лабораторні ТВЕ-0,3-0,005 (1, 2017 р.), лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять.

Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання (все в наявності, ремонту не потребує): навчально-демонстраційні стенди зразків обладнання «Глибинні штангові насоси» (1, 2008 р.) «Насосно-компресорні труби та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), «Насосні штанги та з'єднувальні елементи до них» (1, 2008 р.), «Трубні та штангові ключі для проведення СПО» (1, 2008 р.).

Лабораторний полігон (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу.

Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018 р.).

Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia quadro p2000; монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.); програмне забезпечення компанії Schlumberger Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog (12, 2019 р.)

Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): комп'ютер (12, 2018 р.) у складі: проц. INTEL CORE I3 + Nvidia

				quadro p2000; монітори PHILIPS 23.8" 248E9QHSB/00 (24, 2018 р.); програмне забезпечення компанії Schlumberger Petromod, Petrel, Eclipse, Techlog (12, 2019 р.) Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Контроль і забезпечення якості продукції	навчальна дисципліна	184БОК18_Контроль і забезпечення якості продукції.pdf	ctQdGeRUdFuDj329MqC9aLZjLLuddeM2bp0U1pyLQpE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Основи електрифікації	навчальна дисципліна	184БОК17_Основи електрифікації.pdf	bPnuKBJuVzITt87OK3TMXpdcIrrH5ElBrrKWwTGF/jU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Термодинаміка, теплопередача і ТСУ	навчальна дисципліна	184БОК16_Термодинаміка, теплопередача і ТСУ.pdf	7PE3RopKyg+EQ5cORSLdsyLk6PXUtt4bk75LPqhOll8=	Прилади для вимірювання теплотехнічних величин, розташовані на лабораторних стендах Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Історія України	навчальна дисципліна	184БОК1_Історія України.pdf	E4xul2Rmd471h8pdU3SnPSqPd5VC4NkPm9dMlvitVc4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	184БОК2_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	sDLM/aUzn5QcjWjqJF9pUoi9LnOOA+ZdOhFvzetvq8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Історія української культури	навчальна дисципліна	184БОК3_Історія української культури.pdf	PPKQWN0S/vnYcO+ud6x7JDttahjyMFLV5xNESrRhPx4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Іноземна мова	навчальна дисципліна	184БОК4_Іноземна мова.pdf	sRd6cv1dZsyI+V8tIsAEB2Pu060TuI6MD7ZfZPIDwpY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Філософія	навчальна	184БОК5_Філософія	Z7ZTEO6KAntF03vy	Мультимедійне забезпечення:

	дисципліна	.pdf	aPp8BmCiGlatsdVH WNyAvfJwnmc=	проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Вища математика	навчальна дисципліна	184БОК6_Вища математика.pdf	FhcH8IYN3ijbB7GV DZo5YJza8hkY786X 6kgQTtLYXgY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Алгоритмізація і програмування інженерних задач	навчальна дисципліна	184БОК7_Алгоритмізація і програмування інженерних задач.pdf	eqjutr3GjfMnr2n66A ZiKCSQnqIMcRXLC E3XDqGQofk=	Робоче місце студента з ПК на ОС Windows та програмним забезпеченням MS Office (Word, Excel, Power Point). Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Геологія (загальна та інженерна)	навчальна дисципліна	184БОК10_Геологія (загальна та інженерна).pdf	5Twi4t7kI/h1xC1kkN WojppbsDQConPnm o9GErjvkVQ=	Обладнання лабораторії мінералогії та петрографії (все в наявності, мікроскоп орендуємо за необхідності): професійний тринокулярний мікроскоп із USB-камерою 5MP, збільшення до 180 разів, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка; поляризатор; колекція гірських порід для виконання лабораторних робіт – 10 шт.; шліфи гірських порід – 30 шт.; мікроскопи бінокулярні, навчальна колекція мінералів – 10 шт., моделі кристалічних решіток – 12 шт., моделі кристалів – 5 шт., лупи – 6 х, 8 х – 24 шт., фарфорові пластинки (бісквіти) – 20 шт., шкала твердості – 5 шт., компаси – 12 шт. Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід (все в наявності, ремонту не потребує): ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), сушильна шафа 2В-151 (2, 2017 р.), набір сит, прилад визначення коефіцієнту фільтрації КФ-1 – 12 шт., конус Васильєва – 12 шт., лабораторний посуд, витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Музей геології (все в наявності): експозиція «Гірські породи» - магматичні, метаморфічні та осадові гірські породи, в т.ч. є зразки породи, піднятої з глибини 12 066 м при бурінні найглибшої у світі Кольської свердловини, зразки кімберліту з алмазоносною «Трубки Мира» в Якутії, зразки смугастих червоно-чорних джеспілітів та лабрадоритів з іризацією від золотистого до синього кольору, зразки кварцитів, різнокольорових мармурів, колекція зразків гранітів України тощо; експозиція «Мінерали» – різнобарвні кристали кварцу, аметисти, гранати, кальцити, «рози» гіпсу, золотистого буриштину, колекція яшм, малахіт (Урал), топази (Україна)

				тощо; експозиція «Палеонтологія» - колекція викопних безхребетних, колекція молюсків тощо. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Геологія (корисних копалин)	навчальна дисципліна	184БОК11_Геологія (корисних копалин).pdf	V5PNoyMbH78om43aZrBPuDmFQ4UHFeBw+cuY4yWZXfk=	Обладнання лабораторії мінералогії та петрографії: (все в наявності, мікроскоп орендуємо за необхідності): колекція гірських порід для виконання лабораторних робіт – 10 шт., шліфи гірських порід – 30 шт., мікроскопи біноклярні, навчальна колекція мінералів – 10 шт., моделі кристалічних решіток – 12 шт., моделі кристалів – 5 шт., лупи – 6х, 8х – 24 шт., фарфорові пластинки (бісквіти) – 20 шт., шкала твердості – 5 шт., компаси – 12 шт.; професійний тринокулярний мікроскоп із USB-камерою 5MP, збільшення до 180 разів, верхня і нижня підсвітка, ультрафіолетова підсвітка; поляризатор. Музей геології (все в наявності): експозиція «Корисні копалини» - зразки золоторудного Малаташського родовища (Киргизія). Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Екологія	навчальна дисципліна	184БОК12_Екологія.pdf	zHQH1qWfT+Qj8cuap8INysZwPk9xSm+Nt9iMDeiq+fQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Нарисна геометрія, інженерна графіка	навчальна дисципліна	184БОК13_Нарисна геометрія, інженерна графіка.pdf	wk+7FLkNaH/TWmMLCsJ79fWeE4wzzuBLhZyeeVZ84ws=	Програмне забезпечення Autodesk AutoCAD 2020 (ліцензія на 125 робочих місць), Autodesk Inventor 2020 (ліцензія на 125 робочих місць). Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Прикладна механіка та опір матеріалів	навчальна дисципліна	184БОК14_Прикладна механіка та опір матеріалів.pdf	1JfcstzuziUNeaVH/CsmfKj3MPJBpfdguEuUrCDxqIo=	Стенд для дослідження миттєвої змінюваності механізмів. Моделі зубчатих, фрикційних передач та редукторів. Макет траєкторії руху матеріальної точки. Пристрій для автоматичного вимірювання відносних деформацій «ВНП-8». Аналоговий

				пристрій для напіваавтоматичного вимірювання відносних деформацій «АИД-4». Індикатори годинникового типу ІГ10. Прогномір Аістова ПАО-6. Стенові пристрої або преси для випробування матеріалів на розтяг та стиск при навантаженні до 20 т. Набори електротензорезисторів типу 2ПКБ 20-200в однієї комплектності. Розривна машина МР-500. Високочастотна відеокамера для фіксування моментів тріщинотворення, деформування та руйнування дослідних зразків. Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Гідроаеромеханіка в бурінні	навчальна дисципліна	184БОК15_Гідроаеромеханіка в бурінні.pdf	N863USm/6ylkoBqxiyBN62TMH+/vIwz1qn2NoAreMtA=	Обладнання лабораторії гідравліки (все в наявності, ремонту не потребує): лабораторні установки Тіма і Дарсі, набір стандартних сит, технічні ваги, фарфорова ступка, пестик, бюкси, U-подібний манометр, тягонапомір, пружинні манометри Мультимедійне забезпечення: проектор, екран. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	184БОК34_Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	4re/003UjDPegFvxiiD/T3Lwvu87hYy4OwрHcGrHqdM=	Уся матеріально-технічна база Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
150087	Демченко Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку	11	Безпека людини	1. Інженер-будівельник-технолог. Спеціальність – «Технологія будівельних конструкцій виробів і матеріалів», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2002 р.

				людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034561, виданий 25.02.2016		2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, 2016 р. 3. Інженер Науково-дослідної лабораторії з охорони праці та навколишнього середовища університету. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: П.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science – 5: 1. Experimental study of properties of heavy concrete with bottom ash from power stations / Victor Bondar, Volodymyr Shulgin, Oksana Demchenko, Ludmila Bondar //MATEC Web of Conferences 116, 02007 (2017) DOI: 10.1051/mateccconf/20171160200 Transbud-2017. 2. Investigation of the bottom ash slags influence on the heavy concrete frost / Volodymyr Shulgin, Dmytro Yermolenko, Heorhii Durachenko, Oleksandr Petrash and Oksana Demchenko // MATEC Web of Conferences 230, 03019 (2018) doi.org/10.1051/mateccconf/201823003019 3. Experimental study on light concrete properties using bottom ash of thermal power stations/ O.V Demchenko., V.V Shulgin., R.V Petrash.//International Journal of Engineering & Technology.-2018-vol 7№3.2. – P.1-5. DOI:10.14419/ijet.v7i2.26.14366 Article ID: 14366 4. Increasing the water resistance of magnesium binders /Volodymyr Shulgin, Oksana Demchenko, Ruslan Petrash, and Olga Gukasian// IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 708, Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings 20–22
--	--	--	--	---	--	--

November 2019, Kharkiv, Ukraine. DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012105

5. Calculation of tube concrete elements with strengthened cores by numerical method /Oleksandr Palyvoda, , Dmytro Yermolenko , Oksana Demchenko , Oleksandr Andriichuk, and Oleksandr Nyzhnyk /3S Web Conf. Volume 166, 2020. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016608002>);

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України — 14 фахових статей:

1. Чисельне моделювання роботи стиснутого трубобетонного елементу з ядрами із високоміцного бетону / Д. А. Єрмоленко, А.В.Гасенко, О. В. Демченко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. Збірник наукових праць. – Вип. 31. – Рівне , 2015. – С. 273 – 280.

2. Оцінка ефективності застосування високоміцного бетону в трубобетонних конструкціях / Д.А. Єрмоленко, О.В. Демченко// Збірник наукових праць УкрДУЗТ – 2017. – Вип. 170. - С. 42-47 <http://csw.kart.edu.ua/article/view/111275/106255>

(Міжнар. БД Index Copernicus), (фах. вид. України)

3. Експериментальні дослідження високоміцного бетону на зразках циліндричної та кубічної /Єрмоленко Д.А., Демченко О.В., Федоришина О.І. // Збірник наукових праць «Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди» / Національний університет водного господарства та природокористування , вип.33, м. Рівне 2016. – – С. 211 – 218. А5.

4.Важкі бетони з використанням

							золотшляків теплоелектростанцій /Бондар В.О., Демченко О.В., Шульгін В.В., Супрунюк С.Ю, Білобров В.Ю.// Науковий вісник будівництва № 2, ХНУБА. Харків 2019 с. 94-103. 5. Демченко О.В. Вплив способу передачі навантаження на роботу коротких трубобетонних елементів заповнених високоміцним бетоном / О.В. Демченко, Л.І. Стороженко, Д.А. Єрмоленко// Сборник научных трудов «Вестник Харьковского национального автомобильно- дорожного университета», Index Coregnicus – Вип 61 – Харків: ХНАДУ, 2014 – С. 75-81 п. 30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” – Штанда Ліза 2 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; п. 30.13 наявність виданих ... посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування – 12 методичних вказівок;1 конспект лекцій: 1. Конспект лекцій із дисципліни Інженерно-будівельні основи проектування малоповерхових
--	--	--	--	--	--	--	--

							споруд (модуль «Матеріалознавство») для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної та заочної форми навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2017 – 78 с. 2.Методичні вказівки до лабораторних занять «Будівельне матеріалознавство» для студентів 192 Будівництво та цивільна інженерія. Демченко О.В. Шульгін В.В. Полтава: ПолтНТУ, 2018 – 93 с. 3.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни “Ресурсо- та енергозбереження у виробництві будівельних матеріалів” для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» денної та заочної форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 17 с 4. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» ступеня вищої освіти магістр денної та заочної форм навчання усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 35 с п. 30.14... робота у складі оргкомітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади – Автомобільні дороги та аеродроми 2017-2019р. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	--

						кількістю не менше п'яти публікацій – 6: 1.Стороженко Л. Работа под нагрузкой сжатых трубобетонных элементов с усиленными ядрами/ Л.И. Стороженко, Д.А Ермоленко, О.В. Демченко// сборник научных статей – Брест: БрГТУ, 2014, – С..231-236 2.Сушко В.О. Високоміцні бетони з використанням добавок на основі полікарбоксилатів / В.О. Сушко, О.В.Демченко // журнал «Бетон и железобетон в Украине» №6, 2012. С. 12 – 13 3.Работа под нагрузкой сжатых трубобетонных элементов с усиленными ядрами/ Л.И. Стороженко, Д.А Ермоленко, О.В. Демченко // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Ресурсо- и энергоэффективные технологии в строительном комплексе региона» – Саратов: 2014, с. 288-292 4. Р.А Міщенко, СВ Нестеренко, ОВ Демченко Публічні кадастрові карти країн світу, 2019 5. High-Strength Concretes with Use of Ashes and Slag Waste of Circulating Fluidized Bed Boilers for Road Products / Rasul Ahmednabiev, Oksana Demchenko, Liudmyla Bondar, Nataliia Popovych // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – №7 (4,8). – Р. 124-129. п. 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; інженер-випробувач ВЦ університету. п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. – Інженер Науково-дослідної лабораторії з охорони праці та навколишнього середовища університету.
--	--	--	--	--	--	--

118398	Амеліна Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 007983, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012559, виданий 15.06.2006	21	Основи менеджменту	1. Економіст-організатор. Спеціальність «Економіка і управління в галузях агропромислового комплексу», Полтавський кооперативний інститут, 1993 р. 2. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2000 р. 3. Доцент кафедри менеджменту і зовнішньоекономічної діяльності, 2006 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні 5 років 1 наукової публікації періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus. 1. Iryna Amelina Logistic quality management of transport process in construction / Zelinskaya Galina, Lyudmyla Boldyrieva, Iryna Amelina // International Journal of Engineering&Technology, 7 (3.2) (2018) Pages: 32-35 Website:www.sciencepubco.com/index.php/IJET, DOI:10.14419/ijet.v7i3.2.14371ScopusAuthor ID: 57202626530 п. 30.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, загальною кількістю 5 досягнень: 1.Iryna Amelina, Tetiana Rybakova, Olexander Marchenko. Investment as a component of the financial mechanism of foreign economic activity regulation. / Економіка і регіон. №2 (77) ПолтНТУ. 2020 с. (фахове видання, IndexCopernicus, ICV 2,85) 2. Болдырева Л. Н., Амелина И.В. Проблемы и перспективы инновационного развития. "Știință, educație, cultură", conferință științifico-practică internațională
--------	-----------------------------	------------------------------	--	--	----	--------------------	---

							предприятие. / Гришко В.В., Зось-Киор Н.В., Амелина И.В. // Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК: материалы 4-й Международной научно-практической конференции (Минск, 5–6 октября 2017 г.) / редкол.: Н.Н. Романюк [и др.]. – Минск, БГАТУ, 2017. – 412 с. – ISBN 978-985-519-857-5. С. 34- 37 7. Амеліна І.В. Перспективи виходу українських підприємств на світові ринки через франчайзингові мережі // І.В. Амеліна, В.В. Семенець // Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон» - № 1 (62) 2017 – С. 76-82 (фахове видання, Index Copernicus, ICV 2,85) 8. Амеліна І.В. Переваги впровадження бенчмаркінгу у зовнішньоекономічну діяльність промислових підприємств України. // І.В. Амеліна // Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон» - № 4 (59) 2016 – С53-60. (фахове видання, IndexCopernicus, ICV 2,85) 9. Amelina I. Control in the Management System off oreign Economі cActivity //Iryna Amelina, VladaSemenets // Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон» – № 6 (61) 2016 – С. 58-62. (фахове видання, IndexCopernicus, ICV 2,85) п. 30.3 наявність виданого навчального посібника, що рекомендований науково-методичною радою ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							загальною кількістю 2 досягнення та 3-х колективних монографій з фіксованим внеском: 1. Участь у колективній монографії: Boldyreiva L.M., Amelina I.V. Theoretical and methodological approaches to innovative potential of the agricultural and food sector in economy: міжнародна колективна монографія «Концепти інноваційного розвитку підприємництва» / За заг. ред. Храпкіної В.В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». – Київ : Інтерсервіс, 2018. – С. 157-164. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4745. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4745. 2. Участь у колективній монографії: Амеліна І.В. Перспективи розвитку електронного правительства в Украине / И.В. Амелина, А.И. Тесёлкин, С.О. Дьяченко // Инновационное и предпринимательское развитие национальной экономики в условиях глобализации [монография]/ под ред. Д.М. Мадияровой, М.О. Рыспековой. – Астана: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2018. -276 с. С. 185-191. 3. Амеліна І.В. Аналіз стану та сучасні вектори розвитку зовнішньоекономічної діяльності України на ринку Євросоюзу / Управління та адміністрування в національній економіці: інформаційно-аналітичний аспект: [монографія] // колектив авторів за ред. д-ра екон. наук О.В. Комеліна. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2016. – 260 с. 4. Амеліна І.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Управління торговими марками у зовнішньоекономічній діяльності підприємств // І.В. Амеліна, Н.В. Безрукова, В.А. Свічкарь // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент у XXI сторіччі: методологія і практика»: збірник наукових праць. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2015. – 443 с. – С. 270 – 272 п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів. П 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників / конспектів лекцій/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю 13 найменувань: 1. Методичні вказівки для проходження навчальної практики студентами 2-го курсу спеціальності 073 «менеджмент» / [Уклад. І.В. Амеліна, О.В. Марченко]. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 20 с. 2. Видання методичних вказівок для виконання курсової роботи з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» / [Уклад. І.В. Амеліна]. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 36 с. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*10972 3. Методичні вказівки для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для бакалаврів спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини». / [Уклад. І.В. Амеліна]. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 51 с. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*1097
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів напряму підготовки 6.010105 «Документознавство та інформаційна діяльність» заочної форми навчання / [Уклад. І.В. Амеліна]. - Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 20 с.
http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*10972

5. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів напряму підготовки 6.010105 «Документознавство та інформаційна діяльність» усіх форм навчання / [Уклад. І.В. Амеліна]. - Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 27 с.
http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*10972

6. Методичні вказівки для самостійної роботи із дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» / [Уклад. І.В. Амеліна]. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 40 с.
http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*10972

7. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів напряму підготовки 6.140105 «Туризм» / [Уклад. І.В. Амеліна]. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 32 с.
http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*10972

8. Методичні рекомендації для проходження переддипломної практики студентами спеціальності 8.03060107 «Логістика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / [Уклад. І.В. Амеліна, Л.М. Болдирєва]. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 28

c.http://lib.pntu.edu.ua /?
module=ellib*nid*1097
2

9. Методичні вказівки для проходження переддипломної практики студентами напряму підготовки «Менеджмент» [Уклад. І.В.Амеліна, О.П. Голобородько, О.В. Зернюк О.В.Марченко]. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 24
c.http://lib.pntu.edu.ua /?
module=ellib*nid*1097
2

10. Методичні вказівки для проходження виробничої практики студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент інноваційної діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Уклад. Комеліна О.В, І.В.Амеліна, Ржепішевська В.В., Христенко О.В.]. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с.

11. Методичні вказівки для проходження переддипломної практики студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент інноваційної діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Уклад. Комеліна О.В, І.В.Амеліна, Ржепішевська В.В., Христенко О.В.]. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 23 с.

12. Методичні вказівки до виконання аналітичної частини випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» [Уклад. Гришко В.В, І.В.Амеліна, Чайкіна А.О., Христенко О.В.]. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 13 с.

13. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Електронна комерція» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня вищої освіти

							«бакалавр» [Уклад. І.В. Амеліна]. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 19 с. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*10972 30.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 1. Скрипніченко Олена, студентка 401-ЕМ зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робітз науковою роботою на тему: «Управління транспортними операціями підприємства» (на матеріалах СПОП «НИВА») і робота була направлена на II етап конкурсу до Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського спеціальність: «Економіка і управління на транспорті» галузь: транспортні технології за видами. 2. Жуковець Аліна зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робітз науковою роботою на тему: « Логістичне управління бізнес-процесами сучасного підприємства» і роботу направлено на II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» 2020 р., який проходив на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, виборола 3 місце. П. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю 9 публікацій. 1. Болдирєва Л.М., Амеліна І.В. Управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспортно-технологічними процесами у будівництві / Міжнародна конференція «Building Innovations – 2018» (Полтава (Україна) – Баку (Азербайджан), 24-25 травня 2018 р.) 2.Амелина И.В. Влияниеинвестицион ногоклимата на привлечениеиностранныхинвестиций на предприятие. / Гришко В.В., Зось-Киор Н.В., Амелина И.В. // Актуальныепроблемы формирования кадрового потенциала для инновационногоразв ития АПК: материалы 4-й Международнойнаучн о-практическойконфере нции (Минск, 5–6 октября 2017 г.) / ред. кол.: Н.Н. Романюк [и др.]. – Минск, БГАТУ, 2017. – 412 с. – ISBN 978-985-519-857-5. С. 34- 37 3. R. Bilovol, O. Goloborodko, I. Amelina Organizational engineering in the system of management of an enterprise / The 16-th International Scientific Conference «Information Technologies, Management and Society» 2018 April 26-27. – Riga, 2018. – pp.125-126. 4. Амеліна І.В. Дистанційненавчання в системівищоїосвітиУк раїни: проблемивпроваджен ня і перспективирозвитку // Амеліна І.В. // Proceedings of International scientific conference “Problems and methods of training of highly qualified specialists”, Prague, Czech Republic, 19th-26th of February 2017, Prague Institute for Qualification Enhancement, Prague 5. Amelina I. The economic security problems of regions of Ukraine./Amelina I., Hunchenko M. //The 14th International conference information technologies and management 2016. April 14-15, 2016, ISMA
--	--	--	--	--	--	--	--

						University, Riga, Latvia. 6. Впровадження ефективних методів контролю в системі регулювання зовнішньоекономічної діяльності / Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) 2018 р. – Полтава: ПолтНТУ. 7. Болдирева Л.М., Амеліна І.В., Станіславик О.В. Перспективи розвитку енергетичної логістики / II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «Building Innovations – 2019», 23-25 травня 2019 р. Полтава (Україна) – Баку (Азербайджан): ПолтНТУ, 2019. 8. Amelina I.V. Foreign direct investment in Ukraine / матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 15 травня 2019 р. Ч. 1. Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2019. 359 с. С. 116-117 9. Boldyreva L.M. Innovative approaches in the agricultural sector of the economy / L.M. Boldyreva, I.V. Amelina, T.A. Tsetsiarynets // Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сб. науч. ст. XI Междунар. науч.-практ. конф., 30–31 мая 2019 г. – Минск : БГАТУ, 2019. – С. 408-410. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5942
18406	Матяш Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0926 Водні ресурси, Диплом магістра,	12	Гідравліка 1. Магістр водних ресурсів (інженер у галузі використання водних ресурсів). Спеціальність «Водопостачання і водовідведення», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка), 2006 р. Магістр за спеціальністю «Гірництво», освітня

				Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом кандидата наук ДК 008959, виданий 26.09.2012		програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.04 – водопостачання і водовідведення, 2012 р. 3. Підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 18.11.2019 – 22.11.2019) за програмою «Буріння свердловин з похило-скерованими та горизонтальними стовбурами». Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection –2: 1. Matyash A. Estimation of failure-free operation of metal water pipes / A. Matyash, I. Usenko, R. Myagkohlil, S. Kostenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Kharkiv: Technological Center, 2017. – 3/1 (87) – P.35–42 doi:10.15587/1729-4061.2017.101262 (Scopus) 2. Матяш О.В. Municipal Water Supply Systems of Giving-Distributive Complex Reliability with Branched Networks / О.В. Матяш, В.Г. Новохатній, С.О. Костенко // International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018), 653-660 (Scopus). п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2: 1. Навчальний
--	--	--	--	---	--	--

							посібник для студентів вищих навчальних закладів «Основи науково-технічної творчості та сучасні методи створення науково-технічної продукції. Організація, аналіз творчого процесу, інформаційне забезпечення та методологія створення науково-технічної продукції.» / Онищенко В.О., Срібнюк С.М., Коробко Б.О., Матяш О.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2020.– 284 с. 2. Морські бурові платформи: Третій том.: Монографія/ В.Д. Макаренко, С.І. Білик, Ю.В. Макаренко, А.П. Калюжний, О.В. Матяш. – К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 360 с. п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник господарського договору №0214/20 з ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Оргсинтез»» щодо «Випробування модифікованого полісахариду Polysal, карбоксиметилцелюлози низьков'язкої СМС LV, поліаніонної целюлози низьков'язкої PAC LV або їх еквівалентів з визначення показників віскозиметра при 600 об/хв, в'язкості і фільтрації на фільтр-пресі API». п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого
--	--	--	--	--	--	--	---

							відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: - заступник завідувача кафедри гідравліки, водопостачання та водовідведення (2015 – 2018 рр.); - заступник директора навчально-наукового інституту нафти і газу (2020 – по теперішній час), який є випусковим для спеціальності «Гірництво» за ОПП «Буріння свердловин». п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник «Кваліфікаційна магістерська робота» / В.Г. Новохатній, О.В. Матяш. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 58 с. 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 62 с. 3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. 4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія буріння нафтових і газових свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 29 с. 5. Методичні вказівки «Фахова практика» для студентів напряму підготовки «184 Гірництво» / М.О. Харченко, О.В. Матяш, О.І. Політучий, Ю.О. Чухліб. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член спілки буровиків України.
141154	Криворот Анатолій Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	10	Матеріалознав ство	1. Магістр інженерної механіки. Спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2009 р. 2. К.т.н. за спеціальністю 05.22.02 – Автомобілі та трактори, кафедра автомобілів, Національний транспортний університет, 2021 р.

							Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1: 1. Shapoval M., Virchenko V., Skoryk M., Kryvorot A. (2020) One-Piston Mortar Pump with Increased Volume Combined Compensator Working Processes Analysis. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. pp. 253-263. – DOI:10.1007/978-3-030-42939-3_27.http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8572 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_27 https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_27 (SCOPUS) п. 30.2 явність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 12: 1. Філіпова, Г.А. Способи поліпшення індикаторних та ефективних показників двигуна ЗМЗ-4063 при роботі на генераторному газі / Г.А.Філіпова, О.В.Орисенко, А.І.Криворот, О.М.Голуб, О.О.Капуста // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». – Вип. №45. – Луцьк: ЛНТУ, 2014. – С. 573 – 577. 1. Orysenko, O.V. The automobile tyres vulcanization method repair process experimental investigation / O.V. Orysenko, A.I. Kryvorot, V.V. Ilchenko, H.A. Filipova // Academic Journal Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava : Poltava National
--	--	--	--	--	--	--	--

Technical Yuri Kondratyuk University, 2018. – Issue 1 (50). P. 56 – 61.

3. Virchenko Viktor. Streamlining influence on the long-haul trucks with an installed movable roof fairing performance properties teoretical studies / Viktor Virchenko, Maxym Skoryk, Anatolii Kryvorot, Oleksandr Meshko // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво = Academic journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering / голов. ред. С.Ф. Пічугін. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – Вип. 2 (51). – С. 187–195.

4. Orysenko O.V. The Dynamic Processes Mathematical Modeling in the Traction Coupling Device From Cars to the Trailers / O.V. Orysenko, M.O. Skoryk, A.I. Kryvorot, M.V. Shapoval // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, № 4.8. – P. 473–477. – DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27291

5. Шаповал М.В. Теоретичний аналіз роботи однопоршневого розчинонасоса з гідравлічним приводом / М.В. Шаповал, В.В. Вірченко, М.О. Скорик, А.І. Криворот // Науковий вісник будівництва. – Х. : ХНУБА, 2019. – Т. 97, № 3. – С. 134-140. – DOI: 10.29295/2311-7257-2019-97-3-134-140.

п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 26:

1. Методичні рекомендації до лабораторних занять із дисципліни «Гідравліка (Розділ 2)» для здобувачів вищої освіти денної

						(прискореної та заочної) форми навчання спеціальності: 185 – Нафтогазова інженерія та технології. / Укл. А.І. Криворот / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 48 с. 2. Методичні рекомендації для лабораторних робіт з дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Укл. А.І. Криворот / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 60 с 3. Методичні рекомендації, лабораторний практикум із дисципліни «Матеріалознавство» для здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 185 – Нафтогазова інженерія та технології, 184 – Гірництво / Укл. А.І. Криворот / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 60 с. п 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...: 1. Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі "ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ" 2019 р. Ступенко Єгор Вікторович Наказ МОН №1059 від 05.08.2019 р. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	---

								(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 24: 1. Шаповал М.В. Теоретичний аналіз роботи однопоршневого розчинонасоса з гідравлічним приводом / М.В. Шаповал, В.В. Вірченко, М.О. Скорик, А.І. Криворот // Ресурс і безпека експлуатації конструкцій, будівель та споруд : матеріали ІХ міжнар. наук. конф. (м. Харків, 15 - 16 жовт. 2019 р.). – Х. : ХНУБА, 2019. – С. 97-99. 2. Криворот А.І. Визначення зовнішньої швидкісної характеристики двигуна ЗМЗ-4063 при роботі на генераторному газі / А.І. Криворот // Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні : наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 15 – 18 жовт. 2019 р. – Х. : ХНАДУ, 2019. – С. 190–193. 3. Криворот А. І. Визначення оціночних показників та характеристик паливної економічності автобуса з різними передаточними відношеннями трансмісії при міському режимі руху, двигун якого працює на ГПГ /А. І. Криворот // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1 (Полтава, з 21 квітня по 15 травня 2020 р.) / – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 147 – 148. 4. Криворот А. І. Економія витрат палива автомобілем за рахунок оптимізації
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							передаточних чисел трансмісії /А. І. Криворот, О. В. Орисенко Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1 (Полтава, з 21 квітня по 15 травня 2020 р.) / – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 157 – 158. 5. Криворот А.І. До вибору оптимального передаточних відношень автомобіля баз 2215 за тягово швидкісним дослідженням / А.І. Криворот // Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудуванні : Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету., 16 – 18 вересня 2020 р. – Х. : ХНАДУ, 2020. – С. 22–25. П. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська спілка автомобілістів» членський квиток Серія А №490.
187987	Винников Юрій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 004413, виданий 08.06.2005, Атестат професора 02ПР 004284, виданий 15.06.2006	27	Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	1. Інженер-будівельник. Спеціальність «Сільськогосподарське будівництво», Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1985 р. Магістр за спеціальністю «Гірництво», освітня програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин». Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020 р. 2. Доктор технічних

							наук, 05.23.02 – основи та фундаменти, 2005 р. 3. Професор кафедри видобування нафти і газу та геотехніки, 2006 р. 4. Сертифікат міжнародного зразка (NEW Aptis Listening Reading Speaking and Writing) про рівень володіння англійською мовою C 17.05.2017. 5. Підвищення кваліфікації: свідцтво про підвищення кваліфікації (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 18.11.2019 – 22.11.2019) за програмою «Буріння свердловин з похило- скерованими та горизонтальними стовбурами». Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 5: 1. Vynnykov Yu., Manhura, A., Zimin, O. & Matviienko, A. (2019). Use of thermal and magnetic devices for prevention of asphaltene, resin, and wax deposits on oil equipment surfaces. Mining of Mineral Deposits, 13(2), 34-40. https://doi.org/10.33271/mining13.02.034 (ESCI, Emerging Sources Citation Index (Web of Science Core Collection), Scopus). 2. Ground base deformation by circular plate peculiarities / M. Zotsenko, Yu. Vynnykov, I. Lartseva and S. Sivitska // MATEC Web of Conferences. Proc. of the 7th Intern. Scientific Conf. “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud- 2018) (Kharkiv, Ukraine, 14 – 16 November 2018). – Vol. 230 (2018). – 02040
--	--	--	--	--	--	--	---

(2018). – Published online: 16 November 2018. DOI: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201823002040>. <https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/abs/2018/89/contents/contents.html>

3. Dmytrenko V. Selection of effective corrosion inhibitors for bischofite solutions and simulated medium of formation waters / V. Dmytrenko, Yu. Vynnykov, I. Zezekalo // E3S Web of Conferences. Vol. 166, 06005 (2020) The Intern. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005>

4. Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quarternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4). – P. 122 – 129. DOI: 10.33271/mining14.04.122 (Scopus, Web of science).

5. Method for determining the starting moment of hydrate formation on the basis of optical effects / N. Pedchenko, Yu. Vynnykov, L. Pedchenko & M. Pedchenko // E3S Web of Conferences 230, 0100 (2021) Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges and Horizons – 2020. – <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202123001003> (Scopus).

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 7 публікацій:

1. Геотехнічні властивості штучних основ для об'єктів гірничо-збагачувального комплексу: Монографія / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, Р.М. Лопан,

							С.М. Манжалій. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – 266 с.
							2. Онищенко В.О. Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі: монографія / В.О. Онищенко, В.Д. Макаренко, Ю.Л. Винников. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. – 2018. – 277 с.
							3. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 476 p. / Vynnykov Yu.L., Dmytrenko V.I., Lopan R.M., Drozd I.S. Linkages between physical and mechanical characteristics of compacted small-connecting overburden in quarries of iron quartzite deposits. – P. 82 – 108. ISBN 978-973-741-645-2.
							4. Vynnykov Yu.L. Practical problems of anisotropic soil mechanics: Monograph / Yu.L. Vynnykov, A. Aniskin. – Varazdin: University North, Croatia, 2019. – 157 p.
							5. Морські бурові платформи: Перший том. Монографія / В.Д. Макаренко, С.Ю. Максимов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, М.О. Харченко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Ред.-видавн. відділ НУБіП України. – 2020. – 420 с.
							6. Морські бурові платформи: Другий том. Монографія / В.Д. Макаренко, Ю.Л. Винников, І.М. Чеботар, М.А. Коваленко, Ю.В. Макаренко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Ред.-видавн. відділ НУБіП України. – 2020. – 424 с.
							7. Біологічна корозія шахтного устаткування: Монографія / В.Д. Макаренко, П.В. Писаренко, С.Ю. Максимов, В.В. Чигарьов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, І.О.

							Макаренко, О.Г. Кузьменко, А.К. Судаков, Є.А. Коровяка, Ю.В. Макаренко, А.М. Ягольник. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: НУБіП України. – 2020. – 282 с. п. 30.5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Erasmus+ br. проекта 2017-1-HR01-KA107-035307, 2 спільно з університетом North, м. Вараждин (Хорватія), наукова робота з 1 по 10.07.2018 р., видання спільних монографій (Vynnykov Yu.L. Practical problems of anisotropic soil mechanics: Monograph / Yu.L. Vynnykov, A. Aniskin. – Varazdin: University North, Croatia, 2019. – 157 p.), спільні статті та доповіді на міжнародних конф. п. 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Сертифікат міжнародного зразка (NEW Aptis Listening Reading Speaking and Writing) про рівень володіння англійською мовою С. Викладає англійською мовою курси «Методологія наукових досліджень» (26,6 год.) іноземним студентам-магістрам 5 курсу та «Механіка гірських порід» (44,4 год.) іноземним студентам 3 курсу. п. 30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 1. Член науково-методичної комісії НМК 9 (з будівництва та технологій, підкомісія – нафтогазова інженерія та технології) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 2. Член секції Наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура». п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науковий керівник держбюджетної теми «Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах», державний реєстраційний номер 0117U003086, виконання – 2017 – 2018 рр. 2. Науковий керівник госпдоговору «Аналізу робочого проекту «Проектна документація на споруджування (влаштування) свердловини №74 Семиренківського ГКР» на замовлення приватного акціонерного товариства «НАФТОГАЗВИДОБУВАННЯ» Член редколегій міжнародних журналів: 1. Journal of Civil Engineering Osijek, e-
--	--	--	--	--	--	--	---

GFOS (<http://e-gfos.gfos.hr/egfos>)
International Editorial Board (Slovakia, Poland, Hungary, Italy, Slovenia, USA, Australia, Iran, Portugal, Botswana and Ukraine), External Editorial Council (USA, Germany and Austria); and editorial board from Faculty of Civil Engineering and Architecture from Osijek, Croatia (Web of Science);
2. Collection of scientific articles «Energy, Energy Saving and Rational Nature Use». – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – Radom, Poland. (Міжн. наукометрична база Index Copernicus);
3. «Механіка та технології» Тараського державного ун-ту ім. М.Х. Дулаті / Казахстан (Міжн. наукометрична база даних Information Service for Physics, Electronics and Computing (INSPEC DIRECT) Інституту Інжинірингу і Технологій Великобританії). Член редколегії фахового наук. праць ДП «Науканафтогаз» «Проблеми та перспективи нафтогазової галузі». ISSN-2616-9576 (online) <http://naftogazscience.com/index.php/journal>
п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого

							секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача кафедри видобування нафти і газу та геотехніки; з 01.08.2018 р. по березень 2020 р. виконуючий обов'язки директора Навчально-наукового інституту нафти і газу. п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. 41209 (Eo2D 1/00) Пенетрометр польовий / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, А.В. Яковлев, С.Г. Ясько, С.М. Манжалій // Бюл. – 2009. – № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=132260 2. Штамп для лабораторного визначення характеристик деформованості ґрунтів в умовах одновісного стиску // Винников Ю.Л., Косточка Н.А. Патент на корисну модель № 56742. Eo2D 1/04 (2011.01). Реєстраційний номер заявки u 2010 08358. Дата подання 05.07.2010. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 25.01.2011, Бюл. № 2, 2011 р. 3. Пристрій для визначення характеристик деформованості ґрунтів в умовах одновісного стиску // Винников Ю.Л., Косточка Н.А. Патент на корисну модель № 56732. Eo2D 1/02 (2011.01) Go1B 5/30 (2011.01). Реєстраційний номер заявки u 2010 08311. Дата подання 05.07.2010. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 25.01.2011, Бюл. № 2, 2011 р. 4. Пат. 133497 (F16M 11/42) Пристрій для розвантаження ходової частини гусеничного кар'єрного екскаватора / Ю.Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Винников, М.О. Харченко, Орисенко О.В., Фенко О.Г., Зоценко М.Л., Винников Ю.Л, Харченко М.О. // Бюл. – 10.042019. – № 7. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257377 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 101440. Монографія «Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі». Автори: Онищенко Володимир Олександрович, Макаренко Валерій Дмитрович, Винников Юрій Леонідович. Опублікування: Онищенко В.О., Макаренко В.Д., Винников Ю.Л. Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі: монографія. Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2018. – 277 с. Дата реєстрації 24.12.2020. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Інженерна геологія і механіка ґрунтів: навчальний посібник / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, І.В. Мірошніченко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 136 с. (англ. мовою для іноземних студентів) (Engineering Geology and Soil Mechanics Starter: Training manual / M.L. Zotsenko, Yu.L. Vynnykov, I.V. Miroschnychenko. – Poltava: PoltNTU, 2019. – 136 p.) 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

									«184 Гірництво». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 62 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. 3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. 4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія буріння нафтових і газових свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 29 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. 5. Методичні вказівки «Ознайомча практика» для студентів напряму підготовки «184 Гірництво». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 12 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, Ю.О. Чухліб. п.30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), ...: Студент групи 501 мГР Дрозд І.С. під керівництвом Винникова Ю.Л. зайняв ІІІ місце у номінації «Підземна розробка родовищ корисних копалин» на ІІ-етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт з галузі знань 18 «Виробництво та технології» зі спеціальності 184 «Гірництво», який відбувся на базі Криворізького національного університету 25 – 28.03.2020. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Improving the Quality of Cementing the Production Casing by Oil Well Cement Slurry «Silpan – P» of Group «Ramsinks – 2M» / O.I. Nalivaiko, Y.L. Vynnykov, L.G. Nalivaiko, O.L. Melnikov, A.O. Reznichenko // Collection of scientific articles «Energy, Energy Saving and Rational Nature Use». – №1 (6) 2016. – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – Radom, 2016. – P. 26 – 36. 2. Обґрунтування умов використання незв'язних розкритих порід залізних кварцитів для штучних основ об'єктів гірничо-збагачувальних комплексів / Винников Ю.Л., Харченко М.О., Дмитренко В.І., Дрозд І.С. http://lib.ktu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Monograph-6.pdf (Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral
--	--	--	--	--	--	--	---

mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 424 p. / Vynnykov Yu.L., Kharchenko M.O. Dmytrenko V.I., Drozd I.S. Substantiation of the use conditions small-connecting quarries overburden of iron quartzite deposits for artificial bases of the mining and concentrating complex objects. – P. 248 – 265. ISBN 978-973-741 - 629-2.)

3. Взаємозв'язок між фізико-механічними характеристиками ущільнених малоз'язних розкривних порід кар'єрів родовищ залізної руди / Винников Ю.Л., Дмитренко В.І., Лопан Р.М., Дрозд І.С. <http://lib.ktu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Monograph-7.pdf> (Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 476 p. / Vynnykov Yu.L., Dmytrenko V.I., Lopan R.M., Drozd I.S. Linkages between physical and mechanical characteristics of compacted small-connecting overburden in quarries of iron quartzite deposits. – P. 82 – 108. ISBN 978-973-741-645-2.)

4. Опорна конструкція під траверсу кар'єрного екскаватора / О.В. Орисенко, О.Г. Фенко, М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко <file:///C:/Users/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Downloads/1058-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-2001-1-10-20180731.pdf> (Supported

construction for quarry excavator travers / O.V. Orysenko, O.G. Fenko, M.L. Zotsenko, Yu.L. Vynnykov, M.O. Kharchenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2018. – Issue 1 (50)'. – P. 46 – 55).

5. Дослідження механічних властивостей труб для систем тривалого охолодження / Макаренко В.Д., Винников Ю.Л., Мангура А.М. (Makarenko V. Investigation of the Mechanical Properties of Pipes for Long-Term Cooling Systems / V. Makarenko, Y. Vynnykov, A. Manhura // Proc. of the 2nd Intern. Conf. on Building Innovations. ICBI 2019. – Lecture Notes in Civil Engineering (LNCE, vol. 73). – Springer Nature Switzerland AG 2020. – P. 151 – 160.) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_17

6. Efficiency evaluation of using highly mineralized reservoir waters for preventing hydrate formation of natural gas in the conditions of Zakhidno-Radchenkivske gas-condensate field / [Dmytrenko V., Zezekalo I., Vynnykov Yu. & Manhura A.] // E3S Web of Conferences: 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science (ISCSEES 2020), October 21-22 2020 – Vol. 628 – Article Number 012015 – 9 P. doi:10.1088/1755-1315/628/1/012015 <https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/628/1>

7. Reliability Estimation of Oil and Gas Trunk Pipelines on a Stochastic Heterogeneous Base / Volodymyr Onyshchenko, Sergiy Pichugin, Yuriy Vynnykov, Pylyp Vynnykov //

							International Journal of Engineering & Technology. – Science Publishing Corporation (Publisher of International Academic Journals). – Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8. – P. 27 – 35. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27209. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член спілки буровиків України; 2. Член міжнародного товариства з механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE), зокрема його комітету Workshop ATC 7 Geotechnical Issues on Thick Deltaic Deposits; 3. Член міжнародного товариства з геосинтетичних матеріалів (IGS); 4. Член спілки геологів України. п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: ТОВ «Альмагруп» (буріння інженерно-геологічних та моніторингових свердловин, статичне зондування ґрунтів, аналіз результатів лабораторних випробувань ґрунтів і гірських порід).
196004	Ларцева Ірина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська	11	Основи гірничої справи	1. Магістр зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020 р. Інженер-будівельник (магістр). Спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка», 2006 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти, 2011 р. 3. Доцент по кафедрі видобування нафти і газу та геотехніки, 2015 р. 4. Підвищення кваліфікації: сертифікат про

				політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 066368, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044321, виданий 29.09.2015		проходження тренінгу, обсягом 40 годин, 23.09.2019 – 27.09.2019 р. за програмою «Geomechanics for Drilling» (від NEXT a Schlumberger Company); свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ 48-03/19 (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 18.11.2019 – 22.11.2019) за програмою «Буріння свердловин з похило-скерованими та горизонтальними стовбурами». Сертифікат про проходження тренінгу, обсягом 40 годин, 23.09.2019 – 27.09.2019 р. за програмою «Geomechanics for Drilling» (NEXT a Schlumberger Company). Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 3 Scopus (1 Web of Science): 1. Kharchenko M. Magnetic treatment analysis of production fluid with high content of asphalt-resin-paraffin deposits / M. Kharchenko, A. Manhura, S. Manhura, I. Lartseva // Jurnal of Mining of mineral Deposits. National Mining University. – V.11 Issue 2, 2017. – P. 28 – 33. (Аналіз магнітної обробки свердловинної продукції з великим вмістом асфальто-смолисто-парафінових відкладів, М. Харченко, А. Мангура, С. Мангура, І. Ларцева) (Міжнародна наукометрична база Scopus i Web of Science). http://mining.in.ua/2017vol11_2_4.html. п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	---	--	---

							посібника або монографії – 2 монографії: 1. Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах: Монографія / В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, В.І. Бредун, Т.М. Нестеренко. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018. – 233 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6657 1. Magnetic field on asphalt, resin, paraffin and salt deposits/ V.D. Makarenko, A.M. Manhura, I.I. Lartseva, S.I. Manhura / Topical scientific researches into resource-saving technologies of mineral mining and processing // Multi-authored monograph. – Petrosani, Sofia, 2020 – 446 p. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17986 п. 30.5 участь у міжнародних наукових проектах – Erasmus+ (Staff training mobility within the Erasmus program) з 07.05.2018 р. по 11.05.2018 р. відвідала University of Oradea (м. Орадя, Румунія), факультет енергетичної інженерії та промислового менеджменту, кафедру енергетичної інженерії (Faculty of Energy Engineering and Industrial Management/ Department of Energy Engineering); п. 30.10 організаційна робота у закладі освіти на посаді ... вченого секретаря факультету... – з липня 2015 р. по серпень 2017 р. була секретарем вченої ради факультету нафти і газу та природокористування ; п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників ... загальною кількістю три найменування – 5 публікацій: 1. Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	---

							до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальностей 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 184 «Гірництво» освітнього ступеню «бакалавр» усіх форм навчання / М.О. Харченко, Ю.Л. Винников, І.І. Ларцева. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 59 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи нафтогазової справи» для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» освітнього ступеня «бакалавр» усіх форм навчання / М.Л. Зоценко, І.І. Ларцева, Т.М. Нестеренко. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 28 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять із дисципліни «Трубопровідний транспорт нафти і нафтопродуктів» для студентів спеціальностей 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 184 «Гірництво» усіх форм навчання / Ю.Л. Винников, Т.М. Нестеренко, І.І. Ларцева. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – 24 с. 4. Laboratory manual in reservoir physics for speciality 185 «Oil and Gas Engineering and Technologies» / A.M. Manhura, O.L. Melnykov, I.I. Lartseva. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2019. – 28 p. 5. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія видобування газу» за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / В.П. Рубель, І.І. Ларцева. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 28 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій –11 публікації: 1. Experience of Soil Basis Strengthening for Oil Tank Construction in Seismic Conditions / M. Zotsenko, Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, I. Lartseva, V. Zotsenko // Abstracts of the 76 International Scientific & Practical Conf. «The Problems and Prospects of Railway Transport Development». – D.: DNYRT – 2016. – P. 166 – 167. 2. Похило спрямоване буріння для видобутку газу на Одеському газовому родовищі / І.І. Ларцева, Я. Атаєв, А.М. Славний, О.В. Медведський // 36. наук. праць студентів і викладачів. – Вип. 9. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 73 – 77. 3. Особливості сейсмічного захисту нафтових резервуарів / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, О.М. Кузьменко // Тези 69-ої наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 190 – 191. 4. Пропозиції з проектування нафтових резервуарів у складних інженерно-геологічних умовах при сейсмічних впливах / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, В.М. Зоценко // Тези 69-ої наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 250 – 251. 5. Nesterenko T. Probabilistic Aspects of Main Oil and Gas Pipelines Connections Calculation / T. Nesterenko, I. Lartseva, A. Kaliuzhnyi, A. Yaholnyk // International Journal of Engineering & Technology. Vol.7, No
--	--	--	--	--	--	--	--

4.8 (2018): Special Issue 8. – P. 36 – 40.
DOI:
10.14419/ijet.v7i4.8.27210

6. Ларцева І.І. Методи підвищення нафтовіддачі на завершальній стадії розроблення родовища / І.І. Ларцева, О.В. Дубина // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: Т. 2. – Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка. – 2019. – с. 71-72.

7. Методи збільшення вуглеводнів на завершальній стадії розробки родовища шляхом удосконалення обладнання / В.П. Рубель, М.В. Петруняк, І.І. Ларцева, М.Л. Крендич // 36. наук. праць XII Міжнар. наук.-практ. конф. «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (6 грудня 2019 р.). – НУПП імені Юрія Кондратюка. – 2019. – С. 225 –230.

8. Відновлення фільтраційних властивостей порід-колекторів на стадії освоєння свердловин / І.І. Ларцева, Р.С. Яремійчук, Ю.О. Кателла // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 117 – 119.

9. Вплив крахмалів на фільтраційні властивості глинистих розчинів / І.І. Ларцева, О.Л. Мельніков, М.О. Харченко, А.П.

							Калюжний, А.М. Ногіна // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 119 – 121. 10. Моделювання роботи мереж збору та підготовки попутного нафтового газу / Т.М. Нестеренко, М.М. Нестеренко, І.І. Ларцева, В.О. Орисенко // Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько-української науково-практичної конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2020», 1 – 2 червня 2020 року – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 143 – 145. 11. Дослідження фільтраційних властивостей бурових розчинів / І.І. Ларцева, М.О. Харченко, О.В. Матяш, О.Л. Мельніков // Збірник наукових праць XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 10-11 грудня 2020 року. – Полтава: Полтавська політехніка, 2020. – С. 205 – 208. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член спілки буровиків України; Член міжнародного товариства з механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE); Член спілки геологів України. п. 30.18 наукове консультування
--	--	--	--	--	--	--	---

							установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – ТОВ «НВП «Оргсинтез»» (№0214/20); ТОВ «Газтрансінвест» (№0047/20); ТОВ «Аркона Газ-Енергія» (№0074/19); ГПУ «Полтавагазвидобування» АТ «Укргазвидобування» (№1332/19); ТОВ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» (премія академіка М.С. Буднікова за роботу «Дослідження, проектування та впровадження універсальної штучної ґрунтоцементної основи фундаментів для об'єктів Полтавського гірничо-збагачувального комбінату та складу соняшникової олії ємністю 26 тисяч тон і наливного причалу в Маріупольському морському торговельному порту», Особистий внесок: наукове обґрунтування технічної доцільності використання розробленої технології для об'єктів Полтавського ГЗК ...).
137103	Савик Василь Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук ДК 019143, виданий 17.01.2014	15	Машини та обладнання для буріння свердловин	1. Інженер-механік. Спеціальність – «Машини та обладнання нафтових і газових промислів», Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1993 р. 2. Диплом кандидата технічних наук, спеціальність 05.05.12 – машини нафтової та газової промисловості, 2014 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази Scopus – 5 публікацій: 1. Лях М.М. Підвищення ефективності піногенеруючих пристроїв насосно-циркуляційних систем бурових установок / М.М. Лях, В.М. Савик, П.О. Молчанов // Розробка родовищ корисних копалин. –

Дніпропетровськ:
Науковий вісник НГУ,
2016 – № 3 – С. 23 –
30.

2. Лях М.М.
Експериментальні та
промислові
дослідження
піногенераційних
пристроїв / М.М. Лях,
В.М. Савик, П.О.
Молчанов //
Науковий вісник
національного
гірничого
університету. Науково
– технічний журнал.
№5 (161)-2017.
Дніпро, 2017 – С. 17 –
23.

3. Яцишин Т.
Встановлення
залежності
концентрації
забруднюючих
речовин від
експлуатаційних умов
на об'єктах
нафтогазового
комплексу / Т.
Яцишин, Ю.
Михайлюк, М. Лях, І.
Михайлюк, В. Савик, І.
Добровольський //
Східно-Європейський
журнал передових
технологій – Харків:
РС “Technology center”
– № 2/10 (92) 2018 –
С. 56 – 63.

4. Матвієнко А.М.
Багаторівнева система
магнітної та теплової
депарафінізації,
оснащена зовнішніми
ізоляційними
покриттями / А.М.
Матвієнко, В.М.
Савик, П.О. Молчанов
// Науковий вісник
національного
гірничого
університету.
Науково-технічний
журнал №3 (165)-
2018. Дніпро 2018 – С.
36 – 44.

5. Орловський В.М.
Спрощений забивний
матеріал / В.М.
Орловський, В.М.
Савик, П.О. Молчанов,
А.М. Похилко //
Науковий вісник
національного
гірничого
університету.
Науково-технічний
журнал №4 (166)-
2018. Дніпро 2018 – С.
36 – 42.

п. 30.2 наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України – 19
публікацій:

1. Дослідження
бурильної колони в

							процесі проходки свердловини із застосуванням дефектоскопії / А.В. Сизоненко, В.М. Савик, В.П. Троцький // Питання розвитку газової промисловості України: збірник наукових праць – Харків : УкрНДІгаз, 2010. – Вип. 38. – С.57 – 60. 2. Використання багатосоплових піногенеруючих пристроїв для виготовлення пінистих розчинів при розкриванні продуктивних пластів з низькими пластовими тисками / В.М. Савик, В.П. Троцький, М.М. Лях // Питання розвитку газової промисловості України: збірник наукових праць – Харків : УкрНДІгаз, 2010. – Вип. 38. – С.60 – 63. 3. Яцишин Т.М. Дослідження впливу основних технологічних операцій процесу буріння нафтогазових свердловин на атмосферне повітря / Т.М. Яцишин, В.М. Савик // Інститут проблем моделювання в енергетиці Національної академії наук України: збірник наукових праць – Київ, 2012. – Вип. 62. – С.54 – 59. 4. Савик В.М. Оцінка впливу геометричних параметрів на ефективність роботи піногенеруючого пристрою / В.М. Савик // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. – №2 (43) – С.173 – 188. 5. Аналіз і раціоналізація конструкції піногенеруючого устаткування або пристрою / В.М. Савик, М.М. Лях, В.М. Вакалюк, Я.В. Солоничний // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. – №3 (44) – С.63 – 69. 6. Дослідження процесу піноутворення в піногенеруючих пристроях
--	--	--	--	--	--	--	---

							ежекторного типу / В.М. Савик, М.М. Лях, В.М. Вакалюк, Н.В. Федоляк // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. – №4 (45) – С.110 – 117. 7. Лях М.М. Особливості механізму піноутворення в піногенеруючих пристроях ежекторного типу / М.М. Лях, В.М. Савик, В.М.Вакалюк, Н.В.Федоляк, Я.В. Солоничний // Науковий вісник ІФНТУНГ. – Івано-Франківськ, 2013. - №1. – С. 98 -104. 8. Савик В.М. Комп'ютерні дослідження процесу піноутворення у рідинно-газовому пристрої ежекційного типу / В.М. Савик, Нестерець Т.О. // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво – Випуск 1 (40) – Полтава: 2014 р. – С. 82 – 90. 9. Савик В.М. Дослідження геометричних параметрів багатосоплових піногенеруючих пристроїв / В.М. Савик // Розвідка і розробка нафтових і газових родовищ: Всеукраїнський наук.-техн. журнал / Ів.-Франк. нац. тех. у-т нафти і газу. – Івано-Франківськ, 2014. - №3 (52). – С. 49-55. 10. Білецький В.С. Застосування гідроциклонів у циркуляційній системі бурового розчину / В.С. Білецький, В.М. Савик, П.О. Молчанов // Науково-технічний збірник // Збагачення корисних копалин / Випуск 66(107) 2017 – С. 96 – 100. п. 30.3 наявність виданого навчального посібника - з видання: 1. Савик В.М. Молчанов П.О. Підйомні комплекси бурових установок / Навчальний посібник / Полтава: ПолтНТУ-2016. – 204 с. 2. Проектування бурового і нафтогазопромислового обладнання /
--	--	--	--	--	--	--	---

							[Білецький В.С., Вітрик В.Г., Матвієнко А.М., Орловський В.М., Савик В.М., Рой М.М., Молчанов П.О., Дорохов М.А., Сизоненко А.В., Проскурня М.І., Дегтярев В.Л., Шумейко О.Ю., Кулакова С.Ю., Ткаченко М.В.] – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 192 с. 3. Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах: Монографія / В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, С.Ф. Пічугін, М.О. Харченко, О.В. Степова, В.М. Савик, П.О. Молчанов, П.Ю. Винников, О.М. Ганошенко. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018. – 258 с. п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: член редколегії: 1. Збірник наукових праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво. Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". 2. Збірник наукових праць. «Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ» Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. п. 30.10 організаційна робота на посаді заступника керівника: 2014 – 2018 р. заступник декана факультету нафти і газу та природокористування ; 2018 – 2020 р. – заступник директора навчально-наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							інституту нафти і газу. п. 30.11 участь в атестації 3 наукових працівників як офіційного опонента – приймав участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д.20.052.04 при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу як офіційний опонент: 1. Кандидатської дисертації Ткача Миколи Ярославовича “Підвищення працездатності замкових різьбових з’єднань бурильної колони імпульсним вакуумним газотермоциклічним іонно-плазмовим азотуванням” 15 вересня 2016 року. 2. Кандидатської дисертації Дубей Ольги Ярославівна Підвищення ефективності установок свердловинних штангових насосів шляхом застосування нафтогазових ежекторів 28 лютого 2017 року 3. Кандидатської дисертації Юй Шуанжуя “Підвищення працездатності насосних штанг з полімерних композитних матеріалів” 4 квітня 2019 року. п. 30.12 наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення - 6 патентів. 1. Пат. 29144 України, МПК G01N 29/04. Установка комплексного неруйнівного контролю бурильних труб / Федорченко С.В., Савик В.М.; заявник і власник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – заявл. 10.08.07; опубл. 10.01.08. Бюл. № 1 – 6 с. 2. Пат. 35717 України, МПК B01F 3/04, E02B 8/00. Піногенеруючий пристрій / Лях М.М., Савик В.М., Лужаниця О.В., Фурса Р.П., Вакалюк В.М.;
--	--	--	--	--	--	--	--

							заявник і власник Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. – № а200608923; заявл. 10.08.06 ; опубл. 10.10.08. Бюл. № 19 – 6 с. 3. Пат. 42464 України, МПК F04F 1/00. Схема обв'язки циркуляційної системи при бурінні з промиванням свердловини піною / Савик В.М., Лях М.М., Лужаниця О.В., Педенко Ю.О., Сєрий В.О.; заявник і власник Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка. – № u200815309 ; заявл. 30.12.2008 ; опубл. 10.07.2009. Бюл. №13 – 6 с. 4. Пат. 77955 України, МПК B01F 3/04, E02B 8/00. Піногенеруючий пристрій багатосопловий / Савик В.М., Лях М.М., Михайлюк В.В.; заявник і власник Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. – № u201205435; заявл. 03.05.12; опубл. 11.03.13. Бюл.№5. – 6 с. 5. Пат. 111893 України, МПК E21B 21/14 (2006.01), B01F 3/04 (2006.01). Піногенератор / Савик В.М., Лях М.М., Машишов Н.К., Молчанов П.О.; заявник і власник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № u 2016 05132; заявл. 11.05.16; опубл. 25.11.16. Бюл. № 22 – 6 с. п. 30.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт - керівництво студентом 5 курсу Машишевим Н.К., який зайняв 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук зі спеціальності “Нафтова та газова промисловість” в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (21 – 24.03.2016 р.). Тема «Комплекс технологічного обладнання для освоєння свердловин із удосконаленням конструкції та дослідженням роботи піногенераторів». п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 15 публікацій: 1. Нестеренко Н.П. Влияние рабочих параметров пеногенерирующих устройств на сохранение коллекторских свойств продуктивных пластов / Н.П. Нестеренко, В.М. Савик, М.М. Лях // PRACE Instytutu Nafty i Gazu: материалы конференции GEOPETROL 2008, [Закопане], 15-18 вересня 2008р. – Краков, 2008. – № 150. – С.693 – 698. 2. Савик В.М. Оптимізація параметрів піногенеруючих пристроїв / В.М. Савик, М.М. Лях, В.М. Михайлюк // Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа: науковий журнал. – Полтава : ПолтНТУ, 2012. – № 2. – С.128 – 137. 3. Савик В.М. Комп'ютерні дослідження процесу піноутворення у рідинно-газовому пристрої ежекційного типу / В.М. Савик, Нестерець Т.О. // Тези 66-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, т. 2, ПолтНТУ. – Полтава: 2014 р. – С. 388-389. 4. Савик В.М. Аналіз результатів досліджень піногенеруючих пристроїв / В.М. Савик // Європейські прикладні науки – №
--	--	--	--	--	--	--	---

5 – 2014. – С. 87 – 89.

5. Савик В.М.
Пристрій для буріння при зниженому гідростатичному тиску в стволі свердловини / В.М. Савик, А.О. Борисенко, П.О. Молчанов // Збірник наукових праць студентів і викладачів. – Полтава: ПНТУ, 2015. – Вип. 7. – С. 54 – 64.

6. Мамишов Н.К.
Удосконалення конструкції та дослідження роботи піногенераторів для освоєння нафтових і газових свердловин / Н.К. Мамишов, В.М. Савик, А.М. Матвієнко, П.О. Молчанов // Збірник наукових праць студентів і викладачів. – Полтава: ПНТУ, 2016. – Вип. 8. – С. 85 – 89.

7. Савик В.М.
Модернізація підйомного комплексу бурової установки НБО-Е / В.М. Савик, П.О. Молчанов, В.М. Сутула // Збірник наукових праць студентів і викладачів. – Полтава: ПНТУ, 2016. – Вип. 8. – С. 116 – 121.

8. Савик В.М.
Модернізація швидкозношуваних деталей гідравлічної коробки бурового насоса / В.М. Савик, П.О. Молчанов, І.О. Гориславець // Збірник наукових праць студентів і викладачів. – Полтава: ПНТУ, 2016. – Вип. 8. – С. 121 – 126.

9. Савик В.М.
Модернізація талеві системи бурової установки “Уралмаш-ЗД” / В.М. Савик, П.О. Молчанов, О.В. Марченко // Збірник наукових праць студентів і викладачів. – Полтава: ПНТУ, 2016. – Вип. 8. – С. 133 – 138.

10. Савик В.М.
Модернізація талеві системи бурової установки “Уралмаш-ЗД” із введенням пристрою для розмотування послабленої ходової гілки талевих канатів / В.М. Савик, О.М. Марченко // Збірник наукових праць студентів і викладачів

							Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Випуск 9, 2016 р. – С. 24 – 29. 11. Фенько Д.О. Удосконалення конструкції та дослідження роботи муловідділювача / Д.О. Фенько, В.М. Савик, П.О. Молчанов // Збірник наукових праць студентів і викладачів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Випуск 9, 2016 р. – С. 66 – 68. 12. Скрипник В.С. Технологічний комплекс для буріння свердловин з удосконаленням конструкції та дослідженням роботи роторів з пневматичними клинами / В.С. Скрипник, В.М. Савик, П.О. Молчанов // Збірник наукових праць студентів і викладачів. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Випуск 10, 2017 р. – С. 22 – 28. 13. Одокієнко В.С. Технологічний комплекс для буріння свердловин з розробленням та дослідженням роботи пристрою для опресування обсадних труб / В.С. Одокієнко, В.М. Савик, П.О. Молчанов // Збірник наукових праць студентів і викладачів. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Випуск 10, 2017 р. – С. 29 – 34. 14. Таран С.І. Технологічний комплекс для буріння свердловин з удосконаленням конструкції ущільнення штока плашкового превентора / С.І. Таран, В.М. Савик, П.О. Молчанов // Збірник наукових праць студентів і викладачів. Полтавський національний технічний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							імені Юрія Кондратюка. – Випуск 10, 2017 р. – С. 52 – 57. 15. Мовсесян А.Г. Вихлопна система на основі двоступеневої очистки вихлопних газів ДВЗ бурової установки НБО-ЗД / А.Г. Мовсесян, В.М. Савик, П.О. Молчанов // Збірник наукових праць студентів і викладачів. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Випуск 10, 2017 р. – С. 115 – 122.
49080	Нестеренко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 005254, виданий 17.02.2012	12	Контроль і забезпечення якості продукції	1. Гірничий інженер. Спеціальність «Нафтогазова інженерія та технології», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка», 2017 р. Інженер-будівельник (магістр). Спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», спеціалізація «Проектування та спорудження об'єктів нафтогазодобувного комплексу», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка», 2006 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди, 2012 р. 3. Підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ 50-03/19 (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 18.11.2019 – 22.11.2019) за програмою «Буріння свердловин з похило-скерованими та горизонтальними стовбурами» 4. Свідоцтво про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2, № 25579, 27.01.2020р., Комунальний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», м. Київ Відповідно до п.30

							Ліцензійних вимог: п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 монографія: 1. Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах: монографія / В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, В.І. Бредун, Т.М. Нестеренко. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018. – 230 с. п. 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 72 години викладання англійською мовою (дисципліна «Проектування систем збору та підготовки вуглеводнів» 12 год. лекції, 60 год. практичні заняття у 2019 – 2020 навчальному році), свідоцтво № 25579 про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2, від 27 січня 2020 року; п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання - керівник наукової теми (проекту): “Лабораторні дослідження параметрів технологічних рідин для буріння карбонатних гірських порід”, договір № 0170/20 від 14.07.2020 р., ТОВ НДП “Геологіка” ; п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	--

							для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 6 публікацій: Методичні вказівки до виконання практичних занять із дисципліни «Трубопровідний транспорт нафти і нафтопродуктів» для студентів спеціальностей 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 184 «Гірництво» усіх форм навчання / Ю.Л. Винников, Т.М. Нестеренко, І.І. Ларцева. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – 24 с. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Збір і підготовка нафтопромислової і газопромислової продукції» для студентів напрямів підготовки «185 – Нафтогазова інженерія та технології», «184 – Гірництво» / М.В. Петруняк, А.В. Ляшенко, Т.М. Нестеренко – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – 24 с. Методичні вказівки до виконання курсового проекту із дисципліни «Проектування систем збору і підготовки вуглеводнів» для студентів спеціальностей 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 184 «Гірництво» / Ю.Л. Винников, Т.М. Нестеренко, М.В. Петруняк – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – 16 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи нафтогазової справи» для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» освітнього ступеня «бакалавр» усіх форм навчання / М.Л. Зоценко, І.І. Ларцева, Т.М. Нестеренко. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 28 с. п. 30.14 керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентським науковим гуртком «Збір та підготовка вуглеводнів: проектування, розрахунки, візуалізація», витяг з протоколу засідання Вченої ради Навчально-наукового інституту нафти і газу № 2 від 11.09.2020 р.; п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 9 публікацій; 1. Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах / В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, В.І. Бредун, Т.М. Нестеренко, І.В. Мірошніченко // «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». – Збірник наук. праць за матеріалами XI Міжнар. наук.-практ. конф. (20 – 21 грудня 2018 р.). – Полтава: ПолтНТУ. – 2018. – С. 173 – 179. 2. Нестеренко Т.М. Дослідження процесів підготовки природного газу на прикладі УКПГ газоконденсатного родовища / Т.М. Нестеренко, Н.П. Філатова, О.В. Литвяк // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 55 – 56. 3. Нестеренко Т.М. Сучасні технології моделювання процесів збору, підготовки і транспортування вуглеводневої суміші / Т.М. Нестеренко, О.М. Пестич, С.М. Скриль // Тези 71-ої наукової конференції професорів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ. – 2019. – С. 57 – 58. 4. Аналіз роботи дебалансного вібробуджувача кругових коливань зі змінним статичним моментом для будівельних, нафтогазових машин та обладнання / І.І. Назаренко, М.М. Нестеренко, Т.М. Нестеренко, Д.А. Заруба // «Building Innovations – 2019». – 36. наук. праць за матеріалами II Міжнар. азербайджансько-української конф. (Полтава, 23 – 24 травня 2019 року). – Полтава: АзАБУ; ПолтНТУ, 2019. – С. 148 – 150. 5. Модернізація та інженерний розвиток ресурсозберігаючих технологій у видобутку та переробці корисних копалин. Колективна монографія. – Петрошань, Румунія: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 476 р. / Педченко Н.М., Нестеренко Т.М., Педченко Л.О., Педченко М.М. // Підвищення ефективності використання технології гідратів газу для транспортування морських родовищ. – С. 456-475. 6. Імовірнісні аспекти розрахунку з'єднань магістральних нафтогазопроводів / Т.М. Нестеренко, І.І. Ларцева, А.П. Калюжний, А.М. Ягольник // Міжнародний журнал інженерії та технологій. – Science Publishing Corporation (Видавець Міжнародних академічних журналів). – № 7 (4.8). – 2018. – С. 36 – 40. 7. Моделювання роботи мереж збору та підготовки попутного нафтового газу / Т.М. Нестеренко, М.М. Нестеренко, І.І. Ларцева, В.О. Орісенко // Збірник наукових праць III Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							азербайджансько-української науково-практичної конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2020», 1 – 2 червня 2020 року – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 143 – 145. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член SPI (Спілка інженерів-нафтовиків) посвідчення № 5307335, член Спілки буровиків України. 30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – Філія ГПУ «Полтавагазвидобування» ПАТ «Укргазвидобування» (договір №1332/19).
350496	Яремійчук Роман Семенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора наук ТН 003918, виданий 30.09.1983, Атестат професора ПР 011024, виданий 27.04.1984	35	Закінчування та освоєння свердловин	1. Спеціальність «Розробка та експлуатація нафтових і газових родовищ», Львівський політехнічний інститут, 1959 р. 2. Доктор технічних наук зі спеціальності 25.00.15 «Технологія буріння та освоєння свердловин», 1983 р. 3. Професор кафедри прогресивних технологій нафтогазовидобування, 1984 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - понад 200 публікацій: 1. Яремійчук Р.С. Руйнування гірських порід при кавітаційному бурінні свердловин / Р.С. Яремійчук, Я.М. Фем'як, Я.Я. Якимечко // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. Серія: Буріння нафтових і газових свердловин. – Івано-Франківськ: ІФДТУНГ. – Вип. 36. – Т. 2. – 1999. - С. 33 – 37. https://core.ac.uk/download/pdf/84122898.pdf 2. Яремійчук Р.С.

Сучасні проблеми буріння свердловин / Р.С. Яремійчук // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2001. – № 1. – С. 32 – 35. <http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/6104>

3. Математична модель поперечних коливань багатоопорної компоновки з гідронавантажувачем / В.М. Мойсишин, Р.С. Яремійчук, І.М. Гураль, Я.С. Яремійчук // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2003. – № 1. – С. 30–37. <http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/6277>

4. Харитонов М.Б. Підвищення рентабельності розробки Архангельського багатопластового газового родовища (шельф Чорного моря) / М.Б. Харитонов, Р.С. Яремійчук // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2005. – № 4 (17). – С. 9–14. <http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/5026>

5. Створення і впровадження комплексу вітчиз. технологій, техніч. засобів, бур. інструм. та новітніх матер. для підвищення ефективності бур. робіт, спрямованих на збільшення видобутку нафти і газу в Україні / А.Л. Майстренко, М.О. Бондаренко, В.Т. Гаргін [et al.] ... Р.С. Яремійчук // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. - 2007. - № 3. - С.5-8.

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – понад 50 навчальних посібників та монографій:

1. Булатов А.І. Освоєння нафтових і газових свердловин. Наука і практика. (Монографія) / А.І. Булатов, Ю. Д. Качмар, О. В. Савенок, Р.С. Яремійчук. – Л.: СПОЛОМ, 2018. – 476 с.

							п. 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 22 кандидатських та 2 докторські дисертації: д.т.н. Світлицький В.М., тема «Проблеми підвищення продуктивності свердловин керованими дисперсними системами», 1995 рік; д.т.н. Паневник О.В., тема «Теоретичні основи побудови узагальнених гідравлічних моделей свердловинних струминних насосів», 2000 р. п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – Член редакційних рад та колегій п'яти науково-технічних журналів в Україні; член редколегії журналів «Азербайджанское нефтяное хозяйство» (Азербайджан), «Coeltubing Times» (Велика Британія). п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря
--	--	--	--	--	--	--	---

							приймальної комісії та його заступника: В Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу працював як проректор з наукової роботи (1976-1984), завідувач кафедр прогресивних технологій нафтогазовидобування (1984-1991); декан факультету підвищення кваліфікації (1988-1991), завідувач кафедри «Морські нафтогазові споруди» (1993 до 2010 р.), декан спільного факультету нафтогазових технологій (у Криму). п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – Офіційний опонент при захисті понад 10 докторських і 30 кандидатських дисертацій: 1. Офіційний опонент Смоловик Л.Р. (05.15.06 – Розробка та експлуатація нафтових і газових родовищ, 1996 р.) http://tekhnosfera.com/issledovanie-i-usovershenstvovanie-teplovyyh-metodov-povysheniya-produktivnosti-neftyanyh-skvazhin-v-razlichnyh-geologo-pr п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 167 патентів на винаходи: 1. Патент України на винахід № 30075. Спосіб гідророзриву пласта / Синюк Борис Борисович, Яремійчук Роман Семенович, Яремійчук Ярослав Стефанович, заявник і власник патенту Дочірня компанія «УКРГАЗВИДОБУВАННЯ» Національної акціонерної компанії НАФТОГАЗ УКРАЇНИ опубл. 11.02.2008, Бюл. № 1, 2008р. – зс. https://uapatents.com/patents/yaremijchuk-roman-semenovich
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Патент України на винахід № 14019. Спосіб інтенсифікації роботи газових і газоконденсатних свердловин з низьким пластовим тиском / Феценко Микола Іванович, Яремійчук Роман Семенович, Сливканич Володимир Семенович, Мельник Михайло Петрович, заявник і власник патенту Дочірна компанія «УКРГАЗВИДОБУВА ННЯ», опубл. 17.04.2006, Бюл. № 4, 2006р. – 3с. https://uapatents.com/patents/yaremijchuk-roman-semenovich п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – понад 300 публікацій: 1. Інтенсифікація припливу вуглеводнів у свердловину / Ю.Д. Качмар, Р.С. Яремійчук, В.М. Світлицький, Б.Б. Синюк (у двох книгах). – Л.: Центр Європи, 2005. – 770 с. 2. Технологія і техніка буріння. Узагальнююча довідникова книга / В.С. Войтенко, В.Г. Вітрик, Р.С. Яремійчук. – Л.: Центр Європи, 2012. – 708 с. 3. Самоподъемные плавучие буровые установки / Р.Б. Лифшиц, В.М. Ясюк, Р.С. Яремійчук. – Л.: Центр Європи, 2009. – 459 с. 4. Французько-український нафтогазовий словник / А.І. Булатов, С.М. Головін, В.І. Дністрянський, Р.І. Стефурак, Р.С. Яремійчук. – К.: Інтерпрес ЛТД, 2013. – 601 с. 5. Колтубінг в нафтогазовидобуванні : довід. – навч. посіб./ М.М. Поліник, В.М. Ясюк, Р.С. Яремійчук. – Л.: Центр Європи, 2014. – 342 с. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю – Академік Української нафтогазової академії (УНГА) і її віце-президент, Член вченої ради спілки буровиків України; п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – з 1959 по 1966 рр. (помічник бурильника, прораб вишкомонтажного цеху, старший інженер тематичної партії в тресті «Львівнафтогазрозвідка», старший інженер, начальник дільниці буріння, начальник виробничо-технічного відділу, заступник директора контори розвідувального буріння та в.о. головного інженера тресту «Західбурнафтогаз» (м. Борислав Львівської області). п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – з 2010 по 2015 року радник голови правління ДАТ «Чорноморнафтогаз».
194933	Чичуліна Ксенія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 003400, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 000564, виданий 01.02.2018	9	Економіка підприємства	1. Інженер-будівельник (магістр будівництва). Спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2007 р. Спеціаліст з фінансів. Спеціальність «Фінанси», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2007 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01. – будівельні конструкції, будівлі та споруди, 2011 р. 3. Доцент кафедри економіки підприємства та управління персоналом, 2018 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,

рекомендованих
 МОХ, зокрема Scopus
 або Web of Science
 Core Collection – 5
 Scopus:
 1. Chichulina K. Steel
 statically uncertain
 transverse frames
 probabilistic calculation
 / K. Chichulina, V.
 Chichulin //
 International Journal of
 Engineering
 & Technology (IJET),
 Vol 7, No 3.2. Special
 Issue 2, 2018. – p. 79-
 85.
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14379/5810>
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4559>
 2. Chichulina K.
 Effective Cluster Model
 of Thermal Power
 Company Management
 / V. Chevhanova, K.
 Chichulina, V. Skryl //
 International Journal of
 Engineering
 & Technology (IJET),
 Vol 7, No 3.2. Special
 Issue 2, 2018. – p. 79-
 85.
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14377/5808>
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4086>
 3. Kseniia Chichulina
 “Energy service
 companies are an
 effective tool for
 financing energy-
 efficient projects”//
 Kseniia
 Chichulina, Vitaliia
 Skryl/ International
 Journal of Management
 (IJM) Volume 11, Issue
 5, May 2020, pp. 252-
 266, Journal Impact
 Factor (2020): 10.1471
 (Calculated by GISI)
www.jifactor.com
 ISSN Print: 0976-6502
 and ISSN Online: 0976-
 6510
 DOI:
 10.34218/IJM.11.5.2020.
 025
 © IAEME Publication
 Scopus Indexed
http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_025.pdf
 4. Chichulina K.
 Proposals Design of
 Steel Storage Tanks for
 Gas and Oil Products /
 Chichulina K.,
 Chichulin V.P. //
 Lecture Notes in Civil
 Engineering, Vol. 73,
 Volodymyr

Onyshchenko et al. (Eds): Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations, 978-3-030-42938-6, 490505_1_En, (Chapter 2) . – 755 p. DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3 <https://www.springer.com/gp/book/9783030429386>

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - 30 наукових фахових видань України;

1. Chichulina K. Energy efficiency issues in Ukraine and EU / K.Chichulina, V. Byba, I. Miniailenko // Економіка і регіон . – №4. – 2019 – PolNTU. (Index Copernicus, Google Scholar, ULRICHS WEB, ResearchBib) – с. 75 – 83.(Категорія Б) <https://drive.google.com/file/d/1Tl9ky8p4pIyqWBO3ookBkako4dGceNg/view>

2. Чичуліна К.В. Вектори зростання результативності діяльності підприємств пивоварної галузі / К.В. Чичуліна, Я.О. Кладченко // Ефективна економіка [Електронний ресурс]. – №2. 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6886> (Copernicus)

3. Чичуліна К.В. Діагностика стану ефективності на прикладі ПрАТ «Кобеляцький завод продовольчих товарів «МРІЯ»» / К.В. Чичуліна // "Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова". Випуск №1 – 2020 (НМБД; Copernicus; Категорія Б)

4. Чичуліна К.В. Рекомендації щодо управління ціновими ризиками аграрних підприємств на товарних біржах / "Інфраструктура ринку" Випуск 41/2020 / Чичуліна К.В.

							http://www.market-infr.od.ua/uk/41-2020 (НМБД: Copernicus; Категорія Б) 5. Чичуліна К.В. Оцінка та забезпечення ефективної виробничо-комерційної діяльності на прикладі Семенівської районної спілки споживчих товариств / Чичуліна К.В. // Науковий журнал "Інтелект ХХІ", №2/2020 (НМБД: Copernicus) п.5 навчальних посібників та 8 монографій: 1. Chichulina K., Skryl V. Formation of the enterprise production program on the basis of economic-mathematical modeling / K. Chichulina, V. Skryl // "Association agreement: driving integrational chances", Accept Graphics Communications, Chicago, Illinois, USA, PART IV TRADE AND TRADE-RELATED MATTERS, 2019, p. 412-430. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1(USA). п 30.5 участь у міжнародних наукових проектах: Керівник навчального модулю програми Жана Моне Erasmus+ - номер реєстрації 599740-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE п 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Отримано сертифікат міжнародного зразка рівня володіння іноземною мовою B2 (European consortium for the certificate of attainment in modern languages, ECL), No. 00345147 (жовтень 2017). п. 30.8 виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: участь у темах з державним фінансуванням: 1. «Ресурсоекономні технології відновлення й реконструкції житлових, громадських і виробничих будівель»
--	--	--	--	--	--	--	---

							та захисних споруд цивільної оборони», (термін виконання 2016 – 2017 рр., керівник Семко О.В., номер державної реєстрації : 0116U002567; 2. «Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах» (термін виконання : 2017 – 2018 рр., керівник: ВинниковЮ.Л., номер державної реєстрації : 00117U00386; 3. «Нові універсальні ресурсоекономічні конструктивні рішення покриттів великопролітних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (термін виконання : 2017 – 2019 рр., керівник: Гасій Г.М., номер державної реєстрації : 00117U003907. 4. «Високоєфективні сталезалізобетонні каркаси одноповерхових будівель універсального призначення»,. 2017 – 2018 рр., керівник: Стороженко Л.І.; номер державної реєстрації : 0117U003085; «Комплексні конструктивні рішення забезпечення енергоефективності громадських будівель в умовах євроінтеграції», керівник: керівник» – Семко О.В., номер державної реєстрації : 0118U0097 (2018-2019 р) п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 22 патенти на корисну модель, 7 свідоцтв на про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96166. Стаття "Європейська практика формування енегоефективної свідомості" /Чичуліна К.В., Скриль В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Україна). – №96166; заявл.28.01.2020; опубл.28.02.2020. – 2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96353. Стаття "Experimental studies of energy-efficient beams in buildings and structures of the oil and gas complex" /Чичуліна К.В., Чичулін В.П. (Україна). – №96166; заявл.12.02.2020; опубл.25.02.2020. – 2020. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96354. Стаття "Steel statically uncertain transverse frames probabilistic calculation" /Чичуліна К.В., Чичулін В.П. (Україна). – №96354; заявл.12.02.2020; опубл.25.02.2020. – 2020. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96356. Стаття "Energy security of the state: comparative analysis and improving the regulatory frameworks for energy, resource efficiency of building in Ukraine and the EU " /Чичуліна К.В., Чичулін В.П. (Україна). – №96356; заявл.12.02.2020; опубл.25.02.2020. – 2020. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96357. Стаття "Survivability and failure risks of steel frame structures: conceptual framework " /Чичуліна К.В., Чичулін В.П. (Україна). – №96357; заявл.12.02.2020; опубл.25.02.2020. – 2020. п 30.13 наявність виданих: 5 навчально-методичних посібників, 4 конспектів лекцій, практикумів, 4 методичних вказівок, загальною кількістю 13 найменувань: 1. Методичні вказівки щодо виконання та оформлення розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Цінові стратегії фірми» для студентів спеціальності 076
--	--	--	--	--	--	--

								«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня вищої освіти. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 22 с. http://lib.pntu.edu.ua/metlib/?module=ellib*nid*15593 2. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійного вивчення дисципліни «Цінові стратегії фірми» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня вищої освіти. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 16 с. http://lib.pntu.edu.ua/metlib/?module=ellib*nid*15596 3. Навчальний посібник до вивчення курсу «Цінові стратегії фірми» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня вищої освіти. – Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018. – 135 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4823 http://lib.pntu.edu.ua/metlib/?module=ellib*nid*15594 п 30.14 керівництво 3-а студентами, які зайняли III місце на II етапі Всеукраїнського та міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: 1. Керівник студентською наукової роботи на тему: «Оцінка ризикостійкості підприємств цукрової галузі». Студентка : Касмініна Катерина отримала Диплом переможця III за участь у Всеукраїнському конкурсы студентських наукових робіт за напрямом «Економіка підприємства» (3 квітня 2018 року на базі ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», м. Київ). 2. Кладченко Яна Олександрівна отримала Диплом
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							переможця ІІІ за участь в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на тему: «Інструментарій оцінювання результативності діяльності підприємств пивоварної промисловості», 2019 р. 3. Кладченко Яна Олександрівна отримала Диплом переможця ІІІ за участь в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на тему: «Стартап: виготовлення ресурсозберігаючих конструктивних рішень за європейськими технологіями на базі ПАТ «Харківський завод металевих конструкцій» , 2020 р. п 30.15 наявність дискусійних публікацій: 1. Pichugin S.F. Spatial structures of closed profiles / S.F. Pichugin, V.P. Chichulin, K.V. Chichulina // Збірник наукових праць: Галузеве машинобудування, будівництво. Вип. 1 (48). – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 138 – 143. (Copernicus) 2. Chichulina K.V. Energy security of the state: comparative analysis and improving the regulatory frameworks for energy, resource efficiency of buildings in Ukraine and in the EU / Chichulina K.V., Chichulin V.P. // «Економіка і регіон» – Полтава: ПолтНТУ, № 3, 2017. (Copernicus) 3. Chichulina K. ENTERPRISE'S PRODUCTION PROGRAM ON THE BASIS OF MODELING / K. Chichulina // Monograph. Publisher: Scholars' Press, Mauritius. – 2019 (Copyright, International Book Market Service Ltd,
--	--	--	--	--	--	--	---

ISBN: 978-613-8-57771-3). – 66p.
<https://www.morebooks.shop/store/gb/book/enterprise-s-production-program-on-the-basis-of-modeling/isbn/978-613-8-57771-3>
 4. Пічугін С.Ф. Пропозиції нових сталевих конструкцій із замкнених профілів / С.Ф. Пічугін, В.П. Чичулін, К.В. Чичуліна // Збірник наукових праць Українського інституту сталевих конструкцій імені В.М. Шимановського. – Вип. 18. – К.: Вид-во «Сталь», 2016. – С. 4 – 17.
 5. Truss and Frames. Recent Advances and New Perspectives (Edited by Aykut Kentli) / Chichulina K., Chichulin V. Light-Weight Structures: Proposals of Resource-Saving Supporting Structures (Published: March 4th 2020; ISBN: 978-1-78985-322-3; Print ISBN: 978-1-78985-321-6; eBook (PDF) ISBN: 978-1-78985-220-2 Copyright year: 2020[in English]) <https://www.intechopen.com/books/truss-and-frames-recent-advances-and-new-perspectives/light-weight-structures-proposals-of-resource-saving-supporting-structures>
 DOI: 10.5772/intechopen.80173
 п 30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років:
 3 01.11. 2007 – 02.08.2008 – ТОВ "Промспецмонтаж", інженер по проектно-кошторисній роботі;
 3 4 травня 2015 - по цей час ПП «Полтава-проект» (відповідно до договору про співпрацю) надання послуг щодо розрахунку інвесторсько-кошторисної документації;
 3 2 вересня 2015 - 2020 р. Рожко Валерій Нарцизович (відповідно до договору про співпрацю) надання послуг розрахунку проектно-кошторисної документації, договорів цін, актів виконаних робіт);

							З 8 січня 2018 – по цей час – ТОВ «Альмагруп» (відповідно договору про співпрацю) надання послуг розрахунку інвесторсько-кошторисної документації; ОТРИМАНО СЕРТИФІКАТ ІНЖЕНЕРА-КОШТОРИСНИКА(2019 рік) п 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – ТОВ «БУДХОЛ», МП «Протон» ТОВ «Торг-індустрія», АТ «Державний ощадний банк України», СБ України в Полтавській області, договір про співпрацю з ТОВ «АЛЬМАГРУП» (з 8 січня 2018 р).
107593	Синиця Тетяна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020	8	Фізичне виховання	1. Вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2008 р. 2. Кандидат фізичного виховання зі спеціальності 010103 – Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, 2020 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6: 1 Синиця Т.О. Зміни фізичної підготовленості жінок першого зрілого віку під впливом занять з оздоровчої аеробіки / Т.О. Синиця, С.В. Синиця, Л.Є. Шестерова // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – №

3(31). – С. 176–180.

2. Синиця Т.О.
Визначення
провідних мотивів
жінок першого
зрілого віку до
відвідування занять з
оздоровчої аеробіки /
Т.О. Синиця // Теорія
і методика фізичного
виховання і спорту. –
2016. – №1. – С. 53–57.

3. Синиця. Т.О. Вплив
занять з оздоровчої
аеробіки на
функціональний стан
жінок першого
зрілого віку / Т.О.
Синиця // Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації: зб.
наук. пр. Вінницьк.
держ. пед. ун-ту імені
Михайла
Коцюбинського. –
Вінниця, 2016. – №1.
– С. 162–168.

4. Синиця. Т.О.
Дослідження
актуальності занять з
оздоровчої аеробіки
для жінок першого
зрілого віку / Т.О.
Синиця, Л.Є.
Шестерова //
Слобожанський
науково-спортивний
вісник. – 2017. –
№6(62). – С. 97–101.

5. Синиця Т.О. Вплив
комплексної
програми занять з
оздоровчої аеробіки та
ментального фітнесу
на рівень фізичного
здоров'я жінок
першого зрілого віку
[Електронний ресурс]
/ Т. О. Синиця //
Спортивна наука
України. – Спортивна
наука України. –
Львів, 2018. – №
6(88). – С. 45-52.

6. Синиця Т.О.,
Остапов А.В., Йопа
Т.В. Організація
здоров'язбережувальн
ого середовища //
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : збірник наук.
пр. – 2020. - № 69. –
Т.3. С. 106-111.

п. 30.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:

1. Синиця Т.О.
Оздоровча аеробіка.
Спортивно-
педагогічне
вдосконалення:
навчальний посібник
/ С. Синиця, Л.
Шестерова, Т. Синиця,
Львів: Новий Світ -
2000, ФОП Піча С.В.,

							2018. – 236 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, лист від 3 лютого 2018 р., № 1/11-922). п. 30.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри, відповідального секретаря приймальної комісії: 1. Завідувач кафедри фізичного виховання (з 01.09.2020 р.); 2. Відповідальний секретар приймальної комісії факультету фізичної культури та спорту (2020 р.) п. 30.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який брав участь в чемпіонаті України; виконання обов'язків судді всеукраїнських змагань: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Бондаренко А., спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», 201 ГС, 1 місце, 2019 р.). 2. Керівництво студентами, які стали призерами на Чемпіонаті України з Черліденгу (2019 р., 2020 р.). (Радченко Ю., Коломієць К., Тиберець Ю.) 3. Виконання обов'язків судді всеукраїнських змагань з черліденгу (2018, 2019, 2020). п. 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Президент федерації черліденг у м. Полтава. п. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Тренер-викладач з черліденг у Полтавської ДЮСШ № 4 (за сумісництвом 2012 - 2020 р р.). п. 30.18. наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. Наукове консультування осередку Федерації черліденту м. Полтава і м. Кременчука, Полтавської області (2005-2020 рр.).
330368	Політучий Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук КН 009596, виданий 07.12.1995	6	Технологія буріння свердловин	1. Гірничий інженер. Спеціальність «Технологія і комплексна механізація розробки нафтових і газових родовищ», Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1975 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.02 «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН України, 1995 р. 3. Стаж більше 30 років у галузі: з 1987 по 2021 рік як заступник директора Науково-дослідного інституту, директор Науково-виробничого підприємства передових технологій «ЗОНД» та приватного підприємства Науково-дослідного та виробничо-експериментального центру нафтогазової галузі «НАФТОГАЗБУРМАШ». Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря

							приймальної комісії та його заступника: Заступник директора з наукових питань Науково-дослідного інституту технології буріння Міністерства геології України (01.1987 – 08.2000). п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення - 9 патентів на винаходи: 1. Патент України на винахід № 49044. Система контролю та вимірювання технологічних параметрів процесу буріння / О.І. Політучий, В.М. Карпенко, М.М. Миргородський, А.П. Нагорний, М.І. Ткачов, Р.О. Іващенко, власник патенту Науково-дослідний інститут технології буріння, опубл. 16.09.2002, Бюл. № 9/2002. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 2. Патент України на винахід № 32727. Датчик тиску рідини в трубопроводі / М.М. Миргородський, О.І. Політучий, власник патенту Науково-дослідний інститут технології буріння, опубл. 15.02.2001, Бюл. 1/2001. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 3. Патент України на винахід № 67683А. Силовий привід підйимального агрегату / В.М. Карпенко, О.І. Політучий, опубл. 15.06.2004, Бюл. № 6, 2004. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=66808&chapter=biblio п.30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 4 найменування: 1. Методичні вказівки для виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 62 с. 2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії при бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. 3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія буріння нафтових і газових свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.І. Політучий. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 29 с. 4. Методичні вказівки «Фахова практика» для студентів напряму підготовки «184 Гірництво» / М.О. Харченко, О.В. Матяш, О.І. Політучий, Ю.О. Чухліб.. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. п. 30.15 наявність науково-популярних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Політучий О.І. Математична модель спрацювання породоруйнівного інструменту при бурінні свердловин / О.І. Політучий, А.О. Голєв, В.М. Карпенко // Зб.: Нафта і газ України. Матеріали науково-практичної конференції (Київ, 17- 19 травня 1994 р.), у 2- х томах. – Львів: УНГА. – 1995. Т. 2. – 17 с. 2. Zieba A. Ulad automatycznego scerowania i optymalizacji wiercenia glebokich otworow / A. Zieba, N. Dudla, A. Polituczij, V. Karpenko // 7-th internatinal scientific and technical conference. «New Methods and Technologiest in Petrole-um Geology, Drilling and Reservoir Engineering». – Cracov, 20 – 21 June 1996. 3. Політучий О.І. Методика розрахунку проходки породо- руйнівного інструменту при бурінні свердловин / О.І. Політучий, В.М. Карпенко // Нафта і газ України: Зб. наук. пр. Матеріали 6-ї Міжнародної науково- практичної конференції «Нафта і газ України». – Івано- Франківськ. – Факел. – Том 2. – 2000. – С. 18 – 20. 4. Карпенко В.М. Модернізація та оновлення силових агрегатів бурових установок / В.М. Карпенко, В.М. Стасенко, О.І. Політучий, М.С. Нікорюк // Нафтова і газова промисловість. 2012. №5. С. 18 – 25. 5. Блохин В.С. Интенсификация строительства глубоких нефтегазовых скважин / В.С. Блохин, А. И. Политучий, А.А. Пащенко // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Гірничо-геологічна».
--	--	--	--	--	--	--	--

							№2(17)' 2012. С. 205 – 211. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член Української нафтогазової академії (УНГА). п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Помічник бурильника, бурильник, буровий майстер Ново-Санжарської геологорозвідувальної експедиції (1970 – 1975 рр.). Інженер, начальник загону, головний інженер ДМП об'єднання «Полтавнафтогазгеологія» (1975 – 1977 рр.). Заступник директора з наукових питань Науково-дослідного інституту технології буріння Міністерства геології України (1987 – 2000 рр.). Директор НВП «ЗОНД» (2000 – 2010 рр.). Директор НДЦ «Нафтогазбурмаш» (2010 – 2021 рр.). п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – З 1987 по 2021 рік як заступник директора Науково-дослідного інституту, директор Науково-виробничого підприємства передових технологій «ЗОНД» та приватного підприємства Науково-дослідного та виробничо-експериментального центру нафтогазової галузі «НАФТОГАЗБУРМАШ».
201361	Харченко Максим Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет	11	Технологія буріння свердловин	1. Магістр за спеціальністю «Гірництво», освітня програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин». Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020 р. Інженер-будівельник (магістр). Спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», Полтавський національний

				імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом кандидата наук ДК 066369, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044330, виданий 29.09.2015		технічний університет імені Юрія Кондратюка», 2006 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти, 2011р. 3. Доцент по кафедрі видобування нафти і газу та геотехніки, 2015 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Drilling fluids and special liquids» («Бурові розчини і спеціальні рідини» від 27.06.2019 р., свідоцтво НВ 39-03/19); інженерно-будівельне проектування у 2019 р. (загальний модуль сертифікат №02326 і спеціальний модуль – забезпечення механічного опору і стійкості, сертифікат №02335). Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1 Scopus (1 Web of Science): 1. Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quaternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4). – P. 122 – 129. DOI: 10.33271/mining14.04.122 (Scopus, Web of science). п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2 монографії: 1. Геотехнічні властивості штучних основ для об'єктів гірничо-збагачувального комплексу: Монографія / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, Р.М. Лопан, С.М. Манжалій. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – 266 с.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Морські бурові платформи: Перший том. Монографія / В.Д. Макаренко, С.Ю. Максимов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, М.О. Харченко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 420 с. п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), ... – Керівник госпдоговору №0047/20 від 17.02.2020 р. «Проведення випробувань крохмалю за стандартом API 13A з визначення показників віскозиметра при 600 об/хв. і фільтрації на фільтр-пресі API (розчин на глинопорошку по стандарту API»); п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... – 3 2018 р. в.о. завідувача, а з 2019 р. завідувач кафедри нафтогазової інженерії та технологій, яка є випусковою для бакалаврів за 184 спеціальністю і ОП «Буріння свердловин»; п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 2: 1. Пат. 41209 (E02D 1/00) Пенетрометр польовий / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, А.В. Яковлев, С.Г. Ясько, С.М. Манжалій // Бюл. – 2009. – № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=132260 2. Пат. 133497 (F16M 11/42) Пристрій для розвантаження ходової частини гусеничного кар'єрного екскаватора / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, Орисенко О.В., Фенко О.Г., Зоценко М.Л., Винников Ю.Л., Харченко М.О. // Бюл. – 10.042019. – №
--	--	--	--	--	--	--	--

7. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257377>

3. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір. № 95181. Монографія «Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах». Автори: В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, С.Ф. Пічутін, М.О. Харченко, О.В. Степова, В.М. Савик, П.О. Молчанов, П.Ю. Винников, О.М. Ганошенко. Дата реєстрації 09.01.2020.

4. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір. № 98592. Монографія «Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах». Автори: В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, В.І. Бредун, Т.М. Нестеренко. Дата реєстрації 13.07.2020.

5. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір. № 101368. Стаття «Improving proposals for design standards of vertical cylindrical steel tanks for oil and oil products storage». Автори: В.О. Онищенко, М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, І.І. Ларцева. Дата реєстрації 22.12.2020.

6. Сейсмостійка ґрунтова основа // Винников Ю.Л., Чичуліна К.В., Харченко М.О. Патент на корисну модель № 131926. Eo2D 27/00. E 04N 9/02 (2006.01). Номер заявки в 2018 07 341. Дата подання 02.07.2018. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 11.02.2019, Бюл. №3, 2019 р.

							7. Патент на корисну модель № 131921. Динамічностітка ґрунтоцементна основа / Зоценко М.Л., Чичуліна К.В., Харченко М.О.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201807332; заявл. 02.07.2018, опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників ... загальною кількістю три найменування – 5 публікацій: 1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальностей 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 184 «Гірництво» освітнього ступеню «бакалавр» усіх форм навчання / М.О. Харченко, Ю.Л. Винников, І.І. Ларцева. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 59 с. 2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії в бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.В. Петраш. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. 3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Ускладнення та аварії в бурінні свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.В. Петраш. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

								4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія буріння нафтових і газових свердловин» для студентів скороченого терміну навчання напряму підготовки «184 Гірництво» / М.О. Харченко, О.В. Матяш, А.М. Мангура, О.В. Петраш. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 29 с. 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Похило-скероване буріння свердловин» для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» усіх форм навчання / В.І. Дмитренко, М.О. Харченко, Ю.Г. Дяченко. – Полтава: НУПІ, 2020. – 44 с.п. 3012 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 2: п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 5 публікацій: 1. Вплив крохмалів на фільтраційні властивості глинистих розчинів / І.І. Ларцева, О.Л. Мельніков, М.О. Харченко, А.П. Калюжний, А.М. Ногіна // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	--	---

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 119 – 121.

2. Аналіз впливу розробки Біланівського кар'єру на ставок-випарник Кременчуцького НПЗ / М.О. Харченко, М.В. Бабаєв, С.П. Ємельянов, П.М. Омельченко, О.В. Суходуб // Тези 68-ї наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. – Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 209 – 212.

3. Харченко М.О. Вплив техногенної сейсміки при розробці Біланівського кар'єру на ставок-випарник Кременчуцького НПЗ / М.О. Харченко, М.В. Бабаєв, С.П. Ємельянов // Тези 69-ої наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 233 – 235.

4. Supported construction for quarry excavator travers / O.V. Orysenko, O.G. Fenko, M.L. Zotsenko, Yu.L. Vynnykov, M.O. Kharchenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2018. – Issue 1 (50)'. – P. 46 – 55. (Опорна конструкція під траверсу кар'єрного екскаватора / О.В. Орісенко, О.Г. Фенко, М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко)

5. Обґрунтування умов використання незв'язних розкривних порід залізних кварцитів для штучних основ об'єктів гірничо-збагачувальних комплексів / Винников Ю.Л., Харченко М.О., Дмитренко В.І., Дрозд І.С. <http://lib.ktu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Monograph-6.pdf> (Traditions and innovations of

							resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – 424 p. / Vynnykov Yu.L., Kharchenko M.O. Dmytrenko V.I., Drozd I.S. Substantiation of the use conditions small-connecting quarries overburden of iron quartzite deposits for artificial bases of the mining and concentrating complex objects. – P. 248 – 265. ISBN 978-973-741 - 629-2.) п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член спілки буровиків України; Член міжнародного товариства з механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE); Член спілки геологів України; Член гільдії проєктувальників України; Член гільдії експертів будівельних України. п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – ГПУ «Полтавагазвидобування» АТ «Укргазвидобування» (№1332/19), ДТЕК «Нафтогаз», ТОВ «НТП «Бурова техніка», ТОВ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» (премія академіка М.С. Буднікова за роботу «Дослідження, проєктування та впровадження універсальної штучної ґрунтоцементної основи фундаментів для об'єктів Полтавського гірничо-збагачувального комбінату та складу соняшникової олії ємністю 26 тисяч тон і наливного причалу в Маріупольському морському торговельному порту», Особистий внесок: наукове обґрунтування технічної доцільності використання розробленої технології для об'єктів
--	--	--	--	--	--	--	---

						Полтавського ГЗК ...), ТОВ «Газтрансінвест» (№0047/20) тощо.
61322	Сільвестров Антон Миколайович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом доктора наук ТН 004439, виданий 22.06.1984, Диплом кандидата наук МТН 078412, виданий 06.09.1972, Атестат професора ПР 013505, виданий 03.01.1986, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 022229, виданий 01.04.1981	39	Основи електрифікації 1. Інженер-електрик. Спеціальність «Автоматика і телемеханіка», Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1969 рік. 2. Доктор технічних наук зі спеціальності 05.13.01– Управління в технічних системах, 1984 р. 3. Професор, наукова спеціальність: 05.13.01– Управління в технічних системах, 1986 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection – 2: 1. Silvestrov, A.M., Zimenkov, D.K. Analysis of theoretical and experimental studies of the Huber effect/Ukrainian Journal of Physics, 62(11), 2017. – с. 1001-1006. DOI: https://doi.org/10.15407/ujpe62.11.1001 (Scopus) 2. A Silvestrov, D Zimenkov. Interaction of the laws of electrodynamics in the Huber effect/EUREKA: Physics and Engineering, №3, 2017 – с. 12-21. eu-jr.eu DOI: http://dx.doi.org/10.21303/2461-4262.2017.00360 п.30.2 наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - 27: 1. Самсонов В.В. Сільвестров А.М. Задача мінімізації кількості гідрометеорологічних станцій/ Матеріали конференції «Проблеми інформатизації» : тринадцята міжнародна науково-технічна конференція, 2019/4/11, с.28 2. Луцьо В., Сільвестров А. «Моделювання режимів роботи двомашинного

						асинхронного агрегата у трифазній системі координат», Системні дослідження та інформаційні технології, 2019, №4, с.19-30 3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М. Про можливість мінімізації кількості гідрометеорологічних станцій/ Математичні машини і системи, 2019, № 3. – с. 75-85. 4. А.М. Сільвестров, В.В. Луцьо. Математична модель двомашинного асинхронного двигуна з рухомим індуктором/ КПП, System Research & Information Technologies, No 1, 2019.с. 66-74 5. Silvestrov A., Spinul L., Serdiuk A. «Applied a conditions of smoothness of causal relationships in the problem of constructing of mathematical models», Electronics and Control Systems 2020. N 2(64): p. 58-63 DOI:10.18372/1990-5548.64.14859 н 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 6: 1. М. Я. Островерхов, А. М. Сільвестров, К. Х. Зеленський. Методи дослідження електротехнічних комплексів і систем (монографія)/К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 300 с. 2. Сільвестров, А. М. Ефект Ж. Губера (лабіринти наукового пошуку) [Електронний ресурс] : монографія / А. М. Сільвестров, Д. К. Зіменков ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (2 файли: 3,14 Мбайт; 3,97 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 136 с https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34012 3. Островерхов М.Я., Сільвестров А.М., Кривобока Г.І. Методи ідентифікації об'єктів керування/Навч. посібник, Київ, КПП ім. І. Сікорського, 2020. – 345 с. 4. Островерхов М.Я., Сільвестров А.М., Кривобока Г.І.
--	--	--	--	--	--	---

							Ідентифікація електротехнічних об'єктів керування/ Навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (прот. №3 від 26.10.2020 р.)/ Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 350 с. н.30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення - 5: 1. Свідоцтво №78664 про реєстрацію авторського права на науковий твір «Взаємодія законів електродинаміки в ефекті Губера». Автори: Сільвестров А.М., Зименков Д.К. 27.04.2018; 2. Шинкаренко В.Ф. Мінець О.ф. Прокоф'єв В.П. Сільвестров А.М. Асинхронний двигун/2016/10/8 № патенту 109114,U2016 01744. 3. Сільвестров А.М., Скринник О.М., Гонтар М.М. Спосіб вимірювання лінеаризованої відносно базового режиму моделі/ Патент №U2012 10079/2620, 22.08.2012 р. 4. Сільвестров А.М., Скринник О.М. Корисна модель «Спосіб вимірювання параметрів лінеаризованої моделі відносно базового режиму моделі нелінійної динаміки електротехнічних об'єктів»/Патент на корисну модель; № 78541 дата 25.03.2013. 5. Сільвестров А.М., Зименков Д.К. Електродвигун, який працює на ефекті Губера, але має не нульовий пусковий момент/Патент на корисну модель №97795 від 10.04.2015 р. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів
--	--	--	--	--	--	--	--

							лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 15: 1. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Логвин Т. В.. Прикладна теорія ідентифікації: навчальний посібник /– К. : НУХТ, 2015. – С. 200. http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/21618 2. Сільвестров А. М., Синєглазов В.М. Теорія ідентифікації(гриф МОН) Підручник, НАУ, 2014, 500 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30302 3. Островерхов М.Я.. Сільвестров А.М., Кривобока Г.І. Методи ідентифікації об'єктів керування/Навч. посібник, Київ, КПІ ім. І. Сікорського, 2020. – 345 с. 4. Островерхов М.Я.. Сільвестров А.М., Кривобока Г.І. Ідентифікація електротехнічних об'єктів керування/ Навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (прот. №3 від 26.10.2020 р.)/ Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 350 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/38285/3/Identifikatsia_el-tekh_ob-tiv_keruvannia.pdf
273800	Вдовіна Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 049753, виданий 18.12.2018	2	Історія української культури	1. Документознавець-менеджер інформаційних систем державних органів управління. Спеціальність «Документознавство та інформаційна діяльність», Рівненський державний гуманітарний університет, 2008 р. 2. Кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.02 – Документознавство. Архівознавство. 27 – Соціальні комунікації, 2018 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог:

							п. 30. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;; п. 30.) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Вдовіна О.О. Викладання іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації у ЗВО (на прикладі дисципліни «Українська мова як іноземна»). Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. – Київ: Видавництво Ліра. - 2020. – С. 190-198 (колективна монографія) п. 30. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування; п. 30. 15 наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Вдовіна О.О. Законодавче регулювання впровадження автоматизованого документообігу та діловодства у системі українського судочинства. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Документноінформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи». – Полтава, 2019. – С. 73-79 2. Гула Р.В., Вдовіна О.О. Державна інформаційна політика в сфері національної безпеки. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Документноінформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи». - Полтава, 2019. – С. 264-267 3. Вдовіна О.О. Теоретичний аналіз організаційної культури у системі управління підприємством. Сучасний менеджмент: Тенденції, проблеми та перспективи розвитку: зб. тез доп. V міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 23 квіт. 2020 р. – Дніпро, 2020. – С. 109-111. 4. Вдовіна О.О. Електронне судове діловодство в контексті розвитку електронного урядування в Україні. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – Полтава: НУПП, 2020. Том 2, С. 321-322. 5. Вдовіна О.О. Комунікаційні інструменти взаємодії органів судової влади з інститутами громадянського суспільства. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 15-16 квіт. 2020 р. – Львів, 2020. – С. 31-33. П.30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член Української бібліотечної асоціації. Членський квиток № 11741. п. 30. 17 досвід практичної роботи за спеціальністю 1. 2012 р. викладач Дніпропетровського факультету менеджменту і бізнесу Київського університету культури на 0,25 ставки по сумісництву. 2. 2013 р. викладач, майстер виробничого навчання Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій 3. 2016 -2017 рр.
--	--	--	--	--	--	--	--

						викладач кафедри загально-професійних та соціальногуманітарних дисциплін ВП «Дніпропетровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури» на 0,25 ставки по сумісництву. 4. 2018 р. викладач Дніпропетровського коледжу Київського університету культури. 5. З 06.09.2018 викладач кафедри українознавства, культури та документознавства Полтавського національного технічного університету Юрія Кондратюка.
34579	Калюжний Анатолій Павлович	заступник директора, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 019043, виданий 11.06.2003	11	Гідроаеромеханіка в бурінні 1. Інженер-будівельник. Спеціальність – «Водопостачання, водовідведення, раціональне використання і охорона водних ресурсів», Полтавський технічний університет, 1997 р. Магістр зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології», 2019 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.04 – Водопостачання, водовідведення, 2003 р. 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 27.06.2019) за програмою «Бурові розчини та спеціальні рідини». Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection – 4: 1. Калюжний А.П. Екологічні та санітарно-гігієнічні

								вимоги до споруд водовідведення нафтогазовидобувного комплексу / А.П. Калюжний, Л.Л. Зубричева, Д.С. Лобач // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук : КрНУ, 2018. – Вип. 1(108). – С. 117-123. 2. Kalyuzhnyi A.P. Technical and Economic Synergetic Effect in Conditions of Innovative transformation of Water Supply and Sewerage Economy / A.P. Kalyuzhnyi, L.L. Zubrycheva, V.M. Savyk // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – № 7 (3.2). – P. 602 – 607. 3. Nesterenko T.M. Probabilistic Aspects of Main Oil and Gas Pipelines Connections Calculation / T. Nesterenko, I. Lartseva, A. Kalyuzhnyi, A. Yaholnyk // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – № 7 (4.8). – P. 36 – 40. 4. Kalyuzhnyi A.P. Technical and Economic Synergetic Effect in Conditions of Innovative transformation of Water Supply and Sewerage Economy / A.P. Kalyuzhnyi, L.L. Zubrycheva, V.M. Savyk // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – № 7 (3.2). – P. 602 – 607. п 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1: Морські бурові платформи: Третій том.: Монографія/ В.Д. Макаренко, С.І. Білик, Ю.В. Макаренко, А.П. Калюжний, О.В. Матяш. – К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 360 с. п.30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри – заступник директора навчально-наукового інституту нафти і газу. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 1. Methodological recommendations for practical works on the discipline “Reservoir physics” 185 «Oil and Gas Engineering and Technologies» / A.M. Manhura, O.L. Melnykov, A.P. Kaliuznyi. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2019. – 23 p. 2. Методичні вказівки «Переддипломна практика» для студентів напряму підготовки «185 Нафтогазова інженерія та технології» / А.М. Мангура, А.П. Калюжний. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. 3. Методичні вказівки «Ознайомча практика» для студентів напряму підготовки «185 Нафтогазова інженерія та технології», 103 «Науки про Землю», 184 «Гірництво» / А.М. Мангура, А.П. Калюжний. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 12 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики – 6: 1. Імовірнісні аспекти розрахунку з’єднань магістральних
--	--	--	--	--	--	--	---

							нафтогазопроводів / Т.М. Нестеренко, І.І. Ларцева, А.П. Калюжний, А.М. Ягольник // Міжнародний журнал інженерії та технологій. – Science Publishing Corporation (Видавець Міжнародних академічних журналів). – № 7 (4.8).– 2018. – С. 36 – 40. 2. Харченко М.О. Вплив крахмалів на фільтраційні властивості глинистих розчинів / І.І. Ларцева, О.Л. Мельніков, М.О. Харченко, А.П. Калюжний, А.М. Ногіна // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 119 – 121. 3. Калюжний А.П. Екологічні та санітарно-гігієнічні вимоги до споруд водовідведення нафтогазового комплексу / А.П. Калюжний, Л.Л. Зубричева, Д.С. Лобач // вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. - Кременчук, 2018, випуск 1/2018 (108). - 117-122 с. 4. Промислове очищення стічних вод у нафтогазоносних комплексах / Калюжний А.П., Савик В.М., Молчанов П.О., Сизоненко А.В // Міжнародний інженерно-технічний журнал. – №7 (4.8). – 2018. – С. 837-842. 5. Коробко Б.О. Підвищення ефективності ремонту та експлуатації нафтових свдловин на Глинсько-
--	--	--	--	--	--	--	--

						Розбишівському газонафтоконденсатному родовищі / Б.О. Коробко, А.П. Калюжний, В.М. Савик, П.О. Молчанов, М.В. Бажан // Тези 72-ої наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (21 квітня – 15 травня 2020), – т. 1. Полтава: НУПП, 2020. – С. 153 – 155. 6. Калюжний А.П. Аналіз та контроль технічного стану фонтанної арматури та колонних головок / А.П. Калюжний, В.М. Поляков, В.О. Снітко, Є.О. Стегній // Тези 72-ої наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (21 квітня – 15 травня 2020), – т. 1. Полтава: НУПП, 2020. – С. 178 – 179. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – спілка інженер-нафтовиків SPI №4997608.
260038	Сажко Василь Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 032579, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021743, виданий 23.12.2008	27	Історія України 1. Учителі історії і суспільствознавства середньої школи. Спеціальність «Історія», Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, 1985 р. 2. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.01. – історія України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006 р. 3. Доцент кафедри історії, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2008 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Каденюк О.С., Нестеренко В.А., Сажко В.В., Завадська І.А., Михайлик А.О. Історія та культура України: навчальний посібник для

							студентів вищих навчальних закладів освіти. – Кам'янець-Подільський.: ПДАТУ. – 2018. – 311 С. п. 30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: 1. Член журі секції «Історія України» відділення історії II (обласного) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2014/ 2015 н.р., 2015/2016 н.р., 2016-2017 н.р., 2017/2018 н.р.; п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри або навчально-методичного управління (відділу): 1. Робота на посаді завідувача кафедри історії Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (2006 – 2017 рр.); 2. Робота на посаді начальника навчального відділу Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (2017 - 2020 рр.). п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Сажко В.В. Історія міжнародних відносин. Курс лекцій для студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 370 с.; 2. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань із дисципліни «Історія міжнародних відносин» для студентів денної форми навчання для всіх спеціальностей. –
--	--	--	--	--	--	--	--

						Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 30 с.; 3. Каденюк О.С., Сажко В.В. Історія України: навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти. - Кам'янець-Подільський: 2007. – 396 с.
273647	Кушнірова Тетяна Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002286, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031224, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021269, виданий 23.12.2008	11	Іноземна мова 1. Магістр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Перекладач. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019 р. 2. Диплом доктора філологічних наук зі спеціальності 10.01.02 – російська література, 2013 р. 3. Атестат доцента - 2008 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 20 публікацій у фахових виданнях (2016-2021рр.) (всього понад 150); п 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – наявність підручника-хрестоматії із грифом МОН (1), навчальних посібників (2) та монографії (2); п. 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – керівництво кандидатської дисертації Коваленко К. Г. зі спеціальності 10.01.02 - російська література на тему «Форми нарації в повістях А.П. Чехова (типологія і поетика)»; п. 30.8 виконання функцій ... головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або

							іноземного рецензованого наукового видання – член редакційної колегії з наукових фахових видань: «Рідний край», «Філологічні науки», «Вісник Луганського національного університету імені Т.Шевченка»; п. 30.9 ... участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» – член журі міського та обласного етапу Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція зарубіжна література), 2017 – 2018 рр.; п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – наявність 5 авторських свідоцтв; п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 3 навчально-методичні посібники, 2 мультимедійних диски із зарубіжної літератури; п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 5 дискусійних публікацій.
365749	Якубенко Ірина В`ячеславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	10	Іноземна мова	1. Магістр педагогічної освіти, викладач німецької мови та літератури. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)». Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2004 р.

				освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 047130, виданий 16.05.2018		2. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови, 2018 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 9 наукових публікацій у фахових видання, НМБД (IndexCopernicus) 1. Якубенко І. В. До питання про засоби актуального членування речення у сучасній німецькій мові // Наукові записки. Сер. Філологічні науки (мовознавство). У 5 ч. Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. В. Винниченка, 2008. Вип. 75 (4). С. 120–124 (фахове видання). 2. Якубенко І. В. Засоби актуального членування речення та їх зв'язок із членами речення (на матеріалі сучасної німецької мови) // Мовні і концептуальні картини світу : зб. наук. праць. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. Вип. 38. С. 452–461 (фахове видання). 3. Якубенко І. В. Іллокутивна спрямованість моделей актуального членування складнопідрядного речення німецького речення // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики : зб. наук. праць / відп. ред. Н. М. Корбозерова. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2013. С. 465–474 (фахове видання). 4. Якубенко І. В. Комунікативні моделі у сучасній німецькій мові (на матеріалі складнопідрядних речень) // Нова лінгвістична парадигма: теоретичні і прикладні аспекти. Одеса : Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2012. С. 557–562 (фахове видання). 5. Якубенко І. В. Моделі актуального членування складнопідрядного німецького речення
--	--	--	--	---	--	---

							(семантико-прагматичний аспект) // Science and Education a New Dimension. Philology. Hungary, Budapest, 2018. VI (44). №151. Р. 73–76. 9. Якубенко І. В. Методика дослідження актуального членування речення (прагматичний аспект) // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Перекладознавство та міжкультурна комунікація. Херсон : ХДУ, 2017. № 6. С. 111–113 (фахове видання + видання, внесене до НМБД (Copernicus)). 7. Якубенко І. В. Семантико-прагматический потенциал модели актуального членения сложноподчинённого предложения (на материале современного немецкого языка) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов : Грамота, 2014. Вып. 6 (36), в 2-х ч. Ч. 1. С. 213–217 (фахове видання). 8. Якубенко І.В. Методика дослідження моделей актуального членування складнопідрядного речення // Young scientist. Ukraine, Poltava, 2019. №5.1 (69.1). Р. 253 – 256 (фахове видання + видання, внесене до НМБД (Copernicus)). 9. Галаур С. П., Якубенко І.В. Художній політичний дискурс і його регулятивний вплив. Лінгвістичні студії. 2020. Вип.40. Том II. 2020. С. 41-48 (фахове видання + видання, внесене до НМБД (Copernicus)). п 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 монографія: Якубенко І.В. Прагматична інтерпретація моделей актуального членування складнопідрядного німецького речення // Актуальні питання теоретичної та
--	--	--	--	--	--	--	---

							прикладної лінгвістики // за ред. Мякушко Н.С., Данилюк Л.В., Рябокінь Н.О., Нагорна П.Е. – Полтава:Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. – С.208 – 205 с. УДК 811.161.2'42 (колективна монографія). п. 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – німецькою мовою курси «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова проф. спілкування». п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України з німецької мови та літератури (08.12.2017). Науковий консультант учениці Олесі Кімстач (6 школа, м. Полтава), яка зайняла I місце у міському конкурсі захисту учнівських наукових робіт, 2019 р. Тема роботи: «Етимологія назв німецьких міст». п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) ... – виконувала організаційну роботу у закладі освіти на посаді в.о.зав.каф. (1 місяць за службовою запискою, 2019 р.). п. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
--	--	--	--	--	--	--	---

						2018 р. Член міжнародного журі конкурсу серед старшокласників загальноосвітніх шкіл для участі у двосторонньому обміні учнів у рамках партнерської програми співпраці між німецькими містами Фільдера та Полтави. п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член спілки германістів.
365674	Галаур Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та французька мова і література, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 003015, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038458, виданий 03.04.2014	16	Іноземна мова 1. Кваліфікація – учитель української мови і літератури та французької мови і зарубіжної літератури, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та французька мова і література», Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2001 р. 2. Кандидат філологічних наук, 2011 р. 3. Присвоєно вчене звання доцента, 2014 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 14 публікацій у фахових виданнях 1. Галаур С. П. Динамічна локативна ситуація та її представлення в реченнях із префіксально-прийменниковою кореляцією / С. П. Галаур // Ученые записки Таврического нацио-нального университета им. В. И. Вернадского : научный журнал. – Симферополь : Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2013. – Т. 25 (64) – С. 195–199. – (Серия “Филология. Социаль-ные коммуникации”). Фахове видання. 2. Галаур С. П. Семантичний потенціал префіксально-прийменникової

кореляції в конституюванні значення “шлях руху” / С. П. Галаур // Філологічні науки : збірник наукових праць. – Випуск 13. – Полтава : Вид во ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. – С. 86–94. Фахове видання.

3. Галаур С. П. Семантико-синтаксичні й комунікативно-прагматичні виміри префіксально-прийменникової кореляції/ С. П. Галаур // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського : збірник наукових праць / [гол. ред. Н. Л. Іваницька]. – Вінниця : ТОВ “Фірма Планер”, 2013. – Вип. 17. – С. 38–43. – (Серія : Філологія (мовознавство). Фахове видання.

4. Галаур С. П. Таксономія категорій художнього тексту-дискурсу / С. П. Галаур // Лінгвістичні дослідження : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 46. – С. 146–153. Фахове видання. IndexCopernicus.

5. Галаур С. П. Регулятивність художнього тексту: функція, категорія, стратегія, теорія / С. П. Галаур // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. праць. Серія: Філологія. – Одеса, 2017. – Вип. 30, т. 1. – С. 118–121. Фахове видання. IndexCopernicus.

6. Галаур С. П. Регулятивність та її місце в системі категорій художнього тексту / С. П. Галаур // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип.

48. – С. 145–152. Фахове видання.

7. Галаур С. П. Регулятивна стратегія портретування в малій прозі Олеся Гончара / С. П. Галаур // Рідний край : альманах Полтав. нац. пед. ун-ту. – 2018. – № 1(38). – С. 89–94. Фахове видання.

8. Галаур С. П. Регулятивний спосіб графіко-акцентуаційного контрасту і специфіка читацької рецепції / С. П. Галаур // Мова і культура: науковий журнал. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. – Вип. 21. – Т. II (191). – С. 234–240. Фахове видання.

9. Галаур С. Регулятивність повтору в сучасній українській художній прозі / Світлана Галаур // Філологічні науки. – 2018. – № 29. – С. 84–90. Фахове видання.

10. Галаур С. Диференційні параметри експресем та регулятем у художньому тексті / Світлана Галаур // Мова : класичне – модерне – постмодерне. – К., 2018. – № 4. – С. 20–32. Фахове видання.

11. Галаур С. П. Регулятивні стратегії й тактики в сучасній українській художній прозі / С. П. Галаур // Лінгвістичні студії. – 2019. – Вип. 37. – С. 85–89. Фахове видання.

IndexCopernicus.

12. Галаур С. П. Регулятивні параметри онімів у сучасній українській художній прозі / С. П. Галаур // Записки з українського мовознавства: Вип. 26. У 2-х томах. Т. I : зб. наук. праць / гол. ред. Ю. Ковалевська. – Одеса : ПолиПринт, 2019. – С. 216–223. Фахове видання.

IndexCopernicus.

13. Галаур С. Бібліізми-регулятеми в сучасній українській художній прозі / С. Галаур // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. Вип. 812 : Романо-

							слов'янський дискурс. – Чернівці : Чернівецький нац. ун- т, 2019. – С. 73–77. Фахове видання. 14. Галаур С. П. Конвергенція та її регулятивність у сучасному українському прозовому тексті / С. П. Галаур // Мова і культура. – 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 97–103. Фахове видання. 15. Галаур С. Регулятивна організація топонімів у сучасному українському художньому тексті / С. Галаур // Лінгвостилістичні студії. Вип. 10. – С. 18- 28. Фахове видання. п 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2 монографії (у співавторстві) 1. Галаур С. П. Навчальні видання: характеристика та методика підготовки : практичний посібник / С. П. Галаур, В. В. Орехова. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2012. – 164 с. 2. Галаур С. Префіксально- прийменникова кореляція та обов'язкова / факультативна валентність предиката в реченнях із локативними поширювачами. Співвідношення семантики і структури в системі мовних одиниць : монографія. Полтава, 2018. С. 57– 98. 3. Степаненко М. І., Галаур С. П. Префіксально- прийменникова кореляція дієслівного предиката в сучасній українській мові : монографія. – Полтава : Дивосвіт, 2019. 231 с. п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: Участь у журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (2016 р., 2020 р.). п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівника) ... – організаційна робота у закладі вищої освіти на посаді вченого секретаря університету (2017–2018 рр.). п. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Робота у складі організаційного комітету другого (заклучного) етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2016 р.), у складі журі (голова) II туру Всеукраїнської олімпіади серед студентів II курсів і регіональної олімпіади серед студентів III курсів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Південного регіону України (2019 р.). п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Галаур С. П. Регулятивна функція інтертекстуальних елементів у сучасному художньому тексті / С. П. Галаур // Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку : міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 27–28 січня 2017 року. – Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2017. – С. 9–12. 2. Галаур С. П. Синграфемна структурація текстів сучасної української художньої прози / С. П. Галаур // Сучасна
--	--	--	--	--	--	--	---

							гуманітаристика : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17 травня 2018 р. – ПереяславХмельницький (Київ. обл.), 2018. – Вип. 8. – С. 97–100. 3. Галаур Світлана. Позиційне акцентування в сучасному художньому тексті / Світлана Галаур // Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць : зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора Катерини Григорівни Городенської. Київ, 29–30 листопада, 2018 р. Київ : Міленіум, 2018. – С. 147–148. 4. HalaurS. P. VariablenatureoftheaddressingstrategyinthemodernUkrainianliterarytext / S. Halaur // Вариативность в языке и речи : тезисы докладов Международной научной конференции (Минск, 4–5 апреля 2019 року). – Минск : МГЛУ, 2019. – С. 10–12. 5. Галаур С. П. Інтермедіальні регулятивні засоби в сучасній українській художній прозі. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» conactas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol. 5), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. 2020. P. 15–18.
260135	Гула Руслан Володимирович	Професор, Сумісництво	Гуманітарний	Диплом доктора наук ДД 000022, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 021496, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039392, виданий	9	Філософія	1. Учитель історії та суспільствознавства, офіцер з вищою військово-політичною освітою, 1985 р. 2. Доктор історичних наук, 2013 р. 3. Професор кафедри філософії Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2020

26.06.2014,
Атестат
професора АП
001796,
виданий
14.05.2020

р.
Відповідно до п.30
Ліцензійних вимог:
п.30.1: наявність за
останні п'ять років
наукових публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection – 5:
1. Гула Р.В. Політичні
ідеї консерватизму в
контексті розвитку
історичного процесу в
Україні 1900–1917 рр./
Р.В. Гула, І.Г.
Передерій //
Український
історичний журнал. –
№ 5. – 2017. – С. 172–
191. Фахове видання.
Web of Science.
2. Гула Р.В. Російський
фашизм: ідеологічні
основи, історія
становлення та
сучасні модифікації /
Р.В. Гула, І.Г.
Передерій //
Український
історичний журнал. –
Київ. – № 2. – 2017. –
С. 160–182. Фахове
видання. Web of
Science.
3. Гула Р.В. Военный
террор командования
войск Юго-Западного
фронта в Восточной
Галиции и Северной
Буковине (февраль–
октябрь 1917 г.) / Р.В.
Гула, І.Г. Передерій //
Русин. – 2018. – Т. 53.
– Вып. 3. – С. 50–63.
Фахове видання.
SCOPUS, ERIN PLUS,
Web of Science Core
Collection's.
4. Гула Р.В. «Польське
питання» в оцінках
представників
консервативної та
ліберальної думки в
Російській імперії
(друга половина XIX –
початок XX ст.)/ Р.В.
Гула, І.Г. Передерій //
Український
історичний журнал. –
№ 6. – 2019. – С. 69–
81. Фахове видання.
Web of Science.
п.30.2 наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України – більше 5:
1. Гула Р.В. Феномен
сталінізму в сучасному
науковому дискурсі:
проблеми, парадокси,
суперечності //
Наукові праці МАУП.
Серія «Політичні

науки». – Київ. – Вип. 1 (57). – 2019. – С. 25–31. Фахове видання.

2. Гула Р.В. Мілітарний аспект в теоретичних проблемах розвитку освіти при використанні досвіду бойових дій // «Актуальні Проблеми модернізації недержавного сектору освіти України у контексті світових тенденцій і національної практики» / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю МАУП. – К.: МАУП, 11 квітня 2019 р. – С. 84 – 87.

3. Гула Р.В. Інтернет-спільнота як феномен глобального кіберпростору / Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Вісник Книжкової палати. – Київ. – 2018. – № 10. – С. 16–20 Фахове видання.

4. Гула Р.В. Кібер-Цахал проти кібер-джихаду / Р.В. Гула, О.В. Вітринська // Історичні студії суспільного прогресу. – Глухів. – 2018. – Вип. 6. – С. 46–53 Фахове видання. (Index Copernicus).

5. Гула Р.В. Глобалізація і глобальне інформаційне суспільство. Комплекс наукових підходів // Наукові праці МАУП. Серія «Політичні науки». – Київ. – Вип. 1 (55). – 2018. – С. 24–31. Фахове видання.

6. Гула Р.В. Націоналізм, патріотизм та інтернаціоналізм: методологічні й праксеологічні аспекти // Український історичний журнал. – Київ. – № 6. – 2016. – С. 201–217. Фахове видання.

п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії –3 монографії:

1. Патриотизм и национализм. Опыт исторического анализа: монография / Р.В. Гула. – Днепропетровск : Герда, 2014. – 196 с.

							2. Інформаційна війна і національна безпека: монографія / Р.В. Гула, П.П. Ткачук, О.І. Сивак, В.В. Шемчук, О.М. Шурко. – Львів: АСВ, 2015. – 265 с. 3. Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти: монографія / Р.В. Гула, О.П. Дзьобань, І.Г. Передерій, О.О. Павліченко, Г.О. Філь. – Київ : «Каравела», 2020. – 288 с. п 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 6 авторських свідоцтв: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях для студентів ЗВО спеціальностей, галузей знань «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», виданий у співавторстві з Дерев'янко Л.І. та Передерій І. Г. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2018 році. Свідоцтво № 88979. Дата реєстрації – 27.05.2019. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях», виданий у співавторстві з Дерев'янко Л.І. та Передерій І. Г. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2018 році. Свідоцтво № 89702. Дата реєстрації – 11.06.2019. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Релігієзнавство», виданий у співавторстві з П.В. Квіткіним, О.Ю. Панфіловим, Т.О. Чернишової у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2019 році. Свідоцтво № 94810. Дата реєстрації – 17.12.2019. 4. Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на монографію «Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти», виданий у співавторстві з Дзьобанем О.П., Передерій І.Г., Павліченко О.О., Філем Г.О., Михайловським Р.А., Гулою В.Д. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 95227. Дата реєстрації – 10.01.2020. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на монографію «Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти», виданий у співавторстві з Дзьобанем О.П., Передерій І.Г., Павліченко О.О., Філем Г.О. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 97332. Дата реєстрації – 24.04.2020. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник Історія науки й техніки», виданий у співавторстві з Передерій І.Г., Гаращенко Л.Б., Вітринської О.В. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 98887. Дата реєстрації – 12.08.2020.
160746	Дерев`янко Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 23.09.2014	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Учитель української мови і літератури (спеціаліст). Спеціальність «Українська мова і література», Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, 1993 р. 2. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – Українська мова, 2014 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30. 2 наявність, не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 20: 1. Дерев`янко Л. І., Гаращенко Л. Б.

							Співвідносні прийменниково- субстантивні структури із семантикою неозначеної часової наступності як репрезентанти зовнішньої семантико- синтаксичної кореляції // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Видавництво НаУОА, вересень 2018. Випуск 3 (71). – С. 70-73 (фахове видання, Copernicus). 2. Дерев'янка Л. І., Денисовець І. В. Внутрішня семантико- синтаксична кореляція вторинних часових прийменників у складі темпоративів зі значенням часової наступності // Рідний край. – Полтава: ПНПУ, 2019. – № 1 (40). – С. 72 – 63. (фахове видання). 3. Мізіна О. І., Дерев'янка Л. І. Структурно- семантичні особливості нульсуфіксальних девербативів, депрономінативів та денумеративів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Видавництво НаУОА, вересень 2019. Випуск 7 (75). – С. 70- 73 (фахове видання, збірник проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV та Google Scholar). 4. Денисовець І. В., Дерев'янка Л. І. Емоційно-оцінний потенціал словотворчих суфіксів демінутивності та пестливості в сучасній українській дитячій прозі // Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія. – К., 2019. – Т. 22, 1. – С. 18 – 26. (фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus). 5. Дерев'янка Л. І., Мізіна О. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прийменниково-субстантивні темпоративи в поемі І. П Котляревського «Енеїда» в зіставленні із сучасною прийменниково-відмінковою системою // Рідний край. – Полтава : ПНПУ, 2019. – № 2 (41). – С. 134 – 138. (фахова стаття). п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальні посібники: 1. Сучасна українська мова: навч. посіб. (упор. Л.І. Дерев'янка, С.М. Дорошенко). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 220 с. 2. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'янка Л. І. Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2018. – 262 с. 3. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'янка Л. І. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2019. – 179 с.). Монографії: 1. Дерев'янка Л. І. Кореляція первинних і вторинних прийменників у структурі часових семантико-синтаксичних відношень : монографія / Л. І. Дерев'янка – Полтава: Астроя, 2017. – 194 с. 2. Mizina Olga, Derevyanko Ludmyla. Electronic resources of university libraries (catalog, library, archive repository) as a means of communication in the educational and scientific environment / New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 7th ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. P. 356–378 (колективна монографія, видана в країнах Євросоюзу). п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: Член журі секції «Українська мова» І
--	--	--	--	--	--	--	---

							(міського) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2015/2016 н.р.; член журі секції «Фольклористика» обласного туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2016-2017 н.р., член журі секції «Українська мова» І (міського) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; 2017/2018 н.р., 2018/2019 н.р.2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р. - член журі ІІІ (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. п.30.10 секретар ученої ради гуманітарного факультету. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 5: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Сучасна українська мова” для студентів І курсу напряму підготовки 6.020303 „Філологія” денної форми навчання. – Полтава : Фірма „Техсервіс”, 2015. – 25 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Сучасна українська мова» для студентів І курсу спеціальності 035 «Філологія (Англійська мова. Переклад). – Полтава, 2016. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності» для студентів IV курсу напряму підготовки 6.020105 «Документознавство
--	--	--	--	--	--	--	---

							та інформаційна діяльність». – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 18 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим терміном навчання. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – 26 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів I та II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим терміном навчання. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 30 с. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікація тез доповідей 1. Дерев'янка Л. І. До проблеми функціонування прийменниково-іменникових темпоральних структур у художньому дискурсі Григорія Сковороди (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу / 8 листопада 2018 року, м. Київ / Укладачі Б. В. Новіков, О. В. Гавва, С. В. Алушкін. – К. : ТОВ НВП «Інтерсервіс». – 144 с. С. 37 – 39). 2. Дерев'янка Л. І. Прийменниково-іменникові корелятиви з вторинними часовими прийменниками як репрезентанти семантики проміжного часу (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць» (з нагоди ювілею д.філол.н., проф. К. Г. Городенської) 29-30 листопада 2018 року, м. Київ. – К., 2018. – С. 92 – 93). 3. Дерев'яно Л. І. Інформаційна компетентність учителя нової української школи як важливий складник професійної компетентності» (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіа-грамотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (25 квітня 2019 року, м. Харків). 4. Дерев'яно Л., Підгорна Ю. Текст документа: лінгвістичні параметри часу» (Матеріали 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів та студентів ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 256 – 257. 5. Тур О. М., Дерев'яно Л. І. Комунікативна компетентність документознавців: вимоги до сформованості (1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM «INTELLECTUAL ECONOMICS, MANAGEMENT AND EDUCATION». – Vilnius. Lithuania, 2019. – S. 302 – 304). 6. Дерев'яно Л. І. Облігаторні атрибутивні поширювачі як компоненти прийменниково-іменникових темпоративів у текстах сучасних документів» (Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції. м. Полтава, 2019. – С. 59-61). 7. Дерев'яно Л. І. Особливості функціонування опозитивних приєднаниково-субстантивних корелятивів у текстах сучасних документів. – Т. 2 (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 313 – 314. п.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української бібліотечної асоціації (читацький квиток № 11768).
8302	Митрофанов Павло Борисович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 020863, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 003217, виданий 15.10.2019	10	Алгоритмізація і програмування інженерних задач 1. Інженер-будівельник (магістр будівництва). Спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», Полтавський технічний університет, 2007 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, 2014 р. 3. Доцент по кафедрі будівельної та теоретичної механіки, 2019 р. п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection – 6, в тому числі: 1. Skurupiy O., Davidenko Y., Horb O., Mytrofanov P. (2020) Calculation of Bending Composite Steel and Concrete Elements with Glutinous Connection of Concrete and Steel According to Theory of Compound Rods. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_28 (Scopus)

2. Horb O., Davidenko Y., Skurupiy O., Mytrofanov P. (2020). Application of Bonding Concrete to Reinforcement Using Adhesives in Steel Concrete Composite Structure. Proceedings of the 2020 session of the 13th fib International PhD Symposium in Civil Engineering (Paris, France, August 26-28, 2020). PP. 2 – 9. https://phdsymp2020.sciencesconf.org/data/pages/Proceedings_2021.pdf.

3. Mitrofanov V. How can the plastic shear failure of the RC elements be obtained? / V. Mitrofanov, N. Pinchuk, P. Mytrofanov // Proceedings of the fib Symposium 2019: Concrete - Innovations in Materials, Design and Structures. FIB Symposium Krakov 2019, 27-29 May 2019. Krakov., Poland. P. 1700-1709.

п. 30.2 наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 16, в тому числі:

1. Mytrofanov P. Research of durability compressed reinforced concrete elements from high-strength concrete based on the deformation model with extreme strength criterion / Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2017. – Vol. 1 (50). – P.141–147. <https://doi.org/10.26906/znp.2018.50.1069>. (Index Copernicus)

2. Shkurupiy A. Algorithm and software for calculating the stability of the form of equilibrium of discrete systems / A. Shkurupiy, A. Paschenko, P. Mytrofanov // Science and construction. – State Scientific Research Institute of Building Constructions, Kyiv 2017. – Vol.3 (13). – P. 44–49.

3. Shkurupiy O. Calculation of building structures and features of its automation technology / O.

								Shkurupiy, P. Mytrofanov, A. Pashchenko, I. Kozichko // Збірник наукових праць [Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка]. Серія : Галузеве машинобудування, будівництво. - 2019. - Вип. 1. - С. 70-74. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpgmb_2019_1_12.. (Index Copernicus) 4. Shkurupiy O. Compressed elements with a variable in length stiffness equilibrium form stability determination / O. Shkurupiy, P. Mytrofanov, Y. Davydenko, M. Hajiyev // Збірник наукових праць [Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка]. Серія : Галузеве машинобудування, будівництво. - 2019. - Вип. 2. - С. 30-36. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpgmb_2019_2_7. (Index Copernicus) 5. Shkurupiy A. INFLUENCE OF LONGITUDINAL FORCES FOR DETERMINING THE FREQUENCY OF FREE OSCILLATIONS DISCRETE DYNAMIC SYSTEMS / A. Shkurupiy, P. Mytrofanov // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2017. – Vol. 1 (48). – P. 47–53. п.30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік- 340 год на 2020/2021 н.р.: п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування – 8: 1. Mytrofanov P. Methodical recommendations to perform the calculation-graphic work on theme “Calculation of a flat farm” from the discipline “Integrated system for analysis and design of buildings and structures” for students of all forms of education. Specialty - 192 "Construction and civil engineering" / P. Mytrofanov // Poltava: PoltNTU, 2018. - 21 p. 2. Mytrofanov P. Methodical recommendations to perform the calculation-graphic work on theme “Calculation of multi-disc beam” from the discipline “Integrated system for analysis and design of buildings and structures” for students of all forms of education. Specialty - 192 "Construction and civil engineering" / P. Mytrofanov // Poltava: PoltNTU, 2018. - 23 p. 3. О.А. Шкурupій Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт на тему «Програмування мовою VBA» із дисципліни “Алгоритмізація і програмування інженерних задач”(частина 1) для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» / О.А. Шкурupій, В.О. Северин, А.М. Пащенко, Д.М. Лазарєв, П.Б. Митрофанов // Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 26 с. 4. Mytrofanov P. Methodical recommendations to perform the calculation-graphic work on theme “Calculation of multi-disc frame” from the discipline “Integrated system for analysis and design of buildings and structures” for students of all forms of education. Specialty - 192 "Construction and civil engineering" / P. Mytrofanov // Poltava: PoltNTU, 2018. - 24 p. 5. О.А. Шкурupій Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання лабораторних робіт на тему «Програмування мовою VBA» із дисципліни “Алгоритмізація і програмування інженерних задач”(частина 2) для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» / О.А. Шкурупій, В.О. Северин, А.М. Пащенко, Д.М. Лазарєв, П.Б. Митрофанов // Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 33 с. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 15: 1. Шкурупій О.А. Статистичні характеристики розподілу міцності нормальних перерізів зігнутих залізобетонних конструкцій / О.А. Шкурупій, П.Б. Митрофанов, Ю.О. Давиденко // Тези доповідей VIII-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», 20 – 22 листопада 2019 р. – Харків: УДУЗТ, 2019. – С.123 – 124. 2. Shkurupiy O. Calculations of the stability forms equilibrium basis on the «Persist» software complex / O. Shkurupiy, P. Mytrofanov, Yu. Davydenko // Тези доповідей III Міжнар. конф.: «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд» (26–28 вересня 2019 року). – Одеса, ОДАБА, 2019. – С. 17. 3. Shkurupiy O. High performance concrete in civil engineering / O. Shkurupiy, P. Mytrofanov, M. Pents, M. Kundria // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 111–112. 4. Shkurupiy O. ULTRA-HIGH-PERFORMANCE CONCRETE. CONCRETES OF A NEW GENERATION / Shkurupiy A., Mytrofanov P., Kelvis Atembemoh / Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – С. 174–175. 5. Shkurupiy O. DIFFERENT DEFORMATION MODELS FOR CALCULATION REINFORCED CONCRETE STRUCTURES FROM UHPC / Shkurupiy A., Mytrofanov P., Faheem Ahmad Butt / Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – С. 172–173.
288408	Приставка Юлія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058327, виданий 26.11.2020	1	Вища математика	1. Математик, викладач математики, Спеціальність – «Математика», Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2013 р. 2. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.02 – Диференціальні рівняння, 2020 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 1. Serov M., Prystavka Yu. Nonlocal ansätze, reduction and some exact solutions for the

system of the van der Waals equations. Journal of Mathematical Analysis and Applications. 2020. V. 481, № 1. P.98-117. doi.org/10.1016/j.jmaa.2019.123442.

2. Serov, M.I., Serova, M.M., Prystavka, Y.V. Classification of Symmetry Properties of the (1+2)-Dimensional Reaction–Convection–Diffusion Equation. Journal of Mathematical Sciences (United States). 2020. V. 247. P.~328–350.

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1.Сєрова М.М., Приставка Ю.В. Про розширення основних симетрій двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія. Математика. Механіка. 2015. Випуск 1(33). С.38-44.

2.Сєров М.І., Приставка Ю.В. Нелокальні перетворення еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія. Фізико-математичні науки. 2016. Випуск 14. С.132-139.

3.Сєров М.І., Приставка Ю.В. Симетрійні властивості та деякі точні розв'язки нелінійного двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Прикарпатський вісник НТШ. 2017. Випуск 1(37). С.42-52.

4.Сєров М.І., Сєрова М.М., Омелян О.М., Приставка Ю.В. Застосування нелокальних перетворень еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії до знаходження її точних розв'язків. Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. 2017. Випуск 83. С.123-138.

							5. Серов М.І., Серова М.М., Приставка Ю.В. Класифікація симетрійних властивостей (1+2)-вимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Нелінійні коливання. 2019. Т. 22, № 1. С.98-117. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1.Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Лінійна алгебра»), 2020. 2.Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Векторна алгебра»), 2020. 3.Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Кратні інтеграли»), 2020. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Приставка Ю.В. Необхідні умови розширення основної алгебри інваріантності двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали 15-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 15-17 травня, 2014 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – Київ: НТУУ «КПІ», 2014 – С. 256-257. 2. Серов М.І. Приставка Ю.В. Точні розв'язки двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали 16-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 14-15 травня, 2015 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні інтегральні рівняння, їх застосування. – К.: НТУУ «КПІ», 2015 – С. 207-208. 3. Серов М.І. Приставка Ю.В. Симетрійні властивості та деякі точні розв'язки нелінійного двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Прикладні задачі математики, Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2016 – С.92-94. 4. Серов М.І. Приставка Ю.В. Нелокальні перетворення еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: тези доповідей VII міжнародної наукової конференції. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016 – С.204-205. 5. Serov M., Serova M.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Omelyan O., Prystavka Yu. Application of non-local conversions of equivalence of the system of convection-diffusion equations to the finding of exact solutions // International conference of differential equations dedicated to the 110th Anniversary of Ya.B. Lopatynsky: book of abstracts. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2016. – С.105-107.
121251	Бунякіна Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук КН 006779, виданий 30.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001606, виданий 24.06.1999	26	Хімія	1. Хімік, викладач хімії. Спеціальність «Хімія», Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (Харківський державний університет ім. О.М. Горького), 1978 р. 2. Кандидат хімічних наук зі спеціальності 02.00.01 – неорганічна хімія, 1994 р. 3. Доцент кафедри хімії, 1999 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 2 Scopus: 1. Dryuchko, O., Storozhenko, D., Vigdorchik, A., Bunyakina, N., Ivanytska, I., Kytaihora, K., Khaniukov, V. Features of transformations in REE-containing systems of nitrate precursors in preparatory processes of formation of multifunctional oxide materials. Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2018, 672(1) C. 199–214. 2. Onyshchenko, V.O., Filonych, O.M., Bunyakina, N.V., Senenko, N.B. A New Agent for Removing Concrete Residues from the Surfaces of Polypropylene Molds in the Manufacture of Paving Slabs and Its Advantages. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73,

С. 677–686.
 п 30.2 наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 11:

1. Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Дрючко О.Г., Іваницька І.О., Гринчишин Н.М. Вплив катіону лужного металу на утворення подвійних солей у системах $MCl - Nd(Cd)Cl_3 - H_2O$ ($M - Li, Na, K, Rb, Cs$) при $25 - 100^{\circ}C$. // Вісник Полтавської державної аграрної академії. – 2016. – №1 – 2. С. 81 – 84.
2. Дрючко О.Г., Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Іваницька І.О. Хімічні перетворення і властивості проміжних фаз у багатокомпонентних РЗЕ-вмісних системах нітратних прекурсорів у ході оброблення з тепловою активацією. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – № 48 (1269). – С. 34 – 46.
3. Дрючко О.Г., Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Коробко Б.О. Фізико-хімічне охарактеризування координаційних нітратів РЗЕ і лужних металів-прекурсорів оксидних поліфункціональних матеріалів // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – Х.: НТУ «ХПІ». 2018. – №39 (1315). – С. 1 – 13.
4. Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Бунякіна Н.В., Горобець Д.О., Кисіль В.Р. Аналіз параметрів ефективного застосування лужного та кислотного засобів для мийки обладнання молочної промисловості. // Вісник Полтавської державної аграрної академії. – 2019. – №

							2(93). – С. 284 – 292. 5. Дрючко О.Г., Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Іваницька І.О., Ханюков В.О., Китайгора К.О. Умови утворення і фізико- хімічна характеристика літєвих координаційних нітратів лантанодів $\text{Li}_3[\text{Ln}_2(\text{NO}_3)_9] \cdot 3\text{H}_2\text{O}$ (Ln – La–Nd). //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2019. – № 1. С. – 41 – 48. п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: член журі та голова журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт, секція «Хімія» (2017, 2018, 2019); член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт, секція «Науки про землю» (2020); п 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 7 патентів України на корисну модель і 2 патенти України на винахід: 1. Патент на корисну модель № 127785 «Засіб кислотний для миття та дезінфекції доїльних апаратів методом безрозбірного циркуляційного миття». Онищенко В.О., Філонич О.М., Дейнека Ю.М., Чепурко І.В., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Бунякіна Н.В.Номер заявки п 2018 01494 від 15.02.2018. Видача патенту: бюлетень № 16 від 27.08.2018. 2. Патент на корисну модель № 129742 «Засіб видалення залишків затверділого бетону з форм виробництва тротуарної плитки». Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бунякіна Н.В., Сененко Н.Б., Шульгін В.В. Номер заявки u 2018 05014 від 07.05.2018. Видача патенту: бюлетень № 21 від 12.11.2018. 3. Патент на корисну модель № 132131 «Засіб лужний для миття та дезінфекції доїльних апаратів методом безрозбірного циркуляційного миття». Онищенко В.О., Філонич О.М., Дейнека Ю.М., Чепурко І.В., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Бунякіна Н.В. Номер заявки u 2018 09423 від 18.09.2018. Видача патенту: бюлетень № 3 від 11.02.2019. 4. Патент на корисну модель № 139429 «Композиція для видалення залишків затверділого бетону з форм виготовлення тротуарної плитки». Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Сененко Н.Б., Ахмеднабієв Р.М., Завора Т.М. Номер заявки u 2019 05244 від 17.05.2019. Видача патенту: бюлетень № 1 від 10.01.2020. 5. Патент на винахід № 120676 «Засіб лужний для миття та дезінфекції доїльних апаратів методом безрозбірного циркуляційного миття». Онищенко В.О., Філонич О.М., Дейнека Ю.М., Чепурко І.В., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Бунякіна Н.В. Номер заявки u 2018 09436 від 18.09.2018. Видача патенту: бюлетень № 1 від 10.01.2020. 6. Патент на винахід № 120970 «Кислотний засіб для миття та дезінфекції доїльних апаратів методом безрозбірного циркуляційного миття». Онищенко В.О., Філонич О.М., Дейнека Ю.М., Чепурко І.В., Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Бунякіна Н.В. Номер заявки a 2018 01496 від 15.02.2018. Видача патенту: бюлетень № 5 від 10.03.2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Патент на винахід № 122944 «Композиція для видалення залишків затверділого бетону з форм виготовлення тротуарної плитки». Онищенко В.О., Філонич О.М., Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Сененко Н.Б., Ахмеднабієв Р.М., Завора Т.М. Номер заявки а 2019 05245 від 17.05.2019. Видача патенту: бюлетень № 3 від 20.01.2021. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 10 методичних розробок (курс лекцій – 3, методичних указівок – 3, журналів лабораторних робіт – 3, збірник контрольних завдань – 1): 1. Курс лекцій з дисципліни «Хімія» для студентів усіх спеціальностей / Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Об'єдкова О.А., Дрючко О.Г. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – Ч. 1. – 64 с. 2. Курс лекцій з дисципліни «Хімія» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / уклад. Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Об'єдкова О.А., Дрючко О.Г. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Ч. 2. – 56 с. 3. Курс лекцій з дисципліни «Хімія» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Об'єдкова О.А., Дрючко О.Г. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Ч. 3. – 54 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

п'яти публікацій – 12:

1. Сульфати і хлориди неодиму (гадолінію). Бунякіна Н.В., Стороженко Д.О., Дрючко О.Г. Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції «IX Менделєєвські читання», 24 лютого 2016 року. – ПНПУ, Полтава. – 2016. – С. 9 – 11.
2. Features of transformations in REE-containing systems of nitrate precursors in preparatory processes of formation of multifunctional oxide materials / O.G. Dryuchko, D.O. Storozhenko, A.G. Vigdorchik, N.V. Bunyakina, I.O. Ivanytska, K.O. Kytaihora, V.O. Khaniukov // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2018. – Vol. 672. – Iss. 01. – P. 199-214
<https://doi.org/10.1080/15421406.2018.1542066>
3. Дослідження властивостей ґрунту при вивченні дисципліни «Ґрунтознавство» / Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Пінчук Є.Р. // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 517 – 518.
4. Залучення студентів-екологів до наукової діяльності / Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Сененко Н.Б., Книш А.І. // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного

						університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 519 – 520. 5. Комплексний аналіз грунту як складова навчального процесу студентів. / Буякіна Н.В., Стороженко Д.О., Пінчук Є.Р. // Матеріали в збірнику праць регіональної науково-практичної конференції «XIII Менделєєвські читання» (25 березня 2020 року) – Полтава: Редакційно- видавничий відділ ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 4 – 5. Дослідження грунту і води як перші кроки дослідницької діяльності студента- еколога / Стороженко Д.О., Сененко Н.Б., Буякіна Н.В., Книш А.І. // Матеріали в збірнику праць регіональної науково практичної- конференції «XIII Менделєєвські читання» (25 березня 2020 року) – Полтава: Редакційно- видавничий відділ ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 45 – 48. п.30.17 досвід практичної роботи за спеціальністю – 27 років науково- педагогічного стажу.
203789	Біда Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук КН 002659, виданий 09.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002745, виданий 26.06.2001	26	Геологія (загальна та інженерна) 1. Інженер- будівельник. Спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», Полтавський інженерно- будівельний інститут, 1987 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти диплом, 1993 р. 3. Доцент кафедри Основ і фундаментів, 2001 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

							наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Біда С.В. Особливості виникнення та розвитку зсувних процесів на схилах, складених лесовими відкладами / С.В. Біда, О.В. Куц, К.В. Підрійко // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Геологія. Географія. – Д.: ДНУ, 2014. – Вип. 16. Т. 22. – №3/2. – С. 162–167. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 2. Біда С.В. Вплив потоків ґрунтових вод на зміну характеристик міцності лесового ґрунту / С.В. Біда, О.В. Куц // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Геологія. Географія. – Д.: ДНУ, 2015 – Вип. 17. Т. 23(1). – С. 3–16. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 3. Шумінський В.Д. Розробка першої редакції ДБН В.1.1-Х:201Х «Інженерний захист територій, будинків і споруд від зсувів та обвалів. основні положення» / В.Д. Шумінський, В.А. Титаренко, Ю.Л. Винников, С.В. Біда // 36. наук. праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – Вип. 3 (45). – С. 161 – 171 (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 4. Біда С.В. Оцінювання стійкості схилів річкових долин Полтавського лесового плато / С.В. Біда, О.В. Куц // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Геологія. Географія. – Д.: ДНУ, 2016 – Вип. 18. Т. 24(1). – С. 13–19. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus) 5. THE DISCHARGE OF GROUNDWATER ON SLOPES OF RIVER VALLEYS AND ITS IMPACT ON LANDSLIDES DEVELOPMENT (USING THE
--	--	--	--	--	--	--	--

EXAMPLE OF THE
SLIDE IN
INSTYTUTSKYJ LANE
IN POLTAVA-TOWN)/
С.В. Біда, О.В. Куц //
Збірник наукових
праць інституту
геологічних наук НАН
України. – К.: 2017 –
Вип. 9. – С. 171-177.
(Міжнародна
наукометрична база
Index Copernicus)
6. 1st International
Conference
«TECHNOLOGY,
ENGINEERING, AND
SCIENCE – 2018». The
Pressure Quantity
Prognosing at the Salts
and Clay Disclosure on
the Casing Column.
Veniamin Soloviev,
Tetiana Nesterenko Jr.,
Larisa Pedchenko,
Sergiy Bida. Збірник
Vol 7, No 4.8 (2018),
Pages: 395-398. DOI:
10.14419/ijet.v7i4.8.272
77. (SCOPUS)
п. 30.2 наявність, не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1-5 з попереднього
пункту входять до
переліку фахових
видань в Україні.
6. Біда, С.В. Вплив
підземних виробок на
будівництво і
експлуатацію споруд /
С.В. Біда, Ю.Й.
Великодний, О.Ю.
Пашенко, А.М.
Ягольник //
Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції, будівлі та
споруди: зб. наук. пр.
– Рівне: НУВГП, 2014.
– Вип. 28. – с. 337-342.
7. Біда, С.В. Стендові
дослідження
суфозійних явищ у
зв'язних ґрунтах / С.В.
Біда, Ю.Й.
Великодний, О.Ю.
Пашенко, А.М.
Ягольник //
Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції, будівлі та
споруди: зб. наук. пр.
– Рівне: НУВГП, 2014.
– Вип. 29. – с. 518-524.
8. Біда, С.В. Аналіз
зміни властивостей
зв'язних ґрунтів під
дією суфозії на
стендовому приладі /
С.В. Біда, Ю.Й.
Великодний, О.Ю.
Пашенко, А.М.
Ягольник, А.В.
Веденісов // Галузеве
машинобудування,
будівництво. –

Полтава, 2014. – Вип. 3(42). Т. 1. – С. 28-33.

9. Зсувні процеси на схилах річкових долин, складених лесовими ґрунтами (на прикладі полтавського лесового плато) / С.В. Біда, Ю.Й. Великодний, О.В. Куц, К.В. Підрійко, А.М. Ягольник // Основи та фундаменти: Міжвід. наук.-техн. збірник. – К.: КНУБА, 2015. – Вип. 37. – С. 260–271.

10. Шумінський В.Д. Розробка нормативного акту з інженерного захисту територій, будинків і споруд від зсувів та обвалів / В.Д. Шумінський, В.А. Титаренко, Ю.Л. Винников, С.В. Біда // Вісник Інженерної академії України // – 2015. – №4. – С. 267 – 273.

11. Біда С.В. Методи визначення показників міцності ґрунтів при оцінці стійкості схилів / С.В. Біда, Ю.Й. Великодний, А.М. Ягольник // Будівельні конструкції. Міжвідомчий наук.-техн. збірник. Вип. 83(1). – К.: ДП НДІБК, 2016. – С. 515-528.

12. Слюсаренко Ю.С. Розробка ДБН «Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів. Основні положення» та ДСТУ-Н Б «Інженерний захист територій, будівель і споруд від зсувів та обвалів» до нього / Ю.С. Слюсаренко, Ю.І. Калюх, В.Д. Шумінський, В.А. Титаренко, О.М. Трофимчук, О.А. Кліменков, Я.О. Берчун, М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, Ю.Й. Великодний, С.В. Біда // Будівельні конструкції. Міжвідомчий наук.-техн. збірник. Вип. 84. – К.: ДП НДІБК, 2017. – С. 195-205.

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Підручники:
1. Інженерна геологія. Механіка ґрунтів, основи і фундаменти.

							Підручник / М.Л.Зоценко, В.І.Коваленко, А.В.Яковлєв, О.О.Петраков, В.Б.Швець, О.В.Школа, С.В.Біда, Ю.Л.Винников. – Полтава, ПНТУ, 2004. – 568 с.: іл., видання друге, перероблене і доповнене. Інженерна геологія. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти / М.Л. Зоценко, В.І. Коваленко, А.В. Яковлєв, О.О. Петраков, В.Б. Швець, О.В. Школа, С.В. Біда, Ю.Л. Винников. – Полтава: ПолтНТУ, 2004. – 568 с. 2. Механіка ґрунтів. Основи і фундаменти. Підручник / В.Б.Швець, І.П.Бойко, Ю.Л.Винников, М.Л.Зоценко, О.О.Петраков, В.Г.Шаповал, С.В.Біда. – Дніпропетровськ «Пороги», 2012. – 196 с.: іл. 3. Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти. Підручник / В.Б. Швець, І.П. Бойко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, О.О. Петраков, О.В. Солодянкін, В.Г. Шаповал, О.М. Шашенко, С.В. Біда. – Дніпропетровськ: «Пороги», 2014. – 232 с., видання друге, перероблене і доповнене. Посібники: 1. Фундаменти будівель і споруд: Довід. Посібник / Ю.Л.Винников, В.А.Муха, А.В.Яковлєв, О.В.Андрієвська, С.В.Біда. – К.: Урожай, 2002. – 432 с.: іл.. – Бібліогр.: с. 423-424. 2. Посібник з проектування та влаштування набивних паль у пробитих свердловинах / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, А.М. Павліков, С.В. Біда, М.О. Харченко // ПолтНТУ, ДП НДІБК. – К., 2014. – 70 с. 3. Захист територій від зсувів: навчальний посібник / Ю.Й. Великодний, С.В. Біда, В.М. Зоценко, І.І. Ларцева, А.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ягольник. – Харків: Друкарня “Мадрид”, 2016. – 160 с., видання друге перероблене і доповнене. Монографії: 1. Инженерная геодинамика Украины и Молдовы (оползневые геосистемы): в 2т / под ред. Г.И. Рудько, В.А. Осюка. – Черновцы: Букрек, 2012. – Т. 1. – 592 с. ; – Т. 2. – 744 с. (Г.И. Рудько, В.А. Осюк, С.В. Беда, О.В. Бутко, Ю.И. Великодний, И.Ф. Ерыш, Н.Л. Зоценко, А.П. Никиташ, В.В. Приходько, В.Н. Саломатин, Г.Г. Стрижельчик, А.П. Сударев, И.Н. Суматохина, Е.А. Черкез, С.Н. Шаталин, А.Н. Ягольник). п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Виконання функцій заступника завідувача лабораторією по проведенню постійного моніторингу за розвитком зсувних процесів і динамічного підняття рівня ґрунтових вод протягом 2000-2010 років (наказ №135 від 26 вересня 2000 року) п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованих вчених рад) Офіційним опонентом виступав у спеціалізованих радах КНУБА, ОДАБА, ПДАБА на захисті 7 дисертацій, зокрема: - у спеціалізованій вченій раді Д 41.085.01 при Одеській державній академії будівництва та архітектури; здобувач Логінова Людмила Олександрівна, тема кандидатської дисертації «Удосконалення методів визначення характеристик опору ґрунтів в основі паль з урахуванням фактору часу», захист 2014 р. - у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.04 в Київському Національному університеті будівництва і архітектури, здобувач Малишев Олег Вікторович, тема кандидатської дисертації «Несуча здатність основи паль таврового поперечного перерізу» захист 2013 р.; Скочко Людмила Олегівна, тема кандидатської дисертації «Взаємодія багатоярусних утримуючих конструкцій з ґрунтовим масивом» захист 2018 р. - у спеціалізованій вченій раді Д 08.085.01 Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, здобувач Бабич Пилип Володимирович, тема кандидатської дисертації «Особливості розвитку крену прямокутних фундаментів на водонасиченій основі для шару кінцевої товщини», захист 2006 р.; Селіхова Тетяна Олександрівна, тема кандидатської дисертації «Напружено-деформований стан шаруватих ґрунтових умов при взаємодії із транспортними спорудами» захист 2007 р. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	---

							для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Навчальні посібники: Посібник з проектування та влаштування набивних паль у пробитих свердловинах / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников, А.М. Павліков, С.В. Біда, М.О. Харченко // ПолтНТУ, ДП НДІБК. – К., 2014. – 70 с. Захист територій від зсувів: навчальний посібник / Ю.Й. Великодний, С.В. Біда, В.М. Зоценко, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник. – Харків: Друкарня “Мадрид”, 2016. – 160 с., видання друге перероблене і доповнене. Більше 20 виданих методичних вказівок у тому числі з курсів “Геологія”, “Геологія з основами геоморфології”, “Інженерна геологія і гідрогеологія”: 1. Біда С.В., Яковлєв А.В. Журнал для лабораторних робіт із курсу “Геологія” для студентів спеціальності 6.090304 “Видобування нафти і газу”. – Полтава: ПолтНТУ, 2003. – 31 с. 2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Геологія з основами геоморфології” для студентів спеціальності 6.070800 “Екологія та охорона навколишнього середовища” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2006. – 24 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Інженерна геологія і гідрогеологія” для студентів спеціальностей 6.092600 “Водопостачання та водовідведення” 6.092100 “Теплогазопостачання і вентиляція” (заочна форма навчання). –
--	--	--	--	--	--	--	---

								Полтава: ПолтНТУ. – 2006. – 24 с. 4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №1 із дисципліни “Геологія” для студентів спеціальності 6.090300 “Видобування нафти і газу” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2006. – 16 с. 5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №2 із дисципліни “Геологія” для студентів спеціальності 6.090300 “Видобування нафти і газу” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2006. – 12 с. 6. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Геологія з основами геоморфології” для студентів за напрямом “Екологія” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 24 с. 7. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Інженерна геологія і гідрогеологія” за напрямом “Водні ресурси” (заочна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ. – 2010. – 24 с. 8. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу “Геологія з основами геоморфології” для студентів за напрямом підготовки “Екологія” (денна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 23 с. 9. О.В. Андрієвська, С.В. Біда. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу “Інженерна геологія і гідрогеологія” за напрямом підготовки “Гідротехніка (водні ресурси)” (денна форма навчання). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 23 с. 10. Яковлев А.В., Біда С.В. Журнал для лабораторних робіт з
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							курсу “Інженерна геологія” для студентів спеціальностей 7.092101 “Промислове та цивільне будівництво”, 7.092103 “Міське будівництво та господарство”, 7.092104 “Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів” 7.092105 “Автомобільні дороги і аеродроми” / Полтава: Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2000. – 24 с. 11. С.В. Біда, О.В. Андрієвська. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Інженерна геологія” для студентів за напрямом “Будівництво” (заочна форма навчання) / Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2010. – 23 с. п. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Студентка Позднякова Валерія Сергіївна зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті студентських наукових робіт у галузі «Нафтова та газова промисловість» у номінації «Геологія, геофізика та охорона навколишнього середовища» ІФНТУНГ, 2015 р. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Біда С.В. Зміна режиму ґрунтових вод на території м. Полтави як причина виникнення зсувів / С.В. Біда // Моніторинг навколишнього природного середовища: науково-методичне, нормативне, технічне, програмне забезпечення (матеріали 4-ої науково-практичної конференції). – НЦП «Екологія Наука Техніка», 2009. – С. 63-64. (АР Крим, м. Коктебель). 2. Біда С.В. Деякі причини виникнення зсувів-обвалів блоків гірських порід / С.В. Біда // Інженерний захист територій і об'єктів у зв'язку з розвитком небезпечних геологічних процесів (матеріали 6-ої науково-практичної конференції). – НЦП «Екологія Наука Техніка», 2009. – С. 63-65. (АР Крим, м. Ялта). 3. Біда С.В. До оцінювання стійкості схилів з точки зору формування лесових відкладів / С.В. Біда // Вплив руйнівних повеней, паводків, небезпечних геологічних процесів на функціонування інженерних мереж та безпеку життєдіяльності (матеріали п'ятої науково-практичної конференції). – НЦП «Екологія Наука Техніка», 2009. – С. 88-90. (м. Яремче, Івано-Франківська обл.). 4. Великодний Ю.И., Опыт изучения оползней г. Полтавы / Ю.И. Великодний, С.В. Беда, А.Н. Ягольник // Малоэтажное строительство в рамках Национального проекта “Доступное и комфортное жилье – гражданам России”: технологии и материалы, проблемы и перспективы развития в Волгоградской области (материалы Международной научно-практической конференции, 15-16
--	--	--	--	--	--	--	--

							декабря 2009 г., Волгоград). – Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. – Волгоград: ВолгАСУ, 2009. – с. 127-130. 5. Беда С.В. Особенности оценки устойчивости склонов, сложенных лессовыми породами / С.В. Беда // Геотехнические проблемы мегаполисов (труды международной конференции по геотехнике). Москва, 2010. т.5. – с. 1861-1866. 6. Біда С.В. Класифікація зсувних процесів // Сб. науч. трудов. Вып. 61. – Дн-вск, ПГАСА, 2011. – с. 38-43. 7. Біда,С.В. Вплив улоговин на несучу здатність пальових фундаментів / С.В. Біда, О.В. Куц, К.В. Підрійко // Світ геотехніки. – Запоріжжя, 2012. – № 4(36). – С. 6-9. 8. Зоценко, М.Л. Особливості інженерно-геологічних вишукувань на зсувних та зсувонебезпечних ділянках / М.Л. Зоценко, Ю.Й. Великодний, С.В. Біда // Світ геотехніки. – Запоріжжя, 2013. – № 3(39). – С. 13-15. п. 30. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член-кореспондент Академії будівництва України (обрана 18 грудня 2008 р. посвідчення (диплом) № 2127); член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариства механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування» посвідчення №59; член спілки геологів. п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; 1. Керівництво госпдоговором №0116/16 «проведення лабораторних досліджень ґрунтів для визначення їх фізико-механічних характеристик з майданчиків
--	--	--	--	--	--	--	--

							будівництва свердловин в Полтавській, Харківській та Сумській областях: розвідувальної свердловини №43 Розумівського родовища, оціночно-експлуатаційної свердловини №56 Комишнянського родовища, оціночно-експлуатаційної свердловини №57 Комишнянського родовища, оціночно-експлуатаційної свердловини №80 Валюхівського ГКР» та договорами за додатковими угодами №№1, 2, 3 до договору №0116/16. 2. Консультування установ, підприємств та працівників відділу МНС з питань будівництва та експлуатації споруд за зсувних і зсувонебезпечних схилах з 1998 року.
346131	Михайловська Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 052179, виданий 28.04.2009, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007783, виданий 26.01.2011	13	Геологія (корисних копалин)	1. Магістр зі спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти, 2009 р. 3. Старший науковий співробітник, «05.23.02 – основи і фундаменти», 2011 р. 4. Свідectво про підвищення кваліфікації НВ 52-03/19 (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 18.11.2019 – 22.11.2019) за програмою «Буріння свердловин з похило-скерованими та горизонтальними стовбурами». Свідectво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1663-19, 2019 р. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти 5. Certificate Level B2 of the CEFR The Oxford

							Online Placement Test British English, Date of Issue 07.09.2020. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Zotsenko M.L., Mykhailovska O.V.Toxic waste durable storage construction features in boreholes ICBI: International Conference BUILDING INNOVATIONS Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations ICBI 2019 PP 325-334 2. Construction Features Durable Storage of Toxic Waste in Boreholes / Zotsenko, M.L., Mykhailovska, O.V., Sivitska, S.P. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 325-334 https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=3606922550 0 3. The amplitude calculation massive foundations of machines taking into account the damage Mykhailovska, O.V., Zotsenko, M.L. Materials Science Forum, 2020, 1006 MSF, стр. 123-129 https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=3606922550 0 п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1. Клименко В.В., Зоценко М.Л., Бандуріна О.В., Педченко Л.О. Підвищення ефективності видобування і підготовки газу з виснажених родовищ шляхом застосування газогідратної технології // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип 2/2012(73). – С. 92- 95(збірник включено до міжнародної бази
--	--	--	--	--	--	--	--

							даних Index Copernicus).
							2. Клименко В.В., Бандуріна О.В. Макрофізична модель процесу заміщення двооксидом вуглецю метану у газогідрат них покладах// Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип 6/2012(77). – С. 79-82 (збірник включено до міжнародної бази даних Index Copernicus).
							3. Блохин В.С., Бандурина Е.В. Оценка напряженного состояния ствола глубокой скважины // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип 1/2013(78). – С. 71-75 (збірник включено до міжнародної бази даних Index Copernicus).
							4. Світалка П.І. Методика та результати визначення міцності соляних порід залежно від швидкості непружної деформації / П.І.Світалка, В.В.Соловійов, О.В.Бандуріна. Збірник наукових праць: Галузеве машинобудування, будівництво.Вип.4 (39).- Т.2- 2013 р. С.175-181.
							5. Бандуріна О.В. Аналіз умісту мікроелементів у пластових водах Краснокутського родовища// Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 1(40). – С.343 – 348.
							6. Бандуріна О.В. Сучасний стан проблеми аналізу напружено- деформованого стану гірських порід навколо глибоких свердловин // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип. 1(36). – С.373 – 383.
							7. Бандуріна О.В. Аналіз умісту мікроелементів у пластових водах Краснокутського родовища// Збірник наукових праць (галузеве

							машинобудування, будівництво) – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 1(40). – С.343 – 348. 8. Перспектива видобутку йоду з пластових вод нафтогазових родовищ Полтавського нафтопромислового району / О.В. Бандуріна, І.А. Єрмакова, Л.С. Захарченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) / ПолтНТУ – Вип. 3 (42), Т.1. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 106–112. 9. Conditions of a single intake descending of intermediate casing strings of an excessive weight compared to a derrick load capacity / Soloviov V.V., Mykhailovska O.V., Yermakova I.A. // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Випуск 1(50)□. – 2018. – С. 214–219. п. 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – викладала англійською мовою курси «Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів», «Основи нафтогазової справи (модуль геологія) 65,6 год. (2019/2020 н.р)». п. 30.10 організаційна робота у закладі освіти на посаді ... вченого секретаря факультету... – Виконувала організаційну роботу у закладі освіти на посаді вченого секретаря факультету (з 2010 р. по червень 2015 р.); роботу у апараті Вченої ради Університету (з 2010 р. по нинішній час). п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5
--	--	--	--	--	--	--	--

							патентів України на корисну модель: 1. Спосіб влаштування довічного шламосховища для токсичних відходів. №140153 МПК E02D 29/00, МПК E02D 31/00 Україна / М.Л. Зоценко, О.В. Михайловська– № u 2019 07230; Заявл. 01.07.2019; Опубл. 10.02.2020. – Бюл. – 2020. – №3. – 4 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6771 2. Спосіб розрахунку амплітуд коливань масивних фундаментів машин із урахуванням пошкоджень. №139990 МПК E02D 27/00, Україна / О.В. Михайловська– № u 2019 04275; Заявл. 22.04.2019; Опубл. 10.02.2020. – Бюл. – 2020. – №3. – 4 с. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/6770 3. Спосіб визначення осідань масивних фундаментів машин від динамічного впливу: Деклараційний патент на корисну модель №141008 МПК (2019) E02D 27/00Україна / О.В. Михайловська– № u 2019 04321. Заявл. 22.04.2019 р. Опубл. 25.03.2020. – Бюл. – 2020. – №6. – 4 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7693 4. Лопатеве долото-бурозмішувач Деклараційний патент на корисну модель №144876 МПК (2020) E21B 10/42, E02D 3/12 Україна / Л.М. Зоценко, О.В. Михайловська, О.В. Марусич– № u 2020 03760. Заявл. 22.06.2020р. Опубл. 26.10.2020. – Бюл. – 2020. – №20. – 4 с. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8653 5. Вертлюг Деклараційний патент на корисну модель № МПК (2020) E02D 3/12? E21B 10/42 Україна / Л.М. Зоценко, О.В. Михайловська, Д.Г. Федій– № u 2020 03741. Заявл. 22.06.2020р. Опубл. 26.10.2020. – Бюл. –
--	--	--	--	--	--	--	--

						2020. – №20. – 4 с. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8652 п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників ... загальною кількістю три найменування – 4 методичних розробки, 1 конспект лекцій: 1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоморфологія з основами четвертинної геології» для студентів напряму підготовки «103 Науки про Землю» / О.В. Михайловська, Ю.В. Лазебна. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 37 с. 2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геотектоніка» для студентів спеціальності 103 «Науки про землю» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / О.В. Михайловська, Ю.В. Лазебна. – Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 50 с. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Руйнування гірських порід при бурінні» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю», 184 «Гірництво» ступінь вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / О.В. Михайловська, А.М. Ягольник, Р.В. Петраш. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 183 с. 4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Петрографія і літологія» для студентів спеціальності 103 «Науки про землю» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Ю.В. Лазебна, О.В.
--	--	--	--	--	--	---

							Михайловська. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 69 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 15 публікацій: 1. Bandurina H. Analysis of trace elements content in the stratal waters of chyzhivske field // energy, energy saving and rational nature use. - №2(3)2014 – Radom 2014. – P.48-52. 2. Бандурина Е.В. Содержание йода в пластовых водах месторождений Украины / Е.В. Бандурина. Тезисы докладов X Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития нефтегазового комплекса России» 10-12 февраля 2014 г. Москва.- С. 129 3. Бандурина Е.В. Особенности напряженности массива вблизи ствола глубокой скважины / Е.В. Бандурина, В.С. Блохин. Сборник трудов Межрегиональной научно-технической конференции «Проблемы разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 40-45 с. 4. Bandurina O.V., Nalyvayko L.G., Shtofel. U.O. Research into the iodine contain in tubular waters of the prycarpathians.- Conference reports materials Problems of energy saving and nature use 2013.- P.123-127 5. Наливайко А.И. Исследование содержания йода в Пластовых водах Прикарпатья / А.И. Наливайко, Е.В. Бандурина «Экологические проблемы нефтедобычи - 2013». Сборник докладов
--	--	--	--	--	--	--	---

научно-технической конференции: сб. науч. ст. – Уфа: Изд-во «Нефтегазовое дело», 2013. – С. 90-94.

6. Блохін В.С., Бандуріна О.В., Дослідження напружено-деформованого стану при будівництві глибоких нафтогазових свердловин // Сборник научных трудов SWorld Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2012» 18-27 декабря 2012 г. Т.8. – С 91 – 98.

7. E.V. Bandurina, A.I. Nalyvayko Research of the composition of tabular waters of the Prycarpathians //Нефтегазовое дело. - №(3), т. 12. 2014 – Уфа 2014. – Р.20-28 (входить до РИНЦ)

8. Вплив застосування наддолотника на техніко-економічні показники буріння свердловин / Соловйов В.В., Михайловська О.В., Єрмакова І.А. // Международное периодическое научное издание. Научные труды SWorld. – Выпуск 46. Том 2. – Одесса: Научный мир, 2017. – С. 65–70.

9. Бандуріна О.В. Дослідження факторів які впливають на вміст йоду в пластових водах / О.В. Бандуріна, Л.М.Федоренко, А.В. Гнатенко // Тези 67-ї наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – С. 170 – 171.

10. Mykhailovska O., Rubel V, Oleksienko O, Petruniak M Method of evaluation of stress-strain state rock around well // International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8.- P. 312-318 DOI:

10.14419/ijet.v7i4.8.27262
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27262>

11. Rubel V, Petruniak M, Mykhailovska O. Increase in fluid extraction in the field, which is at the final stage of development// International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018): Special Issue 8.- P. 318-322
 DOI:
 10.14419/ijet.v7i4.8.27263
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27263>

11. Михайловська О.В., Ганнус А.В. (студент 603-ММВ)
 Експериментальне визначення мікрокомпонентів у водах// Сборник научных трудов sworld Материалы международной научно-практической конференции «Perspective innovations in science, education, production and transport '2018» 27-28 ноября 2018 г. Т.1 №53 (2018).- С. 47 – 50 DOI:
<https://doi.org/10.21893/2410-6720.2018-53-1-031>(в репозитарії)
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5198>

12. Михайловська О.В. Дослідження взаємозв'язків фізичних властивостей глинистих порід / О.В. Михайловська, А.М. Ягольник, студент гр. 503 ММВ Єльченко А.С.// Тези 71-ї наук. конф. професорів, викладачів, наук. працівників, аспірантів та студентів університету. Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.37-38
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6131>

13. Михайловська О.В. Дослідження фізичних властивостей глинистих ґрунтів / О.В. Михайловська, А.М. Ягольник // Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції 23 – 24 травня 2019 року –

							Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 143-145. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6129 п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю –Член спілки геологів з 2019 р.
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук ДК 009110, виданий 26.09.2012	16	Екологія	1. Кандидат технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – Екологічна безпека, 2012 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 2 Scopus): 1. Торонченко О.М., Бредун В.І., Смоляр Н.О. Стаття «Effect of atmospheric technogenic emissions on health indicators of child population» опублікована в №2, ч.ІІ, 2018р. журналу «Wiadomości Lekarskie», Польща. (НМБД Scopus) 2. Natalia Smoliar, Viktor Bredun, Olha Toronchenko. Urban Green Zones Planning Concept and Ecological Functionality (Through the Example of Poltava, Ukraine) / Natalia Smoliar, Viktor Bredun, Olha Toronchenko. // International Journal of Engineering & Technology. V.7 (3.2), (2018), P. 522-527. (НМБД Scopus) п 30.2 наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бредун. В.І. Формування екологічної небезпеки об'єктів нафтогазової галузі Полтавщини факторами техногенної сейсмічності / В. І. Бредун // Наук. журнал „Екологічна безпека”. – Кременчук: КрНУ, 2017. – Випуск 2/2017 (22). – С.21-26. 2. Бредун. В.І. Техніко-організаційні аспекти створення раціональних схем

						збирання твердих побутових відходів / Ю.С. Голік, О.Е. Ілляш, В.І. Бредун // Вісник інженерної академії України. – 2017. - №1. – с.141-146. 3. Бредун В.І. Управління екологічною безпекою нафто-газопроводів в умовах впливу на них транспортних джерел техногенної сейсмічності / Бредун В.І. // Наук. журнал „Екологічна безпека”. – Кременчук: КрНУ, 2019. – Вип.1(27). – С.14-18. 4. Ілляш О.Е., Бредун В. І., Радько В.І., Билим Л.Р., Губарь О.В. Особливості логістичного планування систем поводження з ТПВ на прикладі міста Лохвиця / Ілляш О.Е., Бредун В. І., Радько В.І., Билим Л.Р., Губарь О.В. // Наук. журнал „Екологічна безпека”. – Кременчук: КрНУ, 2019. – Вип.2(28). – С.12-17. 5. Бредун В.І. Техніко-логістичне планування екологічно безпечних схем збору твердих побутових відходів / В. І. Бредун // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2020. – Випуск 3(122) – С.60-66. п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2 монографії, 3 навчальних посібника: 1. Бредун В.І. Геоаналітичні методи розв’язання екологічних задач: навчальний посібник для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» або «магістр». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. – 169 с.
--	--	--	--	--	--	--

							п. 30.7 робота у складі експерної комісії Національного фонду досліджень України (проведення експертизи науково-дослідних проєктів). п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) - Є відповідальним виконавцем госпдоговірних тем: 1. Схема санітарної очистки смт. Семенівка Семенівського району Полтавської області (договір 2019 року); 2. Схема санітарної очистки для м. Лохвиця та сіл Криниця, Васильки, Христанівка, Гаївщина Лохвицького району Полтавської області (договір № 0150/19 від 02.05.2019); 3. Розробка схеми санітарного очищення для Гадяцької міської територіальної громади Гадяцького району Полтавської області (договір заключено 15.04.2020 на 120 тис.грн.). п. 30.11 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради – участь у роботі спеціалізованої вченої ради К.45.052.05, опонент на дисертацію. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників ... загальною кількістю три найменування – 4 публікації: 1. Степова О.В., Бредун В.І., Рома В.В. Технології основних виробництв та промислова екологія: навчально-методичний посібник.- Полтава: Видання ПолтНТУ, 2015. – 227 с. 2. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 101 «Екологія» і 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018. – 116 с. 3. Інформаційно-графічні методи в екології : конспект лекцій для студентів спеціальностей 101 «Екологія» денної форми навчання освітній ступінь «бакалавр». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 73 с. п. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Екологічна безпека», м. Кременчук, квітень 2019 р. 2. III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія», м. Полтава, 20 -22 березня 2019р. 3. Робота у складі організаційного комітету та апеляційної комісії у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава); 2015-2020 рік. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член-кореспондент Інженерної академії України.
78773	Воронцов Олег Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук КД 058978, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦАР 005788, виданий 04.07.1997	29	Нарисна геометрія, інженерна графіка	1. Інженер-будівельник. Спеціальність – «Водопостачання і каналізація», Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1985 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка, 1992 р. 3. Доцент кафедри

будівництва та цивільної інженерії, 1997 р.

Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection – 8:

1. Vorontsov O. / Superposition point set of n-dimensional numerical sequence in discrete geometric modeling / British Journal of Education and Science. №2(6), July-December, 2014. P. 137 – 145.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/454>.
2. Vorontsov O., Tulupova L. / Recurrence formulae of a catenary in creation of geometric images. / Oxford Review of Education and Science. №1(9)/19, January – June, 2015. P. 134 – 140.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/240>.
3. Vorontsov O., Tulupova L. / Superpositions of one-dimensional numerical sequences of hyperbolic functions in creation of geometrical images. / Canadian Journal of Education and Engineering. No.2. (12), July-December, 2015. P. 74 – 80.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/242>
4. Vorontsov O., Tulupova L., Vorontsova I. / Discrete modeling of mesh frames of covering surfaces by chains of superpositions/ / Quarterly Journal of Mechanics and Applied Mathematics, “Oxford University Press”, 2016, Vol. 69, Num. 4. – P. - .651 -656.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/1313>.
5. Vorontsov O.V., Tulupova L.O., Vorontsova I.V. / Parabolic discrete interpolation by superpositions of one-dimensional point sets.

// Journal of Engineering Education, 2018, Volume 107 (2), 805 – 822. The edition materials are posted in Scopus and Web of Science.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4161>

6. Vorontsov O.V., Tulupova L.O., Vorontsova I.V. / Discrete modeling of building structures geometric images. // International Journal of Engineering & Technology. 7 (3.2) 2018 – pages 727-731. Are posted in Scopus.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4101>

7. Vorontsov O.V., Tulupova L.O., Vorontsova I.V. / Geometric and Computer Modeling of Building Structures Forms. // International Journal of Engineering & Technology – 2018. – 7 (4.8), Special Issue 8. – Pages 560-565.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6041>

8. Vorontsov O.V., Tulupova L.O., Vorontsova I.V. / Modeling of shell type spatial structural forms by superpositions of support nodes coordinates. // Lecture Notes in Civil Engineering – 2019. – Volume 73 – Pages 501-513.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3>
<http://www.springer.com/series/15087>

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – понад 60 статей у фахових виданнях, зокрема:
1. Воронцов О.В. Спосіб одновимірної дискретної інтерполяції за координатами трьох точок числових послідовностей на прикладі показникових функцій / О.В. Воронцов, І.В. Воронцова // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3, №2.2. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 35 – 43.

								2. Воронцов О.В. Дискретна інтерполяція суперпозиціями координат трьох точок одновимірних числових послідовностей на прикладі дробово- лінійних функцій / О.В. Воронцов, І.В. Воронцова // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 18. 2020. С. – 90 – 98. 3. Воронцов О.В. Визначення аплікату внутрішніх вузлів дискретних каркасів поверхонь паралельного переносу як суперпозицій заданих аплікацій опорного контуру / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Вісник Херсонського національного технічного університету. Вип. 2(69). – Ч. 3 _ Херсон: ХНТУ, 2019. – С. 249 – 253. 4. Воронцов О.В. Дискретна двовимірна інтерполяція суперпозиціями точкових множин трансцендентних функцій / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 14. 2019. С. – 64 – 71. 5. Воронцов О.В. Дискретне моделювання геометричних образів суперпозиціями точкових множин трансцендентних функцій / О.В. Воронцов // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 13. 2018. С. – 30 – 36. 6. Воронцов О.В. Визначення координат внутрішніх вузлів, як суперпозицій заданих координат центрального та двох контурних вузлів дискретно представленої кривої / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Вісник Херсонського національного технічного університету. Вип. 3(66). – Т. 2 _ Херсон: ХНТУ, 2018. – С. 120 – 124. 7. Воронцов О.В. Дискретна інтерполяція суперпозиціями одновимірних точкових множин показникових функцій / О.В. Воронцов // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – К.: КНУБА, 2018. – Вип. 94. – С. 26-31. 8. Vorontsov O. Construction of discrete surfaces of coatings by superpositions of adjusted mesh frames / O.Vorontsov, L.Tulupova, I.Vorontsova // Збірник наукових праць (галузеve машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – Полтава: Полт НТУ, 2018 р. – Вип. 1(50). – С. 36 – 45. 9. Воронцов О.В. Аналітичні формули обчислення коефіцієнтів суперпозиції дискретно визначених кривих / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 12. 2018. С. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							48 – 53. 10. Воронцов О.В. Формування одновимірного дискретного геометричного образу суперпозиціями точкових множин на основі двох та одного заданих образів / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 10. 2017. С. – 36 – 44. 11. Воронцов О.В. Дискретна інтерполяція геометричних образів суперпозиціями двовимірних точкових множин функціональних залежностей / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Вісник Херсонського національного технічного університету. Вип. 3(62). Том 2. – Херсон: ХНТУ, 2017. – С. 66- 70. 12. Воронцов О. В. Конструювання дискретного каркасу двовимірного геометричного образу суперпозиціями точкових множин прямих ліній / О.В. Воронцов, І.В. Воронцова, Л.О. Тулупова. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 8. 2017. – С. 54–59. 13. Воронцов О.В. Визначення одновимірних геометричних образів ланцюгом послідовних суперпозицій із врахуванням величини рекурентної залежності / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Воронцова // Вісник Херсонського національного технічного університету. Вип. 3(58). – Херсон: ХНТУ, 2016. – С. 487 – 491. 14. Vorontsov O. Geometric modeling of spatial coverings of buildings constructions by chains of successive superpositions / O.Vorontsov, L.Tulupova, I.Vorontsova. Збірник наукових праць (галузеve машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – Полтава: Полт НТУ, 2016 р. – Вип. 2(47). – С. 65 – 73. 15. Воронцов О.В. Величина рекурентної залежності у формуванні дискретних кривих на основі суперпозиції одновимірних точкових множин / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 5. 2016. С. – 24 – 29. 16. Воронцов О.В. Дискретне моделювання геометричних образів об'єктів проектування суперпозиціями одновимірних числових послідовностей з урахуванням функціонального навантаження / О.В. Воронцов, І.В. Воронцова // Збірник наукових праць (галузеve машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – Полтава: Полт НТУ, 2015 р. – Вип. 3(45). – С. 28 – 39. 17. Воронцов О.В. Дискретна інтерполяція суперпозиціями одновимірних точкових множин трансцендентних
--	--	--	--	--	--	--	--

							функціональних залежностей на прикладі гіперболічних функцій / О.В. Воронцов // Вісник Херсонського національного технічного університету. Вип. 3(54). – Херсон: ХНТУ, 2015. – С. 551 – 554. 18. Воронцов О.В. Рекурентні формули синусоїди у формуванні одновимірних геометричних образів / О.В. Воронцов, Л.О. Тулупова, І.В. Воронцова // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 4. 2015. С. – 26 – 30. 19. Воронцов О.В. Спеціальні геометричні моделі об'єктів машинобудування та будівництва / О.В. Воронцов // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – Полтава: Полт НТУ, 2014 р. – Вип. 1(40). – С. 66 – 74. 20. Воронцов О.В. Геометричний апарат суперпозицій та рекурентні формули числових послідовностей у дискретному моделюванні геометричних образів / О.В. Воронцов // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мелітополь: – МДПУ. Випуск 1. 2014. С. – 35 – 40. п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Креслення. Навчальний посібник.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2015. - 275 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11- 632 від 20.01.2014 р.). (http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/238). п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника – заступник декана, директор центру післядипломної освіти, проректор із наукової роботи, проректор з міжнародних зв'язків і співробітництва, проректор з виховної роботи, завідувач кафедри. п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – 3 рази: Офіційним опонентом виступав 3 рази (2013 – 2021 рр.), зокрема: - у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.06 при Київському національному університеті будівництва та архітектури; здобувач Кожедуб Сергій Анатолійович; тема кандидатської дисертації «Моделі ерозійно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							аккумулятивних процесів на основі системного дослідження методів формування топографічних поверхонь», захист 18 жовтня 2013 р. - у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.06 при Київському національному університеті будівництва та архітектури; здобувач Ботвіновська Світлана Іванівна; тема кандидатської дисертації «Теоретичні основи формоутворення в дискретному моделюванні об'єктів архітектури та дизайну», захист 13 листопада 2018 р. - у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.06 при Київському національному університеті будівництва та архітектури; здобувач Кошева Вікторія Олександрівна; тема кандидатської дисертації «Графоаналітичні моделі функціонування енергоактивних об'єктів архітектури та їх практична реалізація», захист 27 січня 2021 р. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – більше 40 найменувань, зокрема: 1. Воронцов О.В., Погорілий Д.Ф., Усенко В.Г., Бойко В.А. Навчально-методичний посібник до виконання завдання «Складальні креслення» для студентів інженерних спеціальностей усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 60 с. 2. Воронцов О.В., Погорілий Д.Ф., Чернявський А.Ю. Навчально-методичний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

							до виконання завдань з проєкційного креслення для студентів спеціальностей: 274 «Автомобільний транспорт», 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 184 «Гірництво», 144 «Теплоенергетика», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» усіх форм навчання з курсу «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 51 с. 3. Воронцов О.В., Погорілий Д.Ф., Бойко В.А. Навчальний посібник до виконання завдання «Деталювання складального креслення» для студентів інженерних спеціальностей усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 57 с. 4. Креслення: навч. посіб. / І.В. Воронцова, О.В. Воронцов, І.С. Голіяд // [за заг. редакцією Д.Е. Кільдерова]. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 275 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11-632 від 20.01.2014 р.). 5. Воронцов О.В., Воронцова І.В. Структурно-логічні конспекти лекцій з курсу «Інженерна графіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 121 с. 6. Воронцов О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Нарисна геометрія». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 110 с. 7. Воронцов О.В., Бойко В.А. Методичні вказівки до виконання завдань із нарисної геометрії для студентів денної та заочної форм навчання (графічні роботи № 1, 2). – Полтава: ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019.— 33 с. 8. Воронцов О.В., Усенко В.Г., Бойко В.А. Методичні вказівки до виконання завдань і самостійної роботи з інженерної графіки для студентів денної та заочної форм навчання (графічні роботи № 3, 4). — Полтава: Полт НТУ, 2018. — 63 с. 9. Воронцов О.В., Усенко В.Г., Бойко В.А. Методичні вказівки до виконання завдань із нарисної геометрії для студентів усіх спеціальностей. — Полтава: ПолтНТУ, 2018. — 52 с. 10. Воронцов О.В., Усенко В.Г., Бойко В.А. Методичні вказівки до виконання завдань з інженерної графіки для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання. — Полтава: ПолтНТУ, 2018. — 29 с. п. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) — 5 призових місць; є керівником постійно діючим студентським науковим гуртком: 1. Абрамова О.О. Дискретне моделювання геометричних образів будівельних конструкцій. Перемога у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» у 2018/2019 н.р. (Абрамова О.О. — студентка групи 101-НГ); 2. Крутько Д.О. Формування дискретних каркасів поверхонь покриттів суперпозиціями точкових множин на основі двох та одного заданих дискретних образів. Перемога у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій «Прикладна
--	--	--	--	--	--	--	--

							геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» у 2017/2018 н.р. (Крутько Д.О. – студент групи 201-НГ); 3. Усенко Д.В. Геометричне моделювання просторових покриттів будівельних споруд ланцюгами послідовних суперпозицій. Перемога у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» у 2016/2017 н.р. (Усенко Д.В. – студент групи 502-Б); 4. Усенко Д.В. Дискретне моделювання геометричних образів суперпозиціями одновимірних числових послідовностей з урахуванням функціонального навантаження. Перемога у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» у 2015/2016 н.р. (Усенко Д.В. – студент групи 402-Б); 5. Усенко Д.В. Визначення дискретних аналогів аналітичних залежностей на основі геометричного апарату суперпозицій. Перемога у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» у 2014/2015 н.р. (Усенко Д.В. – студент групи 302-Б). п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – більше 20-ти публікацій, зокрема: 1. Воронцов О.В. Дискретна двовимірна інтерполяція
--	--	--	--	--	--	--	---

							обчислювальними шаблонами трансцендентних функцій // О.В. Воронцов, В.О. Пентов // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – Т. 2. – С. 106 – 107. 2. Воронцов О.В. Обчислювальні шаблони для дискретної інтерполяції трансцендентними функціями // О.В. Воронцов, О.О. Абрамова // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 492 – 493. 3. Воронцов О.В. Моделювання сітчастих каркасів поверхонь суперпозиціями вузлових точок // О.В. Воронцов, Д.О. Крутько // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 23 квітня – 17 травня 2018 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Т. 2. – С. 328 – 329. 4. Воронцов О.В. Конструювання дискретного каркасу відсіку поверхні суперпозиціями точкових множин прямих ліній // О.В. Воронцов // Тези 69-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 19 квітня – 19 травня 2017 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Т. 2. – С. 326 – 327. 5 Воронцов О.В. Дискретне моделювання геометричних образів суперпозиціями
--	--	--	--	--	--	--	--

							одновимірних числових послідовностей з урахуванням величини рекурентної залежності // О.В. Воронцов // Тези 68- ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 19 квітня – 13 травня 2016 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – Т. 2. – С. 281 – 282. 6. Воронцов О.В. Рекурентні формули синусоїди у формуванні геометричних образів // О.В. Воронцов, Д.В. Усенко // Тези 67-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 2 квітня – 22 травня 2015 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – Т. 2. – С. 287 – 288. 7. Воронцов О.В. Дискретне визначення геометричних образів суперпозиціями довільних значень числових послідовностей елементарних функцій // О.В. Воронцов // Тези 66- ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 15 квітня – 15 травня 2014 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Т. 2. – С. 325 – 326. п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – - Реконструкція магазину будматеріалів ТОВ Вентиляторний завод «Горизонт» (№ 0117/19-0-ОБ), 2019 р. - Комплексні інженерні послуги по будівлі «Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів №18 Полтавської міської ради Полтавської області» (№ 0217/19), 2019 р. - Комплексні
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженерні послуги по будівлі «Початкової загальноосвітньої школи №43 Полтавської міської ради Полтавської області» (№ 0295/19), 2019 р. - Комплексні інженерні послуги по будівлі Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №38 Полтавської міської ради» (№ 0296/19), 2019 р. - Комплексні інженерні послуги по будівлі Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Полтавської міської ради Полтавської області» (№ 0309/19), 2019 р.
31655	Горб Олександр Григорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 030003, виданий 30.06.2015	8	Прикладна механіка та опір матеріалів	1. Інженер- будівельник. Спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2009 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, 2015 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до науко метричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection – 4: 1. Skurupiy O., Davidenko Y., Horb O., Mytrofanov P. (2020) Calculation of Bending Composite Steel and Concrete Elements with Glutinous Connection of Concrete and Steel According to Theory of Compound Rods. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_28 (Scopus) 2. Horb O., Davidenko Y., Skurupiy O., Mytrofanov P. (2020).

Application of Bonding Concrete to Reinforcement Using Adhesives in Steel Concrete Composite Structure. Proceedings of the 2020 session of the 13th fib International PhD Symposium in Civil Engineering (Paris, France, August 26-28, 2020). PP. 2 – 9. https://phdsymp2020.sciencesconf.org/data/pages/Proceedings_2021.pdf.

п. 30.2 наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 15:

1. Стороженко Л.І. Застосування керованих вібрацій при влаштуванні клейових з'єднань сталі та бетону / Л.І. Стороженко, Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб // Зб. наук. праць Української державної академії залізничного транспорту. – Х.: УкрДАЗТ, 2016. – Вип. 166 – С. 5–12. (Index Copernicus)
2. Стороженко Л.І. Клейові з'єднання сталі та бетону / Л.І. Стороженко, Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, О.О. Горб // Зб. наук. праць Української державної академії залізничного транспорту. – Х.: УкрДАЗТ, 2015. – Вип. 155 – С. 184–190. (Index Copernicus)
3. Стороженко Л. І. Міцність клейових з'єднань сталі та бетону / Л. І. Стороженко, П. С. Білокуров, О. Г. Горб // Зб. наук. праць Української державної академії залізничного транспорту. – Х.: УкрДАЗТ, 2014. – Вип. 149. – С. 113–118. (Index Copernicus)
4. Стороженко, Л. І. Експериментальні дослідження клейових з'єднань бетону і сталі на розтяг / Л. І. Стороженко О. Г. Горб // Зб. “Галузеве машинобудування, будівництво”. – Полтава: ПНТУ, 2013 – Вип. 4 (39). – С. 242–247.
5. Стороженко Л. І. Експериментальні дослідження клейових з'єднань бетону і сталі

							/ Л. І. Стороженко, А. В. Іванюк , О. Г. Горб // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, вип. №47, ч. 1. – Одеса: Зовнішпрекламсервіс, 2012 – С. 307–310. п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 навчальний посібник: 1. Давиденко Ю.О. Механіка рідин і газів: навч. посібник / Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 59 с. П.30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік- 228,1 год на 2020/2021 н.р.: п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 5: 1. Методичні вказівки з дисципліни «Теоретична механіка» на тему «Поступальний та обертальний рухи твердого тіла» для самостійної роботи студентів усіх форм навчання галузі знань 13-механічна інженерія спеціальностей 131-прикладна механіка, 133-галузеве машинобудування; галузі знань 14-електрична інженерія спеціальності 144-теплоенергетика; галузі знань 18-виробництво та технології спеціальності 185-нафтогазова інженерія та технології; галузі знань 19-архітектура та будівництво спеціальності 192-будівництво та цивільна інженерія; галузі знань 27-транспорт спеціальності 274-автомобільний транспорт. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 41 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Practical recommendations of the calculation-graphical work S-1 on the academic discipline «Theoretical mechanics» on the topic «Reactions of supports (ties)» for students in the subject area 19 – Architecture and Construction specialty 192 – Construction and Civil Engineering; subject area 18 – Production and Technology specialty 185 - Oil and Gas Engineering and Technology; subject area 14 – Electrical Engineering specialty 141 - Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics. . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с. 3. Practical recommendations of the calculation-graphical work D-1 on the academic discipline «Theoretical mechanics» on the topic «Integration of differential equations of motion for a particle» / O.A. Shkurupiy, Y.O. Davydenko, O.H. Horb. – Poltava: PoltNTU, 2017. – 29 p. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 10: 1. Горб О.Г., Закарія Х. Ефективність клейових з'єднань сталі та бетону / О.Г. Горб, Х. Закарія // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С 179-181. 2. Давиденко Ю.О. Підвищення ефективності
--	--	--	--	--	--	--	--

							вертикальних клеювих з'єднань сталі та бетону за допомогою керованих вібрацій / Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, Муса Омар // Збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково- практичної конференції «Академічна та університетська наука – результати та перспективи», 6 грудня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 258 – 260. 3. Давиденко, Ю.О. Техніко-економічна ефективність клеювих з'єднань сталі та бетону / Ю.О. Давиденко, Д.М. Лазарєв, О.Г. Горб, П.Б. Митрофанов // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько- азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 68 – 71. 4. Давиденко Ю.О. Дослідження режимів віброущільнення при виготовленні клеєних сталезалізобетонних конструкцій / Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, Мухангі Деррік // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 104 – 106. 5. Davydenko Y. Influence of adhesive- bonded joint on deflection of composite steel and concrete beams with strengthening by external steel reinforcement / Y. Davydenko, O. Horb, Y. Avramenko // BUILDING INNOVATIONS – 2018: зб. наук. пр. за матеріалами I Міжнар. азерб.-укр. конф. (Баку, 24-25 трав. 2018 р.) – Баку; Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 68 – 70.
37852	Соловійов Веніамін	завідувач кафедри,	Навчально- науковий	Диплом доктора наук	48	Фізика	1. Фізик. Спеціальність «Фізика»,

	Васильович	Основне місце роботи	інститут нафти і газу	ДД 000594, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 000460, виданий 05.07.2001		Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (Харківський державний університет ім. О.М. Горького), 1971 р. 2. Доктор хімічних наук зі спеціальності, 02.00.04 – фізична хімія, 1999 р. 3. Професор кафедри фізики, 2001 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій, включених до наукометричної бази Scopus – 1 найменування: 1. Соловійов В.В. Дослідження напружено-деформованого стану масиву ґрунту, що містить пластичні породи навколо свердловини / В.В. Соловійов, М.М. Рой // Металургійна та гірничо-промисловість, Вип. 7, № 8, 2015. – С. 555-558. п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 1 найменування: 1. Навчальний посібник для виконання практичних робіт з фізики нафтогазового пласта для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» всіх форм навчання / І.І. Ларцева, А.М. Мангура, С.М. Мангура, О.В. Петраш, В.В. Соловійов. – Полтава: НУПП, 2021. – 185 с. п.30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної
--	------------	----------------------	-----------------------	--	--	--

							ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України: Накази МОН Про затвердження складу секцій за фаховими напрямами наукової ради МОН від 16 травня 2011 року № 443 та від 29 жовтня 2015 року № 1123. п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) ... – проректор з наукової роботи Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка з 14.06.2001 р. по 08.02.2004 р. наказ № 160-04 від 14.06.2001 р.; завідувач кафедри хімії та фізики навчально-наукового інституту нафти і газу; п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення наявність – 3 патенти: 1. Пат. № 32436 Україна, E21B19/00. Спосіб спуску важких обсадних колон у свердловину в один прийом при недостатній вантажопідйомності бурового верстата / П.І. Світалка, І.Й. Рибчич, В.В. Соловйов; заявник і власник П.І. Світалка. – №99126636; заявл. 07.12.1999; опубл. 14.04.2003, Бюл. №3. 2. Пат. № 48623A Україна, E21B17/00. Центратор розвантажувальний для колони труб в свердловині / П.І. Світалка, І.Й. Рибчич, В.В. Невежин, В.В. Соловйов; заявник і власник П.І. Світалка. – №2001107289; заявл. 26.10.2001; опубл. 15.08.2002, Бюл. №8. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій
--	--	--	--	--	--	--	--

							й загальною кількістю три найменування – 3 найменування: 1. Методичні вказівки з дисципліни “Фізика пласта” для студентів спеціальності 185 “Нафтогазова інженерія та технології” / В.В. Соловйов, Р.В. Петраш, О.В. Петраш. – Полтава: НУПП, 2020. – 12 с. 2. Методичні вказівки з дисципліни “Технологія видобутку газу” для студентів спеціальності 185 “Нафтогазова інженерія та технології” / В.В. Соловйов, Р.В. Петраш, О.В. Петраш. – Полтава: НУПП, 2020. – 12 с. 3. Методичні вказівки з дисципліни “Технологія видобутку нафти” для студентів спеціальності 185 “Нафтогазова інженерія та технології” / В.В. Соловйов, Р.В. Петраш, О.В. Петраш. – Полтава: НУПП, 2020. – 12 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій – 7 публікацій: 1. Про сучасні можливості досліджень газових та газоконденсатних свердловин у будь-якому режимі фільтрації / Рой М., Соловйов В., Дмитренко В., Савик В. // Міжнародний журнал інженерії та технологій. – Science Publishing Corporation (Видавець Міжнародних академічних журналів). – 2018. – № 7 (4.8). – Р. 404-407. 2. Соловйов В.В. Вплив застосування наддолотника на техніко-економічні показники буріння свердловин / В.В. Соловйов, О.В. Михайловська, І.А. Єрмакова // Міжнародне періодичне наукове видання, Наукові
--	--	--	--	--	--	--	--

праці Sworld. – 2017. – Вип. 46.(Т.2). – С. 65 – 70.

3. Прогнозування величини тиску на обсадну колону при розкритті солей і глин. / Соловійов В., Нестеренко Т. , Педченко Л., Біда С. // Міжнародний журнал інженерії та технологій. – Science Publishing Corporation (Видавець Міжнародних академічних журналів). – 2019. – №8(1.12). – С. 395-398.

4. Рой М.М. Методики визначення фізичних полів з аномально високими пластовими тисками та підхід до випробування об'єктів, для яких вони характерні / М.М. Рой, В.В. Соловійов, В.В. Гладкий // XIV Міжнар. Наук.-техн. Конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». – Кременчук, 3–5 листопада 2017 року. – С. 70 – 74.

5. Технологічно-ситуативні варіації щодо вирішення основної задачі газогідродинамічних досліджень газових свердловин / М.М. Рой, В.В. Соловійов, Д.В. Усенко, В.В. Гладкий // Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів: матеріали XVIII Міжнар. наук.-техн. конф., 01-03 листоп. 2019 р. – Кременчук: КрНУ, 2019. – С. 3-5.

6. Один із варіантів технології та технічні засоби для випробування газонасичених пластів у режимі пробної експлуатації / М.М. Рой, В.В. Соловійов, Д.В. Усенко, І.С. Усенко // Динаміка розвитку світової науки: тези 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції. – Ванкувер: Perfect Publishing, 2019. – С. 379-387.

п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – спілка SPE (Спілка інженерів-

121987	Борщ Олена Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук ДК 043087, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 039974, виданий 23.09.2014	28	Термодинаміка, теплопередача і ТСУ	нафтовиків). 1. Інженер-будівельник. Спеціальність «Теплопостачання та вентиляція», Полтавський інженерно-будівельний інститут, 1990 р. 2. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.03 – Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, 2007 р. 3. Доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики, 2014 р. Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection – 2: 1. Olena Borshch. The non-stationary thermal mode for barrier building constructions in non-symmetric boundary conditions/ O.B. Borshch, V.V. Borshch, D. V. Guzyk. – International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 535-538 International Journal of Engineering & Technology 2. Vitaly Veleschuk. Current-voltage characteristic and electroluminescence of UV LEDs 365 nm at liquid nitrogen temperature/ Vitaly Veleschuk, Ale[ander Vlasenko, Zoya Vlasenko, Ihor Petrenko, Yevhen Maliy, Vladimir Borshch, Olena Borshch, Alexander Shefer. – Optica Applicata, Vol. XLIX, No. 1, 2019 DOI: 10.5277/oa190111 П.30.2 наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - 17: 1. Борщ В.В. Автоматизоване керування процесом знезараження води/В.В. Борщ, О.В. Шульга, О.Б. Борщ//
--------	----------------------	------------------------------	--	---	----	------------------------------------	--

							Збірник наукових праць системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип.3 (43). – С. 11 – 16. 2. Борщ В.В. Оцінка впливу різних факторів на тепловологісний стан огорожувальної конструкції при автоматичному керуванні параметрами мікроклімату теплиці/В.В. Борщ, О.Б. Борщ// Збірник наукових праць системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип.4 (44). – С. 3 – 16. 3. Борщ В.В. Енергоощадний інкубатор для фермерських та присадибних господарств/ Борщ В.В., Борщ О. Б., Ханюков В.О. Олійник Я.В.// Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Вип. 2 (54). – С. 32 – 36. 4. Гузик Д.В. Експериментальні дослідження процесів сушіння лікарських рослин / Д.В. Гузик, О.Б Борщ, А.В. Рибалка// Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. – К.: КНУБА, 2019. – Вип. 30. – С. 43-50. 5. Борщ О.Б. 90 років діяльності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» / О.В. Шефер, В. В. Борщ, О. Б. Борщ // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: НУПП, 2020.– №4 (62). – С.4-8. п 30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 3: 1. Борщ О.Б. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.092108, 8.092108 «Теплогазопостачання та вентиляція» «Енергозбереження в системах теплогазопостачання, вентиляція та
--	--	--	--	--	--	--	---

							кондиціонування повітря» /О.Б. Борщ. □ Полтава : ПолтНТУ, 2009. □ 116 с. 2. Борщ В.В. Навчальний посібник «Розрахунок мостових схем та теплових давачів» до практичних занять та самостійної роботи із дисципліни «Технологічні вимірювання та прилади» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» усіх форм навчання/ В.В.Борщ, О.Б. Борщ. □ Полтава : ПолтНТУ, 2018. □ 53 с. 3. Навчальний посібник до виконання кваліфікаційної магістерської роботи студентами спеціальності 144 «Теплоенергетика» / Ю. С. Голік, Д. В. Гузик, О. Б. Борщ, Т. С. Кугаєвська, Ю. О. Шурчкова, О. В. Череднікова. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 57 с. п.30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри ... – заступник завідувача кафедрою теплогазопостачання, вентиляція та теплоенергетика з навчальної роботи. п.30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 5: 1. Патент 203690 Российская Федерация, МКИ5 F24F7/06 – №4941274/29. Энергоэкономическая система естественной вентиляции здания/ А.Ф Строй, Чумурина Е.Б., В.Ф. Коваленко, В.Н Хрящевский; заявл. 03.06.91; опубл. 27.05.95// Открытия. изобрет. – 1995. – №15 2. Деклараційний патент на корисну модель №10198, кл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							F26B3 – № u 200502013. Сушарка для сільськогосподарської або іншої продукції/ А.Ф. Строй, О.Б. Чумуріна; заявл. 04.03.2005; опубл. 15.11.2005, Бюл. №11. 3. Патент на корисну модель UA 104519 u. Енергозберігальна установка для знезараження води ультрафіолетовим випромінюванням/ Власенко О.І., Велещук В.П., Власенко З.К., Киселюк М.П., Борщ В.В., Борщ О.Б., Шульга О.В., Пугач М.В., Нелюба Д.М., Даулетмуратов Б; заявник і патентовласник Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є Лошкарьова Національної академії наук України; заявл. 30.06.15; опубл. 10.02.16, бюл. № 3. 4. Патент на корисну модель 131989 Україна, МПК А01К 41/06. Лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням / Борщ В.В., Борщ О.Б., Шульга О.В., Власенко О.І., Велещук В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 201808323; заявл. 30.07.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. 5. Патент на корисну модель 139116 Україна, МПК А01К 41/06. Висувний лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням /Борщ В.В., Борщ О.Б., Шефер О.В., Галай В.М., Дорогобід В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 201905328; заявл. 20.05.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24. п.30.13 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування –
--	--	--	--	--	--	--	--

							15: 1. Гузик Д.В., Борщ О.Б. Методичні вказівки до лабораторних занять із дисципліни «Енергозбереження в системах теплогазопостачання, вентиляція та кондиціонування повітря» для студентів спеціальності 7.06010107, 8.06010107 «Теплогазопостачання та вентиляція» денної форми навчання. - Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 20 с. 2. Борщ В.В., Борщ О.Б. Методичні вказівки до виконання РГР із дисципліни «Технологічні вимірювання та прилади». -- Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 27 с. 3. Борщ О.Б., Борщ В.В. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи із дисципліни «Компресори та компресорні станції» для студентів напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. - 16 с. 4. Борщ О.Б., Макаренко О.В. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи із дисципліни «Теплові насоси» для студентів напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. - 18 с. 5. Борщ В.В., Борщ О.Б. Методичні вказівки до курсової роботи на тему "Розрахунок теплових вимірювальних перетворювачів" із дисципліни «Технологічні вимірювання та прилади». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 30 с. п.30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Борщ О.Б. Керівництво студентським науковим гуртом магістрів «Прикладні задачі енергозбереження» спеціальності 144 теплоенергетика. Аналіз можливостей сонячних колекторів для покриття теплового навантаження на гаряче водопостачання приватного будинку. Магістрант А.С. Суворова. 1 місце
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018 рік Наук. керівники – к.т.н., доц. О.Б. Борщ, к.ф.-м.н., доц. Борщ В.В. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій : 1. Борщ В.В., Борщ О.Б. Повітропроникність матеріалу як чинник вливу на параметри мікроклімату теплиці при їх автоматичному керуванні/ Проблеми інформатизації: Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції, 11–12 квітня 2017 року. – Київ: ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Катеринослав: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсант-Сен-Дені; Орел: ФГБОУ ВПО ГУУНПК; Харків: ХНДІТМ, 2017. – С. 189. 2. Борщ В.В., Борщ О.Б., О.В. Шульга Аналітичні дослідження процесів тепловологісного стану огорожувальних конструкцій теплиці в умовах автоматичного керування параметрами мікроклімату/ Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет- конференції 4-5 грудня, 2017 р./ – Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка., 2017. – С. 32 – 34. 3. Борщ В.В., Борщ О.Б., Семибаламут Р.О., Анашкін Є.В. Гібридна автономна електростанція/ Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						практичної конференції, 20-21 листопада, 2018 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – с. 11 – 13. 4. В.В. Борщ, О.Б. Борщ, В.О. Ханюков Вибір та налаштування коефіцієнтів під-регулювання температурою в інкубаторі/ Електронні та мехатронні системи: теорія, інновація, практика: збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 8 листопада, 2019 р./ Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 20 – 24. 5. Особливості експлуатації частотно-регульованого електропривода вентиляційної установки копальні/ К.О. Лукашевич, С.О. Кайда, В.В. Борщ, О.Б. Борщ // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновація, практика: збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 8 листопада, 2019 р./ Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 16 – 20.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання	☒	Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.		демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Машини та обладнання для буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Екологія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Безпека людини	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Основи менеджменту	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий

			МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	тестовий контроль (МКР, ККР)
		Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
<i>РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.</i>	☒	Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
		Виконання кваліфікаційної	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної)

		роботи тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Геологія (загальна та інженерна)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Геологія (корисних копалин)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

<i>РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок.</i>	☒	Фахова практика	тренінги, коворкінг МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 – усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
		Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 – рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
		Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	ФО 01 – екзамен; ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	
Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи	
Основи електрифікації	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)	
Гідроаеромеханіка в бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист	

		графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	курсової (кваліфікаційної) роботи
	Термодинаміка, теплопередача і ТСУ	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Алгоритмізація і програмування інженерних задач	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Нарисна геометрія, інженерна графіка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль;

			тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Прикладна механіка та опір матеріалів	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.	☒	Контроль і забезпечення якості продукції	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Безпека людини	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий

		МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	тестовий контроль (МКР, ККР)
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	1 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	2 технологічна	МН 01 – словесний метод	ФО 02 – залік;

		практика	(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
		Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
		Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи

			МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
		Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.	☒	Матеріалознавство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Технологія буріння свердловин		МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Основи менеджменту		МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Закінчування та освоєння свердловин		МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	1 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	2 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

			орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
		Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
		Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.	☒	Основи менеджменту	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

	обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
Економіка підприємства	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту);	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи

			МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
<i>РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
		Безпека людини	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Машини та обладнання для буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР);

		заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Економіка підприємства	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення;	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

			МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
<i>РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.</i>	☒	Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

			поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи	
	Навчально-ознайомча практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ	

		комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
	1 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	Геологія (корисних копалин)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	2 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

		МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
	Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
	Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання;	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

	МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
Філософія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Іноземна мова	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Історія української культури	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Геологія (загальна та інженерна)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Прикладна механіка та опір матеріалів	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Історія України	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
		Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
		2 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту);	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

		МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
	Геологія (загальна та інженерна)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Геологія (корисних копалин)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Прикладна механіка та опір матеріалів	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль;

		тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою	ФО 01 – екзамен; ФО 03 – усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Навчально-ознайомча практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	1 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

			(розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
		Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
РНЗ. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.	☒	Геологія (загальна та інженерна)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Геологія (корисних копалин)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Прикладна механіка та опір матеріалів	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Гідроаеромеханіка в бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Термодинаміка, теплопередача і ТСУ	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Основи електрифікації	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Основи менеджменту	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Філософія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Машини та обладнання для буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Навчально-ознайомча практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

1 технологічна практика	обладнання МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
2 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
		Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
<i>РН5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.</i>	☒	Філософія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Геологія (загальна та інженерна)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Геологія (корисних копалин)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Основи менеджменту	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
Економіка підприємства	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту);	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи

			МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
		Історія української культури	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Історія України	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних обмежень, екологічних та етичних аспектів.	☒	Основи менеджменту	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	
	Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	1 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	2 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

		мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
	Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Машини та обладнання для буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Основи гірничої справи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
	Геологія (загальна та інженерна)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Геологія (корисних копалин)	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Екологія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
Гідроаеромеханіка в бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
Термодинаміка, теплопередача і ТСУ	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Основи електрифікації	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

			складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
		Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
<i>РН10. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.</i>	☒	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	1 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	2 технологічна практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ
	Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

		МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
	Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Машини та обладнання для буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	Контроль і забезпечення якості продукції	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

			графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.	☒	Матеріалознавство	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Фахова практика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 02 – залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 06 – публічний виступ

Виконання кваліфікаційної роботи	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 07 – метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; МН 09 – науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
Фізика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Хімія	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Нарисна геометрія,	МН 01 – словесний метод	ФО 01 – екзамен;

інженерна графіка	(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Прикладна механіка та опір матеріалів	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Гідроаеромеханіка в бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
Термодинаміка,	МН 01 – словесний метод	ФО 01 – екзамен;

		теплопередача і ТСУ	(лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Основи електрифікації	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		Вища математика	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

	завдань)	
Гідравліка	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
Механіка гірських порід та їх руйнування при бурінні	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
Технологія буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	ФО 01 – екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
	Машини та обладнання для буріння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 01 – екзаме́н; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
	Закінчування та освоєння свердловин	МН 01 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН 06 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань); МН 08 – екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального	ФО 01 – екзаме́н; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 – письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 – публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

		обладнання; МН 09 – науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); МН 10 – воркшопи, тренінги, коворкінг	
--	--	---	--