



Силабус
навчальної дисципліни
«БЕЗПЕКА ЖИТТЯ ЛЮДИНИ»

Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»

освітній рівень - бакалавр

1. Загальна інформація

Назва факультету	Навчально науковий інститут архітектури, будівництво та землеустрою
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2020-2021
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Будівництво та цивільної інженерії Каб. 302, корпус Ф +38(050)3050970 arhibpntu@gmail.com
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Семко Олександр Володимирович, доктор технічних наук, професор, лауреат державної премії в галузі науки і техніки завідувач кафедри будівництво та цивільної інженерії e-mail: arhibpntu@gmail.com
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	ПАХОМОВ РОМАН ІВАНОВИЧ (лектор) Посада: доцент кафедри будівництво та цивільної інженерії pahomov_ri@ukr.net Контактний телефон: +38(066)8082618 ПАХОМОВ РОМАН ІВАНОВИЧ (викладач практичних занять) Посада: доцент кафедри будівництво та цивільної інженерії e-mail: pahomov_ri@ukr.net Контактний телефон: +38(066)8082618
Особа, відповідальна за силабус	Пахомов Роман Іванович, доцент кафедри будівництво та цивільної інженерії e-mail: pahomov_ri@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 (четвертий)
Семестр (семестр,	8 (восьмий)

<i>на якому реалізується вивчення дисципліни)</i>	
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Обсяг дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)	3 кредитів (90 год)
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-16 год П-16 год СРС-58 год
Мова навчання	Українська
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Безпека життя людини» є обов'язковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів фізичної культури та спорту.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека життя людини» є формування уявлення про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, їхні властивості, вплив на життя і здоров'я людини, а також про способи попередження і ліквідації небезпек.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Безпека життя людини» є вивчення значення понятійного апарату, предмету, теоретичних положень системи навчальної дисципліни, її елементи, суб'єкти, мета, місце і роль у суспільних відносинах.
Цілі навчання (основні завдання вивчення дисципліни)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Безпека життя людини» є: • знати та розуміти предметну область та професійну діяльність; • мати здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; • використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; • застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи; • дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Безпека життя людини»: • «Фізичне виховання»; • «Практика з інформаційних технологій документознавства».
Пореквізити	Знання з безпека життя людини можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: • «Загальна теорія здоров'я»; • «Долікарська медична допомога»
3. Структура і зміст дисципліни	
1. Змістовий модуль 1. Теоретичні основи забезпечення безпеки.	Тема 1. Теоретичні основи безпеки людини. Модель життєдіяльності людини. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків. Тема 2. Ризик як оцінка небезпеки. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем. Концепція прийнятного ризику. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Розробка ризик-стратегії з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків. Тема 3. Здоров'я людини як чинник її безпеки. Роль людського чиннику в проблемі безпеки. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Вплив біоритмів на рівень індивідуального ризику. Системи формування здоров'я. Тема 4. Правові та організаційні основи виробничої безпеки. Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. Служба охорони праці підприємства. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи.

	Тема 5. Ергономічні основи безпеки праці. Ергономічні обґрунтування і оцінки безпеки праці. Системний підхід в ергономіці. Психофізіологічні особливості працівника та урахування їх в ергономіці. Працездатність працівника, в тому та її профілактика. Ергономічні оцінки важкості фізичної праці. Тема 6. Небезпеки виробничого середовища та захист від них. Параметри звукового поля Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму Джерела, особливості і класифікація електромагнітних випромінювань та електричних і магнітних полів. Типові методи та засоби захисту персоналу від іонізуючого випромінювання у виробничих умовах. Тема 7. Законодавчі основи захисту населення в надзвичайних ситуаціях (НС). Основні принципи захисту населення в НС. Евакуація населення у випадку НС. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях. Інженерний, радіаційний, хімічний захист населення. Медичний, біологічний, психологічний захист. Спеціальна обробка предметів, поверхонь, територій. Дегазація, дезактивація, дезінфекція, дезінсекція, дератизація, санітарна обробка персоналу та населення. Тема 8. Техногенні і соціальні НС. НС, причини виникнення та складові системи їх моніторингу. Територіальний моніторинг за об'єктами, ресурсами, процесами і системами захисту та ліквідації НС Урядова інформаційно-аналітична система з НС.		
4. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/екзамен 50%/50% за 100-бальною шкалою		
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною для екзамену, диферен курсового проєкту (р
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
	74 – 81	C – добре	
	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
	60 – 63	E – достатньо	
	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
	0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Умови допуску до	Студент відвідав усі практичні заняття.		

підсумкового контролю	Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності.
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.
Максимальна кількість балів	100
Мінімальна кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни	60
5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення	
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію НТБ університету	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. Смирнов В.А. Безпека життєдіяльності [Текст]: навч. посібник / В.А. Смирнов, С. А. Дикань. – К. : Кафедра. 2012. – 304 с. 2. Смирнов В.А. Безпека життєдіяльності: Університетський курс [Опорний конспект із розгорнутими тестовими завданнями для студентів усіх спеціальностей]. / В. А. Смирнов, С. А. Дикань. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2008. – 304 с. Репозитарій НТБ:
Методичне забезпечення	1. Робоча програма «Безпека життя людини» для студентів спеціальності 017«Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 12 с. 2. Смирнов В.А. Цивільний захист [Навч. посібник]. / В.А. Смирнов, С.А.Дикань. – К. : Кафедра, 2013. – 300 с. 3. Дикань С.А. Безпека людини [Текст]:: підручник для студ.вищ.закл. / С. А. Дикань, І. О. Іваницька. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. – 279 с.

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 103-П теоретичного навчання, проектор, мультимедіа.
5. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1170
6. Література	
Обов'язкова	1. Дикань С.А. Безпека людини [Текст]:: підручник для студ.вищ.закл. /С. А. Дикань, І. О. Іваницька. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. – 279 с. 2. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності [Текст]: навчальний посібник для студентів ВЗО. / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний. – К., 2005. – 320 с. 3. Смирнов В.А. Цивільний захист [Навч. посібник]. / В.А. Смирнов, С.А.Дикань. – К. : Кафедра, 2013. – 300 с. 4. Смирнов В.А. Безпека життєдіяльності [Текст]: навч. посібник / В.А.Смирнов, С. А. Дикань. – К. : Кафедра. 2012. – 304 с. 5. Смирнов В.А. Безпека невиробничої діяльності [Навчальний посібник]. / В. А. Смирнов, С. А. Дикань, Р. І. Пахомов. – К. : Освіта України, 2011. – 304 с. 6. Смирнов В.А. Безпека життєдіяльності: Університетський курс [Опорний конспект із розгорнутими тестовими завданнями для студентів усіх спеціальностей]. / В. А. Смирнов, С. А. Дикань. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2008. – 304 с.
Додаткова	1. Воротнюк М. Людська безпека як імператив сучасної епохи:переніс фокусу з держави на людину. / М.Воротнюк, О. Сушко. — К. : Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, 2010. □ 16 с. Ел. доступ: http://mgu.com.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=458&Itemid= 2. Оцінка тенденцій еколого-техногенної ситуації у світі. Аналітична записка/ Національний інститут

	стратегічних досліджень. Ел. доступ: http://www.niss.gov.ua/articles/703/ 3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603, [5] с. Эл. доступ: http://grachev62.narod.ru/hantington/content.htm 4. Цілі розвитку на порозі нового тисячоліття: The Millennium Development Goals Report / UN Department of Economic and Social Affairs, 2007. □ 36 р.
--	---