

І. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

184 «Гірництво»

(за всіма дисциплінам, «так» + «скоріше так», %)

Змістовні питання	%
Обсяг освітніх компонентів	97,4
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	95,3
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	98,4
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	98,4
Якість викладання	87,1
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	95,3
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	90,6
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	84,7
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	67,8
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	84,4
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	88,4
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	90,9
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	90,9
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	90,9
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	87,9

14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	86,6
Якість оцінювання	90,2
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	94,4
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	93,1
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	90,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	94,7
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	92,5
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	90,3
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	71,9
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	89,7
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	95,6

Дисципліна «Основи менеджменту»

Задоволеність дисципліною – 87,83 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	50	50				100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	50	50				100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	50	50				100
Якість викладання						82,7
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	50	50				100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	40	60				100
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	40	10	30		30	50
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	20	20	10	20	30	40
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	20	50	20	10		70
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	40	40	10		10	80
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	60	40				100
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	50	50				100

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	40	60				100
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	10	70			20	80
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	20	70			10	90
Якість оцінювання						90,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	20	80				100
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	20	80				100
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	20	50			30	70
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	30	60			10	90
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	30	70				100
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	20	70			10	90
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок		60	20	10	10	60
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	30	70				100
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	30	70				100

Дисципліна «Економіка»

Задоволеність дисципліною – 91,74%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповіс ти	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	30	70				100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	30	70				100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	30	70				100
Якість викладання						95,4
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	30	70				100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	20	80				100
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	20	70			10	90
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	10	50		10	30	60
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	30	70				100
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	20	80				100
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	30	70				100
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	30	70				100

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	30	70				100
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	30	70				100
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	30	70				100
Якість оцінювання						84,4
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	10	80	10			90
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	20	60			20	80
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	30	70				100
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	50	30			20	80
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	20	70			10	90
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	20	50	20		10	70
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	10	50		10	30	60
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	20	70			10	90
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	50	50				100

Дисципліна «Закінчування свердловин»

Задоволеність дисципліною – 93,48%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповіс ти	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	50	50				100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	50	50				100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	50	50				100
Якість викладання						91,8
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	40	60				100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	40	60				100
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	40	60				100
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	30	50		10	10	80
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	40	50			10	90
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	40	50			10	90
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	40	50			10	90

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	40	50			10	90
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	40	50			10	90
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	40	50			10	90
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	40	50			10	90
Якість оцінювання						93,3
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	40	50			10	90
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	40	50			10	90
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	50	50				100
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	40	60				100
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	50	50				100
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	50	50				100
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	30	50		10	10	80
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	40	50			10	90
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	40	50			10	90

Дисципліна «Розробка та експлуатація нафтових та газових родовищ»

Задоволеність дисципліною – 92,5 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше є так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповіст и	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	50	50				100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	62,5	37,5				100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	62,5	37,5				100
Якість викладання						88,9
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	62,5	37,5				100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	62,5	37,5				100
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	62,5	37,5				100
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	37,5	37,5		12,5	12,5	75
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	50	27,5			12,5	77,5
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	50	37,5		12,5		87,5
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	50	37,5			12,5	87,5

11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	50	37,5			12,5	87,5
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	50	37,5			12,5	87,5
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	50	37,5			12,5	87,5
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	50	37,5			12,5	87,5
Якість оцінювання						94,4
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	62,5	37,5				100
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	62,5	37,5				100
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	62,5	37,5				100
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	62,5	37,5				100
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	62,5	37,5				100
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	25	75				100
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	12,5	62,5		12,5	12,5	75
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	50	37,5			12,5	87,5
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	50	37,5			12,5	87,5

Дисципліна «Машини та обладнання для буріння нафтогазових свердловин»

Задоволеність дисципліною – 90,76 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповіст и	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						91,7
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	37,5	37,5	25			75
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	62,5	37,5				100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	37,5	62,5				100
Якість викладання						86,4
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	37,5	62,5				100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	37,5	37,5	25			75
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	37,5	37,5	25			75
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	37,5	37,5		12,5	12,5	75
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	62,5	37,5				100
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	25	62,5			12,5	87,5
10)У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	25	62,5			12,5	87,5
11)На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати	50	37,5			12,5	87,5

зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань						
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	50	37,5			12,5	87,5
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	25	62,5			12,5	87,5
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	50	37,5			12,5	87,5
Якість оцінювання						95,8
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	37,5	62,5				100
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	37,5	62,5				100
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	62,5	37,5				100
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	37,5	62,5				100
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	50	50				100
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	62,5	37,5				100
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	37,5	37,5		12,5	12,5	75
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	25	62,5			12,5	87,5
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	37,5	62,5				100

Дисципліна «Геофізичні дослідження свердловин»

Задоволеність дисципліною –88,57 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,0
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	62,5	37,5				100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	25	75				100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	50	50				100
Якість викладання						85,2
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	25	75				100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	50	37,5			12,5	87,5
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	75	12,5			12,5	87,5
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	37,5	37,5		12,5	12,5	75
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	50	37,5			12,5	87,5
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	62,5	25			12,5	87,5
10)У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	37,5	50			12,5	87,5
11)На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати	75	12,5			12,5	87,5

зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань						
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	62,5	25			12,5	87,5
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	50	37,5			12,5	87,5
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	50	12,5	25		12,5	62,5
Якість оцінювання						88,9
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	50	37,5			12,5	87,5
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5				100
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	62,5	12,5	25			75
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	87,5	12,5				100
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	37,5	62,5				100
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	25	62,5			12,5	87,5
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	62,5	12,5		12,5	12,5	75
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	50	37,5			12,5	87,5
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	50	37,5			12,5	87,5

Дисципліна «Основи наукових досліджень»

Задоволеність дисципліною – 85,69 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповіст и	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						87,5
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	50	37,5			12,5	87,5
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	37,5	50			12,5	87,5
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	12,5	75			12,5	87,5
Якість викладання						82,6
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	25	62,5			12,5	87,5
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	25	37,5	25		12,5	62,5
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	50	37,5			12,5	87,5
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)		87,5		14,3		87,5
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	25	37,5	25		12,5	62,5
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	37,5	50			12,5	87,5
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	50	37,5			12,5	87,5
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати	50	37,5			12,5	87,5

зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань						
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	50	37,5			12,5	87,5
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	33,3	50			16,7	83,3
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	25	62,5			12,5	87,5
Якість оцінювання						88,9
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	62,5	37,5				100
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	57,1	42,9				100
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	37,5	37,5	25			75
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	75	12,5			12,5	87,5
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	50	37,5			12,5	87,5
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	50	37,5			12,5	87,5
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	62,5	12,5		12,5	12,5	75
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75	12,5			12,5	87,5
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	62,5	37,5				100

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

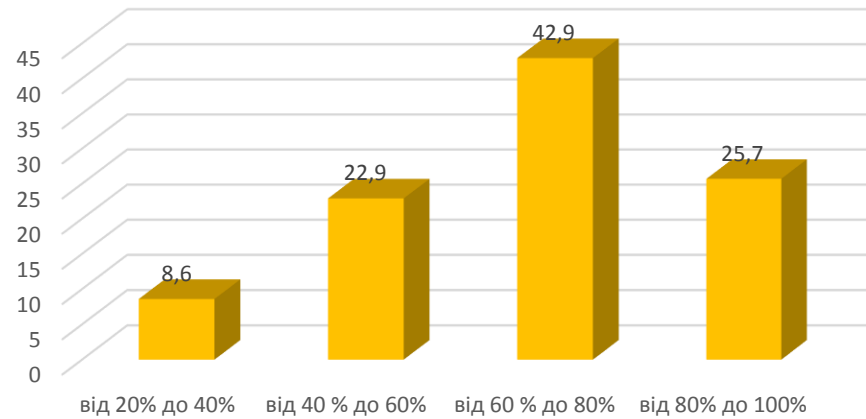
Задоволеність дисципліною – 86,96 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповіст и	Задоволеність (Так + Скоріше
Обсяг освітніх компонентів						100,00
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	87,5	12,5				100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	87,5	12,5				100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	62,5	37,5				100
Якість викладання						84,1
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	62,5	12,5	25			75
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	87,5	12,5				100
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	50	37,5			12,5	87,5
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	37,5	12,5	25	12,5	12,5	50
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	75	12,5			12,5	87,5
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75	12,5			12,5	87,5
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	75	12,5			12,5	87,5
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати	75	12,5			12,5	87,5

зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань						
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	50	37,5			12,5	87,5
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	50	37,5			12,5	87,5
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	37,5	50			12,5	87,5
Якість оцінювання						86,1
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	75	12,5			12,5	87,5
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	75		25			75
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	87,5	12,5				100
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	62,5	37,5				100
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	50	12,5	25		12,5	62,5
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	75	12,5			12,5	87,5
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	37,5	37,5		12,5	12,5	75
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75	12,5			12,5	87,5
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	87,5	12,5				100

Рівень задоволення освітніх потреб та інтересів студентів:

1. Який рівень (у відсотках) Ваших власних потреб та інтересів задовольняє освітнє середовище університету?

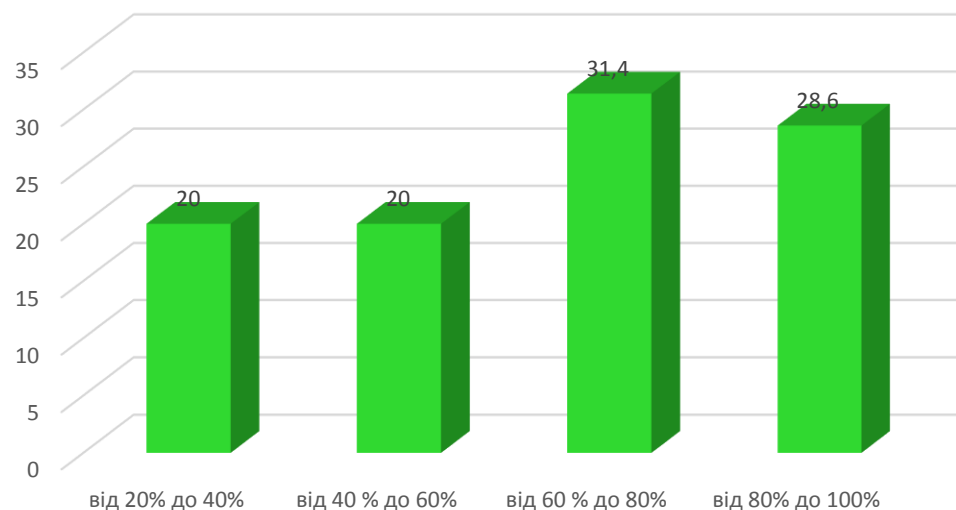


2. Які потреби та інтереси здобувачів не є задоволеними освітнім середовищем університету?

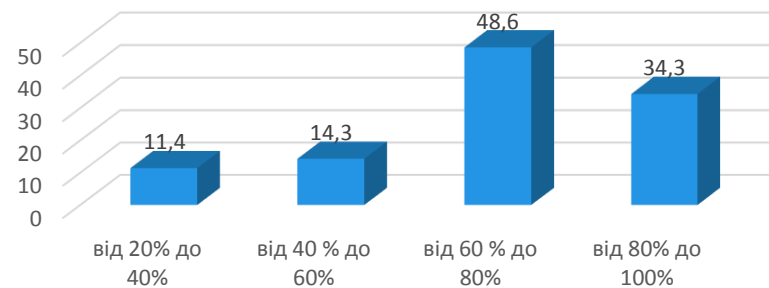


Інформаційно-консультативна підтримка студентів:

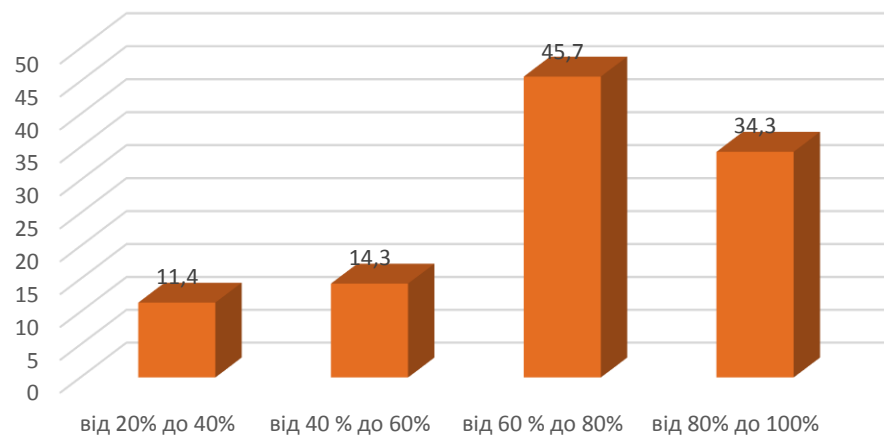
1. На якому рівні (у відсотках) реалізована організаційна підтримка (отримання довідок і т. ін.)?



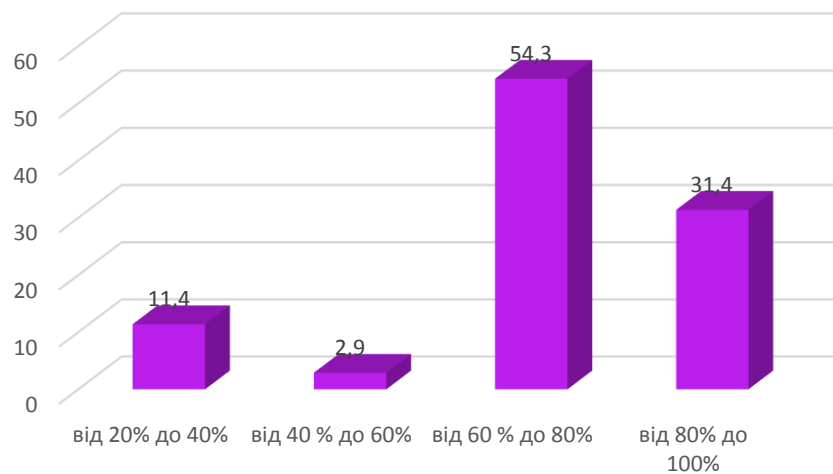
2. На якому рівні (у відсотках) реалізована інформаційна підтримка (розклад навчальних занять, новини громадського життя університету тощо)?



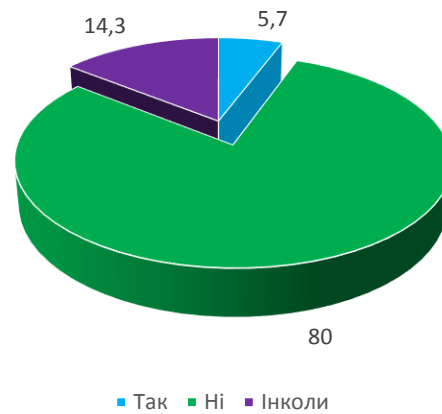
3. На якому рівні (у відсотках) реалізована консультативна підтримка (досвід щодо роботи в галузі)?



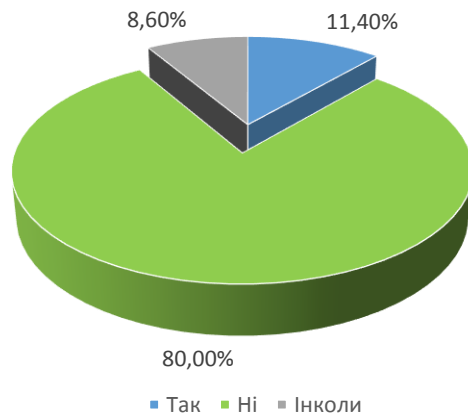
4. На якому рівні (у відсотках) реалізована соціальна та психологічна підтримка (захист прав та інтересів)?



5. Чи виникали конфліктні ситуації щодо корупції під час реалізації освітнього процесу?



6. Чи виникали конфліктні ситуації щодо дискримінації під час реалізації освітнього процесу?

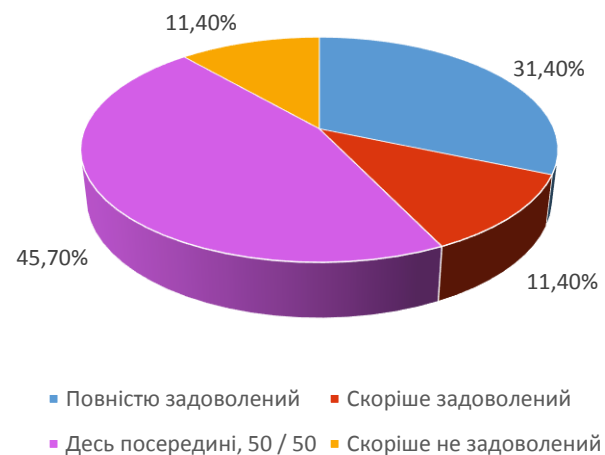


Чи виникали конфліктні ситуації щодо
сексуального домагання під час реалізації
освітнього процесу?

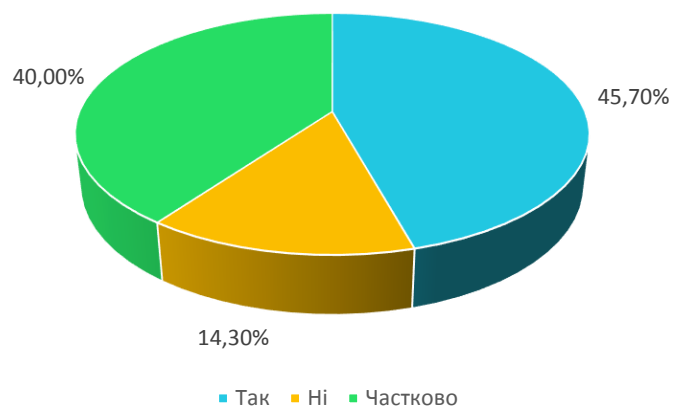


Дистанційне навчання:

1. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в університеті (в умовах карантину)?



2. Чи подобається Вам дистанційна форма навчання?



3. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи в університеті ?

