

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 301-пГРЗ, 1 сем. 2025-2026 н. р.

СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «Гірництво»

3 курсу навчання 2025 – 2026 н.р., (I семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Буріння свердловин»

Загальний рівень задоволеності освітньою складовою	89,14
Змістовні питання	
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	99,25
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	99,25
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	99,25
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	98,5
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98,5
Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	36,84
Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?*	72,93
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	72,18
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи інтерактивні,/симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо інтерактивні	79,7
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	78,2
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,49
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	77,45
Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	32,33
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	81,96

Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	79,71
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	76,69
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	71,43
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	82,71

* - Відсоток відповідей до 2 годин

1. Дисципліна: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **81,29 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		81,29	7,89	10,82
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100		0
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні	94,74		5,26
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	94,74		5,26
Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	Шкала від 1 до 10*	15,79	63,15	21,05
Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	До 1 години, 1-2 години, 3-5 годин, 6 годин і більше	73,69	15,79	10,53
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так/Ні	57,89		42,11
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи інтерактивні./симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо інтерактивні	Так/Ні	78,95		21,05
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала від 1 до 10*	78,95	21,05	0
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так/Ні	94,74		5,26
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	Шкала від 1 до 10*	89,47	10,53	0

Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Так/Ні	10,53		89,47
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	Шкала від 1 до 10*	84,22	15,79	0
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	Шкала від 1 до 10*	84,22	15,79	0
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	Так/Ні**	68,42		31,58
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні	68,42		31,58
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні	84,21		15,79

2. Дисципліна: Економіка та організація гірничого виробництва

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **80,41 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		80,41	7,02	12,57
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100		0
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	Шкала від 1 до 10*	21,05	47,37	31,59
Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	До 1 години, 1-2 години, 3-5 годин, 6 годин і більше	78,94	21,05	0
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	Так/Ні	63,16		36,84
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи інтерактивні./симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо інтерактивні	Так/Ні	73,68		26,32
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала від 1 до 10*	84,21	10,53	5,26
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	Так/Ні	94,74		5,26
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	Шкала від 1 до 10*	78,94	15,79	5,26

Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Так/Ні	31,58		68,42
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	Шкала від 1 до 10*	78,95	15,79	5,26
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	Шкала від 1 до 10*	78,95	15,79	5,26
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	Так/Ні**	73,68		26,32
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні	57,89		42,11
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні	84,21		15,79